

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Звездочка» города Саки
Республики Крым**

04-04

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка»
(протокол № 3 от 30.08.2024г)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий
МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка»
_____ А.В.Мазур
30.08.2024

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ВОСПИТАТЕЛЬНО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ №60 «РОМАШКА»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г.Саки

2024г

Цели и задачи

К традиционным российским духовно – нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмыслений ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Принципы

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников
- 4) признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество ДОО с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Планируемые результаты в дошкольном возрасте (к 5 годам)

- ребенок проявляет интерес к разнообразным физическим упражнениям, действиям с физкультурными пособиями, настойчивость для достижения хорошего результата, испытывает потребность в двигательной активности;
- ребенок демонстрирует хорошую координацию, быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, развитие крупной и мелкой моторики рук, активно и с интересом выполняет основные движения, общеразвивающие упражнения и элементы спортивных упражнений, с желанием играет в подвижные игры, ориентируется в пространстве, переносит освоенные упражнения в самостоятельную деятельность;
- ребенок стремится узнать о правилах здорового образа жизни, готов элементарно охарактеризовать свое самочувствие, привлечь внимание взрослого в случае недомогания;
- ребенок стремится к самостоятельному осуществлению процессов личной гигиены, их правильной организации;
- ребенок выполняет самостоятельно правила общения со взрослым, внимателен к словам и мнению, стремится к познавательному, интеллектуальному общению со взрослыми: задает много вопросов поискового характера, стремится к положительным формам

поведения, замечает ярко выраженное эмоциональное состояние окружающих людей, по примеру воспитателя проявляет сочувствие;

-ребенок без напоминания взрослого здоровается и прощается, говорит «спасибо» и «пожалуйста»;

-ребенок демонстрирует стремление к общению со сверстниками, по предложению воспитателя может договориться с детьми, стремится к самовыражению в деятельности, к признанию и уважению сверстников;

-ребенок познает правила безопасного поведения и стремится их выполнять в повседневной жизни;

-ребенок самостоятелен в самообслуживании;

-ребенок проявляет познавательный интерес к труду взрослых, профессиям, технике; отражает эти представления в играх;

-ребенок стремится к выполнению трудовых обязанностей, охотно включается в совместный труд со взрослыми или сверстниками;

-ребенок инициативен в разговоре, использует разные типы реплик и простые формы объяснительной речи, речевые контакты становятся более длительными и активными;

-ребенок большинство звуков произносит правильно, пользуется средствами эмоциональной и речевой выразительности;

-ребенок самостоятельно пересказывает знакомые сказки, с небольшой помощью взрослого составляет описательные рассказы и загадки;

-ребенок проявляет словотворчество, интерес к языку, с интересом слушает литературные тексты, воспроизводит текст;

-ребенок способен рассказать о предмете, его назначении и особенностях, о том, как он был создан;

-ребенок проявляет стремление к общению со сверстниками в процессе познавательной деятельности, осуществляет обмен информацией; охотно сотрудничает со взрослыми не только в совместной деятельности, но и в свободной самостоятельной; отличается активностью и любознательностью;

-ребенок активно познает и называет свойства и качества предметов, особенности объектов природы, исследовательские действия; объединяет предметы и объекты в видовые категории с указанием характерных признаков;

-ребенок задает много вопросов поискового характера, включается в деятельность экспериментирования, использует исследовательские действия, предпринимает попытки сделать логические выводы;

-ребенок с удовольствием рассказывает о себе, своих желаниях, достижениях, семье, семейном быте, традициях; активно участвует в мероприятиях и праздниках, готовящихся в группе, в ДОО, имеет представления о малой родине, названии населенного пункта, улицы, некоторых памятных местах;

-ребенок имеет представление о разнообразных представителях живой природы родного края, их особенностях, свойствах объектов неживой природы, сезонных изменениях в жизни природы, явлениях природы, интересуется природой, экспериментирует, положительно относится ко всем живым существам, знает правила поведения в природе, стремится самостоятельно ухаживать за растениями и животными, беречь их;

- ребенок владеет количественным и порядковым счетом в пределах 5, умеет непосредственно сравнивать предметы по форме, величине, различает части суток, знает их последовательность, понимает временную последовательность «вчера, сегодня, завтра», ориентируется от себя в движении, использует математические представления для познания окружающей действительности;
- ребенок проявляет интерес к различным видам искусства, эмоционально откликается на отраженные в произведениях искусства действия, поступки, события;
- ребенок проявляет себя в разных видах музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности, используя выразительные и изобразительные средства;
- ребенок использует накопленный художественно – творческий опыт в самостоятельной деятельности, с желанием участвует в культурно – досуговой деятельности (праздниках, развлечениях и других видах культурно – досуговой деятельности);
- ребенок создает изображения и постройки в соответствии с темой, используя разнообразные материалы, владеет техническими и изобразительными умениями;
- ребенок называет роль до начала игры, обозначает новую роль по ходу игры, активно использует предметы заместители, предлагает игровой замысел и проявляет инициативу в развитии сюжета, активно включается в ролевой диалог, проявляет творчество в создании игровой обстановки;
- ребенок принимает игровую задачу в играх с правилами, проявляет интерес к результату, выигрышу; ведет негромкий диалог с игрушками, комментирует их «действия» в режиссёрских играх.

Реализация целей и задач в образовательных областях во всех видах деятельности детей раннего возраста и дошкольника, обозначенных во ФГОС ДО:

в дошкольном возрасте (3 года - 8 лет) - игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и др.); общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое); речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь); познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и др.); элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд); музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ на 24– 25 уч./г.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
9.00-9.20 Рисование (1 раз в 2 недели)/лепка (1 раз в 2 недели)	9.05-9.25 ФЭМП	9.10-9.30 Развитие речи	9.05-9.25 Аппликация/ Конструирование (1 раз в 2 недели)	9.05-9.25 Ознакомление с природой Ознакомление с окружающим (1 раз в 2 недели)
9.25-9.45 Физ-ра	9.35-9.55 Музыка	9.35-9.55 Крымоведение (1 раз в 2 недели) Физ-ра на улице	9.35-9.55 Музыка	9.45-10.05 Физ-ра
			10.05-10.25 Психолог	

ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ №60 «РОМАШКА»

Мес яц	Неделя	Тема недели	Задачи воспитательно – образовательной работы
Сентябрь	2.09 – 6.09	1. До свиданья лето! День знаний.	развивать эмоциональную отзывчивость к взрослым и детям, слабым и нуждающимся в помощи, воспитывать сопереживание героям литературных и мультипликационных произведений, доброе отношение к животным и растениям; развивать позитивное отношение и чувство принадлежности детей к семье, уважение к родителям, значимым взрослым; воспитывать доброжелательное отношение ко взрослым и детям; воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила поведения, быть вежливыми в общении со старшими и сверстниками
	9.09 – 13.09	2. Правила дорожные детям знать положено! День грамотности.	формировать представления о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства, обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми.
	16.09 – 20.09	3. Что такое хорошо, что такое плохо?	развивать интерес к правилам безопасного поведения; обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту,

			на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми; знакомить детей с простейшими способами безопасного поведения в опасных ситуациях; формировать представления о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. формировать представления о правилах безопасного использования электронных гаджетов, в том числе мобильных устройств, планшетов и пр.
	23.09-27.09	4.Ходит осень по дорожкам. мониторинг	поддерживать развитие познавательной активности и инициативы в разных видах деятельности, в выполнении и достижении результата; способствовать накоплению детьми опыта взаимодействия со сверстниками в процессе совместной познавательной деятельности, формировать представления ребенка о разнообразии объектов живой природы, их особенностях, жизненных проявлениях, потребностях, обучать группировке объектов живой природы, знакомить с объектами и свойствами неживой природы, отличительными признаками времен года и деятельности человека, воспитывать эмоционально-положительное отношение ко всем живым существам
Октябрь	30.9 – 4.10	5. Что нам осень подарила. День пожилого человека. мониторинг	расширить и углубить представления о труде взрослых путем знакомства детей с разными профессиями, рассказать о современных профессиях, возникших в связи с потребностями людей. Организовать экскурсии с целью продемонстрировать реальные трудовые действия и взаимоотношения специалистов на работе, организует просмотры видеофильмов, мультфильмов, чтение художественно литературы для знакомства детей с многообразием профессий современного человека. Организовать этические беседы с детьми с целью обсуждения требований, предъявляемых к человеку определённой профессии, раскрывает личностные качества, помогающие человеку стать профессионалом и качественно выполнять профессиональные обязанности.
	7.10 – 11.10	6. Мир животных. День защиты животных.	формировать представления ребенка о разнообразии объектов живой природы, их особенностях, жизненных проявлениях, потребностях, обучать группировке объектов живой природы, знакомить с объектами и свойствами неживой природы,

			отличительными признаками времен года и деятельности человека, воспитывать эмоционально-положительное отношение ко всем живым существам. Продолжить ознакомление детей с многообразием природы родного края, представителями животного и растительного мира, изменениями в их жизни в разные сезоны года.
14.10 – 18.10	7. Я и моя семья. Мы живем в городе Саки. Открытка для папы.	Расширить представления детей о малой родине и поддерживать их отражения в различных видах деятельности. Педагогический работник обогащает представления детей о малой родине: регулярно напоминает название населенного пункта, в котором живут; знакомит с близлежащим окружением детского сада (зданиями, природными объектами), доступными для рассматривания с территории учреждения. Обсуждает с детьми их любимые места времяпрепровождения в городе (поселке). Демонстрирует эмоциональную отзывчивость на красоту родного края, восхищается природными явлениями. развивать первоначальные представления ребенка о себе, окружающих его людях, эмоционально-положительного отношения к членам семьи и людям ближайшего окружения; о труде взрослых (продавец, шофер, дворник, помощник воспитателя и др.); формировать у ребенка начальные представления и эмоционально-положительном отношении к родителям и другим членам семьи, людям ближайшего окружения, учит называть их по имени, включаться в диалог, в общение и игры с ними, побуждает ребенка благодарить за подарки, оказывать посильную помощь родным, приобщаться к традициям семьи.	
21.10 – 25.10	8. Из чего сделаны предметы. Мы идем в музей мастеров. День Черного моря	Обогащать представления детей об изобразительном искусстве (иллюстрации к произведениям детской литературы, репродукции произведений живописи, народное декоративное искусство, скульптура малых форм и др.) как основе развития творчества. Продолжать знакомить детей с изделиями народных промыслов, закреплять и углублять знания о дымковской и филимоновской игрушках и др.	
28.10- 02.11	9. Страна, в которой я живу Моя малая	воспитывать любовь и уважения к Родине, уважительное отношение к символам страны, памятным датам. Продолжать знакомить детей с людьми разных	

		Родина мой Крым. День народного единства	национальностей, проживающих в Крыму, бытом, обычаями, литературными произведениями и др. С профессиями людей ближнего окружения. Формирует у детей представления о государственных символах России, Республики Крым — гербе, флаге, гимне, знакомит с историей их возникновения в доступной для детей форме. Обогащает представления детей о том, что Россия — большая многонациональная страна и воспитывает уважение к людям разных национальностей, их культуре. Развивает интерес к жизни людей разных национальностей, проживающих на территории России, их образу жизни, традициям и способствует его выражению в различных видах деятельности детей (рисуют, играют, обсуждают). Уделяет особое внимание традициям и обычаям народов, которые проживают на территории малой родины.
Ноябрь	5.11-8.11	10. Мой домашний любимец. Домашние животные.	Продолжить знакомить детей с домашними животными, учить группировать объекты живой природы на основе общих признаков, воспитывать эмоционально-положительное отношение ко всем живым существам, продолжать развивать представления о труде взрослых, деятельности человека в разные сезоны при уходе за животными.
	11.11-15.11	11. Разноцветные осенние листья	способствовать усвоению правил поведения в природе (не ломать ветки, не рвать растения, осторожно обращаться с животными, заботиться), развивать умение видеть красоту природы и замечать изменения в ней в связи со сменой времен года, знакомить с многообразием природы родного края, представителями животного и растительного мира, изменениями в их жизни в разные сезоны года.
	18.11-22.11	12. Мы исследователи.	развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности; обогащать сенсорный опыт детей, развивать целенаправленное восприятие и самостоятельное обследование окружающих предметов (объектов) с опорой на разные органы чувств; развивать умения устанавливать связи и отношения между качествами предмета и его назначением, выявлять простейшие зависимости предметов и прослеживать изменения объектов по нескольким признакам

	25.11-29.11	13. Имя мамы - ангел	развивать позитивное отношение и чувство принадлежности детей к семье, уважение к родителям, значимым взрослым; воспитывать доброжелательное отношение ко взрослым и детям; воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила поведения, быть вежливыми в общении со старшими и сверстниками; развивать стремление к совместным играм, взаимодействию в паре или небольшой подгруппе, к взаимодействию в практической деятельности
Декабрь	2.12 – 6.12	14. Зимushка у нас в гостях.	формировать представления ребенка о разнообразии объектов живой природы, их особенностях, жизненных проявлениях, потребностях, обучать группировке объектов живой природы, знакомить с объектами и свойствами неживой природы, отличительными признаками времен года и деятельности человека, воспитывать эмоционально-положительное отношение ко всем живым существам
	9.12-13.12	15. Покормите птиц зимой. Нарисую птиц зимой.	Продолжать знакомить с многообразием природы родного края, представителями животного и растительного мира, изменениями в их жизни в разные сезоны года. Уточнить знания о зимующих и перелетных птицах, как живут, чем питаются, как человек помогает. Формировать умение использовать средства выразительности в рисовании, лепке, аппликации.
	16.12 – 20.12	16. Зимushка у нас в гостях. Закаляйся если хочешь быть здоров.	Продолжать формировать интерес и положительное отношение к активному отдыху, физической культуре, укреплять здоровье, способствовать усвоению правил безопасного поведения в двигательной активности, знакомить с многообразием природы родного края, представителями животного и растительного мира, изменениями в их жизни в разные сезоны года.
	23.12 – 28.12	17. Новый год у ворот Елка в гостях	Вовлечь детей в подготовку праздника, приобщать к праздничной культуре, развивать желание принимать участие в проведении праздника, формировать положительную высокую самооценку, уверенность в своих силах, стремление к самостоятельности
Январь	9.01 – 17.01	18. Природа вокруг нас Зимовье друзей.	формировать представления ребенка о разнообразии объектов живой природы, их особенностях, жизненных проявлениях, потребностях, обучать группировке

			объектов живой природы, знакомить с объектами и свойствами неживой природы, отличительными признаками времен года и деятельности человека, воспитывать эмоционально-положительное отношение ко всем живым существам. развивать эмоциональную отзывчивость к взрослым и детям, слабым и нуждающимся в помощи, воспитывать сопереживание героям литературных и мультипликационных произведений, доброе отношение к животным и растениям
	20.01 - 24.01	19. Зима – большие и маленькие, мальчики и девочки	развивать позитивное отношение и чувство принадлежности детей к семье, уважение к родителям, значимым взрослым; воспитывать доброжелательное отношение ко взрослым и детям; воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила поведения, быть вежливыми в общении со старшими и сверстниками; развивать стремление к совместным играм, взаимодействию в паре или небольшой подгруппе, к взаимодействию в практической деятельности
	27.01 – 31.01	20. Мир профессий	развивать интерес детей к основным достопримечательностям города, в котором они живут, формировать представления об отдельных профессиях взрослых на основе ознакомления с конкретными видами труда; воспитывать уважение и благодарность взрослым за их труд, заботу о детях; вовлекать в простейшие процессы хозяйственно-бытового труда; развивать самостоятельность и уверенность в самообслуживании, желании включаться в повседневные трудовые дела в детском саду и семье. Знакомить с профессиями людей нашего города.
Февраль	3.02 – 7.02	21. Мир вокруг нас, предметы, которые нас окружают. Мы исследователи. День науки.	развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности; обогащать сенсорный опыт детей, развивать целенаправленное восприятие и самостоятельное обследование окружающих предметов (объектов) с опорой на разные органы чувств; развивать умения устанавливать связи и отношения между качествами предмета и его назначением, выявлять простейшие зависимости предметов и прослеживать изменения объектов по нескольким признакам
	10.02 – 14.02	22. Родная страна.	воспитывать любовь и уважения к Родине, уважительное отношение к символам страны, памятным датам; развивать интерес детей к основным достопримечательностям города, в котором они живут. знакомит с основными

		достопримечательностями города (поселка), развивает интерес детей к их посещению с родителями; знакомит с названиями улиц, на которых живут дети. Поддерживать эмоциональную отзывчивость детей на красоту родного края. Создавать условия для отражения детьми впечатлений о малой родине в различных видах деятельности (рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и т. д.). Поддерживать интерес к народной культуре страны (устному народному творчеству, народной музыке, танцам, играм, игрушкам). Формирует у детей представления о государственных символах России, Республики Крым — гербе, флаге, гимне, знакомит с историей их возникновения в доступной для детей форме. Обогащает представления детей о том, что Россия — большая многонациональная страна и воспитывает уважение к людям разных национальностей, их культуре. Развивает интерес к жизни людей разных национальностей, проживающих на территории России, их образу жизни, традициям и способствует его выражению в различных видах деятельности детей (рисуют, играют, обсуждают). Уделяет особое внимание традициям и обычаям народов, которые проживают на территории малой родины.
17.02-21.02	23. Защитники Отечества.	Вовлечь детей в подготовку праздника, приобщать к праздничной культуре, развивать желание принимать участие в проведении праздника, формировать положительную высокую самооценку, уверенность в своих силах, стремление к самостоятельности, обогащать представления детей о действиях, в которых проявляются доброе отношение и забота о членах семьи, близком окружении. Обогащать представление о структуре и составе семьи, родственных отношениях; семейных событиях, делах, о государственных праздниках: День защитника Отечества. Знакомить детей с содержанием праздника, с памятными местами в городе, посвященными празднику.
25.02-28.02	24. Мир вокруг нас, предметы, которые нас окружают.	Расширять представления детей о свойствах разных материалов в процессе работы с ними: ткань мнется, рвется, намокает и т.п., соленое тесто — мягкое, пластичное, легко разделяется на части и опять соединяется в целое и т.д.; подводит к пониманию того, сходные по назначению предметы могут быть разной формы и

			сделаны из разных материалов, дает почувствовать и ощутить, что предметы имеют разный вес, объем: дети учатся взвешивать предметы и сравнивать их между собой, избегая делать ложные выводы (большой предмет не всегда оказывается более тяжелым). рассказать детям о бытовой технике, помогающей взрослым организовать бытовой труд дома: стиральная и посудомоечная машины, пылесос, мультиварка, миксер, мясорубка, беседует с детьми о назначении бытовой техники, формирует представление о ее назначении для ускорения и облегчения процессов бытового труда.
Март	03.03 - 07.03	25. Мамин праздник	Вовлечь детей в подготовку праздника, приобщать к праздничной культуре, развивать желание принимать участие в проведении праздника, формировать положительную высокую самооценку, уверенность в своих силах, стремление к самостоятельности, обогащать представления детей о действиях, в которых проявляются доброе отношение и забота о членах семьи, близком окружении. Обогащать представление о структуре и составе семьи, родственных отношениях; семейных событиях, делах, о праздниках: 8 марта. Знакомить детей с содержанием праздника, с памятными местами в городе, посвященными празднику.
	11.03 – 14.03	26. Весна пришла. Птицы прилетели	Знакомить с сезонными изменениями в природе, формировать представления ребенка о разнообразии объектов живой природы, их особенностях, жизненных проявлениях, потребностях, обучать группировке объектов живой природы, знакомить с объектами и свойствами неживой природы, отличительными признаками времен года и деятельности человека, воспитывать эмоционально-положительное отношение ко всем живым существам, развивать эмоциональную отзывчивость к взрослым и детям, слабым и нуждающимся в помощи, воспитывать сопереживание героям литературных и мультипликационных произведений, доброе отношение к животным и растениям
	17.03- 21.03	27. Крымская весна. День воссоединения Крыма с Россией.	Вовлечь детей в подготовку праздника, приобщать к праздничной культуре, развивать желание принимать участие в проведении праздника, формировать положительную высокую самооценку, уверенность в своих силах, стремление к самостоятельности, обогащать представления детей о действиях, в которых

			проявляются доброе отношение и забота о членах семьи, близком окружении. Знакомить детей с содержанием праздника, с памятными местами в городе, посвященными празднику. Формирует у детей представления о государственных символах России, Республики Крым — гербе, флаге, гимне, знакомит с историей их возникновения в доступной для детей форме. Обогащает представления детей о том, что Россия — большая многонациональная страна и воспитывает уважение к людям разных национальностей, их культуре. Развивает интерес к жизни людей разных национальностей, проживающих на территории России, их образу жизни, традициям и способствует его выражению в различных видах деятельности детей (рисуют, играют, обсуждают). Уделяет особое внимание традициям и обычаям народов, которые проживают на территории малой родины.
	24.03 – 28.03	28. Сказка ложь да в ней намек. День театра.	Обогащать опыт восприятия жанров фольклора (загадки, считалки, заклички, сказки о животных, волшебные сказки) и художественной литературы (авторские сказки, рассказы, стихотворения); развивать способность воспринимать содержание и форму художественных произведений (учить устанавливать причинные связи в повествовании, понимать главные характеристики героев; привлекать внимание детей к ритму поэтической речи, образным характеристикам предметов и явлений). Развивать художественно-речевые и исполнительские умения (выразительное чтение наизусть потешек, прибауток, стихотворений; выразительное исполнение ролей в инсценировках; пересказ небольших рассказов и сказок). Воспитывать ценностное отношение к книге, уважение к творчеству писателей и иллюстраторов.
Апрель	1.04 - 4.04	29. Я космонавтом стану и в космос полечу. Крым и космос. Зажги синим.	Обогащать представления детей о государственных праздниках: Всемирный день авиации и космонавтики. Знакомить детей с содержанием праздника, с традициями празднования, памятными местами в городе, Республике Крым, посвященными празднику. Воспитывать уважение к защитникам героям Отечества. Знакомит детей с яркими биографическими фактами, поступками героев Отечества, вызывает позитивный эмоциональный отклик и чувство гордости.
	07.04 – 11.04	30. Крымские первоцветы.	Знакомить с сезонными изменениями в природе, расширять представления детей о многообразии и особенностях растений, животных малой родины, неживой

