

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка»
(протокол № 3 от 30.08.2023г)

УТВЕРЖДАЮ

заведующий
МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка»
_____ А.В.Мазур
30.08.2024

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ВОСПИТАТЕЛЬНО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ №59 «Капитошка»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г.Саки

2024г.

Цели и задачи

К традиционным российским духовно – нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмыслений ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Принципы

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников
- 4) признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество ДОО с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

10) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Планируемые результаты в дошкольном возрасте

К пяти годам:

ребенок проявляет интерес к разнообразным физическим упражнениям, действиям с физкультурными пособиями, настойчивость для достижения результата, испытывает потребность в двигательной активности;

ребенок демонстрирует координацию, быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, развитие крупной и мелкой моторики, активно и с интересом выполняет основные движения, общеразвивающие упражнения и элементы спортивных упражнений, с желанием играет в подвижные игры, ориентируется в пространстве, переносит освоенные движения в самостоятельную деятельность;

ребенок стремится узнать о правилах здорового образа жизни, готов элементарно охарактеризовать свое самочувствие, привлечь внимание взрослого в случае недомогания;

ребенок стремится к самостоятельному осуществлению процессов личной гигиены, их правильной организации;

ребенок выполняет самостоятельно правила общения со взрослым, внимателен к его словам и мнению, стремится к познавательному, интеллектуальному общению со взрослыми: задает много вопросов поискового характера, стремится к одобряемым формам поведения, замечает ярко выраженное эмоциональное состояние окружающих людей, по примеру педагога проявляет сочувствие;

ребенок без напоминания взрослого здоровается и прощается, говорит "спасибо" и "пожалуйста";

ребенок демонстрирует стремление к общению со сверстниками, по предложению педагога может договориться с детьми, стремится к самовыражению в деятельности, к признанию и уважению сверстников;

ребенок познает правила безопасного поведения и стремится их выполнять в повседневной жизни;

ребенок самостоятелен в самообслуживании;

ребенок проявляет познавательный интерес к труду взрослых, профессиям, технике; отражает эти представления в играх;

ребенок стремится к выполнению трудовых обязанностей, охотно включается в совместный труд со взрослыми или сверстниками;

ребенок инициативен в разговоре, использует разные типы реплик и простые формы объяснительной речи, речевые контакты становятся более длительными и активными;

ребенок большинство звуков произносит правильно, пользуется средствами эмоциональной и речевой выразительности;

ребенок самостоятельно пересказывает знакомые сказки, с небольшой помощью взрослого составляет описательные рассказы и загадки;

ребенок проявляет словотворчество, интерес к языку, с интересом слушает литературные тексты, воспроизводит текст;

ребенок способен рассказать о предмете, его назначении и особенностях, о том, как он был создан;

ребенок проявляет стремление к общению со сверстниками в процессе познавательной деятельности, осуществляет обмен информацией; охотно сотрудничает со взрослыми не только в совместной деятельности, но и в свободной самостоятельной; отличается высокой активностью и любознательностью;

ребенок активно познает и называет свойства и качества предметов, особенности объектов природы, исследовательские действия; объединяет предметы и объекты в видовые категории с указанием характерных признаков;

ребенок задает много вопросов поискового характера, включается в деятельность экспериментирования, использует исследовательские действия, предпринимает попытки сделать логические выводы;

ребенок с удовольствием рассказывает о себе, своих желаниях, достижениях, семье, семейном быте, традициях; активно участвует в мероприятиях и праздниках, готовящихся в группе, в ДОО, имеет представления о малой родине, названии населенного пункта, улицы, некоторых памятных местах;

ребенок имеет представление о разнообразных представителях живой природы родного края, их особенностях, свойствах объектов неживой природы, сезонных изменениях в жизни природы, явлениях природы, интересуется природой, экспериментирует, положительно относится ко всем живым существам, знает правила поведения в природе, стремится самостоятельно ухаживать за растениями и животными, беречь их;

ребенок владеет количественным и порядковым счетом в пределах пяти, умением непосредственно сравнивать предметы по форме и величине, различает части суток, знает их последовательность, понимает временную последовательность "вчера, сегодня, завтра", ориентируется от себя в движении; использует математические представления для познания окружающей действительности;

ребенок проявляет интерес к различным видам искусства, эмоционально откликается на отраженные в произведениях искусства действия, поступки, события;

ребенок проявляет себя в разных видах музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности, используя выразительные и изобразительные средства;

ребенок использует накопленный художественно-творческий опыт в самостоятельной деятельности, с желанием участвует в культурно-досуговой деятельности (праздниках, развлечениях и других видах культурно-досуговой деятельности);

ребенок создает изображения и постройки в соответствии с темой, используя разнообразные материалы, владеет техническими и изобразительными умениями;

ребенок называет роль до начала игры, обозначает новую роль по ходу игры, активно использует предметы-заместители, предлагает игровой замысел и проявляет инициативу в развитии сюжета, активно включается в ролевой диалог, проявляет творчество в создании игровой обстановки;

ребенок принимает игровую задачу в играх с правилами, проявляет интерес к результату, выигрышу; ведет негромкий диалог с игрушками, комментирует их "действия" в режиссерских играх.

Реализация целей и задач в образовательных областях во всех видах деятельности детей раннего возраста и дошкольника, обозначенных во ФГОС ДО:

в дошкольном возрасте (3 года - 8 лет) - игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, конструктивно-конструктивная, дидактическая, подвижная и др.); общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое); речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь); познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и др.); элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд); музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

Месяц	Неделя	Тема недели	Задачи воспитательно – образовательной работы
Сентябрь	2.09 – 6.09	1. До свиданья лето! День знаний.	развивать эмоциональную отзывчивость к взрослым и детям, слабым и нуждающимся в помощи, воспитывать сопереживание героям литературных и мультипликационных произведений, доброе отношение к животным и растениям; развивать позитивное отношение и чувство принадлежности детей к семье, уважение к родителям, значимым взрослым; воспитывать доброжелательное отношение ко взрослым и детям; воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила поведения, быть вежливыми в общении со старшими и сверстниками
	9.09 – 13.09	2. Правила дорожные детям знать положено! День грамотности.	формировать представления о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства, обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми.
	16.09 – 20.09	3. Что такое хорошо, что такое плохо?	развивать интерес к правилам безопасного поведения; обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми; знакомить детей с простейшими способами безопасного поведения в опасных ситуациях; формировать представления о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. формировать представления о правилах безопасного использования электронных гаджетов, в том числе мобильных устройств, планшетов и пр.
	23.09- 27.09	4.Ходит осень по дорожкам. мониторинг	поддерживать развитие познавательной активности и инициативы в разных видах деятельности, в выполнении и достижении результата; способствовать накоплению детьми опыта взаимодействия со сверстниками в процессе совместной познавательной деятельности, формировать представления ребенка о разнообразии объектов живой природы, их особенностях, жизненных проявлениях, потребностях, обучать группировке объектов живой природы, знакомить с объектами и свойствами неживой природы, отличительными признаками времен года и деятельности человека, воспитывать эмоционально-положительное отношение ко всем живым существам

Октябрь	30.9 – 4.10	5. Что нам осень подарила. День пожилого человека. мониторинг	расширить и углубить представления о труде взрослых путем знакомства детей с разными профессиями, рассказать о современных профессиях, возникших в связи с потребностями людей. Организовать экскурсии с целью продемонстрировать реальные трудовые действия и взаимоотношения специалистов на работе, организует просмотры видеофильмов, мультфильмов, чтение художественно литературы для знакомства детей с многообразием профессий современного человека. Организовать этические беседы с детьми с целью обсуждения требований, предъявляемых к человеку определённой профессии, раскрывает личностные качества, помогающие человеку стать профессионалом и качественно выполнять профессиональные обязанности.
	7.10 – 11.10	6. Мир животных. День защиты животных.	формировать представления ребенка о разнообразии объектов живой природы, их особенностях, жизненных проявлениях, потребностях, обучать группировке объектов живой природы, знакомить с объектами и свойствами неживой природы, отличительными признаками времен года и деятельности человека, воспитывать эмоционально-положительное отношение ко всем живым существам. Продолжить ознакомление детей с многообразием природы родного края, представителями животного и растительного мира, изменениями в их жизни в разные сезоны года.
	14.10 – 18.10	7. Я и моя семья. Мы живем в городе Саки. Открытка для папы.	Расширить представления детей о малой родине и поддерживать их отражения в различных видах деятельности. Педагогический работник обогащает представления детей о малой родине: регулярно напоминает название населенного пункта, в котором живут; знакомит с близлежащим окружением детского сада (зданиями, природными объектами), доступными для рассматривания с территории учреждения. Обсуждает с детьми их любимые места времяпрепровождения в городе (поселке). Демонстрирует эмоциональную отзывчивость на красоту родного края, восхищается природными явлениями. развивать первоначальные представления ребенка о себе, окружающих его людях, эмоционально-положительного отношения к членам семьи и людям ближайшего окружения; о труде взрослых (продавец, шофер, дворник, помощник воспитателя и др.); формировать у ребенка начальные представления и эмоционально-положительном отношении к родителям и другим членам семьи, людям ближайшего окружения, учит называть их по имени, включаться в диалог, в общение и игры с ними, побуждает ребенка благодарить за подарки, оказывать посильную помощь родным, приобщаться к традициям семьи.
	21.10 – 25.10	8. Из чего сделаны предметы. Мы идем в музей мастеров. День Черного моря	Обогащать представления детей об изобразительном искусстве (иллюстрации к произведениям детской литературы, репродукции произведений живописи, народное декоративное искусство, скульптура малых форм и др.) как основе развития творчества. Продолжать знакомить детей с изделиями народных промыслов, закреплять и углублять знания о дымковской и филимоновской игрушках и др.
	28.10-	9. Страна, в которой я	воспитывать любовь и уважения к Родине, уважительное отношение к символам страны,

	01.11	живу Моя малая Родина мой Крым. День народного единства	памятным датам. Продолжать знакомить детей с людьми разных национальностей, проживающих в Крыму, бытом, обычаями, литературными произведениями и др. С профессиями людей ближнего окружения. Формирует у детей представления о государственных символах России, Республики Крым — гербе, флаге, гимне, знакомит с историей их возникновения в доступной для детей форме. Обогащает представления детей о том, что Россия — большая многонациональная страна и воспитывает уважение к людям разных национальностей, их культуре. Развивает интерес к жизни людей разных национальностей, проживающих на территории России, их образу жизни, традициям и способствует его выражению в различных видах деятельности детей (рисуют, играют, обсуждают). Уделяет особое внимание традициям и обычаям народов, которые проживают на территории малой родины.
Ноябрь	5.11-8.11	10. Мой домашний любимец. Домашние животные.	Продолжить знакомить детей с домашними животными, учить группировать объекты живой природы на основе общих признаков, воспитывать эмоционально-положительное отношение ко всем живым существам, продолжать развивать представления о труде взрослых, деятельности человека в разные сезоны при уходе за животными.
	11.11-15.11	11. Разноцветные осенние листья	способствовать усвоению правил поведения в природе (не ломать ветки, не рвать растения, осторожно обращаться с животными, заботиться), развивать умение видеть красоту природы и замечать изменения в ней в связи со сменой времен года, знакомить с многообразием природы родного края, представителями животного и растительного мира, изменениями в их жизни в разные сезоны года.
	18.11-22.11	12. Мы исследователи.	развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности; обогащать сенсорный опыт детей, развивать целенаправленное восприятие и самостоятельное обследование окружающих предметов (объектов) с опорой на разные органы чувств; развивать умения устанавливать связи и отношения между качествами предмета и его назначением, выявлять простейшие зависимости предметов и проследивать изменения объектов по нескольким признакам
	25.11-29.11	13. Имя мамы - ангел	развивать позитивное отношение и чувство принадлежности детей к семье, уважение к родителям, значимым взрослым; воспитывать доброжелательное отношение ко взрослым и детям; воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила поведения, быть вежливыми в общении со старшими и сверстниками; развивать стремление к совместным играм, взаимодействию в паре или небольшой подгруппе, к взаимодействию в практической деятельности
Декабрь	2.12 – 6.12	14. Зимushка у нас в гостях.	формировать представления ребенка о разнообразии объектов живой природы, их особенностях, жизненных проявлениях, потребностях, обучать группировке объектов живой природы, знакомить с объектами и свойствами неживой природы, отличительными признаками времен года

			и деятельности человека, воспитывать эмоционально-положительное отношение ко всем живым существам
	9.12-13.12	15. Покормите птиц зимой. Нарисую птиц зимой.	Продолжать знакомить с многообразием природы родного края, представителями животного и растительного мира, изменениями в их жизни в разные сезоны года. Уточнить знания о зимующих и перелетных птицах, как живут, чем питаются, как человек помогает. Формировать умение использовать средства выразительности в рисовании, лепке, аппликации.
	16.12 – 20.12	16. Зимushка у нас в гостях. Закаляйся если хочешь быть здоров.	Продолжать формировать интерес и положительное отношение к активному отдыху, физической культуре, укреплять здоровье, способствовать усвоению правил безопасного поведения в двигательной активности, знакомить с многообразием природы родного края, представителями животного и растительного мира, изменениями в их жизни в разные сезоны года.
	23.12 – 28.12	17. Новый год у ворот Елка в гостях	Вовлечь детей в подготовку праздника, приобщать к праздничной культуре, развивать желание принимать участие в проведении праздника, формировать положительную высокую самооценку, уверенность в своих силах, стремление к самостоятельности
Январь	9.01 – 17.01	18. Природа вокруг нас Зимовье друзей.	формировать представления ребенка о разнообразии объектов живой природы, их особенностях, жизненных проявлениях, потребностях, обучать группировке объектов живой природы, знакомить с объектами и свойствами неживой природы, отличительными признаками времен года и деятельности человека, воспитывать эмоционально-положительное отношение ко всем живым существам. развивать эмоциональную отзывчивость к взрослым и детям, слабым и нуждающимся в помощи, воспитывать сопереживание героям литературных и мультипликационных произведений, доброе отношение к животным и растениям
	20.01 - 24.01	19. Зима – большие и маленькие, мальчики и девочки	развивать позитивное отношение и чувство принадлежности детей к семье, уважение к родителям, значимым взрослым; воспитывать доброжелательное отношение ко взрослым и детям; воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила поведения, быть вежливыми в общении со старшими и сверстниками; развивать стремление к совместным играм, взаимодействию в паре или небольшой подгруппе, к взаимодействию в практической деятельности
	27.01 – 31.01	20. Мир профессий	развивать интерес детей к основным достопримечательностям города, в котором они живут, формировать представления об отдельных профессиях взрослых на основе ознакомления с конкретными видами труда; воспитывать уважение и благодарность взрослым за их труд, заботу о детях; вовлекать в простейшие процессы хозяйственно-бытового труда; развивать самостоятельность и уверенность в самообслуживании, желании включаться в повседневные трудовые дела в детском саду и семье. Знакомить с профессиями людей нашего города.

Февраль	3.02 – 7.02	21. Мир вокруг нас, предметы, которые нас окружают. Мы исследователи. День науки.	развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности; обогащать сенсорный опыт детей, развивать целенаправленное восприятие и самостоятельное обследование окружающих предметов (объектов) с опорой на разные органы чувств; развивать умения устанавливать связи и отношения между качествами предмета и его назначением, выявлять простейшие зависимости предметов и проследивать изменения объектов по нескольким признакам
	10.02 – 14.02	22. Родная страна.	воспитывать любовь и уважения к Родине, уважительное отношение к символам страны, памятным датам; развивать интерес детей к основным достопримечательностям города, в котором они живут. знакомит с основными достопримечательностями города (поселка), развивает интерес детей к их посещению с родителями; знакомит с названиями улиц, на которых живут дети. Поддерживать эмоциональную отзывчивость детей на красоту родного края. Создавать условия для отражения детьми впечатлений о малой родине в различных видах деятельности (рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и т. д.). Поддерживать интерес к народной культуре страны (устному народному творчеству, народной музыке, танцам, играм, игрушкам). Формирует у детей представления о государственных символах России, Республики Крым — гербе, флаге, гимне, знакомит с историей их возникновения в доступной для детей форме. Обогащает представления детей о том, что Россия — большая многонациональная страна и воспитывает уважение к людям разных национальностей, их культуре. Развивает интерес к жизни людей разных национальностей, проживающих на территории России, их образу жизни, традициям и способствует его выражению в различных видах деятельности детей (рисуют, играют, обсуждают). Уделяет особое внимание традициям и обычаям народов, которые проживают на территории малой родины.
	17.02- 21.02	23. Защитники Отечества.	Вовлечь детей в подготовку праздника, приобщать к праздничной культуре, развивать желание принимать участие в проведении праздника, формировать положительную высокую самооценку, уверенность в своих силах, стремление к самостоятельности, обогащать представления детей о действиях, в которых проявляются доброе отношение и забота о членах семьи, близком окружении. Обогащать представление о структуре и составе семьи, родственных отношениях; семейных событиях, делах, о государственных праздниках: День защитника Отечества. Знакомить детей с содержанием праздника, с памятными местами в городе, посвященными празднику.
	25.02- 28.02	24. Мир вокруг нас, предметы, которые нас окружают.	Расширять представления детей о свойствах разных материалов в процессе работы с ними: ткань мнется, рвется, намокает и т.п., соленое тесто — мягкое, пластичное, легко разделяется на части и опять соединяется в целое и т.д.; подводит к пониманию того, сходные по назначению предметы могут быть разной формы и сделаны из разных материалов, дает почувствовать и ощутить, что предметы имеют разный вес, объем: дети учатся взвешивать предметы и сравнивать их между

