

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Звездочка»
города Саки Республики Крым**

04-04

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка»
(протокол № 3 от 30.08.2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ

заведующий
МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка»
_____ А.В.Мазур
30.08.2024

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ВОСПИТАТЕЛЬНО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ №57 «БЕЛОЧКА»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г.Саки

2024г.

Цели и задачи

К традиционным российским духовно – нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмыслений ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно- творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Принципы

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором

- сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников
- 4) признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество ДОО с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Планируемые образовательные результаты в дошкольном возрасте

К шести годам:

- ребенок демонстрирует ярко выраженную потребность в двигательной активности, проявляет интерес к новым и знакомым физическим упражнениям, пешим прогулкам, показывает избирательность и инициативу при выполнении упражнений, имеет представления о некоторых видах спорта, туризме, как форме активного отдыха;
- ребенок проявляет осознанность во время занятий физической деятельностью демонстрирует выносливость, быстроту, силу, координацию, гибкость, выполняет упражнения в заданном ритме и темпе, способен проявить творчество при составлении несложных комбинаций из знакомых упражнений;
- ребенок проявляет доступный возрасту самоконтроль, способен самостоятельно привлечь внимание других детей и организовать знакомую подвижную игру;
- ребенок проявляет духовно – нравственные качества и основы патриотизма в процессе ознакомления с видами спорта и достижениями российских спортсменов;
- ребенок владеет основными способами укрепления здоровья (закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены, безопасное поведение и другие) мотивирован на сбережение и укрепление собственного здоровья и здоровья окружающих;
- ребенок настроен положительно по отношению к окружающим, охотно вступает в общение с близкими взрослыми и сверстниками, проявляет сдержанность по отношению к незнакомым людям, при общении со взрослыми и сверстниками ориентируется на общепринятые нормы и правила культуры поведения, проявляет в поведении уважение и привязанность к родителям (законным представителям), демонстрирует уважение к педагогу, интересуется жизнью семьи и ДОО;

- ребенок способен различать разные эмоциональные состояния взрослых и сверстников, учитывает их в своем поведении, откликается на просьбу помочь, в оценке поступков опирается на нравственные представления;
- ребенок проявляет активность в стремлении к познанию разных видов труда и профессий, бережно относится к предметному миру как результату труда взрослых, стремится участвовать в труде взрослых, самостоятелен, инициативен в самообслуживании, участвует со сверстниками в разных видах повседневного и ручного труда;
- ребенок владеет представлениями о безопасном поведении, соблюдает правила безопасного поведения в разных видах деятельности, демонстрирует умения правильно и безопасно пользоваться под присмотром взрослого бытовыми предметами и приборами, безопасного общения с незнакомыми животными, владеет основными правилами безопасного поведения на улице;
- ребенок регулирует свою активность в деятельности, умеет соблюдать очередность и учитывать права других людей, проявляет инициативу в общении и деятельности, задает вопросы различной направленности, слушает и понимает взрослого, действует по правилу или образцу в разных видах деятельности, способен к произвольным действиям;
- ребенок проявляет инициативу и самостоятельность в процессе придумывания загадок, сказок, рассказов, владеет первичными приемами аргументации и доказательства, демонстрирует богатый словарный запас, безошибочно пользуется обобщающими словами и понятиями, самостоятельно пересказывает рассказы и сказки, проявляет избирательное отношение к произведениям определенной тематики и жанра.
- ребенок проявляет познавательный интерес к событиям, находящимся за рамками личного опыта, фантазирует, предлагает пути решения проблем, имеет представления о социальном, предметном и природном мире; ребенок устанавливает закономерности причинно – следственные характера, приводит логические высказывания, проявляет любознательность;
- ребенок использует математические знания, способы и средства познания окружающего мира, способен к произвольным умственным действиям, логическим операциям анализа, сравнения, обобщения, систематизации, классификации и другим, оперируя предметами разными по величине, форме, количеству, владеет счетом, ориентировкой в пространстве и времени;
- ребенок знает о цифровых средствах познания окружающей действительности, использует некоторые из них, придерживаясь правил безопасного обращения с ними;
- ребенок проявляет познавательный интерес к населенному пункту, в котором живет, знает некоторые сведения о его достопримечательностях, событиях городской и сельской жизни, знает название своей страны, ее государственные символы;
- ребенок имеет представление о живой природе разных регионов России и планеты, может классифицировать объекты по разным признакам, имеет представление об особенностях и потребностях живого организма, изменениях в жизни природы, в разные сезоны года, соблюдает правила поведения в природе, ухаживает за растениями и животными, бережно относится к ним;

- ребенок проявляет интерес и (или) с желанием занимается музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельностью, различает виды, формы, жанры в музыке, изобразительном и театральном искусстве, проявляет музыкальные и художественно – творческие способности;
- ребенок принимает активное участие в праздничных программах и их подготовке, взаимодействует со всеми участниками культурно – досуговых мероприятий;
- ребенок самостоятельно определяет замысел рисунка, аппликации, лепки, постройки, создает образы и композиционные изображения, интегрируя освоение техники и средства выразительности, используя разнообразные материалы;
- ребенок согласовывает свои интересы с интересами партнеров в игровой деятельности, умеет предложить и объяснить замысел игры, комбинировать сюжеты на основе разных событий, создавать игровые образы, управлять персонажами в режиссёрской игре;
- ребенок проявляет интерес к игровому экспериментированию с предметами, к развивающим и познавательным играм, в играх с готовым содержанием и правилами действует в точном соответствии с игровой задачей и правилами.

Цели и задачи Программы реализуются в образовательных областях во всех видах деятельности детей раннего и дошкольника, обозначенных во ФГОС ДО:

в дошкольном возрасте (3 года - 8 лет) - игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и др.); общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое); речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь); познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и др.); элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд); музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

Месяц	Неделя	Тема недели	Задачи воспитательно – образовательной работы
СЕНТЯБРЬ	02.09-06.09	До свиданья лето! День знаний.	обогащать представления детей о формах поведения и действий детей в различных ситуациях в семье и детском саду; содействовать пониманию детьми собственных и чужих эмоциональных состояний и переживаний, овладению способами эмпатийного поведения в ответ на разнообразные эмоциональные проявления сверстников и взрослых знакомить детей с содержанием праздников и традициями празднования
	09.09-13.09	Правила дорожные детям знать положено. Безопасная дорога. День грамотности	формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в интернет сети и способах безопасного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; формировать осмотнительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям; знакомить с основными правилами пользования сети Интернет, цифровыми ресурсами
	16.09-20.09	Что такое хорошо, что такое плохо. Я расту здоровым	расширять представления о здоровье и его ценности, правилах здорового образа жизни, туризме как форме активного отдыха, необходимости и способах безопасного поведения в двигательной деятельности, укрепления здоровья и факторах, на него влияющих
	23.09-30.09	Осень. Красная книга Крыма. Мониторинг 24 сентября День Государственного флага и герба Республики Крым	формировать представления детей о многообразии природных объектов и их признаках, отличительных особенностях, жизненных потребностях и необходимости защиты и ухода за живой природой, воспитывать бережное, заботливое отношение к природе формировать представления о многообразии объектов животного и растительного мира, их сходстве и различии во внешнем виде и образе жизни; отрабатывать умения классифицировать объекты живой природы по внешним особенностям, месту обитания, образу жизни, питанию (животные - это звери, птицы, рыбы, насекомые, земноводные, пресмыкающиеся; растения – это деревья, кустарник, травянистые, цветковые растения и др.), грибы (съедобные и несъедобные для человека). Учить понимать необходимость ухода за растениями и животными.

ОКТАБРЬ	01.10-04.10	Осеннее настроение. День пожилого человека. Мониторинг	поддерживать детскую любознательность по отношению к родному краю, эмоциональный отклик на проявления красоты произведениях искусства, явлениях природы. развивать самостоятельность и инициативу в трудовой деятельности по самообслуживанию, хозяйственно-бытовому, ручному труду и конструированию, труду в природе
	07.10-11.10	В мире животных и птиц. День защиты животных.	формировать представления детей о многообразии природных объектов и их признаках, отличительных особенностях, жизненных потребностях и необходимости защиты и ухода за живой природой, воспитывать бережное, заботливое отношение к природе формировать представления о многообразии объектов животного и растительного мира, их сходстве и различии во внешнем виде и образе жизни; отрабатывать умения классифицировать объекты живой природы по внешним особенностям, месту обитания, образу жизни, питанию (животные - это звери, птицы, рыбы, насекомые, земноводные, пресмыкающиеся; растения – это деревья, кустарник, травянистые, цветковые растения и др.), грибы (съедобные и несъедобные для человека). Учить понимать необходимость ухода за растениями и животными.
	14.10-18.10	Труд людей. Из чего сделаны предметы. Мы идем в музей мастеров. Открытка для папы.	формировать представления о профессиях и трудовых процессах; воспитывать бережное отношение к труду взрослых, к результатам их труда. обогащать представления детей о труде взрослых, знакомить дошкольников с разными видами производительного (промышленность, строительство, сельское хозяйство) и обслуживающего (сфера досуга и отдыха, сфера культуры, медицина, торговля) труда. Создавать образовательные ситуации по ознакомлению детей с конкретными профессиями взрослых, демонстрирует возможные связи между профессиями, обращает внимание детей на содержание каждой профессии можно определить в соответствии с общей структурой трудового процесса (мотив, цель, инструменты и оборудование, содержание действий, выбор трудовых действий в соответствии с целью, результат). поощрять творческое преобразование объектов окружающего мира и отражение результатов познания в деятельности. Знакомить с элементарными

			экономическими знаниями, дать первоначальные представления о финансовой грамотности.
	21.10-25.10	Из чего сделаны предметы. Мы идем в музей мастеров. День Черного моря	Продолжать знакомить с народным декоративно-прикладным расширять представления о народных игрушках. Организовать посещение музея, учить называть вид художественной деятельности, профессии людей, которые работают в том или ином виде искусства. формировать представления о многообразии объектов животного и растительного мира малой родины. Знакомить с элементарными экономическими знаниями, дать первоначальные представления о финансовой грамотности.
	28.10-31.10	Мы исследователи.	развивать интерес детей к самостоятельному познанию объектов окружающего мира (природного, социального, предметного) в его разнообразных проявлениях и простейших зависимостях. развивать практические и аналитические способы познания, опосредованное сравнение объектов с помощью заместителей (условной меры), установление связей между способом обследования и познаваемым свойством предмета, сравнение по разным основаниям, измерение, счет, упорядочивание, классификация, сериация и т.п.; формировать представления детей о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования; поощрять творческое преобразование объектов окружающего мира и отражение результатов познания в деятельности
НОЯБРЬ	01.11-08.11	Страна, в которой я живу. Моя малая Родина мой Крым. День народного единства.	Формировать у детей представления о государственных символах России — гербе, флаге, гимне, знакомит с историей их возникновения в доступной для детей форме. Обогащать представления детей о том, что Россия — большая многонациональная страна, воспитывать уважение к людям разных национальностей, их культуре. Развивать интерес к жизни людей разных национальностей, проживающих на территории России, их образу жизни, традициям и способствовать его выражению в различных видах деятельности детей (рисуют, играют, обсуждают). Уделяет особое внимание традициям и обычаям народов, которые проживают на территории малой родины
	11.11-	Поздняя осень. Жалобная книга	формировать представления о многообразии объектов животного и растительного мира, их сходстве и различии во внешнем виде и образе

	15.11	природы.	жизни Расширять представления об объектах неживой природы, как среде обитания животных и растений (песок, глина, почва, вода, воздух, камни, горы) и их свойствах (воды и воздуха, песка, глины, состав почвы). расширять представления о признаках разных времен года (погодные изменения, состояние деревьев, покров, изменений в жизни человека, животных и растений)
	18.11-22.11	Дикие животные и птицы их детеныши. Кто как к зиме готовится.	формировать представления о многообразии объектов животного и растительного мира, их сходстве и различии во внешнем виде и образе жизни Расширять представления об объектах неживой природы, как среде обитания животных и растений (песок, глина, почва, вода, воздух, камни, горы) и их свойствах (воды и воздуха, песка, глины, состав почвы). расширять представления о признаках разных времен года (погодные изменения, состояние деревьев, покров, изменений в жизни человека, животных и растений)
	25.11-29.11	Имя мамы - ангел	Обогащать представления о семье, семейных и родственных отношениях: члены семьи, ближайшие родственники по линии матери и отца. Способствовать пониманию того, как поддерживаются родственные связи (переписка, разговор по телефону, посещения, совместный отдых), как проявляются в семье забота, любовь, уважение друг к другу. т проявления семейных традиций и отношения к пожилым членам семьи. Обогащает представления детей о заботе и правилах оказания посильной помощи детьми больному члену семьи.
ДЕКАБРЬ	02.12-06.12	Я живу в России. Памятные даты.	Поддерживать проявления у детей начала социальной активности: участие в значимых событиях, переживание эмоции, связанные с событиями военных лет и подвигами горожан, (чествование ветеранов, социальные акции и пр.). Обогащать представления детей о малой родине: поддерживает любознательность по отношению к родному краю; интерес, почему именно так устроен населенный пункт (расположение улиц, площадей, различных объектов инфраструктуры); знакомить со смыслом некоторых символов и памятников города, развивает умения откликаться на проявления красоты в различных архитектурных объектах. Обогащать представления детей о том, что Россия — большая многонациональная страна, воспитывать уважение к людям разных национальностей, их

			культуре.
	09.12-13.12	Мой домашний любимец. Домашние животные и их детеныши. День художника.	Продолжать знакомить с многообразием природы родного края, представителями животного и растительного мира, изменениями в их жизни в разные сезоны года. Учить сравнению, группировке объектов живой природы на основе признаков (дикие - домашние, хищные - травоядные, перелетные - зимующие, деревья- кустарники, травы - цветковые растения, овощи-фрукты, грибы и др.). Продолжать знакомить с профессиональной деятельностью взрослых с процессом и результатом труда. Формировать духовно – нравственные качества.
	16.12-20.12	Зимушка у нас в гостях. Закаляйся если хочешь быть здоров.	Расширять представления о здоровье, его ценности, факторах на него влияющих в разные сезоны года, оздоровительном воздействии физических упражнений, повышать иммунитет средствами физического воспитания, укреплять здоровье детей. Расширять представления о многообразии объектов природы, их особенностях, образе жизни в разные сезоны года. Продолжать учить использовать приемы экспериментирования. Продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе и деятельностью человека в разные сезоны.
	23.12-28.12	Новогоднее настроение. Творческая мастерская Деда Мороза	Формировать понятия праздничный и будний день, знакомить с историей возникновения праздников, развивать интерес к участию в праздниках в подготовке, воспитывать интерес к народной культуре. Создавать атмосферу творческого выбора и инициативы для каждого ребенка.

ЯНВАРЬ	9.01-17.01	Кем быть, большие и маленькие, мальчики и девочки	формировать представления о профессиях и трудовых процессах; воспитывать бережное отношение к труду взрослых, к результатам их труда. обогащать представления детей о труде взрослых, знакомить дошкольников с разными видами производительного (промышленность, строительство, сельское хозяйство) и обслуживающего (сфера досуга и отдыха, сфера культуры, медицина, торговля) труда. Создавать образовательные ситуации по ознакомлению детей с конкретными профессиями взрослых, демонстрирует возможные связи между профессиями, обращает внимание детей на содержание каждой профессии можно определить в соответствии с общей структурой трудового процесса (мотив, цель, инструменты и оборудование, содержание действий, выбор трудовых действий в соответствии с целью, результат). поощрять творческое преобразование объектов окружающего мира и отражение результатов познания в деятельности. Знакомить с элементарными экономическими знаниями, дать первоначальные представления о финансовой грамотности.
	20.01-24.01	Мама папа и я дружная семья. День Республики Крым 20 января	Развивать способы взаимодействия с членами семьи и людьми ближнего окружения, . Способствовать пониманию того, как поддерживаются родственные связи (переписка, разговор по телефону, посещения, совместный отдых), как проявляются в семье забота, любовь, уважение друг к другу. т проявления семейных традиций и отношения к пожилым членам семьи. Обогащает представления детей о заботе и правилах оказания посильной помощи детьми больному члену семьи.
	27.01-31.01	Мир вокруг нас.	Продолжать знакомить с народным декоративно-прикладным расширять представления о народных игрушках. Организовать посещение музея, учить называть вид художественной деятельности, профессии людей, которые работают в том или ином виде искусства. формировать представления о многообразии объектов животного и растительного мира малой родины.
		Природа вокруг нас Зимовье друзей.	формировать представления о многообразии объектов животного и растительного мира, их сходстве и различии во внешнем виде и образе жизни Расширять представления об объектах неживой природы, как среде

			обитания животных и растений (песок, глина, почва, вода, воздух, камни, горы) и их свойствах (воды и воздуха, песка, глины, состав почвы). расширять представления о признаках разных времен года (погодные изменения, состояние деревьев, покров, изменений в жизни человека, животных и растений)
ФЕВРАЛЬ	03.02-07.02	Мир вокруг нас, предметы, которые нас окружают. Мы исследователи. День науки.	развивать интерес детей к самостоятельному познанию объектов окружающего мира (природного, социального, предметного) в его разнообразных проявлениях и простейших зависимостях. развивать практические и аналитические способы познания, опосредованное сравнение объектов с помощью заместителей (условной меры), установление связей между способом обследования и познаваемым свойством предмета, сравнение по разным основаниям, измерение, счет, упорядочивание, классификация, сериация и т.п.;
	10.02-14.02	Родная страна. Традиции, культура народов России, Крыма	Формировать у детей представления о государственных символах России — гербе, флаге, гимне, знакомит с историей их возникновения в доступной для детей форме. Обогащать представления детей о том, что Россия — большая многонациональная страна, воспитывать уважение к людям разных национальностей, их культуре. Развивать интерес к жизни людей разных национальностей, проживающих на территории России, их образу жизни, традициям и способствовать его выражению в различных видах деятельности детей (рисуют, играют, обсуждают). Уделяет особое внимание традициям и обычаям народов, которые проживают на территории малой родины
	17.02-21.02	Защитники отечества	Обогащать представления о семье, семейных и родственных отношениях: члены семьи, ближайшие родственники по линии матери и отца. Способствовать пониманию того, как поддерживаются родственные связи (переписка, разговор по телефону, посещения, совместный отдых), как проявляются в семье забота, любовь, уважение друг к другу. т проявления семейных традиций и отношения к пожилым членам семьи. Знакомить с содержанием праздника, историей его возникновения в доступной для детей форме.
	25.02-	Мир вокруг нас, предметы которые нас	развивать интерес детей к самостоятельному познанию объектов окружающего мира (природного, социального, предметного) в его

	28.02	окружают. День защитника Республики Крым 26 февраля	разнообразных проявлениях и простейших зависимостях. развивать практические и аналитические способы познания, опосредованное сравнение объектов с помощью заместителей (условной меры), установление связей между способом обследования и познаваемым свойством предмета, сравнение по разным основаниям, измерение, счет, упорядочивание, классификация, сериация и т.п.;
МАРТ	03.03- 07.03	Мамин праздник	Формировать понятия праздничный и будний день, знакомить с историей возникновения праздников, развивать интерес к участию в праздниках в подготовке, воспитывать интерес к народной культуре. Создавать атмосферу творческого выбора и инициативы для каждого ребенка. Знакомить с содержанием праздника, историей его возникновения в доступной для детей форме.
	11.03- 14.03	Весна пришла. Птицы прилетели.	формировать представления о многообразии объектов животного и растительного мира, их сходстве и различии во внешнем виде и образе жизни. Расширять представления об объектах неживой природы, как среде обитания животных и растений (песок, глина, почва, вода, воздух, камни, горы) и их свойствах (воды и воздуха, песка, глины, состав почвы). расширять представления о признаках разных времен года (погодные изменения, состояние деревьев, покров, изменений в жизни человека, животных и растений)
	17.03- 21.03	Крымская весна. День воссоединения Крыма с Россией.	Формировать понятия праздничный и будний день, знакомить с историей возникновения праздников, развивать интерес к участию в праздниках в подготовке, воспитывать интерес к народной культуре. Создавать атмосферу творческого выбора и инициативы для каждого ребенка. Знакомить с содержанием праздника, историей его возникновения в доступной для детей форме. Формировать у детей представления о государственных символах России — гербе, флаге, гимне, знакомит с историей их возникновения в доступной для детей форме. Обогащать представления детей о том, что Россия — большая многонациональная страна, воспитывать уважение к людям разных национальностей, их культуре. Развивать интерес к жизни людей разных национальностей, проживающих на территории России, их образу жизни, традициям и способствовать его выражению в различных видах деятельности детей

			(рисуют, играют, обсуждают). Уделяет особое внимание традициям и обычаям народов, которые проживают на территории малой родины
	24.03-28.03	Театральные подмостки. День театра.	Знакомить с различными видами театрального искусства, театральной терминологией, развивать интерес к сценическому искусству, способствовать развитию навыков передачи образа различными средствами, создавать условия для показа результатов творческой деятельности.
АПРЕЛЬ	01.04-04.04	Я космонавтом стану и в космос полечу. Крым и космос. Зажги синим.	знакомить с историей возникновения праздников, развивать интерес к участию в праздниках в подготовке, воспитывать интерес к народной культуре. Создавать атмосферу творческого выбора и инициативы для каждого ребенка. Знакомить с содержанием праздника, историей его возникновения в доступной для детей форме. формировать представления о профессиях и трудовых процессах; воспитывать бережное отношение к труду взрослых, к результатам их труда, поддерживать детскую любознательность по отношению к родному краю. Содействовать пониманию собственных и чужих эмоциональных состояний, переживаний, овладению эмпатийного поведения.
	07.04-11.04	Крымские первоцветы. К нам пришла весна. 11 апреля День конституции Республики Крым	Расширять представления о малой родине, природе родного края, о многообразии объектов природного окружения, организовывать целенаправленное экспериментирование, уточнить представление о признаках разных времен года, о деятельности человека в разные сезоны года, способствовать усвоению правил поведения в природе.
	14.04-18.04	Книжкина неделя.	Обогащать опыт восприятия художественной литературы, формировать положительное отношение к чтению, поддерживать инициативу детей в выборе произведений для совместного чтения, совершенствовать художественно – речевые и исполнительские умения.
	22.04-30.04	Хлеб всему голова. Праздник весны и труда .	знакомить с историей возникновения праздников, развивать интерес к участию в праздниках в подготовке, воспитывать интерес к народной культуре. формировать представления о профессиях и трудовых процессах; воспитывать бережное отношение к труду взрослых, к результатам их труда, поддерживать детскую любознательность по отношению к родному

			краю. Знакомить с элементарными экономическими знаниями, дать первоначальные представления о финансовой грамотности.
МАЙ	05.05-16.05	Спасибо деду за Победу!	Воспитывать уважительное отношение к Родине, к культурному наследию, знакомить с содержанием государственных праздников и традициями их празднования, развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки героев Отечества, земляков.
	19.05-23.05	Весна пришла. Пчелка меду принесла.	формировать представления о многообразии объектов животного и растительного мира, их сходстве и различии во внешнем виде и образе жизни Расширять представления об объектах неживой природы, как среде обитания животных и растений (песок, глина, почва, вода, воздух, камни, горы) и их свойствах (воды и воздуха, песка, глины, состав почвы). расширять представления о признаках разных времен года (погодные изменения, состояние деревьев, покров, изменений в жизни человека, животных и растений) Знакомить с элементарными экономическими знаниями, дать первоначальные представления о финансовой грамотности.
	26.05-30.05	Мы посадим огород. Комнатные растения. 18 мая День памяти жертв депортации	формировать представления о многообразии объектов животного и растительного мира, их сходстве и различии во внешнем виде и образе жизни Расширять представления об объектах неживой природы, как среде обитания животных и растений (песок, глина, почва, вода, воздух, камни, горы) и их свойствах (воды и воздуха, песка, глины, состав почвы). расширять представления о признаках разных времен года (погодные изменения, состояние деревьев, покров, изменений в жизни человека, животных и растений) Знакомить с элементарными экономическими знаниями, дать первоначальные представления о финансовой грамотности.
ЛЕТО 2025			
ИЮНЬ	02.06.-05.06.	Здравствуй лето!	обогащать представления детей о формах поведения и действий детей в различных ситуациях в семье и детском саду; содействовать пониманию детьми собственных и чужих эмоциональных состояний и переживаний, овладению способами эмпатийного поведения в ответ на разнообразные эмоциональные проявления сверстников и взрослых знакомить детей с содержанием праздников и традициями празднования
	10.06.-20.06.	Мы Россияне!	Формировать у детей представления о государственных символах России — гербе, флаге, гимне, знакомит с историей их возникновения в доступной