		К нам пришла весна. Зажги синим.	природе, явлениях природы и деятельности человека в природе в разные сезоны года. Знакомить с профессиями людей ближнего окружения.
	14.04 – 18.04	31. Книжкина неделя.	Обогащать опыт восприятия жанров фольклора (загадки, считалки, заклички, сказки о животных, волшебные сказки) и художественной литературы (авторские сказки, рассказы, стихотворения); развивать способность воспринимать содержание и форму художественных произведений (учить устанавливать причинные связи в повествовании, понимать главные характеристики героев; привлекать внимание детей к ритму поэтической речи, образным характеристикам предметов и явлений). Воспитывать ценностное отношение к книге, уважение к творчеству писателей и иллюстраторов.
	22.04 – 25.04	32. Я построю куклам дом.	обогащать представления детей о труде взрослых, знакомить с разными видами производственного (промышленность, строительство, сельское хозяйство) и обслуживающего (сфера досуга и отдыха, сфера культуры, медицина, торговля) труда. Создавать образовательные ситуации по ознакомлению детей с конкретными профессиями взрослых, демонстрировать возможные связи между профессиями, обращает внимание детей на содержание каждой профессии можно определить в соответствии с общей структурой трудового процесса (мотив, цель, инструменты и оборудование, содержание действий, выбор трудовых действий в соответствии с целью, результат)
Май	28.04 – 8.05	33. Спасибо деду за Победу!	Обогащать представления детей о государственных праздниках: День Победы. Знакомить детей с содержанием праздника, с памятными местами в городе, посвященными празднику, обогащать представления детей о малой родине: знакомить с основными достопримечательностями города, развивает интерес детей к их посещению с родителями; знакомить с названиями улиц, на которых живут дети. Создавать условия для отражения детьми впечатлений о малой родине в различных видах деятельности (рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и т. д.).
	12.05 – 16.05	34. Весна пришла. Пчелка меду принесла.	Знакомить с сезонными изменениями в природе, формировать представления ребенка о разнообразии объектов живой природы, их особенностях, жизненных

			проявлениях, потребностях, обучать группировке объектов живой природы, знакомить с объектами и свойствами неживой природы, отличительными признаками времен года и деятельности человека, воспитывать эмоционально-положительное отношение ко всем живым существам, развивать эмоциональную отзывчивость к взрослым и детям, слабым и нуждающимся в помощи, воспитывать сопереживание героям литературных и мультипликационных произведений, доброе отношение к животным и растениям
	19.05 – 23.05	35. Мы посадим огород.	Расширять представления об объектах ближайшего окружения, о многообразии и особенностях растений, их существенных отличительных признаках. Знакомить с деятельностью человека в природе в разные сезоны года. вовлекать в простейшие процессы хозяйственно-бытового труда; развивать самостоятельность и уверенность в самообслуживании, желании включаться в повседневные трудовые дела в детском саду и семье.
	26.05 – 30.05	36. Экскурсия по городу.	Формировать представления о разнообразии вещей: видов транспорта (машина, автобус, корабль и др.), обогащать представления детей об объектах ближайшего окружения, развивать стремления отражать их в деятельности. Поддерживать отражение детьми своих впечатлений о малой родине в различных видах деятельности (рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и т. д.).
Июнь	02.06 – 11.06	Здравствуй лето!	Продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе, формировать представления ребенка о разнообразии объектов живой природы, их особенностях, жизненных проявлениях, потребностях, обучать группировке объектов живой природы, знакомить с объектами и свойствами неживой природы, отличительными признаками времен года и деятельности человека, воспитывать эмоционально-положительное отношение ко всем живым существам, развивать эмоциональную отзывчивость к взрослым и детям, слабым и нуждающимся в помощи, воспитывать сопереживание героям литературных и мультипликационных произведений, доброе отношение к животным и растениям
	16.06 –	Мы Россияне!	Вовлечь детей в подготовку праздника, приобщать к праздничной культуре,

	20.06		развивать желание принимать участие в проведении праздника, формировать положительную высокую самооценку, уверенность в своих силах, стремление к самостоятельности, обогащать представления детей о действиях, в которых проявляются доброе отношение и забота о членах семьи, близком окружении. Знакомить детей с содержанием праздника, с памятными местами в городе, посвященными празднику. Формирует у детей представления о государственных символах России, Республики Крым — гербе, флаге, гимне, знакомит с историей их возникновения в доступной для детей форме. Обогащает представления детей о том, что Россия — большая многонациональная страна и воспитывает уважение к людям разных национальностей, их культуре. Развивает интерес к жизни людей разных национальностей, проживающих на территории России, их образу жизни, традициям и способствует его выражению в различных видах деятельности детей (рисуют, играют, обсуждают). Уделяет особое внимание традициям и обычаям народов, которые проживают на территории малой родины.
	23.06 – 27.03	Что такое хорошо, что такое плохо!	развивать интерес к правилам безопасного поведения; обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми; знакомить детей с простейшими способами безопасного поведения в опасных ситуациях; формировать представления о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. формировать представления о правилах безопасного использования электронных гаджетов, в том числе мобильных устройств, планшетов и пр.
Июль	30.06 – 4.06	Дети- это радость, дети это мы!	развивать позитивное отношение и чувство принадлежности детей к семье, уважение к родителям, значимым взрослым; воспитывать доброжелательное отношение ко взрослым и детям; воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила поведения, быть вежливыми в общении со старшими и сверстниками; развивать стремление к совместным играм, взаимодействию в паре или небольшой подгруппе, к взаимодействию в

		практической деятельности Обсуждать с детьми их любимые места времяпрепровождения в городе (поселке). Демонстрировать эмоциональную отзывчивость на красоту родного края, восхищается природными явлениями. Поддерживать отражение детьми своих впечатлений о малой родине в различных видах деятельности (рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и т. д.).
07.07 – 11.07	Мама, папа и я дружная семья! День семьи, любви и верности.	развивать позитивное отношение и чувство принадлежности детей к семье, уважение к родителям, значимым взрослым; воспитывать доброжелательное отношение ко взрослым и детям; воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила поведения, быть вежливыми в общении со старшими и сверстниками; развивать стремление к совместным играм, взаимодействию в паре или небольшой подгруппе, к взаимодействию в практической деятельности.
14.07 – 18.07	Неделя здоровья.	Продолжить формировать желание к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.
21.07 – 25.07	Сказка в гости к нам пришла!	Обогащать опыт восприятия жанров фольклора (загадки, считалки, заклички, сказки о животных, волшебные сказки) и художественной литературы (авторские сказки, рассказы, стихотворения); развивать способность воспринимать содержание и форму художественных произведений (учить устанавливать причинные связи в повествовании, понимать главные характеристики героев; привлекать внимание детей к ритму поэтической речи, образным характеристикам предметов и явлений). Развивать художественно-речевые и исполнительские умения (выразительное чтение наизусть потешек, прибауток, стихотворений; выразительное исполнение ролей в инсценировках; пересказ небольших рассказов и сказок). Воспитывать ценностное отношение к книге, уважение к творчеству писателей и иллюстраторов.
28.07 – 01.08	Неделя любителей природы.	Знакомить с сезонными изменениями в природе, формировать представления ребенка о разнообразии объектов живой природы, их особенностях, жизненных

			проявлениях, потребностях, обучать группировке объектов живой природы, знакомить с объектами и свойствами неживой природы, отличительными признаками времен года и деятельности человека, воспитывать эмоционально-положительное отношение ко всем живым существам, развивать эмоциональную отзывчивость к взрослым и детям, слабым и нуждающимся в помощи, воспитывать сопереживание героям литературных и мультипликационных произведений, доброе отношение к животным и растениям
Август	04.08 – 08.08	Становитесь по порядку на веселую зарядку. День физкультурника.	Продолжить формировать желание к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.
	11.08 – 15.08	Мы Россияне. День Государственного флага.	Воспитывать любовь и уважение к нашей Родине — России. Знакомить с государственной символикой Российской Федерации: Российский флаг и герб России, воспитывает уважительное отношение к символам страны. Развивать интерес к жизни людей разных национальностей, проживающих на территории России, их образу жизни, традициям и способствует его выражению в различных видах деятельности детей (рисуют, играют, обсуждают). Уделять особое внимание традициям и обычаям народов, которые проживают на территории малой родины.
	18.08 - 22.08	Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!	создать условия для формирования у детей образа Я: закрепляет умение называть своё развивать позитивное отношение и чувство принадлежности детей к семье, уважение к родителям, значимым взрослым; воспитывать доброжелательное отношение ко взрослым и детям; воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила поведения, быть вежливыми в общении со старшими и сверстниками; развивать стремление к совместным играм, взаимодействию в паре или небольшой подгруппе, к взаимодействию в практической деятельности.
	25.08 – 29.08	В стране мультяндии. День кино.	Продолжать развивать художественное восприятие, воспитывать интерес к разным видам искусства, в том числе искусству кино. Развивать эстетические чувства,

			содействовать возникновению положительного отклика на просмотренные мультипликационные фильмы.
--	--	--	--

ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ НА 24/25 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.Сентябрь 1 неделя (2.09 – 6.09) «До свиданья лето! День знаний»	
развивать эмоциональную отзывчивость к взрослым и детям, слабым и нуждающимся в помощи, воспитывать сопереживание героям литературных и мультипликационных произведений, доброе отношение к животным и растениям; развивать позитивное отношение и чувство принадлежности детей к семье, уважение к родителям, значимым взрослым; воспитывать доброжелательное отношение ко взрослым и детям; воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила поведения, быть вежливыми в общении со старшими и сверстниками	
ПОНЕДЕЛЬНИК 2 сентября	9.00-9.20 Лепка Лепка "Яблоки и ягоды" ("Персики и абрикосы") Программное содержание. Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы разной величины. Учить передавать в лепке впечатления от окружающего. Воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности, доброжелательное отношение к созданным сверстниками рисункам. Материалы. Фрукты и ягоды для рассматривания. Глина, пластилин, доска (клееночка) для лепки, стека (на каждого ребенка). 9.25-9.45 Физ-ра
ВТОРНИК 3 сентября	9.05-9.25 ФЭМП Развитие математических представлений и сенсорной культуры Тема: Один - много, сравнение множеств и установление соответствия между ними. Большой и маленький. Круг. Закреплять умение сравнивать количество предметов, различать, где много, а где один предмет, сравнивать две группы предметов, устанавливать равенство между ними, сравнивать предметы по величине, объединять предметы по этому признаку, закреплять знания о геометрической фигуре - круг; развивать мышление, память; воспитывать старание. 9.35-9.55 Музыка
СРЕДА 4 сентября	9.10-9.30 Развитие речи Тема: «Описание игрушек - кошки и собаки». Цель: связная речь: учить составлять рассказ об игрушках с описанием их внешнего вида. -словарь и грамматика: активизировать слова, обозначающие действия и состояние(глаголы); учить согласовывать

	прилагательные с существительными в роде и числе. -звуковая культура речи: закреплять произношение пройденных звуков У, А, Г, К, В; учить правильно произносить в словах звуки С, СЬ, выделять в речи слова с этими звуками; закреплять представление о значении терминов "слово", "звук"., учить вслушиваться в звучание слов. Материал: игрушки - кошка, собака, машина, слон, лиса, гусь, лягушка. 9.35-9.55 Крымоведение Тема: «Путешествие по городам Крыма» Программное сод.: Формировать представление детей о родном крае, городах, достопримечательностях; формировать умение видеть красоту природы родного края; закреплять знания детей о растительном мире родного края; развивать творческие способности детей, воображение, речь, внимание, память; воспитывать любовь и уважение к своему краю, городу, природе Крыма. Материалы: ИКТ, глобус, слайды: карта Крыма, достопримечательности Крыма, отдельно фото из городов. Физ-ра на улице
ЧЕТВЕРГ 5 сентября	9.05-9.25 Аппликация "Красивые флажки" Цель: Учить детей работать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки - флажки; закрепить приемы аккуратного наклеивания. Материалы. Бумага размером 1/2 альбомного листа (разрезанного по горизонтали), по 4 бумажные полоски двух цветов на каждого ребенка (на разные столы приготовить полоски разных, но хорошо сочетающихся цветов), ножницы, клей, кисть для клея, салфетка, клееночка (на каждого ребенка). 9.35-9.55 Музыка 10.05-10.25 Занятие с психологом
ПЯТНИЦА 6 сентября	9.05-9.25 Ознакомление с окружающим Расскажи о любимых предметах Программное содержание. Закреплять умение детей находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке; учить описывать предмет, называя его название, детали, функции, материал. Материал. Алгоритм: символы природного или рукотворного мира, формы, размера, частей, функции и т. д. 9.45-10.05 Физ-ра

2. Сентябрь 2 неделя (9.09 – 13.09) «Правила дорожные детям знать положено! День грамотности» формировать представления о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства, обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми.	
ПОНЕДЕЛЬНИК 9 сентября	9.00-9.20 Рисование «Нарисуй картинку про лето» Цель: Создание условий для развития умений у детей доступными средствами отражать полученные впечатления; закрепления приемов рисования кистью, умения правильно держать кисть, промывать её в воде; вызывания у детей интереса к природе, умения видеть её красоту. Оборудование: иллюстрации о лете, альбомные листы, краски, кисти, стаканчики с водой, салфетка. 9.25-9.45 Физ-ра
ВТОРНИК 10 сентября	9.05-9.25 ФЭМП Тема: Сравнение чисел 3-4, счёт по образцу. Времена года. Слева, справа Учить считать предметы, пользуясь правильными приёмами счёта, считать по образцу, устанавливать равенство между двумя группами предметов, закреплять знания об осени, обозначать словами положение предметов по отношению к себе, ориентироваться на листе бумаги; развивать мышление, внимание; воспитывать старание 9.35-9.55 Музыка
СРЕДА 11 сентября	9.10-9.30 Развитие речи Тема: «Описание игрушек - собаки, лисы. Составление сюжетного рассказа по набору» Цель: связная речь: учить при описании игрушки называть её признаки, действия, связывать между собой предложения. Словарь и грамматика: закреплять умение соотносить название животных с названиями их детёнышей, упражнять в использовании форм единственного и множественного числа существительных, обозначающих детёнышей животных; формировать представление о предлогах ЗА, ПОД, НА, В, навыки их применения в речи. Звуковая культура речи: укреплять артикуляционный аппарат, отрабатывать навыки правильного произношения звуков С, СЬ изолированных, в словах и фразах; учить произносить звук С длительно, на одном выдохе; отчетливо и внятно проговаривать слова. Физ-ра на улице
ЧЕТВЕРГ 12 сентября	9.05-9.25 Конструирование Тема: «Домики» Задачи: продолжать учить детей сооружать постройки по заданной схеме. -Учить анализировать постройку, выделяя основные части, устанавливать пространственное расположение этих частей

	относительно друг друга. - Развивать способность различать и называть строительные детали. - Воспитывать аккуратность в работе. - Развивать воображение, память, логическое мышление. Материалы: - строительный материал; картины сказочных домиков; ёжик; письмо; игрушки для обыгрывания построек. Методы и приемы: показ, сюрпризный момент. Предварительная работа: рассмотреть дома на прогулке. 9.35-9.55 Музыка 10.05-10.25 Занятие с психологом
ПЯТНИЦА 13 сентября	9.05-9.25 Ознакомление с окружающим Тема: «Путешествие в страну правил дорожного движения» Цель: уточнить знания детей о правилах поведения на улице, вспомнить известные дорожные знаки. Программное содержание Образовательные задачи: закрепить знания детей о правилах поведения на улице, закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах; систематизировать знания детей о дорожных знаках, об их значении; закрепить знания о наземном и воздушном транспорте. Развивающие: Словообразование: Дорожные знаки, светофор, пешеходный переход. Развивать наблюдательность, зрительную память; развивать умение отвечать полным ответом. Воспитательные: воспитывать детей и расширять знания детей о правилах дорожного движения. Воспитывать внимательность, осмотрительность на дороге, бережное отношение к собственной жизни. Предварительная работа: проблемно-поисковая беседа: «Наши друзья на дороге»; рассматривание картин о дорожных знаках, о светофоре, транспорт. Материалы и оборудование: картинка с изображением улицы и различных ситуаций на дороге; картинки с изображением дорожных знаков; 9.45-10.05 Физ-ра
3. Сентябрь 3 неделя (16.09 – 20.09) «Что такое хорошо, что такое плохо?» развивать интерес к правилам безопасного поведения; обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми; знакомить детей с простейшими способами безопасного поведения в опасных ситуациях; формировать	

представления о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. формировать представления о правилах безопасного использования электронных гаджетов, в том числе мобильных устройств, планшетов и пр.	
ПОНЕДЕЛЬНИК 16 сентября	9.00-9.20 Рисование "На яблоне поспели яблоки" Программное содержание. Продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви. Учить детей передавать в рисунке образ фруктового дерева. Закреплять приемы рисования карандашами. Учить быстрому приему рисования листвы. Подводить детей к эмоциональной эстетической оценке своих работ. Материалы. Цветные карандаши или цветные восковые мелки, бумага размером 1/2 альбомного листа (на каждого ребенка). 9.25-9.45 Физ-ра
ВТОРНИК 17 сентября	9.05-9.25 ФЭМП Развитие математических представлений и сенсорной культуры Тема: Установление соответствия между числом и количеством предметов. Большой, поменьше, самый маленький. Квадрат. Учить устанавливать соответствие между числом и количеством предметов, закреплять умение считать предметы, продолжать учить сравнивать предметы по величине, учить выделять признаки сходства предметов и объединять их по этому признаку; закрепить знание о квадрате; развивать зрительное внимание; воспитывать старание, усидчивость. 9.35-9.55 Музыка
СРЕДА 18 сентября	9.10-9.30 Развитие речи Тема: Составление описания по лексической теме "Овощи". Цель: Связная речь: учить описывать овощи, правильно их называть; Словарь и грамматика: уточнить представления об овощах; учить выделять в овощах определённые свойства, правильно классифицировать овощи; Звуковая культура речи: продолжать учить детей вслушиваться в звучание слов; выделять на слух звуки в словах, находить слова сходные по звучанию. 9.35-9.55 Краеведение Тема: «Саки – лечебный город Крыма» Программное содержание: Прививать любовь к родному городу как части малой родины Крым в составе большой Родины России. Уточнить знания детей о стране, в которой они живут, городе Саки, его достопримечательностях. знать свой домашний адрес. Развивать познавательный

	интерес, активную жизненную позицию, любознательность, расширять кругозор. Воспитывать у детей аккуратность при постройке города из строительного материала с использованием макетов домов магазинов и памятников и достопримечательностей города Саки. Воспитывать патриотические чувства через уважительное отношение к гербу города, гордость за то, где они живут. Оборудование: Лучики на каждого ребёнка, Солнышко Дупр «Назови правильно!», Дугра «Собери герб», чёрный мешок, макеты- фото памятников и магазинов города Саки, строительный материал Физ-ра на улице
ЧЕТВЕРГ 19 сентября	9.05-9.25 Аппликация "Ширма с овощами" (коллективное). <u>Цель:</u> Закреплять приемы нанесения кистью клея на обратную сторону фигуры; продолжать закреплять умение прикладывать намазанную клеем деталь к листу бумаги и плотно прижимать ее тряпочкой. Оборудование: Демонстрационный материал. Муляжи овощей (морковь, капуста, горох, репка, огурец, помидор, картошка). Раздаточный материал. Вырезанные из цветной бумаги изображения овощей, картонная книжка-раскладушка (размер страницы 12х10 см), фломастеры, клей ПВА, кисти для клея, тряпочки, клеенки-подкладки. 9.35-9.55 Музыка 10.05-10.25 Занятие с психологом
ПЯТНИЦА 20 сентября	9.05-9.25 Ознакомление с природой «Растут ли цветы на нашем участке?» Программное содержание: уточнить представления детей о том, что, кроме деревьев и кустарников, на территории детского сада растут цветы (цветущие травянистые растения), разные по окраске, названиям, но все красивые; на них приятно смотреть, рядом с ними приятно находиться. 9.45-10.05 Физ-ра
4. Сентябрь 4 неделя (23.09- 27.09) «Ходит осень по дорожкам. Мониторинг» поддерживать развитие познавательной активности и инициативы в разных видах деятельности, в выполнении и достижении результата; способствовать накоплению детьми опыта взаимодействия со сверстниками в процессе совместной познавательной деятельности, формировать представления ребенка о разнообразии объектов живой природы, их особенностях, жизненных проявлениях, потребностях, обучать группировке объектов живой природы, знакомить с объектами и свойствами неживой природы, отличительными признаками времен года и деятельности	

