

04-03

ПРИНЯТ
на заседании педагогического
совета МБДОУ «Детский сад № 2
«Звездочка»
(протокол № 5 от 29.08.2025)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка»
_____ А.В.Мазур

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 2 «ЗВЕЗДОЧКА»
ГОРОДА САКИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
на 2025-2026 учебный год**

Структура годового плана

1	Раздел 1	3
1.1.	Введение	3
1.2.	Проблемно-ориентированный анализ по реализации образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» за 2023-2024 учебный год	5
1.2.1.	Анализ состояния физического здоровья воспитанников	8
1.2.2.	Результаты реализации ОП, АОП МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка»	11
1.2.3.	Мониторинг уровня готовности воспитанников к обучению в школе	18
1.2.4.	Анализ адаптации детей к условиям детского сада	19
1.2.5.	Анализ коррекционной работы в ДОУ	19
1.2.6.	Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогических кадров	21
1.2.7.	Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями)	23
1.2.8.	Анализ взаимодействия с социумом	24
1.2.9.	Материально-техническое обеспечение	25
2	Раздел 2 Мероприятия направленные на решение годовых задач в 2025-2026 учебном году	27
2.1	Повышение квалификации и профессионального мастерства	28
2.2.	Подготовка к аттестации и ее проведение	28
2.3	Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов	29
2.4	Самообразование педагогов	29
3	Раздел 3 Организационно – педагогическая работа	31
4	Раздел 4 Система внутреннего мониторинга	36
5	Раздел 5 взаимодействие с образовательными учреждениями, семьями воспитанников, социальными институтами	38
5.1.	План работы по преемственности МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» с начальным звеном МБОУ «Сакская средняя школа №1 им. Героя Советского Союза В.К.Гайнутдинова»	38
5.2.	План взаимодействия с семьями обучающихся	39
5.3.	План взаимодействия с социально значимыми и культурными организациями города	43
6	Раздел 6 Административно – хозяйственная работа	44
7	Раздел 7 Создание безопасного пространства и здоровьесберегающей среды	46
7.1.	План мероприятий по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма	46
7.2.	План мероприятий по противопожарной безопасности	47
7.3	План мероприятий по предупреждению гибели детей на водных объектах	48
7.4	План мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности	49
7.5	План мероприятий по охране труда	49
7.6	План медико – профилактических мероприятий	50
7.7	План мероприятий по предупреждению ЧС и терроризма	51
8	Раздел 8 План работы ЛОП	53
	Приложения	58-74

РАЗДЕЛ 1

1.1. Введение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Звездочка» расположено по адресу: г. Саки, улица Интернациональная, дом 10. Форма собственности – муниципальная. Адрес сайта: <https://sadou2.crimea-school.ru/> Адрес электронной почты: sadik_zvezdochka-saky@crimeaedu.ru Официальная группа детского сада в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/club192139159>

Здание построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию 1984 году. Общая площадь территории 5990 кв.м. Проектная мощность 200 мест, 10 возрастных групп на момент постройки.

Устав МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» города Саки Республики Крым, утвержден постановлением администрации города Саки Республики Крым От 20.10.2023г. № 1726, свидетельство о государственной регистрации - ОГРН 1159102000133 от 03.01.2015

Выписка из реестра лицензий: статус лицензии действующая.

Регистрационный номер: № Л035-01251-91/00174667

Дата предоставления лицензии: 23 марта 2018 года

Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 23.03.2018 года № 696. Срок действия – бессрочно. 26.02.2025 года внесены изменения в действующую лицензию, предоставлено право на ведение дополнительного образования.

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 2 Звездочка» города Саки Республики Крым (ОП ДО) утверждена приказом заведующего 30.08.2023г. № 164., принятая на заседании педагогического совета ДОУ протокол № 3 от 30.08.2023г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Звездочка» города Саки Республики Крым является звеном муниципальной системы образования города Саки. (далее МБДОУ) осуществляло свою деятельность в 2023-2024 учебном году согласно:

Законов РФ и Республики Крым: Конституции РФ от 12.12.1993; Семейного кодекса РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ; Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ; Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" от 31.07.2020 N 304-ФЗ (последняя редакция), Закона «Об образовании в Республике Крым» № 131-ЗРК/2015 от 06 июля 2015 года Принят

Государственным Советом Республики Крым 17 июня 2015 года.