			для детей форме. Обогащать представления детей о том, что Россия — большая многонациональная страна, воспитывать уважение к людям разных национальностей, их культуре. Развивать интерес к жизни людей разных национальностей, проживающих на территории России, их образу жизни, традициям и способствовать его выражению в различных видах деятельности детей (рисуют, играют, обсуждают). Уделяет особое внимание традициям и обычаям народов, которые проживают на территории малой родины
	23.06.- 30.06.	Что такое хорошо, что такое плохо!	расширять представления о здоровье и его ценности, правилах здорового образа жизни, туризме как форме активного отдыха, необходимости и способах безопасного поведения в двигательной деятельности, укрепления здоровья и факторах, на него влияющих
ИЮЛЬ	01.07.- 04.07.	Мама, папа и я дружная семья! День семьи, любви и верности.	Развивать способы взаимодействия с членами семьи и людьми ближнего окружения, . Способствовать пониманию того, как поддерживаются родственные связи (переписка, разговор по телефону, посещения, совместный отдых), как проявляются в семье забота, любовь, уважение друг к другу. т проявления семейных традиций и отношения к пожилым членам семьи. Обогащает представления детей о заботе и правилах оказания посильной помощи детьми больному члену семьи.
	07.07.- 11.07.	Неделя здоровья.	формировать представления о многообразии объектов животного и растительного мира, их сходстве и различии во внешнем виде и образе жизни Расширять представления об объектах неживой природы, как среде обитания животных и растений (песок, глина, почва, вода, воздух, камни, горы) и их свойствах (воды и воздуха, песка, глины, состав почвы). расширять представления о признаках разных времен года (погодные изменения, состояние деревьев, покров, изменений в жизни человека, животных и растений) Знакомить с элементарными экономическими знаниями, дать первоначальные представления о финансовой грамотности.
	14.07.- 18.07.	Сказка в гости к нам пришла!	Знакомить с различными видами театрального искусства, театральной терминологией, развивать интерес к сценическому искусству, способствовать развитию навыков передачи образа различными средствами, создавать условия для показа результатов творческой деятельности

	21.07.- 25.07.	Неделя любителей природы.	Расширять представления о малой родине, природе родного края, о многообразии объектов природного окружения, организовывать целенаправленное экспериментирование, уточнить представление о признаках разных времен года, о деятельности человека в разные сезоны года, способствовать усвоению правил поведения в природе.
	28.07.- 31.07.	Дети это радость, дети это мы!	формировать представления о профессиях и трудовых процессах; воспитывать бережное отношение к труду взрослых, к результатам их труда. обогащать представления детей о труде взрослых, знакомить дошкольников с разными видами производительного (промышленность, строительство, сельское хозяйство) и обслуживающего (сфера досуга и отдыха, сфера культуры, медицина, торговля) труда. Создавать образовательные ситуации по ознакомлению детей с конкретными профессиями взрослых, демонстрирует возможные связи между профессиями, обращает внимание детей на содержание каждой профессии можно определить в соответствии с общей структурой трудового процесса (мотив, цель, инструменты и оборудование, содержание действий, выбор трудовых действий в соответствии с целью, результат). поощрять творческое преобразование объектов окружающего мира и отражение результатов познания в деятельности. Знакомить с элементарными экономическими знаниями, дать первоначальные представления о финансовой грамотности.
АВГУСТ	01.08.- 08.08.	Становитесь по порядку на веселую зарядку. День физкультурника.	Расширять представления о здоровье, его ценности, факторах на него влияющих в разные сезоны года, оздоровительном воздействии физических упражнений, повышать иммунитет средствами физического воспитания, укреплять здоровье детей. Расширять представления о многообразии объектов природы, их особенностях, образе жизни в разные сезоны года. Продолжать учить использовать приемы экспериментирования. Продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе и деятельностью человека в разные сезоны.
	11.08.- 15.08.	Мы Россияне. День Государственного флага.	Формировать у детей представления о государственных символах России — гербе, флаге, гимне, знакомит с историей их возникновения в доступной для детей форме. Обогащать представления детей о том, что Россия —

			большая многонациональная страна, воспитывать уважение к людям разных национальностей, их культуре. Развивать интерес к жизни людей разных национальностей, проживающих на территории России, их образу жизни, традициям и способствовать его выражению в различных видах деятельности детей (рисуют, играют, обсуждают). Уделяет особое внимание традициям и обычаям народов, которые проживают на территории малой родины
	18.08.- 22.08.	Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!	развивать интерес детей к самостоятельному познанию объектов окружающего мира (природного, социального, предметного) в его разнообразных проявлениях и простейших зависимостях. развивать практические и аналитические способы познания, опосредованное сравнение объектов с помощью заместителей (условной меры), установление связей между способом обследования и познаваемым свойством предмета, сравнение по разным основаниям, измерение, счет, упорядочивание, классификация, сериация и т.п.;
	25.08.- 29.08.	В стране мультяндии. День кино.	Продолжить знакомить с различными видами искусства. Дать представления о деятельности мастеров киноискусства, познакомить с деятельностью о Ялтинской киностудии

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Время Занятий			
ПОНЕДЕЛЬНИК		ВТОРНИК	
9.00-9.25	Ознакомление с природой/Ознакомление с окружающим миром (1 раз в 2 недели)	9.00-9.25	ФЭМП
9.55-10.20	Физкультурное занятие	9.50-10.15	Физкультурное занятие
		15.45-16.10	Рисование
СРЕДА		ЧЕТВЕРГ	
9.00-9.25	Грамота	9.00-9.25	Развитие речи
9.35-10.00	Рисование	10.00-10.25	Музыка
Улица	Физкультурное занятие	15.45-16.10	Конструирование /Аппликация (1 раз в 2 недели)
ПЯТНИЦА			
9.00-9.25	Крымоведение/ Лепка (1 раз в 2 недели)		
9.30-9.55	Музыка		

Перспективный план непосредственно образовательной деятельности старшей группы «Белочка» на 2024-2025 учебный год

Сентябрь 2024

1 неделя (02.09 – 06.09)

Тема: До свиданья лето !День знаний.

П/С: обогащать представления детей о формах поведения и действий детей в различных ситуациях в семье и детском саду; содействовать пониманию детьми собственных и чужих эмоциональных состояний и переживаний, овладению способами эмпатийного поведения в ответ на разнообразные эмоциональные проявления сверстников и взрослых знакомить детей с содержанием праздников и традициями празднования.

Понедельник 02.09	Вторник 03.09	Среда 04.09	Четверг 05.09	Пятница 06.09
1.Окр.мир Тема: Предметы, облегчающие труд человека в быту Задачи: Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Оборудование: Картинки с изображением разных предметов, в том числе предметов, облегчающих труд человека в быту. Раздаточный материал: большие карточки, на которых изображены два ряда клеток по три клетки в каждом (в клетках верхнего ряда изображены три предмета, над которыми производятся трудовые	1.Фэмп №1 Тема: Мальвина учит Буратино Задачи: • Закреплять навыки счета в пределах 5, умение образовывать число 5 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 4 и 5. Совершенствовать умение различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры (<i>круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; шар, куб, цилиндр</i>). Уточнить представления о последовательности частей суток: <i>утро, день, вечер, ночь</i> . Оборудование: <i>Демонстрационный материал.</i> Набор объемных геометрических фигур (по 5 кубов, цилиндров, шаров), 4 картинки с изображением деятельности детей в разное время суток. <i>Раздаточный материал.</i> Наборы плоских	1.Грамота (№1.) Тема: «Звучащее слово» Задачи: Ознакомление со звучащим словом, самостоятельное называние слов детьми, подбор прилагательных к существительному. Оборудование: Мяч, два медведя — большой и маленький, колобок. 2. Рисование №4 Тема: «Знакомство с акварелью» Задачи: Познакомить детей с акварельными красками, их особенностями: краски разводят водой; цвет пробуется на палитре; можно получить более яркий светлый тон любого цвета, разбавляя краску водой и т.д. Учить способам работы акварелью (смачивать краски перед рисованием, стряхивая каплю воды,	1.Р/речи №1 Тема: Пересказ сказки «Лиса и рак» Задачи: Учить связно, последовательно и выразительно рассказывать сказку без помощи вопросов воспитателя; подвести к составлению описательного рассказа по картине «Лиса». Учить образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, использовать в речи слова с противоположным значением (<i>большой – маленький, сильный – слабый, быстро – медленно</i>). Развивать голосовой аппарат (произнесение чистоговорок громко, тихо, шепотом). Воспитывать любовь к народному творчеству. Оборудование: Картина «Лиса с лисятами»; картинки с изображением лисы. 2.Музыка по плану муз.	1..Лепка №1 Тема: «Грибы» Задачи: Развивать восприятие, умение замечать отличия от основной эталонной формы. Закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы, пользуясь движением всей кисти и пальцев. Учить передавать некоторые характерные признаки: углубление, загнутые края шляпок грибов, утолщающиеся ножки. Оборудование: Картинки с изображением грибов (или муляжи). Глина, доска для лепки (на каждого ребенка). 2.Музыка по плану муз. руководителя

операции, в нижнем ряду – пустые клетки), и маленькие карточки с изображением предметов, облегчающих соответствующую трудовую операцию в быту. 2.Физ-ра по плану физ. инструктора	геометрических фигур (по 5 квадратов и прямоугольников для каждого ребенка), рисунки-таблички с изображением геометрических фигур, двухполосные карточки. 2.Физ-ра по плану физ. Инструктора 3.Рисование №2 Тема: «Картинка про лето» Задачи: Продолжать развивать образное восприятие, образные представления. Учить детей отражать в рисунке впечатления, полученные летом; рисовать различные деревья (толстые, тонкие, высокие, стройные, искривленные), кусты, цветы. Закреплять умение располагать изображения на полосе внизу листа (земля, трава), и по всему листу: ближе к нижней части листа и дальше от нее. Учить оценивать свои рисунки и рисунки товарищей. Развивать творческую активность. Оборудование: Картинки, на которых изображено лето (иллюстрации из детских книг, цветные фотографии, репродукции картин). Гуашь, листы светло-голубой, светло-желтой или светло-серой бумаги размером больше альбомного листа, кисти,	набранной на кисть, на каждую краску; разводить краску водой для получения разных оттенков одного цвета; тщательно промывать кисти, осушая ее о тряпочку, салфетку и проверяя чистоту промывания кисти). Оборудование: Акварельные краски, палитры, белая бумага размером 1/2 альбомного листа, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка). 3. Физ-ра (на улице)	руководителя 3. Конструирование Тема: «Дома» Цель: уточнять представления детей о строительных деталях, деталях конструкторов; о способах соединения, свойствах деталей и конструкций; упражнять в плоскостном моделировании, в совместном конструировании; развивать творчество, самостоятельность, инициативу, конструкторские навыки; умение рассуждать, делать самостоятельные выводы, находить собственные решения; познакомить с понятиями «равновесие», «сила тяжести», «карта», «план», «компас», с идеей относительности пространственных направлений, формировать навыки пространственной ориентации.	
--	--	--	--	--

	банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).			
2 неделя (09.09-13.09) Тема: Правила дорожные детям знать положено. Безопасная дорога. День грамотности. формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в интернет сети и способах безопасного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; формировать осмотнительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям; знакомить с основными правилами пользования сети Интернет, цифровыми ресурсами				
Понедельник 09.09	Вторник 10.09	Среда 11.09	Четверг 12.09	Пятница 13.09
1.Природа Тема: «Как заполнять календарь природы?» Задачи: Познакомить детей со страницей календаря на сентябрь, условными обозначениями; учить рисовать значки, пользоваться трафаретами, аккуратно раскрашивать квадратики, обозначающие дни недели; развивать интерес к наблюдениям за природой. <i>Материал.</i> Страница календаря за сентябрь, страница календаря с условными обозначениями (рис. 1, цв. вклейка), белая бумага (на каждого ребенка); трафареты значков, квадратики дней недели, цветные карандаши.(Николаева) 2.Физ-ра по плану физ. инструктора	1.Фэмп №2 Тема: Считаем неваляшек Задачи: • Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух). • Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина), результат сравнения обозначать соответствующими выражениями (например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой ленточки, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки»). • Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: <i>вперед, назад, направо, налево.</i> Оборудование: Д/М - Барабан, дудочка, счетная лесенка, 6 неваляшек, 6 пирамидок, карточка в чехле с 4	1.Грамота (№2.) Тема: «Звуки слова» Задачи: Закрепление знаний детей о слове, развитие умения слышать и слушать произносимые слова, ознакомление с термином «звук». Оборудование: (нет) 2. Рисование №7 Тема: «Украсть платочек ромашками» Задачи: Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину; использовать приемы примакивания, рисования концом кисти (точки). Развивать эстетическое восприятие, чувство симметрии, чувство композиции. Продолжать учить рисовать красками. Оборудование: Квадраты цветной бумаги размером 15х15 см, краски гуашь или акварель в зависимости от выбранных цветов, кисти, банка с водой, салфетки (на	1.Р/речи №2 Тема: Составление сюжетного рассказа по картине «Кошка с котятками» Задачи: Учить составлять небольшой сюжетный рассказ по картине: рассказывать о событиях, предшествовавших изображенному на картине, придумывать концовку. Учить отмечать и называть различие и сходство между кошкой и котятками на основе сравнения их внешнего вида, поведения; подбирать точные слова для характеристики действий (активизация глаголов); учить самостоятельно образовывать клички животных. Уточнить и закрепить правильное произношение звуков «с» и «з»; учить дифференцировать эти звуки на слух; произносить их протяжно и с разной силой голоса; закрепить умение самостоятельно подбирать нужное по смыслу слово, быстро и громко произносить	1.Крымоведение Тема занятия: «Почему наш край называют тёплым, солнечным, ласковым?» Программное содержание: формировать знания о родном крае, его особенностях, о своей местности. Расширять и углублять представления о Родине, её уникальных местах, о городах, их роли в жизни Крыма; учить с гордостью и уважением относиться к истории прошлого нашего края, учиться высказывать предложения; воспитывать любовь к родному краю. Материалы и оборудование: фотоиллюстрации о Крыме, видеоматериал «Свидание с Крымом». 2.Музыка по плану муз. руководителя

	нашитыми пуговицами, большая и маленькая куклы, 2 ленты (красная – длинная и широкая, зеленая – короткая и узкая), фланелеграф, аудиозапись, ларчик со звездочками по количеству детей. Р/М - Рабочие тетради (стр. 1, задание Б), цветные карандаши. 2.Физ-ра по плану физ. Инструктора 3.Рисование №5 Тема: «Космея» Задачи: Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета. Учить передавать характерные особенности цветов космеи: форму лепестков и листьев, их цвет. Продолжать знакомить с акварельными красками, упражнять в способах работы с ними. Оборудование: Цветы космеи 2–3 оттенков красного (малинового, бордового) цвета. Белая бумага размером 1/2 альбомного листа, акварельные краски, палитра, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).	каждого ребенка). 3. Физ-ра (на улице)	его, вслушиваться в его звучание. Развивать творческое воображение. Воспитывать устойчивое внимание. Оборудование: Картина «Кошка с котятами», игрушка-котенок (Ушакова) 2. Музыка по плану муз. руководителя 3.Аппликация Тема: «На лесной полянке выросли грибы» Цель: развивать образные представления детей. Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы. Упражнять в закруглении углов у прямоугольника, треугольника. Учить вырезать большие и маленькие грибы по частям, составлять несложную красивую композицию. Учить разрывать неширокую полосу бумаги мелкими движениями пальцев для изображения травы, мха около грибов.	
--	--	---	--	--

3 неделя(16.09-20.09)

Тема: Что такое хорошо, что такое плохо. Я расту здоровым расширять представления о здоровье и его ценности, правилах здорового образа жизни, туризме как форме активного отдыха, необходимости и способах безопасного поведения в двигательной деятельности, укрепления здоровья и факторах,

на него влияющих				
Понедельник 16.09	Вторник 17.09	Среда 18.09	Четверг 19.09	Пятница 20.09
1.Окр.мир Тема: Моя семья Задачи: Продолжать формировать у детей интерес к семье, членам семьи. Побуждать называть имена, отчества членов семьи; рассказывать об их профессиях, о том, какие они, что любят делать дома, чем заняты на работе. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи. Оборудование: Фотографии родителей 2.Физ-ра по плану физ. инструктора	1.Фэмп №3 Тема: Число и цифра 1 (один). Большой, поменьше, маленький. (Колесникова Е.В.) Задачи: 1.<i>Закреплять:</i> - знания о числе и цифре 1; - умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; - сравнивать знакомые предметы по величине (большой, поменьше, маленький), употреблять эти понятия в речи; - выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку. <i>Учить:</i> - писать цифру 1; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <i>Знакомить:</i> - с пословицами, в которых упоминается число один; - названием первого осеннего месяца – сентябрь. <i>Воспитывать</i> навыки самоконтроля и самооценки. 2.Физ-ра по плану физ. Инструктора 1.Рисование №8	1.Грамота (№3) Тема: Слушаем звуки в словах. Задачи: Учить детей находить звук, чаще всего встречающийся в стихотворении, произносить слова, выделяя голосом нужный звук. Оборудование:. Кукла, Чиполлино, Буратино, Петрушка, заяц, паровозик. На столах у детей рисунком вниз предметные картинки: у каждого одна картинка. На некоторых нарисованы предметы, в названии которых есть звук п — пила, репка, паровоз, пароход и т. п., в названии других — нет звука п, но есть звук б — барабан, ботинки, кубик. Не должно быть картинок, где в названии предмета звук б стоит на конце и звучит глухо, как п, например: краб, лоб. 3. Рисование №9 Тема: «Чебурашка» Задачи: Учить детей создавать в рисунке образ любимого сказочного героя: передавать форму тела, головы и другие характерные особенности.	1.Р/речи №3 Тема: Рассказывание о личных впечатлениях на тему «Наши игрушки» Задачи: Учить давать описание внешнего вида игрушки, рассказывать о том, как с ней можно играть, какие игрушки есть дома. Закреплять умение образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, пользоваться в речи сложноподчиненными предложениями. Учить произносить слова со звуками «с» и «з» отчетливо и внятно, выделять эти звуки из слов, слова с этими звуками из фраз; регулировать силу голоса (произнесение фразы и отдельных слов громко, тихо и шепотом), произносить фразы на одном выдохе, а звуки «с» и «з» в словах протяжно. Развивать внимание, память. Воспитывать умение слушать рассказы других детей. Оборудование: Игрушки – собака, слон, лиса, заяц, коза. (Ушакова) 2. Музыка по плану муз. Руководителя 3.Конструирование Тема: «По замыслу» Цель: учить выделять	1. Лепка Тема: «Вылепи какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин» Задачи: Закреплять умение детей передавать в лепке форму разных овощей (моркови, свеклы, репы, огурца и др.). Учить передавать в лепке характерные особенности каждого овоща, пользуясь приемами раскатывания, сглаживания пальцами, прищипывания, оттягивания. Оборудование: пластилин, стеки, дощечки для лепки (на каждого ребенка). 2.Музыка по плану муз. руководителя

	Тема: «Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду» Задачи: Учить детей создавать сказочный образ, рисовать развесистые деревья, передавая разветвленность кроны фруктовых деревьев; изображать много «золотых» яблок. Закреплять умение рисовать красками (хорошо промывать кисть перед тем, как набирать краску другого цвета, промакивать кисть о салфетку, не рисовать по сырой краске). Развивать эстетическое восприятие, чувство композиции. Учить красиво располагать изображения на листе. Оборудование: Альбомный лист, краски гуашь, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка)	Учить рисовать контур простым карандашом (сильно не нажимать, не обводить линии дважды). Закреплять умение аккуратно закрашивать изображение (не выходя за контур, равномерно, без просветов, накладывая штрихи в одном направлении: сверху вниз, или слева направо, или по косой неотрывным движением руки). Оборудование: Простой (графитный) карандаш, цветные карандаши, лист бумаги, по форме близкий к квадрату (на каждого ребенка). 3. Физ-ра (на улице)	основные части и характерные детали конструкций. Воспитывать самостоятельность, творчество, инициативу, дружелюбие.	
--	---	---	---	--

4 неделя (23.09-30.09.)

Тема: Осень. Красная книга Крыма. Мониторинг 24 сентября День Государственного флага и герба Республики Крым- формировать представления детей о многообразии природных объектов и их признаках, отличительных особенностях, жизненных потребностях и необходимости защиты и ухода за живой природой, воспитывать бережное, заботливое отношение к природе

формировать представления о многообразии объектов животного и растительного мира, их сходстве и различии во внешнем виде и образе жизни; отрабатывать умения классифицировать объекты живой природы по внешним особенностям, месту обитания, образу жизни, питанию (животные - это звери, птицы, рыбы, насекомые, земноводные, пресмыкающиеся; растения – это деревья, кустарник, травянистые, цветковые растения и др.), грибы (съедобные и несъедобные для человека). Учить понимать необходимость ухода за растениями и животным

Понедельник 23.09	Вторник 24.09	Среда 25.09	Четверг 26.09	Пятница 27.09
1. Природа Тема: «Овощи и фрукты на нашем столе» Задачи: Уточнять представления детей о	1. Фэмп №3 (Помараева) Тема: «Поручение» Задачи: Совершенствовать навыки счета в пределах 5, учить понимать	1. Грамота (№4) Тема: «Кукла Зина в гостях у ребят» Задачи: Учить детей находить звук, чаще всего	1. Р/речи (продолжение) Тема: Рассказывание о личных впечатлениях на тему «Наши игрушки» Задачи: Учить давать	1. Крымоведение Тема: «Страна в которой я живу» «Богатство земли крымской» (растительный мир Крыма, знакомство с

внешних и вкусовых качествах овощей и фруктов, наиболее распространенных в местности, где находится дет-ский сад, о способах их употребления в пищу; закреплять представления о значении свежих плодов для здоровья людей; учить готовить салат. (Николаева) 2.Физ-ра по плану физ. инструктора	независимость результата счета от качественных признаков предметов (цвета, формы и величины). • Упражнять в сравнении пяти предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый длинный, короче, еще короче... самый короткий (и наоборот)</i>. • Уточнить понимание значения слов <i>вчера, сегодня, завтра</i>. Демонстрационный материал. Магнитная доска, квадраты и треугольники одного цвета (по 4 штуки), большие красные и маленькие зеленые круги (по 6 штук), матрешка, 5 разноцветных полосок разной длины и одинаковой ширины. <i>Раздаточный материал.</i> Разноцветные полоски разной длины и одинаковой ширины (по 5 штук для каждого ребенка). 2.Физ-ра по плану физ. Инструктора 1.Рисование №2 Тема: «Картинка про лето» Задачи: Продолжать развивать образное восприятие, образные представления. Учить детей	встречающийся в стихотворении; произносить слова, выделяя голосом нужный звук; находить место звука в слове (первый, в середине, последний). Оборудование: Перед каждым ребенком лежит на столе предметная картинка, изображающая предмет, в названии которого есть звук з (заяц, зонтик, береза, замок, зубы, магазин и т. д.). У воспитателя — резиновая кукла (дети ее раньше не видели). 3. Рисование №12 Тема: «Осенний лес» («Степь») Задачи: Учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья (большие, маленькие, высокие, низкие, стройные, прямые и искривленные). Учить по разному изображать деревья, траву, листья. Закреплять приемы работы кистью и красками. Развивать активность, творчество. Продолжать формировать умение радоваться красивым рисункам. Оборудование: Иллюстрации по теме. Акварельные краски,	описание внешнего вида игрушки, рассказывать о том, как с ней можно играть, какие игрушки есть дома. Закреплять умение образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, пользоваться в речи сложноподчиненными предложениями. Учить произносить слова со звуками «с» и «з» отчетливо и внятно, выделять эти звуки из слов, слова с этими звуками из фраз; регулировать силу голоса (произнесение фразы и отдельных слов громко, тихо и шепотом), произносить фразы на одном выдохе, а звуки «с» и «з» в словах протяжно. Развивать внимание, память. Воспитывать умение слушать рассказы других детей. Оборудование: Игрушки – собака, слон, лиса, заяц, коза. (Ушакова) 2. Музыка по плану муз. Руководителя 3.Аппликация Тема: «Огурцы и помидоры лежат на тарелке» Цель: продолжать отрабатывать умение вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления. Развивать координацию движений обеих рук.	картой, природными зонами) Обучающие задачи: учить воспринимать природу как ценность, выделять позитивное и негативное влияние человеческой деятельности на её состояние, соблюдать правила целесообразного природопользования: - дать понятие о том, что лес – сообщество растений и животных, существующих во взаимосвязи; расширить знания о родном полуострове Крым, морях омывающих полуостров, птицах, живущих в Крыму, лесах, закреплять правила поведения в лесу, расширять знания о Красной книге Крыма; о богатстве Крыма рассказывать пословицы о лесе. Развивающие: развивать монологическую, связную, выразительную речь, память, интерес к познанию нового. Воспитательные: воспитывать любовь к Крыму, Родине, бережное отношение к природе Крыма, крымскому лесу.
--	--	---	--	---

	отражать в рисунке впечатления, полученные летом; рисовать различные деревья (толстые, тонкие, высокие, стройные, искривленные), кусты, цветы. Закреплять умение располагать изображения на полосе внизу листа (земля, трава), и по всему листу: ближе к нижней части листа и дальше от нее. Учить оценивать свои рисунки и рисунки товарищей. Развивать творческую активность. Оборудование: Картинки, на которых изображено лето (иллюстрации из детских книг, цветные фотографии, репродукции картин). Гуашь, листы светло-голубой, светло-желтой или светло-серой бумаги размером больше альбомного листа, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).	альбомные листы кисти, палитра, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка). 3. Физ-ра (на улице)	Закреплять умение аккуратно наклеивать изображения.	Оборудование: декорация леса, карта Крыма, «Красная книга Крыма», схемы «Где, чей домик?», карточки – цветы для составления слов, ребусы, касса букв, птицы Крыма, аудиозапись с голосами птиц, цветная соль, ватман для картины, рисунки детей «Правила поведения в Крымском лесу» 2.Музыка по плану муз. руководителя	
Понедельник	30.09	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.Окр.мир Тема: Что предмет расскажет о себе Задачи: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение; продолжать					

совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. Оборудование: Фишки (не менее 10 шт.); предметные картинки: электроприборы, магнитофон, телевизор, телефон, стиральная машина и т. п.; алгоритм описания предмета. 2.Физ-ра по плану физ. инструктора	
--	--

Октябрь 2024

1 неделя (01.10-04.10) Тема: Осеннее настроение. День пожилого человека. Мониторинг поддерживать детскую любознательность по отношению к родному краю, эмоциональный отклик на проявления красоты произведениях искусства, явлениях природы. развивать самостоятельность и инициативу в трудовой деятельности по самообслуживанию, хозяйственно-бытовому, ручному труду и конструированию, труду в природе				
Понедельник	Вторник 01.10	Среда 02.10	Четверг 03.10	Пятница 04.10
	1.Фэмп №2 Тема: Считаем неваляшек Задачи: • Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух). • Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина), результат сравнения обозначать соответствующими выражениями (например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой ленточки, а зеленая ленточка короче и	1.Грамота (№2.) Тема: «Звуки слова» Задачи: Закрепление знаний детей о слове, развитие умения слышать и слушать произносимые слова, ознакомление с термином «звук». Оборудование: (нет) 2. Рисование Тема: «Украсть салфетку» Задачи: Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину; использовать приемы примакивания, рисования концом кисти (точки). Развивать	1.Р/речи №4 Тема: Составление рассказа по скороговорке. Задачи: Формировать навыки связной речи. Учить использовать в речи сложноподчиненные предложения; называть игрушки, предметы, подбирать слова, близкие по смыслу. Уточнить и закрепить правильное произношение звуков «с» и «ц», учить дифференцировать эти звуки на слух и в собственной речи, отчетливо произносить слова и фразы с этими звуками;	1.Лепка Тема: «Красивые птички». Цель: развивать эстетическое восприятие детей. Вызывать положительное эмоциональное отношение к народным игрушкам. Закреплять приемы лепки: раскатывание глины, вытягивание, сплющивание, прищипывание. Развивать творчество. Воспитывать аккуратность 2.Музыка по плану муз. руководителя

	уже красной ленточки»). • Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: <i>вперед, назад, направо, налево.</i> Оборудование: Д/М - Барабан, дудочка, счетная лесенка, 6 неваляшек, 6 пирамидок, карточка в чехле с 4 нашитыми пуговицами, большая и маленькая куклы, 2 ленты (красная – длинная и широкая, зеленая – короткая и узкая), фланелеграф, аудиозапись, ларчик со звездочками по количеству детей. Р/М - Рабочие тетради (стр. 1, задание Б), цветные карандаши. 2.Физ-ра по плану физ. Инструктора 3. Рисование №11 Тема: «Что ты больше всего любишь рисовать» Задачи: Учить детей задумывать содержание своего рисунка, вспоминать необходимые способы изображения. Воспитывать стремление доводить замысел до конца. Развивать изобразительное творчество. Учить анализировать и оценивать свои рисунки и рисунки товарищей. Оборудование: Цветные	эстетическое восприятие, чувство симметрии, чувство композиции. Продолжать учить рисовать красками. Оборудование: Квадраты цветной бумаги размером 15х15 см, краски гуашь или акварель в зависимости от выбранных цветов, кисти, банка с водой, салфетки (на каждого ребенка). 3. Физ-ра (на улице)	произносить фразы в различном темпе (умеренно, быстро, медленно), с разной силой голоса (громко, тихо, шепотом). Развивать слуховое внимание. Воспитывать интерес к устному народному творчеству Оборудование: 6 пирамидок (елочек, кубиков); предметы и игрушки – яйцо, кольцо, пуговица, перец, огурец, слива, собака, цыпленок, слон (в названиях предметов должны быть звуки «с» и «ц»). (Ушакова) 2.Музыка по плану муз. руководителя 3.Аппликация (Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа; с.38) Тема: «Блюдо с фруктами и ягодами». Цель: продолжать отрабатывать приемы вырезания предметов круглой и овальной формы. Учить делать ножницами на глаз небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Формировать навыки	
--	---	--	---	--

	карандаши, альбомные листы (на каждого ребенка).		коллективной работы. Развивать чувство композиции. Воспитывать аккуратность и желание доводить начатое дело до конца.	
2 неделя (07.10-11.10) Тема: В мире животных и птиц. День защиты животных. формировать представления детей о многообразии природных объектов и их признаках, отличительных особенностях, жизненных потребностях и необходимости защиты и ухода за живой природой, воспитывать бережное, заботливое отношение к природе формировать представления о многообразии объектов животного и растительного мира, их сходстве и различии во внешнем виде и образе жизни; отрабатывать умения классифицировать объекты живой природы по внешним особенностям, месту обитания, образу жизни, питанию (животные - это звери, птицы, рыбы, насекомые, земноводные, пресмыкающиеся; растения – это деревья, кустарник, травянистые, цветковые растения и др.), грибы (съедобные и несъедобные для человека). Учить понимать необходимость ухода за растениями и животными.				
Понедельник 07.10	Вторник 08.10	Среда 09.10	Четверг 10.10	Пятница 11.10
1.Природа Тема: «Растения в нашем уголке природы» Задачи: Уточнить представления детей о 4—5 видах знакомых растений, о необходимых для них условиях жизни (вода, почва, свет, тепло); познакомить новыми растениями; сформировать представления о влаголюбивых и засухоустойчивых растениях (разная потребность во влаге связана с разным строением растений – засухоустойчивые растения запасают влагу в толстых листьях и стеблях, их следует поливать редко; растения с тонкими, мягкими листьями не запасают влагу, их надо поливать часто – через день; осенью все растения, которые не цветут, надо поливать меньше – у них заканчивается бурный рост, они	1.Фэмп Тема: «Игрушки для куклы» Задачи: • Учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями. • Закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (цвет, форма, величина). • Совершенствовать умение определять пространственное	1.Грамота (№5) Тема: «Звуки в слове» Задачи: Закрепить у детей умение находить звук, чаще всего встречающийся в стихотворении, продолжать учить детей произносить слова с выделением нужного звука и находить место звука в слове. Оборудование: У детей на столе по две предметные картинки: на одной предмет, в названии которого есть звук ш, на другой — любой рисунок. Картинки могут повторяться, но за одним столом у рядом сидящих детей картинки должны быть обязательно разные. Среди картинок без звука ш можно подобрать побольше картинок, в названии	1.Р/речи Тема: Пересказ рассказа Н.Калининой «Разве так играют?» Задачи: Учить выразительно пересказывать текст. Активизировать в речи глаголы, учить подбирать по смыслу глаголы к существительным; учить образованию форм ед. и мн. числа существительных, обозначающих названия детенышей животных; формировать представление о том, что не все детеныши имеют название, сходное по звучанию с названием взрослых животных. Развивать интерес к художественной литературе. Воспитывать заботливое отношение к игрушкам. Оборудование: Игрушки –	1.Крымоведение Тема: «Чем богаты, тем и рады» (фрукты, овощи, ягоды) Цель: - ознакомить с культурными растениями родного края, учить называть их;- формировать понятие о растениях сада, поля;- развивать внимание, наблюдательность. Воспитывать любовь к природе, к окружающему миру; формировать навыки здорового питания. Оборудование: компьютер, картинки с изображением фруктов и овощей 2.Музыка по плану муз. руководителя

готовятся к зиме; в хороших условиях комнатные растения хорошо себя чувствуют, не болеют); учить распознавать влаголюбивые и засухоустойчивые экземпляры. Материал. Игрушка – какое-либо растение, например елочка, кузовок (корзиночка) с красными кружочками, обозначающими лесные ягоды. 2.Физ-ра по плану физ. инструктора	направление относительно себя: <i>вперед, назад, слева, справа, вверху, внизу.</i> Оборудование: Д /м Кукла, мишка, 3 обруча, 2 пирамидки, 2 кубика, колокольчик, коробка с набором геометрических фигур (круги, квадраты, треугольники и прямоугольники трех цветов, фигура каждого цвета представлена в двух размерах). Р/м Три коробки с таким же набором геометрических фигур. 2.Физ-ра по плану физ. Инструктора 3.Рисование № 14 Тема: «Идет дождь» Задачи: Учить детей образно отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни. Закреплять умение строить композицию рисунка. Учить пользоваться приобретенными приемами для передачи явления в рисунке. Упражнять в рисовании простым графитным и цветными карандашами (цветными восковыми мелками, угольным карандашом, сангиной). Оборудование: Простой	которых есть звук с или ж. 3. Рисование №16 Тема: «Веселые игрушки» Задачи: Развивать эстетическое восприятие, образные представления и воображение детей. Познакомить с деревянной резной богородской игрушкой. Учить выделять выразительные средства этого вида народных игрушек. Воспитывать интерес и любовь к народному творчеству. Развивать фантазию. Учить выбирать материал для рисования по своему желанию. Оборудование: Листы бумаги формата А4, цветные карандаши, фломастеры, жирная пастель, цветные восковые мелки (на каждого ребенка). 3. Физ-ра (на улице)	Карлсон, снегирята, утята, щеглята, пингвинята, синички, попугайчики. 2.Музыка по плану муз. руководителя 3. Конструирование Тема: «<i>Машины</i>». Цель: формировать представления о различных машинах, их функциональном назначении, строении; упражнять в плоскостном моделировании, в умении самостоятельно строить элементарные схемы с несложных образцов построек и использовании их в конструировании; формировать представление о колесах и осях, о способах их крепления	
---	---	--	---	--

	(графитный) карандаш, цветные карандаши или цветные восковые мелки, альбомные листы (на каждого ребенка).			
3 неделя (14.10-18.10) Тема: Труд людей. Из чего сделаны предметы. Мы идем в музей мастеров. Открытка для папы. формировать представления о профессиях и трудовых процессах; воспитывать бережное отношение к труду взрослых, к результатам их труда. обогащать представления детей о труде взрослых, знакомить дошкольников с разными видами производительного (промышленность, строительство, сельское хозяйство) и обслуживающего (сфера досуга и отдыха, сфера культуры, медицина, торговля) труда. Создавать образовательные ситуации по ознакомлению детей с конкретными профессиями взрослых, демонстрирует возможные связи между профессиями, обращает внимание детей на содержание каждой профессии можно определить в соответствии с общей структурой трудового процесса (мотив, цель, инструменты и оборудование, содержание действий, выбор трудовых действий в соответствии с целью, результат). поощрять творческое преобразование объектов окружающего мира и отражение результатов познания в деятельности. Знакомить с элементарными экономическими знаниями, дать первоначальные представления о финансовой грамотности.				
Понедельник 14.10	Вторник 15.10	Среда 16.10	Четверг 17.10	Пятница 18.10
1.Окр.мир Тема: О дружбе и друзьях Задачи: Расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним: поделись игрушкой, разговаривай вежливо, приветливо, если кому-то из ребят группы грустно, поговори с ним, поиграй, всегда помогай, друзей выручай. Материал. Конверт, в котором лежат письмо и карта. 2.Физ-ра по плану физ. инструктора	1.Фэмп №2 Тема: «Учимся считать» Задачи: • Учить считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6. • Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: <i>самый длинный, короче, еще короче... самый короткий (и наоборот)</i> . • Закреплять	1.Грамота (№6) Тема: «Знакомство со схемой звукового состава слова» Задачи: Познакомить детей со схемой звукового состава слова; научить произносить слово медленно, интонационно выделяя звук, который отмечается на схеме; произносить слово в соответствии с движением указки по схеме. Оборудование: 1. Доска, указка, мел. 2. Специальная доска для работы на занятиях по обучению грамоте. 3. У каждого ребенка карточка с изображением мака и	1.Р/речи Тема: Составление сюжетного рассказа по картине «Строим дом» Задачи: Учить составлять сюжетный рассказ по картине; придумывать продолжение сюжета, название картины. Учить подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей. Уточнить и закрепить правильное произношение звуков «ш» и «ж», учить дифференцировать эти звуки, отчетливо и внятно произносить слова с этими звуками, делить двусложные слова на части и произносить каждую часть слова; показать	1.Лепка Тема: «Козлик». Цель: продолжать учить детей лепить фигуру по народным (дымковским) мотивам; использовать прием раскатывания столбика, сгибания его и разрезания стекой с двух концов (так лепятся ноги). Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать любовь к прекрасному. 2.Музыка по плану муз. руководителя

	представления о знакомых объемных геометрических фигурах и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (форма, величина). Оборудование: <i>Д/м</i> Наборное полотно, красные и желтые цветы (по 6 штук), фланелеграф, 6 карандашей (плоскостные изображения) разного цвета и длины, указка. <i>Р/м</i> Двухполосные карточки, бабочки и листочки (по 6 штук для каждого ребенка), наборы полосок разного цвета и длины (один набор на двоих детей), 4 набора с объемными геометрическими фигурами (шар, куб, цилиндр; каждая фигура представлена в двух размерах). 3.Рисование № 20 Тема: «Дымковская слобода»(деревня)» (Коллективная композиция) Задачи: Развивать эстетическое восприятие, образные представления, чувство цвета и композиции. Закреплять знания о дымковских игрушках, о дымковской росписи; эмоционально положительное отношение к народному	схемы звукового состава слова, указка (счетная палочка). 4. Большая таблица с изображением мака и схемы звукового состава слова. 2. Рисование № 21 Тема: «Девочка в нарядном платье» Задачи: Учить детей рисовать фигуру человека; передавать форму платья, форму и расположение частей, соотношение их по величине более точно, чем в предыдущих группах. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист. Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами. Развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки других детей, сопоставляя полученные результаты с изображаемым предметом, отмечать интересные решения. Оборудование: Простой графитный карандаш, краски акварель, альбомные листы, кисти, палитра, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка). 3. Физ-ра (на улице)	последовательность звучания слогов в слове. Развивать умение четко, последовательно излагать свои мысли. Воспитывать устойчивое внимание. Оборудование: картинки с изображениями животных (предметов), в названиях которых есть звуки «ш» и «ж»; счетные палочки. 2.Музыка по плану муз. руководителя. 3.Аппликация <i>(Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа; с.40)</i> Тема: «Наш любимый мишка и его друзья». Цель: учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и относительную величину. Закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать его на листе бумаги. Развивать чувство композиции.	
--	--	--	---	--

	декоративному искусству. Продолжать развивать навыки коллективной работы. Оборудование: Силуэты дымковских игрушек, вырезанные из белой бумаги, краски гуашь, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка). Большой лист бумаги для оформления картины.			
--	---	--	--	--

4 неделя (21.10.-25.10)

Тема: Из чего сделаны предметы. Мы идем в музей мастеров. День Черного моря Продолжать знакомить с народным декоративно-прикладным расширять представления о народных игрушках. Организовать посещение музея, учить называть вид художественной деятельности, профессии людей, которые работают в том или ином виде искусства. формировать представления о многообразии объектов животного и растительного мира малой родины. Знакомить с элементарными экономическими знаниями, дать первоначальные представления о финансовой грамотности

Понедельник 21.10	Вторник 22.10	Среда 23.10	Четверг 24.10	Пятница 25.10
1.Природа Тема: «Корова и коза – домашние животные» Задачи: Формировать у детей обобщенное представление о том, что корова и коза – домашние животные (живут у человека – в сарае, коровнике), не боятся его и позволяют ухаживать за собой; приносят пользу: корова дает молоко, мясо, рога, кожу; коза дает молоко, шкуру, шерсть, пух; человек заботится о них, создает все условия для жизни: строит специальное помещение, убирает в нем, кормит, поит, заготавливает сено).	1.Фэмп Тема: «Число и цифра 2 (два)» Задачи: 1.<i>Закреплять:</i> - знания о числе и цифре 2; - умение писать цифру 1; - отгадывать математические загадки; - записывать решение загадки цифрами и математическими знаками; - ориентироваться на листе бумаги, обозначать словами положение геометрических фигур; - Знакомить с пословицами, в которых упоминается число два;	1.Грамота(.№7) Тема: Звуковой анализ Задачи: Закреплять у детей умение произносить слово в соответствии с движением указки по схеме звукового состава слова. Учить детей производить звуковой анализ слова мак. Закреплять у детей умение называть слова с определенным, заданным воспитателем звуком. Оборудование: (1). 1. Доска (специальная) с таблицей с изображением мака и схемой звукового состава слова, указка. 2.	1.Р/речи Тема: Обучение рассказыванию: описание кукол Задачи: Обучение рассказыванию: описание кукол Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (43) Оборудование: 2 разных Куклы 2.Музыка: по плану муз. руководителя 3.Конструирование Тема: «Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции». Цель: расширять представления детей о	1.Крымоведение Тема: «Красная книга Крыма», «Знакомство с обитателями Черного моря» Цель: познакомить детей с Красной книгой как с государственным документом, несущим цель сохранить, спасти весь животный и растительный мир. Дать детям представление о море, его разных состояниях, его обитателях, его

Материал. Серии картин о корове (№8, 9) и козе (№17) из учебно-наглядного пособия «Картины из жизни домашних животных»², фланелеграф, картинки к нему (рис. 5, цв. вклейка). 2.Физ-ра по плану физ. инструктора	- со знаками «+», «-», учить писать эти знаки; - соотносить форму предмета с геометрической фигурой. <i>Учить:</i> писать цифру 2. <i>Формировать:</i> - умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; Воспитывать навыки самоконтроля и самооценки 2.Физ-ра по плану физ. Инструктора 3.Рисование Тема:«Знакомство с городецкой росписью» Задачи: Познакомить детей с городецкой росписью. Учить выделять ее яркий, нарядный колорит (розовые, голубые, сиреневые цветы), композицию узора (в середине большой красивый цветок – розан, с боков его бутоны и листья), мазки, точки, черточки – оживки (черные или белые). Учить рисовать эти элементы кистью. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, чувство прекрасного. Вызывать желание создавать красивый узор.	Фишки: большие белые у доски (6 шт.) и маленькие белые (4 шт.) на подносе перед каждым ребенком; указка у каждого ребенка. 3. Карточка с маком и схемой звукового состава слова перед каждым ребенком. 3. Рисование № 23 Тема: «Городецкая роспись» Задачи: Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета, ритма, композиции. Продолжать знакомить с городецкой росписью. Учить рисовать элементы росписи. Упражнять в составлении оттенков цвета (добавляя в белую краску понемногу краску нужного цвета, чтобы получился нужный оттенок). Оборудование: Изделия городецких мастеров; краски гуашь разных цветов, в том числе и белая; банка с водой, салфетки, палитры, листы для рисования цвета светлого дерева размером 8х8 см, кисти №№ 6, 8 (на каждого ребенка). 3. Физ-ра (на улице)	различных летательных аппаратах, их назначение (пассажирский, военный, спортивный, научно-исследовательский, грузовой и пр.); формировать обобщенные о данных видах техники; развивать конструкторские навыки; упражнять в создании схем будущих построек; развивать пространственное мышление, умение делать умозаключение; формировать критическое отношение к своим действиям, стремление исправлять свои ошибки. Воспитывать трудолюбие и аккуратность.	значимости для жизни людей. Развивать грамматически правильную речь, мышление, умение самостоятельно делать простейшие выводы. Воспитывать у детей, бережное и заботливое отношение к природе, умение чувствовать и замечать красоту, правильно вести себя в окружающей живой среде. Оборудование и материалы: презентация, карточки из цветной бумаги, мяч, маска змеи. 2.Музыка по плану муз. руководителя
--	---	---	---	---

5 неделя (28.10.-31.10.)

Тема: Мы исследователи.

Развивать интерес детей к самостоятельному познанию объектов окружающего мира (природного, социального, предметного) в его разнообразных

проявлениях и простейших зависимостях. развивать практические и аналитические способы познания, опосредованное сравнение объектов с помощью заместителей (условной меры), установление связей между способом обследования и познаваемым свойством предмета, сравнение по разным основаниям, измерение, счет, упорядочивание, классификация, сериация и т.п.; формировать представления детей о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования; поощрять творческое преобразование объектов окружающего мира и отражение результатов познания в деятельности

Понедельник 28.10	Вторник 29.10	Среда 30.10	Четверг 31.10	Пятница
1.Окр.мир (к/в) Тема: Что растёт в крымском лесу» Задачи: Познакомить детей с деревьями, кустарниками и травянистыми растениями крымского леса. Развивать познавательный интерес, память зрительное восприятие. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Оборудование: Видеоролик о крымском лесу, иллюстрации , мяч. 2.Физ-ра по плану физ. инструктора	1.Фэмп №3 Тема: Считаю дальше Задачи: • Учить считать в пределах 7, показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 6 и 7. • Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по ширине и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: <i>самый широкий, уже, еще уже... самый узкий (и наоборот)</i>. • Продолжать учить определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя и обозначать его словами: <i>впереди, сзади, слева, справа</i>. Оборудование: Д/м Двухступенчатая лесенка, матрешки и пирамидки (по 7 штук), фланелеграф (магнитная	1.Грамота (№8) Тема: Звуковой анализ слов Задачи: Закреплять у детей умение произносить слово в соответствии с движением указки по схеме звукового состава слова. Учить детей проводить последовательный звуковой анализ слова дом, определять место звука в разобранном слове вразбивку. Оборудование: 1. Таблицы с изображением мака и дома. 2. Фишки белые у доски и у детей. 3. Карточки с изображением мака и дома у каждого ребенка. 2.Рисование Тема:«Знакомство с городецкой росписью» Задачи: Познакомить детей с городецкой росписью. Учить выделять ее яркий, нарядный колорит (розовые, голубые, сиреневые цветы), композицию узора (в середине большой	1.Р/речи Тема: Звуковая культура речи: дифференциация звуков <i>с – ц</i>. Задачи: Закрепить правильное произношение звуков <i>с – ц</i>; учить детей дифференцировать звуки: различать в словах, выделять слова с заданным звуком из фразовой речи. Познакомить детей с новой загадкой. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (44) Оборудование: Стихотворение Я.Щеголева «Ранним утром» 2.Музыка по плану муз. руководителя 3.Аппликация Тема: «Троллейбус». Цель: учить детей передавать характерные особенности формы троллейбуса (закругление углов вагона). Закреплять умение разрезать полоску на одинаковые прямоугольники – окна, срезать углы, вырезать колеса из квадратов, дополнять изображение	

	доска), 7 полосок-«дощечек» одинакового цвета и разной ширины. <i>Р/м</i> Двухполосные карточки, квадраты и прямоугольники (по 7 штук для каждого ребенка); наборы полосок-«дощечек» одного цвета и разной ширины (по 6 штук для каждого ребенка). 2.Физ-ра по плану физ. Инструктора 3.Рисование № 24 Тема:«Как мы играли в подвижную игру „Медведь и пчелы“» Задачи: Продолжать формировать у детей образные представления, воображение. Развивать умение создавать сюжетные композиции, определенные содержанием игры. Упражнять в разнообразных приемах рисования, в использовании различных материалов (сангина, угольный карандаш, цветные восковые мелки). Оборудование: Альбомные листы, сангина, угольный карандаш, цветные восковые мелки (на каждого ребенка).	красивый цветок – розан, с боков его бутоны и листья), мазки, точки, черточки – оживки (черные или белые). Учить рисовать эти элементы кистью. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, чувство прекрасного. Вызывать желание создавать красивый узор. 3. Физ-ра (на улице)	характерными деталями (штанги)	
--	---	---	---------------------------------------	--

Ноябрь 2024

1 неделя (01.11-08.11)

Тема: Страна, в которой я живу. Моя малая Родина мой Крым. День народного единства. Формировать у детей представления о государственных символах России — гербе, флаге, гимне, знакомит с историей их возникновения в доступной для детей форме. Обогащать представления детей о том, что Россия — большая многонациональная страна, воспитывать уважение к людям разных национальностей, их культуре. Развивать интерес к жизни людей разных национальностей, проживающих на территории России, их образу жизни, традициям и способствовать его выражению в различных видах деятельности детей (рисуют, играют, обсуждают). Уделяет особое внимание традициям и обычаям народов, которые проживают на территории малой родины				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 01.11 1.Лепка Тема: «Олешек». Цель: учить детей создавать изображение по мотивам дымковских игрушек; лепить фигуру из целого куска глины, передавая форму отдельных частей приемом вытягивания. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать уважение к народному декоративному творчеству. 2.Музыка по плану муз. руководителя
Суббота 02.11 (за понедельник) 1.Природа	Тема: «Как лесные звери медведь и белка — готовятся к зиме» Задачи: Дать детям представления о том, что лес — это среда обитания диких животных, белка и медведь приспособлены к жизни в лесу круглый год (они находят пищу, устраивают гнездо, берлогу, выводят потомство; осенью эти звери готовятся к жизни в зимний период: медведь отъедается, подыскивает место для берлоги, поздней осенью залегает в нее, белка делает запасы орехов, желудей, грибов). Развивать у детей представления о последовательности событий в жизни лесных зверей — от лета к зиме. Материал. Картины «Белки осенью», «Белки». 2.Физ-ра по плану физ. Инструктора 3. Рисование (интернетрес.) Тема: «Зонтики» Задачи. Развивать фантазию и воображение детей в изображении предметов декоративно прикладного искусства. Учить самостоятельно, принимать композиционное и цветовое решение. Закрепить умение использовать в работе шаблон . Воспитывать интерес к изобразительной деятельности. Материал. Листы бумаги А-4 на каждого ребенка. Шаблоны из картона формы полукруг, маркеры разноцветные, карандаши простые. Демонстрационный материал. Зонтики мужские, дамские,			
Понедельник 04.11	Вторник 05.11	Среда 06.11	Четверг 07.11	Пятница 08.11
	1.Фэмп №7 (Новикова) Тема: «Трапедия,	1.Грамота (№9) Тема: Звуковой анализ	1.Р/речи Тема: Пересказ рассказа	1.Крымоведение Тема: «Моя малая Родина, мой город,

	ромб» Задачи: Учить классифицировать фигуры по разным признакам; познакомить с трапецией и ромбом; упражнять в счете в пределах 6; учить определять длину предмета на глаз. Оборудование: г.о.ф ромб, трапеция, счётный материал, двухполосные карточки. 2.Физ-ра по плану физ. Инструктора 3. Рисование (к/в) Тема: «Грибная полянка» Задачи: Учить детей рисовать грибы, соблюдая пропорции, раскрашивать красками ограниченную площадь. Развивать умение работать кончиком кисточки, воспитывать аккуратность в работе. Оборудование: альбомный лист, краски, кисточки, салфетки, иллюстрации грибов Крыма.	слова сыр. Задачи: учить сравнивать по звуковому составу слова сыр и дым. Оборудование: 1. Таблицы с изображением сыра и дыма. 2. Белые фишки у доски и у детей. 3. Карточки с изображением сыра и дыма у каждого ребенка. 2. Рисование №27 Тема: «Автобус, украшенный флажками, едет по улице» Задачи: Учить детей изображать отдельные виды транспорта; передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение. Учить красиво размещать изображение на листе, рисовать крупно. Закреплять умение рисовать карандашами. Учить закрашивать рисунки, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цвета. Развивать умение оценивать рисунки. Оборудование: Простой графитный	Е.Чарушина «Лисята» Задачи: Учить выразительно пересказывать литературный текст без помощи вопросов воспитателя. Учить придумывать загадки; подбирать по смыслу прилагательные и глаголы; согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе. Учить пользоваться восклицательной интонацией. Развивать умение внимательно слушать произведение. Воспитывать усидчивость. Оборудование: Книга с иллюстрациями автора. 2.Музыка по плану муз. руководителя. 3.Конструирование Тема: «Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции». Цель: расширять представления детей о различных летательных аппаратах, их назначении (пассажирский, военный, спортивный, научно-исследовательский, грузовой и пр.); формировать обобщенные представления о данных видах техники; развивать конструктивные	главные достопримечательности города» Задачи. 1. Уточнить представления детей о родном городе, познакомить их, с некоторыми его достопримечательностями; 2. Вызвать у детей чувство восхищения красотой родного города; развивать мышление, речь; 3. Воспитывать любовь к родному городу, желание сохранить чистоту, порядок в своем городе Материал: иллюстрации достопримечательностей города, тематический альбом «Саки», аудиозапись шума моря и чаек. 2.Музыка по плану муз. руководителя
--	---	--	--	--

		карандаш, цветные карандаши, альбомные листы (на каждого ребенка).	навыки; упражнять в создании схем будущих построек; развивать пространственное мышление, умение делать умозаключения; формировать критическое отношение к своим действиям, стремление исправлять свои ошибки.	
		3. Физ-ра (на улице)		

2 неделя (11.11-15.11)

Тема: Поздняя осень. Жалобная книга природы.