человека, воспитывать эмоционально-положительное отношение ко всем живым существам.	
ПОНЕДЕЛЬНИК 23 сентября	9.00-9.20 Лепка Лепка "Большие и маленькие морковки" Программное содержание. Учить детей лепить предметы удлиненной формы, сужающиеся к одному концу, слегка оттягивая и сужая конец пальцами. Закреплять умение лепить большие и маленькие предметы, аккуратно обращаться с материалом. Материалы. Игрушечные зайчики (большой и маленький), морковь. Глина, доска для лепки (на каждого ребенка). 9.25-9.45 Физ-ра
ВТОРНИК 24 сентября	9.05-9.25 ФЭМП Тема: Счёт по образцу. Сравнение чисел 4-5. Части суток. Слева, справа, посередине. Продолжать учить считать предметы, упражнять в сравнении двух групп предметов, добавлять к меньшей группе недостающий предмет, устанавливать равенство между группами, состоящими из одинакового количества разных предметов, закреплять представления о частях суток, продолжать учить обозначать словами положение предметов по отношению к себе; развивать внимание, мышление; воспитывать интерес к математике. 9.35-9.55 Музыка
СРЕДА 25 сентября	9.10-9.30 Развитие речи Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад» Продолжать учить детей составлять рассказы об игрушке. Познакомить со стихотворением о ранней осени, приобщая к поэзии и развивая поэтический слух. Предварительная работа. Во время прогулки «поискать» приметы осени: описать её цвета, послушать шуршание листьев и, если удастся, отметить, что «воздушные паутины ткани блестят, как сеть из серебра» Физ-ра на улице
ЧЕТВЕРГ 26 сентября	9.05-9.25 Конструирование «Загородки и заборы» Обучающие задачи: упражнять детей в замыкании пространства способом обстреливания плоскостных фигур; в различении и назывании четырех основных цветов (красный, синий, желтый, зеленый) и геометрических фигур (квадрат, треугольник, круг, прямоугольник); закреплять представления об основных строительных деталях и деталях конструктора (куб, кирпич, брусок); Развивающие: учить понимать взрослого, думать, находить собственные решения. Воспитательные: воспитывать самостоятельность, вежливость, умение доводить начатое дело до конца. Устанавливать зависимость конструкции от назначения. Материалы и оборудование: Кубик (красный кубик из строительного набора, на одну грань которого наклеены глазки рот),

	коробка со строительным материалом, конверт, бумажные плоскостные модели разной формы, игрушки. 9.35-9.55 Музыка 10.05-10.25 Занятие с психологом
ПЯТНИЦА 27 сентября	9.05-9.25 Ознакомление с окружающим Моя семья Программное содержание. Ввести понятие «семья». Дать детям первоначальные представления о родственных отношениях в семье: каждый ребенок одновременно сын (дочь), внук (внучка), брат (сестра); мама и папа – дочь и сын бабушки и дедушки. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи формы, размера, частей, функции и т. д. Оборудование: Матрешка с шестью матрешками-вкладышами, мяч, корзиночка, 3 комплекта картинок (бабушка, дедушка, мама, папа, сестра, брат, кошка, собака, птицы, рыбки), 3 листа белой бумаги формата А3, текст стихотворения С. Маршака «Матрешки», фотографии членов семей детей и педагога, по одной общей семейной фотографии детей и педагога, планшет (наборное полотно) для размещения фотографий. 9.45-10.05 Физ-ра
5. Октябрь 1 неделя (30.9 – 4.10) «Что нам осень подарила. День пожилого человека. Мониторинг» расширить и углубить представления о труде взрослых путем знакомства детей с разными профессиями, рассказать о современных профессиях, возникших в связи с потребностями людей. Организовать экскурсии с целью продемонстрировать реальные трудовые действия и взаимоотношения специалистов на работе, организует просмотры видеофильмов, мультфильмов, чтение художественно литературы для знакомства детей с многообразием профессий современного человека. Организовать этические беседы с детьми с целью обсуждения требований, предъявляемых к человеку определённой профессии, раскрывает личностные качества, помогающие человеку стать профессионалом и качественно выполнять профессиональные обязанности.	
ПОНЕДЕЛЬНИК 30 сентября	9.00-9.20 Рисование "Красивые цветы" Программное содержание. Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо промывать ее и осушать. Совершенствовать умение рассматривать рисунки, выбирать лучшие. Развивать эстетическое восприятие. Вызывать чувство удовольствия, радости от созданного изображения. Материалы. Гуашь разных цветов (по 3–4 цвета на каждый стол), бумага формата А4 белого или любого светлого цвета, кисти,

	банка с водой, салфетка (на каждого ребенка). 9.25-9.45 Физ-ра
ВТОРНИК 1 октября	9.05-9.25 ФЭМП Развитие математических представлений и сенсорной культуры Тема: Знакомство с цифрой 1. Слева, посередине, справа. Закрепление знаний о круге, квадрате. Познакомить с цифрой 1 как знаком числа 1, учить писать цифру 1, используя образец, находить цифру 1 среди множества других цифр, закреплять умение определять пространственное расположение предметов по отношению к себе, учить понимать последовательность расположения геометрических фигур, развивать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно, воспитывать старание. 9.35-9.55 Музыка
СРЕДА 2 октября	9.10-9.30 Развитие речи <u>Тема:</u> «Описание грибов». <u>Цели:</u> обогащать представление детей о дарах осени в лесу. Помочь детям правильно называть предметы, их качества, цвет, величину, образовывать существительные с помощью суффиксов. Развивать умение описывать предметы, замечая характерные признаки. Развивать воображение детей, внимание, память, мышление. Воспитывать бережное отношение и любовь к природе и животным, вызывать чувство радости от общения детей друг с другом. <u>Оборудование:</u> игрушки (ежик, яблоки, грибы, ягоды, листочки) 9.35-9.55 Крымоведение Тема: «Богатство земли крымской» (животный мир Крыма)» Программное сод.: Уточнить и закрепить знания детей о диких животных Крыма; Расширить представление об образе жизни ежа, белки, зайца и их детёнышей; Учить замечать основные и характерные признаки животных, способы самозащиты от врагов; Развивать внимание, память, логическое мышление, воображение; Воспитывать интерес и доброе отношение к животным. <u>Оборудование:</u> карта Крыма, кубик с цветными гранями, предметные картинки с изображением животных, пейзажные картинки, маски лисы и ёжика, игрушка «Ёжик», простые карандаши, листочки бумаги с контурными точками. Физ-ра на улице

ЧЕТВЕРГ 3 октября	9.05-9.25 Аппликация " Ширма с фруктами "(коллективное). <u>Цель:</u> закреплять приемы аккуратного наклеивания. Программное содержание. Расширить и уточнить представления детей о многообразии фруктов. Учить различать овощи и фрукты. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Развивать внимательность. Раздаточный материал. Изображения фруктов и овощей, вырезанные из цветной бумаги, картонная книжка-раскладушка (размер страницы 12х10 см), фломастеры, клей ПВА, кисти для клея, тряпочки, клеенки-подкладки. 9.35-9.55 Музыка 10.05-10.25 Занятие с психологом
ПЯТНИЦА 4 октября	9.05-9.25 Ознакомление с природой Наблюдение 2. «Все цветы разные» Программное содержание: Уточнить с детьми названия цветов, их строение, особенности размера, окраски, формы лепестков, листьев, стебля; побуждать к сравнительным высказываниям, к употреблению эпитетов, оценок; показать, что красота цветов заключается в разных признаках: окраске цветков, их форме, махровости; что красоту цветов дополняет листва; обратить внимание детей на то, что некоторые цветы приятно пахнут. 9.45-10.05 Физ-ра
6. Октябрь 2 неделя (7.10 – 11.10) «Мир животных. День защиты животных» формировать представления ребенка о разнообразии объектов живой природы, их особенностях, жизненных проявлениях, потребностях, обучать группировке объектов живой природы, знакомить с объектами и свойствами неживой природы, отличительными признаками времен года и деятельности человека, воспитывать эмоционально-положительное отношение ко всем живым существам. Продолжить ознакомление детей с многообразием природы родного края, представителями животного и растительного мира, изменениями в их жизни в разные сезоны года.	
ПОНЕДЕЛЬНИК 7 октября	9.00-9.20 Лепка Лепка "Огурец и свекла" Программное содержание. Познакомить детей с приемами лепки предметов овальной формы. Учить передавать особенности каждого предмета. Закреплять умение катать глину прямыми движениями рук при лепке предметов овальной формы и кругообразными – при лепке предметов круглой формы. Учить пальцами оттягивать, скруглять концы, сглаживать поверхность. Материалы. Натуральные огурец и свекла. Глина или пластилин, доска для лепки (на каждого ребенка).

	9.25-9.45 Физ-ра
ВТОРНИК 8 октября	9.05-9.25 ФЭМП Развитие математических представлений и сенсорной культуры Тема: Закрепление знаний о цифре 1. Большой, поменьше, маленький. Треугольник. Закрепить знания детей о цифре 1, учить соотносить цифру с количеством предметов, закрепить умение сравнивать знакомые предметы по величине, объединять предметы по этому признаку, знания о треугольнике, развивать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно, воспитывать старание. 9.35-9.55 Музыка
СРЕДА 9 октября	9.10-9.30 Развитие речи Звуковая культура речи: звуки З и ЗЬ. Упражнять детей в произношении изолированного звука З (в словах и слогах), учить произносить звук З твердо и мягко; различать слова со звуками З, ЗЬ. Физ-ра на улице
ЧЕТВЕРГ 10 октября	9.05-9.25 Конструирование «Дорога для машин». <u>Задачи:</u> формировать умение детей строить дорожку, приставляя кирпичики друг к другу длинной гранью. Продолжать развивать умение детей сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить самостоятельно. <u>Развивать активный словарь:</u> большая, широкая, кирпичик. Воспитывать усидчивость. <u>Материал:</u> игрушки мишка, грузовик для мишки, «чудесный мешочек», кирпичики. 9.35-9.55 Музыка 10.05-10.25 Занятие с психологом
ПЯТНИЦА 11 октября	9.05-9.25 Ознакомление с природой Тема: «Кто работает в детском саду» Программное сод.: Расширить и уточнить представления детей о труде сотрудников детского сада; Выявить комфортность ребенка в детском саду; Развивать логическое мышление, способствовать развитию воображения. Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада,

	ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам; Воспитывать стремление любое дело выполнять хорошо. Материал: Тексты стихотворений, презентация Power Point (авторская) – «Дидактические игры «профессии», кукла Маша, бумага для рисования, цветные карандаши, ноутбук, проектор переносной, экран. 9.45-10.05 Физ-ра
7. Октябрь 3 неделя (14.10 – 18.10) «Я и моя семья. Мы живем в городе Саки. Открытка для папы.» Расширить представления детей о малой родине и поддерживать их отражения в различных видах деятельности. Педагогический работник обогащает представления детей о малой родине: регулярно напоминает название населенного пункта, в котором живут; знакомит с близлежащим окружением детского сада (зданиями, природными объектами), доступными для рассматривания с территории учреждения. Обсуждает с детьми их любимые места времяпрепровождения в городе (поселке). Демонстрирует эмоциональную отзывчивость на красоту родного края, восхищается природными явлениями. развивать первоначальные представления ребенка о себе, окружающих его людях, эмоционально-положительного отношения к членам семьи и людям ближайшего окружения; о труде взрослых (продавец, шофер, дворник, помощник воспитателя и др.); формировать у ребенка начальные представления и эмоционально-положительном отношении к родителям и другим членам семьи, людям ближайшего окружения, учит называть их по имени, включаться в диалог, в общение и игры с ними, побуждает ребенка благодарить за подарки, оказывать посильную помощь родным, приобщаться к традициям семьи.	
ПОНЕДЕЛЬНИК 14 октября	9.00-9.20 Рисование Тема "Красивые салфетки" Цель: учить детей украшать узорами салфетки круглой формы. Задачи: познакомить детей с понятием "узор". Показать варианты сочетания элементов декора по цвету и форме (точки, круги, пятна, линии) Развивать у детей чувство цвета, ритма. Воспитывать интерес к народному декоративно-прикладному искусству. Оборудование: квадратные листы бумаги (18 на 18), акварельные краски, кисточка, стаканчик для воды –на каждого ребенка 9.25-9.45 Физ-ра
ВТОРНИК 15 октября	9.05-9.25 ФЭМП Развитие математических представлений и сенсорной культуры Тема: Знакомство с цифрой 2. Вчера, сегодня, завтра.

	Ближе, дальше. Познакомить детей с цифрой 2, учить писать цифру 2, учить различать понятия «вчера», «сегодня», «завтра», «далеко», «близко», развивать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно, воспитывать старание. 9.35-9.55 Музыка
СРЕДА 16 октября	9.10-9.30 Развитие речи Составление описания внешнего вида Учить составлять описания друг у друга внешнего вида, одежды. Учить образовывать формы единственного и множественного числа глаголов. Дать представление о том, что звуки в словах идут друг за другом в определенной последовательности. Кукла Петрушка, демонстрационная линейка 9.35-9.55 Крымоведение Тема: «Традиции моей семьи. Семьи моих друзей.» Программное сод.: учить устанавливать и развивать позитивные контакты с окружающим миром и людьми. развивать детскую впечатлительность и эмоциональность, патриотические чувства. Воспитывать уважение к истории и культуре. Материалы: Изображения: Крыма, крымских народов в национальных костюмах, празднования Масленицы русскими и украинцами, Сабантуя крымскими татарами. Физ-ра на улице
ЧЕТВЕРГ 17 октября	9.05-9.25 Аппликация "Осеннее дерево" <u>Цель:</u> Учить отрывать от листа бумаги маленькие кусочки, наносить на них клей, приклеивать в нужном месте картинки. Программное содержание. Расширять знания детей о приметах осени. Продолжать учить отрывать от листа бумаги маленькие кусочки, наносить на них клей, приклеивать в нужном месте картинки. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения. Раздаточный материал. Картон с нарисованными гуашью стволом и ветвями дерева, цветная двухсторонняя бумага (зеленая, желтая, красная, оранжевая), клей ПВА, кисти для клея, тряпочки, клеенки-подкладки. 9.35-9.55 Музыка 10.05-10.25 Занятие с психологом
ПЯТНИЦА 18 октября	9.05-9.25 Ознакомление с природой «Кто живет в лесу?»

	Программное содержание: Расширять представления детей о лесе – в лесу живут разные животные (заяц, еж, белка, лиса, волк, медведь); все они могут жить в лесу, потому что находят там пищу; учить детей различать этих животных по особенностям внешнего вида. Материал. Картины из серии «Картины из жизни диких животных»2: «Заяц в осеннем лесу», «Белки осенью», «Медведи в осеннем лесу», «Спячка ежа»; цветные изображения лисы и волка, кукла Красная Шапочка, игрушечные животные небольшого размера: заяц, медведь, лиса, белка, еж, волк (или плоскостные фигурки для фланелеграфа); изображения деревьев и кустарников, которые были использованы в предыдущем занятии о лесе. 9.45-10.05 Физ-ра
8. Октябрь 4 неделя (21.10 – 25.10) «Из чего сделаны предметы. Мы идем в музей мастеров. День Черного моря» Обогащать представления детей об изобразительном искусстве (иллюстрации к произведениям детской литературы, репродукции произведений живописи, народное декоративное искусство, скульптура малых форм и др.) как основе развития творчества. Продолжать знакомить детей с изделиями народных промыслов, закреплять и углублять знания о дымковской и филимоновской игрушках и др.	
ПОНЕДЕЛЬНИК 21 октября	9.00-9.20 Лепка «Чашка и блюдце» Программное содержание: Художественно-эстетическое развитие: продолжать учить лепить шар, вдавливать в него палец и получить отверстие, выравнивать края пальцами. Раскатывать пластилин в столбик и прикреплять его к другой детали. Учить скатывать шар и сплющивать его в диск, вдавливая середину. Закреплять умение пользоваться стекой. Познавательное развитие: расширить представление детей об окружающей действительности. Речевое развитие: активизировать словарь по теме посуда. Социально-коммуникативное развитие: учить образной оценке своих работ и работ других детей, воспитывать отзывчивость и доброту. Материалы и оборудование: образец посуды, кукольная посуда, кукла бибабо бабушка, пластилин, доска для лепки, стеки, бросовый материал для украшения. 9.25-9.45 Физ-ра
ВТОРНИК 22 октября	9.05-9.25 ФЭМП Занятие 8 Развитие математических представлений и сенсорной культуры Тема: Закрепление знаний о цифре 2. Короткий – длинный. Овал. Закрепить знания о цифре 2, учить соотносить цифру с количеством предметов, закреплять умение сравнивать знакомые предметы по величине, протяжённости, закрепить представления об овале, находить его среди множества фигур, развивать

	умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно, воспитывать старание. 9.35-9.55 Музыка
СРЕДА 23 октября	9.10-9.30 Развитие речи <u>Тема:</u> «Посуда». <u>Цель:</u> Ознакомление детей с обобщающим понятием «посуда». <u>Задачи:</u> 1. Формировать у детей умение различать и называть предметы посуды; совершенствовать умения находить сходства и различия между предметами; развивать умение составлять описательный рассказ по предметной картинке; упражнять детей в словообразовании. 2. Развивать зрительное восприятие, внимание, мышление. 3. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, желание работать в парах, умение выслушивать друг друга. 4. учить дифференцировать посуду по видам (кухонная, чайная, столовая). Предварительная работа Чтение произведения К. Чуковского «Федорино горе». Отгадывание загадок на тему посуды. Материал Круги разного цвета (2 желтых, 2 красных, 2 синих); цветные конверты трех цветов. Д\и «Найди пару»(посуда: кастрюля, чайник, чашка, тарелка, сковородка, сахарница, масленка, кофейник). Поощрительные призы - «заколдованные листочки». Словарная работа Посуда, кастрюля, чайник, тарелка, сковорода, чашка, салатник, сахарница, масленка, молочник, салфетница. Физ-ра на улице
ЧЕТВЕРГ 24 октября	9.05-9.25 Конструирование «Мебель для кукол (кресло, диван)» <u>Цель:</u> развитие координации движений <u>Задачи:</u> -закреплять у детей представления о знакомых предметах в окружающем, знать их назначение, видеть их особенности, выделять зрительно основные части (сиденье, спинка, ножки и т. д.); -закреплять умение правильно называть детали строительного набора, пользоваться этими названиями при анализе образцов; -учить детей играть со своими постройками. -воспитывать умение внимательно слушать педагога выполнять его указания. <u>Материал:</u> кукла, набор разноцветных кирпичиков

	9.35-9.55 Музыка
	10.05-10.25 Занятие с психологом
ПЯТНИЦА 25 октября	9.05-9.25 Ознакомление с окружающим Тема: «Петрушка идёт трудиться» Программное сод.: Учить детей группировать предметы по назначению; воспитывать желание помогать взрослым. Материал: Картинки с изображением предметов, необходимых для игр и для труда на огороде, на кухне, в квартире; три макета: огород, кухня, комната. 9.45-10.05 Физ-ра
9. Октябрь 5 неделя (28.10-01.11) «Страна, в которой я живу Моя малая Родина мой Крым. День народного единства» воспитывать любовь и уважения к Родине, уважительное отношение к символам страны, памятным датам. Продолжать знакомить детей с людьми разных национальностей, проживающих в Крыму, бытом, обычаями, литературными произведениями и др. С профессиями людей ближнего окружения. Формирует у детей представления о государственных символах России, Республики Крым — гербе, флаге, гимне, знакомит с историей их возникновения в доступной для детей форме. Обогащает представления детей о том, что Россия — большая многонациональная страна и воспитывает уважение к людям разных национальностей, их культуре. Развивает интерес к жизни людей разных национальностей, проживающих на территории России, их образу жизни, традициям и способствует его выражению в различных видах деятельности детей (рисуют, играют, обсуждают). Уделяет особое внимание традициям и обычаям народов, которые проживают на территории малой родины.	
ПОНЕДЕЛЬНИК 28 октября	9.00-9.20 Рисование «Дом, в котором ты живёшь» Программное содержание: Учить детей рисовать дома, передавая прямоугольную форму стен и треугольную форму крыш. Формировать у детей осознание необходимости дома для каждого. Развивать умение дополнять изображение элементами на основе впечатлений от окружающей жизни. Вызвать желание помогать другим, чувство сострадания. Активизировать словарь детей: прямоугольный, высокий, низкий, прямая линия. Оборудование: изображения домов; Краски или гуашь. Кисточки; Баночки с водой; Салфетки; Игрушка лиса; иллюстрации к сказке «Заюшкина избушка» Листы бумаги; Мольберт. 9.25-9.45 Физ-ра

ВТОРНИК 29 октября	9.05-9.25 ФЭМП Занятие 9 Развитие математических представлений и сенсорной культуры Тема: Знакомство с цифрой 3. Соотнесение цифры с количеством предметов. Времена года Познакомить детей с цифрой 3 как знаком числа 3, учить писать цифру 3 по точкам, находить её среди множества других цифр, продолжать учить соотносить цифры 1, 2, 3 с количеством предметов, закрепить знания детей об осени, формировать навыки самоконтроля и взаимоконтроля. 9.35-9.55 Музыка
СРЕДА 30 октября	9.10-9.30 Развитие речи Звуковая культура речи: звук Ц. Упражнять детей в произнесении звука Ц (изолированного, в слогах, в словах). Совершенствовать интонационную выразительность речи. Учить различать слова, начинающиеся со звука Ц, ориентируясь не на смысл слова, а на его звучание. 9.35-9.55 Крайноведение Тема: «Мой город» Программное сод.: Закреплять знания о родном городе, о людях, его прославивших, учить узнавать знакомые места на фотографиях, прививать любовь к малой Родине. Развивать связную речь. воспитывать интерес и любовь к малой Родине. Материал: Фотографии города, презентация. Физ-ра на улице
ЧЕТВЕРГ 31 октября	9.05-9.25 Аппликация "Ёжик" Программное содержание. Учить отрывать от листа бумаги кусочки небольшого размера, наносить на них клей и наклеивать на картон внутри контура. Продолжать учить оформлять аппликацию с помощью фломастеров. Развивать мелкую моторику рук. Оборудование: Раздаточный материал. Картон с контурным изображением ежика, цветная двухсторонняя бумага, фломастеры или цветные карандаши, клей ПВА, кисти для клея, тряпочки, клеенки - подкладки. 9.35-9.55 Музыка 10.05-10.25 Занятие с психологом

ПЯТНИЦА 1 ноября	9.05-9.25 Ознакомление с природой «В гостях у курочки Рябы» (знакомство с коровой, козой и свиньей) Программное содержание. Познакомить детей с коровой, свиньей и козой как домашними животными, формировать представления о том, чем животных кормят, как за ними ухаживают, что от них получают; уточнять представления о взрослых животных и детенышах; развивать воображение, умение входить в игровую ситуацию, сравнивать. Материал и организация. Занятие проводится на большом свободном пространстве группового или другого помещения. В одном углу устраивают избушку, где живут дед и баба (герои сказки «Курочка Ряба»). В разных местах сооружают сараи для коровы с теленком, козы с козлятами и свиньи с поросятами. Животные, изображенные на картинах, «стоят» в сараях. Для занятия необходимы: фартук, головной платок, небольшое ведро, метла, сено, курочка Ряба (игрушка бибабо), 1—2 вареные картофелины, кормушка, 2—3 ветки дерева. 9.45-10.05 Физ-ра
СУББОТА 2 ноября	9.00-9.20 Лепка «Мой Крым» Задачи: закрепить знания и представления детей о Крыме, как малой родине. Закрепить знания о символике Крыма (флаг, герб, гимн). Учить передавать силуэт Крыма при помощи рельефной лепки. Развивать умение строить правильно оформленные грамматические фразы и предложения на основе предложенных игр. Развивать эмоциональную сферу ребёнка, мелкую моторику пальцев. Расширять и уточнять лексический строй речи по данной теме. Развивать память, мышление, воображение, внимание и другие психические процессы. Воспитывать патриотические чувства, любовь к малой родине. Материал: карта Крыма, иллюстрации по теме (флаг, герб, фотография Сергея Аксёнова), гимн Республики Крым, картон с контуром Крыма, пластилин, дощечки. 9.25-9.45 Физ-ра
10. Ноябрь 1 неделя (5.11- 8.11) «Мой домашний любимец. Домашние животные.» Продолжить знакомить детей с домашними животными, учить группировать объекты живой природы на основе общих признаков, воспитывать эмоционально-положительное отношение ко всем живым существам, продолжать развивать представления о труде взрослых, деятельности человека в разные сезоны при уходе за животными.	