Документов Федеральных служб: СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", СанПиН 1.2.3685.21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Нормативно-правовых документов Министерства просвещения Российской Федерации.

МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» в 2024 – 2025 учебном году реализовывало образовательную деятельность по Образовательной программе дошкольного образования (ОП ДОУ), разработанной в соответствии с ФОП ДО и ФГОС дошкольного образования, часть формируемая Образовательной программы детского сада разработана с учетом Региональной парциальной программы по гражданско – патриотическому воспитанию для детей дошкольного возраста «Крымский веночек» под редакцией Л.Г.Мухомориной , Э.Ф.Кемелевой, парциальной программы «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» автор Тимофеева Л.Л. с учетом требований, отраженных в федеральном законе «Об образовании Российской Федерации» и ФГОС ДО.

Списочный состав на 31.05.2025г.

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество групп				
			с 1,6 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
10	200	234	2	2	2	2	2

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей

Все группы укомплектованы на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников, по возрастному принципу и на основе медико-педагогического обследования. С этой целью в учреждении функционирует 10 групп: 8 групп общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности.

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Вторая группа раннего возраста «Гномик»	1	21
	Вторая группа раннего возраста «Пчелка»	1	19
	Младшая «Фантазеры»	1	23
	Средняя «Ромашка»	1	25
	Старшая «Белочка»	1	26
	Подготовительная «Ягодка»	1	24
	Подготовительная «Непоседы»	1	24
Комбинированная	Младшая «Солнышко»	1	25
	Старшая «Светлячок»	1	24
	Средняя «Капитошка»	1	23
Итого		10	234

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования в том числе АОП – 234 человека.

Численность воспитанников, осваивающих ОП и АОП ДОУ, в режиме пребывания полный день – 234 воспитанников, что составило 100 %.

Численность воспитанников в возрасте до 3-х лет – 40 человек, что составило 17 % от общей численности воспитанников.

Численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – 194 человека, что составило 83 % от общей численности воспитанников.

100 % воспитанников от общего числа получают услуги по присмотру и уходу в режиме полного дня.

Количество воспитанников, имеющих статус ОВЗ и осваивающих АОП 4 человека, что составило 1,7 % от общей численности воспитанников, количество детей имеющих инвалидность и статус ОВЗ 1 человек, что составило 0,4%.

Сравнительный анализ за три года	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Общая численность	252	249	234
Полный день	251- 99,6%	243 - 99,2%.	234-100%
Кратковременное пребывание	1-0,4%	2- 0,8%	0
Дети до 3-х лет	23- 9,2%	25 - 10 %	40- 17%
От 3 до 8 лет	229 – 90,8%	224 - 90 %	194-83%
Инвалиды	3-1,2%	2-0,8%	1-0,4%
Дети со статусом ОВЗ осваивающие АОП	2-0,8%	2-0,8%	4 – 1,7%

Режим работы: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:45 до 18:15. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Вариативное образование представлено следующими группами:

Адаптационные группы: для детей раннего возраста, которая организуется ежегодно для поступающих в дошкольное учреждение детей от 2 до 3 лет, для осуществления подготовки к посещению детьми ДОУ, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для детей. Режим посещения данной группы - до 3 часов путем включения в группу раннего возраста в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние или вечерние часы, с учетом пожеланий родителей и возможностей детей.

Кратковременное пребывание: дети, посещающие детский сад не весь день по желанию родителей (законных представителей).

Социальный заказ, образовательные потребности родителей: На основе заказа родителей в детском саду функционируют группы: 10 групп – 10,5 часового; для детей от 1,6 лет до 7-и лет, в которых осуществляется присмотр и уход за детьми и реализация ОП ДО и АОП по индивидуальным направлениям для воспитанников с ОВЗ. Учитываются ожидания и потребности школы.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, Республики Крым в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования. В МБДОУ обеспечены равные стартовые возможности получения дошкольного образования для детей разных категорий, в том числе детей с ОВЗ.