формировать представления о многообразии объектов животного и растительного мира, их сходстве и различии во внешнем виде и образе жизни
Расширять представления об объектах неживой природы, как среде обитания животных и растений (песок, глина, почва, вода, воздух, камни, горы) и их свойствах (воды и воздуха, песка, глины, состав почвы). расширять представления о признаках разных времен года (погодные изменения, состояние деревьев, покров, изменений в жизни человека, животных и растений)

Понедельник 11.11	Вторник 12.11	Среда 13.11	Четверг 14.11	Пятница 15.11
1.Окр.мир Тема: Коллекционер бумаги Задачи: Расширять представления детей о разных видах бумаги и ее качествах; совершенствовать умение определять предметы по признакам материала. Оборудование: Образцы разных видов бумаги; предметы из бумаги (альбом, газета, коробка и др.). 2.Физ-ра по плану физ. инструктора	1.Фэмп №1 Тема: «Отсчитай столько же». Задачи: - Учить считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8. - Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 7 по образцу и на слух. - Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами: <i>вперед, назад</i>,	1.Грамота (№10) Тема : Звуковой анализ слов жук и лук. Задачи: Учить детей находить сходство и различие слов по их звуковому составу. Учить детей называть слова по заданию воспитателя с определенным звуковым составом. Оборудование: 1. Таблицы с изображением жука и лука, мака, дома, дыма. Карточки с изображением жука и лука у каждого ребенка. 3. Белые фишки у детей и у доски.	1.Р/речи Тема: Составление рассказа по картине «Ежи» Задачи: Учить составлять рассказ по картине, используя имеющиеся у них знания о жизни диких животных (ежей). Активизировать в речи сложноподчиненные предложения; формировать умение понимать смысл образных выражений в загадках. Уточнить и закрепить правильное произношение звуков «чъ» и «щъ»; учить различать эти звуки, отчетливо и внятно произносить звуки «чъ» и «щъ», выделять их в словах.	1.Лепка Тема: « <i>Вылепи свою любимую игрушку</i> ». Цель: учить детей создавать в лепке образ любимой игрушки. Закреплять разнообразные приемы лепки ладошками и пальцами. Воспитывать стремление доводить начатое до конца. Формировать эстетическое отношение к своим работам, учить оценивать их. Формировать обобщенные представления о данных видах техники; 2.Музыка по плану муз. руководителя

	<i>направо, налево.</i> Оборудование: <i>Д м</i> /Волшебный куб, на каждой грани которого изображено от 2 до 7 кругов, барабан, бубен, ширма, фланелеграф, наборы кругов и квадратов (по 8 фигур), 3 игрушки. <i>Р /м</i> Двухполосные карточки, наборы кругов и квадратов. 2.Физ-ра по плану физ. Инструктора 3.Рисование №25 Тема: «Создание дидактической игры „Что нам осень принесла“» Задачи: Закреплять образные представления о дарах осени. Продолжать формировать умение рисовать грибы, овощи и фрукты, передавая их форму, цвет, характерные особенности. Учить детей создавать дидактическую игру. Развивать стремление создавать предметы для игр. Оборудование: Квадраты белой бумаги больше 20х20 см и маленькие 5х5 см	2. Рисование № 31 Тема: «Закладка для книги» («Городецкий цветок») Задачи: Продолжать обогащать представления детей о народном искусстве. Расширять знания о городецкой росписи. Обратить внимание детей на яркость, нарядность росписи; составные элементы; цвет, композицию, приемы их создания. Учить располагать узор на полосе, составлять оттенки цветов при рисовании гуашью. Развивать художественный вкус, чувство ритма. Вызывать чувство удовлетворения от умения сделать полезную вещь. Оборудование: Изделия с городецкой росписью. Образец узора на полосе. Гуашь красного, синего, зеленого, белого цветов; полоски бумаги размером 7х18 см светлого охристого тона, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).	Развивать наблюдательность при рассматривании картины. Воспитывать умение слушать рассказы других детей. 2.Музыка По плану муз. руководителя. 3.Аппликация Тема: «Дома на нашей улице» (Коллективная работа). Цель: упражнять в приемах вырезывания по прямой и по косой. Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, кисточкой, клеем. Воспитывать навыки коллективной работы. Вызывать удовольствие и радость от созданной вместе картины.	
--	--	---	--	--

	(можно увеличить размер карточки – 24х24 и 6х6 см, простые (графитные) карандаши, краски гуашь, кисть №8, салфетка, банка с водой (на каждого ребенка).	3. Физ-ра (на улице)		
--	---	-----------------------------	--	--

3 неделя (18.11-22.11)

Тема: Дикie животные и птицы их детеныши. Кто как к зиме готовится.

формировать представления о многообразии объектов животного и растительного мира, их сходстве и различии во внешнем виде и образе жизни
Расширять представления об объектах неживой природы, как среде обитания животных и растений (песок, глина, почва, вода, воздух, камни, горы) и их свойствах (воды и воздуха, песка, глины, состав почвы). расширять представления о признаках разных времен года (погодные изменения, состояние деревьев, покров, изменений в жизни человека, животных и растений)

Понедельник 18.11	Вторник 19.11	Среда 20.11	Четверг 21.11	Пятница 22.11
1.Окр.мир Тема: Детский сад Задачи: Поговорить с детьми о том, почему детский сад называется именно так (потому что детей "выращивают", заботятся и ухаживают за ними, как за растениями в саду). Показать общественную значимость детского сада: родители работают, они спокойны, так как в их отсутствие о детях заботятся сотрудники детского сада. Сотрудников детского сада надо благодарить за заботу, уважать их труд, бережно к нему относиться. Оборудование: Картинки с изображением	1.Фэмп №2 Тема: Играем в школу. Задачи: - Учить считать в пределах 9; показать образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9. - Закреплять представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), развивать умение видеть и находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму	1.Грамота (№11) Тема: Звуковой анализ слов Задачи: Звуковой анализ слов кот и кит, обратить внимание детей на мягкость звука к в слове кит, добиваться правильного произнесения этого звука. Учить детей сравнивать слова по звуковому составу. Учить детей называть слова по заданию воспитателя с определенным звуковым составом. Оборудование: 1. Таблицы с изображением кита и кота. 2. Карточки с	1.Р/речи Тема: Составление рассказа на тему «Домашнее животное» Задачи: Учить рассказывать о своих личных впечатлениях; воспитывать умение отбирать для рассказа интересные факты и события. Учить употреблению трудных форм Р.п. мн.ч. существительных (<i>ботинок, чулок, носков, тапочек, рукавичек</i>); Воспитывать умение задавать друг другу вопросы. Учить выделять во фразах слова со звуками «ч» и «щ», находить слова с тремя слогами, находить заданный звук, произносить слова	1.Крымоведение Тема: «Жизнь птиц зимой в Крыму» <i>Программное содержание.:</i> Уточнять и закреплять знания детей о зимующих в Крыму птицах. развивать память, мышление воспитанников. Воспитывать любовь к природе. <i>Материал:</i> кормушка, разрезные картинки с изображением кормушки, сухие ягоды и семечки; презентация о зимующих птицах Крыма, аудиозаписи. 2.Музыка по плану муз. руководителя

работников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, повар, прачка и др.). 2.Физ-ра по плану физ. инструктора	знакомых геометрических фигур. • Продолжать учить определять свое местоположение среди окружающих людей и предметов, обозначать его словами: <i>вперед, сзади, рядом, между.</i> Оборудование: <i>Д /м</i> Письмо с заданиями, наборное полотно, плоскостные изображения лисиц и зайцев (по 9 штук); предметы, имеющие форму круга, квадрата, прямоугольника, треугольника (по 3–4 штуки), кукла. <i>Р /м</i> Двухполосные карточки, наборы кругов двух цветов (по 9 штук для каждого ребенка), геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; по 3–4 штуки для каждого ребенка). 2.Физ-ра по плану физ. Инструктора 3.Рисование № 29 Тема: «Сказочные домики» Задачи: Учить создавать образ сказочного дома;	изображением кита и кота у каждого ребенка. 3. Белые фишки у доски и у детей. 2. Рисование: № 36 Тема: «Роспись олешка» Задачи: Учить детей расписывать объемные изделия по мотивам народных декоративных узоров. Учить выделять основные элементы узора, их расположение. Развивать эстетическое восприятие. Закреплять приемы рисования красками. Продолжать формировать умение рассматривать свои работы, оценивать их. Оборудование: Образцы народных игрушек. Плоскостные фигурки. Краски гуашь, палитры, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка). 3. Физ-ра (на улице)	громко и тихо. Развивать интерес к миру животных. Воспитывать доброжелательное отношение к рассказам друг друга. Оборудование: Предметные картинки (ботинки, чулки, носки, тапочки, рукавички). 2.Музыка по плану музруководителя 3.Конструирование. Тема: «<i>Роботы</i>». Цель: упражнять детей в создании схем и чертежей, в конструировании из строительного материала; развивать воображение, внимание, сообразительность, стремление к экспериментированию, понятливость; умение строить умозаключения на основе своего опыта и здравого смысла	
--	---	--	---	--

	передавать в рисунке его форму, строение, части. Закреплять умение рисовать разными знакомыми материалами, выбирая их по своему желанию. Упражнять в закрашивании рисунков, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цветов (при рисовании цветными карандашами). Формировать желание рассматривать свои рисунки, оценивать их; стремление дополнять изображения (в свободное время). Оборудование: Фломастеры, цветные карандаши, цветные восковые мелки, краски гуашь, альбомные листы (на каждого ребенка).			
--	--	--	--	--

4 неделя (25.11-29.11)

Тема: Имя мамы – ангел

Обогащать представления о семье, семейных и родственных отношениях: члены семьи, ближайшие родственники по линии матери и отца.

Способствовать пониманию того, как поддерживаются родственные связи (переписка, разговор по телефону, посещения, совместный отдых), как проявляются в семье забота, любовь, уважение друг к другу. т проявления семейных традиций и отношения к пожилым членам семьи. Обогащает представления детей о заботе и правилах оказания посильной помощи детьми больному члену семьи.

Понедельник 25.11	Вторник 26.11	Среда 27.11	Четверг 28.11	Пятница 29.11
1.Природа Тема: «Уходит золотая	1.ФЭМП Тема: «Числа и	1.Грамота (№12) Тема: звуковой анализ	1.Р/речи Тема: Составление рассказа	1.Лепка Тема: « <i>Котенок</i> ».

осень» Задачи: Уточнять представления детей об осени, когда все в при-роде меняется (уходит тепло, становится холоднее, небо пасмурное, часто идут дожди; зами-рает жизнь среди растений и животных: вянут травы, расцветиваются и опадают листья с деревьев и кустарников, перелетные птицы улетают на юг, насекомые прячутся и замирают, животные в лесу, в речках и прудах готовятся к зиме; люди осенью собирают урожай овощей и фруктов); развивать художественное восприятие – умение слушать литературные произ-ведения, смотреть картины художников на темы осени; пробуждать стремление выразить себя в изобразительном творчестве. Материал. Игрушечный мышонок Пик, три страницы календаря, 2—3 репродукции картин известных художников об осени, плакаты со стихотворениями, рассказы В. Бианки «Готовятся к зиме», «Прячутся...», магнитофон,	цифры 1,2,3.Квадрат» Задачи: 1.<i>Закреплять:</i> - умение устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой; - выкладывать квадрат из счетных палочек; - рисовать квадрат и цветок в тетради в клетку. <i>Учить:</i> - писать цифру 3; -решать логическую задачу на установление закономерностей. <i>Знакомить:</i> - с тетрадью в клетку; -с пословицами, в которых упоминается число 3. <i>Формировать:</i> - умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - <i>Воспитывать</i> навыки самоконтроля и самооценки 2.Физ-ра по плану физ. Инструктора 3.Рисование Тема: декоративное по мотивам народной росписи гуашью “Золотая хохлома ”	слов Задачи: Познакомить детей с понятиями «гласный звук» и «согласный звук». Звуковой анализ слова шар с определением гласных и согласных звуков. Оборудование: 1. Таблицы с изображением мака, дома, жука, сыра, кита, шара. 2. У каждого ребенка карточка с изображением шара. 3. Фишки белые, красные и синие для доски. 4. У каждого ребенка белые фишки. 5. Детские синие и красные фишки (по две каждого цвета на каждого ребенка) приготовлены у воспитателя в двух коробках (мешочках). 2.Рисование № 37 Тема: по замыслу (Мамин портрет) Задачи: Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать учить рисовать акварелью. Развивать творчество, образные представления.	на тему «Домашнее животное» Задачи: Учить рассказывать о своих личных впечатлениях; воспитывать умение отбирать для рассказа интересные факты и события. Учить употреблению трудных форм Р.п. мн.ч. существительных (<i>ботинок, чулок, носков, тапочек, рукавичек</i>); Воспитывать умение задавать друг другу вопросы. Учить выделять во фразах слова со звуками «ч» и «щ», находить слова с тремя слогами, находить заданный звук, произносить слова громко и тихо. Развивать интерес к миру животных. Воспитывать доброжелательное отношение к рассказам друг друга. Оборудование: Предметные картинки (ботинки, чулки, носки, тапочки, рукавички). 2.Музыка по плану муз. руководителя 3. Аппликация Тема: «<i>Большой и маленький бокальчики</i>». Цель: учить детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое. Срезая	Цель: учить детей создавать в лепке образ животного. Закреплять умение лепить фигурку животного. Закреплять умение лепить фигурку животного по частям, используя разные приёмы лепки. Учить передавать в лепке позу котенка. 2.Музыка по плану муз. руководителя
---	--	---	---	--

принадлежности для изодейтельности, панно из засушенных листьев, картины «Сад», «Огород». 2.Физ-ра по плану физ. инструктора	Продолжать знакомить с народным искусством. Учить замечать элементы определяющие специфику “золотой хохломы ”; учить рисовать узоры из растительных элементов (травка, ягоды, кудрина, цветы; развивать технику _ умело пользоваться кистью. Демонстрационный материал: изделия хохломских мастеров, образцы элементов хохломской росписи (травинка, усики, капелька, ягодка). Раздаточный материал: готовые силуэты ваз тонированных в желтый цвет, гуашь, баночка с водой, салфетка, кисточка на каждого ребенка.	Продолжать формировать умение рассматривать свои работы, выделять интересные по замыслу изображения, оценивать работы. Оборудование:Бумага белая разного формата на выбор, акварель, палитры, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка). 3. Физ-ра (на улице)	расширяющуюся книзу полосу.	
---	--	--	------------------------------------	--

Декабрь 2024

1 неделя (02.12- 06.12)

Тема: Я живу в России. Памятные даты.

Поддерживать проявления у детей начала социальной активности: участие в значимых событиях, переживание эмоции, связанные с событиями военных лет и подвигами горожан, (чествование ветеранов, социальные акции и пр.). Обогащать представления детей о малой родине: поддерживает любознательность по отношению к родному краю; интерес, почему именно так устроен населенный пункт (расположение улиц, площадей, различных объектов инфраструктуры); знакомить со смыслом некоторых символов и памятников города, развивает умения откликаться на проявления красоты в различных архитектурных объектах. Обогащать представления детей о том, что Россия — большая многонациональная страна, воспитывать уважение к

людям разных национальностей, их культуре.

Понедельник 02.12	Вторник 03.12	Среда 04.12	Четверг 05.12	Пятница 06.12
1.Окр.мир Тема: Наряды куклы Тани Задачи: Познакомить детей с разными видами тканей, обратить внимание на отдельные свойства тканей (впитываемость); побуждать устанавливать причинно-следственные связи между использованием тканей и временем года. Оборудование: Кукла, кукольная одежда, картинки – пейзажи севера и юга, разнообразные образцы тканей, пипетки, лупа. 2.Физ-ра по плану физ. инструктора	1.Фэмп №4 Тема: Считай дальше Задачи: • Познакомить с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10, учить правильно отвечать на вопрос «Сколько?» • Закреплять представления о частях суток (<i>утро, день, вечер, ночь</i>) и их последовательности. • Совершенствовать представления о треугольнике, его свойствах и видах. Оборудование: Д/м. Мяч, фланелеграф, треугольники и квадраты (по 10 штук), полосы разной и одинаковой длины. Р/м. Наборы треугольников разного вида, картинки с изображением разных частей суток (по 4 штуки для каждого ребенка), счетные палочки, полосы разной длины. 2.Физ-ра по плану физ.	1.Грамота (№13) Тема: Звуковая структура слова Задачи: Повторение правила о гласных и согласных звуках. Звуковой анализ слов рак и роза. Обратить внимание детей на разницу в звуковой структуре этих слов. Оборудование: 1. Таблицы с изображением рака и розы. 2. У каждого ребенка карточки (рак и роза). 3. Фишки: красные и синие у доски (по 5—6) и у каждого ребенка (по две). 2.Рисование № 38 Тема: «Зима» Задачи: Учить детей передавать в рисунке картину зимы в поле, в лесу, в поселке. Закреплять умение рисовать разные дома и деревья. Учить рисовать, сочетая в рисунке разные материалы: цветные восковые мелки, сангину и белила (гуашь). Развивать образное восприятие, образные представления, творчество. Оборудование: Бумага светлого тона (серая, голубая, желтая) формата	1.Р/речи Тема: Составление описательного рассказа о предметах посуды Задачи: Учить составлять короткий рассказ по стихотворению и описательный рассказ о предметах посуды. Учить сравнивать различные предметы по материалу, размерам, назначению, употребляя названия качеств(<i>стеклянный, металлический, пластмассовый</i>), активизировать употребление слов противоположного значения (антонимов) (<i>глубокая – мелкая, большой – маленький, высокий – низкий</i>), многозначных слов; закреплять умение классифицировать предметы по качеству (<i>стеклянный, металлический, пластмассовый, деревянный</i>); учить образовывать по аналогии названия предметов посуды(<i>хлебница, сахарница, сухарница, супница</i>). Развивать внимание, память. Воспитывать познавательный интерес к окружающему миру. Оборудование: Тарелки (глубокая и мелкая), вилка, ложка (чайная и столовая, деревянная, металлическая, пластмассовая), стаканы (высокий и низкий, стеклянный и пластмассовый), две пластмассовые игрушки, мяч; картинки с изображениями предметов посуды:	1.Крымоведение Тема: «Промыслы Крыма. Игрушки народностей, проживающих в Крыму» Цель: Познакомить учащихся с традиционными народными ремеслами, развивать навыки самостоятельно й, творческой, практической работы в форме групповой проектной деятельности, воспитать чувство гордости и патриотизма за свой край, за людей труда. 2.Музыка по плану муз. руководителя

	Инструктора 3. Рисование №40 Тема: «Большие и маленькие ели» Задачи: Учить детей располагать изображения на широкой полосе (расположение близких и дальних деревьев ниже и выше по листу). Учить передавать различие по высоте старых и молодых деревьев, их окраску и характерное строение (старые ели темнее, молодые – светлее). Развивать эстетические чувства, образные представления. Оборудование: Бумага серая или голубая, краски гуашь и акварель, кисти, палитра, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).	А4, цветные восковые мелки, белила (гуашь), кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка). 3. Физ-ра (на улице)	чашки, блюда, тарелки, чайник, сахарница, хлебница и др. 2.Музыка По плану муз. руководителя 3.Конструирование Тема: «Микрорайон города». Цель: упражнять детей в рисовании планов; учить детей воплощать задуманное в строительстве; развивать творческие способности, эстетический вкус, восприятие формы, глазомер. Развивать умение на основе зрительного анализатора соотносить предметы по толщине, ширине, длине; рассуждать, доказывать свое мнение.	
--	---	--	--	--

2 неделя (09.12-13.12)

Тема: Мой домашний любимец. Домашние животные и их детеныши. День художника.

Продолжать знакомить с многообразием природы родного края, представителями животного и растительного мира, изменениями в их жизни в разные сезоны года. Учить сравнению, группировке объектов живой природы на основе признаков (дикие - домашние, хищные - травоядные, перелетные - зимующие, деревья- кустарники, травы - цветковые растения, овощи-фрукты, грибы и др.). Продолжать знакомить с профессиональной деятельностью взрослых с процессом и результатом труда. Формировать духовно – нравственные качества.