ПОНЕДЕЛЬНИК 4 ноября – День народного единства	9.00-9.20 Рисование (1 раз в 2 недели)/лепка (1 раз в 2 недели) 9.25-9.45 Физ-ра
ВТОРНИК 5 ноября	9.05-9.25 ФЭМП Развитие математических представлений и сенсорной культуры Тема: Закрепление знаний о цифрах 1,2,3. Высокий, низкий. Закрепить знание о числе и цифре 3; учить соотносить цифру с количеством предметов; закреплять умение писать цифры 1,2,3, закреплять сравнивать знакомые предметы по высоте, объединять предметы по этому признаку; развивать внимание при сравнении двух похожих рисунков; воспитывать желание писать цифры. 9.35-9.55 Музыка
СРЕДА 6 ноября	9.10-9.30 Развитие речи "Домашние животные". Цель занятия: выяснить, обогатить и закрепить знания детей о домашних животных; рассказать о пользе приносимой людям и о месте их содержания у человека; рассказать о профессиях людей, связанных уходом за животными; <u>Образовательные:</u> расширить знания детей о домашних животных и их детенышах: кошка - котенок, корова - теленок, лошадь - жеребенок, курица - цыпленок, свинья - поросенок, коза - козленок, овца - ягненок. Научить называть, сравнивать их по величине. Расширить кругозор знаний о домашних животных. <u>Развивающие:</u> развивать речевую активность, воображение, умение включаться в игровую ситуацию, развивать эмоциональную отзывчивость, развитие связной речи, обогащение словаря, закрепление понятия один, два и много. <u>Воспитательные:</u> воспитывать бережное, трепетное отношение к домашним животным, желание заботиться о них и помогать взрослым в их содержании. Оборудование и материалы: картинки домашних животных , их детеныши, картинки продуктов питания и предметов , которые дают домашние животные, картинка «Ферма», мягкая игрушка-щенок , разрезные картинки «Собери животное» мяч, магнитная доска , дидактические игры. Физ-ра на улице
ЧЕТВЕРГ 7 ноября	9.05-9.25 Конструирование «Домик для матрешки» Цель: способствовать развитию умения анализировать готовую постройку, определять пространственное расположение

	частей(сзади, спереди, сверху и т.п.);способствовать закреплению умения детей делать постройки устойчивыми, прочными; способствовать развитию умения различать и называть названия деталей, отбирать нужные для постройки детали; Способствовать развитию у детей творчества, воображения, умения комбинировать детали, сочетая их по форме, величине и цвету. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, желание оказывать помощь. Материал: грузовик, игрушка медведь, , матрешки, строительные наборы 9.35-9.55 Музыка 10.05-10.25 Занятие с психологом
ПЯТНИЦА 8 ноября	9.05-9.25 Ознакомление с окружающим Тема: «Мои друзья» Программное сод.: Формировать понятия «друг», «дружба». Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, побуждать их к добрым поступкам; учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу. 9.45-10.05 Физ-ра
11. Ноября 2 неделя (11.11- 15.11) «Разноцветные осенние листья» способствовать усвоению правил поведения в природе (не ломать ветки, не рвать растения, осторожно обращаться с животными, заботиться), развивать умение видеть красоту природы и замечать изменения в ней в связи со сменой времен года, знакомить с с многообразием природы родного края, представителями животного и растительного мира, изменениями в их жизни в разные сезоны года.	
ПОНЕДЕЛЬНИК 11 ноября	9.00-9.20 Рисование «Декоративное рисование. Украшение свитера» Программное содержание. Закреплять умение детей украшать предмет одежды, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы; оформлять украшенными полосками одежду, вырезанную из бумаги. Учить подбирать краски в соответствии с цветом свитера. Развивать эстетическое восприятие, самостоятельность, инициативу. Материалы. Вырезанные из плотной бумаги свитеры разных цветов; полоски бумаги по размеру манжет, горловины, резинки свитера; краски гуашь, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка). 9.25-9.45 Физ-ра
ВТОРНИК	9.05-9.25 ФЭМП

12 ноября	Развитие математических представлений и сенсорной культуры Тема: Соотнесение количества предметов с цифрой. Широкий, узкий. Прямоугольник. Упражнять в сравнении двух групп предметов; развивать представление о равенстве и неравенстве групп предметов; закреплять умение сравнивать знакомые предметы по ширине (широкий, узкий); формировать представление, что прямоугольники могут быть разного размера; развивать внимание; воспитывать интерес к математическим загадкам. 9.35-9.55 Музыка
СРЕДА 13 ноября	9.10-9.30 Развитие речи <u>Тема:</u> «Составление рассказа по картине «Едем в автобусе»» <u>Программное содержание:</u> продолжать учить составлять рассказы по картине, используя образец воспитателя; закрепить умения пользоваться обобщающими понятиями; развивать монологическую речь, совершенствовать умение пользоваться предложениями, закрепить поведение в общественном транспорте. <u>Словарь:</u> водитель, пассажир, вежливые слова, Буратино- неизменяемое слово. <u>Предварительная работа:</u> 1. Картина всю неделю гостит у детей; дать возможность её рассмотреть детально; 2.<u>Выучить физминутку:</u> Мы потопаем ногами, Мы похлопаем в ладоши Киваем головой Мы руки поднимаем, Мы руки опускаем Кружимся потом. <u>Оборудование:</u> картина «Едем в автобусе», игровой персонаж-Буратино. 9.35-9.55 Крймоведение Тема: «Мой детский сад» Программное сод.: Показать, что детский сад похож на семью; как и в семье, здесь есть взрослые, которые заботятся о детях; обобщить знания детей о профессиях сотрудников детского сада. развивать положительные эмоции. Воспитывать доброе отношение детей к друг другу. Оборудование: мягкие игрушки (белка и заяц), красочная коробка, конверт с картинками повара и врача, набор игрушек (кастрюля, сковорода, плита, овощи, градусник, шприц, пластырь, баночка с витаминами), сдобное тесто, мольберт. Физ-ра на улице

ЧЕТВЕРГ 14 ноября	9.05-9.25 Аппликация «Грузовик» Программное содержание: Образовательные: продолжать формировать представления детей о геометрических фигурах (квадрат, прямоугольник, круг), о цвете (желтый, красный, черный); развивать умение различать и называть существенные детали и части предмета (грузовик состоит из кузова, кабины, колес); закреплять умение предварительно выкладывать готовые детали квадратной, прямоугольной, круглой формы и наклеивать их; продолжать формировать умение аккуратно пользоваться клеем: намазывать его кисточкой тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры, прикладывать его стороной, намазанной клеем к листу бумаги и плотно прижимать салфеткой. Воспитательные: воспитывать интерес к аппликации; воспитывать аккуратность при работе с клеем. Словарная работа: грузовик, кабина, кузов, колесо. Предварительная работа: рассматривание грузовика вместе с детьми, чтение стихотворения А.Барто «Грузовик». Материалы и оборудование: игрушечная кошка, игрушечный грузовик, клеёночки, салфетки, кисточки, солонки для кисточек, клей, солонки для клея, листы белой бумаги, квадраты, прямоугольники, круги, вырезанные из цветной бумаги. 9.35-9.55 Музыка 10.05-10.25 Занятие с психологом
ПЯТНИЦА 15 ноября	9.05-9.25 Ознакомление с природой «В гостях у курочки Рябы» (знакомство с лошастью и овцой) Программное содержание. Закрепить у детей представления об известных им домашних животных – корове, козе, свинье, познакомить с новыми – овцой, лошадью; развивать воображение, умение сравнивать, входить в игровую ситуацию Материал и организация. Материал и организация такие же, как и на предыдущем занятии с курочкой Рябой (стр. 39). Добавляются два сарая, в которых стоят картины с изображениями овец и лошадей, кукла в образе деда (выглядывает из окна своей избы), шерстяные вязаные вещи (носки, варежки, платок), валенки. 9.45-10.05 Физ-ра
12. Ноября 3 неделя (18.11- 22.11) «Мы исследователи» развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности; обогащать сенсорный опыт детей, развивать целенаправленное восприятие и самостоятельное обследование окружающих предметов (объектов) с опорой на разные органы чувств; развивать умения устанавливать	

связи и отношения между качествами предмета и его назначением, выявлять простейшие зависимости предметов и прослеживать изменения объектов по нескольким признакам	
ПОНЕДЕЛЬНИК 18 ноября	9.00-9.20 Лепка Чашка и блюдце (Лепка из глины) Программное содержание. Продолжать учить лепить шар, вдавливать в него большой палец и получать отверстие, выравнивать края пальцами. Раскатывать пластилин в столбик и прикреплять его к другой детали. Учить скатывать шар и сплющивать его в диск, вдавливая середину. Закреплять умение пользоваться стекой. Воспитывать отзывчивость и доброту. Раздаточный материал. Глина, стеки, доски для лепки, миски с водой. 9.25-9.45 Физ-ра
ВТОРНИК 19 ноября	9.05-9.25 ФЭМП Развитие математических представлений и сенсорной культуры Тема: Независимость числа от пространственного расположения предметов. Счёт по образцу. Положение предметов по отношению к себе. Учить устанавливать равенство между двумя группами предметов, когда предметы расположены непривычно, отсчитывать предметы по образцу; устанавливать равенство и неравенство, когда предметы находятся на различном расстоянии друг от друга; развивать зрительное внимание; воспитывать старание. 9.35-9.55 Музыка
СРЕДА 20 ноября	9.10-9.30 Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа о питомцах. Цель: связная речь: учить составлять описание игрушки, называть характерные признаки и действия, подводить к составлению короткого рассказа на тему из личного опыта; Грамматика и словарь: обогащать словарь правильными названиями окружающих предметов (игрушек), их свойств, действий, которые с ними можно совершать; учить согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе; Звуковая культура речи: продолжать знакомить с термином "слово"; закрепить произношение звука С в словах и фразах, учить подбирать слова со звуком С и вслушиваться в их звучание. Материал: игрушки -кошка, собака. Физ-ра на улице

ЧЕТВЕРГ 21 ноября	9.05-9.25 Аппликация «Грузовик» Программное содержание: Образовательные: - продолжать формировать представления детей о геометрических фигурах (квадрат, прямоугольник, круг), о цвете (желтый, красный, черный); - развивать умение различать и называть существенные детали и части предмета (грузовик состоит из кузова, кабины, колес); - закреплять умение предварительно выкладывать готовые детали квадратной, прямоугольной, круглой формы и наклеивать их; - продолжать формировать умение аккуратно пользоваться клеем: намазывать его кисточкой тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры, прикладывать его стороной, намазанной клеем к листу бумаги и плотно прижимать салфеткой. Воспитательные: - воспитывать интерес к аппликации; - воспитывать аккуратность при работе с клеем. Словарная работа: грузовик, кабина, кузов, колесо. Предварительная работа: рассматривание грузовика вместе с детьми, чтение стихотворения А.Барто «Грузовик». Материалы и оборудование: игрушечная кошка, игрушечный грузовик, клеёночки, салфетки, кисточки, солонки для кисточек, клей, солонки для клея, листы белой бумаги, квадраты, прямоугольники, круги, вырезанные из цветной бумаги. 9.35-9.55 Музыка 10.05-10.25 Занятие с психологом
ПЯТНИЦА 22 ноября	9.05-9.25 Ознакомление с окружающим Тема: «Петрушка идёт рисовать» Программное сод.: Продолжать учить детей группировать предметы по назначению; развивать любознательность. Материал. Большая картинка «Клоун рисует»; маленькие картинки с изображением инструментов и материалов для рисования. 9.45-10.05 Физ-ра
13. Ноября 4 неделя (25.11- 29.11) «Имя мамы - ангел»	

развивать позитивное отношение и чувство принадлежности детей к семье, уважение к родителям, значимым взрослым; воспитывать доброжелательное отношение ко взрослым и детям; воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила поведения, быть вежливыми в общении со старшими и сверстниками; развивать стремление к совместным играм, взаимодействию в паре или небольшой подгруппе, к взаимодействию в практической деятельности	
ПОНЕДЕЛЬНИК 25 ноября	9.00-9.20 Рисование «Маленькие гномики». <u>Цель:</u> учить детей передавать в рисунке образ маленького человечка – лесного гномика, составляя изображение из простых частей: круглая головка, конусообразная рубашка, треугольный колпачок, соблюдая при этом в упрощенном виде соотношение по величине. Закреплять умение рисовать красками и кистью. Подводить к образной оценке готовых работ. Материалы: Гномик (объемный, изготовленный из бумаги. Бумага размером альбомного листа, краски гуашь, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка). 9.25-9.45 Физ-ра
ВТОРНИК 26 ноября	9.05-9.25 ФЭМП Тема: Знакомство с цифрой 4. Большой, поменьше, самый маленький. Познакомить с цифрой 4 как знаком числа 4; учить обводить цифру 4 по точкам; находить цифру 4 среди множества других цифр; учить соотносить предметы между собой по величине, используя в речи слова «большой», «поменьше», «самый маленький»; способствовать развитию зрительного внимания; воспитывать желание заниматься. 9.35-9.55 Музыка
СРЕДА 27 ноября	9.10-9.30 Развитие речи Звуковая культура речи : звук Ш. Показать детям артикуляцию звука Ш, учить четко произносить звук (изолированно, в слогах, в словах); различать слова со звуком Ш. Физ-ра на улице
ЧЕТВЕРГ 28 ноября	9.05-9.25 Конструирование «Построим лес» <u>Программные задачи:</u> - научить детей изготавливать деревья и кустарники из конструктора «Лего Дупло»;

	- развивать конструктивные навыки и умения, мелкую моторику; воображение; - воспитывать стремление помочь друг другу, аккуратность; <u>Предварительная работа:</u> рассматривание иллюстраций с изображением леса, деревьев, кустарников; подготовка наглядного материала к занятию; подготовка раздаточного материала к занятию. <u>Материалы:</u> Конструктор «Лего Дупло», схема постройки дерева и кустарника. 9.35-9.55 Музыка 10.05-10.25 Занятие с психологом
ПЯТНИЦА 29 ноября	9.05-9.25 Ознакомление с природой «Что растет в лесу?» Программное содержание. Дать детям первоначальные знания о лесе: в лесу растет много разных деревьев, кустарников, растут ягоды и грибы. В лесу всегда тень и прохладно, осенью листва на деревьях желтеет и краснеет, поэтому лес становится красивым, в нем пахнет грибами. Познакомить с произведениями искусства – картинами и репродукциями на тему осеннего леса; учить замечать красоту картин, рассказать, что картины пишут художники. Материал и организация. Набор деревьев и кустарников для настольного театра или фланелеграфа (2—3 ели, 1—2 сосны, 4—5 лиственных деревьев, в том числе такие, которые растут на участке детского сада; лещина (орешник) – 1—2, бузина – 1—2, малина); грибы (белые, подберезовики, опята на пеньке, мухоморы); муляжи или картинки с изображениями ягод (земляника, черника, малина); кукла Красная Шапочка; 3—4 картины или репродукции на тему «Осень». 9.45-10.05 Физ-ра
14. Декабрь 1 неделя (2.12 – 6.12) «Зимушка у нас в гостях» формировать представления ребенка о разнообразии объектов живой природы, их особенностях, жизненных проявлениях, потребностях, обучать группировке объектов живой природы, знакомить с объектами и свойствами неживой природы, отличительными признаками времен года и деятельности человека, воспитывать эмоционально-положительное отношение ко всем живым существам	
ПОНЕДЕЛЬНИК 2 декабря	9.00-9.20 Лепка Снежинка (Налеп из пластилина) Программное содержание. Продолжать учить скатывать колбаски и конструировать из них задуманный предмет в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона). Совершенствовать умение понимать и анализировать содержание стихотворения. Развивать мелкую моторику пальцев, глазомер и воображение.

	Раздаточный материал. Круги из голубого картона диаметром примерно 12–15 см по количеству детей, белый пластилин, стеки. 9.25-9.45 Физ-ра
ВТОРНИК 3 декабря	9.05-9.25 ФЭМП Тема: Закрепление знания о числе и цифре 1,2,3,4. Влево, вправо. Закреплять знания о числе и цифре 4; учить видеть геометрические фигуры в окружающих предметах; учить определять и обозначать словами положения предмета относительно себя (влево, вправо); развивать мышление; воспитывать внимание. 9.35-9.55 Музыка
СРЕДА 4 декабря	9.10-9.30 Развитие речи Чтение детям русской народной сказки «Лисичка-сестричка и волк» Познакомить детей с русской народной сказкой «Лисичка-сестричка и волк» (обр. М. Булатова), помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения. 9.35-9.55 Краеведение Тема: «Путешествие по городу» Программное сод.: Уточнить и закрепить общие представления о родном городе. Развитие потребность в поисково-исследовательской деятельности. Воспитывать любовь к родному городу. Материал: Флаг города, заготовка схемы путешествия на листе ватмана, домики прямоугольной формы из цветной бумаги, кисти, клей, салфетки, для презентации мультимедийная установка. Физ-ра на улице
ЧЕТВЕРГ 5 декабря	9.05-9.25 Аппликация "Полоски на чашке" <u>Цель:</u> учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии, украшать предмет с помощью вырезанных полос; закреплять приемы аккуратного наклеивания. Программное содержание. Учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии, украшать предмет с помощью вырезанных полос. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Воспитывать отзывчивость и доброту.