1.2. Проблемно-ориентированный анализ по реализации образовательной деятельности

МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» за 2024-2025 учебный год

Целью деятельности детского сада в 2024 – 2025 учебном году стало обеспечение разностороннего развития детей в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно – нравственных ценностей российского народа, исторических и национальных традиций с учетом региональной специфики при создании условий для партнерского взаимодействия всех участниками образовательного процесса.

Реализация цели работы детского сада осуществлялась через решение следующих годовых задач.

1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности, а также проведения непрерывных мероприятий, объединенных одной единой темой «Школа здоровья маленьких крымчан».
2. Совершенствовать содержание и механизмы взаимодействия ДОУ и семьи на основе методологии партнерства в условиях развития воспитательного пространства ДОУ через реализацию совместных мероприятий. Обеспечить интеграцию общего и семейного воспитания в создании условий

по формированию и развитию речевой коммуникации у дошкольников в различных видах детской деятельности через внедрение в практику педагогических технологий в процессе реализации ФОП ДО и ФОАП ДО.

3. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, литературы, культурного наследия малой Родины через реализацию проектов, предусмотренных Программой развития детского сада как части познавательного развития в условиях реализации ФОП ДО.

4. Содействовать повышению профессиональной компетентности педагогических кадров, создавая атмосферу непрерывного профессионального творческого роста в контексте единых требований профессионального стандарта педагога, внедрения ФОП через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации, участие в профессиональных конкурсах. Продолжать внедрять в практику работы с педагогами систему наставничества как инструмент повышения качества профессионального образования.

Мероприятия, проведенные по реализации 1-й годовой задачи

С целью создания системы взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности, а также проведения непрерывных мероприятий, объединенных одной единой темой «Школа здоровья маленьких крымчан» в течение 2024 – 2025 учебного года были запланированы и проведены следующие мероприятия.

№	Мероприятия	Запланировано	Проведено
1	Участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Школа здоровья для маленьких крымчан»	1	100%
2	Мониторинг физического развития дошкольников	Начало и конец года	100%
3	Адаптация вновь прибывших воспитанников в ДОУ	Июль - сентябрь	100%
4	Проведение Дня здоровья, Дня красоты и здоровья.	2	100%
5	Спортивные праздники (совместно с родителями)	1	100%
6	Сдача нормативов ГТО	1	100%
7	Организация и проведение туристической игры «Поход к соленому озеру» совместно с родителями.	1	100%
8	Мастер – класс «Игры народов Крыма – средство воспитания патриотических чувств»	1	100%
9	День спортивных игр	1	100%
Выполнение 100%			

Запланированные мероприятия в рамках реализации годовой задачи выполнены в полном объеме. Реализация данного направления работы будет продолжена в следующем учебном году, так как задача по укреплению и сохранению здоровья дошкольников является одним из основных направлений деятельности ДОУ.

Мероприятия, проведенные по реализации 2-й годовой задачи

С целью совершенствования содержания и механизмов взаимодействия ДОУ и семьи на основе методологии партнерства в условиях развития воспитательного пространства ДОУ, а также обеспечения интеграции общего и семейного воспитания в создания условий по формированию и развитию речевой коммуникации у дошкольников в различных видах детской деятельности через внедрение в практику педагогических технологий в процессе реализации ФОП ДО и ФОАП ДО были запланированы и проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятия	Запланировано	Проведено
1	«Создание условий по формированию и развитию речевой коммуникации у дошкольников в различных видах	1	100%

	детской деятельности через внедрение в практику педагогических технологий в процессе реализации ФОП ДО и ФОАП ДО на основе взаимодействия детского сада и семьи»		
2	Консультация «Рука развивает мозг»	1	100%
3	Мастер – класс: «Игры по развитию диалогической речи у детей», «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста»	2	100%
4	Тематический контроль «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности» с открытыми просмотрами занятий	1	100%
5	Семинар -коллоквиум «Современные технологии речевого развития дошкольников» («Азбука общения», «Развитие диалогического общения», «Моделирование», «Мнемотехника», «Технологии обучения детей образной речи», «Обучение составлению творческих рассказов», «Головоломка как инструмент развития речи»)	1	100%
Выполнение – 100%			

Годовая задача, поставленная перед коллективом, реализована в полном объеме. Педагогическим коллективом использованы такие формы работы, которые способствовали созданию условий для развития речи дошкольников через установление партнерских взаимоотношений с семьями воспитанников, повышению активного участия родителей в воспитательно – образовательной работе.