Понедельник 09.12	Вторник 10.12	Среда 11.12	Четверг 12.12	Пятница 13.12
1.Природа Тема:« Станем юными защитниками природы» Задачи: Учить детей отличать хорошие,	1.Фэмп №1 (итоговое) Тема: В лесу Задачи: • Совершенствовать навыки счета по образцу	1.Грамота(№14) Тема: Звуковой анализ слов луна и рыба. Задачи: Учить детей ориентироваться в заданиях	1.Р/речи Тема: Пересказ рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок» Задачи: Учить передавать	1.Лепка Тема: «Девочка в зимней шубке». Цель: учить

добрые поступки от иных; воспитывать желание по-доброму относиться к людям, к природе, умение сочувствовать, сопереживать; познакомить с жанром плаката, учить создавать плакаты на тему бережного отношения к ели. Материал. Русская народная сказка «Лиса, заяц и петух», игрушечная ель, принадлежностей для рисования, «Панорама добрых дел» (рис. 9, цв. вклейка), плакат понятного для детей содержания. 2.Физ-ра по плану физ. инструктора	и на слух в пределах 10. • Закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый высокий, ниже, еще ниже... самый низкий (и наоборот).</i> • Упражнять в умении видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. • Упражнять в умении двигаться в заданном направлении и обозначать его соответствующими словами: <i>вперед, назад, налево, направо.</i> Оборудование: Д/м Мяч, картинки с изображением дятла и зайца, молоточек, ширма, елочка, изображения «следов» по количеству предусмотренных шагов, сундучок. Р/м Елочки разной высоты (по 8 штук для каждого ребенка), карточки с изображением разных геометрических	на звуки: знать все о каждом звуке. Учить детей подбирать слова определенной звуковой структуры. Оборудование: 1.Таблицы с изображением луны и рыбы. 2. У каждого ребенка карточки с луной и рыбой. 3. Фишки синие и красные у доски и у детей. 3. Рисование (Декор) №42 Тема: «Городецкая роспись деревянной доски» Задачи: Учить детей расписывать шаблон по мотивам городецкой росписи. Учить выделять декоративные элементы росписи, их композиционное расположение, колорит. Развивать чувство ритма, цвета, композиции. Оборудование: Вылепленные детьми изделия, украинская керамика. Гуашь. 3. Физ-ра (на улице)	художественный текст связно, последовательно, выразительно, без помощи вопросов воспитателя. Учить подбирать подходящие по смыслу определения (активизация прилагательных); закрепить умение употреблять трудные формы Р.п. мн.ч. существительных (<i>ботинок, чулок, носков, тапочек, рукавичек, варежек</i>); обратить внимание на формы изменения глаголахотеть. Привлечь внимание к громкости и четкости произнесения слов. Развивать умение строить предложения, четко и правильно произносить слова. Воспитывать познавательный интерес к явлениям природы 2.Музыка по плану муз. руководителя 3.Аппликация Тема: «Новогодняя поздравительная открытка». Цель: учить детей делать поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение. Продолжать учить вырезать одинаковые части из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные – из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять приёмы вырезывания и наклеивания. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение	детей лепить фигуру человека. Правильно передавая форму одежды, частей тела; соблюдая пропорции. Закреплять умение использовать усвоенные ранее приёмы соединения частей, сглаживания мест скрепления. Продолжать развивать умение оценивать созданные изображения. 2.Музыка по плану муз. руководителя
--	--	---	--	--

	фигур (по количеству детей), карточки, на которых изображено от 1 до 10 кругов, цветные карандаши. 2.Физ-ра по плану физ. Инструктора 3.Рисование №41 Тема: «Птицы синие и красные» Задачи: Учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе бумаги. Закреплять умение рисовать акварелью, правильно пользоваться кистью и красками. Развивать образное, эстетическое восприятие, образные представления. Оборудование: Бумага серая или другого светлого тона, краски гуашь или акварель, кисти, палитра, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).			
--	--	--	--	--

3 неделя (16.12- 20.12)

Тема: Зимushка у нас в гостях. Закаляйся если хочешь быть здоров.

Расширять представления о здоровье, его ценности, факторах на него влияющих в разные сезоны года, оздоровительном воздействии физических упражнений, повышать иммунитет средствами физического воспитания, укреплять здоровье детей. Расширять представления о многообразии объектов природы, их особенностях, образе жизни в разные сезоны года. Продолжать учить использовать приемы экспериментирования. Продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе и деятельностью человека в разные сезоны.

Понедельник 16.12	Вторник 17.12	Среда 18.12	Четверг 19.12	Пятница 20.12
1.Окр.мир Тема: Игры во дворе Задачи: Знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности; обсудить возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, катании на велосипеде в черте города; знакомить с необходимыми мерами предосторожности, с номером телефона "03" (научить вызывать "Скорую медицинскую помощь"). Оборудование: Картинки с изображением подвижных игр. 2.Физ-ра по плану физ. инструктора	1.Фэмп №2 Тема: Сравни фигуры Задачи: • Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними (счет в пределах 10). • Дать представление о четырехугольнике на основе квадрата и прямоугольника. • Закреплять умение определять пространственное направление относительно другого лица: <i>слева, справа, впереди, сзади.</i> Оборудование: Д/м Фланелеграф, набор квадратов и прямоугольников разного цвета и величины, полоски-модели, набор плоских геометрических фигур, большие и маленькие круги одного цвета (по 10 штук). Р/м Наборы плоских геометрических фигур. 2.Физ-ра по плану физ. Инструктора 3.Рисование Тема: Рисование (тычок	1.Грамота (№15) Тема: Звуковой анализ слов лиса и сани. Задачи: Учить детей: ориентироваться в заданиях, требующих полной характеристики звука; искать в словах одинаковые звуки; подбирать слова определенной звуковой структуры. Оборудование: 1.Таблицы с изображениями лисы и саней. 2. Карточки у каждого ребенка (лиса и сани). 3. Фишки красные и синие у доски и у каждого ребенка. 2. Рисование Тема: «Снежинки» Цель: Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования - рисование клеем и солью. Создание положительного эмоционального фона. Задачи: -Учить использовать в работе нетрадиционную технику - рисование клеем и солью, развивать видение художественного образа, формировать чувство композиции; закреплять знание цветов; расширять знания детей о явлениях природы, учить детей рассуждать.	1.Р/речи Тема: Составление рассказа по картине «Река замерзла» Задачи: Учить составлять рассказ по картине, при описании событий указывать место и время действия. Тренировать умение понимать оттенки значения слова; учить согласовывать в роде глагол прошедшего времени с существительным. Закреплять правильное произношение звуков «с» и «ш», учить различать эти звуки, произносить их протяжно, на одном выдохе; отчетливо и внятно произносить слова со звуками «с» и «ш»; закрепить умение делить слова на части – слоги. Развивать интерес к составлению рассказов по картине. Воспитывать желание слушать рассказы товарищей, умение оценивать их. Оборудование: Картина «Река замерзла»; игрушки (картинки): автобус, машина, лиса, собака, кошка, мышка. 2.Музыка По плану муз. руководителя 3.Аппликация (Т.С. Комарова «с. 65) Тема: «Петрушка на елке». Цель: учить детей создавать изображения из бумаги. Закреплять умение вырезать	1.Крымоведение. «Жалобная книга природы» (обитатели леса Крыма зимой) Задачи: 1. Расширять представления детей о том, что Земля – общий дом всех людей и всех живых существ, живущих рядом с человеком. 2. Формировать первоначальные умения и навыки экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения; 3. формировать умения и желания сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь, а также навыков элементарной природоохранной деятельности в ближайшем окружении. 4. Воспитывать гуманное, эмоционально-положительное, бережное,

	жесткой полусухой кистью) “Снеговик” Продолжать учить передавать особенности изображаемого предмета, используя тычок жесткой полусухой кистью. Раздаточный материал. Листы синей, голубой, серой или розовой цветной бумаги, гуашь, жесткие и мягкие кисти, палитры, баночки с водой, тряпочки.	- Развивать интерес к нетрадиционному изображению на бумаге, развивать мелкую моторику рук, развивать внимание и мышление. - Воспитывать интерес к изучению природы, любовь и бережное отношение к ней. Материал: вырезанные снежинки, листы бумаги синего цвета, клей, соль, салфетки, образец рисунка. 3. Физ-ра (на улице)	части овальной формы. Упражнять в вырезывании симметричных частей одежды из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять умение вырезывать на глаз мелкие детали, аккуратно наклеивать изображения на большой лист. Формировать навыки коллективной работы. Развивать чувство цвета, композиции.	заботливое отношение к миру природы и окружающему миру в целом. Оборудование: слайды «Жалобная книга природы», лес, плакат о правилах поведения в природе, поляна с увядшими цветами, затем с распустившимися (ИКТ, макет озера, мусорные пакеты, перчатки,, грамзапись шума воды 2.Музыка по плану муз. руководителя
--	--	---	---	---

4 неделя (23.12-28.12)

Тема: Новогоднее настроение. Творческая мастерская Деда Мороза

Формировать понятия праздничный и будний день, знакомить с историей возникновения праздников, развивать интерес к участию в праздниках в подготовке, воспитывать интерес к народной культуре. Создавать атмосферу творческого выбора и инициативы для каждого ребенка.

Понедельник 23.12	Вторник 24.12	Среда 25.12	Четверг 26.12	Пятница 27.12
1.Природа Тема: «Как лесные звери – белка, заяц, медведь, лиса – проводят зиму в лесу» Задачи: Дать детям представление о том, что в лесу живут разные животные; зима – для всех трудное время года; звери по-разному приспособлены к жизни в это время (медведь спит в берлоге;	1.Фэмп №3 Тема: Кто быстрее сосчитает Задачи: • Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках, их свойствах и видах. • Совершенствовать	1.Грамота (№16) Тема: Звуковой анализ слов рука и бусы. Задачи: Учить детей: ориентироваться в заданиях, требующих полной характеристики звука, искать в словах одинаковые звуки, подбирать слова определенной звуковой	1.Р/речи Тема: Составление рассказа на тему «Игры зимой» Задачи: Учить составлять связный рассказ о впечатлениях из личного опыта, не отступая от заданной темы. Учить употреблять предлоги с пространственным значением. Учить отчетливо и внятно произносить фразы, насыщенные	1.Лепка Тема: «Снегурочка». Цель: учить передавать в лепке образ Снегурочки. Закреплять умение изображать

заяц питается корой деревьев, отыскивает стога сена, которые люди запасли на зиму для скота, имеет белую маскировочную окраску шерсти, быстро бегают, петляют, спасаясь от хищников (лисы, волка, совы) Материал. Картины «Белки спасаются от куницы», «Зайцы в зимнем лесу», «Медвежья берлога», рассказ В. Бианки «Голубой зверек», игрушечный зайчик. 2.Физ-ра по плану физ. инструктора	навыки счета в пределах 10 с помощью различных анализаторов (на ощупь, счет и воспроизведение определенного количества движений). • Познакомить с названиями дней недели (понедельник и т. д.) Оборудование: Д/м Музыкальный инструмент, ширма, мешочек с желудями, 4 картинки с изображением частей суток; квадрат, разделенный на части, и картинка с изображением домика для игры «Пифагор», 7 числовых карточек с изображением от 1 до 7 кругов. Р/м. Наборы квадратов и треугольников. 2.Физ-ра по плану физ. Инструктора 3.Рисование № 53. Тема: «Дети гуляют зимой на участке» Задачи:. Учить передавать в рисунке несложный сюжет. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и	структуры. Оборудование: . 1. Таблицы с изображениями руки и бус. 2. Карточки без картинок со схемой слова. 3. Фишки красные и синие у доски и у каждого ребенка. 2. Рисование № 49 Тема: «Усатый - полосатый» Задачи: Учить детей передавать в рисунке образ котенка. Закреплять умение изображать животных, используя навыки рисования кистью и красками (или цветными восковыми мелками). Развивать образное восприятие и воображение. Вызывать радость от созданного изображения. Учить видеть разнообразие изображений, выразительность образа. Оборудование: Гуашь или цветные восковые мелки, альбомные листы (на каждого ребенка). 3. Физ-ра (на улице)	словами со звуками «с» и «ш», говорить с разной громкостью голоса, изменять темп речи, выделять голосом из фразы отдельные слова; обратить внимание на то, что слоги в слове звучат по-разному: один из них произносится немного протяжнее, громче; учить медленно проговаривать слова, вслушиваться в звучание слогов в слове. Развивать слуховое внимание. Воспитывать доброжелательное отношение к рассказам друг друга. Оборудование: Картина «Игры зимой». 2. Музыка по плану муз. руководителя 3.Аппликация Тема: «Снегирь на ветке рябины» Задачи: - продолжать знакомить детей с зимующими птицами; - учить детей передавать в аппликации образ снегиря, особенности формы головы и туловища, хвоста (вырезывая по частям из цветной бумаги, соблюдая относительную величину; - передавать окраску снегиря; - учить красиво располагать изображения на листе; - развивать зрительный контроль за действием рук; - развивать эстетическое восприятие; - воспитывать доброжелательное отношение к окружающим. <i>Материалы и оборудование:</i> картинка с изображениями снегирей на ветке, изображения снегирей в разных	фигуру человека: форму, расположение и величину частей. Упражнять в приемах лепки. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. Учить оценивать свои работы, замечать выразительное решение изображения. 2.Музыка по плану муз. руководителя
--	--	--	--	--

	ног. Упражнять в рисовании и закрашивании карандашами (цветными мелками). Оборудование: Альбомные листы, цветные карандаши (цветные восковые мелки) (на каждого ребенка).		позах. Ветка рябины с ягодами, части снегиря, черный удлиненный прямоугольник для крыльев, красное туловище, прямоугольник для хвоста, клей, кисти, ножницы, салфетки, клеенки, стихотворение Т. Бондаренко «Снегирек»	
Суббота 28.12 (за понед.)	2.Окр.мир Тема: В мире металла Задачи:. Познакомить детей со свойствами и качествами металла; научить находить металлические предметы в ближайшем окружении. Оборудование: Картинки с изображением металлических предметов (кастрюля, иголка, утюг и т. п.), металлические пластинки и предметы, костюм робота (или игрушка-робот). 2.Физ-ра по плану физ. инструктора			

Январь 2025

1 неделя (09.01-17.01)

Тема: Кем быть, большие и маленькие, мальчики и девочки

формировать представления о профессиях и трудовых процессах;

воспитывать бережное отношение к труду взрослых, к результатам их труда.

обогащать представления детей о труде взрослых, знакомить дошкольников с разными видами производительного (промышленность, строительство, сельское хозяйство) и обслуживающего (сфера досуга и отдыха, сфера культуры, медицина, торговля) труда. Создавать образовательные ситуации по ознакомлению детей с конкретными профессиями взрослых, демонстрирует возможные связи между профессиями, обращает внимание детей на содержание каждой профессии можно определить в соответствии с общей структурой трудового процесса (мотив, цель, инструменты и оборудование, содержание действий, выбор трудовых действий в соответствии с целью, результат). поощрять творческое преобразование объектов окружающего мира и отражение результатов познания в деятельности. Знакомить с элементарными экономическими знаниями, дать первоначальные представления о финансовой грамотности.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 09.01	Пятница 10.01
			1.Р/речи Тема: Составление рассказа на темы скороговорок Задачи: Учить самостоятельно составлять короткий рассказ на темы скороговорок. Закрепить представления о	1.Лепка 9. Тема: «Наши гости на новогоднем празднике». Цель: учить детей передавать в лепке впечатления от праздника. Закреплять умение лепить людей и разнообразных животных.

					многозначности слова и словах, противоположных по смыслу; учить образованию форм Р.п. мн.ч. существительных. Учить различать на слух звуки «з» и «ж»; подбирать слова с этими звуками и выделять их на слух из связной речи, произносить изолированные звуки «з» и «ж» протяжно, четко, с различной силой голоса (громко, тихо). Развивать творческие способности в составлении рассказов. Воспитывать интерес к занятию. Оборудование: Игрушки (картинки): заяц, коза, зубр, жираф, медвежонок, журавль. 2.Музыка по плану муз. Руководителя 3.Конструирование (Л.В.Куцакова.34) Тема: «Микрорайон города». Цель: упражнять детей в рисовании планов; учить воплощать задуманное в строительстве; совершенствовать конструкторский опыт, развивать творческие способности, эстетический вкус, восприятие формы. Развивать умение на основе зрительного анализатора соотносить предметы по толщине, ширине, длине; рассуждать, доказывать свое мнение.	Упражнять в использовании разных приемов лепки. Учить передавать в лепке образы гостей на новогоднем празднике. Развивать память, воображение. Развивать умение рассматривать созданные фигурки. 2.Музыка по плану муз. руководителя			
Понедельник	13.01	Вторник	14.01	Среда	15.01	Четверг	16.01	Пятница	17.01

1.Природа Тема: «Что за зверь!» Задачи: Учить детей слушать чтение познавательного рассказа, вникать в содержание, представлять его в образах, которые можно изобразить в рисунках; воспитывать интерес к наблюдениям в природе, желание совершать простейшие опыты. Материал. Рассказ Е. Чарушина «Что за зверь!», принадлежности для рисования 2.Физ-ра по плану физ. инструктора	1.Фэмп (Колесникова) Тема: Числа и цифры 4. Круг. Большой, поменьше, самый маленький Задачи: Учить: - отгадывать математическую загадку, записывать решение задач с помощью знаков и цифр; - писать цифру 4; - устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; - рисовать круги и неваляшку в тетради в клетку; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <i>Закреплять</i> умение писать цифры 2,3. <i>Продолжать знакомить</i> с тетрадью в клетку. <i>Воспитывать интерес к занятию.</i> 2.Физ-ра по плану физ. Инструктора 3. Рисование Тема: Рисование с натуры. «Еловые веточки» (зимний венок) Задачи: Учить детей	1.Грамота Тема: Повторение и закрепление. Задачи: Закрепить умение проводить звуковой анализ 3-4-х звуковых слов. Продолжать учить детей: ориентироваться в заданиях, требующих полной характеристики звука, искать в словах одинаковые звуки, подбирать слова определенной звуковой структуры. Оборудование: 1. Таблицы с изображениями предметов (3-4-х зв.слова) 2. Карточки у каждого ребенка 3. Фишки красные и синие у доски и у каждого ребенка. 2. Рисование Тема: «Волшебные снежинки (краски зимы)». Цель – Учить строить круговой узор из центра, симметрично располагая элементы на лучевых осях или путем симметричного наращивания элементов по концентрическим кругам.	1.Р/речи Тема: Пересказ сказки «Петух да собака» Задачи: Учить пересказывать сказку без помощи вопросов воспитателя, выразительно передавая диалог действующих лиц. Учить подбирать прилагательные и глаголы к существительным <i>лиса</i> и <i>собака</i>; учить использовать сложноподчиненные и вопросительные предложения; ориентироваться на окончания слов при согласовании существительных и прилагательных в роде; образовывать формы Р.п. мн.ч. существительных. Подбирать слова, сходные по звучанию, в заданном ритме. Развивать диалогическую речь. Воспитывать интерес к русским народным сказкам. Оборудование: Собака из театра бибабо 2.Музыка по плану муз. руководителя 3.Аппликация <i>(Т.С. Комарова с.71)</i> Тема: «Красивые рыбки в аквариуме» (Коллективная работа). Цель: развивать цветовое восприятие. Упражнять детей в подборе разных оттенков одного цвета. Развивать чувство композиции. Закреплять приёмы	1.Кримведение «Мир профессий» (профессии моих родителей) Задачи: Познакомить детей с несколькими видами профессий, показать значение трудовой деятельности в жизни человека; уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях профессии парикмахера, повара, врача, продавца, художника и учителя. Развивать познавательный интерес к профессиям своих родителей. Способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности, наблюдательности, активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия. Создать условия для воспитания уважительного и доброго отношения к людям разных профессий; способствовать воспитанию умения работать в группе; учитывать мнение партнёра; отстаивать собственное мнение, доказывать свою правоту. Оборудование: Картинки с изображениями людей разных профессий Фрукты и овощи для повара Поварской колпак, шапочка для доктора, платок для сценки Инструменты для парикмахера и врача Продукты и товары для магазина Чудесный мешочек с
---	---	--	---	---

	рисовать с натуры еловую ветку, передавая особенности её строения, окраски и размещения в пространстве. Показать способы обследования натуры. Пояснить необходимость соблюдения общих условий при выполнении коллективной работы. Развивать координацию в системе "глаз-рука". Воспитывать интерес к народному искусству (бумажному фольклору). Материалы: композиции с еловыми ветками на выбор (с новогодней игрушкой, шишкой, мишурой); поздравительные открытки хорошего качества (новогодние и рождественские) с изображением ёлочек, еловых веток, рождественских венков; листы бумаги; простые и цветные карандаши, фломастеры, пастель	Использовать в узоре разнообразные прямые, округлые линии формы, растительные элементы. Закреплять умение умело пользоваться кистью (рисовать концом, всей кистью, свободно двигать в разных направлениях). 4. Вызвать у детей желание создать коллективную композицию из нарисованных снежинок. Материалы, инструменты, оборудование. Бумажные квадраты одного размера, но разного цвета, гуашевые краски белого цвета, тонкие кисточки, баночки, салфетки. Вологодские кружева для рассматривания, крючки для вязания. Основа для композиции <i>«Зимнее окошко»</i>. 3. Физ-ра (на улице)	вырезывания и аккуратного наклеивания. Продолжать развивать умение рассматривать и оценивать созданные изображения.	инструментами и принадлежностями разных профессий 2.Музыка по плану муз. руководителя
--	---	--	--	--

2 неделя (20.01-24.01)

Тема: Мама папа и я дружная семья. День Республики Крым 20 января

Развивать способы взаимодействия с членами семьи и людьми ближнего окружения, . Способствовать пониманию того, как поддерживаются родственные связи (переписка, разговор по телефону, посещения, совместный отдых), как проявляются в семье забота, любовь, уважение друг к другу. т проявления семейных традиций и отношения к пожилым членам семьи. Обогащает представления детей о заботе и правилах оказания посильной помощи детьми больному члену семьи.

Понедельник 20.01	Вторник 21.01	Среда 22.01	Четверг 23.01	Пятница 24.01
1.Окр.мир Тема: В гостях у кастелянши Задачи: Познакомить детей с деловыми и личностными качествами кастелянши. Подвести к пониманию целостного образа кастелянши. Развивать эмоциональное, доброжелательное отношение к ней. Оборудование: Халат помощника воспитателя с оторванным карманом, инструменты для шитья. 2.Физ-ра по плану физ. инструктора	1.Фэмп № 1 Тема: Снежный городок Задачи: • Продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число... больше числа...», «На сколько число... меньше числа...» • Развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины, равные образцу. • Совершенствовать умение различать и называть знакомые объемные и плоские геометрические фигуры. • Развивать умение видеть и устанавливать ряд закономерностей.	1.Грамота (№18) Тема: Звуковой анализ слов аист и гуси. Задачи: Учить детей: ориентироваться в заданиях, требующих полной характеристики звука; искать в словах одинаковые звуки; подбирать слова определенной звуковой структуры. Оборудование: 1. Таблицы с аистом и гусями. 2. Карточки с четырехзвуковыми схемами на столах у детей. 3. Фишки красные и синие у доски и на столах перед детьми. 2. Рисование Тема: Рисованию гуашью “Снегурочка” Продолжать знакомить с понятием “холодные цвета”; учить рисовать сказочного героя, соблюдая пропорции тела. Закреплять рисовать контур простым карандашом без нажима	1.Р/речи Тема: Составление рассказа по картине «Северные олени» Задача: Учить составлять сюжетный рассказ по картине, используя свои знания о внешнем виде и жизни животных. Учить подбирать наиболее точные определения при описании внешнего вида животных; активизировать в речи антонимы; упражнять в образовании названий детенышей животных с уменьшительными суффиксами. Уточнить и закрепить правильное произношение звуков «ч» и «ц»; учить различать эти звуки, отчетливо и внятно произносить слова со звуками «ч» и «ц». Развивать умение слушать друг друга. Воспитывать эмоциональное восприятие содержания картины. 2.Музыка по плану муз. руководителя 3. Конструирование Тема: «Мосты». Цель: расширять представления детей о мостах (их назначение, строение); упражнять в конструировании мостов. Совершенствовать	1.Лепка Тема: «Наши гости на новогоднем празднике». Цель: учить детей передавать в лепке впечатления от праздника. Закреплять умение лепить людей и разнообразных животных. Упражнять в использовании разных приемов лепки. Учить передавать в лепке образы гостей на новогоднем празднике. Развивать память, воображение. Развивать умение рассматривать созданные фигурки. 2.Музыка по плану муз. руководителя

	Оборудование: Д/м Трехполосное наборное полотно, 22 круга белого цвета (снежные комки), домик, составленный из полосок, фланелеграф, 2 корзины, набор плоских и объемных фигур-«льдинок», силуэты лыж разной длины (3 штуки). Р/м Двухполосные карточки, «льдинки» разной формы (по 20 штук для каждого ребенка), наборы счетных палочек, силуэты лыж (по количеству детей). 2.Физ-ра по плану физ. Инструктора 3.Рисование №57. Тема: «Машины нашего города» Задачи: Учить детей изображать разные автомобили, сельскохозяйственные машины. Развивать творчество. Закреплять умение рисовать предметы и их части прямолинейной формы, передавать пропорции частей, характерные особенности машин, их	Демонстрационный материал. Книги с изображением Снегурочки (русская народная сказка "Снегурushка" и др.). Раздаточный материал. Палитры с нарисованными кругами голубого, синего, фиолетового, темно-зеленого цветов, альбомные листы, простые карандаши, гуашь, кисти, палитры, баночки с водой, тряпочки. 3. Физ-ра (на улице)	конструкторские навыки. Развивать внимание, сообразительность; умение быстро находить ход решения задачи на основе анализа ее условий, аргументировать решение, доказывать его правильность или ошибочность. Упражнять в выделении несоответствий, сравнении, обобщении.	
--	--	--	---	--

	детали. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков карандашами. Оборудование: Альбомные листы, цветные карандаши (на каждого ребенка)			
--	---	--	--	--

3 неделя (27.01-31.01)

Тема: Мир вокруг нас. Природа вокруг нас Зимовье друзей.

Продолжать знакомить с народным декоративно-прикладным расширять представления о народных игрушках. Организовать посещение музея, учить называть вид художественной деятельности, профессии людей, которые работают в том или ином виде искусства. формировать представления о многообразии объектов животного и растительного мира малой родины.