	Оборудование: Раздаточный материал. Силуэты чашек прямоугольной формы, вырезанные из картона; квадраты из цветной бумаги по ширине чашек, ножницы, клей ПВА, кисти для клея, тряпочки, клеенки-подкладки. 9.35-9.55 Музыка 10.05-10.25 Занятие с психологом
ПЯТНИЦА 6 декабря	9.05-9.25 Ознакомление с окружающим Тема: «Детский сад наш так хорош-лучше сада не найдёшь» Программное сод.: Уточнить знания детей о детском саде. (Большое красивое здание, в котором много уютных групп, есть два зала (музыкальный и физкультурный), просторная кухня, где повара готовят еду, медицинский кабинет, где оказывается помощь детям. Детский сад напоминает большую семью, где все заботятся друг о друге.) Расширять знания о людях разных профессий, работающих в детском саду. Материал. Фотографии: общий вид детского сада, групповых помещений, музыкального и спортивного залов, кухни, медицинского кабинета; фотографии детей, занимающихся разными видами деятельности; фотографии работников детского сада. Лист ватмана, клей, фломастеры, цветная бумага. 9.45-10.05 Физ-ра
15. Декабрь 2 неделя (9.12 – 13.12) «Покормите птиц зимой. Нарисую птиц зимой» Продолжать знакомить с многообразием природы родного края, представителями животного и растительного мира, изменениями в их жизни в разные сезоны года. Уточнить знания о зимующих и перелетных птицах, как живут, чем питаются, как человек помогает. Формировать умение использовать средства выразительности в рисовании, лепке, аппликации.	
ПОНЕДЕЛЬНИК 9 декабря	9.00-9.20 Рисование «Кто в каком домике живёт» (Вариант 1 или 2) Программное содержание. Развивать представления детей о том, где живут насекомые, птицы, собаки и другие живые существа. Учить создавать изображения предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей (скворечник, улей, конура, будка). Рассказать детям о том, как человек заботится о животных. Материалы. Бумага формата 1/2 альбомного листа, цветные карандаши (на каждого ребенка). 9.25-9.45 Физ-ра
ВТОРНИК	9.05-9.25 ФЭМП

10 декабря	«Ориентировка в пространстве» «Вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади» Образовательные задачи: учить считать движения в пределах 5, сравнивать 4-5 предметов по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности. Развивающие: упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами. Воспитательные: воспитывать активность, здоровую конкуренцию между детьми. 9.35-9.55 Музыка
СРЕДА 11 декабря	9.10-9.30 Развитие речи «Птицы зимой» Программные задачи: 1. Закрепить знания детей о зимующих птицах; развивать умение отвечать на вопросы по содержанию сюжетной картинки, составлять простые предложения; 2. Упражнять в согласовании существительных с глаголами в единственном и множественном числе; образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных. 3. Воспитывать у дошкольников любовь к природе, чувство эмпатии и пробуждать желание заботиться о птицах во все времена года, особенно зимой. Демонстрационный материал: Картинки с изображением птиц (сова, снегирь, синица, сорока, воробей, ласточка, грач), сюжетная картина «Как дети кормят птиц», модули, маркеры, магнитная доска; интерактивная доска, компьютер. Раздаточный материал: картинки с изображением совы, сороки, снегиря, смайлики. Физ-ра на улице
ЧЕТВЕРГ 12 декабря	9.05-9.25 Конструирование «Коврик для гномов» (конструирование) <u>Цель:</u> Учить детей делать коврик, переплетая бумажную основу полосками цветной бумаги. <u>Программное содержание:</u> продолжать учить детей сгибать квадратный лист бумаги пополам, совмещая углы и стороны; воспитывать усидчивость, внимание; развивать творческий замысел. <u>Материал и оборудование:</u> полоски цветной бумаги, квадраты (16 x 16 см) бумаги, ножницы, клей, 2-3 образца. 9.35-9.55 Музыка 10.05-10.25 Занятие с психологом

ПЯТНИЦА 13 декабря	9.05-9.25 Ознакомление с природой «Воробьи зимой» Цели: Формировать у детей представления об особенностях жизни и поведения воробьев в холодное время года. Закрепить знания о зиме. Вызвать у детей сочувствие к птицам, которые страдают зимой от холода и голода, желание и готовность им помогать. Ввести в словарь детей слова: стая, чирикать, нахохлиться. Продолжать учить детей отвечать на вопросы, отгадывать загадки. Закрепить навыки аккуратного наклеивания. Развивать связную речь, мелкую моторику пальцев рук, ловкость. Оборудование: Фотография воробья, фигурка птицы, зерна, крупа, хлебные крошки, кормушки; для конструирования – заготовка из коричневого картона в форме птицы, вырезанные из бумаги крылья, глаза; клей, кисточки, подкладные листы, салфетки. Предварительная работа: Развешивание кормушек, кормление птиц, наблюдение за воробьями. 9.45-10.05 Физ-ра
16. Декабрь 3 неделя (16.12 – 20.12) «Зимушка у нас в гостях. Закаляйся если хочешь быть здоров» Продолжать формировать интерес и положительное отношение к активному отдыху, физической культуре, укреплять здоровье, способствовать усвоению правил безопасного поведения в двигательной активности, знакомить с многообразием природы родного края, представителями животного и растительного мира, изменениями в их жизни в разные сезоны года.	
ПОНЕДЕЛЬНИК 16 декабря	9.00-9.20 Лепка Лепка "Девочка в зимней одежде" Программное содержание. Вызвать у детей желание передать образ девочки в лепном изображении. Учить выделять части человеческой фигуры в одежде (голова, расширяющаяся книзу шубка, руки), передавать их с соблюдением пропорций. Материалы. Куколка. Глина (пластилин), доска для лепки, стека (на каждого ребенка). 9.25-9.45 Физ-ра
ВТОРНИК 17 декабря	9.05-9.25 ФЭМП Тема: Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4. Счёт по образцу, сравнение смежных чисел. Далеко, близко. Учить считать по образцу и названному числу; учить понимать отношение между числами (3-4); отгадывать загадки, в которых присутствуют числа; соотносить цифру с количеством предметов; формировать пространственное представление; учить решать логическую задачу на основе зрительно воспринимаемой информации; развивать мышление; воспитывать интерес к счёту.

	9.35-9.55 Музыка
СРЕДА 18 декабря	9.10-9.30 Развитие речи Составление рассказа по картине «Не боимся мороза» Учить составлять небольшой (2-3 предложения) рассказ, отражающий содержание картины. Учить подбирать определения к словам снег, зима, снежинки. Продолжать учить выделять звуки в слове. Физ-ра на улице
ЧЕТВЕРГ 19 декабря	9.05-9.25 Аппликация «Шапка и варежки для куклы» Цель: продолжать учить наносить клей на детали и ровно наклеивать их на лист бумаги.-Закреплять умение соотносить цвет с его названием. Материалы: Цветная бумага, клей. (Аппликация из предметов) 9.35-9.55 Музыка 10.05-10.25 Занятие с психологом
ПЯТНИЦА 20 декабря	9.05-9.25 Ознакомление с окружающим Тема: «Петрушка-физкультурник» Программное сод.: Совершенствовать умение группировать предметы по назначению. Уточнить знания детей о видах спорта и спортивного оборудования. Развивать наблюдательность. Материал. Картинки с <u>изображением предметов</u>, удовлетворяющих потребности в труде, рисовании, игре, спорте; спортивный инвентарь (мяч, скакалка, обруч, теннисная ракетка, лента, гантели, палочка, мешочек); набор картинок с видами спорта; два обруча; картинки «Зима» и «Лето»; алгоритм описания предметов. 9.45-10.05 Физ-ра
17. Декабрь 4 неделя (23.12 – 28.12) «Новый год у ворот Елка в гостях» Вовлечь детей в подготовку праздника, приобщать к праздничной культуре, развивать желание принимать участие в проведении праздника,	

формировать положительную высокую самооценку, уверенность в своих силах, стремление к самостоятельности.	
ПОНЕДЕЛЬНИК 23 декабря	9.00-9.20 Рисование «Рисование красками «Снегурочка» Программное содержание. Учить детей изображать Снегурочку в шубке (шубка книзу расширена, руки от плеч). Закреплять умение рисовать кистью и красками, накладывать одну краску на другую по высыхании, при украшении шубки чисто промывать кисть и осушать ее, промокая о тряпочку или салфетку. Предварительная работа: Чтение и рассматривание иллюстраций по р. н. сказке «Снегурочка» Раскрашивание раскрасок с изображением Снегурочки. Рисование на занятии по рисованию «Гномики», технология изображения похожи. Чтение и заучивание стихов и песен к Новому году празднику. Материалы. Игрушка Снегурочка. Прямоугольные листы бумаги разных мягких тонов, краски гуашь, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка). 9.25-9.45 Физ-ра
ВТОРНИК 24 декабря	9.05-9.25 ФЭМП Тема: Соотнесение цифры с количеством предметов. Вверху, внизу, слева, справа, под. Квадрат, прямоугольник. Времена года. Учить соотносить цифру с количеством предметов; формировать представление о пространственных отношениях (слева, справа, вверху, внизу, перед, посередине); закреплять знания о геометрических фигурах; о временах года; развивать сообразительность, память; воспитывать старание 9.35-9.55 Музыка
СРЕДА 25 декабря	9.10-9.30 Развитие речи Звуковая культура речи : звук Ж. Упражнять детей в правильном и четком произнесении звуках Ж (изолированного, в звукоподражательных словах); в умении определять слова со звуком Ж. 9.35-9.55 Крайоведение Тема: «Заповедный Крым» Программное сод.: Систематизировать знания детей о дикий животный Крым, их внешнем виде, питании, образе жизни; развивать словарный запас, память, логическое мышление; воспитывать любовь и заботливое отношение к животным родного края. Материал: иллюстраций

	Крыма, иллюстрации Красной Книги, растений и животных, проживающих в природных заповедниках Крыма. Иллюстрации к дидактической игре «Правила поведения в природе» Физ-ра на улице
ЧЕТВЕРГ 26 декабря	9.05-9.25 Конструирование «Панно для украшения группы «Новогодняя ёлка». Программное содержание • Продолжать учить детей наклеивать на силуэт ёлки цветные комочки бумаги в виде гирлянд, игрушек, шаров; • Развивать композиционные умения, цветовое восприятие, эстетические чувства; • Воспитывать интерес к коллективной деятельности. Материалы, оборудование. Силуэт елки, комочки цветной бумаги, клей, кисточки, салфетки, клеёнки на каждого ребенка. 9.35-9.55 Музыка 10.05-10.25 Занятие с психологом
ПЯТНИЦА 27 декабря	9.05-9.25 Ознакомление с природой Наблюдение. «Как лед превращается в воду?» Цели: Показать детям, что в тепле лед тает и превращается в воду, цветной лед становится цветной водой. Познакомить детей с качествами и свойствами льда, на основе полученных представлений сформулировать правила безопасности; воспитывать интерес к изменениям в природе. Словарная работа: опыт, колкий, Оборудование: Кубики льда по количеству детей, формы для льда, три небольшие емкости с подкрашенной водой (красной, желтой, зеленой, салфетки. Иллюстрации времен года. 9.45-10.05 Физ-ра
СУББОТА 28 декабря	9.00-9.20 Лепка «Игрушка на новогоднюю елочку» <u>Цель:</u> - Учить раскатывать пластилин в тонкий жгут, сворачивать его в круг, располагать на картоне - Закреплять приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями. - Закреплять умение соединять части, плотно прижимая, их друг к другу. - Вызывать положительные эмоции от полученного результата.

	<u>Предварительная работа:</u> Чтение художественной литературы на зимнюю тему. Рассматривание иллюстраций с изображением елки, елочных украшений. <u>Оборудование:</u> картон, вырезанный в форме круга (шары разной формы, разноцветный пластилин, доски для лепки). 9.25-9.45 Физ-ра
18. Январь 1 неделя (09.01 – 17.01) «Природа вокруг нас Зимовье друзей» формировать представления ребенка о разнообразии объектов живой природы, их особенностях, жизненных проявлениях, потребностях, обучать группировке объектов живой природы, знакомить с объектами и свойствами неживой природы, отличительными признаками времен года и деятельности человека, воспитывать эмоционально-положительное отношение ко всем живым существам. развивать эмоциональную отзывчивость к взрослым и детям, слабым и нуждающимся в помощи, воспитывать сопереживание героям литературных и мультипликационных произведений, доброе отношение к животным и растениям.	
ЧЕТВЕРГ 9 января	9.05-9.25 Аппликация "Гирлянда из флажков"(коллективное) Программное содержание. Учить складывать прямоугольник пополам, соединять с помощью клея стороны сложенного прямоугольника, пропуская между ними нитку. Учить чередовать флажки по цвету. Оборудование: Демонстрационный материал. Изображение нарядной елки. Раздаточный материал. Длинная нитка, прямоугольники из цветной бумаги 12х4 см разных цветов, клей, кисточки для клея, тряпочки, клеенки-подкладки. 9.35-9.55 Музыка 10.05-10.25 Занятие с психологом
ПЯТНИЦА 10 января	9.05-9.25 Ознакомление с окружающим Тема: «новый год у ворот» Программное содержание: познакомить детей с новогодними традициями России и других стран. Формировать понятие о традициях празднования Нового года на Руси, их возникновение. Подвести к выводу о том, как важно уметь приносить радость другим людям (прощать обиды, дарить подарки, научить делать пожелания.) Материал: глобус, кукла или картинки с изображением Деда Мороза, Снегурочки, Санта Клауса, ветка ели или сосны. 9.45-10.05 Физ-ра

ПОНЕДЕЛЬНИК 13 января	9.00-9.20 Рисование «Новогодние поздравительные открытки» Цель: формировать умения детей самостоятельно определять содержание рисунка и изображать задуманное; закреплять технические приемы рисования; воспитывать инициативу, самостоятельность; развивать эстетические чувства, фантазию, желание порадовать близких. Задачи: <u>Образовательная:</u> формировать умения детей самостоятельно определять содержание рисунка и изображать задуманное. <u>Развивающая:</u> развивать творческое воображение, глазомер, чувство композиции; развивать конструктивные способности детей; развивать память, логическое мышление и внимание; развивать чувство ритма и чувство цвета. <u>Воспитательная:</u> воспитывать инициативу, самостоятельность; воспитывать уверенность в своих силах, аккуратность, усидчивость; вызвать у детей положительные эмоции; воспитывать умение радоваться общему результату. Материалы к занятию: листы белой бумаги, кисти, гуашь, баночки с водой, салфетки, ватные палочки; подставки под кисти. 9.25-9.45 Физ-ра
ВТОРНИК 14 января	9.05-9.25 ФЭМП Тема: Соотнесение цифры с количеством предметов. Учить соотносить цифру с количеством предметов; формировать представление о пространственных отношениях (слева, справа, вверху, внизу, перед, посередине); закреплять знания о геометрических фигурах; о временах года; развивать сообразительность, память; воспитывать старание 9.35-9.55 Музыка
СРЕДА 15 января	9.10-9.30 Развитие речи Составление рассказа-описания по лексической теме «Зимняя одежда» Учить давать описание зимней одежде. Учить правильно называть зимнюю одежду, формировать представление о ее назначении, учить пользоваться в речи сложноподчиненными предложениями. Учить выделять на слух звук [ж]. Физ-ра на улице
ЧЕТВЕРГ 16 января	9.05-9.25 Аппликация «Бусы на елку» Программное содержание: Закреплять знания детей о круглой и овальной форме. Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок круглой и овальной формы; чередовать бусинки разной формы; наклеивать аккуратно, ровно, посередине листа. Вызывать чувство радости при создании аппликации. Развивать эстетические чувства, фантазию. Материалы: Бусы, бумажные прямоугольники и квадратики разных цветов, половина альбомного листа с заранее нарисованной на ней ниточкой, клей, кисть для клея, салфетка, ножницы (на каждого ребенка). 9.35-9.55 Музыка

	10.05-10.25 Занятие с психологом
ПЯТНИЦА 17 января	9.05-9.25 Ознакомление с окружающим «Кому нужна вода?» Цели: Уточнить представления детей о том, что вода очень важна для всех живых существ, без нее не могут жить растения, животные, человек (людям вода нужна для еды, питья, для мытья тела и всех предметов, которые есть в помещении, в большом городе вода приходит в дом по трубам водопровода, ее берут из реки, в сельской местности воду берут из колодца, чистую воду надо экономить – зря не лить, закрывать кран, чтобы она не текла напрасно). Наглядный материал: Рисунок Капельки, аудиозаписи «Звуки природы» (шум капель, шум моря, шум дождя), карточки для дидактической игры «Кому нужна вода?»; оборудование для проведения опытов: пластиковые стаканы с водой, молоком, лимон, чайные ложки, графин, ваза, салатник, пакет, банка; схема. 9.45-10.05 Физ-ра
19. Январь 2 неделя (20.01 – 24.01) «Зима – большие и маленькие, мальчики и девочки» развивать позитивное отношение и чувство принадлежности детей к семье, уважение к родителям, значимым взрослым; воспитывать доброжелательное отношение ко взрослым и детям; воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила поведения, быть вежливыми в общении со старшими и сверстниками; развивать стремление к совместным играм, взаимодействию в паре или небольшой подгруппе, к взаимодействию в практической деятельности.	
ПОНЕДЕЛЬНИК 20 января	9.00-9.20 Лепка «Птичка» Воспитывать у детей заботливое отношение к птицам. Учить детей лепить из пластилина птичку, передавая овальную форму тела, оттягивать и прищипывать мелкие части: клюв, хвост, крылышки. Учить отмечать разнообразие получившихся изображений. Материалы. Игрушечная птичка. Глина, доска для лепки, стека (на каждого ребенка). 9.25-9.45 Физ-ра
ВТОРНИК 21 января	9.05-9.25 ФЭМП Тема: Знакомство с цифрой 5. Слева, посередине, справа. Познакомить с цифрой 5; учить писать цифру 5 по точкам; обозначать словами положения предметов по отношению к себе

	(слева, справа, спереди, сзади);закрепить знания о временах года; развивать мышление; воспитывать любовь к временам года. 9.35-9.55 Музыка
СРЕДА 22 января	9.10-9.30 Развитие речи Чтение детям русской народной сказки «Зимовье». Помочь детям вспомнить известные им русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Зимовье» (в обр. И. Соколова-Микитова). 9.35-9.55 Крымоведение Тема: «Природа Крыма» Программное сод.: Закрепление и обобщение знаний и умений, полученных на предыдущих занятиях; сформировать представления о разнообразии крымской природы; развивать память, внимание; активизировать речь детей. воспитывать любовь и бережное отношение к родному краю. Материал: Презентация «Путешествие по Крыму» Физ-ра на улице
ЧЕТВЕРГ 23 января	9.05-9.25 Аппликация «Белая снежинка» Программное содержание. Продолжать учить правильно, держать ножницы, разрезать квадрат на узкие полосы. Упражнять в составлении задуманного предмета из полос. Закреплять навык аккуратного и ровного наклеивания. Учить анализировать и понимать содержание стихотворения. Оборудование: Раздаточный материал. Картонные круги диаметром 10 см, квадраты из белой бумаги 8х8 см, ножницы, клей ПВА, кисточки для клея, тряпочки, клеенки-подкладки. 9.35-9.55 Музыка 10.05-10.25 Занятие с психологом
ПЯТНИЦА 24 января	9.05-9.25 Ознакомление с окружающим Тема: «Что такое улица» Программное сод.: Формировать элементарные представления об улице; обращать внимание детей на дома, здания разного

	назначения, тротуар, проезжую часть. Закреплять знания о названии улицы, на которой находится детский сад; поощрять ребят, которые называют улицу, на которой живут. Объяснить, как важно каждому ребенку знать свой адрес. Материал. Флажки, схемы-символы: «Магазин», «Почта», «Аптека». 9.45-10.05 Физ-ра
20. Январь 3 неделя (27.01 – 31.01) «Мир профессий» развивать интерес детей к основным достопримечательностям города, в котором они живут, формировать представления об отдельных профессиях взрослых на основе ознакомления с конкретными видами труда; воспитывать уважение и благодарность взрослым за их труд, заботу о детях; вовлекать в простейшие процессы хозяйственно-бытового труда; развивать самостоятельность и уверенность в самообслуживании, желании включаться в повседневные трудовые дела в детском саду и семье. Знакомить с профессиями людей нашего города.	
ПОНЕДЕЛЬНИК 27 января	9.00-9.20 Рисование "Развесистое дерево" Программные задачи: Обучающие: Учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями. Развивающие: Развивать образное восприятие, воображение, творчество. Воспитывающие: Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. Материалы. Бумага размером 1/2 альбомного листа, карандаши (на каждого ребенка). 9.25-9.45 Физ-ра
ВТОРНИК 28 января	9.05-9.25 ФЭМП Тема: Закрепление знаний о цифре 5. Сравнение чисел 4-5. Соотнесение формы предметов с геометрическими фигурами. Быстро, медленно. Закреплять умения считать в пределах 5; учить соотносить цифру с количеством предметов; видеть геометрические фигуры в контурах окружающих предметов; раскрыть на конкретном примере понятия «быстро», «медленно»; развивать память, внимание; воспитывать интерес к занятию. 9.35-9.55 Музыка
СРЕДА 29 января	9.10-9.30 Развитие речи Звуковая культура речи: звук Ч. Объяснить детям, как правильно произносить звук Ч, упражнять в произнесении звука (изолированно, в словах). Развивать

	фонематический слух детей Физ-ра на улице
ЧЕТВЕРГ 30 января	9.05-9.25 Конструирование «Горка для зайки и его друзей» Цель: формировать умение строить горку. Программное содержание: 1. Продолжать учить строить горку - приставлять к кубику призму (крышу) и обыгрывать постройку. 2. Развивать понимание речи, умение выполнять действия по словесной инструкции, мелкую моторику, внимательность, творческий замысел в процессе конструирования. 3. Воспитывать добрые чувства, заботливое отношение к игровым персонажам, любознательность и интерес к конструктивной деятельности. Методы и приемы: сюрпризный момент, беседа, рассматривание, показ способа действия. Предварительная работа: • Рассматривание картин «Зимние забавы» для обогащения впечатлений о зиме. • Чтение книг и рассматривание иллюстраций о зиме. • Подвижная игра «Заморожу» Материалы и оборудование: • Кубики • Призмы • Игрушки: зайка, лиса, волк, белка, машина. 9.35-9.55 Музыка 10.05-10.25 Занятие с психологом
ПЯТНИЦА 31 января	9.05-9.25 Ознакомление с природой Комплексное занятие «Айболит в гостях у детей» Программное содержание. Продолжать воспитывать у детей понимание ценности здоровья, потребность быть здоровыми, вести здоровый образ жизни, воспитывать сочувствие к болеющим детям; объяснить, что зимой организму требуется пища с витаминами, которых много во фруктах, шиповнике, зеленом луке; уточнить представления об известных им фруктах (названия, цвет, форма, вкус); дать новые знания о том, как писать письмо, как оформлять конверт; учить сажать лук. Материал. Большая игрушечная грузовая автомашинка, кукла Айболит, мешочек с фруктами (яблоко, апельсин, лимон), мешочек с сухими плодами шиповника и термос с настоем шиповника, мешочек с репчатым луком, 2—3 ящика с землей, совки, лейки,

	бумага и конверт для письма. 9.45-10.05 Физ-ра
21. Февраль 1 неделя (03.02 – 07.02) «Мир вокруг нас, предметы, которые нас окружают. Мы исследователи. День науки» развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности; обогащать сенсорный опыт детей, развивать целенаправленное восприятие и самостоятельное обследование окружающих предметов (объектов) с опорой на разные органы чувств; развивать умения устанавливать связи и отношения между качествами предмета и его назначением, выявлять простейшие зависимости предметов и проследить изменения объектов по нескольким признакам	
ПОНЕДЕЛЬНИК 3 февраля	9.00-9.20 Лепка "Птички прилетели на кормушку и клюют зернышки" (Коллективная композиция) Программное содержание. Учить детей передавать в лепке простую позу: наклон головы и тела вниз. Закреплять технические приемы лепки. Учить объединять свою работу с работой товарища, чтобы передать простой сюжет, сценку. Вызывать положительный эмоциональный отклик на результат совместной деятельности. Материалы. Пластилин, доска для лепки, стека (на каждого ребенка). 9.25-9.45 Физ-ра
ВТОРНИК 4 февраля	9.05-9.25 ФЭМП Тема: Знакомство с порядковыми числительными. Верхний правый угол, нижний правый угол, левый верхний угол, нижний левый угол, середина Учить порядковому счёту в пределах 5, различать количественный и порядковый счёт, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счёту?»; ориентироваться на листе бумаге; развивать мышление; воспитывать усидчивость. 9.35-9.55 Музыка
СРЕДА 5 февраля	9.10-9.30 Развитие речи <u>Программное содержание:</u> <u>Задачи: Образовательные:</u> Продолжать учить детей приобщаться к поэзии; Учить детей запоминать стихотворения. Развивающие: Расширять и углублять знания детей о зиме, об ее основных особенностях.