Мероприятия, проведенные по реализации 3-й годовой задачи

С целью реализации задач по созданию условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, литературы, культурного наследия малой Родины через реализацию проектов, предусмотренных Программой развития детского сада как части познавательного развития в условиях реализации ФОП ДО были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятия	Запланировано	Проведено
1	Педагогический совет «Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитания гражданственности через построение целостного педагогического процесса»	1	100%
2	Консультации «Патриотическое воспитание дошкольников: формы, методы и этапы», «Метод проектов эффективное средство для воспитания нравственно – патриотических чувств у дошкольников», «Патриотическое воспитание дошкольников через дидактические игры»	3	100%
3	Тематический контроль «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	1	100%
4	Семинар в форме круглого стола «Система работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников»	1	100%
5	Мастер –класс «Игры народов Крыма – средство воспитания патриотических чувств»	1	100%
6	Проведение интеллектуальных квест – игр в группах старшего возраста	2	100%
7	Тематические праздники, дни, посвященные памятным датам	15	100%
8	Совместный тренинг с родителями «Ларец добрых дел и счастливых моментов»	1	100%

	Выполнение 100%	
--	------------------------	--

Запланированные мероприятия выполнены в полном объеме, работа по реализации данного направления деятельности ДОУ будет продолжена в следующем учебном году, так как данное направление работы является перспективным и соответствует социальному запросу родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ.

Мероприятия, проведенные по реализации 4-й годовой задачи

С целью повышения профессиональной компетентности педагогических создания атмосферы непрерывного профессионального творческого роста в контексте единых требований профессионального стандарта педагога, внедрения ФОП через использование активных форм методической работы: обучающих семинаров, открытых просмотров, мастер-классов, консультаций, участие в профессиональных конкурсах были запланированы и проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятия	Запланировано	Проведено
1	Педагогические советы «Стратегия развития образовательной системы ДОУ на 2024-2025 учебный год» «Итоги работы педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году»	2	100%
2	Консультации: «Повышение профессиональной компетентности педагога через самообразование». «Новое в аттестации педагогов».	2	100%
3	Тренинги	3	100%
4	Конкурсное движение: Фотогалерея «Педагоги Звездочки» к Дню дошкольного работника, «Лучшая дидактическая игра по речевому развитию».	2	100%
5	Организована работа творческих групп «Город мастеров», «Мир головоломок»	2	100%
6	Участие в городских конкурсах	5	100%
7	Неделя молодого педагога (молодые специалисты и их наставники итоги работы за год)	1	100%
8	Подведение итогов работы по самообразованию	1	100%
9	Анкетирование педагогов «Воспитание патриотизма», «Речевое развитие»	2	100%
Выполнение 100%			

Годовая задача, поставленная перед коллективом, реализована в полном объеме. Методической службой ДОУ использованы такие формы работы, которые способствовали повышению профессионального уровня педагогических работников. Реализация данного направления работы будет продолжена в будущем году, так как на смену опытным педагогам приходят молодые и малоопытные специалисты.

Вывод: Поставленные перед коллективом цели в 2024- 2025 учебном году выполнены. Работа педагогического коллектива была эффективной в решении годовых задач, образовательная деятельность в ДОУ реализовывалась на достаточно высоком и стабильном уровне. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество образовательного процесса в ДОУ: педагоги проявляют интерес к инновационной деятельности; участвуют в методических мероприятиях, проводимых в ДОУ, городе. Вместе с тем педагогический коллектив продолжит реализацию основных направлений своей деятельности, а именно взаимодействие с семьями воспитанников установление тесных партнерских отношений в воспитательно – образовательной работе, развитие интеллектуальных и познавательных способностей дошкольников, укрепление и сохранение здоровья детей.