			собой, избегая делать ложные выводы (большой предмет не всегда оказывается более тяжелым). рассказать детям о бытовой технике, помогающей взрослым организовать бытовой труд дома: стиральная и посудомоечная машины, пылесос, мультиварка, миксер, мясорубка, беседует с детьми о назначении бытовой техники, формирует представление о ее назначении для ускорения и облегчения процессов бытового труда.
Март	03.03 - 07.03	25. Мамин праздник	Вовлечь детей в подготовку праздника, приобщать к праздничной культуре, развивать желание принимать участие в проведении праздника, формировать положительную высокую самооценку, уверенность в своих силах, стремление к самостоятельности, обогащать представления детей о действиях, в которых проявляются доброе отношение и забота о членах семьи, близком окружении. Обогащать представление о структуре и составе семьи, родственных отношениях; семейных событиях, делах, о праздниках: 8 марта. Знакомить детей с содержанием праздника, с памятными местами в городе, посвященными празднику.
	11.03 – 14.03	26. Весна пришла. Птицы прилетели	Знакомить с сезонными изменениями в природе, формировать представления ребенка о разнообразии объектов живой природы, их особенностях, жизненных проявлениях, потребностях, обучать группировке объектов живой природы, знакомить с объектами и свойствами неживой природы, отличительными признаками времен года и деятельности человека, воспитывать эмоционально-положительное отношение ко всем живым существам, развивать эмоциональную отзывчивость к взрослым и детям, слабым и нуждающимся в помощи, воспитывать сопереживание героям литературных и мультипликационных произведений, доброе отношение к животным и растениям
	17.03- 21.03	27. Крымская весна. День воссоединения Крыма с Россией.	Вовлечь детей в подготовку праздника, приобщать к праздничной культуре, развивать желание принимать участие в проведении праздника, формировать положительную высокую самооценку, уверенность в своих силах, стремление к самостоятельности, обогащать представления детей о действиях, в которых проявляются доброе отношение и забота о членах семьи, близком окружении. Знакомить детей с содержанием праздника, с памятными местами в городе, посвященными празднику. Формирует у детей представления о государственных символах России, Республики Крым — гербе, флаге, гимне, знакомит с историей их возникновения в доступной для детей форме. Обогащает представления детей о том, что Россия — большая многонациональная страна и воспитывает уважение к людям разных национальностей, их культуре. Развивает интерес к жизни людей разных национальностей, проживающих на территории России, их образу жизни, традициям и способствует его выражению в различных видах деятельности детей (рисуют, играют, обсуждают). Уделяет особое внимание традициям и обычаям народов, которые проживают на территории малой родины.
	24.03 – 28.03	28. Сказка ложь да в ней намек. День театра.	Обогащать опыт восприятия жанров фольклора (загадки, считалки, заклички, сказки о животных, волшебные сказки) и художественной литературы (авторские сказки, рассказы, стихотворения);

			развивать способность воспринимать содержание и форму художественных произведений (учить устанавливать причинные связи в повествовании, понимать главные характеристики героев; привлекать внимание детей к ритму поэтической речи, образным характеристикам предметов и явлений). Развивать художественно-речевые и исполнительские умения (выразительное чтение наизусть потешек, прибауток, стихотворений; выразительное исполнение ролей в инсценировках; пересказ небольших рассказов и сказок). Воспитывать ценностное отношение к книге, уважение к творчеству писателей и иллюстраторов.
Апрель	1.04 - 4.04	29. Я космонавтом стану и в космос полечу. Крым и космос. Зажги синим.	Обогащать представления детей о государственных праздниках: Всемирный день авиации и космонавтики. Знакомить детей с содержанием праздника, с традициями празднования, памятными местами в городе, Республике Крым, посвященными празднику. Воспитывать уважение к защитникам героям Отечества. Знакомит детей с яркими биографическими фактами, поступками героев Отечества, вызывает позитивный эмоциональный отклик и чувство гордости.
	07.04 – 11.04	30. Крымские первоцветы. К нам пришла весна. Зажги синим.	Знакомить с сезонными изменениями в природе, расширять представления детей о многообразии и особенностях растений, животных малой родины, неживой природе, явлениях природы и деятельности человека в природе в разные сезоны года. Знакомить с профессиями людей ближнего окружения.
	14.04 – 18.04	31. Книжкина неделя.	Обогащать опыт восприятия жанров фольклора (загадки, считалки, заклички, сказки о животных, волшебные сказки) и художественной литературы (авторские сказки, рассказы, стихотворения); развивать способность воспринимать содержание и форму художественных произведений (учить устанавливать причинные связи в повествовании, понимать главные характеристики героев; привлекать внимание детей к ритму поэтической речи, образным характеристикам предметов и явлений). Воспитывать ценностное отношение к книге, уважение к творчеству писателей и иллюстраторов.
	22.04 – 25.04	32. Я построю куклам дом.	обогащать представления детей о труде взрослых, знакомить с разными видами производительного (промышленность, строительство, сельское хозяйство) и обслуживающего (сфера досуга и отдыха, сфера культуры, медицина, торговля) труда. Создавать образовательные ситуации по ознакомлению детей с конкретными профессиями взрослых, демонстрировать возможные связи между профессиями, обращает внимание детей на содержание каждой профессии можно определить в соответствии с общей структурой трудового процесса (мотив, цель, инструменты и оборудование, содержание действий, выбор трудовых действий в соответствии с целью, результат)
Май	28.04 – 8.05	33. Спасибо деду за Победу!	Обогащать представления детей о государственных праздниках: День Победы. Знакомить детей с содержанием праздника, с памятными местами в городе, посвященными празднику, обогащать представления детей о малой родине: знакомить с основными достопримечательностями города,

			развивает интерес детей к их посещению с родителями; знакомить с названиями улиц, на которых живут дети. Создавать условия для отражения детьми впечатлений о малой родине в различных видах деятельности (рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и т. д.).
	12.05 – 16.05	34. Весна пришла. Пчелка меду принесла.	Знакомить с сезонными изменениями в природе, формировать представления ребенка о разнообразии объектов живой природы, их особенностях, жизненных проявлениях, потребностях, обучать группировке объектов живой природы, знакомить с объектами и свойствами неживой природы, отличительными признаками времен года и деятельности человека, воспитывать эмоционально-положительное отношение ко всем живым существам, развивать эмоциональную отзывчивость к взрослым и детям, слабым и нуждающимся в помощи, воспитывать сопереживание героям литературных и мультипликационных произведений, доброе отношение к животным и растениям
	19.05 – 23.05	35. Мы посадим огород.	Расширять представления об объектах ближайшего окружения, о многообразии и особенностях растений, их существенных отличительных признаках. Знакомить с деятельностью человека в природе в разные сезоны года. вовлекать в простейшие процессы хозяйственно-бытового труда; развивать самостоятельность и уверенность в самообслуживании, желании включаться в повседневные трудовые дела в детском саду и семье.
	26.05 – 30.05	36. Экскурсия по городу.	Формировать представления о разнообразии вещей: видов транспорта (машина, автобус, корабль и др.), обогащать представления детей об объектах ближайшего окружения, развивать стремления отражать их в деятельности. Поддерживать отражение детьми своих впечатлений о малой родине в различных видах деятельности (рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и т. д.).
Июнь	02.06 – 11.06	Здравствуй лето!	Продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе, формировать представления ребенка о разнообразии объектов живой природы, их особенностях, жизненных проявлениях, потребностях, обучать группировке объектов живой природы, знакомить с объектами и свойствами неживой природы, отличительными признаками времен года и деятельности человека, воспитывать эмоционально-положительное отношение ко всем живым существам, развивать эмоциональную отзывчивость к взрослым и детям, слабым и нуждающимся в помощи, воспитывать сопереживание героям литературных и мультипликационных произведений, доброе отношение к животным и растениям
	16.06 – 20.06	Мы Россияне!	Вовлечь детей в подготовку праздника, приобщать к праздничной культуре, развивать желание принимать участие в проведении праздника, формировать положительную высокую самооценку, уверенность в своих силах, стремление к самостоятельности, обогащать представления детей о действиях, в которых проявляются доброе отношение и забота о членах семьи, близком окружении. Знакомить детей с содержанием праздника, с памятными местами в городе,

			посвященными празднику. Формирует у детей представления о государственных символах России, Республики Крым — гербе, флаге, гимне, знакомит с историей их возникновения в доступной для детей форме. Обогащает представления детей о том, что Россия — большая многонациональная страна и воспитывает уважение к людям разных национальностей, их культуре. Развивает интерес к жизни людей разных национальностей, проживающих на территории России, их образу жизни, традициям и способствует его выражению в различных видах деятельности детей (рисуют, играют, обсуждают). Уделяет особое внимание традициям и обычаям народов, которые проживают на территории малой родины.
	23.06 – 27.03	Что такое хорошо, что такое плохо!	развивать интерес к правилам безопасного поведения; обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми; знакомить детей с простейшими способами безопасного поведения в опасных ситуациях; формировать представления о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. формировать представления о правилах безопасного использования электронных гаджетов, в том числе мобильных устройств, планшетов и пр.
Июль	30.06 – 4.06	Дети- это радость, дети это мы!	развивать позитивное отношение и чувство принадлежности детей к семье, уважение к родителям, значимым взрослым; воспитывать доброжелательное отношение ко взрослым и детям; воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила поведения, быть вежливыми в общении со старшими и сверстниками; развивать стремление к совместным играм, взаимодействию в паре или небольшой подгруппе, к взаимодействию в практической деятельности. Обсуждать с детьми их любимые места времяпрепровождения в городе (поселке). Демонстрировать эмоциональную отзывчивость на красоту родного края, восхищается природными явлениями. Поддерживать отражение детьми своих впечатлений о малой родине в различных видах деятельности (рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и т. д.).
	07.07 – 11.07	Мама, папа и я дружная семья! День семьи, любви и верности.	развивать позитивное отношение и чувство принадлежности детей к семье, уважение к родителям, значимым взрослым; воспитывать доброжелательное отношение ко взрослым и детям; воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила поведения, быть вежливыми в общении со старшими и сверстниками; развивать стремление к совместным играм, взаимодействию в паре или небольшой подгруппе, к взаимодействию в практической деятельности.
	14.07 – 18.07	Неделя здоровья.	Продолжить формировать желание к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного

	21.07 – 25.07	Сказка в гости к нам пришла!	отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. Обогащать опыт восприятия жанров фольклора (загадки, считалки, заклички, сказки о животных, волшебные сказки) и художественной литературы (авторские сказки, рассказы, стихотворения); развивать способность воспринимать содержание и форму художественных произведений (учить устанавливать причинные связи в повествовании, понимать главные характеристики героев; привлекать внимание детей к ритму поэтической речи, образным характеристикам предметов и явлений). Развивать художественно-речевые и исполнительские умения (выразительное чтение наизусть потешек, прибауток, стихотворений; выразительное исполнение ролей в инсценировках; пересказ небольших рассказов и сказок). Воспитывать ценностное отношение к книге, уважение к творчеству писателей и иллюстраторов.
	28.07 – 01.08	Неделя любителей природы.	Знакомить с сезонными изменениями в природе, формировать представления ребенка о разнообразии объектов живой природы, их особенностях, жизненных проявлениях, потребностях, обучать группировке объектов живой природы, знакомить с объектами и свойствами неживой природы, отличительными признаками времен года и деятельности человека, воспитывать эмоционально-положительное отношение ко всем живым существам, развивать эмоциональную отзывчивость к взрослым и детям, слабым и нуждающимся в помощи, воспитывать сопереживание героям литературных и мультипликационных произведений, доброе отношение к животным и растениям
Август	04.08 – 08.08	Становитесь по порядку на веселую зарядку. День физкультурника.	Продолжить формировать желание к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.
	11.08 – 15.08	Мы Россияне. День Государственного флага.	Воспитывать любовь и уважение к нашей Родине — России. Знакомить с государственной символикой Российской Федерации: Российский флаг и герб России, воспитывает уважительное отношение к символам страны. Развивать интерес к жизни людей разных национальностей, проживающих на территории России, их образу жизни, традициям и способствует его выражению в различных видах деятельности детей (рисуют, играют, обсуждают). Уделять особое внимание традициям и обычаям народов, которые проживают на территории малой родины.
	18.08 - 22.08	Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!	создать условия для формирования у детей образа Я: закрепляет умение называть своё развивать позитивное отношение и чувство принадлежности детей к семье, уважение к родителям, значимым взрослым; воспитывать доброжелательное отношение ко взрослым и детям; воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила поведения, быть вежливыми в общении со старшими и сверстниками; развивать стремление к совместным играм, взаимодействию в паре или небольшой подгруппе, к взаимодействию в

			практической деятельности.
	25.08 – 29.08	В стране мультляндии. День кино.	Продолжать развивать художественное восприятие, воспитывать интерес к разным видам искусства, в том числе искусству кино. Развивать эстетические чувства, содействовать возникновению положительного отклика на просмотренные мультипликационные фильмы.

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ (расписание занятий)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Рисование (1 раз в 2 недели)/ лепка (1 раз в 2 недели) 9.00-9.20 Музыка 9.45-10.05	ФЭМП 9.00-9.20 Физ-ра 9.30-9.50	Музыка 9.00-9.20 Развитие речи 9.30-9.50	Физ-ра 9.00-9.20 Аппликация (1 раз в 2 недели)/ Конструирование (1 раз в 2 недели) 9.30-9.50	Ознакомление с природой (1 раз в 2 недели)/ Ознакомление с окружающим (1 раз в 2 недели) 9.10-9.30 Крймоведение 9.40-10.00 (1 раз в 2 недели) Физ-ра на улице

ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ НА УЧЕБНЫЙ ГОД

СЕНТЯБРЬ 2023

Понедельник 02.09	Вторник 03.09	Среда 04.09	Четверг 05.09	Пятница 06.09
1.Рисование Тема: "На яблоне поспели яблоки" Программное содержание. Продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви. Учить детей передавать в рисунке образ фруктового дерева. Закреплять приемы рисования карандашами. Учить быстрому приему рисования листвы. Подводить детей к эмоциональной эстетической оценке своих работ. Материалы. Цветные карандаши или цветные восковые мелки, бумага размером 1/2 альбомного листа (на каждого ребенка). 2.Музыка	1.ФЭМП Тема: Один - много, сравнение множеств и установление соответствия между ними. Большой и маленький. Круг. Задачи: Закреплять умение сравнивать количество предметов, различать, где много, а где один предмет, сравнивать две группы предметов, устанавливать равенство между ними, сравнивать предметы по величине, объединять предметы по этому признаку, закреплять знания о геометрической фигуре - круг; развивать мышление, память; воспитывать старание. 2.Физ-ра Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в	1..Музыка 2.Развитие речи Тема: «Описание игрушек - кошки и собаки». Цель:-связная речь: учить составлять рассказ об игрушках с описанием их внешнего вида. -словарь и грамматика: активизировать слова, обозначающие действия и состояние(глаголы); учить согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе. -звуковая культура речи: закреплять произношение пройденных звуков У, А, Г, К, В; учить правильно произносить в словах звуки С, СЬ, выделять в речи слова с этими звуками; закреплять представление о значении терминов "слово", "звук"., учить вслушиваться в звучание слов. Материал: игрушки - кошка, собака, машина, слон, лиса, гусь, лягушка.	1.Конструирование Тема: «Домики» Задачи: Продолжать учить детей сооружать постройки по заданной схеме. -Учить анализировать постройку, выделяя основные части, устанавливать пространственное расположение этих частей относительно друг друга. - Развивать способность различать и называть строительные детали. - Воспитывать аккуратность в работе. -Развивать воображение, память, логическое мышление. Материалы: - строительный материал; картины сказочных домиков; ёжик; письмо; игрушки для обыгрывания построек. Методы и приемы: показ, сюрпризный момент. Источник: Л.В.Куцакова	1.Ознакомление с природой Тема: «Тема: «Все цветы разные» <i>Программное сод.:</i> Уточнить с детьми названия цветов, их строение, особенности размера, окраски, формы лепестков, листьев, стебля; побуждать к сравнительным высказываниям, к употреблению эпитетов, оценок; показать, что красота цветов заключается в разных признаках: окраске цветков, их форме, махровости; что красоту цветов дополняет листва; обратить внимание детей на то, что некоторые цветы приятно пахнут. Оборудование:иллюстрации с цветами, луговых цветов, садовых, полевых, комнатные растения в горшках, шапочки:

	энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь.	2.Музыка	Конструирование из строительного материала 2.Физ-ра Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному и враспынную; в умении действовать по сигналу; развивать ловкость и глазомер при прокатывании мяча двумя руками. Воспитывать любовь к спорту Материалы: мячи, спортивный инвентарь.	«Бегония», «Роза», «Лютик», мольберт, разрезные картинки полевых цветов, цветущие ветви яблони, сливы, абрикосы, сирени, калина, жасмина, спирея. Физ-ра на улице Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному и враспынную; в умении действовать по сигналу; развивать ловкость и глазомер при прокатывании мяча двумя руками. Воспитывать любовь к спорту Материалы: мячи, спортивный инвентарь.
Понедельник 09.09.	Вторник 10.09.	Среда 11.09.	Четверг 12.09	Пятница 13.09
1.Лепка Тема:"Яблоки и ягоды" Программное содержание. Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы разной величины. Учить передавать в лепке впечатления от окружающего. Воспитывать положительное отношение к	1.ФЭМП Тема: Сравнение чисел 3-4, счёт по образцу. Времена года. Слева, справа Задачи: Учить считать предметы, пользуясь правильными приёмами счёта, считать по образцу, устанавливать равенство между двумя группами предметов, закреплять	1.Музыка 2.Развитие речи Тема: «Описание игрушек - собаки, лисы. Составление сюжетного рассказа по набору» <i>Цель: связная речь:</i> учить при описании игрушки называть её признаки, действия, связывать между собой	1.Аппликация Тема:"Ширма с овощами" (коллективное). <u>Цель:</u> Закреплять приемы нанесения кистью клея на обратную сторону фигуры; продолжать закреплять умение прикладывать намазанную клеем деталь к листу бумаги и плотно	1.Ознакомление с окружающим Тема: «Мой город» Задачи: Продолжать закреплять названия родного города, знакомить с его достопримечательностями. Развивать память ,речь. Воспитывать чувство гордости за