	<u>Воспитательные:</u> Воспитывать умение слушать воспитателя; Продолжать воспитывать усидчивость. <u>Словарная работа:</u> береза, зима, снег, рукавички, снежок. <u>Материалы и оборудование:</u> загадка о зиме, подбор картинок о зиме, стихотворение Сергея Есенина «Белая береза», стихотворение Виктора Калинкина «Зима».. 9.35-9.55 Крымоведение Тема: «Животные Крымского леса» Программное сод.: Учить выделять животных крымских лесов, уметь их описать. Знать повадки и место зимовки животных. Развивать память, внимание, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к природе. Материал: иллюстрация по теме Физ-ра на улице
ЧЕТВЕРГ 6 февраля	9.05-9.25 Аппликация «Мордочка щенка» Программное содержание. Продолжать знакомить с оригами. Учить складывать квадрат по диагонали и загибать углы, хорошо проглаживая сгибы, выполнять действия в заданной последовательности. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения. Закреплять умение украшать аппликацию фломастерами. Оборудование: Раздаточный материал. Квадраты из цветной двухсторонней бумаги желтого (серого или светло-коричневого) цвета, фломастеры. 9.35-9.55 Музыка 10.05-10.25 Занятие с психологом
ПЯТНИЦА 7 февраля	9.05-9.25 Ознакомление с окружающим Тема: «Замечательный врач» Программное сод.: Дать детям представления о значимости труда врача и медсестры, их заботливом отношении к детям, людям. Отметить, что результат труда достигается с помощью отношения к труду (деловые и личностные качества). Показать, что продукты труда врача и медсестры отражают их чувства, личностные качества, интересы. Материал. Кукла, медицинское оборудование, фотографии семей врача и медсестры. 9.45-10.05 Физ-ра

22. Февраль 2 неделя
(10.02 – 14.02)

«Родная страна»

воспитывать любовь и уважения к Родине, уважительное отношение к символам страны, памятным датам; развивать интерес детей к основным достопримечательностям города, в котором они живут. знакомит с основными достопримечательностями города (поселка), развивает интерес детей к их посещению с родителями; знакомит с названиями улиц, на которых живут дети. Поддерживать эмоциональную отзывчивость детей на красоту родного края. Создавать условия для отражения детьми впечатлений о малой родине в различных видах деятельности (рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и т. д.). Поддерживать интерес к народной культуре страны (устному народному творчеству, народной музыке, танцам, играм, игрушкам). Формирует у детей представления о государственных символах России, Республики Крым — гербе, флаге, гимне, знакомит с историей их возникновения в доступной для детей форме. Обогащает представления детей о том, что Россия — большая многонациональная страна и воспитывает уважение к людям разных национальностей, их культуре. Развивает интерес к жизни людей разных национальностей, проживающих на территории России, их образу жизни, традициям и способствует его выражению в различных видах деятельности детей (рисуют, играют, обсуждают). Уделяет особое внимание традициям и обычаям народов, которые проживают на территории малой родины.

ПОНЕДЕЛЬНИК 10 февраля	9.00-9.20 Рисование «Украсим полоску флажками» Программное содержание. Закреплять умение детей рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображений. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунок, используя показанный прием. Развивать эстетические чувства; чувство ритма, композиции. Материалы. Альбомные листы, разрезанные пополам по горизонтали; цветные карандаши (на каждого ребенка). 9.25-9.45 Физ-ра
ВТОРНИК 11 февраля	9.05-9.25 ФЭМП Тема: Закрепление знаний о порядковом счёте, независимость числа от пространственного расположения предметов. Сравнение знакомых предметов с геометрическими фигурами. Продолжать учить порядковому счёту, правильно отвечать на вопросы «сколько?», «какой по счёту?»; понимать независимость числа от пространственного расположения предметов; соотносить количество предметов с цифрой; продолжать учить сравнивать предметы разных размеров по величине и объединять их по этому признаку, употреблять эти слова в речи; развивать глазомер, внимание, мышление; воспитывать внимание и интерес к занятию. 9.35-9.55 Музыка
СРЕДА 12 февраля	9.10-9.30 Развитие речи Конспект занятия по развитию речи «Кто работает в детском саду» в средней группе <u>Программные задачи:</u> 1. Пополнять и активизировать словарь детей (прачка, хлопотать).

	2. Развивать навыки разговорной речи. 3. Формировать грамматически правильную речь, точно выражать свои мысли. 4. Продолжать расширять и уточнять представления детей о работе сотрудников детского сада. 5. Прививать любовь и уважение к труду этих людей. Предварительная работа: наблюдение за трудом повара и прачки, труд няни дети ежедневно наблюдают в группе. Словарная работа: музыкальный руководитель, пианино, картофелечистка, электромясорубка, овощерезка, пылесос, стиральная машина. Физ-ра на улице
ЧЕТВЕРГ 13 февраля	9.05-9.25 Конструирование «Конструирование моста из строительного материала» Программное содержание: Совершенствовать умение анализировать образец, строить в определенной последовательности, видеть основные части и детали, составляющие сооружение. Продолжать учить детей создавать постройку из готовых геометрических форм (брусков, кирпичиков, кубов, призм, цилиндров, формировать умение соотносить размеры отдельных частей конструкций с размерами предметов, выражающих назначение конструкции, учить детей самостоятельно анализировать объект, выделять в нем основные части и детали, их составляющие. Развивать конструкторские навыки, пространственное мышление; продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми детьми постройками и конструкциями и тем, что они видят в окружающей жизни. Воспитывать интерес к работе со строительным материалом; Воспитывать самостоятельность. Учить отвечать на загадку после поднятия руки, закреплять произношение существительных (кубик, кирпичик, цилиндр) Материалы: Аппликация речка на формате А-1. Образец постройки плоскостной, загадка о геометрических фигурах, музыкальное сопровождение, парк из лего-конструктора (деревья, скамейки, качели) Набор строителя, игрушки для обыгрывания, рисунок – схема моста 9.35-9.55 Музыка 10.05-10.25 Занятие с психологом
ПЯТНИЦА 14 февраля	9.05-9.25 Ознакомление с природой «Путешествие по зимнему лесу» Программное содержание. Продолжать знакомить детей с лесом; формировать реалистические представления о жизни лесных растений и животных в зимнее время, развивать понимание, что на их образ жизни и состояние оказывают влияние условия, в которых они находятся (холод, отсутствие воды, короткий день – мало света, потому что рано темнеет); развивать игровые

	умения (поддерживать воображаемую ситуацию, совершать игровые действия). Организация занятия и материал. Занятие проводится в виде игры-путешествия по сказочному зимнему лесу, поэтому в специальном помещении (спальня, зал, холл или др.) создается декорация зимнего леса: по краям ставят елки, деревья, пеньки – все в снегу. Между ними в разных углах и с разных сторон стоят картины, на которых реалистично изображены лес и его обитатели (лиса, заяц-беляк, белка, берлога медведя, волк)3. Картину с белками надо поставить высоко. На пол стелят какое-нибудь белое покрытие, изображающее снежный покров леса. 9.45-10.05 Физ-ра
23. Февраль 3 неделя (17.02 – 21.02) «Защитники Отечества» Вовлечь детей в подготовку праздника, приобщать к праздничной культуре, развивать желание принимать участие в проведении праздника, формировать положительную высокую самооценку, уверенность в своих силах, стремление к самостоятельности, обогащать представления детей о действиях, в которых проявляются доброе отношение и забота о членах семьи, близком окружении. Обогащать представление о структуре и составе семьи, родственных отношениях; семейных событиях, делах, о государственных праздниках: День защитника Отечества. Знакомить детей с содержанием праздника, с памятными местами в городе, посвященными празднику.	
ПОНЕДЕЛЬНИК 17 февраля	9.00-9.20 Лепка Лепка "Мы слепили снеговиков" Программное содержание. Закреплять умение детей передавать в лепке предметы, состоящие из шаров разной величины. Учить передавать относительную величину частей. Развивать чувство формы, эстетическое восприятие. Закреплять усвоенные приемы лепки. Материалы. Глина, доска для лепки, стека (на каждого ребенка). 9.25-9.45 Физ-ра
ВТОРНИК 18 февраля	9.05-9.25 ФЭМП Тема: Независимость числа от величины предметов. Порядковый счёт. Установление последовательности событий (части суток). Закрепление понятий «широкий», «поуже», «ещё поуже», «самый узкий» Учить сравнивать количество предметов, понимать независимость числа от величины предметов; закрепить навыки порядкового счёта в пределах 5; различать количественный и порядковый счёт, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счёту?»; учить сравнивать предметы, по ширине выделяя признаки сходства и различия, объединять предметы по этому признаку; учить решать логическую задачу на установление последовательности событий; развивать мышление; воспитывать усидчивость, внимание. 9.35-9.55 Музыка

СРЕДА 19 февраля	9.10-9.30 Развитие речи «Звуковая культура речи: звуки Т-ТЬ» <u>Образовательная область:</u> речевое развитие (звуковая культура речи, развитие речи) <u>Цель:</u> развитие фонематического слуха и восприятия звука «Т-ТЬ», формирование правильного его произношения. <u>Задачи:</u> <u>Образовательные:</u> - упражнять детей в отчетливом произношении изолированного звука «Т-ТЬ», звука в слоге, в словах; - формировать умение определять на слух наличие звука «Т-ТЬ», в слове; - формировать умение подбирать слова с заданным звуком; - формировать умение выделять слова со звуком «Т-ТЬ». <u>Развивающие:</u> - развивать диалогическую речь детей; - обогащать, расширять и активизировать словарный запас детей; - развивать артикуляционный аппарат детей; - развивать фонематический слух и восприятие; - развивать интонационную выразительность речи. 9.35-9.55 Крымоведение Тема: «Откуда приходит соль» Программное сод.: Формировать представления о соли и ее свойствах, продолжать знакомить с ее видами, расширять и систематизировать знания детей о соли, развивать интерес к окружающему миру. Воспитывать аккуратность в работе, соблюдать правила техники безопасности. Материал: Презентация. Физ-ра на улице
ЧЕТВЕРГ 20 февраля	9.05-9.25 Аппликация «Цветок в горшке» Программное содержание. Продолжать учить вырезать трапецию из квадрата, срезая углы, отрывать от салфетки небольшие кусочки, сминать их в комочек и наклеивать. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения. Оборудование: Раздаточный материал. Половинки альбомных листов, квадраты 6х6 см из цветной бумаги, полоски зеленой бумаги, салфетки разных цветов, ножницы, клей ПВА, кисточки для клея, тряпочки, клеенки-подкладки.

	9.35-9.55 Музыка 10.05-10.25 Занятие с психологом
ПЯТНИЦА 21 февраля	9.05-9.25 Ознакомление с окружающим Тема: «Узнай всё о себе Воздушный шарик» Программное сод.: Познакомить детей с качествами и свойствами резины. Учить устанавливать связь между материалом, из которого сделан предмет, и способом его использования. Материал. Воздушные шары (два надутых, один сдутый), резиновые перчатки, резинка для волос. 9.45-10.05 Физ-ра
24. Февраль 4 неделя (25.02 – 28.02) «Мир вокруг нас, предметы, которые нас окружают» Расширять представления детей о свойствах разных материалов в процессе работы с ними: ткань мнется, рвется, намокает и т.п., соленое тесто — мягкое, пластичное, легко разделяется на части и опять соединяется в целое и т.д.; подводит к пониманию того, сходные по назначению предметы могут быть разной формы и сделаны из разных материалов, дает почувствовать и ощутить, что предметы имеют разный вес, объем: дети учатся взвешивать предметы и сравнивать их между собой, избегая делать ложные выводы (большой предмет не всегда оказывается более тяжелым). рассказать детям о бытовой технике, помогающей взрослым организовать бытовой труд дома: стиральная и посудомоечная машины, пылесос, мультиварка, миксер, мясорубка, беседует с детьми о назначении бытовой техники, формирует представление о ее назначении для ускорения и облегчения процессов бытового труда.	
ПОНЕДЕЛЬНИК 24 февраля - День защитника Отечества	9.00-9.20 Рисование (1 раз в 2 недели)/лепка (1 раз в 2 недели) 9.25-9.45 Физ-ра
ВТОРНИК 25 февраля	9.05-9.25 ФЭМП Занятие 23 Тема: Счёт по образцу. Закрепление знаний о цифрах 1,2, 3, 4, 5 соотнесение цифры с числом. Вчера, сегодня, завтра. Шар, куб, цилиндр Учить считать по образцу и воспроизводить такое же количество предметов; упражнять в сравнении двух групп предметов; учить соотносить цифру с количеством предметов; различать понятия «вчера», «сегодня», «завтра», правильно пользоваться этими словами; познакомить с геометрическими фигурами шар, куб, цилиндр; развивать внимание, мышление; воспитывать интерес к геометрическим фигурам. 9.35-9.55 Музыка

СРЕДА 26 февраля	9.10-9.30 Развитие речи Тема: Составление рассказа-описания по лексической теме «Мебель». Цель: связная речь: учить высказываться на тему из личного опыта, предложенную воспитателем; Словарь и грамматика: учить правильно называть предметы мебели, познакомить с их назначением; уточнить понятие "мебель"; учить правильно использовать в речи предлоги и наречия с пространственным значением: посередине, около, перед; активизировать в речи сложноподчинённые предложения. Материал: фланелеграф; плоскостные геометрические формы из бумаги для конструирования кукольной мебели. Физ-ра на улице
ЧЕТВЕРГ 27 февраля	9.05-9.25 Конструирование Тема «Будка для собачки» <u>Цель:</u> учить изготавливать простые поделки из бумаги на основе нового способа конструирования - складывания бумаги пополам. <u>Задачи:</u> - учить анализировать бумажную поделку: выделять части, их пространственное расположение относительно друг друга, расположение деталей на плоскости; - учить складывать лист бумаги пополам (вдоль, поперек); - учить закруглять у квадрата два угла, таким образом, чтобы получился полуoval; - продолжать учить аккуратно работать с клеем, салфеткой; Материалы и оборудование (на каждого ребенка): плотный лист бумаги 11Х22 см; полоса бумаги коричневого цвета 13Х4см; квадратный лист бумаги черного цвета размером 5Х5 см; клей ПВА; ножницы; фигурки собачек; будка, сконструированная воспитателем из коробки. 9.35-9.55 Музыка 10.05-10.25 Занятие с психологом
ПЯТНИЦА 28 февраля	9.05-9.25 Ознакомление с природой «Наша армия» Программное содержание. дать детям знания об армии, сформировать у них первые представления об особенностях военной службы: солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия. Уточнить их представления о родах войск, о защитниках Отечества. Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов. Рассказать о форме одежды некоторых родов войск.

	9.45-10.05 Физ-ра
25. Март 1 неделя (03.03 – 07.03) «Мамин праздник» Вовлечь детей в подготовку праздника, приобщать к праздничной культуре, развивать желание принимать участие в проведении праздника, формировать положительную высокую самооценку, уверенность в своих силах, стремление к самостоятельности, обогащать представления детей о действиях, в которых проявляются доброе отношение и забота о членах семьи, близком окружении. Обогащать представление о структуре и составе семьи, родственных отношениях; семейных событиях, делах, о праздниках: 8 марта. Знакомить детей с содержанием праздника, с памятными местами в городе, посвященными празднику.	
ПОНЕДЕЛЬНИК 3 марта	9.00-9.20 Рисование Тема «Самолеты летят сквозь облака» Цель: закрепить знания детей о воздушном транспорте (самолете), его частях, развивать умение рисовать самолет красками. Задачи: Учить детей изображать самолеты, летящие сквозь облака, закрашивать. Развивать образное восприятие. Активизировать словарь детей (кабина, корпус, крылья). Воспитывать интерес к творчеству, самостоятельность. Материал для работы: альбомные листы, краски, кисти, игрушечный самолет. 9.25-9.45 Физ-ра
ВТОРНИК 4 марта	9.05-9.25 ФЭМП Тема: Закрепление знаний о порядковых числительных. Установление соответствия между количеством предметов и цифрой. Закрепление знаний о геометрических фигурах Продолжать учить порядковому счёту в пределах 5, различать количественный и порядковый счёт, правильно отвечать на вопросы «сколько?», «который по счёту?», учить соотносить цифру с числовой карточкой и количеством предметов, закреплять знания о геометрических фигурах, развивать память, мышление, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно, воспитывать умение оценивать свою работу. 9.35-9.55 Музыка
СРЕДА 5 марта	9.10-9.30 Развитие речи Тема: «Придумывание загадок-описаний об игрушках». Цель: связная речь: учить описывать предмет, не называя его; развивать диалогическую речь, учить задавать вопросы и отвечать на них; Словарь и грамматика: активизировать в речи детей глаголы, прилагательные; упражнять в образовании названий детёнышей

	животных в именительном и косвенных падежах; Звуковая культура речи: продолжать знакомить с термином "слово", учить вслушиваться в звучание слов. 9.35-9.55 Крымоведение Тема: «Крым в сердце моём» Программное сод.: Расширить представление детей о малой Родине. Закрепить знания детей о символике Крыма (флаге и гербе), познакомить с гимном Крыма. Упражнять в подборе существительных к прилагательным и наоборот прилагательных к существительным. Развивать эмоциональную сферу ребенка. Воспитывать уважение к символике страны и познавательный интерес к истории своей малой Родины. Материал: Иллюстрации по теме занятия Физ-ра на улице
ЧЕТВЕРГ 6 марта	9.05-9.25 Аппликация «Кораблики плывут по речке» Программное содержание: Самостоятельно передавать образ кораблика в аппликации из цветной бумаги; развивать умение составлять композицию по образцу, а также аккуратно наклеивать её элементы; Закреплять умение срезать уголки у заготовок прямоугольной формы, учить разрезать квадрат по диагонали с угла на угол; воспитание аккуратности и самостоятельности при соединении деталей в одно целое. Словарная работа: Активизация словаря: корма и парус. 9.35-9.55 Музыка 10.05-10.25 Занятие с психологом
ПЯТНИЦА 7 марта	9.05-9.25 Ознакомление с окружающим <u>Тема:</u> " 8 Марта" <u>Цели:</u> формировать любовь, нежность и уважение к самому родному человеку на Земле – маме; Умение ценить материнскую заботу и любовь. Развивать образную речь, воображение, мышление. Закреплять знания об основных женских профессиях 9.45-10.05 Физ-ра
26. Март 2 неделя	

(11.03 – 14.03) «Весна пришла. Птицы прилетели» Знакомить с сезонными изменениями в природе, формировать представления ребенка о разнообразии объектов живой природы, их особенностях, жизненных проявлениях, потребностях, обучать группировке объектов живой природы, знакомить с объектами и свойствами неживой природы, отличительными признаками времен года и деятельности человека, воспитывать эмоционально-положительное отношение ко всем живым существам, развивать эмоциональную отзывчивость к взрослым и детям, слабым и нуждающимся в помощи, воспитывать сопереживание героям литературных и мультипликационных произведений, доброе отношение к животным и растениям.	
ПОНЕДЕЛЬНИК 10 марта – Женский день	9.00-9.20 Рисование (1 раз в 2 недели)/лепка (1 раз в 2 недели) 9.25-9.45 Физ-ра
ВТОРНИК 11 марта	9.05-9.25 ФЭМП Тема: Установление соответствия между цифрой и количеством предметов. Слева, посередине, справа. Развитие внимания. Учить соотносить цифру с количеством предметов; обозначать словами положение предмета на листе бумаги (слева, справа, посередине); способствовать развитию зрительного внимания; воспитывать интерес к цифрам. 9.35-9.55 Музыка
СРЕДА 12 марта	9.10-9.30 Развитие речи Тема. «Звуки р и рь» Цель: Упражнять детей в чётком и правильном произнесении звука Р изолированно, в чистоговорках, в словах и предложениях. Задачи: - подготовить артикуляционный аппарат детей к работе через артикуляционную гимнастику; - добиться правильного звучания изолированного звука в речи ребёнка через игровые приёмы и демонстрацию правильной артикуляции со стороны воспитателя (приём подражания); - развивать фонематический слух; - продолжать учить определять наличие звука в слове или его отсутствие; Оборудование: конверт, карта, мягкая игрушка Чебурашка, светофор, фигурки из шоколадного яйца (машинка, старуха Шапокляк), красивая коробка, наборы карточек с предметными картинками. Физ-ра на улице
ЧЕТВЕРГ 13 марта	9.05-9.25 Конструирование «Цветы в подарок» Программное содержание:

	- Расширять знания об окружающем, повторить строение цветка; - воспитывать бережное отношение к цветам. - Учить строить цветы из деталей конструктора по схемам; - развивать умения анализировать образец - называть и показывать детали конструктора, из которых эти части построены. - Развивать конструктивное воображение детей. 9.35-9.55 Музыка 10.05-10.25 Занятие с психологом
ПЯТНИЦА 14 марта	9.05-9.25 Ознакомление с окружающим Тема: «В мире стекла» Программное сод.: Помочь детям выявить свойства стекла (прочное, прозрачное, цветное, гладкое). Воспитывать бережное отношение к вещам. Развивать любознательность. Материал. Небольшие стеклянные предметы (бутылочки от духов, шарики, камешки разной формы), палочки для проверки звонкости стекла, стеклянный стакан 9.45-10.05 Физ-ра
27. Март 3 неделя (17.03-21.03) «Крымская весна. День воссоединения Крыма с Россией» Вовлечь детей в подготовку праздника, приобщать к праздничной культуре, развивать желание принимать участие в проведении праздника, формировать положительную высокую самооценку, уверенность в своих силах, стремление к самостоятельности, обогащать представления детей о действиях, в которых проявляются доброе отношение и забота о членах семьи, близком окружении. Знакомить детей с содержанием праздника, с памятными местами в городе, посвященными празднику. Формирует у детей представления о государственных символах России, Республики Крым — гербе, флаге, гимне, знакомит с историей их возникновения в доступной для детей форме. Обогащает представления детей о том, что Россия — большая многонациональная страна и воспитывает уважение к людям разных национальностей, их культуре. Развивает интерес к жизни людей разных национальностей, проживающих на территории России, их образу жизни, традициям и способствует его выражению в различных видах деятельности детей (рисуют, играют, обсуждают). Уделяет особое внимание традициям и обычаям народов, которые проживают на территории малой родины.	
ПОНЕДЕЛЬНИК 17 марта	9.00-9.20 Лепка «Праздничный пирог для мамы» Закреплять умение детей лепить шар и сплющивать его между ладоней, придавать полученному диску нужную форму.