формировать представления о многообразии объектов животного и растительного мира, их сходстве и различии во внешнем виде и образе жизни Расширять представления об объектах неживой природы, как среде обитания животных и растений (песок, глина, почва, вода, воздух, камни, горы) и их свойствах (воды и воздуха, песка, глины, состав почвы). расширять представления о признаках разных времен года (погодные изменения, состояние деревьев, покров, изменений в жизни человека, животных и растений)

Понедельник 27.01	Вторник 28.01	Среда 29.01	Четверг 30.01	Пятница 31.01
1. Природа Тема: «Как люди помогают лесным обитателям» Задачи: Формировать у детей представления о лосях, об их жизни в лесу в зимнее время, о лесниках и их природоохранной деятельности – зимней подкормке животных. Воспитывать бережное отношение к лесу, желание совершать хорошие поступки. Материал. Картины «Лоси в зимнем лесу», «Помощь зимующим птицам», «Зимняя подкормка диких животных»б, синичка	1.Фэмп №2 Тема: «Отвечаем на вопросы Незнайки». Задачи: - Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10. - Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу. - Закреплять пространственные представления и умение использовать слова: <i>слева, справа,</i>	1.Грамота (закрепление) Тема: Звуковой анализ слов Задачи: Продолжать учить детей ориентироваться в заданиях, требующих полной характеристики звука; искать в словах одинаковые звуки; подбирать слова определенной звуковой структуры. Оборудование: Таблицы с изображением различных предметов Карточки с	1.Развитие речи Тема: <i>Составление описательного рассказа на тему «Зима».</i> Цель: учить детей при описании событий указывать время действия, используя разные типы предложений (простые распространенные и сложные); -учить подбирать определения к заданным словам; совершенствовать синтаксические навыки, используя ситуацию «письменной речи»; объяснить название и правила игры «Живые слова»; -добиваться четкого произнесения слов и фраз, включающих звуки (ц) и (ч),	1.Крымоведение «Наши семьи живут рядом» Задачи: Продолжать знакомить детей с традициями, обычаями, обрядами, народными играми русского, украинского и крымскотатарского народов. Обращать внимание на то, что в традициях общее, похожее, объединяющее. Воспитывать уважение к людям не только своей национальности, но и к другим народам, населяющих Крым. Продолжать учить согласовывать движения с текстом, закрепить навыки ориентировки в пространстве. Воспитывать ловкость, быстроту,

Зинька (игрушка). 2.Физ-ра по плану физ. инструктора	<i>внизу, впереди (перед), сзади (за), между, рядом.</i> • Упражнять в последовательном назывании дней недели. Оборудование: Д/м Фланелеграф, макет комнаты с плоскостными изображениями предметов мебели и предметов одежды Незнайки, письмо Незнайки, «шарфики»-полоски одинаковой длины и цвета, но разной ширины (по количеству детей). Р/м Двухполосные карточки, снежинки (по 20 штук для каждого ребенка), «шарфики»-полоски, по ширине равные одному из образцов «шарфика»-полоски одинаковой длины и цвета, но разной ширины (по 4 штуки для каждого ребенка). 2.Физ-ра по плану физ. Инструктора 3.Рисование Тема: «Нарисуй свое любимое животное». Цель: продолжать развивать детское	четырёхзвучными схемами на столах у детей. 3. Фишки красные и синие у доски и на столах перед детьми. 2. Рисование Тема: «Весёлый клоун (с передачей мимики и движения)» - рисование по замыслу. Программное содержание: учить рисовать фигуру человека в движении, показывая изменения внешнего вида (формы и пропорции) в связи с передачей несложных движений. Вызвать интерес к поиску и передаче доступными графическими средствами характерных деталей, делающих изображение выразительным, образным. Подбирать контрастное цветосочетание в соответствии с содержанием и характером образа. Материалы и инструменты: Белые листы бумаги, простые карандаши, ластик, гуашевые	приучать правильно пользоваться интонацией вопроса, делить трехсложные слова на слоги. Оборудование: - опорные схемы для составления описательных рассказов (Ю.С. Волкова, Л.В. Черткова); -резинный мяч диаметром 20 см.; - Снежинки и снежки; - раскраски о зиме. 2.Музыка по плану муз. руководителя 3.Аппликация Тема: «Матрос с сигнальными флажками». Цель: упражнять детей в изображении человека; в вырезывании частей костюма, рук, ног, головы. Учить передавать в аппликации простейшие движения фигуры человека (руки внизу, вверх, одна вверх, другая внизу и т.п.). Закреплять умение вырезывать симметричные части из бумаги, сложенной в двое (брюки), красиво располагать изображение на бумаге.	выносливость, коммуникативность. Создавать атмосферу доверия, взаимоуважения. Оборудование. Шапочки дятла и ласточки для подвижной игры, обручи, аудио запись музыки (разных народов), зерно, монетки, уголек, куклы – мотанки, голубая бусинка. 2.Музыка по плану муз. руководителя
---	--	---	--	--

	изобразительное творчество. Учить выразительно передавать в рисунке образы животных; выбирать материал для рисования по своему желанию, развивать представление о выразительных возможностях выбранного материала. Закреплять технические навыки и умения в рисовании. Учить рассказывать о своих рисунках и рисунках товарищей. <u>Материалы:</u> Альбомная бумага, карандаши, восковые мелки, клеенка.	краски, кисточки 2-3 размеров, баночки с водой, палитры. 3. Физ-ра (на улице)		
--	--	--	--	--

Февраль 2025

1 неделя (03.02-07.02)

Тема: Мир вокруг нас, предметы, которые нас окружают. Мы исследователи. День науки.

развивать интерес детей к самостоятельному познанию объектов окружающего мира (природного, социального, предметного) в его разнообразных проявлениях и простейших зависимостях. развивать практические и аналитические способы познания, опосредованное сравнение объектов с помощью заместителей (условной меры), установление связей между способом обследования и познаваемым свойством предмета, сравнение по разным основаниям, измерение, счет, упорядочивание, классификация, сериация и т.п.;

Понедельник 03.02	Вторник 04.02	Среда 05.02	Четверг 06.02	Пятница 07.02
1.Окр.мир Тема: Песня колокольчика Задачи: Закреплять знания детей о стекле, металле, дереве, их свойствах; познакомить с историей колоколов и колокольчиков на Руси и в других странах.	1.Фэмп Тема: Число и цифра 6. Задачи: Учить: - отгадывать математическую загадку, записывать решение с	1.Грамота (закрепление) Тема: Звуковой анализ слов Задачи: Продолжать учить детей ориентироваться в заданиях, требующих полной характеристики звука; искать в словах одинаковые	1.Развитие речи Тема: Пересказ сказки «Лиса и кувшин». Цель: учить детей рассказывать сказку без помощи вопросов воспитателя, выразительно	1.Лепка Тема: «Щенок». Цель: учить детей изображать собак, щенят, передавая их характерные особенности.

Оборудование: Игрушка Петрушка, колокольчик, ложки, иллюстрации с изображением церквей и колоколов. 2.Физ-ра по плану физ. инструктора	помощью знаков и цифр; - писать цифру 6; -порядковому счету в пределах 6, правильно отвечать на вопросы сколько? , на котором по счету месте? - решать логическую задачу на установление закономерностей. <i>Знакомить:</i> - цифрой 6; - с составом числа 6 из двух меньших чисел. <i>Формировать:</i> -умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; Воспитывать интерес к математике. 2.Физ-ра по плану физ. Инструктора 3.Рисование Тема: «Красивое развесистое дерево зимой». Цель: учить детей создавать в рисунке образ дерева, находить красивое композиционное решение (одно дерево на листе). Закреплять умение использовать разный нажим на карандаш для передачи более светлых и более тёмных частей изображения. Развивать	звуки; подбирать слова определенной звуковой структуры. Оборудование: Таблицы с изображением различных предметов Карточки с четырехзвуковыми схемами на столах у детей. 3. Фишки красные и синие у доски и на столах перед детьми. 2. Рисование Тема: «Чудеса вокруг нас» Цель: Развитие у детей воображения посредством нетрадиционной техники рисования-кляксография. Задачи: Образовательные: Познакомить детей с нетрадиционной художественной техникой кляксографии. Формировать умение передавать цветовую гамму. Развивающие: развивать творческое мышление детей путем проблемных ситуаций, любознательность, воображение. Развивать цветовосприятие, чувство композиции. Воспитательные: Воспитывать аккуратность. Вызвать желание детей передавать свои впечатления от восприятия предметов в изобразительности, подводить их к осознанию выразительного образа.	передавать разговор лисы с кувшином; -объяснить детям значение слова <i>жать</i>, учить подбирать синонимы к глаголам, составлять предложения с заданными словами, правильно сочетая их по смыслу; -учить детей в игре составлять из отдельных слов предложение; упражнять в «чтении» предложения после перестановки каждого слова; -упражнять в употреблении разных интонаций (сердитая, просительная, ласковая). Продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности. 2.Музыка по плану муз. руководителя 3.Конструирование Тема: «Мосты». Цель: расширять представления детей о мостах (их назначение, строение); упражнять в конструировании мостов. Совершенствовать конструкторские навыки. Развивать внимание, сообразительность. Упражнять в выделении несоответствий, сравнении, обобщении	Закреплять приёмы лепки: - раскатывание между ладонями, - оттягивание, - соединение частей приёмом прижимания и сглаживания мест скрепления. 2.Музыка по плану муз. руководителя
--	--	---	--	---

	эстетическое восприятие, эстетическую оценку. Материалы: Цветные карандаши (восковые мелки, белая гуашь, кисточки, подставки под кисточки, баночки с водой, альбомные листы тонированные голубым цветом. Предварительная работа: На прогулках обращать внимание на то, какие развесистые большие деревья, какими кажутся толстые и тонкие ветви по цвету, рассматривать иллюстрации, репродукции с изображением деревьев.	Оборудование: - 2 одинаковые картины, но на одной большая клякса черного цвета; - трубочки для коктейля; - листы бумаги, с предварительно нарисованными облаками в файлах (4шт); 3. Физ-ра (на улице)		
--	--	--	--	--

2 неделя (10.02-14.02)

Тема: Родная страна. Традиции, культура народов России, Крыма

Формировать у детей представления о государственных символах России — гербе, флаге, гимне, знакомит с историей их возникновения в доступной для детей форме. Обогащать представления детей о том, что Россия — большая многонациональная страна, воспитывать уважение к людям разных национальностей, их культуре. Развивать интерес к жизни людей разных национальностей, проживающих на территории России, их образу жизни, традициям и способствовать его выражению в различных видах деятельности детей (рисуют, играют, обсуждают). Уделяет особое внимание традициям и обычаям народов, которые проживают на территории малой родины

Понедельник 10.02	Вторник 11.02	Среда 12.02	Четверг 13.02	Пятница 14.02
1.Природа Тема: «Прошла зима холодная» Задачи: Уточнить представления детей о зиме как сезоне, наи-более неблагоприятном для жизни растений и животных в природе (холод, мороз, земля покрыта снегом, вода затянулась льдом,	1.Фэмп № 1 Тема: Составим число Задачи: • Познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц. • Продолжать учить ориентироваться на листе	1.Грамота (№19) Тема: Звуковой анализ слов игла, утки. Задачи: Учить детей: ориентироваться в заданиях, требующих полной характеристики звука; искать в словах одинаковые звуки;	1.Р/речи Тема: Составление описательного рассказа на тему «Зима» Задачи: Учить при описании событий указывать время действия, используя разные типы предложений	1.Крымоведение «Люди, которые прославили Крым», защитники своего края Задачи: Познакомить детей с людьми,

очень мало света, так как день короткий, небо чаще всего пасмурное. Растения и животные по-разному приспособлены к жизни в зимнее время: деревья и кустарники зимой стоят без листьев, не растут; лесные животные зимуют каждый по-своему – медведь и еж спят, заяц и лось кормятся корой и ветками, белка – своими запасаками); развивать способность воспринимать красоту зимних явлений природы (ее отражение в произведениях поэтов, художников, композиторов); побуждать к отражению их собственных впечатлений от зимней природы в изобразительной деятельности. Материал. Календарь наблюдений за птицами, 3 страницы календаря природы; знакомые детям картины, посвященные жизни лесных животных зимой; репродукции картин «Русская зима», «Мартовское солнце», «Конец зимы» К. Юона, «Март» И. Левитана, «Первый снег» А. Пластова; фотографии, открытки, эстампы «зимнего» содержания; принадлежности для рисования. 2. Физ-ра по плану физ. инструктора	бумаги, определять и называть стороны и углы листа. • Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. Оборудование: Д/м Предметы посуды (4 предмета), карточка с изображением геометрических фигур разного цвета (фигуры расположены по середине и по углам карточки). Р/м. Наборы цветных карандашей, листы бумаги, числовые карточки с изображением от 1 до 7 кругов. 2. Физ-ра по плану физ. Инструктора 3. Рисование Тема: «Деревья в зиме». Цель: развивать эстетическое восприятие. Закреплять умение передавать в рисунке красоту природы. Упражнять в рисовании гуашью. Вызывать эстетические чувства, развивать умение любоваться красотой природы и созданными изображениями. Развивать эстетическое восприятие,	подбирать слова определенной звуковой структуры. Оборудование: 1. Таблицы с картинками и иглой. 2. Карточки с четырехзвуковыми схемами у каждого ребенка. 3. Фишки красные и синие у доски и у каждого ребенка 2. Рисование Тема: Рисование акварелью. Кляксография. “Веселые и грустные кляксы” Программное содержание. Познакомить детей с новым способом изображения – кляксографией, показать ее выразительные возможности. Учить придавать полученным кляксам настроение. Развивать наблюдательность, фантазию, воображение, интерес к творчеству. Раздаточный материал. Половинки альбомных листов, акварельные краски (или гуашь, тушь), соломинки для сока, карандаши или фломастеры, широкие кисти, тряпочки, баночки с водой. 3. Физ-ра (на улице)	(простые, распространенные и сложные). Учить подбирать определения к заданным словам; совершенствовать синтаксические навыки, используя ситуацию «письменной речи» (ребенок рассказывает, воспитатель записывает рассказ). Добиваться четкого произнесения слов и фраз, включающих звуки «ц» и «ч», приучать правильно пользоваться вопросительной интонацией, делить трехсложные слова на слоги. Развивать речь как средство общения. Воспитывать эстетическое восприятие зимней природы. Оборудование: Иллюстрации с изображением зимних пейзажей 2. Музыка по плану муз. руководителя 3. Аппликация Тема: «Сказочная птица». Цель: закреплять умение детей вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение. Учить передавать образ сказочной птицы, украшать отдельные части и детали изображения. Закреплять умение вырезать	прославившими Крымом. Развивать познавательный интерес, память, воспитывать чувство гордости, за людей, живущих в Крыму, чувство патриотизма 2. Музыка по плану муз. руководителя
--	---	--	---	--

	чувство цвета, композиции. Упражнять в разнообразных приемах работы кистью (всем ворсом, концом). Материалы и оборудование: альбомные листы, гуашь, баночки с водой, салфетки; репродукции картин И. И Шишкина «Зима в лесу», И. Э. Грабарь «Иней».		симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (хвосты разной конфигурации). Развивать воображение, активность, творчество, умение выделять красивые работы, рассказывать о них.	
--	---	--	--	--

3 неделя (17.02-21.02)

Тема: Защитники отечества

Обогащать представления о семье, семейных и родственных отношениях: члены семьи, ближайшие родственники по линии матери и отца. Способствовать пониманию того, как поддерживаются родственные связи (переписка, разговор по телефону, посещения, совместный отдых), как проявляются в семье забота, любовь, уважение друг к другу. т проявления семейных традиций и отношения к пожилым членам семьи. Знакомить с содержанием праздника, историей его возникновения в доступной для детей форме.

Понедельник 17.02	Вторник 18.02	Среда 19.02	Четверг 20.02	Пятница 21.02
1. Окр.мир Тема: Российская армия Задвчи:. Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Рассказать, что солдаты проходят службу под руководством офицеров. Познакомить с военными профессиями – пограничник, моряк, летчик и др. Раасказать, что для того, чтобы стать офицером, надо закончить специальное училище, много знать и уметь, быть сильным, выносливым, смелым, находчивым. Оборудование: Иллюстрации с	1.Фэмп Занятие 2 Тема: Игра с веером Задачи: • Познакомить с количественным составом числа 5 из единиц. • Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках. • Развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и свое местоположение относительно другого лица (<i>впереди, сзади, слева, справа</i>).	1.Грамота (№20) Тема: Звуковой анализ слов лист и волк. Задачи: Учить детей: давать полную характеристику звука; искать одинаковые звуки в словах; подбирать слова определенной звуковой структуры. Оборудование: 1. Таблицы с изображением листа и волка. 2. Карточки с четырехзвуковыми схемами у каждого ребенка. 3. Фишки красные и синие у доски и у каждого ребенка. 2.Рисование № 69. Тема: «Золотая хохлома» Задачи: Продолжать знаи:комить детей с изделиями, украшенными	1.Р/речи Тема: Ознакомление с предложением Задачи: Дать представление о последовательности слов в речи; ввести термин «предложение»; учить составлять и распространять предложение, правильно «читать» его; закреплять умение называть слова в предложении последовательно и вразбивку. Учить подбирать слова, сходные по звучанию, в	1.Крымоведение «Наши соседи» (культура и традиции людей разных национальностей проживающих в Крыму) Задачи: Воспитывать добрые отношения к людям других национальностей, поддерживать и развивать интерес к культурным традициям народов Крыма. Оборудование:

изображением представителей военных профессий. 2.Физ-ра по плану физ. инструктора	Оборудование: <i>Д /м</i> Веер с 5 лепестками разного цвета, картинка с изображением птицы, составленной с помощью треугольников и четырехугольников. <i>Р /м</i> Наборы картинок с изображением птиц (6–7 штук, из них 4 картинки с изображением зимующих птиц); квадраты, разделенные на треугольники и четырехугольники, наборы треугольников и четырехугольников. 2.Физ-ра по плану физ. Инструктора 3. Рисование №70. Тема: «Пограничник с собакой» Задачи: Упражнять детей в изображении человека и животного, в передаче характерных особенностей (одежда, поза), относительной величины фигуры и ее частей. Учить удачно располагать изображение на листе. Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами (цветными восковыми мелками). Оборудование: Альбомные листы, цветные карандаши,	хохломской росписью. Учить выделять композицию узора (он komponуется на волнистом стебле, вокруг завитка), называть его элементы: травка, завитки, разнообразные ягоды, цветы, листья; выделять их ритмичное расположение; определять колорит хохломы: золотой, черный, коричневый фон и красные, оранжевые ягоды; зеленая, желтая, черная (в зависимости от фона) травка. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, композиции. Упражнять в разнообразных приемах работы кистью (всем ворсом, концом). Развивать умение любоваться хохломскими изделиями и созданными узорами. Оборудование: Хохломские изделия с простыми узорами. Полоски бумаги охристого цвета, несколько полосок черного цвета для тех детей, которые быстро справятся с созданием узора, краски гуашь, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка). 3. Физ-ра (на улице)	заданном воспитателем ритме; учить произносить чистоговорки с разной силой голоса. Развивать слуховую память, связную речь. Воспитывать интерес к изучению родного языка. Оборудование: нет 2.Музыка по плану муз. руководителя 3.Конструирование Тема: «Мосты». Цель: упражнять детей в построении схем; развивать пространственное мышление, фантазию, воображении; формировать конструкторские навыки, элементарную учебную деятельность.	Плакаты, рисунки, компьютер, карта. 2.Музыка по плану муз. руководителя
--	---	--	---	--

	простой (графитный) карандаш или цветные восковые мелки (на каждого ребенка).								
4 неделя (25.02-28.02) Тема: Мир вокруг нас, предметы которые нас окружают. День защитника Республики Крым 26 февраля развивать интерес детей к самостоятельному познанию объектов окружающего мира (природного, социального, предметного) в его разнообразных проявлениях и простейших зависимостях. развивать практические и аналитические способы познания, опосредованное сравнение объектов с помощью заместителей (условной меры), установление связей между способом обследования и познаваемым свойством предмета, сравнение по разным основаниям, измерение, счет, упорядочивание, классификация, сериация и т.п.;									
Понедельник	24.02	Вторник	25.02	Среда	26.02	Четверг	27.02	Пятница	28.02
		1.Фэмп Колесникова Е.В. Тема: Числа и цифры 4, 5, 6. Знаки < , > , = . Квадрат, треугольник Задачи: <i>Учить:</i> - отгадывать математические загадки; - устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; -выкладывать из счетных палочек треугольник, домик; - рисовать треугольники в тетради в клетку; <i>Закреплять</i> умение писать цифры 3,4,5,6. <i>Знакомство</i> со знаками < , > . <i>Воспитывать</i> навыки самоконтроля и самооценки. 2.Физ-ра по плану физ. Инструктора	1.Грамота (№21) Тема: Введение различения понятий «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». Звуковой анализ слов лиса, луна, сани. Задачи: Учить детей: искдть одинаковые звуки в словах; ориентироваться в заданиях, требующих полной характеристики звука. Оборудование: Таблица с изображением луны, лисы, саней. 2. Карточки с четырехзвуковыми схемами у каждого ребенка. 3. Фишки красные и синие у доски и у каждого ребенка. 4. Зеленые фишки для доски (5—6) и для детей (по 3 для каждого ребенка) приготовлены у воспитателя. 2. Рисование Тема: «Роспись ложки» (по мотивам хохломской росписи) Программное содержание: Познакомить с новым элементом – завиток, учить рисовать волнистую линию плавным движением,	1.Р/речи Тема: Пересказ сказки «Лиса и кувшин» Задачи: Учить рассказывать сказку без наводящих вопросов, выразительно. Объяснить значение слова <i>жать</i> , учить подбирать синонимы к глаголам, составлять предложения с заданными словами, правильно сочетая их по смыслу; учить в игре составлять из отдельных слов предложение; читать предложения после перестановки каждого слова. Учить произносить предложения с разными оттенками интонации (сердитая, просительная,	1.Лепка Тема: «Кувшинчик». Цель: учить детей создавать изображение посуды (кувшин с высоким горлышком) из целого куска глины (пластилина) ленточным способом. Учить сглаживать поверхность изделия пальцами (при лепке из глины смачивать пальцы в воде). Воспитывать заботливое, внимательное отношение к маме. 2.Музыка по плану муз. руководителя				

	3.Рисование № 66. Тема: «Солдат на посту» Задачи: Учить детей создавать в рисунке образ воина, передавая характерные особенности костюма, позы, оружия. Закреплять умение детей располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно. Использовать навыки рисования и закрашивания изображения. Воспитывать интерес и уважение к Российской армии. Оборудование: Простой (графитный) карандаш, цветные карандаши, бумага размером 1/2 альбомного листа (на каждого ребенка).	закрепить умение рисовать ягоды (штампом), простые листья при помощи мазка, травку. Учить детей составлять узор в круге. Передавать колорит росписи, сочетание цвета, фона и элементов растительного узора. Обобщить представления детей о народном искусстве России (роспись посуды и игрушек); разбираться в особенностях Хохломской и Дымковской росписи; умение видеть и понимать красоту окружающих вещей. Материалы: акварельные краски, гуашь, кисти, тычки, баночка с водой, плоскостные бумажные фигуры ложек, презентация «PowerPoint» 3. Физ-ра (на улице)	ласковая). Развивать интерес к устному народному творчеству. Воспитывать устойчивое внимание. 2.Музыка по плану муз. руководителя 3.Аппликация Тема: «Вырежи и наклей какую хочешь картинку». Цель: учить детей задумывать несложный сюжет для передачи в аппликации. Закреплять усвоенные ранее приемы вырезания. Учить выбирать наиболее интересные, выразительные работы, объяснять свой выбор, самостоятельность, творчество.	
--	--	---	---	--

Март 2025

1 неделя (03.03.-07.03) Тема: Мамин праздник Формировать понятия праздничный и будний день, знакомить с историей возникновения праздников, развивать интерес к участию в праздниках в подготовке, воспитывать интерес к народной культуре. Создавать атмосферу творческого выбора и инициативы для каждого ребенка. Знакомить с содержанием праздника, историей его возникновения в доступной для детей форме.				
Понедельник 03.03	Вторник 04.03	Среда 05.03	Четверг 06.03	Пятница 07.03
1.Природа Тема: «Наши четвероногие друзья» Задачи: Формировать у детей представления о	1.Фэмп № 4 Тема: Завяжем кукле бантик Задачи: • Совершенствовать навыки счета в пределах 10 и упражнять	1.Грамота (№22) Тема: Закрепление знаний о звуках: гласных, твердых и мягких согласных. Звуковой анализ слов	1.Р/речи Тема: Составление рассказа по картине «Лошадь с жеребенком» Задачи: Учить составлять	1.Крымоведение «Мой город- путешествие по городу» Программное содержание: закрепить знания детей о

том, что собака – умное домашнее животное, предана хозяину, ее можно дрессировать, многому научить, поэтому собак используют на разных службах – для охраны частных домов, учреждений, для охраны стада, в качестве поводырей, для розыска правонарушителей; воспитывать интерес к этим животным, бережное отношение к ним, умение правильно обращаться с ними. Материал. Картины «Собака со щенками», «Дрессировочная площадка», «Охрана границы», «Собачья упряжка», «Овцы на пастбище»8, цветные иллюстрации с изображени-ями собак разных пород. 2.Физ-ра по плану физ. инструктора	в счете по образцу. • Продолжать формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. • Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских). • Учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры), равного одному из сравниваемых предметов. 2.Физ-ра по плану физ. Инструктора 3.Рисование Тема: «Портрет мамы» Цели и задачи - Продолжать знакомить детей с жанром портрет. - Вызвать у детей желание нарисовать портрет мамы, передать в рисунке некоторые черты ее облика (<i>цвет глаз, волос, прическу, мимику</i>) . -Учить правильно располагать части лица. - Учить соблюдать последовательность при рисовании -Продолжать вызывать интерес к художественному творчеству. -Поощрять проявление активности и творчества.	лист, гуси, утки. Задачи: Учить детей: сравнивать слова по моделям; ориентироваться в заданиях, требующих полной характеристики звука. Оборудование: 1. Таблицы с рисунками листа, гуся, утки. 2. Карточки с четырехзвуковыми схемами для каждого ребенка. 3. Фишки красные, синие, зеленые для каждого ребенка и у доски. 2.Рисование Тема: «Картинка к празднику 8 Марта». Цель: вызвать у детей желание нарисовать красивую картинку о празднике 8 Марта. Закреплять умение изображать фигуры взрослого и ребенка, передавать простейшие движения, удачно располагать фигуры на листе. Воспитывать любовь и уважение к маме, стремление сделать ей приятное. Материалы и оборудование: альбомные листы, акварельные краски, простой (графитный) карандаш,	описательный рассказ по картине, используя наиболее точные слова для обозначения цвета, величины. Закреплять в игре умение строить предложение из заданных слов, менять порядок слов в предложении. Формировать умение отчетливо произносить скороговорки в разном темпе и с разной силой голоса. Развивать интерес к миру животных. Воспитывать доброжелательное отношение к рассказам товарищей. Оборудование: Картина «Лошадь с жеребенком». 2.Музыка по плану муз. руководителя 2.Аппликация Тема: «Открытка для мамы на 8 Марта» Задачи: - Изготовить открытку с объемной аппликацией и подарить мамам на 8 марта. - Воспитывать любовь и уважение к мамам, стремление сделать им приятное. - Развивать мелкую моторику, фантазию, творческие способности,	достопримечательностях города Саки; Продолжать учить детей в составлении небольшой описательный рассказ с опорой на интеллектуальную карту; упражнять детей в подборе прилагательных, составлении сложно-подчиненных предложений; развивать умение детей отгадывать загадки, составлять целое из частей; развивать культуру общения используя ИКТ; воспитывать у детей любовь к родному городу. <u>Предварительная работа:</u> составление части интеллект карты, экскурсия в историко-краеведческий музей, экскурсия в сквер имени А. С. Пушкина, в курортный парк, к Сакскому соленому озеру, к памятнику бронтозавру, к бювету минеральной воды, по центральной площади. <u>Материалы:</u> интеллект карта, фото достопримечательностей города, разрезные картинки с изображением достопримечательностей города, микрофон, ноутбук, камера. 2.Музыка по плану муз. руководителя
--	--	---	---	---

	-Формировать умение проявлять дружелюбие при оценке работ других детей. -Развивать внимательность, эстетический вкус, творческое мышление и воображение. - Воспитывать чувство любви к матери через приобщение к произведениям искусства. автопортрета, Рассмотрение портретов художников и поэтов. <u>Оборудование:</u> Стихотворения, загадки; Наглядный материал; Доска, альбомный лист, простой карандаш, цветные карандаши. Альбомный лист, простой карандаш, цветные карандаши.	банка с водой, салфетка (на каждого ребенка). 3. Физ-ра (на улице)	эстетический вкус, умение делать цветы из салфеток, упражняться в вырезании симметричных предметов из бумаги сложенной гармошкой. Оборудование: цветной картон, разноцветные салфетки, цветная бумага, трафарет вазы, клей, ножницы.	
--	---	--	---	--

2 неделя (11.03.-14.03.)