результатам своей деятельности, доброжелательное отношение к созданным сверстниками рисункам. Материалы. Фрукты и ягоды для рассматривания. Глина, пластилин, доска (клееночка) для лепки, стека (на каждого ребенка). 2.Музыка	знания об осени, обозначать словами положение предметов по отношению к себе, ориентироваться на листе бумаги; развивать мышление, внимание; воспитывать старание Оборудование: игрушки разные по величине 2.Физ-ра Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному и в рассыпную; в умении действовать по сигналу; развивать ловкость и глазомер при прокатывании мяча двумя руками. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь, мячи	предложения. <i>Словарь и грамматика:</i> закреплять умение соотносить название животных с названиями их детёнышей, упражнять в использовании форм единственного и множественного числа существительных, обозначающих детёнышей животных; формировать представление о предлогах ЗА, ПОД, НА, В, навыки их применения в речи. <i>Звуковая культура речи:</i> укреплять артикуляционный аппарат, отрабатывать навыки правильного произношения звуков С, СЬ изолированных, в словах и фразах; учить произносить звук С длительно, на одном выдохе; отчетливо и внятно проговаривать слова. Оборудование: игрушки собаки, лисы.	прижимать ее тряпочкой. Оборудование: Демонстрационный материал. Муляжи овощей (морковь, капуста, горох, репка, огурец, помидор, картошка). Раздаточный материал. Вырезанные из цветной бумаги изображения овощей, картонная книжка-раскладушка (размер страницы 12х10 см), фломастеры, клей ПВА, кисти для клея, тряпочки, клеенки-подкладки. 2. Физ-ра Задачи. Учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета; упражнять в прокатывании мяча. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь, мячи	родной город. Материалы: фото города 2.Кримведение Тема: «Путешествие по городам Крыма» <i>Программное сод.:</i> Формировать представление детей о родном крае, городах, достопримечательностях; формировать умение видеть красоту природы родного края; закреплять знания детей о растительном мире родного края; развивать творческие способности детей, воображение, речь, внимание, память; воспитывать любовь и уважение к своему краю, городу, природе Крыма. <i>Материалы:</i> ИКТ, глобус, слайды: карта Крыма, достопримечательности Крыма, отдельно фото из городов. Физ-ра на улице Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному и в рассыпную; в умении действовать по сигналу;
---	--	---	---	---

				развивать ловкость и глазомер при прокатывании мяча двумя руками. Воспитывать любовь к спорту Материалы: мячи, спортивный инвентарь.
Понедельник 16.09.	Вторник 17.09.	Среда 18.09	Четверг 19.09	Пятница 20.09
1.Рисование Тема: "Красивые цветы" Программное содержание. Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо промывать ее и осушать. Совершенствовать умение рассматривать рисунки, выбирать лучшие. Развивать эстетическое восприятие. Вызывать чувство удовольствия, радости от созданного изображения. Материалы. Гуашь разных цветов (по 3–4 цвета на каждый стол), бумага формата А4 белого или любого светлого цвета, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого	1.ФЭМП Тема: Установление соответствия между числом и количеством предметов. Большой, поменьше, самый маленький. Квадрат. Задачи: Учить устанавливать соответствие между числом и количеством предметов, закреплять умение считать предметы, продолжать учить сравнивать предметы по величине, учить выделять признаки сходства предметов и объединять их по этому признаку; закрепить знание о квадрате; развивать зрительное внимание; воспитывать старание, усидчивость. 2.Физ-ра Задачи. Учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета;	1.Музыка 2..Развитие речи Тема: Составление описания по лексической теме "Овощи". Цель:Связная речь: учить описывать овощи, правильно их называть; <i>Словарь и грамматика:</i> уточнить представления об овощах; учить выделять в овощах определённые свойства, правильно классифицировать овощи; <i>Звуковая культура речи:</i> продолжать учить детей вслушиваться в звучание слов; выделять на слух звуки в словах, находить слова сходные по звучанию. Оборудование муляжи овощей	1.Конструирование Тема: «Загородки и заборы» Задачи: Упражнять детей в замыкании пространства способом обстреливания плоскостных фигур; в различении и назывании четырех основных цветов (красный, синий, желтый, зеленый) и геометрических фигур (квадрат, треугольник, круг, прямоугольник); закреплять представления об основных строительных деталях и деталях конструктора (куб, кирпич, брусок);Развивающие: Учить понимать взрослого, думать, находить собственные решения.Воспитывать уидчивость. Материалы: - строительный материал;	1.Ознакомление с природой Тема: «Прохождение экологической тропы». Программное содержание: Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы в осенний период. Формировать бережное отношение к природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы. Оборудование:конверт с письмом, кормушка, картинки деревьев, круги зеленого и красного цвета. 2.Физ-ра на улице Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге по одному, на носках; учить

ребенка). 2.Музыка	упражнять в прокатывании мяча. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь, мячи		2.Физ-ра Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге по одному, на носках; учить катать обруч друг другу; упражнять в прыжках. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь, обручи.	катать обруч друг другу; упражнять в прыжках. Воспитывать дружелюбие ,взаимовыручку Оборудование: обручи.
Понедельник 23.09	Вторник 24.09.	Среда 25.09.	Четверг 26.09.	Пятница 27.09
1.Лепка Тема:"Большие и маленькие морковки" Программное содержание. Учить детей лепить предметы удлинённой формы, сужающиеся к одному концу, слегка оттягивая и сужая конец пальцами. Закреплять умение лепить большие и маленькие предметы, аккуратно обращаться с материалом. Материалы. Игрушечные зайчики (большой и маленький), морковь. Глина, доска для лепки (на каждого ребенка). 2.Музыка	1.ФЭМП Тема: Счёт по образцу. Сравнение чисел 4-5. Части суток. Слева, справа, посередине. Задачи: Продолжать учить считать предметы, упражнять в сравнении двух групп предметов, добавлять к меньшей группе недостающий предмет, устанавливать равенство между группами, состоящими из одинакового количества разных предметов, закреплять представления о частях суток, продолжать учить обозначать словами положение предметов по отношению к себе; развивать внимание, мышление; воспитывать интерес к математике.	1.Музыка 2.Развитие речи ЗКР: звуки З и ЗЬ Цель. Упражнять детей в произношении изолированного звука З (в словах, слогах); учить произносить звук З твёрдо и мягко; различать слова со звуками З и ЗЬ. Развивать речь. Воспитывать любовь к родному языку. Оборудование: игрушка заяц, предметные картинки.	1.Аппликация Тема: "Осеннее дерево" Цель: Учить отрывать от листа бумаги маленькие кусочки, наносить на них клей, приклеивать в нужном месте картинки. Программное содержание. Расширять знания детей о приметах осени. Продолжать учить отрывать от листа бумаги маленькие кусочки, наносить на них клей, приклеивать в нужном месте картинки. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения. Раздаточный материал. Картон с нарисованными гуашью стволом и ветвями дерева, цветная двухсторонняя бумага	1.Ознакомление с окружающим Тема: «Расскажи о любимых предметах» <i>Программное сод.:</i> Закреплять умение детей находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке; учить описывать предмет, называя его название, детали, функции, материал. <i>Материал.</i> Алгоритм: символы природного или рукотворного мира, формы, размера, частей, функции и т. д. 2.Кримо ведение Тема: «Саки – лечебный город Крыма» Программное содержание: Прививать любовь к

	Оборудование :картинки времени суток,игрушки. 2.Физ-ра Задачи. Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную (повторить 2-3 раза в чередовании); упражнять в прокатывании мяча, лазанье под шнур . Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь,канат		(зеленая, желтая, красная, оранжевая), клей ПВА, кисти для клея, тряпочки, клеенки-подкладки. 2.Физ-ра Задачи. Упражнять в ходьбе в обход предметов, поставленных по углам площадки; повторить подбрасывание и ловлю мяча двумя руками; упражнять в прыжках, развивая точность приземления.Воспитывать взаимовыручку. Оборудование:кегли мячи.	родному городу как части малой родины Крым в составе большой Родины России. Уточнить знания детей о стране, в которой они живут, городе Саки, его достопримечательностях . знать свой домашний адрес. Развивать познавательный интерес, активную жизненную позицию, любознательность, расширять кругозор. Воспитывать у детей аккуратность при постройке города из строительного материала с использованием макетов домов магазинов и памятников и достопримечательностей города Саки. Воспитывать патриотические чувства через уважительное отношение к гербу города, гордость за то, где они живут. Оборудование: Лучики на каждого ребёнка, Солнышко Д\упр «Назови правильно!», Д\игра «Собери герб», чёрный мешок, макеты-
--	--	--	--	--

				фото памятников и магазинов города Саки, строительный материал 3.Физ-ра на улице Задачи: Разучить перебрасывание мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер; упражнять в прыжках. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь, мячи
Понедельник 30.09				
1.Рисование Тема "Красивые салфетки" Цель: Учить детей украшать узорами салфетки круглой формы. Задачи: Познакомить детей с понятием "узор". Показать варианты сочетания элементов декора по цвету и форме (точки, круги, пятна, линии) Развивать у детей чувство цвета, ритма. Воспитывать интерес к народному декоративно-прикладному искусству. Оборудование: квадратные листы бумаги (18 на 18), акварельные краски, кисточка, стаканчик для воды –на каждого ребенка 2.Музыка				

	Вторник 01.10	Среда 02.10	Четверг 03.10	Пятница 04.10.
	1.ФЭМП Тема: Знакомство с цифрой 1. Слева, посередине, справа. Закрепление знаний о круге, квадрате. Познакомить с цифрой 1 как знаком числа 1, учить писать цифру 1, используя образец, находить цифру 1 среди множества других цифр, закреплять умение определять пространственное расположение предметов по отношению к себе, учить понимать последовательность расположения геометрических фигур, развивать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно, воспитывать старание. Оборудование: математические наборы 2.Физ-ра Задачи. Продолжать учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы; закреплять умение группироваться при	1.Музыка 2.Развитие речи Тема: «Описание грибов». Цели: обогащать представление детей о дарах осени в лесу. Помочь детям правильно называть предметы, их качества, цвет, величину, образовывать существительные с помощью суффиксов. Развивать умение описывать предметы, замечая характерные признаки. Развивать воображение детей, внимание, память, мышление. Воспитывать бережное отношение и любовь к природе и животным, вызывать чувство радости от общения детей друг с другом. Оборудование: игрушки (ежик, яблоки, грибы, ягоды, листочки)	1.Конструирование Тема: «Дорога для машин». Задачи: Формировать умение детей строить дорожку, приставляя кирпичики друг к другу длинной гранью. Продолжать развивать умение детей сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить самостоятельно. Развивать активный словарь: большая, широкая, кирпичик. Воспитывать усидчивость. Предварительная работа: экскурсия к дороге и тротуару около детского сада.Подвести детей к обобщению: дороги бывают разные – большие и маленькие. Рассматривание иллюстраций с дорогами, по которым едут машины грузовые и легковые. Материал: игрушки мишка, грузовик для мишки, «чудесный мешочек»,кирпичики.	1.Ознакомление с природой Тема: «Что нам осень принесла?» Программное содержание: Расширять представления детей об овощах и фруктах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представления о пользе природных витаминов.Воспитывать любовь к природе. Оборудование муляжи овощей 2.Физ-ра на улице Задачи: Разучить перебрасывание мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер; упражнять в прыжках. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь,мячи.

	лазание под шнур; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь, канат		2.Физ-ра Задачи. Разучить перебрасывание мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер; упражнять в прыжках. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь,.	
Понедельник 07.10.	Вторник 08.10.	Среда 09.10.	Четверг 10.10.	Пятница 11.10.
1.Лепка Тема: "Огурец и свекла" Программное содержание. Познакомить детей с приемами лепки предметов овальной формы. Учить передавать особенности каждого предмета. Закреплять умение катать глину прямыми движениями рук при лепке предметов овальной формы и кругообразными – при лепке предметов круглой формы. Учить пальцами оттягивать, скруглять концы, сглаживать поверхность. Материалы. Натуральные огурец и свекла. Глина или пластилин, доска для лепки (на каждого ребенка). 2.Музыка	1.ФЭМП Тема: Закрепление знаний о цифре 1. Большой, поменьше, маленький. Треугольник. Задачи: Закрепить знания детей о цифре 1, учить соотносить цифру с количеством предметов, закрепить умение сравнивать знакомые предметы по величине, объединять предметы по этому признаку, знания о треугольнике, развивать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно, воспитывать старание. 2.Физ-ра Задачи. Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичном	1. Музыка 2.Развитие речи Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад» Задачи Продолжать учить детей составлять рассказы об игрушке. Познакомить со стихотворением о ранней осени, приобщая к поэзии и развивая поэтический слух. Предварительная работа. Во время прогулки «поискать» приметы осени: описать её цвета, послушать шуршание листьев и , если удастся, отметить , что «воздушные паутины ткани блестят, как сеть из серебра» Материалы. осенние листья,картинки осени.	1.Аппликация Тема: "Ёжик" Программное содержание. Учить отрывать от листа бумаги кусочки небольшого размера, наносить на них клей и наклеивать на картон внутри контура. Продолжать учить оформлять аппликацию с помощью фломастеров. Развивать мелкую моторику рук. Оборудование: Раздаточный материал. Картон с контурным изображением ежика, цветная двухсторонняя бумага, фломастеры или цветные карандаши, клей ПВА, кисти для клея, тряпочки, клеенки - подкладки. 2.Физ-ра	1. Ознакомление с окружающим Тема: «Что такое улица» Задачи: Расширять представления детей об улице (дома на улице имеют разное назначение: в одних живут люди, в других находятся учреждения – магазины, школа, почта и т.д.); машины двигаются по проезжей части улицы; движение машин может быть односторонним и двусторонним; проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией). Познакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с

	отталкивании от пола (земли) и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь,.		Задачи. Упражнять в перебрасывании мяча через сетку, развивая ловкость и глазомер; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь,.	понятиями: «пешеход», «переход». Оборудование:предметные картинки ,макет улицы. Крымоведение. 2. Крымоведение (Крымский венок) Тема: «Откуда приходит соль» <i>Программное сод.:</i> Формировать представления о соли и ее свойствах, продолжать знакомить с ее видами, расширять и систематизировать знания детей о соли, развивать интерес к окружающему миру. Воспитывать аккуратность в работе, соблюдать правила техники безопасности. <i>Материал:</i> Презентация. Физ-ра на улице Задачи. Упражнять в перебрасывании мяча через сетку, развивая ловкость и глазомер; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры. Воспитывать
--	---	--	--	--

				взаимовыручку. Оборудование:кегли мячи.
Понедельник 14.10.	Вторник 15.10.	Среда 16.10.	Четверг 17.10.	Пятница 18.10.
1.Рисование Тема: «Дом, в котором ты живёшь» Программное содержание: Учить детей рисовать дома, передавая прямоугольную форму стен и треугольную форму крыш. Формировать у детей осознание необходимости дома для каждого. Развивать умение дополнять изображение элементами на основе впечатлений от окружающей жизни. Вызвать желание помогать другим, чувство сострадания. Активизировать словарь детей: прямоугольный, высокий, низкий, прямая линия. Оборудование: изображения домов; Краски или гуашь. Кисточки; Баночки с водой; Салфетки; Игрушка лиса; иллюстрации к сказке «Заюшкина избушка» Листы бумаги; Мольберт. 2.Музыка	1ФЭМП Тема: Знакомство с цифрой 2. Вчера, сегодня, завтра. Ближе, дальше. Задачи: Познакомить детей с цифрой 2, учить писать цифру 2, учить различать понятия «вчера», «сегодня», «завтра», «далеко», «близко», развивать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно, воспитывать старание. 2.Физ-ра Задачи. Учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь,.	1.Музыка 2.Развитие речи Тема: Составление описания внешнего вида Тема: Учить составлять описания друг у друга внешнего вида, одежды. Цель: Учить образовывать формы единственного и множественного числа глаголов. Дать представление о том, что звуки в словах идут друг за другом в определенной последовательности. Оборудование Кукла Петрушка, демонстрационная линейка	1.Конструирование Тема: «Мебель для кукол (кресло, диван)» Задачи: -закреплять у детей представления о знакомых предметах в окружающем, знать их назначение, видеть их особенности, выделять зрительно основные части (сиденье, спинка, ножки и т. д.); -закреплять умение правильно называть детали строительного набора, пользоваться этими названиями при анализе образцов; -учить детей играть со своими постройками. -воспитывать умение внимательно слушать педагога выполнять его указания. Материал: кукла, набор разноцветных кирпичиков 2. Физ-ра Задачи. Упражнять детей в ходьбе с выполнением различных заданий в прыжках, закреплять умение действовать по	1.Ознакомление с природой Тема: «Что растет в лесу?» Задачи: Дать детям первоначальные знания о лесе: в лесу растет много разных деревьев, кустарников, растут ягоды и грибы. В лесу всегда тень и прохладно, осенью листва на деревьях желтеет и краснеет, поэтому лес становится красивым, в нем пахнет грибами. Познакомить с произведениями искусства – картинами и репродукциями на тему осеннего леса; учить замечать красоту картин, рассказать, что картины пишут художники. Оборудование: картинки(ежик, яблоки, грибы, ягоды, деревья,кустарники,листочки) 2.Физ-ра на улице Задачи. Упражнять детей в ходьбе с выполнением

			сигналу. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь,.	различных заданий в прыжках, закреплять умение действовать по сигналу. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь,
Понедельник 21.10	Вторник 22.10.	Среда 23.10	Четверг 24.10	Пятница 25.10.
1.Лепка Тема: «Чашка и блюдце» Программное содержание: Художественно-эстетическое развитие: продолжать учить лепить шар, вдавливать в него палец и получить отверстие, выравнивать края пальцами. Раскатывать пластилин в столбик и прикреплять его к другой детали. Учить скатывать шар и сплющивать его в диск, вдавливая середину. Закреплять умение пользоваться стекой. Познавательное развитие: расширить представление детей об окружающей действительности. Речевое развитие: активизировать словарь по теме посуда. Социально-коммуникативное развитие: учить образной	1.ФЭМП Тема: Закрепление знаний о цифре 2. Короткий – длинный. Овал. Задачи: Закрепить знания о цифре 2, учить соотносить цифру с количеством предметов, закреплять умение сравнивать знакомые предметы по величине, протяжённости, закрепить представления об овале, находить его среди множества фигур, развивать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно, воспитывать старание. Материалы и оборудование: математические наборы ,полоски разной длины. 2.Физ-ра Задачи. Повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и	1.Музыка 2.Развитие речи Тема: «Посуда». Цель: Ознакомление детей с обобщающим понятием «посуда». Задачи: Формировать у детей умение различать и называть предметы посуды; совершенствовать умения находить сходства и различия между предметами; развивать умение составлять описательный рассказ по предметной картинке; упражнять детей в словообразовании. Развивать зрительное восприятие, внимание, мышление. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, желание работать в парах, умение выслушивать друг друга.учить дифференцировать посуду по видам (кухонная,	1.Аппликация Тема: «Грузовик» Программное содержание: Образовательные: - продолжать формировать представления детей о геометрических фигурах (квадрат, прямоугольник, круг), о цвете (желтый, красный, черный);развивать умение различать и называть существенные детали и части предмета (грузовик состоит из кузова, кабины, колес); закреплять умение предварительно выкладывать готовые детали квадратной, прямоугольной, круглой формы и наклеивать их . продолжать формировать умение аккуратно пользоваться клеем: намазывать его кисточкой тонким слоем на обратную сторону	1.Ознакомление с окружающим Тема: «Моя семья» <i>Программное сод.:</i> Ввести понятие «семья». Дать детям первоначальные представления о родственных отношениях в семье: каждый ребенок одновременно сын (дочь), внук (внучка), брат (сестра); мама и папа – дочь и сын бабушки и дедушки. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи. <i>Материал.</i> Матрешка с шестью матрешками-вкладышами, мяч, корзиночка, 3 комплекта картинок (бабушка, дедушка, мама, папа, сестра, брат, кошка, собака, птицы, рыбки), 3