	Закреплять умение детей самостоятельно украшать изделие барельефом (налепом из пластилина). Воспитывать любовь к маме. 9.25-9.45 Физ-ра
ВТОРНИК 18 марта - День Воссоединения Крыма и России	9.05-9.25 ФЭМП 9.35-9.55 Музыка
СРЕДА 19 марта	9.10-9.30 Развитие речи Пересказ рассказа «Пришла весна» Л. Н. Толстого. <u>Цель:</u> Обучение детей последовательному пересказу с опорой на схему. <u>Основные задачи:</u> 1. Учить целостно и эмоционально воспринимать произведение, учить отвечать на вопросы по содержанию рассказа предложениями из 2-3 слов, развивать умение слушать товарища. 2. Продолжать учить образовывать слова-существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Развивать умение подбирать слова-синонимы. 3. Развивать зрительную, слуховую память, диалогическую и связную речь. 4. Воспитывать интерес к весне, как ко времени года, замечать изменения и сравнивать с другими временами года. 5. Прививать любовь к литературным произведениям, развивать желание читать книги. 9.35-9.55 Крымоведение Тема: «Знаменитые люди Крыма» Программное сод.: Побуждать детей проявлять интерес к истории родного края, расширять представления о знаменитых соотечественниках. Развивать коммуникативные навыки: диалогическую и связную речь. Воспитывать чувство любви к родному краю, чувство гордости за своих земляков, уважение к крымскому народу. Материал. Мультимедийная установка, ноутбук, презентация. Физ-ра на улице
ЧЕТВЕРГ 20 марта	9.05-9.25 Аппликация «Пирамида» Программное содержание. Закреплять умение вырезать овалы из прямоугольников, наклеивать овалы, начиная с самого большого и заканчивая самым маленьким. Воспитывать отзывчивость и доброту. Оборудование: Раздаточный материал. Половинки альбомных листов, разноцветные прямоугольники 10х4 см, 7,5х3 см, 5х2,5 см, 3,5х2 см, ножницы, клей ПВА, кисточки для клея, тряпочки, клеенки-подкладки.

	9.35-9.55 Музыка 10.05-10.25 Занятие с психологом
ПЯТНИЦА 21 марта	9.05-9.25 Ознакомление с окружающим Тема: «В гостях у музыкального руководителя» Программное сод.: Познакомить детей с деловыми и личностными качествами музыкального руководителя. Подвести к пониманию целостного образа музыкального руководителя; развивать эмоционально доброжелательное отношение к нему. Материал. Предметные картинки (гитара, барабан, скрипка, гармошка, пианино); барабан, металлофон, треугольник, бубен. 9.45-10.05 Физ-ра
28. Март 4 неделя (24.03-28.03) «Сказка ложь да в ней намек. День театра» Обогащать опыт восприятия жанров фольклора (загадки, считалки, заклички, сказки о животных, волшебные сказки) и художественной литературы (авторские сказки, рассказы, стихотворения); развивать способность воспринимать содержание и форму художественных произведений (учить устанавливать причинные связи в повествовании, понимать главные характеристики героев; привлекать внимание детей к ритму поэтической речи, образным характеристикам предметов и явлений). Развивать художественно-речевые и исполнительские умения (выразительное чтение наизусть потешек, прибауток, стихотворений; выразительное исполнение ролей в инсценировках; пересказ небольших рассказов и сказок). Воспитывать ценностное отношение к книге, уважение к творчеству писателей и иллюстраторов.	
ПОНЕДЕЛЬНИК 24 марта	9.00-9.20 Лепка Занятие 12 «Цыплята» <u>Цели:</u> 1. Формировать интерес к лепке, включать детей в создание коллективной композиции. Вызывать положительный эмоциональный отклик на общий результат. 2. Продолжать формировать умение лепить предметы, состоящие из 2-х частей знакомой формы, передавая величину, форму. 3. Учить соблюдать пропорции, раскатывать комочки круговыми движениями обеих рук; сминать шарик ладошками обеих рук. 4. Закреплять приемы оттягивания, соединять части путем прижимания одной части к другой; закреплять название формы – круглая, названия цветов. 5. Воспитывать аккуратность в работе, умение аккуратно пользоваться пластилином, класть комочки и вылепленные предметы на дощечку. <u>Предварительная работа:</u>

	Накануне рассмотреть с детьми игрушку цыпленка, дать возможность поиграть с ней, отметить характерные особенности внешнего вида. Прочитать сказку В.Сутеева «Цыпленок», рассмотреть иллюстрации. Инсценировка песни А.Филиппенко «Цыплята» на музыкальном занятии. <u>Материал:</u> пластилин желтого цвета, небольшой комочек коричневого цвета, дощечки на каждого ребенка, разнообразный материал для развития воображения и творчества (семечки, пшено, перышки и т.п.), большой зеленый лист картона для размещения готовых работ. 9.25-9.45 Физ-ра
ВТОРНИК 25 марта	9.05-9.25 ФЭМП Тема: Закрепление знаний о порядковых числительных. Счёт по образцу, установление соответствия между количеством предметов и цифрой. Влево, вправо. Закреплять навыки порядкового счёта, различать количественный и порядковый счёт, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счёту?», учить соотносить количество предметов с цифрой; продолжать учить различать понятия «влево», «вправо»; учить устанавливать последовательность событий; развивать внимание; воспитывать старание и усидчивость. 9.35-9.55 Музыка
СРЕДА 26 марта	9.10-9.30 Развитие речи Тема: «Звуковая культура речи, звуки «ч», «щ»». Цель: 1.Объяснить детям произношение звуков «щ» и «ч», учить слышать их в словах. 2.Упражнять детей в правильном произнесении звука «щ» и дифференциации звуков «щ» и «ч», пополнять словарный запас детей. 3.Упражнять в произношении : ча, ща, чу, щу. 4.Развивать фонематический слух у детей, укреплять артикуляционный аппарат . 4.Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, чувство коллективизма. Оборудование: предметные картинки на звуки «ч», «щ», сюжетные картинки по теме «Профессии», карандаши, карточки с заданием, кружочки настроения, игрушка-язычок, домик, кукла-перчатка-коза, зонтик с разноцветными атласными лентами. Физ-ра на улице

ЧЕТВЕРГ 27 марта	9.05-9.25 Лепка «Пирамида» Программное содержание. Закреплять умение скатывать из глины шары разных размеров и расплющивать их между ладоней, располагать полученные круги в определенном порядке. Продолжать учить соединять части, прижимая их друг к другу. Демонстрационный материал. Пирамидка из колец. Раздаточный материал. Глина, мисочки с водой, картонки-подставки, доски для лепки. 9.35-9.55 Музыка 10.05-10.25 Занятие с психологом
ПЯТНИЦА 28 марта	9.05-9.25 Ознакомление с окружающим Тема: «Путешествие в прошлое кресла» Программное сод.: Знакомить детей с назначением предметов домашнего обихода (табурет, стул, кресло). Развивать ретроспективный взгляд на предметы. Учить определять некоторые особенности предметов (части, форма). Материал. Бревно (можно использовать макет), табурет, стул, кресло. Разрезные картинки (бревно, стул, табурет, кресло). 9.45-10.05 Физ-ра
29. Апрель 1 неделя (01.04 - 04.04) «Я космонавтом стану и в космос полечу. Крым и космос. Зажги синим» Обогащать представления детей о государственных праздниках: Всемирный день авиации и космонавтики. Знакомить детей с содержанием праздника, с традициями празднования, памятными местами в городе, Республике Крым, посвященными празднику. Воспитывать уважение к защитникам героям Отечества. Знакомит детей с яркими биографическими фактами, поступками героев Отечества, вызывает позитивный эмоциональный отклик и чувство гордости.	
ПОНЕДЕЛЬНИК 31 марта -Ураза-байрам	9.00-9.20 Рисование (1 раз в 2 недели)/лепка (1 раз в 2 недели) 9.25-9.45 Физ-ра
ВТОРНИК 1 апреля	9.05-9.25 ФЭМП Тема: Независимость числа от пространственного расположения предметов, математические загадки. Развитие глазомера. Развитие внимания. Учить соотносить цифру с количеством предметов; устанавливать равенство групп предметов независимо от их пространственного расположения; сравнивать предмета разных размеров по величине; учить выделять признаки сходства разных

	предметов и объединять их по этому признаку; развивать сообразительность, мышление; воспитывать внимание. 9.35-9.55 Музыка
СРЕДА 2 апреля	9.10-9.30 Развитие речи Русские сказки (мини- викторина). Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко» Помочь детям вспомнить названия и содержание уже известных им сказок. Познакомить со сказкой «Петушок и бобовое зернышко». 9.35-9.55 Крымоведение Тема: «Весна в Крыму» Программное сод.: Закрепить признаки весны в Крыму, сезонные изменения в природе; Развивать умение детей давать развернутые ответы; Воспитывать интерес к изучению природы, умение видеть красоту окружающего мира; воспитывать заботливое отношение к природе. Материал: Фотоиллюстрации с пейзажами ранней весны и поздней, аудиозапись «Голоса птиц весной», «Вальс цветов», цветная бумага для оригами. Физ-ра на улице
ЧЕТВЕРГ 3 апреля	9.05-9.25 Аппликация «Ландыш» Программное содержание. Продолжать учить составлять задуманный предмет из частей, отрывать от ваты небольшие кусочки, скатывать их между пальцами в комочки и наклеивать на альбомный лист в нужном месте. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения. Познакомить детей с внешним видом ландыша. Оборудование: Демонстрационный материал. Предметная картинка ландыша. Раздаточный материал. Картон любого цвета (кроме зеленого и белого), вата, полусогнутый стебель и лист ландыша из зеленой цветной бумаги, клей ПВА, кисточки для клея, тряпочки, клеенки-подкладки. 9.35-9.55 Музыка 10.05-10.25 Занятие с психологом
ПЯТНИЦА 4 апреля	9.05-9.25 Ознакомление с природой «Экологическая тропа весной» Программное содержание: расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Показать объекты экологической

	тропы весной. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы. Материал: объекты экологической тропы: береза, клумба, скворечник на дереве. Подготовка к занятию: рассматривание иллюстраций и фотографий, изображающих природу. Рассматривание деревьев, растущих на участке. Беседы о насекомых. Чтение стихотворения А. Прокофьева «Березка». Слушание русской народной песни «Во поле береза стояла». Рисование дерева 9.45-10.05 Физ-ра
30. Апрель 2 неделя (07.04 - 11.04) «Крымские первоцветы. К нам пришла весна. Зажги синим» Знакомить с сезонными изменениями в природе, расширять представления детей о многообразии и особенностях растений, животных малой родины, неживой природе, явлениях природы и деятельности человека в природе в разные сезоны года. Знакомить с профессиями людей ближнего окружения.	
ПОНЕДЕЛЬНИК 7 апреля	9.00-9.20 Рисование «Декоративное рисование. Украсим кукле платье» Программное содержание. Учить детей составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги). Развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение. <u>Материалы и оборудование:</u> Игрушка — кукла, вырезанные из белой бумаги платья, иллюстрации узоров (линии, цветочки, листочки), краски акварельные, кисти, стаканчики с водой, салфетки. 9.25-9.45 Физ-ра
ВТОРНИК 8 апреля	9.05-9.25 ФЭМП Тема: Закрепление знаний о порядковом счёте. Определять пространственное расположение предметов по отношению к себе. Развитие внимание. Закреплять навыки порядкового счёта; учить решать логическую задачу на установление последовательности событий; закреплять умение обозначать словами положение предмета по отношению к себе; закреплять умение различать и называть времена года; развивать самостоятельность, внимание; воспитывать любовь к временам года. 9.35-9.55 Музыка
СРЕДА 9 апреля	9.10-9.30 Развитие речи Тема: «Составление рассказа по картине «Одуванчики»

	Цель: 1. Продолжать учить детей рассматривать и описывать картину в определённой последовательности. 2. Активизировать словарь детей посредством подбора прилагательных и образных сравнений. 3. Вызвать эмоциональный отклик детей на описание цветка в стихотворной форме, способствовать формированию бережного отношения к природе. Задачи Образовательные: Уточнить и обобщить знания детей о весенних изменениях в природе. Развивающие: Развивать память, внимание, логическое мышление и воображение. Воспитательные: Воспитывать любовь к живой и неживой природе, умение чувствовать ее красоту. Оборудование: картинка «Одуванчики», каждому ребенку рисунок одуванчика. Физ-ра на улице
ЧЕТВЕРГ 10 апреля	9.05-9.25 Рисование «Нарисуй картину про весну» Программное содержание. Учить детей передавать в рисунке впечатления от весны. Развивать умение удачно располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании красками (хорошо промывать кисть, осушать ее, набирать краску на кисть по мере надобности). Методика проведения занятия. Поговорить с детьми о том, что на улице стало тепло, ярко светит солнышко, весело поют птицы, показалась зеленая травка, расцвели цветы. Вспомнить стихотворения о весне. Предложить нарисовать картинку о весне. Материалы. Лист бумаги формата А4 или немного больше, краски гуашь 7–8 цветов, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка). 9.35-9.55 Музыка 10.05-10.25 Занятие с психологом
ПЯТНИЦА 11 апреля	9.05-9.25 Ознакомление с природой «Весна в лесу» Программное содержание: Программное содержание. Познакомить детей с особенностями жизни леса в весенний период (становится теплее, снег тает, образуется много воды, которая впитывается в землю, начинают набухать почки на деревьях и кустарниках, появляется трава, крапива, мать-и-мачеха); формировать реалистические представления о жизни лесных животных (от спячки просыпается еж, из берлоги выходит бурый медведь, заяц и белка линяют – меняют шерсть (заяц становится серым, а белка – рыжей); все звери выводят потомство (зайчат, бельчат, медвежат, волчат, лисят), птицы поют, строят гнезда; в весеннем лесу светло, красиво, пахнет молодой зеленью); учить поддерживать воображаемую ситуацию. Материал: Картины из серии С. Н. Николаевой, Н. Н. Мешковой «Картины из жизни диких животных» (М., 1990): «Заяц на лежке», «Белки строят гнезда», «Семья волков летом»,

	«Медведи весной», «Семья ежей»; кукла Красная Шапочка; аудиозапись с пением птиц; самодельные игрушки: бинокли, фотоаппараты, подзорные трубы. 9.45-10.05 Физ-ра
31. Апрель 3 неделя (14.04 - 18.04) «Книжкина неделя» Обогащать опыт восприятия жанров фольклора (загадки, считалки, заклички, сказки о животных, волшебные сказки) и художественной литературы (авторские сказки, рассказы, стихотворения); развивать способность воспринимать содержание и форму художественных произведений (учить устанавливать причинные связи в повествовании, понимать главные характеристики героев; привлекать внимание детей к ритму поэтической речи, образным характеристикам предметов и явлений). Воспитывать ценностное отношение к книге, уважение к творчеству писателей и иллюстраторов.	
ПОНЕДЕЛЬНИК 14 апреля	9.00-9.20 Рисование «Кораблик» <u>Задачи:</u> - закреплять знания детей о водном транспорте; - учить рисовать кораблик из двух частей; - воспитывать аккуратность; - развивать воображение, память. Материал для занятия: акварельные краски, кисти, стаканы с водой, альбомные листы. Картинки с изображением кораблей, Спокойная мелодия, ноутбук, презентация «Корабли». 9.25-9.45 Физ-ра
ВТОРНИК 15 апреля	9.05-9.25 ФЭМП Тема: Счёт по образцу. Числа и цифры 1,2,3,4,5. Соотнесение количества предметов с цифрой. Закреплять умение считать (в пределах 5); учить сравнивать числа 4 и 5, развивать представление о равенстве и неравенстве групп предметов; решать логическую задачу на сравнение; воспитывать интерес к счёту. 9.35-9.55 Музыка
СРЕДА 16 апреля	9.10-9.30 Развитие речи Чтение сказки Д. Мамина -Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича- Длинный нос и про Мохнатого Мишу- Короткий Хвост». Познакомить детей с авторской литературной сказкой. Помочь им понять , почему автор так уважительно называет комара.