Тема: Весна пришла. Птицы прилетели.

формировать представления о многообразии объектов животного и растительного мира, их сходстве и различии во внешнем виде и образе жизни
Расширять представления об объектах неживой природы, как среде обитания животных и растений (песок, глина, почва, вода, воздух, камни, горы) и их свойствах (воды и воздуха, песка, глины, состав почвы). расширять представления о признаках разных времен года (погодные изменения, состояние деревьев, покров, изменений в жизни человека, животных и растений)

Понедельник 10.03	Вторник 11.03	Среда 12.03	Четверг 13.03	Пятница 14.03
	1.Фэмп №1 Тема: Кто быстрее составит число. Задачи: • Закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5. • Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно	1.Грамота (№23) Тема: Закрепление знаний о звуках. Звуковой анализ слов слон, зонт. Задачи: Учить детей: сравнивать слова по моделям и по звукам; ориентироваться в заданиях, требующих полной характеристики звука.	1.Р/речи Тема: Составление рассказа на заданную тему Задачи: Учить составлять рассказ на тему, предложенную воспитателем; учить сравнивать предметы, точно обозначая словом черты сходства и различия; находить смысловые	1.Лепка(Колдина Д.Н.) Тема: «Мама в платье» Задачи: Продолжать учить детей лепить фигуру человека, передавая форму головы, ног, рук, пропорциональное соотношение частей. Закреплять умение плотно скреплять части и придавать фигурке устойчивость. Упражнять в использовании знакомых

	себя (<i>справа, слева, впереди, сзади</i>) и другого лица. • Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами. Оборудование: <i>Д /м</i> Счетная лесенка, карточка с изображением четырех кругов, фланелеграф, наборное полотно, 5–6 предметов мебели, 5–6 карточек с изображением диких птиц, 5–6 карточек с изображением транспорта. <i>Р /м</i> Треугольники разного цвета (по 6–7 штук для каждого ребенка), полоски разной длины и цвета (по 10 штук для каждого ребенка). 2.Физ-ра по плану физ. Инструктора 3.Рисование №44 Тема: по замыслу Задачи: Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши или другие материалы. Развивать умение выделять интересные рисунки, объяснять свой выбор. Оборудование: Бумага разных размеров и цветов, акварель, цветные карандаши, цветные восковые мелки.	Оборудование: 1. Таблицы с изображением слона и зонта. 2. Карточки с четырехзвуковыми схемами у каждого ребенка. 3. Фишки красные, синие, зеленые. 2.Рисование Тема: Панно «Красивые цветы» (рисование с элементами аппликации). Программное содержание: Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение и творчество, умение использовать усвоенные приемы рисования. Формировать стремление преобразовывать окружающую среду, вносить в нее элементы красоты, созданной своими руками. Продолжать закреплять навыки коллективной работы. Материалы и оборудование: Большие полосы (30х70 см) белой или любого светлого оттенка бумаги для панно, квадраты белой бумаги (6х6 или 7х7) (примерно по 3–4 на ребенка),	несоответствия в тексте стихотворения и аргументировать свои суждения. Уточнить значения слов <i>мебель</i> и <i>посуда</i>; учить самостоятельно образовывать названия посуды; формировать умение строить предложения. Развивать интерес к окружающему. Воспитывать речевую активность. 2.Музыка по плану муз. руководителя 2.Конструирование Тема: _ Птица счастья - из бумаги Задачи: _ Закрепить умение создавать объемную поделку, складывая бумагу гармошкой. Расширять знания детей о декоративно-прикладном искусстве. Развивать художественно-эстетический вкус. Оборудование, Цветная бумага, клей	приемов лепки. Развивать творчество. Материал. пластилин, стеки, дощечки для лепки (на каждого ребенка). 2.Музыка по плану муз. руководителя
--	---	---	--	---

		ножницы, клей, салфетки, краски гуашь, кисти, банка с водой (на каждого ребенка). 3. Физ-ра (на улице)							
3 неделя (17.03.-21.03.) Тема: Крымская весна. День воссоединения Крыма с Россией. Формировать понятия праздничный и будний день, знакомить с историей возникновения праздников, развивать интерес к участию в праздниках в подготовке, воспитывать интерес к народной культуре. Создавать атмосферу творческого выбора и инициативы для каждого ребенка. Знакомить с содержанием праздника, историей его возникновения в доступной для детей форме. Формировать у детей представления о государственных символах России — гербе, флаге, гимне, знакомит с историей их возникновения в доступной для детей форме. Обогащать представления детей о том, что Россия — большая многонациональная страна, воспитывать уважение к людям разных национальностей, их культуре. Развивать интерес к жизни людей разных национальностей, проживающих на территории России, их образу жизни, традициям и способствовать его выражению в различных видах деятельности детей (рисуют, играют, обсуждают). Уделяет особое внимание традициям и обычаям народов, которые проживают на территории малой родины									
Понедельник	17.03	Вторник	18.03	Среда	19.03	Четверг	20.03	Пятница	21.03
1. Окр.мир Тема: Путешествие в прошлое лампочки Задачи: Познакомить детей с историей электрической лампочки; вызвать положительный эмоциональный настрой, интерес к прошлому этого предмета. Оборудование: Лучина, свеча, керосиновая лампа, электрическая лампочка, спички, различные светильники (или картинки с их изображениями). 2.Физ-ра по плану физ. инструктора				1.Грамота (№24) Тема: Закрепление понятия о мягких и твердых согласных. Звуковой анализ слов стол, волк. Задачи: Учить детей: сравнивать слова по моделям и звукам; ориентироваться в заданиях, требующих полной характеристики звука; подбирать слова по модели. Оборудование: 1. Таблицы с изображением стола и волка. 2. Карточки с четырехзвуковыми схемами у каждого ребенка. 3. Фишки красные, синие, зеленые.		1.Развитие речи Тема: <i>Составление рассказа по набору игрушек.</i> Цель: учить детей составлять сюжетный рассказ, выбирая для него соответствующие персонажи (игрушки); давать описание и характеристику персонажей, вводить в повествование диалог; -учить подбирать определения к заданным словам; -упражнять в составлении предложений из набора слов, самостоятельно придумывать предложения из двух-трех слов; -учить различать на слух		1.Крымоведение Тема:«Известные писатели Крыма» Задачи: Познакомить детей с писателями и поэтами Крыма, произведениями о Крыме. Развивать память, слуховое восприятие, Воспитывать чувство гордости, патриотизма Оборудование: Проектор, ноутбук, презентация «Писатели Крыма» 2.Музыка по плану муз. руководителя	

		2.Рисование Тема: «Сказочная птица» Цель: Формировать умение детей рисовать сказочных птиц. Задачи: Закреплять навык рисования цветными карандашами и закрашивание изображений Развивать творческие способности: чувство композиции. Воспитывать самостоятельность, желание заниматься изобразительной деятельностью. Доставить детям радость от выполненной работы. Материал: иллюстрации сказочных птиц, простой карандаш, фломастеры, бумага,клеенки, сказочные деревья. 3. Физ-ра (на улице)	звуки (с), (щ) в словах, четко произносить слова с этими звуками. Материал. Игрушки: кукла, зайчонок, котенок, щенок, медвежонок, елочка; картинки: сова, поросенок, слоненок, щенок, щегол, щетка. 2.Музыка по плану муз. Руководителя 3. Аппликация Тема: «Крымская весна просыпайся ото сна» Цели: уточнить и обобщить представления детей о характерных признаках крымской весны; продолжать формировать навыки работы с бумагой и клеем; развивать внимательность и наблюдательность, мелкую моторику рук, логическое и пространственное воображение; упражнять в умении работать коллективно в нетрадиционной технике, используя обрывную аппликацию, прививать аккуратность, вызвать у детей радость от проделанной работы. Оборудование: презентация «Крымская весна»; поляна для цветов; аудиозаписи П.И. Чайковского «Весна. Апрель. Подснежник»,	
--	--	---	--	--

			«Весна. Март», Вивальди «Весна»; клей, цветная бумага, шаблоны подснежников на каждого ребенка.	
4 неделя (24.03.-28.03.) Тема: Театральные подмостки. День театра. Знакомить с различными видами театрального искусства, театральной терминологией, развивать интерес к сценическому искусству, способствовать развитию навыков передачи образа различными средствами, создавать условия для показа результатов творческой деятельности.				
Понедельник 24.03	Вторник 25.03	Среда 26.03	Четверг 27.03	Пятница 28.03
1.Природа Тема: «Как люди заботятся о своем здоровье весной» Задачи: Уточнить представления детей о человеческом теле, о назначении (функциях) отдельных его частей и органов; объяснить, что внутри тела есть скелет, сердце, легкие, что все органы важны для человека (он здоров и хорошо себя чувствует, если они нормально работают); что организм надо укреплять и развивать (заниматься физкультурой, закаляться, поддерживать чистоту и порядок в помещении, проветривать его, ухаживать за	1.Фэмп № 8 Колесникова Е.В. Тема: Числа и цифры 4, 5, 6. Задачи: <i>Продолжать учить:</i> - устанавливать соответствие между числом, цифрой и количеством предметов; - понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки; - решать логическую задачу на установление закономерностей; - учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <i>Знакомить</i> с загадками, в которых присутствуют числа. <i>Формировать</i> навыки самоконтроля и самооценки. 2.Физ-ра по плану физ. Инструктора 3.Рисование. Тема занятия: «Я рисую море» Цель: Продолжить формирование навыков рисования с использованием нетрадиционных техник; учить	1.Грамота (№26) Тема: Закрепление знаний о звуках. Звуковой анализ слов стул и вишни. Учить детей: сравнивать слова по модели и звукам; ориентироваться в заданиях, требующих полной характеристики звука. Оборудование: 1. Таблицы с изображением стула и вишен. 2. Карточки с четырех- и пятизвучными схемами для каждого ребенка. 5. Фишки красные, синие, зеленые. 2.Рисование. Тема: «Знакомство с искусством гжельской росписи». Цель: познакомить с искусством гжельской росписи в сине-голубой гамме. Развивать умение	1.Развитие речи Тема: <i>Придумывание сказки на тему «Приключения зайца».</i> Цель: учить детей придумывать сказку по плану, предложенному воспитателем, не отступая от темы, не повторяя сюжеты товарищей; -учить подбирать прилагательные и глаголы к существительному <i>заяц</i> ; -учить согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе; -добиваться внятного и четкого произнесения слов и фраз, включающих звуки (с), (ш), учить выделять слова с данными звуками из фраз; закрепить представления об ударных и безударных слогах. Материалы и оборудование	1.Лепка 9 <i>(Т.С. Комарова с.91)</i> Тема: «Петух» (по мотивам дымковской (или другой народной) игрушки). Цель: учить детей передавать в лепке характерное строение фигуры; самостоятельно решать, как лепить петуха из целого куса глины, какие части можно присоединить. Закреплять умение пользоваться стекой, сглаживать поверхность фигуры. Развивать эстетическое восприятие, образные представления. Вызывать положительный эмоциональный отклик на красивые предметы, созданные изображения. 2.Музыка по плану муз. руководителя

растениями, так как они улучшают воздух и создают красоту); что весной орга-низм ослаблен, поэтому надо больше бывать на воздухе, употреблять продукты, богатые витаминами. Материал. Кукла Айболит, игрушечная большая грузовая автомашина с красным кре-стом; сушеные ягоды, отвар шиповника, лимон, черная смородина, протертая с сахаром, чеснок. 2.Физ-ра по плану физ. инструктора	детей планировать свою работу. <u>Задачи:</u> - вызвать у детей интерес к созданию образа моря различными нетрадиционными техниками; - инициировать деятельность детей рассказом о Мальчике, который хотел стать художником; -создать условия для детского экспериментирования с разными художественными материалами и инструментами; - продолжать учить детей применять освоенные ранее умения в творческой изобразительной деятельности; активизировать нетрадиционные приемы рисования; -развивать воображение, чувство ритма и композиции; -побуждать к активным действиям в совместной деятельности с взрослыми; - воспитывать самостоятельность и стремление к достижению результата; -доставить детям радость от полученных впечатлений. Материалы и оборудование: • Репродукции и фотографии с изображением моря и морских обитателей. • Гуашь, кисти, поролоновые губки, щётки зубные, бумага газетная, салфетки, альбомные листы бумаги. • Короткий	выделять ее специфику: цветовой строй, ритм и характер элементов. Формировать умение передавать элементы росписи. Воспитывать интерес к народному декоративному искусству. Закреплять умение рисовать акварелью. Вызывать положительный эмоциональный отклик на прекрасное. Материалы: изделия гжельских мастеров (статуэтки, дидактический альбом, демонстрационные карточки, альбомные листы, краски акварель, кисти, банка с водой, салфетка. 3. Физ-ра (на улице)	педагогического процесса: письмо с изображением зайца, изображения со звуком С, Щ, мольберт. 2.Музыка по плану муз. руководителя 3.Конструирование Тема: Театр Задачи: Упражнять детей в построении схем; развивать пространственное мышление, фантазию, воображение; формировать конструкторские навыки, элементарную учебную деятельность (понимание задачи, самостоятельность выполнения, самоконтроль, определение способов действий, установление логических связей). Оборудование: Бумага, простые карандаши, ластики, строительный материал, конструкторы.	
---	---	---	--	--

	видеофильм « <i>Пенное море</i> ». • Музыка моря.			
Понедельник 31.03				

Апрель 2025

1 неделя (01.04.-04.04.)

Тема: Я космонавтом стану и в космос полечу. Крым и космос. Зажги синим.

знакомить с историей возникновения праздников, развивать интерес к участию в праздниках в подготовке, воспитывать интерес к народной культуре. Создавать атмосферу творческого выбора и инициативы для каждого ребенка. Знакомить с содержанием праздника, историей его возникновения в доступной для детей форме. формировать представления о профессиях и трудовых процессах; воспитывать бережное отношение к труду взрослых, к результатам их труда, поддерживать детскую любознательность по отношению к родному краю. Содействовать пониманию собственных и чужих эмоциональных состояний, переживаний, овладению эмпатийного поведения.

Понедельник	Вторник 01.04	Среда 02.04	Четверг 03.04	Пятница 04.04
	1. Фэмп № 3 Тема: Строим лодочки Задачи: • Учить делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. • Совершенствовать навыки счета в пределах 10. • Развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления. • Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу (<i>вперед – назад, направо – налево</i>). Оборудование: Д /м Цветной ватман, 2 квадрата, 10 корабликов разного цвета, фланелеграф.	1.Грамота (№27) Тема: Звуковой анализ слов шуба, диван. Задачи: Учить детей ориентироваться в заданиях, требующих полной характеристики звука. Оборудование: 1. Таблицы с изображением шубы и дивана. 2. Карточки с четырех- и пятизвуковыми схемами для каждого ребенка. 3. Фишки красные, синие, зеленые у каждого ребенка и у доски. 2.Рисование Тема: «Роспись петуха». Программные задачи: 1. Учить рисовать ватными палочками, расписывать игрушку по мотивам дымковского	1.Р/речи Тема: Пересказ рассказа Л.Толстого «Пожарные собаки» Задачи: Учить связно, последовательно, выразительно пересказывать художественный текст без наводящих вопросов. Учить подбирать по смыслу определения, слова, близкие и противоположные по смыслу; учить составлять предложения-путаницы и заменять слова в этих предложениях. Развивать чувство ритма и рифмы (составление шуток-чистоговорок). Воспитывать эмоциональное восприятие содержания	1.Крымоведение «Крым и космос» Тема: «Крым и космос» Задачи: Познакомить детей с Космической историей Крыма» расширять знания о Крыме, его достопримечательностей, Оборудование: Видео: Крымская астро-физическая абсерватория (в горах); Центра дальней космической связи под Евпаторией. Проектор, ноутбук. 2.Музыка по плану муз. руководителя

	<i>Р /м</i> Квадраты, ножницы, клей, кораблики. 2.Физ-ра по плану физ. Инструктора 3.Рисование Тема: Рисование гуашью. Монотипия. “Комнатный цветок” Познакомить с новой техникой – монотипией. Развивать пространственное мышление, глазомер, координацию движений. Программное содержание. Познакомить с новой техникой – монотипией (рисованием половины изображения и складыванием листа пополам). Познакомить детей с симметрией на примере цветка. Развивать пространственное мышление, глазомер и координацию движений. Закреплять навыки рисования гуашью. Учить изображать цветок в технике монотипии. Демонстрационный материал. Несколько разрезанных пополам карточек с нарисованными комнатными цветами. Раздаточный материал. Альбомные листы, гуашь, кисти,	орнамента. 2. Развивать эстетическое восприятие, творчество. 3. Воспитывать у детей вкус, чувство цвета, умение рассказывать о своей работе и о работах своих товарищей. Оборудование: дымковские игрушки: индюк, петух, барыня и др. ; гуашь, ватные палочки, салфетки, баночки с водой; музыка: русские народные мелодии, ноутбук, несколько рисунков дымковских игрушек, образцы элементов росписи на доске; готовые шаблонные рисунки дымковского петуха. 3. Физ-ра (на улице)	рассказа. 2.Музыка по плану муз. Руководителя 2.Конструирование Тема: Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции Задачи: Расширять представления детей о различных летательных аппаратах, их назначении (пассажирский, военный, спортивный, научно-исследовательский, грузовой и пр.); формировать обобщенные представления о данных видах техники; развивать конструкторские навыки; упражнять в создании схем будущих построек; развивать пространственное мышление, умение делать умозаключения; формировать критическое отношение к своим действиям, стремление исправлять свои ошибки. Оборудование: Геометрические фигуры, фломастеры, простые карандаши, ластики, строительный материал, конструкторы «Лего-Дупло», «Лего-Дакта».	
--	---	--	--	--

	баночки с водой, палитры, тряпочки.			
2 неделя (07.04. – 11.04.) Тема: Крымские первоцветы. К нам пришла весна. 11 апреля День конституции Республики Крым Расширять представления о малой родине, природе родного края, о многообразии объектов природного окружения, организовывать целенаправленное экспериментирование, уточнить представление о признаках разных времен года, о деятельности человека в разные сезоны года, способствовать усвоению правил поведения в природе.				
Понедельник 07.04	Вторник 08.04	Среда 09.04	Четверг 10.04	Пятница 11.04
1. Окр.мир Тема: В гостях у художника Задач: Формировать представление об общественной значимости труда художника, его необходимости; показать, что продукты труда художника отражают его чувства, личностные качества, интересы. Оборудование: Краски, кисти, картина «Весна» 2.Физ-ра по плану физ. инструктора	1.Фэмп (Колесникова) Тема: Числа и цифры 1,2,3,4,5,0. Задачи: <i>Учить:</i> -решать математическую задачу, записывать решение с помощью знаков, цифр; -решать логическую задачу на основе зрительного воспринимаемой информации; -писать цифру 0; - дорисовывать геометрические фигуры, преобразовывая их в изображение похожих предметов; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <i>Знакомить :</i> - со знаком « - »; - с цифрой 0 Воспитывать желание выполнять задания с товарищами. 2.Физ-ра по плану физ. Инструктора	1.Грамота (№28) Тема: Закрепление знаний о звуках, звуковой анализ слов сахар и миска. Учить детей ориентировке в заданиях, требующих полной характеристики звука. Оборудование: 1. Таблицы с изображением сахара и миски. 2. Карточки с пятизвучными схемами. 3. Фишки красные, синие, зеленые у каждого ребенка и у доски. 2.Рисование Тема: Рисование набрызгиванием. Восковые мелки, гуашь. “Ракета в космосе” Рассказать о космонавтах. Учить рисовать мелками ракету. Познакомить с новым способом рисования - набрызгиванием. Демонстрационный материал. Фотография Ю. Гагарина, изображение космической ракеты.	1.Р/речи Тема: Составление сюжетного рассказа по набору игрушек Задачи: Учить составлять сюжетный рассказ, выбирая для него соответствующих персонажей (игрушки); давать описание и характеристику персонажей, вводить в повествование диалог. Учить подбирать определения к заданным словам; учить составлять предложения из набора слов с помощью воспитателя и из двух-трех слов – самостоятельно. Учить различать на слух звуки «с» - «сь», «щ» в словах, четко произносить слова с этими звуками. Развивать творческое воображение. Воспитывать доброжелательное	1.Лепка Тема: <i>Девочка пляшет.</i> Цель: развивать умение детей создавать изображение человека в движении. Учить передавать позу, движения. Закреплять умение передавать соотношение частей по величине. Упражнять в использовании различных приемов лепки. Учить сравнивать созданные изображения, находить сходства и различия. Учить отмечать и оценивать выразительность изображений. Развивать образные представления, воображение. 2.Музыка по плану муз. руководителя

	3. Рисование 82. Тема: по замыслу Задачи: Развивать творчество, образные представления, воображение детей. Учить задумывать содержание своей работы, вспоминая, что интересного они видели, о чем им читали, рассказывали. Учить доводить начатое дело до конца. Упражнять в рисовании цветными восковыми мелками, сангиной, простым карандашом и др. Закреплять умение радоваться красивым и разнообразным рисункам, рассказывать о том, что в них больше всего понравилось. Оборудование: Иллюстрации «породы собак»	Раздаточный материал. Альбомные листы, восковые мелки. 3. Физ-ра (на улице)	отношение друг к другу, умение выслушивать товарищей. Оборудование: Игрушки – кукла, зайчонок, котенок, щенок, медвежонок, елочка; картинки – сова, поросенок, слоненок, щенок, щегол, щетка. 2.Музыка по плану муз. руководителя 2.Аппликация №92 Тема: «Поезд» Задачи: Закреплять умение детей вырезать основную часть предмета прямоугольной формы с характерными признаками (закругленные углы), вырезать и наклеивать части разной формы. Упражнять в вырезывании предметов одинаковой формы из бумаги, сложенной гармошкой. Развивать навыки коллективной работы. Оборудование: Цветная бумага, ножницы, кисть для клея, клей, салфетка (на каждого ребенка). Большой удлиненный лист бумаги для наклеивания прикалывается к доске.	
--	---	--	---	--