оценке своих работ и работ других детей, воспитывать отзывчивость и доброту. Материалы и оборудование: образец посуды, кукольная посуда, кукла бибабо бабушка, пластилин, доска для лепки, стеки, бросовый материал для украшения. 2.Музыка	ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять в прокаты вании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь,.	чайная, столовая). Предварительная работа Чтение произведения К. Чуковского «Федорино горе». Отгадывание загадок на тему посуды. Материал Круги разного цвета (2 желтых, 2 красных, 2 синих); цветные конверты трех цветов. Ди «Найди пару»(посуда: кастрюля, чайник, чашка, тарелка, сковородка, сахарница, масленка, кофейник). Поощрительные призы - «заколдованные листочки».	наклеиваемой фигуры, прикладывать его стороной, намазанной клеем к листу бумаги и плотно прижимать салфеткой.- воспитывать интерес к аппликации;воспитывать аккуратность при работе с клеем. Материалы и оборудование: игрушечная кошка, игрушечный грузовик, клеёночки, салфетки, кисточки, солонки для кисточек, клей, солонки для клея, листы белой бумаги, квадраты, прямоугольники, круги, вырезанные из цветной бумаги. 2. Физ-ра Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, поставленными произвольно по всей площадке; в прокатывании обручей, в прыжках с продвижением вперед. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь,.	листа белой бумагиформата А3, текст стихотворения С. Маршака «Матрешки», фотографии членов семей детей и педагога, по одной общей семейной фотографии детей и педагога, планшет (наборное полотно) для размещения фотографий. 2.Кримведение (Крымский венок) Тема: «Богатство земли крымской» (животный мир Крыма)» Программное сод.: Задачи: Уточнить и закрепить знания детей о диких животных Крыма; Расширить представление об образе жизни ежа, белки, зайца и их детёнышей; Учить замечать основные и характерные признаки животных, способы самозащиты от врагов; Развивать внимание, память, логическое мышление, воображение; Воспитывать интерес и доброе отношение к животным.
---	--	--	--	---

				Оборудование: карта Крыма, кубик с цветными гранями, предметные картинки с изображением животных, пейзажные картинки, маски лисы и ёжика, игрушка «Ёжик», простые карандаши, листочки бумаги с контурными точками. 3.Физ-ра на улице Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, поставленными произвольно по всей площадке; в прокатывании обручей, в прыжках с продвижением вперед. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь,.
Понедельник 28.10	Вторник 29.10	Среда 30.10	Четверг 31.10	
1. Рисование Тема: «Декоративное рисование. Украшение свитера» Программное содержание. Закреплять умение детей украшать предмет одежды, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые	1.ФЭМП Тема: Знакомство с цифрой 3. Соотнесение цифры с количеством предметов. Времена года Задачи: Познакомить детей с цифрой 3 как знаком числа 3, учить писать цифру 3 по точкам,	1.Музыка 2.Развитие речи Тема: Звуковая культура речи: звук Ц. Задачи: Упражнять детей в произнесении звука Ц (изолированного, в слогах, в словах). Совершенствовать интонационную	1.Конструирование Тема: «Домик для матрешки» Цель: способствовать развитию умения анализировать готовую постройку, определять пространственное расположение	

элементы; оформлять украшенными полосками одежду, вырезанную из бумаги. Учить подбирать краски в соответствии с цветом свитера. Развивать эстетическое восприятие, самостоятельность, инициативу. Материалы. Вырезанные из плотной бумаги свитеры разных цветов; полоски бумаги по размеру манжет, горловины, резинки свитера; краски гуашь, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка). 2.Музыка	находить её среди множества других цифр, продолжать учить соотносить цифры 1, 2, 3 с количеством предметов, закрепить знания детей об осени, формировать навыки самоконтроля и взаимоконтроля. Материалы математические наборы 2.Физ-ра Задачи. Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге врассыпную; повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь,.	выразительность речи. Учить различать слова, начинающиеся со звука Ц, ориентируясь не на смысл слова, а на его звучание. Материалы игрушка цыплёнок, предметные картинки.	частей(сзади, спереди, сверху и т.п.);способствовать закреплению умения детей делать постройки устойчивыми, прочными; способствовать развитию умения различать и называть названия деталей, отбирать нужные для постройки детали; Способствовать развитию у детей творчества, воображения, умения комбинировать детали, сочетая их по форме, величине и цвету. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, желание оказывать помощь. Материал: грузовик, игрушка медведь, , матрешки, строительные наборы 2.Физ-ра Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на двух ногах, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. Воспитывать любовь к спорту	
---	--	---	--	--

			Материалы: спортивный инвентарь,.	
--	--	--	-----------------------------------	--

НОЯБРЬ 2024

				Пятница 01.11.
				1.Ознакомление с природой Тема: «Кто живет в лесу?» Задачи: Расширять представления детей о лесе – в лесу живут разные животные (заяц, еж, белка, лиса, волк, медведь; все они могут жить в лесу, потому что находят там пищу); учить детей различать этих животных по особенностям внешнего вида. Оборудование картинки животных. Физ-ра на улице Задачи. Повторить ходьбу и бег колонной по одному; упражнять в бросании мяча в корзину, развивая ловкость и глазомер. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь,.

Понедельник 06.11.	Вторник 05.11.	Среда 6.11.	Четверг 07.11.	Пятница 8.11.
1.Рисование Тема: «Маленькие гномики». <u>Цель:</u> учить детей передавать в рисунке образ маленького человечка – лесного гномика, составляя изображение из простых частей: круглая головка, конусообразная рубашка, треугольный колпачок, соблюдая при этом в упрощенном виде соотношение по величине. Закреплять умение рисовать красками и кистью. Подводить к образной оценке готовых работ. Материалы: Гномик (объемный, изготовленный из бумаги. Бумага размером альбомного листа, краски гуашь, кисти, банка с водой, салфетка <i>(на каждого ребенка)</i>). 2.Музыка	1.ФЭМП Тема: Закрепление знаний о цифрах 1,2,3. Высокий, низкий. Закрепить знание о числе и цифре 3; учить соотносить цифру с количеством предметов; закреплять умение писать цифры 1,2,3, закреплять сравнивать знакомые предметы по высоте, объединять предметы по этому признаку; развивать внимание при сравнении двух похожих рисунков; воспитывать желание писать цифры. Материалы математические наборы 2.Физ-ра Задачи. Повторить ходьбу и бег колонной по одному; упражнять в бросании мяча в корзину, развивать равновесие. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь,.	1.Музыка 2.Развитие речи Тема: Пересказ сказки «Пузырь. Соломенка и лапоть» Задачи: с/р - учить пересказывать короткую сказку, выразительно передавать диалог персонажей; Сл/гр – учить пользоваться точными наименованиями для названия детёнышей животных, употреблять форму повелительного наклонения глаголов. Материал: игрушки:- собака, зайчиха, крокодил, щенки, зайчата. крокодильчики, бегемотики (по 2) лесенка с 2 ступеньками	1.Аппликация Тема: "Полоски на чашке" <u>Цель:</u> Учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии, украшать предмет с помощью вырезанных полос; закреплять приемы аккуратного наклеивания. Программное содержание. Учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии, украшать предмет с помощью вырезанных полос. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Воспитывать отзывчивость и доброту. Оборудование: Раздаточный материал. Силуэты чашек прямоугольной формы, вырезанные из картона; квадраты из цветной бумаги по ширине чашек, ножницы, клей ПВА, кисти для клея, тряпочки, клеенки-подкладки. 2. Физ-ра Задачи. Упражнять в	1.Ознакомление с окружающим Тема:»Расту здоровым!» Задачи: Формировать у детей общее представление о здоровье; познакомить с органами чувств человека, их назначением; дать знания о способах сохранения здоровья органов чувств. Оборудование: предметные картинки 2.Крымоведение (Крымский венок)Тема: «Традиции моей семьи. Семьи моих друзей.» Программное сод.:учить устанавливать и развивать позитивные контакты с окружающим миром и людьми. развивать детскую впечатлительность и эмоциональность, патриотические чувства. Воспитывать уважение к истории и культуре. Материалы: Изображения: Крыма, крымских народов в

			ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь,.	национальных костюмах, празднования Масленицы русскими и украинцами, Сабантуй крымскими татарами. 3.Физ-ра на улице Задачи: Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения; ходьбе и беге «змейкой» между предметами; сохранении равновесия на уменьшенной площади опоры. Повторить упражнение в прыжках. . Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь,.
Понедельник 11.11.	Вторник 12.11.	Среда 13.11	Четверг 14.11.	Пятница 15.11.
1.Лепка Тема: «Грибы» <i>Программное сод.:</i> Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы лепки (раскатывание глины прямыми и кругообразными движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами) для уточнения формы. Подводить к образной оценке работ. <i>Материалы.</i>	1.ФЭМП Тема: Соотнесение количества предметов с цифрой. Широкий, узкий. Прямоугольник. Задачи: Упражнять в сравнении двух групп предметов; развивать представление о равенстве и неравенстве групп предметов; закреплять умение сравнивать знакомые предметы по ширине (широкий, узкий); формировать	1.Музыка 2.Развитие речи Тема: «Составление рассказа по картине «Едем в автобусе» Программное содержание: продолжать учить составлять рассказы по картине, используя образец воспитателя; закрепить умения пользоваться обобщающими понятиями; развивать	1.Конструирование Тема: «Построим лес» Задачи: научить детей изготавливать деревья и кустарники из конструктора развивать конструктивные навыки и умения, мелкую моторику; воображение; воспитывать стремление помочь друг другу, аккуратность; <u>Предварительная работа:</u> рассматривание иллюстраций с	1.Ознакомление с окружающим Тема: «Кто работает в детском саду» <i>Программное сод.:</i> Расширить и уточнить представления детей о труде сотрудников детского сада; Выявить комфортность ребенка в детском саду; Развивать логическое мышление, способствовать развитию

Игрушечные грибы (или муляжи), лист зеленой бархатной бумаги. Пластилин, доска для лепки (на каждого ребенка). 2.Музыка	представление, что прямоугольники могут быть разного размера; развивать внимание; воспитывать интерес к математическим загадкам. Материалы математические наборы, предметы разные по величине. 2.Физ-ра Задачи. Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения; ходьбе и беге «змейкой» между предметами; сохранении равновесия на уменьшенной площади опоры. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь,.	монологическую речь, совершенствовать умение пользоваться предложениями, закрепить поведение в общественном транспорте. <u>Словарь</u>: водитель, пассажир, вежливые слова, Буратино- неизменяемое слово. <u>Предварительная работа</u>: 1. Картина всю неделю гостит у детей; дать возможность её рассмотреть детально; 2.<u>Выучить физминутку</u>: Мы потопаем ногами, Мы похлопаем в ладоши Киваем головой Мы руки поднимаем, Мы руки опускаем Кружимся потом. <u>Оборудование</u>: картина «Едем в автобусе», игровой персонаж-Буратино.	изображением леса, деревьев, кустарников; подготовка наглядного материала к занятию; подготовка раздаточного материала к занятию. <u>Материалы</u>: Конструктор схема постройки дерева и кустарника. 2.Физ-ра Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь,.	воображения. Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам; Воспитывать стремление любое дело выполнять хорошо. <i>Материал</i>: Тексты стихотворений, презентация Power Point (авторская) – «Дидактические игры <i>«профессии»</i>», кукла Маша, бумага для рисования, цветные карандаши, ноутбук, проектор переносной, экран. 2. Физ-ра на улице Задачи: Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения; ходьбе и беге «змейкой» между предметами; сохранении равновесия на уменьшенной площади опоры. Повторить упражнение в прыжках. . Воспитывать любовь к спорту
--	--	--	---	---

				Материалы: спортивный инвентарь,.
Понедельник 18.11.	Вторник 19.11.	Среда 20.11.	Четверг 21.11.	Пятница 22.11.
1.Рисование Тема: Конфеты (Рисование цветными карандашами) Программное содержание. Продолжать учить детей рисовать предметы круглой и овальной формы. Развивать творчество, фантазию. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения. Материал. Половины альбомных листов, простые и цветные карандаши (на каждого ребенка). 2.Музыка	1.ФЭМП Тема: Независимость числа от пространственного расположения предметов. Счёт по образцу. Положение предметов по отношению к себе. Задачи: Учить устанавливать равенство между двумя группами предметов, когда предметы расположены непривычно, отсчитывать предметы по образцу; устанавливать равенство и неравенство, когда предметы находятся на различном расстоянии друг от друга; развивать зрительное внимание; воспитывать старание. Раздаточный материал. Материалы математические наборы 2.Физ-ра Задачи. Повторить ходьбу с выполнением заданий; бег с перешагиванием; упражнение в прыжках и прокатывании мяча в прямом направлении. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный	1.Музыка 2.Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа о питомцах. Цель: связная речь: учить составлять описание игрушки, называть характерные признаки и действия, подводить к составлению короткого рассказа на тему из личного опыта; Грамматика и словарь: обогащать словарь правильными названиями окружающих предметов (игрушек), их свойств, действий, которые с ними можно совершать; учить согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе; Звуковая культура речи: продолжать знакомить с термином "слово"; закрепить произношение звука С в словах и фразах, учить подбирать слова со звуком С и вслушиваться в их звучание. Материал: игрушки -кошка,	1.Аппликация Тема: «Шапка и варежки для куклы» Цель:- Продолжать учить наносить клей на детали и ровно наклеивать их на лист бумаги.-Закреплять умение соотносить цвет с его названием. Материалы: Цветная бумага, клей. (Аппликация из предметов) 2.Физ-ра Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; повторить задание на сохранение устойчивого Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь.	1.Ознакомление с природой Тема: .«В гостях у курочки Рябы» (знакомство с коровой, козой и свиньей) Задачи: Познакомить детей с коровой, свиньей и козой как домашними животными; уточнять представления о взрослых животных и детенышах; развивать воображение, умение входить в игровую ситуацию, сравнивать Материалы макет скотного двора 2.Физ-ра на улице Задачи. Повторить ходьбу с выполнением заданий; бег с перешагиванием; упражнение в прыжках и прокатывании мяча в прямом направлении. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь,.

	инвентарь.	собака.		
Понедельник 25. 11.	Вторник 26.11.	Среда 27.11.	28.11	29.11
1.Рисование Тема: «Кто в каком домике живёт» Программное содержание. Развивать представления детей о том, где живут насекомые, птицы, собаки и другие живые существа. Учить создавать изображения предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей (скворечник, улей, конура, будка). Рассказать детям о том, как человек заботится о животных. Материалы. Бумага формата 1/2 альбомного листа, цветные карандаши (на каждого ребенка). 2.Музыка	1.ФЭМП Тема: Знакомство с цифрой 4. Большой, поменьше, самый маленький. Задачи: Познакомить с цифрой 4 как знаком числа 4; учить обводить цифру 4 по точкам; находить цифру 4 среди множества других цифр; учить соотносить предметы между собой по величине, используя в речи слова «большой», «поменьше», «самый маленький»; способствовать развитию зрительного внимания; воспитывать желание заниматься. Материал. наглядный материал, предметы разной величины. 2.Физ-ра Задачи. Упражнять детей в ходьбе между предметами, не задевая их; упражнять в прыжках и беге с ускорением. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь.	1.Музыка 2.Развитие речи Тема: Звуковая культура речи : звук Ш. Задачи: Показать детям артикуляцию звука Ш, учить четко произносить звук (изолированно, в слогах, в словах); различать слова со звуком Ш. Развивать фонематический слух. Воспитывать любовь к родной речи. Материал. игрушки ,предметные картинки.	1. Конструирование Тема: «Коврик для гномов» (конструирование) Цель: Учить детей делать коврик, переплетая бумажную основу полосками цветной бумаги. Программное содержание: продолжать учить детей сгибать квадратный лист бумаги пополам, совмещая углы и стороны; воспитывать усидчивость, внимание; развивать творческий замысел. Материал: полоски цветной бумаги, квадраты (16 x 16 см) бумаги, ножницы, клей, 2-3 образца. 2.Физ-ра Задачи. Развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие. Воспитывать любовь к спорту	1.Ознакомление с окружающим Тема: «Мои друзья» Задачи: Формировать понятие «друг», «дружба», воспитывать положительные взаимоотношения между детьми, побуждая их к добрым поступкам. Учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу. Оборудование: предметные картинки ,кукла 2.Крмоведение (Крымский венок) Тема: «Мой город» Программное сод.: Закреплять знания о родном городе, о людях, его прославивших, учить узнавать знакомые места на фотографиях, прививать любовь к малой Родине. Развивать связную речь. воспитывать интерес и любовь к малой Родине. Материал: Фотографии города, презентация. 3.Физ-ра на улице Задачи. Упражнять детей

			Материалы: спортивный инвентарь.	в ходьбе между предметами, не задевая их; упражнять в прыжках и беге с ускорением. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь,.
--	--	--	----------------------------------	--