	9.35-9.55 Крымоведение «Письмо от Незнайки». Программное содержание. Развивать умение детей самостоятельно выкладывать изображение на столе, опираясь на образец, развивать зрительно – моторную координацию. Учиться оценивать свою работу и работу других детей, подмечать другие интересные решения. Воспитывать аккуратность, взаимопомощь, усидчивость. Задачи. Развивать мелкую моторику, внимание, память, творческое воображение, фантазию; создавать радостное весёлое настроение. Совершенствовать речь детей, как средство общения. Раздаточный материал. Счётные палочки. Демонстрационный материал. <u>Картинка с изображением</u> : корабля, елки, дома, письмо, загадки. Физ-ра на улице
ЧЕТВЕРГ 17 апреля	9.05-9.25 Аппликация «Солнышко» Программное содержание. Закреплять умение разрезать прямоугольник на полосы, вырезать круг из квадрата. Продолжать учить составлять задуманный предмет из частей и наклеивать их на картон, располагать предмет в центре листа. Продолжать учить понимать и анализировать стихотворное произведение. Оборудование: Раздаточный материал. Картон голубого цвета, желтые (оранжевые или красные) прямоугольники 6х8 см, квадраты 5х5 см, ножницы, клей ПВА, кисточки для клея, тряпочки, клеенки-подкладки. 9.35-9.55 Музыка 10.05-10.25 Занятие с психологом
ПЯТНИЦА 18 апреля	9.05-9.25 Ознакомление с природой «Путешествие в мир лекарственных растений». Цель: Расширение знаний детей о пользе лекарственных растений. Задачи: Закрепить умение узнавать и правильно называть лекарственные травы; Закрепить правила поведения при сборе лекарственных трав. Словарная работа: настои, отвары, лекарственные растения. Материал и оборудование: засушенные пучки лекарственных трав, пакеты с травами, настойка календулы 9.45-10.05 Физ-ра
32. Апрель 4 неделя	

(22.04 – 25.04) «Я построю куклам дом» обогащать представления детей о труде взрослых, знакомить с разными видами производительного (промышленность, строительство, сельское хозяйство) и обслуживающего (сфера досуга и отдыха, сфера культуры, медицина, торговля) труда. Создавать образовательные ситуации по ознакомлению детей с конкретными профессиями взрослых, демонстрировать возможные связи между профессиями, обращает внимание детей на содержание каждой профессии можно определить в соответствии с общей структурой трудового процесса (мотив, цель, инструменты и оборудование, содержание действий, выбор трудовых действий в соответствии с целью, результат)	
ПОНЕДЕЛЬНИК 21 апреля - Пасха	9.00-9.20 Рисование (1 раз в 2 недели)/лепка (1 раз в 2 недели) 9.25-9.45 Физ-ра
ВТОРНИК 22 апреля	9.05-9.25 ФЭМП Тема Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5. Порядковый счёт. Слева, справа, вверху, внизу. Закреплять знания о цифрах от 1 до 5; умение видеть геометрические фигуры в символических изображениях; ориентироваться на листе бумаги; развивать самостоятельность при выполнении работы; воспитывать интерес к занятию. 9.35-9.55 Музыка
СРЕДА 23 апреля	9.10-9.30 Развитие речи Звуковая культура речи : звук Л-Ль. Упражнять детей в четком произнесении звука Л (в звукосочетаниях, словах, фразовой речи). Совершенствовать фонематическое восприятие - учить определять слова со звуками Л, Ль. Физ-ра на улице
ЧЕТВЕРГ 24 апреля	9.05-9.25 Конструирование «Ракета» Цель: Упражнять детей в моделировании и конструировании из строительного материала и деталей конструкторов; закрепить название деталей строительного материала; развивать внимание, воображение, сообразительность. Материал: Наборы деревянных конструкторов по количеству детей. 9.35-9.55 Музыка 10.05-10.25 Занятие с психологом

ПЯТНИЦА 25 апреля	9.05-9.25 Ознакомление с окружающим Тема: «Путешествие в прошлое одежды» Программное сод.: Знакомить детей с назначением и функциями предметов одежды, необходимых для жизни человека. Учить устанавливать связь между материалом и способом применения предметов одежды; подвести к пониманию того, что человек создает предметы одежды для облегчения жизнедеятельности. Развивать умение ориентироваться в прошлом одежды. Материал. Нарядная кукла; иголки, нитки, ткань, пуговицы, кружева, ножницы; кукла в юбке из листьев, кукла, одетая в шкуру и кукла в простейшей рубашке; образцы различных тканей, большой кусок какой-либо ткани, разнообразная современная одежда; бумажные силуэты платьев, цветные карандаши. 9.45-10.05 Физ-ра
33. Май 1 неделя (28.04 – 8.05) «Спасибо деду за Победу!» Обогащать представления детей о государственных праздниках: День Победы. Знакомить детей с содержанием праздника, с памятными местами в городе, посвященными празднику, обогащать представления детей о малой родине: знакомить с основными достопримечательностями города, развивает интерес детей к их посещению с родителями; знакомить с названиями улиц, на которых живут дети. Создавать условия для отражения детьми впечатлений о малой родине в различных видах деятельности (рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и т. д.).	
ПОНЕДЕЛЬНИК 28 апреля	9.00-9.20 Лепка «Ракета». Цель: формирование умения лепить ракету конусообразной формы. Задачи: 1 Закреплять приёмы аккуратной лепки; 2. Познакомить детей с особенностями строения ракеты 3. Продолжать формировать умение плотно скреплять части; создавать устойчивую фигуру; 4. Закреплять приемы оттягивания, сглаживания, сплющивания. 5. Обогащать словарь ребенка. 6. Расширять представления детей о профессии космонавта. Развивающие: 1.Развивать у детей чувство формы и мелкую моторику; 2. Развивать творчество и воображение Воспитательные: 1. Воспитывать интерес к отображению представлений о космосе

	пластическими средствами 2. Воспитывать желание довести начатое дело до конца Материалы и оборудование: образцы работ, доска для лепки, стеки, салфетки, пластилин по 3 цвета на ребёнка, иллюстрации ракеты, космонавты в космическом костюме, портрет Гагарина 9.25-9.45 Физ-ра
ВТОРНИК 29 апреля	9.05-9.25 ФЭМП Тема: Соотнесение количества предметов с цифрой. Счёт по образцу. Сравнение реальных предметов с геометрическими телами. Закреплять умение соотносить цифру с количеством предметов; видеть в контурах окружающих предметов геометрические тела; способствовать развитию зрительного внимания; воспитывать усидчивость, старание. 9.35-9.55 Музыка
СРЕДА 30 апреля	9.10-9.30 Развитие речи Заучивание стихотворений. Помочь детям запомнить и выразительно читать одно из стихотворений. Заучивание русской народной песенки «Дед хотел уху сварить». 9.35-9.55 Крайоведение Тема: «Крым и космос» Программное сод.: Расширить представлений детей о космосе, его освоении, познакомить детей с историей возникновения праздника День космонавтики. Развивать любознательность. Воспитывать гордость за свой край. Материалы: Картинки с изображением планет солнечной системы. Фотографии Ю. А. Гагарина, собак Белки и Стрелки, обручи и кольца. Крымской абсерватории. Физ-ра на улице
ЧЕТВЕРГ 1 мая -Праздник	9.05-9.25 Аппликация/ Конструирование (1 раз в 2 недели)

Весны и труда	9.35-9.55 Музыка
	10.05-10.25 Занятие с психологом
ПЯТНИЦА 2 мая	9.05-9.25 Ознакомление с природой/ Ознакомление с окружающим (1 раз в 2 недели) 9.45-10.05 Физ-ра
ПОНЕДЕЛЬНИК 5 мая	9.00-9.20 Лепка Тема: «Весеннее солнышко» Цель: создание социальной ситуации развития в процессе продуктивной деятельности: «Весеннее солнышко». Задачи: создавать условия для формирования умения отделять кусочек от целого куска пластилина. Совершенствовать умение детей скатывать кусочек пластилина, придавая ему шарообразную форму. Способствовать развитию памяти, внимания, мышления, связной речи, мелкой моторики. Воспитывать аккуратность, эстетический вкус. Материал: пластилин красного и желтого цветов, 1/2 белого картона с заранее приклеенной на него серединкой солнышка, дощечки для лепки. 9.25-9.45 Физ-ра
ВТОРНИК 6 мая	9.05-9.25 ФЭМП Тема: Соотнесение количества предметов с цифрой. Математическая загадка. Слева, справа. Развитие внимание. Продолжать учить соотносить цифру и количество предметов; учить отгадывать математические загадки; продолжать учить обозначать словами положение предмета относительно себя; учить решать логическую задачу на основе зрительно воспринимаемой информации; развивать мышление; воспитывать внимание. 9.35-9.55 Музыка
СРЕДА 7 мая	9.10-9.30 Развитие речи Пересказ рассказа Н. Калининой «Помощники» Учить пересказывать рассказ, замечать несоответствия с текстом в пересказах товарищей. Закрепить умение образовывать названия предметов посуды по аналогии. Закреплять представления о звуковом составе слова, об определенной последовательности звуков. Физ-ра на улице
ЧЕТВЕРГ	9.05-9.25 Аппликация

8 мая	«Автобус» Цель: закреплять умение детей вырезать нужные части для создания образа предмета. Обучающие: Закреплять умения срезать у прямоугольника углы, закругляя их ножницами (кузов автобуса, разрезать полоску на одинаковые прямоугольники (окна автобуса), вырезать из квадрата круг, срезая углы (колеса). Расширять и уточнять знания о транспорте, его назначения и основными функциями (перевозит пассажиров или груз, разные виды топлива и т. д.). Правильно и аккуратно пользоваться ножницами. Закреплять умение пользоваться ножницами и клеем. Развивающие: Развивать умение композиционно оформлять свой замысел. Активизировать свой словарный запас словами: заправляется бензином, пассажирский и грузовой транспорт, грузовик, самолет, мотоцикл, трамвай, автобус. Воспитательные: Воспитывать самостоятельность, аккуратность, навыки сотрудничества. Материал: Цветная бумага прямоугольной формы 10*4 см, полоска голубой или светло –серой бумаги 2*8 см, 2 черных квадрата 2,5*2,5 см, ножницы, клей, кисть для клея, салфетки. Картинки с изображением: грузовика, самолета, мотоцикла, трамвай и автобуса. Карандаши или фломастеры. 9.35-9.55 Музыка 10.05-10.25 Занятие с психологом
ПЯТНИЦА 9 мая - День Победы	9.05-9.25 Ознакомление с природой/ Ознакомление с окружающим (1 раз в 2 недели) 9.45-10.05 Физ-ра
34. Май 2 неделя (12.05 – 16.05) «Весна пришла. Пчелка меду принесла. Знакомить с сезонными изменениями в природе, формировать представления ребенка о разнообразии объектов живой природы, их особенностях, жизненных проявлениях, потребностях, обучать группировке объектов живой природы, знакомить с объектами и свойствами неживой природы, отличительными признаками времен года и деятельности человека, воспитывать эмоционально-положительное отношение ко всем живым существам, развивать эмоциональную отзывчивость к взрослым и детям, слабым и нуждающимся в помощи, воспитывать сопереживание героям литературных и мультипликационных произведений, доброе отношение к животным и растениям	
ПОНЕДЕЛЬНИК 12 мая	9.00-9.20 Рисование «Праздничный салют победы» <u>Цель:</u> Формирование положительного отношения к Победе в Великой Отечественной войне. <u>Задачи:</u> 1. Формировать представления детей о дне Победы 9 мая, особенностях его празднования. 2. Развивать творческое воображение детей, интерес к нетрадиционным способам рисования (примакивание вилкой).

	3. Воспитывать патриотизм, гордость за своё Отечество, чувство уважения к ветеранам. <u>Оборудование и материал</u>: листы А4 по количеству детей, образец рисунка,, набор гуашевых красок, вилки, стаканчики с водой, салфетки, тарелочки. 9.25-9.45 Физ-ра
ВТОРНИК 13 мая	9.05-9.25 ФЭМП Программное содержание • Показать независимость результата счета от формы расположения предметов в пространстве. • Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом. • Совершенствовать представления о значении слов далеко – близко. Дидактический наглядный материал Демонстрационный материал. Строительный материал: шары, цилиндры, кубы разного цвета и величины (по 7 шт.); 6 цилиндров одного цвета и величины; 2 планки; 4 шнура; 5 елочек, 5 цветочков. 9.35-9.55 Музыка
СРЕДА 14 мая	9.10-9.30 Развитие речи Занятие по развитию речи на тему «Весна. Признаки весны.» <u>Цель</u>: Обобщить представления детей о весне. Дать представление об изменениях, происходящих весной в природе; выявлять простейшие причинно-следственные связи; учить детей запоминать и пересказывать небольшой текст, опираясь на картинки. Задачи <u>Образовательные</u>: Расширить словарный запас по теме “Весна”. Развивающие: Развивать связную речь. Стимулировать мыслительную и речевую активность детей. <u>Воспитательные</u>: Воспитывать бережное отношение и любовь к природе. Формировать умения работать в коллективе. <u>Оборудование и материалы</u>: картины по весне, магнитофон и флэшка с аудиозаписью красивой музыки, конверт с письмом, в котором рассказывается о весне. 9.35-9.55 Крайоведение

	Тема: «Что такое Красная книга?» Программное сод.: Дать представление о бесценности природы и подвести к выводу о необходимости ее беречь. познакомить со страницами «Красной книги», правилами поведения в природе с целью ее сохранения. развивать элементы экологического сознания наблюдательность, развивать элементы экологического сознания наблюдательность, Воспитывать доброту, заботливое отношение. Материал: Иллюстрации по теме Физ-ра на улице
ЧЕТВЕРГ 15 мая	9.05-9.25 Конструирование «Учимся складывать салфетку» <u>Цель:</u> Научить детей складывать салфетку из бумаги для сервировки стола. <u>Задачи:</u> учить детей работе с бумагой в технике оригами; выполнять технику складывания бумаги в определенной последовательности; воспитывать художественный и эстетический вкус, уверенность, самостоятельность. <u>Материалы:</u> бумажные салфетки по количеству детей, дидактическая игра «Четвертый лишний» (Посуда, кукла, стол, скатерть и набор посуды, салфетка - образец. 9.35-9.55 Музыка 10.05-10.25 Занятие с психологом
ПЯТНИЦА 16 мая	9.05-9.25 Ознакомление с природой «Мир комнатных растений». Цель: расширение представлений детей о комнатных растениях, их пользе и строении. Задачи: Расширить знания детей о комнатных растениях, закрепить представление о том, что растение – живое существо. Познакомить детей с новым комнатным растением — герань, отмечая ее характерные особенности. Закрепить умение узнавать знакомые растения, называть их части (корень, стебель, лист, цветок), используя модели. Пополнять и активизировать словарь детей на основе углубленных знаний. Расширять словарный запас: герань, сухая и мокрая земля, влага. Воспитывать интерес к исследовательской деятельности; научить размышлять, делать выводы. Поощрять желание ухаживать за комнатными растениями, относиться к ним с любовью и нежностью. Источник: Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада. Конспекты занятий - Ольга Соломенникова 9.45-10.05 Физ-ра

	35. Май 3 неделя (19.05 – 23.05) «Мы посадим огород» Расширять представления об объектах ближайшего окружения, о многообразии и особенностях растений, их существенных отличительных признаках. Знакомить с деятельностью человека в природе в разные сезоны года. вовлекать в простейшие процессы хозяйственно-бытового труда; развивать самостоятельность и уверенность в самообслуживании, желании включаться в повседневные трудовые дела в детском саду и семье.
ПОНЕДЕЛЬНИК 19 мая	9.00-9.20 Рисование «Разрисовывание перьев для хвоста сказочной птицы» Цель: Развивать эстетическое восприятие, образные представления, творчество. Продолжать формировать положительное эмоциональное отношение к занятиям изобразительной деятельностью, к созданным работам; доброжелательное отношение к работам сверстников. Закреплять приёмы рисования разными материалами (фломастерами, жирной пастелью, красками, цветными восковыми мелками). Материалы. Изображение на ватмане сказочной птицы, больших размеров). Вырезанные воспитателем из бумаги перья (длина 15 см) с обозначенной карандашом средней линией, фломастеры, жирная пастель, цветные восковые мелки, краски, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребёнка) Предварительная работа. Чтение сказок, рассматривание иллюстраций. Беседы с детьми о сказочных персонажах. Знакомство с декоративно-прикладным искусством. 9.25-9.45 Физ-ра
ВТОРНИК 20 мая	9.05-9.25 ФЭМП Программное содержание • Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» и т. д. • Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше. • Совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток: утро, день, вечер, ночь. Дидактический наглядный материал Демонстрационный материал. Фланелеграф, карточки с изображениями паровозика и 5 вагончиков с героями сказок (Колобок, Красная Шапочка, Винни Пух, Чебурашка, Буратино), круги (желтый – утро, красный – день, голубой – вечер, черный – ночь), настольный театр (или видеозапись сказки), аудиозапись мелодии из телепередачи «Спокойной ночи, малыши!».

	Раздаточный материал. Шарик и флажки разного цвета и величины (большой, поменьше, еще меньше и т. д. – по 5 шт. для каждого ребенка; размер каждого шарика соответствует размеру флажка). 9.35-9.55 Музыка
СРЕДА 21 мая	9.10-9.30 Развитие речи «День Победы» Выяснить, что знают дети об этом великом празднике. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Т. Белозерова «Праздник победы». 9.35-9.55 Крымоведение Тема: «Чёрное море» Программное сод.: закрепить версию названия Черного моря; уточнить виды морского транспорта; закрепить название рыб Черного моря; развивать любознательность, наблюдательность; воспитывать познавательный интерес к ближайшему окружению ребенка через ознакомление с обитателями Черного моря; Оборудование: мультимедийная установка, слайды «Черное море», «Рыбы Черного моря», «Дельфины», игрушка Капелька, магнитофон, аудиозапись песни о море, тонированная бумага, гуашевые краски, кисти, Физ-ра на улице
ЧЕТВЕРГ 22 мая	9.05-9.25 Аппликация "Ромашки на лугу" (коллективное) <u>Цель:</u> Закреплять умение вырезать круги из квадратов и вставлять их в заготовленные прорезы на круге; учить составлять коллективную композицию и аккуратно наклеивать силуэты цветов на основу Раздаточный материал. Большой лист-зеленого картона или лист ватмана, тонированный зеленым, желтые круги с 6 надрезами по 2 см, по 6 белых квадратов 5х5 см, ножницы, клей ПВА, кисточки для клея, тряпочки, клеенки-подкладки. 9.35-9.55 Музыка 10.05-10.25 Занятие с психологом

ПЯТНИЦА 23 мая	9.05-9.25 Ознакомление с природой «Мы посадим огород» <u>Цель:</u> Формирование экологической культуры детей. <u>Задачи:</u> 1. Закрепить первоначальные знания детей об овощах; учить узнавать их по описанию и называть. 2. Показать и рассказать детям для чего и как сажают овощи. 3. Закрепить знания о потребностях растений в земле, воде и свете. 4. Обогащать и развивать речь детей и активизировать их словарь. 5. Воспитывать желание самим выращивать овощи. <u>Предварительная работа:</u> - рассматривание и называние с детьми резиновых овощей; - беседа о пользе овощей; - загадывание детям загадок; - рассматривание иллюстраций, раскрашивание книжек-раскрасок, чтение сказок, стихотворений, потешек об овощах; - дидактические игры: «Узнай овощ», «Что лишнее?», «Фрукты и овощи». <u>Оборудование:</u> Макет огорода, корзина игрушечных овощей, ящик с землей, семена гороха, семена огурца и лук, леечки с водой, набор инструментов по уходу за растениями. 9.45-10.05 Физ-ра
36. Май 4 неделя (26.05 – 30.05) «Экскурсия по городу» Формировать представления о разнообразии вещей: видов транспорта (машина, автобус, корабль и др.), обогащать представления детей об объектах ближайшего окружения, развивать стремления отражать их в деятельности. Поддерживать отражение детьми своих впечатлений о малой родине в различных видах деятельности (рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и т. д.).	
ПОНЕДЕЛЬНИК 26 мая	9.00-9.20 Лепка Тема: «ГУСЕНИЧКА» Цель: Закрепление технических навыков и приемов лепки из пластилина. Задачи: Упражнять лепить из частей, деление куска на части, выдерживать соотношение пропорций по величине, плотно соединяя их. Учить определять местонахождение предмета и использовать в речи предлоги (в, за, под, на) Развивать мелкую моторику. Развивать творческое воображение, связную речь при составлении рассказа о своей поделке.

	Воспитывать бережное отношение к живой природе. Оборудование: гусеница слепленная из пластилина, общая композиция - панорама лета, выполненная в технике рельефной лепки, пластилин, стеки, иллюстрации, картина по теме «Насекомые», репродукции, стихи; музыка П.И.Чайковского “Времена года” «Лето» 9.25-9.45 Физ-ра
ВТОРНИК 27 мая	9.05-9.25 ФЭМП Программное содержание • Упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь (в пределах 5). • Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом. • Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине. Дидактический наглядный материал Демонстрационный материал. Письмо от волшебника, дудочка, предметы в форме шара и куба (мяч, клубок ниток, кубик, коробка в форме куба), образец-«открытка» с изображением 5 одинаковых предметов. Раздаточный материал. Мешочки с разным количеством шариков (от 3 до 5 шариков), числовые карточки с разным количеством кругов (по 4 шт. для каждого ребенка), карточки с изображением геометрических фигур (синий треугольник, красный круг, зеленый квадрат, синий треугольник), цветные карандаши. 9.35-9.55 Музыка
СРЕДА 28 мая	9.10-9.30 Развитие речи «Наша Родина -Россия» Цель: Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине. • Продолжить формировать у детей представление о России, как о родной стране, уважительное отношение к государственным символам, гражданско-патриотические чувства. • Учить отвечать на вопросы взрослого, строить простые распространенные предложения, расширять словарный запас за счёт имён существительных (родители, мама, папа, сестра, брат, бабушка, дедушка, дом, страна, город, Родина) и имен прилагательных (родная, родной, большая, малая) • Развивать внимание и память – узнавать на картинках флаг и герб, выдержку, сообразительность, находчивость, умение соблюдать правила игры. • Способствовать развитию мышления, познавательного интереса, воображения. • Воспитывать у детей:- любовь к Родине;- любовь к природе и бережное отношение к ней. Материалы и оборудования: Магнитная доска; карта мира, глобус; изображения президента РФ, гербов и флагов; наглядно-

	дидактические пособия; фотографии с видами города, страны; картинки с достопримечательностями; Предварительная работа с детьми: - Беседы о российской символике; - чтение стихотворений, пословиц и поговорок о Родине; - разучивание с детьми стихов и загадок. - рассматривание фотографий городов. 9.35-9.55 Крымоведение Тема: «культурные традиции народов Крыма» Программное сод.: Закрепить знания детей о названии страны, в которой они живут, о её природе, некоторых исторических событиях. Продолжать знакомить с культурным наследием Развивать любознательность, Воспитывать уважение и положительное отношение к традициям народов, проживающих в Крыму. Материал: Ноутбук, карта России; интерактивная доска для просмотра презентации: лесов, гор, морских обитателей, полей Крыма, культур, выращиваемых в Крыму; костюмы для детей (русский, украинский, крымскотатарский). Физ-ра на улице
ЧЕТВЕРГ 29 мая	9.05-9.25 Аппликация «Воздушные шары» Программное содержание. Учить вырезать овалы из прямо угольников и наклеивать их на нарисованные веревочки того же цвета. Продолжать учить выполнять работу аккуратно. Развивать мышление и глазомер. Воспитывать отзывчивость и доброту. Раздаточный материал. Альбомные листы с нарисованными или наклеенными разноцветными ниточками, прямоугольники тех же цветов размером 6х4 см, ножницы, клей ПВА, кисточки для клея, тряпочки, клеенки-подкладки. 9.35-9.55 Музыка 10.05-10.25 Занятие с психологом
ПЯТНИЦА 30 мая	9.05-9.25 Ознакомление с природой «Здравствуй, лето!» <u>Задачи:</u> 1. Расширять представления детей о летних месяцах, о характерных признаках лета, учить различать и называть цветы,

	насекомых. Вспомнить названия полевых и садовых цветов. 2. Развивать фантазию, память, мышление, способность правильно и грамотно высказывать свои мысли; развивать способность наблюдать и видеть красоту природы, беречь и любить её. 3. Воспитывать у детей любознательность. <u>Оборудование и материалы:</u> Картинка с изображением времени года- лето, иллюстрации речки, моря, цветов, солнца, насекомых, тополиного пуха, радуги, росы. <u>Предварительная работа с детьми:</u> отгадывание загадок, наблюдения в природе, рассматривание иллюстраций о лете, чтение худ. литературы. 9.45-10.05 Физ-ра
--	--