3 неделя (14.04.- 18.04.) Тема: Книжка неделя. Обогащать опыт восприятия художественной литературы, формировать положительное отношение к чтению, поддерживать инициативу детей в выборе произведений для совместного чтения, совершенствовать художественно – речевые и исполнительские умения.				
Понедельник 14.04 1.Природа (Соломенникова) Тема: «Водные ресурсы Земли» Задачи: Формировать представления о свойствах воды; расширять знания о водных ресурсах, о пользе воды в жизни человека, животных и растений Оборудование: Презентация «Реки и моря», Проектор, ноутбук, глобус, картинки с изображением обитателей рек и морей(стр.69) 2.Физ-ра по плану физ. инструктора	Вторник 15.04 1.Фэмп № 1 Тема: Разделить квадрат на части. Задачи: • Познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. • Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. • Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. Оборудование: Д/м Ножницы, 2 квадрата, фланелеграф, коробка с 4 квадратами разного цвета и величины, разрезанными на 4 равные части; лист бумаги, по углам и сторонам которого изображены прямые линии и круги разного цвета, в центре листа нарисована точка.	Среда 16.04 1.Грамота (№29) Тема: Звуковой анализ слов муха и диван. Задачи: Учить детей: работать без схем слова; ориентироваться в заданиях, требующих полной характеристики звука; сравнивать слова по звуковому составу. Оборудование: 1. Таблицы с изображением мухи и дивана. 2. Фишки красные, синие, зеленые. 2. Рисование Тема: «Роспись тарелки мотивом «Гжель». Программное содержание: Цель: Научить детей расписывать посуду по мотивам гжельских узоров. Задачи: Продолжить приобщать детей к истокам русской народной культуры; знакомить детей с полным циклом производства гжельской посуды; способствовать развитию эстетического вкуса и фантазии. Стимулировать стремление своими руками	Четверг 17.04 1.Р/речи Тема: Сочинение на тему «Приключения зайца» Задачи: Учить придумывать сказку по предложенному плану, не отступая от темы, не повторяя сюжетов товарищей. Учить подбирать прилагательные и глаголы к существительному <i>заяц</i> ; учить согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе. Добиваться внятного и четкого произнесения слов и фраз, включающих звуки «с» - «сь», «щ», учить выделять слова с данными звуками из фраз; закрепить представления об ударных и безударных слогах. Развивать память, мышление. Воспитывать умение слушать рассказы других	Пятница 18.04 1.Крымоведение «Заповедные места Крыма» (весенние изменения в природе) Тема: «Заповедные места Крыма» (весенние изменения в природе) Задачи: Расширять знание детей о самых больших заповедниках Крыма: Крымский природный заповедник, Ялтинский горнолесной заповедник и Карадагский заповедник; какие животные, птицы и растения там охраняются, формировать экологическую культуру у детей. развивать умение логически мыслить, делать выводы. воспитывать у детей любовь, гордость за родную природу; сознание того, что природу нужно беречь. Оборудование: иллюстрации трёх больших заповедников Крыма, иллюстрации животных, птиц и растений, дидактическая игра «Звери-птицы». 2.Музыка по плану муз. руководителя

	<i>Р/м</i> Квадраты, ножницы, полоски-образцы (одна на двоих детей), кубики (по 10 штук на двоих детей), пластины (одна на двоих детей), листы бумаги, цветные карандаши. 2.Физ-ра по плану физ. Инструктора 3. Рисование Тема: «Роспись праздничного пасхального яйца» Задачи: Показать взаимосвязь явлений природы с народным творчеством. Учить составлять узор из народных орнаментов, учить самостоятельно находить приемы выполнения элементов узора, их сочетание и колорит. Развивать способности к изобразительной деятельности (чувство цвета, формы, композиции); воображение, творчество и художественный вкус детей. воспитывать уважительное отношение к традиционным русским праздникам и аккуратность в работе. Оборудование: ноутбук	создавать красоту. Формировать практические умения и навыки рисования с эскизом при росписи узора на заготовке-тарелке, выполняя в центре узор из гжельских мотивов, по краям кайму. Совершенствовать навыки работы с красками. Воспитывать интерес к искусству гжельских мастеров. Развивать такие качества как усидчивость, внимание, аккуратность при работе с красками. Дать возможность детям почувствовать себя народным мастером. Развивать речь детей, мелкую моторику рук. Оборудование: Предметы народного прикладного искусства «Гжель» (тарелки, солонки, чашки, чайники и т. д. гжельская посуда для выставки, гуашь, вода, кисти, салфетки, набор картинок для демонстрации элементов росписи. 3. Физ-ра (на улице)	детей. Оборудование: картинка заяц 2.Музыка По плану муз. Руководителя 3.Конструирование (из счётных палочек) Тема «Письмо от Незнайки». Задачи: Развивать умение детей самостоятельно выкладывать изображение на столе, опираясь на образец, развивать зрительно – моторную координацию. Учиться оценивать свою работу и работу других детей, подмечать другие интересные решения. Воспитывать аккуратность, взаимопомощь, усидчивость. Оборудование: Р /м . Счётные палочки. Д/ м . Картинка с изображением: корабля, елки, дома, письмо, загадки.	
--	--	--	---	--

	учителя, иллюстрации, пасха, кулич, расписные яйца, коллекция пасхальных яиц, гуашевые краски разных цветов; кисточки; подставки под кисточки; ватные палочки; стаканчики с водой; салфеточки;			
--	--	--	--	--

4 неделя (22.04.-30.04.)

Тема: Хлеб всему голова. Праздник весны и труда .

знакомить с историей возникновения праздников, развивать интерес к участию в праздниках в подготовке, воспитывать интерес к народной культуре.

формировать представления о профессиях и трудовых процессах;

воспитывать бережное отношение к труду взрослых, к результатам их труда, поддерживать детскую любознательность по отношению к родному краю.

Знакомить с элементарными экономическими знаниями, дать первоначальные представления о финансовой грамотности.

Понедельник 21.04	Вторник 22.04	Среда 23.04	Четверг 24.04	Пятница 25.04
	1.Фэмп № 2 Тема: Полёт в космос Задачи: • Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10. • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. • Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских). Оборудование: Д/м Картинка с изображением	1.Грамота (№30) Тема: Закрепление знаний о звуках. Звуковой анализ слов мышка и мишка. Задачи: Учить детей: сравнивать слова по звуковому составу; ориентироваться в заданиях, требующих полной характеристики звука; подбирать слова определенной звуковой структуры. Оборудование: Таблицы с изображением мышки и мишки. Фишки красные, синие, зеленые у доски и у каждого ребенка. 2.Рисование . Тема: «Краски весны» - рисование –	1.Р/речи Тема: Составление рассказа на предложенную тему Задачи: Учить составлять рассказ, используя предложенный сказочный сюжет. Учить самостоятельно соотносить названия объектов с их изображениями на картинках. Уточнить и закрепить правильное произношение звуков «л» - «ль», «р» - «рь», изолированных, в словах и фразах; учить различать эти звуки в чужой и собственной речи, четко и внятно произносить	1.Лепка Тема: «Сказочное животное». Цель: продолжать формировать умение детей лепить разнообразных сказочных животных (Чебурашка, Винни Пух, мартышка, слоненок и другие); передавать форму основных частей и деталей. Упражнять в сглаживании поверхности смоченными в воде пальцами; в лепке предметов по частям и из целого куска. Развивать воображение и творчество. 2.Музыка по плану муз. руководителя

	космического пространства и космического корабля, мяч, карточки с изображением предметов разной формы (по количеству детей), силуэтное изображение ракеты, состоящей из геометрических фигур, соответствующих эмблемам детей, шнуры, физкультурные палки. <i>Р/м</i> Геометрические фигуры-эмблемы (по количеству детей), наборы плоских геометрических фигур, листы бумаги, круги. 2.Физ-ра по плану физ. Инструктора 3.Рисование . Тема: Рисование на камешках по замыслу “Превращение камешков” Учить создавать образы на основе природных форм. Познакомить с разными приемами рисования. Развивать воображение.	экспериментирование. Программное содержание: вызвать интерес к экспериментальному (опытному) освоению цвета. Развивать чувство цвета. Воспитывать самостоятельность, инициативность 3. Физ-ра (на улице)	слова и фразы с данными звуками; учить правильно отгадывать загадки. Развивать творческие способности в составлении рассказов. Воспитывать интерес к занятию. 2.Музыка По плану муз. руководителя 2.Аппликация №101. Тема: «Весенний ковер» Задачи: Закреплять умение создавать части коллективной композиции. Упражнять в симметричном расположении изображений на квадрате и полосе, в различных приемах вырезывания. Развивать эстетические чувства (композиции, цвета, ритма) и эстетическое восприятие. Оборудование: Бумажные квадраты размером 16х16 см, полосы 10х16 см, бумага для фона бледно-желтого или бледно-зеленого цвета, большой квадратный лист для ковра, белая и желтая бумага двух оттенков для цветов и зеленая для листьев, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка	
--	--	--	--	--

			(на каждого ребенка).	
--	--	--	-----------------------	--

Май 2025

1 неделя (05.05-16.05.)									
Тема: Спасибо деду за Победу!									
Воспитывать уважительное отношение к Родине, к культурному наследию, знакомить с содержанием государственных праздников и традициями их празднования, развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки героев Отечества, земляков.									
Понедельник	05.05	Вторник	06.05	Среда	07.05	Четверг	08.05	Пятница	09.05
1.Окр.мир Тема: Россия – огромная страна Задачи: Формировать представления о том, что наша огромная, многонациональная страна называется Российская Федерация (Россия), в ней много городов и сел. Чтобы попасть из одного конца страны в другой, например из города Калининграда в город Владивосток, нужно несколько дней ехать поездом. Познакомить с Москвой – главным городом, столицей нашей Родины, ее достопримечательностями. Оборудовние: Иллюстрации с изображением Москвы, родного города (поселка) детей, русской природы; карта России. 2.Физ-ра по плану физ. инструктора		1.Фэмп (КолесниковаЕ.В). Тема: Число и цифра 7. Часть и целое. Задачи: Учить: -отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью цифр и знаков; - писать цифру 7; - порядковому счету, правильно отвечать на вопросы: сколько? На котором по счету месте?; - Выкладывать из счетных палочек прямоугольник; - рисовать прямоугольник в тетради в клетку; - преобразовывать квадрат в другие геометрические фигуры путем складывания, разрезания; - понимать, что часть меньшего целого, а целое больше части;		1.Грамота Тема: Игры и упражнения на закрепление программного материала 2.Рисование Тема: «День Победы» Цель: Развитие художественного творчества у детей Задачи: -Учить отражать в рисунке впечатления от праздника дня Победы. Формировать умение давать объективную оценку рисункам друзей. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. Воспитывать чувства патриотизма, уважения и гордости за свою великую страну.Воспитывать чувство гордости за ветеранов. 3. Физ-ра (на улице)		1.Р/речи Тема : Пересказ рассказа Я,Тайца «Послушный дождик» Задачи: Учить пересказывать текст в ситуации письменной речи (ребенок диктует – взрослый записывает). Подвести к образованию названий профессий исходя из занятий. Активизировать в речи названия профессий и действий; учить называть предметы, необходимые людям той или иной профессии. Развивать умение внимательно слушать педагога и ответы детей. Воспитывать уважение к труду взрослых 2.Музыка по плану муз. руководителя 3. Аппликация Тема: День Победы Цель: изготовить поздравительную открытку к Дню Победы и подарить ее ветеранам ВОВ.			

	- решать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <i>Знакомить</i> с цифрой 7. <i>Воспитывать</i> навыки самоконтроля и самооценки. 2.Физ-ра по плану физ. Инструктора 3.Рисование Тема: «Берёзка» Задачи: Учить видеть красоту созданного изображения, закреплять представление детей о берёзе как символе России. Развивать аналитическое, эстетическое восприятие, устойчивое внимание, память, речь, воображение. воспитывать самостоятельность. Оборудование: Иллюстрации с изображением берёзки. Альбомные листы, гуашь, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).		- формировать знания о героизме наших соотечественников в годы Великой Отечественной войны, и о том, кто такие ветераны; -учить детей выполнять аппликацию с помощью столовых салфеток разного цвета. Развивать внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать глубокое уважение к героическому прошлому своей страны, гуманистическое отношение к пожилым людям - ветеранам, искренность и отзывчивость; -учить работать в коллективе; - способствовать воспитанию аккуратности, самостоятельности. Оборудование для воспитателя: образец открытки; предметные тематические картинки; стихотворение, пошаговый образец аппликации по теме занятия. Оборудование и материалы для детей: половина картонного листа лист; шаблон звезды и надписи 9 мая; клей; ножницы; салфетки красного жёлтого, розового цвета.	
Понедельник 12.05	Вторник 13.05	Среда 14.05	Четверг 15.05	Пятница 16.05
1. Природа Тема: «Весна в жизни лесных зверей» Задачи: Уточнять и расширять представления детей о том, как	1.Фэмп № 4 Тема: Составление чисел Задачи: Совершенствовать умение составлять число	1.Грамота Игры и упражнения на повторение и закрепление 2.Рисование № 98. Тема: «Дети танцуют на	1.Развитие речи Тема: <i>Творческое рассказывание. «Веселые загадки»</i> Цели: Учить самостоятельно	1.Крымоведение Тема: «Защитники земли Крымской» (посвящено Дню Победы)

в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали; все устраивают свои гнезда, норы, выводят потомство; весна для всех создает хорошие условия (много света, тепла, пищи). Материал. Рассказ И. Акимовской «Жил-был медведь» (см. Приложение); картины из серии «Картины из жизни диких животных», «Белки строят гнезда», «Семья волков летом», «Медвежья берлога», «Медведи весной», «Семья ежей»; рукавица. 2.Физ-ра по плану физ.	5 из единиц. • Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. • Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. Оборудование: <i>Д /м</i> Три плана-схемы движения, карточки с изображением от 3 до 5 кругов, календарь недели в форме диска со стрелкой. <i>Р /м</i> Картинки с изображением одежды и обуви, цветные карандаши (по 6 штук для каждого ребенка), коробки со звездами (по 4 штуки для каждого ребенка), карточки с изображением лабиринтов (для каждого ребенка), простые карандаши. 2.Физ-ра по плану физ. 3.Рисование Тема: «Радуга - дуга» - рисование предметное (дидактическое). Программное содержание: продолжать учить детей самостоятельно и	празднике в детском саду» Задачи: Отрабатывать умение изображать фигуру человека в движении. Учить добиваться выразительности образа (хорошо переданные движения, их разнообразие; нарядные платья пляшущих). Закреплять приемы рисования карандашами, умение использовать при закрашивании нажим на карандаш разной силы. Развивать эмоционально положительное отношение к созданию изображений. Оборудование: Альбомные листы, простой (графитный) карандаш, цветные карандаши (на каждого ребенка). 3. Физ-ра (на улице)	составлять загадки Задачи: учить составлять образные характеристики предметов путем загадывания загадок ; дать представление о жанровых особенностях загадок; учить осмысливать загадки; учить составлять предложения с противительным союзом “но”; воспитывать умение слушать друг к другу. Оборудование: Книга с загадками, «книга» для составления загадок, предметные картинки, таблица с изображением модели составления загадки 2.Музыка по плану муз. руководителя 3.Конструирование: Тема: Суда Задачи: Расширять обобщенные представления детей о разных видах судов, зависимости их строения от назначения; упражнять в построении схематических изображений судов и конструировании по ним, в построении элементарных чертежей судов в трех проекциях, в умении рассуждать и устанавливать причинно-следственные связи и логические отношения, аргументировать решения; развивать внимание,	Цель: Продолжать расширять знания детей о том, как защищали Родину (Малую Родину – Крым) в годы В.О.В., как чтят память о героях войны. Закрепить знания детей о городах-героях, о подвигах защитников Родины. Сформировать представления о героизме. Воспитывать чувство гордости за нашу страну, уважение к ветеранам. 2.Музыка по плану муз. руководителя
---	---	--	---	--

	творчески отражать свои представления о красивых природных явлениях разными изобразительно – выразительными средствами. Вызвать интерес к изображению радуги. Дать элементарные сведения по цветоведению. Развивать чувство цвета. Воспитывать эстетическое отношение к природе.		память. Оборудование: Геометрические фигуры, простые карандаши, ластик; строительный материал, конструкторы.	
--	--	--	---	--

2 неделя (19.05.-23.05.)

Тема: Весна пришла. Пчелка меду принесла. 18 мая День памяти жертв депортации

формировать представления о многообразии объектов животного и растительного мира, их сходстве и различии во внешнем виде и образе жизни
Расширять представления об объектах неживой природы, как среде обитания животных и растений (песок, глина, почва, вода, воздух, камни, горы) и их свойствах (воды и воздуха, песка, глины, состав почвы). расширять представления о признаках разных времен года (погодные изменения, состояние деревьев, покров, изменений в жизни человека, животных и растений) Знакомить с элементарными экономическими знаниями, дать первоначальные представления о финансовой грамотности.

Понедельник 19.05	Вторник 20.05	Среда 21.05	Четверг 22.05	Пятница 23.05
1. Ознакомление с окр. (интернет ресурс) Тема: «Лето к нам пришло» Задачи: развивать представления детей о сезонных изменениях в живой и неживой природе в летний период; развивать память, мышление, способность правильно и грамотно высказывать свои мысли; воспитывать культуру поведения в природе в летний период; научить детей выявлять главные особенности каждого летнего месяца. Материал: предметные картинки луговых цветов,	1.Фэмп Колесникова Е.В. Тема: Числа и цифры 1–8. Задачи: <i>Учить:</i> -отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью цифр и знаков; - писать цифру 8; - правильно использовать и писать знаки + или - ; - решать логическую задачу.	1.Грамота Игры и упражнения на повторение и закрепление 2. Рисование Тема: «Роспись силуэтов гжельской посуды». Цель: учить детей расписывать посуду, располагая узор по форме. Развивать эстетическое восприятие произведений народного творчества, чувство ритма. Закреплять умение рисовать акварельными	1.Развитие речи Тема: <i>«Пересказ художественного произведения Е. Чарушина «Воробей»</i> Программное содержание: Учить детей самостоятельно пересказу, выражать свое отношение к прочитанному, высказывать свое мнение. Развивать умение детей подбирать к существительному несколько прилагательных, умение образовывать имена	Лепка Тема: "Божья коровка" Программное содержание: Образовательные задачи: Закреплять умение применять приёмы плоскостной лепки (<i>пластилин</i> ографии): грунтовка, скатывание мелких шариков (<i>пальчиками</i>

насекомых, птиц, животных. 2.Физ-ра по плану физ.	<i>Знакомить :</i> - с цифрой 8; - с названием месяца - декабрь. <i>Формировать</i> навыки самоконтроля и самооценки. 2.Физ-ра по плану физ. 3.Рисование № 106. Тема: «Бабочки летают над лугом» Задачи: Учить детей отражать в рисунках несложный сюжет, передавая картины окружающей жизни; располагать изображения на широкой полосе; передавать колорит того или иного явления на основе наблюдений. Развивать цветовое восприятие. Учить передавать контуры бабочек неотрывной линией. Закреплять умение рисовать акварелью. Учить сочетать в рисунке акварель и гуашь; готовить нужные цвета, смешивая акварель и белила. Развивать эстетическое восприятие, умение видеть красоту окружающей природы, желание отразить ее в своем творчестве Оборудование:	красками, готовить на палитре нужные оттенки цвета. Развивать эмоционально положительное отношение к гжельским изделиям. Материалы. Силуэты гжельских изделий, вырезанные из бумаги. Краски акварель, палитра, кисти, банка с водой, салфетка <i>(на каждого ребенка)</i>. 3. Физ-ра (на улице)	существительные с помощью уменьшительно – ласкательных суффиксов. Воспитывать гуманное отношение к птицам. Способствовать укреплению здоровья детей: следить за осанкой, развивать кисти рук, снижать утомление и статическое напряжение. 2.Музыка по плану муз. руководителя 3.Аппликация Тема:«Белка под елью» Задачи: Учить детей составлять композицию по мотивам сказки. Закреплять умение вырезать разнообразные предметы, используя освоенные ранее приемы. Развивать воображение, творчество. Материал: Половинка альбомных листов; заготовки из цветной бумаги оранжевого цвета: двапрямоугольника 8х3 см (туловище и хвост, квадрат 3х3см (голова, два прямоугольника 3х2см (лапы, цветная бумага, ножницы, клеящий карандаш, салфетки, клеенки.	<i>или на ладошке).</i> Формировать умение использовать знания и представления об особенностях внешнего вида насекомых (божьих коровок) в своей работе. Формировать умение самостоятельно подбирать цвета для изображения божьей коровки. Развивающие задачи: Продолжать развивать способность работать аккуратно и последовательно. Развивать художественно-эстетическое восприятие. Развивать мелкую моторику рук. Воспитательные задачи: Воспитывать интерес к окружающему миру и бережное отношение к природе. Предварительная работа: Наблюдение за насекомыми на прогулке, рассматривание иллюстраций с насекомыми, дидактические игры. Демонстрационный
--	--	--	---	---

	Альбомные листы, краски акварель, палитры, гуашь – белила, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).			материал: иллюстрации с изображением божьей коровки . Раздаточный материал: Картонные шаблоны божьих коровок , пластилин, доски для лепки , стеки, тряпочки для рук. 2.Музыка по плану муз. руководителя
--	--	--	--	--

3 неделя (26.05.-30.05.)

Тема: Мы посадим огород. Комнатные растения.

формировать представления о многообразии объектов животного и растительного мира, их сходстве и различии во внешнем виде и образе жизни
Расширять представления об объектах неживой природы, как среде обитания животных и растений (песок, глина, почва, вода, воздух, камни, горы) и их свойствах (воды и воздуха, песка, глины, состав почвы). расширять представления о признаках разных времен года (погодные изменения, состояние деревьев, покров, изменений в жизни человека, животных и растений) Знакомить с элементарными экономическими знаниями, дать первоначальные представления о финансовой грамотности.

Понедельник 26.05	Вторник 27.05	Среда 28.05	Четверг 29.05	Пятница 30.05
1.Природа Тема: «Как человек охраняет природу» Задачи: Дать детям представление о том, как люди заботятся о природе, хотят ее сохранить, поэтому создают заповедники – территории, на которых при-рода (растения, животные) охраняется, а хозяйственная деятельность запрещена; познако-мить с Красной книгой, любого уровня (российской, региональной), рассказать, что есть охраняемые растения и животные; их осталось мало и они могут исчезнуть совсем;	1.Фэмп Тема: Игры и упражнения на закрепление программного материала 2.Физ-ра по плану физ. 3.Рисование Тема: «Цветут сады». Цель: закреплять умение детей изображать картины природы, передавая ее характерные особенности. Учить располагать изображения по всему листу (ближе к нижнему краю и дальше от него). Развивать умение рисовать	1.Грамота Игры и упражнения на повторение и закрепление 3.Рисование. Тема: «Подводный мир» Цель: Формировать умение изображать в рисунках обитателей подводного мира акварелью в соответствии с её спецификой. Обучающие задачи: Поддерживать в детях интерес к изобразительной деятельности и желание отображать свои впечатления. Создать условия для реализации ИЗО деятельности. Подвести детей	1.Р/речи Тема: Лексические упражнения Задачи: Проверить, насколько богат словарный запас детей. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (108) 2.Музыка По плану муз. руководителя 3. Аппликация № 107. Тема: «Загадки» Задачи: Развивать образные представления, воображение и творчество. Упражнять в создании изображений различных предметов из разных геометрических фигур,	1.Крымоведение «Промыслы нашей местности» (сольпром и др) Цель: формировать представление детей о родном городе Саки, его природных достопримечательностях - озеро Сасык-Сиваш, его промышленных возможностях – добыча соли на предприятии «Галит»; расширять кругозор детей, развивать любознательность; воспитывать любовь к

показать и назвать местные растения, которые находятся под охраной. Материал. Красная книга, плакат или цветные иллюстрации с изображениями мест-ных видов охраняемых растений; подборка книг, фотографий об одном-двух заповедниках, 2.Физ-ра по плану физ.	разными красками. Развивать эстетическое восприятие, образные представления. Материалы: листы бумаги, краски акварель, палитра, кисти (твердая и мягкая, банка с водой, салфетка, иллюстрация с изображением весеннего пейзажа.	к пониманию, что подводный мир морей и океанов очень разнообразен и в своих рисунках можно изображать любых подводных обитателей. Расширять представления детей о подводных обитателях морей и океанов. Развивать свободное общение со взрослыми и сверстниками. Развивать монологическую речь, речевую активность детей. Развивать слуховое и зрительное внимание. Воспитывать любознательность, стремление узнать больше нового, чувство удовлетворённости хорошо выполненной работой. Воспитывать чувство радости за товарищей, которые сделали красивые работы. Материал: альбомные лист гуашь. Изображения морских обитателей (морская звезда, медуза, краб, осьминог, морских водорослей, кораллов, Морского царя из сказки «Русалочка», магнитофон, запись вальсов И. Штрауса. Таблицы последовательности рисования осьминога, морской звезды, краба, морского конька. 3. Физ-ра (на улице)	преобразовании фигур путем разрезания по прямой по диагонали на несколько частей. Закреплять умение составлять изображение по частям из разных фигур, аккуратно наклеивать.	родному городу. 2.Музыка по плану муз. руководителя
---	--	---	---	--