ДЕКАБРЬ 2024

Понедельник 02.12	Вторник 03.12	Среда 04.12.	Четверг 05.12.	Пятница 06.12.
1 Лепка Тема: "Девочка в зимней одежде" Программное содержание. Вызвать у детей желание передать образ девочки в лепном изображении. Учить выделять части человеческой фигуры в одежде (голова, расширяющаяся книзу шубка, руки), передавать их с соблюдением пропорций. Материалы. Куколка. Глина (пластилин), доска для лепки, стека (на каждого ребенка). 2.Музыка	1. ФЭМП Тема: Закрепление знания о числе и цифре 1,2,3,4. Влево, вправо. Задачи: Закреплять знания о числе и цифре 4; учить видеть геометрические фигуры в окружающих предметах; учить определять и обозначать словами положения предмета относительно себя (влево, вправо); развивать мышление; воспитывать внимание. Материалы. Предметные картинки 2.Физ-ра Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки; развивать глазомер и силу броска при метании на дальность,	1.Музыка 2.Развитие речи Тема: Составление рассказа по картине «Не боимся мороза» Задачи: Учить составлять небольшой (2-3 предложения) рассказ, отражающий содержание картины. Учить подбирать определения к словам снег, зима, снежинки. Продолжать учить выделять звуки в слове. Воспитывать грамотную речь у детей Материалы картина о зиме	1.Аппликация Тема: "Гирлянда из флажков"(коллективное) Программное содержание. Учить складывать прямоугольник пополам, соединять с помощью клея стороны сложенного прямоугольника, пропуская между ними нитку. Учить чередовать флажки по цвету. Оборудование: Демонстрационный материал. Изображение нарядной елки. Раздаточный материал. Длинная нитка, прямоугольники из цветной бумаги 12х4 см разных цветов, клей, кисточки для клея, тряпочки, клеенки-	1.Ознакомление с природой «В гостях у курочки Рябы» (знакомство с лошадью и овцой) Закрепить у детей представления об известных им домашних животных – корове, козе, свинье, познакомить с новыми – овцой, лошадью; развивать воображение, умение сравнивать, входить в игровую ситуацию Материалы макет скотного двора 2.Физ-ра на улице Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки; развивать глазомер и силу броска при метании

	упражнять в прыжках. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь.		подкладки. 2.Физ-ра Задачи. Упражнять детей в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь.	на дальность, упражнять в прыжках. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь.
Понедельник 09.12.	Вторник 10.12.	Среда 11.12.	Четверг 12.12.	Пятница 13.12.
1.Лепка Тема: Игрушка на новогоднюю елочку» Цель: - Учить раскатывать пластилин в тонкий жгут, сворачивать его в круг, располагать на картоне -Закреплять приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями. - Закреплять умение соединять части, плотно прижимая, их друг к другу. - Вызывать положительные эмоции от полученного результата. Предварительная работа: Чтение художественной литературы на зимнюю тему. Рассматривание	1.ФЭМП Тема: Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4. Счёт по образцу, сравнение смежных чисел. Далеко, близко. Учить считать по образцу и названному числу; учить понимать отношение между числами (3-4); отгадывать загадки, в которых присутствуют числа; соотносить цифру с количеством предметов; формировать пространственное представление; учить решать логическую задачу на основе зрительно воспринимаемой информации; развивать мышление; воспитывать интерес к счёту.	1.Музыка 2.Развитие речи 9.00-9.20 Тема: Чтение детям русской народной сказки «Лисичка-сестричка и волк» Задачи: Познакомить детей с русской народной сказкой «Лисичка-сестричка и волк» (обр. М. Булатова), помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения. Воспитывать любовь к сказкам. Материалы иллюстрации к сказке	1.Конструирование Тема: «Панно для украшения группы «Новогодняя ёлка». Программное содержание •Продолжать учить детей наклеивать на силуэт ёлки цветные комочки бумаги в виде гирлянд, игрушек, шаров; •Развивать композиционные умения, цветовое восприятие, эстетические чувства; •Воспитывать интерес к коллективной деятельности. оборудование. Силуэт елки, комочки цветной бумаги, клей, кисточки, салфетки, клеёнки на	1. Ознакомление с окружающим Тема: «Моя семья» Задачи: Внести понятие «семья». Дать детям первоначальное представление о родственных отношениях в семье. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи. Оборудование: Материалы Семейные фотографии; матрешка, мяч, корзинка, картинки членов семьи 2. Крымоведение Тема: «Мой детский сад» Задачи:

иллюстраций с изображением елки, елочных украшений. Оборудование: картон, вырезанный в форме круга (шары разной формы, разноцветный пластилин, доски для лепки. 2.Музыка	Материалы листы с заданиями, ручки . 2.Физ-ра Задачи. Упражнять в ходьбе и беге между сооружениями из снега; в умении действовать по сигналу воспитателя. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь.		каждого ребенка. 2.Физ-ра Задачи. Упражнять детей в ходьбе колонной по одному; развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу; повторить ползание на четвереньках. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь.	Показать, что детский сад похож на семью; как и в семье, здесь есть взрослые, которые заботятся о детях; обобщить знания детей о профессиях сотрудников детского сада. развивать положительные эмоции. Воспитывать доброе отношение детей к друг другу. Оборудование: мягкие игрушки (белка и заяц), красочная коробка, конверт с картинками повара и врача, набор игрушек (кастрюля, сковорода, плита, овощи, градусник, шприц, пластырь, баночка с витаминами), сдобное тесто, мольберт. 3.Физ-ра на улице Задачи. Упражнять в ходьбе и беге между сооружениями из снега; в умении действовать по сигналу воспитателя. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь.
Понедельник 16.12.	Вторник 17.12.	Среда 18.12.	Четверг 19.12.	Пятница 20.12.
1.Рисование «Рисование красками	1.ФЭМП Тема: Соотнесение цифры с	1.Музыка	1.Аппликация Тема: «Мордочка щенка»	1.Ознакомление с природой

Тема:«Снегурочка» Программное содержание. Учить детей изображать Снегурочку в шубке (шубка книзу расширена, руки от плеч). Закреплять умение рисовать кистью и красками, накладывать одну краску на другую по высыхании, при украшении шубки чисто промывать кисть и осушать ее, промокая о тряпочку или салфетку. Материалы. Игрушка Снегурочка. Прямоугольные листы бумаги разных мягких тонов, краски гуашь, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка). 2.Музыка	количеством предметов. Вверху, внизу, слева, справа, под. Квадрат, прямоугольник. Времена года. Задачи: Учить соотносить цифру с количеством предметов; формировать представление о пространственных отношениях (слева, справа, вверху, внизу, перед, посередине); закреплять знания о геометрических фигурах; о временах года; развивать сообразительность, память; воспитывать старание Оборудование времена года,цифры. 2.Физ-ра Задачи. Учить детей брать лыжи и переносить их на плече к месту занятий; упражнять в ходьбе ступающим шагом. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь.	2.Развитие речи Тема: Звуковая культура речи : звук Ж. Задачи: Упражнять детей в правильном и четком произнесении звуках Ж (изолированного, в звукоподражательных словах); в умении определять слова со звуком Ж. Развивать фонематический слух. Воспитывать усидчивость ,любовь к родной речи. Оборудование игрушка,предметные картинки.	Программное содержание. Продолжать знакомить с оригами. Учить складывать квадрат по диагонали и загибать углы, хорошо проглаживая сгибы, выполнять действия в заданной последовательности. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения. Закреплять умение украшать аппликацию фломастерами. Оборудование: Раздаточный материал. Квадраты из цветной двухсторонней бумаги желтого (серого или светло-коричневого) цвета, фломастеры. 2.Физ-ра Задачи. Упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге; учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе; повторить упражн Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь.ение в	Тема: Как узнать ель Задачи: упражнять детей в умении отыскивать знакомые деревья по одному-двум характерным признакам; показать особенности ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев (ветви покрыты зелеными иголками, похожа на пирамидку, потому что вверху ветки короткие, а книзу становятся все длиннее и длиннее) Материалы картинки ели,живая ветка ели,сосны. 2.Физ-ра на улице Задачи. Учить детей брать лыжи и переносить их на плече к месту занятий; упражнять в ходьбе ступающим шагом. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь.
---	--	--	---	--

			равновесии.	
Понедельник 23. 12.	Вторник 24.12.	Среда 25.12.	Четверг 26.12.	Пятница 27.12
1.Лепка Тема: 2.Музыка	1. ФЭМП Тема: Соотнесение цифры с количеством предметов. Учить соотносить цифру с количеством предметов; формировать представление о пространственных отношениях (слева, справа, вверху, внизу, перед, посередине); закреплять знания о геометрических фигурах; о временах года; развивать сообразительность, память; воспитывать старание Оборудование математические наборы 2.Физ-ра Задачи. Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах; упражнять в метании на дальность снежков, развивая силу броска. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь.	1.Музыка 2.Развитие речи Тема: Составление рассказа-описания по лексической теме «Зимняя одежда» Задачи: Учить давать описание зимней одежде. Учить правильно называть зимнюю одежду, формировать представление о ее назначении, учить пользоваться в речи сложноподчиненными предложениями. Учить выделять на слух звук [ж].Воспитывать любовь к русскому языку. Оборудование кукольная одежда.	1.Конструирование Тема: «Горка для зайки и его друзей» Цель: формировать умение строить горку. Программное содержание: Продолжать учить строить горку - приставлять к кубику призму (крышу) и обыгрывать постройку. Развивать понимание речи, умение выполнять действия по словесной инструкции, мелкую моторику, внимательность, творческий замысел в процессе конструирования. Воспитывать добрые чувства, заботливое отношение к игровым персонажам, любознательность и интерес к конструктивной деятельности. Материалы и оборудование: Кубики Призмы Игрушки: зайка, лиса, волк, белка, машина. 2.Физ-ра Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая	1Ознакомление с окружающим Тема: «Петрушка идёт трудиться» <i>Программное сод.:</i> Учить детей группировать предметы по назначению; воспитывать желание помогать взрослым. <i>Материал:</i> Картинки с изображением предметов, необходимых для игр и для труда на огороде, на кухне, в квартире; три макета: огород, кухня, комната. 2.Крымоведение (Крымский венок) Тема: «Путешествие по городу» <i>Программное сод.:</i> Уточнить и закрепить общие представления о родном городе. Развитие потребность в поисково-исследовательской деятельности. Воспитывать любовь к родному городу. <i>Материал:</i> Флаг города, заготовка схемы путешествия на

			их; формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить упражнения в прыжках. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь	листе ватмана, домики прямоугольной формы из цветной бумаги, кисти, клей, салфетки, для презентации мультимедийная установка. 2. Физ-ра на улице Задачи. Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах; упражнять в метании на дальность снежков, развивая силу броска. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь.
Суббота 28.12				
.Рисование Тема: «Новогодние поздравительные открытки» Цель: формировать умения детей самостоятельно определять содержание рисунка и изображать задуманное; закреплять технические приемы рисования; воспитывать инициативу, самостоятельность; развивать эстетические чувства, фантазию, желание порадовать				

близких. Задачи:формировать умения детей самостоятельно определять содержание рисунка и изображать задуманное.развивать творческое воображение, глазомер, чувство композиции; развивать конструктивные способности детей; развивать память, логическое мышление и внимание; развивать чувство ритма и чувство цвета. воспитывать инициативу, самостоятельность; воспитывать уверенность в своих силах, аккуратность, усидчивость; вызвать у детей положительные эмоции; воспитывать умение радоваться общему результату. Материалы к занятию: листы белой бумаги, кисти, гуашь, баночки с водой, салфетки, ватные палочки; подставки под кисти. Музыка				
--	--	--	--	--

ЯНВАРЬ 2025

			Четверг 09.01.	Пятница 10.01.
			1.Аппликация	1.Ознакомление с

			Тема: «Белая снежинка» Программное содержание. Продолжать учить правильно, держать ножницы, разрезать квадрат на узкие полосы. Упражнять в составлении задуманного предмета из полос. Закреплять навык аккуратного и ровного наклеивания. Учить анализировать и понимать содержание стихотворения. Оборудование: Раздаточный материал. Картонные круги диаметром 10 см, квадраты из белой бумаги 8х8 см, ножницы, клей ПВА, кисточки для клея, тряпочки, клеенки-подкладки. 2.Физ-ра Задачи. Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча друг другу. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь.	природой Тема: Коллективное изготовление альбома «Елочка» Задачи: Уточнять представления детей о бумаге и изделиях из нее (бумагу делают из деревьев, бумага очень нужна людям, из нее изготавливают разные предметы: книги, альбомы, салфетки и др., она бывает разного цвета, тонкая и толстая, мягкая и жесткая, на ней можно рисовать, из нее можно делать игрушки, бумагу надо беречь); упражнять детей в аппликации – умении составлять и склеивать предмет из частей 2.Физ-ра на улице Задачи. Закреплять навык передвижения на лыжах скользящим шагом. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь.
Понедельник 13.01.	Вторник 14.01.	Среда 15.01.	Четверг 16.01.	Пятница 17.01.
1. Лепка Тема: "Птички прилетели на кормушку и клюют"	1.ФЭМП Тема: Знакомство с цифрой 5. Слева, посередине, справа.	1.Музыка 2.Развитие речи Тема: Чтение детям	1. Конструирование Тема: «Конструирование моста из строительного	Ознакомление с предметным и социальным

зернышки" (Коллективная композиция) Программное содержание. Учить детей передавать в лепке простую позу: наклон головы и тела вниз. Закреплять технические приемы лепки. Учить объединять свою работу с работой товарища, чтобы передать простой сюжет, сценку. Вызывать положительный эмоциональный отклик на результат совместной деятельности. Материалы. Пластилин, доска для лепки, стека (на каждого ребенка). 2.Музыка	Задачи: Познакомить с цифрой 5; учить писать цифру 5 по точкам; обозначать словами положения предметов по отношению к себе (слева, справа, спереди, сзади); закрепить знания о временах года; развивать мышление; воспитывать любовь к временам года. Оборудование предметные картинки, счетные палочки.. 2.Физ-ра Задачи. Закреплять навык передвижения на лыжах скользящим шагом. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь.	русской народной сказки «Зимовье». Задачи: Помочь детям вспомнить известные им русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Зимовье» (в обр. И. Соколова-Микитова). Развивать интерес, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость к героям. Оборудование Иллюстр. Картинка к сказке	материала» Программное содержание: Совершенствовать умение анализировать образец, строить в определенной последовательности, видеть основные части и детали, составляющие сооружение. Продолжать учить детей создавать постройку из готовых геометрических форм (брусков, кирпичиков, кубов, призм, цилиндров, формировать умение соотносить размеры отдельных частей конструкций с размерами предметов, выражающих назначение конструкции, учить детей самостоятельно анализировать объект, выделять в нем основные части и детали, их составляющие. Развивать конструкторские навыки, пространственное мышление; продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми детьми постройками и	окружением. Тема: Петрушка-физультурник Задачи: Совершенствовать умение группировать предметы по назначению. Уточнить знания детей о видах спорта и спортивного оборудования. Развивать наблюдательность. Оборудование игрушка-Петрушка ,картотека виды спорта. 2.Кримведение (Крымский веночек)Тема: «Жизнь птиц зимой в Крыму» <i>Программное сод.:</i> Уточнять и закреплять знания детей о зимующих в Крыму птицах. развивать память, мышление воспитанников. Воспитывать любовь к природе. <i>Материал:</i> кормушка, разрезные картинки с изображением кормушки, сухие ягоды и семечки; телевизор с подбором материала для показа, аудиозаписи. 3.Физ-ра на улице
---	---	--	---	--

			конструкциями и тем, что они видят в окружающей жизни. Воспитывать интерес к работе со строительным материалом; Воспитывать самостоятельность. Учить отвечать на загадку после поднятия руки, закреплять произношение существительных (<i>кубик, кирпичик, цилиндр</i>) Материалы: Аппликация речка на формате А-1. Образец постройки плоскостной, загадка о геометрических фигурах, музыкальное сопровождение, парк из лего-конструктора (<i>деревья, скамейки, качели</i>) Набор строителя, игрушки для обыгрывания, рисунок – схема моста 2. Физ-ра Задачи. Повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнениях с мячом. Воспитывать любовь к спорту	Задачи. Продолжать учить детей передвигаться на лыжах скользящим шагом; повторить игровые упражнения. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь
--	--	--	--	---

			Материалы: спортивный инвентарь.	
Понедельник 20.01.	Вторник 21.01.	Среда 22.01.	Четверг 23.01.	Пятница 24.01.
1.Рисование Тема: "Развесистое дерево" Задачи: Обучающие: Учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями. Развивающие: Развивать образное восприятие, воображение, творчество. Воспитывающие: Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. Материалы. Бумага размером 1/2 альбомного листа, карандаши (на каждого ребенка). 2.Музыка	1.ФЭМП Тема: Закрепление знаний о цифре 5. Сравнение чисел 4-5. Соотнесение формы предметов с геометрическими фигурами. Быстро, медленно. Закреплять умения считать в пределах 5; учить соотносить цифру с количеством предметов; видеть геометрические фигуры в контурах окружающих предметов; раскрыть на конкретном примере понятия «быстро», «медленно»; развивать память, внимание; воспитывать интерес к занятию. Оборудование математические наборы цифры, 2.Физ-ра Задачи. Продолжать учить детей передвигаться на лыжах скользящим шагом; повторить игровые упражнения. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь.	1.Музыка 2.Развитие речи Тема: Звуковая культура речи: звук Ч. Задачи: Объяснить детям, как правильно произносить звук Ч, упражнять в произнесении звука (изолированно, в словах). Развивать фонематический слух детей Развивать память, внимание; воспитывать желание говорить правильно. Оборудование Азбука с буквами «щ,ч».	1.Аппликация Тема: «Цветок в горшке» Программное содержание. Продолжать учить вырезать трапецию из квадрата, срезая углы, отрывать от салфетки небольшие кусочки, сминать их в комочек и наклеивать. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения. Оборудование: Раздаточный материал. Половинки альбомных листов, квадраты 6х6 см из цветной бумаги, полоски зеленой бумаги, салфетки разных цветов, ножницы, клей ПВА, кисточки для клея, тряпочки, клеенки-подкладки. 2. Физ-ра Задачи. Упражнять в ходьбе со сменой ведущего, с высоким подниманием колен; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение правильн Воспитывать	1.Ознакомление с природой Тема: «Почему растаяла Снегурочка?» Программное содержание: Расширить представление детей о свойствах воды, снега, льда. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи:снег в тепле тает ,на морозе вода замерзает. Оборудование лед,миска. 2.Физ-ра на улице: Задачи. Закреплять навык скользящего шага, упражнять в беге и прыжках вокруг снежной бабы. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь.

			любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь.о подлезать под шнур.	
Понедельник 27.01.	Вторник 28.01	Среда 29.01	Четверг 30.01	Пятница 31.01
1..Рисование Тема: «Украсим полоску флажками» Программное содержание. Закреплять умение детей рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображений. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунок, используя показанный прием. Развивать эстетические чувства; чувство ритма, композиции. Материалы. Альбомные листы, разрезанные пополам по горизонтали; цветные карандаши (на каждого ребенка). 2.Музыка	1.ФЭМП Тема: Знакомство с порядковыми числительными. Верхний правый угол, нижний правый угол, левый верхний угол, нижний левый угол, середина Задачи: Учить порядковому счёту в пределах 5, различать количественный и порядковый счёт, правильно отвечать на вопросы: « сколько?», «какой по счёту?»; ориентироваться на листе бумаги; развивать мышление; воспитывать усидчивость. Оборудование листы бумаги ,цветные карандаши, 2.Физ-ра Задачи. Закреплять навык скользящего шага, упражнять в беге и прыжках вокруг снежной бабы. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь.	1.Музыка 2.Развитие речи _Задачи: Продолжать учить детей приобщаться к поэзии; Учить детей запоминать стихотворения. Расширять и углублять знания детей о зиме, об ее основных особенностях. _ Воспитывать умение слушать воспитателя; Продолжать воспитывать усидчивость. <u>Материалы</u> : загадка о зиме, подбор картинок о зиме, стихотворение Сергея Есенина «Белая береза», стихотворение Виктора Калинкина «Зима»..	1. Конструирование Тема «Будка для собачки» <u>Задачи</u>:-учить анализировать бумажную поделку: выделять части, их пространственное расположение относительно друг друга, расположение деталей на плоскости; - учить складывать лист бумаги пополам (<i>вдоль,поперек</i>); - учить закруглять у квадрата два угла, таким образом, чтобы получился полуoval; - продолжать учить аккуратно работать с клеем, салфеткой; Материалы <i>на каждого ребенка</i>): плотный лист бумаги 11Х22 см; полоса бумаги коричневог о цвета 13Х4см; квадратный лист бумаги черного цвета размером 5Х5 см; клей ПВА; ножницы; фигурки собачек; будка, с	2.Крымоведение (Крымский венок) Тема: «Заповедный Крым» Программное сод.: Систематизировать знания детей о диких животных Крыма, их внешнем виде, питании, образе жизни; развивать словарный запас, память, логическое мышление; воспитывать любовь и заботливое отношение к животным родного края. Материал: посылка, книга «Животный мир Крыма», письмо, конверты-задания от Лесовичка; слайды с изображением диких животных Крыма: благородного оленя, зайца-русака, горной лисицы, волка, белки, ежа. 1.Ознакомление с окружающим Тема: «В мире стекла»

			конструированная воспитателем из коробки. 2.Физ-ра Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии; повтори Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь задание в прыжках.	Задачи: Помочь детям выявить свойства стекла (прочное, прозрачное, цветное, гладкое). развивать любознательность, наблюдательность, внимательность; - воспитывать бережное отношение к вещам. ПланируеМатериалы и оборудование:лампочка, подсвечник Воспитывать бережное отношение к вещам. Развивать любознательность. Оборудование: Материалы и оборудование: лампочка, подсвечник цветной, цветные камешки, кружка, тарелка,флакон из-под духов, 3.Физра на улице Задачи. Упражнять детей в перепрыгивании через препятствия в метании снежков на дальность. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь.

ФЕВРАЛЬ 2025

Понедельник 03.02.	Вторник 04.02.	Среда 05.02.	Четверг 06.02.	Пятница 07.02.
1.Лепка Тема: "Мы слепили снеговиков" Программное содержание. Закреплять умение детей передавать в лепке предметы, состоящие из шаров разной величины. Учить передавать относительную величину частей. Развивать чувство формы, эстетическое восприятие. Закреплять усвоенные приемы лепки. Материалы. Глина, доска для лепки, стека (на каждого ребенка). 2.Музыка	1.ФЭМП Тема: Закрепление знаний о порядковом счёте, независимость числа от пространственного расположения предметов. Сравнение знакомых предметов с геометрическими фигурами. Задачи: Продолжать учить порядковому счёту, правильно отвечать на вопросы «сколько?», «какой по счёту?»; понимать независимость числа от пространственного расположения предметов; соотносить количество предметов с цифрой; продолжать учить сравнивать предметы разных размеров по величине и объединять их по этому признаку, употреблять эти слова в речи; развивать глазомер, внимание, мышление; воспитывать внимание и интерес к занятию. Оборудование набор геометрических фигур, предметные картинки	1. Музыка 2. Развитие речи Тема: «Кто работает в детском саду» в средней группе Задачи: Пополнять и активизировать словарь детей (прачка, хлопотать). Развивать навыки разговорной речи. Формировать грамматически правильную речь, точно выражать свои мысли. Продолжать расширять и уточнять представления детей о работе сотрудников детского сада.Прививать любовь и уважение к труду этих людей. Предварительная работа: наблюдение за трудом повара и прачки, труд няни дети ежедневно наблюдают в группе. Словарная работа: музыкальный руководитель, пианино, картофелечистка, электромясорубка, овощерезка, пылесос, стиральная машина	1.Аппликация Тема: «Кораблики плывут по речке» Программное содержание: Самостоятельно передавать образ кораблика в аппликации из цветной бумаги; развивать умение составлять композицию по образцу, а также аккуратно наклеивать её элементы; Закреплять умение срезать уголки у заготовок прямоугольной формы, учить разрезать квадрат по диагонали с угла на угол; воспитание аккуратности и самостоятельности при соединении деталей в одно целое. Словарная работа: Активизация словаря: корма и парус. Предшествующая работа с детьми по подготовке к педагогическому материалу: Чтение сказки В. Сутеева «Кораблик» и рассматривание	1.Ознакомление с природой Тема: «В гостях у курочки Рябы (знакомство с птичьим двором)» Задачи: Уточнить представления детей о домашней птице: курах, утках, гусах (как выглядят, какие звуки издают, как передвигаются, чем питаются, какую приносят пользу, чем отличаются взрослые особи от детенышей) Воспитывать сочувствие, сопереживание к "братьям нашим меньшим" Оборудование игрушки домашних птиц 2.Физ-ра на улице Задачи. Закреплять навык скользящего шага, упражнять в беге и прыжках вокруг снежной бабы Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь.

	2.Физ-ра Задачи. Упражнять детей в перепрыгивании через препятствия в метании снежков на дальность. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь.		иллюстраций к сказке, рассматривание пускание в ручейки бумажных корабликов. 2. Физ-ра Задачи. Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь.	
Понедельник 10.02.	Вторник 11.02.	Среда 12.02.	Четверг 13.02.	Пятница 14.02.
1..Рисование Тема «Самолеты летят сквозь облака» Цель: закрепить знания детей о воздушном транспорте (самолете), его частях, развивать умение рисовать самолет красками. Задачи: Учить детей изображать самолеты, летящие сквозь облака, закрашивать. Развивать образное восприятие. Активизировать словарь детей (кабина, корпус, крылья). Воспитывать	1.ФЭМП Тема: Независимость числа от величины предметов. Порядковый счёт. Установление последовательности событий (части суток). Закрепление понятий «широкий», «поуже», «ещё поуже», «самый узкий» Задачи: Учить сравнивать количество предметов, понимать независимость числа от величины предметов; закрепить навыки порядкового счёта в	1.Музыка 2.Развитие речи Тема: «Звуковая культура речи: звуки Т-ТЬ» Задачи: упражнять детей в отчетливом произношении изолированного звука «Т-ТЬ»,звука в слог, в словах; формировать умение определять на слух наличие звука «Т-ТЬ»,в слове;формировать умение подбирать слова с заданным звуком; формировать умение	1.Конструирование Тема: «Цветы в подарок» Программное содержание:Расширять знания об окружающем, повторить строение цветка;воспитывать бережное отношение к цветам.Учить строить цветы из деталей конструктора по схемам;развивать умения анализировать образецназывать и показывать детали конструктора, из которых	1.Ознакомление с окружающим Тема: «Наша армия» Задачи: Дать представление о воинах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятие « защитники Отечества». Познакомить с некоторыми военными профессиями (морьяки, танкисты, летчики, пограничники) Оборудование:Иллюстрации по теме; пилотка,

интерес к творчеству, самостоятельность. Материал для работы: альбомные листы, краски, кисти, игрушечный самолет. 2.Музыка	пределах 5; различать количественный и порядковый счёт, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счёту?»; учить сравнивать предметы, по ширине выделяя признаки сходства и различия, объединять предметы по этому признаку; учить решать логическую задачу на установление последовательности событий; развивать мышление; воспитывать усидчивость, внимание. Оборудование набор геометрических фигур, предметные картинки 2.Физ-ра Задачи. Упражнять детей в перепрыгивании через препятствия в метании снежков на дальность.Развивать глазомер. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь.	выделять слова со звуком «Т-ТЬ».развивать диалогическую речь детей; обогащать, расширять и активизировать словарный запас детей; развивать артикуляционный аппарат детей; развивать воспитывать интонационную выразительность речи. Оборудование картинки с иллюстрациями.	эти части построены.Развивать конструктивное воображение детей. Материал: конструктор «Лего», карточки-схемы, иллюстрация с изображением цветка. 2.Физ-ра Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную между предметами; в ловле мяча двумя руками; закреплять навык ползания на четвереньках. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь.	бескозырка; модели военной техники, фигурки военных (картинки) 2.Кримведение Тема: «Природа Крыма» <i>Программное сод.:</i> Закрепление и обобщение знаний и умений, полученных на предыдущих занятиях; сформировать представления о разнообразии крымской природы; развивать память, внимание; активизировать речь детей. воспитывать любовь и бережное отношение к родному краю. <i>Материал:</i> Презентация «Путешествие по Крыму» 3.Физ-ра на улице Задачи. Повторить метание снежков в цель, игровые задания на санках Воспитывать любовь к спортуМатериалы: спортивный инвентарь ть задание в прыжках.
--	---	---	---	--

Понедельник 17.02.	Вторник 18.02	Среда 19.02.	Четверг 20.02.	Пятница 21.02.
1.Лепка «Цыплята» <u>Цели:</u> Формировать интерес к лепке, включать детей в создание коллективной композиции. Вызывать положительный эмоциональный отклик на общий результат. Продолжать формировать умение лепить предметы, состоящие из 2-х частей знакомой формы, передавая величину, форму. Учить соблюдать пропорции, раскатывать комочки круговыми движениями обеих рук; сминать шарик ладошками обеих рук. Закреплять приемы оттягивания, соединять части путем прижимания одной части к другой; закреплять название формы – круглая, названия цветов. Воспитывать аккуратность в работе, умение аккуратно пользоваться пластилином, класть комочки и вылепленные предметы на дощечку. <u>Предварительная работа:</u> Накануне рассмотреть с	1.ФЭМП Тема: Счёт по образцу. Закрепление знаний о цифрах 1,2, 3, 4, 5 соотнесение цифры с числом. Вчера, сегодня, завтра. Шар, куб, цилиндр Задачи: Учить считать по образцу и воспроизводить такое же количество предметов; упражнять в сравнении двух групп предметов; учить соотносить цифру с количеством предметов; различать понятия «вчера», «сегодня», «завтра», правильно пользоваться этими словами; познакомить с геометрическими фигурами шар, куб, цилиндр; развивать внимание, мышление; воспитывать интерес к геометрическим фигурам. Оборудование наборы геометрических фигур 2.Физ-ра Задачи. Повторить метание снежков в цель, игровые задания на санках.Развивать глазомер. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь.	1. Музыка 2.Развитие речи Тема: Составление рассказа-описания по лексической теме «Мебель». Цель: <i>связная речь</i>: учить высказываться на тему из личного опыта, предложенную воспитателем; <i>Словарь и грамматика:</i> учить правильно называть предметы мебели, познакомить с их назначением; уточнить понятие "мебель"; учить правильно использовать в речи предлоги и наречия с пространственным значением: посередине, около, перед; активизировать в речи сложноподчинённые предложения. <i>Материал:</i> фланелеграф; плоскостные геометрические формы из бумаги для конструирования кукольной мебели.	1.Аппликация Пирамидка" Цель: Закреплять умение вырезать овалы из прямоугольников, наклеивать овалы, начиная с самого большого и заканчивая самым маленьким. Воспитывать аккуратность. Оборудование: Раздаточный материал. Половинки альбомных листов, квадраты 6х6 см из цветной бумаги, полоски зеленой бумаги, салфетки разных цветов, ножницы, клей ПВА, кисточки для клея, тряпочки, клеенки-подкладки. 2.Физ-ра Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную между предметами; в ловле мяча двумя руками; закреплять навык ползания на четвереньках. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь.	1.Ознакомление с окружающим Тема: «23 февраля - День Защитника Отечества» Задачи: Воспитывать уважение и любовь к Родине, ее защитникам. Расширить представления детей о родах войск. Воспитывать любовь к Родине Материалы и оборудование: доска, задания по теме, картинки, игрушки военной тематики. 2.Кримоведение Тема: «Животные Крымского леса» <i>Программное сод.:</i> Учить выделять животных крымских лесов, уметь их описать. Знать повадки и место зимовки животных. Развивать память, внимание, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук.Воспитывать любовь к природе. <i>Материал:</i> иллюстрация

детьми игрушку цыпленка, дать возможность поиграть с ней, отметить характерные особенности внешнего вида. <u>Материал:</u> пластилин желтого цвета, небольшой комочек коричневого цвета, дощечки на каждого ребенка, разнообразный материал для развития воображения и творчества (семечки, пшено, перышки и т.п.), большой зеленый лист картона для размещения готовых работ. 2.Музыка				по теме 3.Физ-ра на улице Задачи. Упражнять детей в метании снежков на дальность, катании на санках с горки. Развивать глазомер.Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь.
Понедельник 26.02.	Вторник 25.02.	Среда 26.02	Четверг 27.02	Пятница 28.02
1.Рисование Тема: «Красивая птичка» Задачи: Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение.Упражнять в рисовании красками, кистью. - Расширять представления о красоте, образные представления. Развивать образное восприятие, воображение. Воспитыватьгуманное отношение к	ФЭМП Тема: Закрепление знаний о порядковых числительных. Установление соответствия между количеством предметов и цифрой. Закрепление знаний о геометрических фигурах Задачи: Продолжать учить порядковому счёту в пределах 5, различать количественный и порядковый счёт, правильно отвечать на вопросы «сколько?», «который по счёту?», учить соотносить цифру с числовой карточкой	1.Музыка 2.Развитие речи Тема: Занятие по звуковой культуре речи в средней группе Тема. «Звуки р и рь» Задачи:подготовить артикуляционный аппарат детей к работе через артикуляционную гимнастику;добиться правильного звучания изолированного звука в речи ребёнка через игровые приёмы и демонстрацию правильной артикуляции со стороны воспитателя	1. Аппликация Тема: «Букет для мамы» Виды детской деятельности: Игровая, познавательная, коммуникативная, двигательная, продуктивная. Задачи:..Учить детей вырезать и склеивать из цветной бумаги детали для цветов из полосок и квадратов..Формировать умение аккуратно работать с ножницами и клеем.. Развивать пространственное	1.Ознакомление с природой Тема: «Посещение зоопарка» Задачи: Формировать представления о диких экзотических животных: льве, тигре, слоне, обезьянах, крокодиле; дать элементарные сведения о том, где они проживают в природе, чем питаются, как добывают себе пищу; развивать игровые умения. Оборудование фигурк

окружающему. Оборудование: Д / м : Образец нарисованной птички, картинка – снегирь. Р / материал: краски, кисточки, бумага альбомного листа (на каждого ребенка). 2.Музыка	и количеством предметов, закреплять знания о геометрических фигурах, развивать память, мышление, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно, воспитывать умение оценивать свою работу. Оборудование наборы геометрических фигур 2.Физ-ра Задачи. Повторить игровые упражнения с бегом, прыжками. Развивать ловкость,быстроту. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь.	(приём подражания);развивать фонематический слух; продолжать учить определять наличие звука в слове или его отсутствие; Оборудование: конверт, карта, мягкая игрушка Чебурашка, светофор, фигурки из шоколадного яйца (машинка, старуха Шапокляк),красивая коробка, наборы карточек с предметными картинками.	мышление, умение видеть красоту природы, композиционные умения – создавать из цветов букет. Оборудование: Разноцветные листы бумаги, клей, ножницы, кисточка, лоточки, образцы поделок в стиле «оригами», аудио запись фонограмм песен. 2.Физ-ра Задачи. Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами. Развивать ловкость,быстроту. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь.	диких животных, иллюстрации зоопарка 2.Физ-ра на улице Задачи. Повторить игровые упражнения с Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь. бегом, прыжками.
--	---	--	---	--

Март 2025

			Четверг 06.03.	Пятница 07.03.
Понедельник 03.03.	Вторник 04.03.	Среда 05.03.		
1.Лепка Тема: «Праздничный пирог для мамы» Задачи: Закреплять умение детей лепить шар и сплющивать его между	1.ФЭМП Тема: Установление соответствия между цифрой и количеством предметов. Слева, посередине, справа. Развитие внимания.	1.Музыка 2.Развитие речи Тема:пересказ рассказа «Пришла весна» Л. Н. Толстого. Задачи: Обучение детей	1.Конструирование Тема: «Теремок». Задачи:Продолжать учить детей строить домики, используя различный строительный материал	1. Ознакомление с природой Тема: Советы Айболита Задачи: Продолжать воспитывать у детей потребность бережно

ладоней, придавать полученному диску нужную форму. Закреплять умение детей самостоятельно украшать изделие барельефом (налепом из пластилина). Воспитывать любовь к маме. Материалы. Глина, доска для лепки, стека (на каждого ребенка). 2.Музыка	Задачи:Учить соотносить цифру с количеством предметов; обозначать словами положение предмета на листе бумаги (слева, справа, посередине); способствовать развитию зрительного внимания; воспитывать интерес к цифрам. Оборудование наборы цифр, листы бумаги, цветные карандаши. 2.Физ-ра Задачи.. Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами. Развивать ловкость,быстроту. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь.	последовательному пересказу с опорой на схему. Основные задачи:Учить целостно и эмоционально воспринимать произведение,учить отвечать на вопросы по содержанию рассказа предложениямииз2-3 слов,развивать умение слушать товарища Продолжать учить образовывать слова-существительные с уменьшительно - ласкательными суффиксами. Развивать умение подбирать слова-синонимы. Развивать зрительную, слуховую память,диалогическую и связную речь. Воспитывать интерес к весне,как ко времени года,замечать изменения и сравнивать с другими временами года.Прививать любовь к литературным произведениям, развивать желание читать книги. Предварительная работа: Наблюдения на прогулках, рассматривание	(кубики, кирпичики, призмы, делать перекрытия. Закрепить с детьми знание сказки «Теремок», активизировать в речи слова-признаки: большой, маленький, широкий, узкий) Закрепить название строительного материала, цвет, размер.развивать мелкую моторику рук, внимание, речь, мышление, сенсорное восприятие.Воспитывать желание помочь сказочным героям. Оборудование: Настольный строительный материал, зверюшки из сказки «теремок», пластилин, дощечки для лепки, макеты ёлочек, речки, презентация – сказка: «Теремок». 2.Физ-ра Задачи. Развивать ловкость и глазомер при метании снежков; повторить игровые упражнения .	относиться к своему здоровью, формировать представления о том, что в весеннее время особенно полезны богатая витаминами пища (зеленый лук) и солнце, что растения живые и могут расти, если для них созданы необходимые условия: вода, свет, тепло; во время роста растение меняется, комнатные растения тоже живые, весной они начинают расти, поэтому их надо больше поливать, подкармливать удобрениями или пересаживать в новую землю; учить моделировать неделю (познакомить с «полоской времени» (рис. 13, цв. вклейка)) 2.Физ-ра на улице Задачи. Развивать ловкость и глазомер при метании снежков; повторить игровые упражнения.
--	--	---	---	--

		иллюстраций, чтение стихов о весне. Оборудование : конверт, картины : «Весна», «Грачи прилетели» А. К. Саврасова, «Большая вода» И. И. Левитана, портрет Л. Н. Толстого., мяч.		
Понедельник 10.03.	Вторник 11.03.	Среда 12.03.	Четверг 13.03.	Пятница 14.03.
1. Рисование Тема: «Расцвели красивые цветы» <i>Программное сод.:</i> Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и ее концом. Развивать эстетические чувства (дети должны продуманно брать цвет краски), чувство ритма, представления о красоте. <i>Материалы.</i> Бумага для рисования желтого и зеленоватого тона размером 1/2 альбомного листа, краски гуашь разных цветов, кисти, банка сводой, салфетка (на каждого ребенка). 2. Музыка	1. ФЭМП Тема: Закрепление знаний о порядковых числительных. Счёт по образцу, установление соответствия между количеством предметов и цифрой. Влево, вправо. Задачи: Закреплять навыки порядкового счёта, различать количественный и порядковый счёт, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счёту?», учить соотносить количество предметов с цифрой; продолжать учить различать понятия «влево», «вправо»; учить устанавливать последовательность событий; воспитывать старание и усидчивость. Оборудование наборы цифр 2. Физ-ра Задачи. Упражнять детей в	1. Музыка 2. Развитие речи Произведение С. Прокофьева «Сказка про маму» Учить детей слушать сказку, понимать услышанное. Развивать внимание, память; учить оценивать поступки героев. Воспитывать любовь к маме Оборудование Игрушка Зайчонок.	1. Аппликация «Ландыш» Программное содержание. Продолжать учить составлять задуманный предмет из частей, отрывать от ваты небольшие кусочки, скатывать их между пальцами в комочки и наклеивать на альбомный лист в нужном месте. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения. Познакомить детей с внешним видом ландыша. Оборудование: Демонстрационный материал. Предметная картинка ландыша. Раздаточный материал. Картон любого цвета (кроме зеленого и белого),	1. Ознакомление с природой Тема: «Рисуем животных – создаем книгу по мотивам рассказов Е. И. Чарушина» <i>Программное сод.:</i> Воспитывать у детей понимание того, что о ярких впечатлениях от природы можно интересно рассказывать, их можно красиво отображать в рисунках; уточнить представления о Е. И. Чарушине как писателе и художнике; воспитывать желание участвовать в общем деле – создании интересной книги о природе <i>Материал:</i> трафареты

	ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках. Развивать ловкость, быстроту. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь.		вата, полусогнутый стебель и лист ландыша из зеленой цветной бумаги, клей ПВА, кисточки для клея, тряпочки, клеенки-подкладки. 2.Физ-ра Задачи. Развивать ловкость и глазомер при метании в цель; упражнять в беге; закреплять умение действовать по сигналу воспитателя. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь.	разных животных, краски, клеевые кисти, простые карандаши 2.Физ-ра на улице Задачи. Упражнять детей в ходьбе, чередуя с прыжками, в ходьбе с изменением направления движения, в беге в медленном темпе до 1 минуты, в чередовании с ходьбой. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь.
Понедельник 17.03.	Вторник 18.03.	Среда 19.03.	Четверг 20.03.	Пятница 21.03.
1.Лепка Тема: Пирамида Программное содержание. Закреплять умение скатывать из глины шары разных размеров и расплющивать их между ладоней, располагать полученные круги в определенном порядке. Продолжать учить соединять части, прижимая их друг к другу. Демонстрационный материал. Пирамидка из колец. Раздаточный материал.	1.ФЭМП Тема: Независимость числа от пространственного расположения предметов, математические загадки. Развитие глазомера. Развитие внимания. Задачи: Учить соотносить цифру с количеством предметов; устанавливать равенство групп предметов независимо от их пространственного расположения; сравнивать предмета разных размеров по величине; учить выделять признаки сходства разных	1.Музыка 2.Развитие речи Тема: «Звуковая культура речи, звуки «ч», «щ»». Цель: Объяснить детям произношение звуков «щ» и «ч», учить слышать их в словах..Упражнять детей в правильном произнесении звука «щ» и дифференциации звуков «щ» и «ч», пополнять словарный запас детей..Упражнять в произношении : ча, ща, чу, щу..Развивать фонематический слух у	1.Конструирование «Письмо от Незнайки». Программное содержание. Развивать умение детей самостоятельно выкладывать изображение на столе, опираясь на образец, развивать зрительно – моторную координацию. Учиться оценивать свою работу и работу других детей, подмечать другие интересные решения. Воспитывать аккуратность, взаимопомощь,	1.Ознакомление с окружающим Тема: «В гостях у музыкального руководителя» Познакомить с деловыми и личностными качествами музыкального руководителя Развивать эмоциональное, доброжелательное отношение к нему. Оборудование :музыкальные инструменты 2.Крyмoвeдeниe

Глина, мисочки с водой, картонки-подставки, доски для лепки. 2.Музыка	предметов и объединять их по этому признаку; развивать сообразительность, мышление; воспитывать внимание. Оборудование наборы цифр 2.Физ-ра Задачи. Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя; в прыжках в длину с места, в бросании мячей через сетку; повторить ходьбу и бег врассыпную. Развивать ловкость,быстроту. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь.	детей, укреплять артикуляционный аппарат ..Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, чувство коллективизма. Оборудование: предметные картинки на звуки «ч», «щ», сюжетные картинки по теме «Профессии», карандаши, карточки с заданием, кружочки настроения, игрушка-язычок, домик, кукла-перчатка-коза, зонтик с разноцветными атласными лентами.	усидчивость. Задачи. Развивать мелкую моторику, внимание, память, творческое воображение, фантазию; создавать радостное весёлое настроение. Совершенствовать речь детей, как средство общения. Раздаточный материал. Счётные палочки. Демонстрационный материал. Картинка с изображением : корабля, елки, дома, письмо, загадки. 2.Физ-ра Задачи. Упражнять детей в ходьбе, чередуя с прыжками, в ходьбе с изменением направления движения, в беге в медленном темпе до 1 минуты, в чередовании с ходьбой . Развивать ловкость, быстроту. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь.	Тема: «Крым в сердце моём» <i>Программное сод.:</i> Расширить представление детей о малой Родине. Закрепить знания детей о символике Крыма (<i>флаге и гербе</i>), познакомить с гимном Крыма. Упражнять в подборе существительных к прилагательным и наоборот прилагательных к существительным. Развивать эмоциональную сферу ребенка. Воспитывать уважение к символике страны и познавательный интерес к истории своей малой Родины. <i>Материал:</i> Иллюстрации по теме занятия 3.Физ-ра на улице Задачи. Упражнять детей в беге на выносливость; в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на одной ноге (правой и левой, попеременно). Развивать ловкость, быстроту. Воспитывать любовь к спорту
---	---	---	--	--

				Материалы: спортивный инвентарь.
Понедельник 24.03.	Вторник 25.03.	Среда 26.03.	Четверг. 27.03	Пятница 28.03
1.Рисование «Декоративное рисование. Тема: Украсим кукле платье» Программное содержание. Учить детей составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги). Развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение. Оборудование: Игрушка — кукла, вырезанные из белой бумаги платья, иллюстрации узоров (линии, цветочки, листочки), краски акварельные, кисти, стаканчики с водой, салфетки. 2.Музыка	1.ФЭМП Тема: Закрепление знаний о порядковом счёте. Определять пространственное расположение предметов по отношению к себе. Развитие внимание. Задачи: Закреплять навыки порядкового счёта; учить решать логическую задачу на установление последовательности событий; закреплять умение обозначать словами положение предмета по отношению к себе; закреплять умение различать и называть времена года; развивать самостоятельность, внимание; воспитывать любовь к временам года. Оборудование наборы цифр, иллюстрации времен года 2.Физ-ра Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с выполнением задания; повторить прокатывание мяча между предметами; упражнять в ползании на животе по скамейке. Развивать ловкость, быстроту. Воспитывать любовь к спорту	1.Музыка 2.Развитие речи Тема: «Составление рассказа по картине «Одуванчики» Задачи: Продолжать учить детей рассматривать и описывать картину в определённой последовательности. Активизировать словарь детей посредством подбора прилагательных и образных сравнений. Вызвать эмоциональный отклик детей на описание цветка в стихотворной форме, способствовать формированию бережного отношения к природе. Уточнить и обобщить знания детей о весенних изменениях в природе. Развивать память, внимание, логическое мышление и воображение. Воспитывать любовь к живой и неживой природе, умение чувствовать ее красоту. Оборудование: картинка «Одуванчики», каждому	1.Аппликация Тема: «Солнышко» Программное содержание. Закреплять умение разрезать прямоугольник на полосы, вырезать круг из квадрата. Продолжать учить составлять задуманный предмет из частей и наклеивать их на картон, располагать предмет в центре листа. Продолжать учить понимать и анализировать стихотворное произведение. Оборудование: Раздаточный материал. Картон голубого цвета, желтые (оранжевые или красные) прямоугольники 6х8 см, квадраты 5х5 см, ножницы, клей ПВА, кисточки для клея, тряпочки, клеенки-подкладки. 2.Физ-ра Задачи. Упражнять детей в беге на выносливость; в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на одной ноге (правой	1.Ознакомление с природой Тема: «Весна в лесу» Задачи: Познакомить детей с особенностями жизни леса в весенний период; формировать реалистические представления о жизни лесных животных; учить поддерживать воображаемую ситуацию Оборудование: ноутбук, фотопленка, птица, картины из серии «Белки строят гнезда», «Семья ежей», изображение зверей Физ-ра на улице Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге с попеременно широким и коротким шагом; повторить упражнения с мячом, в равновесии и с мячом. Развивать ловкость, быстроту. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь.

	Материалы: спортивный инвентарь.	ребенку рисунок одуванчика.	Развивать ловкость, быстроту. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь.и левой, попеременно).	
Понедельник 31.03				
Лепка Тема: «Бабочки-красавицы» <i>Программное сод.:</i> Расширять и закреплять знания детей о весенних изменениях в природе, о насекомых. Закреплять умение применять приёмы плоскостной лепки (пластилинографии): грунтовка, скатывание мелких шариков. Продолжать развивать способность работать аккуратно и последовательно. Развивать художественно-эстетическое восприятие. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к окружающему миру и бережное отношение к природе. Оборудование: пластилин, дощечка, стек,салфетка 2.Музыка				

	Вторник 01.04	Среда 02.04	Четверг 03.04	Пятница 04.04.
	1.ФЭМП Тема: Счёт по образцу. Числа и цифры 1,2,3,4,5. Соотнесение количества предметов с цифрой. Закреплять умение считать (в пределах 5); учить сравнивать числа 4 и 5, развивать представление о равенстве и неравенстве групп предметов; решать логическую задачу на сравнение; воспитывать интерес к счёту. Оборудование наборы цифр, 2.Физ-ра Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание по скамейке «по-медвежьи»; упражнения в равновесии и прыжках. Развивать ловкость,быстроту. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь.	1. Музыка 2.Развитие речи Тема: Чтение сказки Д. Мамина -Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича- Длинный нос и про Мохнатого Мишу- Короткий Хвост». Задачи: Познакомить детей с авторской литературной сказкой. Помочь им понять , почему автор так уважительно называет комара. Развивать память, усидчивость; воспитывать интерес, любознательность. Оборудование Иллюстрированные картинки по теме.	1.Конструирование «Ракета» Цель: Упражнять детей в моделировании и конструировании из строительного материала и деталей конструкторов; закрепить название деталей строительного материала; развивать внимание, воображение, сообразительность. Материал: Наборы деревянных конструкторов по количеству детей. 2.Физ-ра Задачи. Упражнять детей в ходьбе попеременно широким и коротким шагом; повторить упражнения с мячом, в равновесии и прыжках. 1 часть. Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя ходьба широким шагом, в медленном темпе. Затем обычная ходьба и ходьба мелким, семенящим шагом, и так последовательно	1.Ознакомление с окружающим Тема: «Путешествие в прошлое кресла» Задачи: Закреплять знания о назначении предметов домашнего обихода (табурет, стул, кресло); развивать ретроспективный взгляд на предметы. Учить определять некоторые особенности предметов (части, форма) Оборудование: картинки по теме 2.Крымоведение Тема: «Знаменитые люди Крыма» Программное сод.: Побуждать детей проявлять интерес к истории родного края, расширять представления о знаменитых соотечественниках. Развивать коммуникативные навыки: диалогическую

			повторить. Развивать ловкость,быстроту. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь.	и связную речь. Воспитывать чувство любви к родному краю, чувство гордости за своих земляков, уважение к крымскому народу. Материал. Мультимедийная установка, ноутбук, презентация. 3.Физ-ра на улице Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге с поиском своего места в колонне в прокатывании обручей; повторить Развивать ловкость,быстроту. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь. упражнения с мячами.
Понедельник 07.04.	Вторник 08.04.	Среда 09.04.	Четверг 10.04.	Пятница 11.04.
1.Лепка «Ракета». Цель: формирование умения лепить ракету конусообразной формы. Задачи: Закреплять приёмы аккуратной лепки; Познакомить детей с особенностями строения ракеты Продолжать	1. ФЭМП Тема Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5. Порядковый счёт. Слева, справа, вверху, внизу. Задачи: Закреплять знания о цифрах от 1 до 5; умение видеть геометрические фигуры в символических изображениях;	1.Музыка 2.Развитие речи Тема:Русские сказки (мини- викторина). Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко» Задачи: Помочь детям вспомнить названия и содержание уже известных им сказок.	1.Аппликация Тема: «Ракета» <i>Программное сод.:</i> Закрепить навыки наклеивания бумаги, закрепить навык разрезания квадрата на треугольники, развивать воображение, интерес к профессии, расширять и	2.Тема: «Крым и космос» Программное сод.: Расширить представлений детей о космосе, его освоении, познакомить детей с историей возникновения праздника День космонавтики.

формировать умение плотно скреплять части; создавать устойчивую фигуру; Закреплять приемы оттягивания, сглаживания, сплющивания. . Обогащать словарь ребенка. Расширять представления детей о профессии космонавта.Развивать у детей чувство формы и мелкую моторику; Развивать творчество и воображение Воспитывать интерес к отображению представлений о космосе пластическими средствами Воспитывать желание довести начатое дело до конца Материалы: образцы работ, доска для лепки, стеки, салфетки, пластилин по 3 цвета на ребёнка, иллюстрации ракеты, космонавты в космическом костюме, портрет Гагарина 2.Музыка	ориентироваться на листе бумаги; развивать самостоятельность при выполнении работы; воспитывать интерес к занятию. Оборудование математические наборы 2.Физ-ра Задачи. Упражнять детей В ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге врассыпную; повторить задания В равновесии и прыжках. Развивать ловкость,быстроту. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь.	Познакомить со сказкой «Петушок и бобовое зернышко». Развивать память, внимание; воспитывать любовь к литературе, сочувствие к попавшим в беду. Оборудование Иллюстрированные картинки по теме.	закреплять знания о космосе, космонавтах и космических объектах. <i>Материалы:</i> лист картона черного или фиолетового цвета размером 12Х15, прямоугольник белого цвета, квадрат синего цвета, треугольник красного цвета, фотография ребенка, блески, пластилин. 2.Физ-ра Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге с поиском своего места в колонне в прокатывании обручей; повторить упражнения с мячами. Развивать ловкость, быстроту. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь.	Развивать любознательность. Воспитывать гордость за сой край. <i>Материалы:</i> Картинки с изображением планет солнечной системы. Фотографии Ю. А. Гагарина, собак Белки и Стрелки, обручи и кольца. Крымской обсерватории 1.Ознакомление с природой Тема: «Сколько крыльев у птиц и как они летают?» Задачи: Уточнить представления детей о двух способах передвижения птиц в пространстве, об их строении (ноги и крылья), об особенностях крыльев (раскрываются – и тогда хорошо видны, складываются и прижимаются к телу – в этом случае незаметны, птицы летают по воздуху при помощи раскрытых крыльев – они машут ими, отталкиваются от воздуха и летят; у
---	--	--	---	--

				человека нет крыльев, он не может летать) 3.Физ-ра на улице Задачи. Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнения в прыжках и подлезании: упражнять в умении сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади опоры. Развивать ловкость, быстроту. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь.
Понедельник 14.04.	Вторник 15.04.	Среда 16.04.	Четверг 17.04.	Пятница 18.04.
1.Рисование . "Мое любимое солнышко" Развивать образные представления, воображение детей. Закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображений. Воспитывать любовь к творчеству Оборудование Квадратные (20х20 см) листы бумаги (можно взять слегка тонированную бумагу), краски гуашь или цветная жирная пастель, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).	1.ФЭМП Тема: Соотнесение количества предметов с цифрой. Счёт по образцу. Сравнение реальных предметов с геометрическими телами. Задачи: Закреплять умение соотносить цифру с количеством предметов; видеть в контурах окружающих предметов геометрические тела; способствовать развитию зрительного внимания; воспитывать усидчивость, старание. Оборудование	1.Музыка 2.Развитие речи Звуковая культура речи : звук Л-Ль. Упражнять детей в четком произнесении звука Л (в звукосочетаниях, словах, фразовой речи). Совершенствовать фонематическое восприятие - учить определять слова со звуками Л, Ль. Развивать фонематический слух, активизировать речь; воспитывать желание учиться, интерес,	1.Конструирование «Колпачок с кисточкой для гномика». Задачи Продолжать учить детей отрезать или отрывать полоски от листа бумаги и наклеивать их на изделия; Развивать навыки правильного и осторожного обращения с ножницами; Воспитывать аккуратность и самостоятельность. Оборудование Цветная бумага, ножницы, клей,	1.Ознакомление с окружающим Тема: «Моя станица» Задачи: Продолжать закреплять название родного города (поселка), знакомить с его достопримечательностями и Воспитывать чувство гордости за свою станицу. Оборудование:фото родного города 2.Физ-ра на улице Задачи. Упражнять детей

2.Музыка	математические наборы 2.Физ-ра Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге враспынную; метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места. Развивать ловкость, быстроту. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь.	любопытность. Оборудование Иллюстрированные картины с изображением предметов, в названии которых присутствуют звуки «л» и «ль».	кисточки, салфетки, клеёнки на каждого ребёнка. 2.Физ-ра Задачи. Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность, повторить ползание на четвереньках. Развивать ловкость, быстроту. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь.	в ходьбе и беге с остановкой на сигнал воспитателя; в перебрасывании мячей друг другу, развивая ловкость и глазомер. Развивать ловкость, быстроту. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь.
Понедельник 21.04	Вторник 22.04.	Среда 23.04.	Четверг 24.04.	Пятница 25.04.
1.Рисование Тема: «Нарисуй картину про весну» Программное содержание. Учить детей передавать в рисунке впечатления от весны. Развивать умение удачно располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании красками (хорошо промывать кисть, осушать	1.ФЭМП Тема: Соотнесение количества предметов с цифрой. Математическая загадка. Слева, справа. Развитие внимание. Задачи: Продолжать учить соотносить цифру и количество предметов; учить отгадывать математические загадки; продолжать учить	1.Музыка 2.Развитие речи Тема: Заучивание стихотворений. Задачи: Помочь детям запомнить и выразительно читать одно из стихотворений. Заучивание русской народной песенки «Дед хотел уху сварить». Развивать поэтический	1.Конструирование Тема: «Учимся складывать салфетку» Задачи: учить детей работе с бумагой в технике оригами; выполнять технику складывания бумаги в определенной последовательности; воспитывать художественный и	1.Ознакомление с природой Тема: «Мир комнатных растений». Программное содержание: Расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении. Учить различать комнатные растения по внешнему виду.

ее, набирать краску на кисть по мере надобности). Материалы. Лист бумаги формата А4 или немного больше, краски гуашь 7–8 цветов, кисти, банка с водой, салфетка <i>(на каждого ребенка)</i>. 2.Музыка	обозначать словами положение предмета относительно себя; учить решать логическую задачу на основе зрительно воспринимаемой информации; развивать мышление; воспитывать внимание. Оборудование математические наборы 2.Физ-ра Задачи. Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность, повторить ползание на четвереньках. Развивать ловкость, быстроту. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь.	слух, память; воспитывать интерес, любознательность, любовь к искусству. Оборудование Иллюстрированные картинки по теме.	эстетический вкус, уверенность, самостоятельность. Материалы: бумажные салфетки по количеству детей, дидактическая игра «Четвертый лишний» (Посуда, кукла, стол, скатерть и набор посуды, салфетка - образец. 2.Физ-ра Задачи. Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнения в прыжках и подлезании: упражнять в умении сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади опоры. Развивать ловкость, быстроту. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь.	Материалы: комнатные растения Фиалка, герань, бегония, аспидистра, фикус, бальзамин 2.Кримведение Тема: «Весна в Крыму» Программное сод.: Закрепить признаки весны в Крыму, сезонные изменения в природе; Развивать умение детей давать развернутые ответы; Воспитывать интерес к изучению природы, умение видеть красоту окружающего мира; воспитывать заботливое отношение к природе. Материал: Фотоиллюстрации с пейзажами ранней весны и поздней, аудиозапись «Голоса птиц весной», «Вальс цветов», цветная бумага для оригами 3.Физ-ра на улице Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в равновесии; перебрасывании мяча. Развивать ловкость, быстроту. Воспитывать любовь к спорту
---	--	---	--	---

				Материалы: спортивный инвентарь.
Понедельник 28.04	Вторник 29.04	Среда 30.04		
Лепка Тема: «Слепи то, что тебе нравится» <i>Программное сод.:</i> Развивать умение детей оценивать полученные впечатления, определять свое отношение к тому, что увидели, узнали. Формировать желание отражать полученные впечатления в художественной деятельности. Закреплять стремление создавать интересные изображения в лепке, используя усвоенные ранее приемы. <i>Материалы.</i> Глина (пластилин), доска для лепки, стека (на каждого ребенка). .2.Музыка	1.ФЭМП Тема: Количественный и порядковый счет в пределах 5. Ориентировка во времени. Цель: закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы: Сколько? Который по счету? -Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше. Совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток: утро, день, вечер, ночь. И/у «Наш день».Игра «Назови пропущенное слово». Д/у «Утро, день, вечер, ночь – сутки прочь» 2.Физ-ра Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге с поиском своего места в колонне в прокатывании обручей; повторить упражнения с	1.Музыка 2.азвитие речи Тема: Пересказ рассказа Н. Калининой «Помощники» Задачи: Учить пересказывать рассказ, замечать несоответствия с текстом в пересказах товарищей. Закрепить умение образовывать названия предметов посуды по аналогии. Закреплять представления о звуковом составе слова, об определенной последовательности звуков. Развивать поэтический слух, память; воспитывать интерес, любознательность, любовь к искусству. Оборудование Иллюстрированные картинки по теме.		

	мячами. Развивать ловкость, быстроту. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь.			
--	---	--	--	--

Май 2024

Понедельник 05.05.	Вторник 06.05.	Среда 07.05.	Четверг 08.05.	Пятница 10.05.
1.Рисование . "Самолеты летят сквозь облака" Учить детей изображать самолеты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш. Развивать образное восприятие, образные представления. Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам . Оборудование Бумага размером 1/2 альбомного листа, цветные карандаши (на каждого ребенка). 2.Музыка	1.ФЭМП Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета, упражнять в умении сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности Оборудование математические наборы 2.Физ-ра Задачи. Упражнять детей в ходьбе колонной по одному в чередовании с прыжками; повторить игровые упражнения с мячом Развивать ловкость, быстроту. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь.	1. Музыка 2.Развитие речи Тема: «Наша Родина - Россия» Задачи: Продолжить формировать у детей представление о России, как о родной стране, уважительное отношение к государственным символам, гражданско-патриотические чувства.Учить отвечать на вопросы взрослого, строить простые распространенные предложения, расширять словарный запас за счёт имён бабушка существительных (родители, мама, папа, сестра, брат, , дедушка, дом, страна, город, Родина) и имен прилагательных (родная, родной, большая,	1.Конструирование <u>Тема:</u> «Разноцветная башня». <u>Цели:</u> дать понятие о башне как произведении архитектуры, Рассказать о видах башен, познакомить с конструктором Лего, придумать название деталям конструктора, развивать фантазию и речь детей. Развитие пространственных представлений. Развитие цветовосприятия. <u>Оборудование и материалы:</u> иллюстрации с изображениями различных башен. Конструктор Лего. Схемы сборки. 2.Физ-ра Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в равновесии; перебрасывании мяча. Развивать ловкость,	1.Ознакомление с окружающим Тема: «Путешествие в прошлое одежды» Задачи: Дать понятие о том, что человек создает предметы для своей жизни; Развивать ретроспективный взгляд на эти предметы (учить ориентироваться в прошлом и настоящем предметов одежды). Оборудование:Нарядная кукла; иголки, нитки, ткань, пуговицы, кружева, ножницы; кукла в юбке из листьев, кукла, одетая в шкуру и кукла в простейшей рубаше; образцы различных тканей, большой кусок какой-либо ткани, разнообразная современная одежда; бумажные силуэты

		малая)Развивать внимание и память – узнавать на картинках флаг и герб, выдержку, сообразительность, находчивость, умение соблюдать правила игры.Способствовать развитию мышления, познавательного интереса, воображения.Воспитывать у детей:- любовь к Родине;- любовь к природе и бережное отношение к ней. Материалы и оборудования: Магнитная доска; карта мира, глобус; изображения президента РФ, гербов и флагов; наглядно-дидактические пособия; фотографии с видами города, страны; картинки с достопримечательностями	быстроту. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь.упражнениях	платьев, цветные карандаши. 2.Физ-ра на улице Задачи. Упражнять детей в ходьбе колонной по одному в чередовании с прыжками; повторить игровые упражнения с мячом Развивать ловкость, быстроту. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь.
Понедельник 12.05.	Вторник 13.05.	Среда 14.05.	Четверг 15.05.	Пятница 16.05.
1.Рисование Тема: «Разрисовывание перьев для хвоста сказочной птицы» Цель: Развивать эстетическое восприятие, образные представления, творчество. Продолжать формировать положительное	1.ФЭМП Программное содержание Упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь (в пределах 5).Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.	1.Музыка 2.Развитие речи Тема: "Составление рассказа по картине "Собака со щенятами" <u>Цель:</u> Развитие речевой деятельности дошкольников	1. Конструирование Тема: «Письмо от Незнайки» Программное содержание. Развивать умение детей самостоятельно выкладывать изображение на столе, опираясь на образец, развивать зрительно – моторную	1.Ознакомление с окружающим Тема: «Наш любимый плотник» Задачи: Познакомить детей с трудом плотник;С его деловыми и личными качествами.Воспитывать чувство признательности

эмоциональное отношение к занятиям изобразительной деятельностью, к созданным работам; доброжелательное отношение к работам сверстников. Закреплять приёмы рисования разными материалами (фломастерами, жирной пастелью, красками, цветными восковыми мелками). Материалы. Изображение на ватмане сказочной птицы, больших размеров). Вырезанные воспитателем из бумаги перья (длина 15 см) с обозначенной карандашом средней линией, фломастеры, жирная пастель, цветные восковые мелки, краски, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребёнка) 2.Музыка	<i>Демонстрационный материал.</i> Письмо от волшебника, дудочка, предметы в форме шара и куба (мяч, клубок ниток, кубик, коробка в форме куба), образец-«открытка» с изображением 5 одинаковых предметов. <i>Раздаточный материал.</i> Мешочки с разным количеством шариков (от 3 до 5 шариков), числовые карточки с разным количеством кругов (по 4 шт. для каждого ребенка), карточки с изображением геометрических фигур (синий треугольник, красный круг, зеленый квадрат, синий треугольник), цветные карандаши. 2.Физ-ра Задачи. Повторить ходьбу со сменой ведущего; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в Развивать ловкость, быстроту. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь.упражнениях с мячом.	путем составления рассказа по данной картине. <u>Задачи</u> Учить детей описывать картину, составляя небольшой, связный рассказ по образцу воспитателя. Помогать детям согласовывать слова в предложении, совершенствовать умение правильно использовать предлоги в речи: образовывать форму множественного числа существительных, обозначающих детёнышей животных, употреблять эти существительные в именительном и родительном падежах. Учить использовать в речи наиболее употребительные прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Развивать память, внимание.Учить слушать ответы других детей. <u>Наглядный материал:</u> Картина «Собака со щенятами»;<u>игрушки:</u> собака со щенятами, корова с	координацию. Учиться оценивать свою работу и работу других детей, подмечать другие интересные решения. Воспитывать аккуратность, взаимопомощь, усидчивость. Обоудование: Раздаточный материал. Счётные палочки. Демонстрационный материал. Картинка с <u>изображением:</u> корабля, елки, дома, письмо, загадки. 2.Физ-ра Задачи. Упражнять детей в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; ходьбе и бегу по кругу; повторить задания с бегом и прыжками. Развивать ловкость, Развивать ловкость, быстроту. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь.быстроту. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь.	и уважения к человеку этой профессии, к его труду. Оборудование:картинки с изображением плотника 2.Крымоведение Тема: «Что такое Красная книга?» <i>Программное сод.:</i> Дать представление о бесценности природы и подвести к выводу о необходимости ее беречь. познакомить со страницами «Красной книги», правилами поведения в природе с целью ее сохранения. развивать элементы экологического сознания наблюдательность, развивать элементы экологического сознания наблюдательность, Воспитывать доброту, заботливое отношение. <i>Материал:</i> Иллюстрации по теме Физ-ра на улице Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге парами; закреплять прыжки через короткую скакалку, умение перестраиваться по ходу
---	--	--	---	---

		телятами, крольчиха с крольчатами; сорока (картинка).		движения. Развивать ловкость, быстроту. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь.
Понедельник 19.05	Вторник 20.05	Среда 21.05.	Четверг 22.05.	Пятница 23.05.
1.Лепка Тема: «Гусеничка» Задачи: Упражнять лепить из частей, деление куска на части, выдерживать соотношение пропорций по величине, плотно соединяя их. Учить определять местонахождение предмета и использовать в речи предлоги (в, за, под, на) Развивать мелкую моторику. Развивать творческое воображение, связную речь при составлении рассказа о своей поделке. Воспитывать бережное отношение к живой природе. Оборудование: гусеница слепленная из пластилина, общая композиция - панорама лета, выполненная в технике рельефной лепки, пластилин, стеки,	1.ФЭМП Программное содержание Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета).Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше.Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные направления относительно себя соответствующими словами: вперед, назад, налево, направо, вверх, вниз. Демонстрационный материал. Панно «Весна», составленное из цветов (5 красных и 5	1.Музыка 2.Развитие речи Тема: Пересказ рассказа Е. Чарушина «Курочка» Цели: познакомить с произведением, учить слушать и понимать содержание текста. Учить пересказывать близко к тексту, сохраняя стилистику автора, с помощью вопросов воспитателя.добиваться полноты и точности пересказа текста. Учить пересказывать связно, последовательно, соблюдая стилистику автора. Учить отвечать на вопросы полными предложениями, использовать разные типы предложений. Учить внимательно слушать пересказы товарищей, дополнять их ответы.Восвызвать	1.Аппликация Тема «Ромашки на лугу» Задачи: Ввести в словарь слово «луговой» цветок. Воспитание любви и бережного отношения к природе. Воспитывать самостоятельность и актуальность. Материалы: картинки с изображением цветов, цветов ромашки, искусственный, стрекоза муляж. Раздаточной материал (по кол-ву детей):листы бледно-салатовые цвета;по 2 длинные белые полоски (0,5 см на 28 см) - по 2 прямоугольника зеленого цвета (3 на 4 см),по 1 квадрату жёлтого цвета (2 на 2 см), по 1 полоске зеленого цвета (15 на 3 см);клеящий карандаш, ножницы, салфетка	1.Ознакомление с природой Тема: Экологическая тропа весной Задачи: Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы весной.Формировать бережное отношениек окружающей природы. Дать элементарные представления о человек и природе. Материал: Объекты экологической тропы: берёза, клумба, Скворечник на дереве, кормушка для птиц. 2. Физ-ра на улице Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения, в подбрасывании и ловле

иллюстрации, картина по теме «Насекомые», репродукции, стихи; музыка П.И.Чайковского «Времена года» «Лето» 2.Музыка	синих), жучков, бабочек разного размера (в пределах 5 шт.), зеркальце или фонарик, фланелеграф. Раздаточный материал. Двухполосные карточки, цветы одинаковой формы и размера (по 5 шт. одного цвета, по 5 шт. другого цвета). 2.Физ-ра Задачи. Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, беге врассыпную, в ползании по скамейке; повторить метание в вертикальную цель. Развивать ловкость, быстроту. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь.	интерес к животным, воспитывать бережное отношение к животным. Материал: предметные картинки с изображением курицы и цыплят, рассказ Е. Чарушина «Курочка».	2. Физ-ра Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге парами; закреплять прыжки через короткую скакалку, умение перестраиваться по ходу движения. Развивать ловкость, быстроту. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь.	мяча; повторить игры с мячом, прыжками и бегом.Развивать ловкость, быстроту. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь.
Понедельник 26.05.	Вторник 27.05.	Среда28.05	Четверг 29.05	Пятница 30.05
1.Рисование Тема: Бабочка (Рисование кистью. Гуашь) Задачи: Учить детей самостоятельно рисовать предмет, состоящий из симметричных частей. Учить украшать предмет яркими цветами и красивыми узорами. Развивать творчество, воображение. Материал. Предметная картинка с изображением	1.ФЭМП Тема: Весна пришла» Задачи: Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета). • Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты	1.Музыка 2.Развитие речи Тема: «Лето красное» Программное содержание: Расширить и уточнить знания детей о временах года. Обогащать и активизировать словарь по лексическим темам: «Лето», «Ягоды», «Дикие животные», «Насекомые». Закрепить употребление множественного числа имен существительных в	1.Конструирование «Игрушка в подарок». Закреплять знания о форме, величине, цвете; Упражнять в приёмах наклеивания, вырезания; Развивать воображение, творчество; Воспитывать аккуратность и самостоятельность. Оборудование Цветная бумага, ножницы, клей, кисточки, салфетки, клеёнки на каждого	1.Ознакомление с окружающим «Скоро лето» Задачи Расширять представления о безопасном поведении на улице, в природе.Развивать способность рассуждать, делать выводы. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

бабочки. Альбомные листы, простые карандаши, гуашь, кисти, баночки с водой, тряпочки (на каждого ребенка). 2.Музыка	сравнения словами: <i>самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше.</i> • Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные направления относительно себя соответствующими словами:<i>вперед, назад, налево, направо, вверх, вниз.</i> Раздаточный материал. Двухполосные карточки, цветы одинаковой формы и размера (по 5 шт. одного цвета, по 5 шт. другого цвета). 2.Физ-ра Задачи. Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре в прыжках Развивать ловкость, быстроту. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь.	родительном падеже, согласование имен прилагательных с существительными в роде и числе. Учить составлять связный рассказ с опорой на схему, картину. Закрепить знания о диких животных и их детенышах, уточнить названия жилищ диких животных. Воспитывать любовь к природе. Оборудование: картинки по временам года, с изображением леса, диких животных с детенышами и насекомых (стрекоза, комар, жук, муравей и т. д.)	ребёнка. 2.Физ-ра Задачи. Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре в прыжках Развивать ловкость, быстроту. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь.	Оборудование Иллюстрации по теме, иллюстрации о поведении в природе 2. Физ-ра на улице Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения, в подбрасывании и ловле мяча; повторить игры с мячом, прыжками и бегом.Развивать ловкость, быстроту. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь.
---	---	--	---	--