1.2.1. Анализ состояния физического здоровья воспитанников

Одним из основных направлений работы дошкольного образовательного учреждения является сохранение и укрепление здоровья дошкольников. Коллектив МБДОУ на протяжении всего пребывания воспитанников в ДОУ реализует задачи ОО «Физическое развитие», совершенствуя систему физкультурно-оздоровительной работы, направленной на снижение и профилактику заболеваемости, в течение всего 2024 – 2025 учебного года коллективом реализовывался долгосрочный проект «Школа здоровья маленьких крымчан». В ходе реализации задач по сохранению и укреплению здоровья дошкольников проводились следующие мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, проведение тематических дней, развлечений, спортивных праздников совместно с родителями, использована такая форма как совместный поход детей и взрослых к соленому озеру, сдача нормативов ГТО для детей подготовительной группы, проведение занятий по физической культуре в спортивном зале и на свежем воздухе. В режимных моментах использовались следующие технологии – самомассаж биологически активных точек, дыхательная гимнастика, Су - Джок массаж, артикуляционная гимнастика и др. Продолжена реализация программы «Азбука безопасности», разработанная на основе парциальной программы «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» автор Тимофеева Л.Л. с учетом требований, отраженных в федеральном законе «Об образовании Российской Федерации» и ФГОС ДО. В календарных планах уделено внимание планированию работы по использованию здоровьесберегающих технологий ежедневно.

Анализ контингента воспитанников по группам здоровья отражен в таблице:

Категории	Год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	Количество детей	252	250	234
1. Группы здоровья	Iгр здоровья	184	189	200
	IIгр здоровья	57	44	27
	IIIгр здоровья	10	17	7
	IV гр здоровья	0	-	-
	V гр здоровья	1	-	-
2. Физкультурные группы	Основная	240	233	225
	Подготовительная	11	17	8
	Специальная	1	-	1
	ЛФК	0	-	-
	Освобождено	0	-	-
3. Дети инвалиды +ОВЗ		3	2	1
4. Дети со статусом ОВЗ		2	2	4

Сравнительный анализ уровня заболеваемости детей за три года представлен в таблице:

№	Показатели	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Количество дней посещения ребенком в год	102	180	110
2	Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни	1.9	2.2	2.6
3	% заболеваемости	9,8%	14,3%	13,2%

Сравнительный анализ уровня заболеваемости воспитанников показал, что количество дней посещения одним ребенком в год снизилось, количество пропущенных дней по болезни одним ребенком в текущем учебном году увеличился, процент заболеваемости снизился. Это обусловлено большим количеством случаев заболеваний ветряной оспой, увеличением количества случаев заболеваний пневмонией и ОРВИ. Дети, посещающие детский сад в основном имеют 1 и 2 группу здоровья, дети инвалиды посещают общие занятия по физической культуре в своих возрастных группах, с ними проводятся дополнительные занятия по развитию мелкой и крупной моторики.

Исходя из аналитических данных уровня заболеваемости воспитанников, педагогическому коллективу необходимо продолжить реализацию данного направления работы в будущем году, уделить особое внимание санитарно – гигиеническому просвещению, профилактике заболеваний, передаваемых воздушно – капельным путем, использованию здоровьесберегающих технологий таких как – массаж биологически активных точек, профилактики заболеваний через организацию фитотерапии (кулоны с чесноком, аромамаслами по согласованию с родителями).

Сохранение и укрепление детского организма невозможно без сбалансированного, полноценного, рационального питания детей. В детском саду соблюдаются все требования к правильной организации детского питания: на основании положения и требований СанПиН разработано 10-дневное меню с учетом потребностей детского организма в основных пищевых веществах, выполнения натуральных норм и калорийности, так же в детском саду разработано меню для детей с индивидуальной непереносимостью продуктов (безлактозное). В работе по организации питания используется программа Вижен Софт. В рационе питания используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, ассортимент блюд и кулинарных изделий по технологии приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста. Меню включает разнообразный ассортимент первых, вторых овощных блюд, салатов. При разработке меню учтены нормы потребления для детей белков, жиров и углеводов. Вопрос организации питания в детском саду находится под постоянным контролем бракеражной комиссии, вопросы организации питания рассматриваются совместно с родительским контролем. Основная доля питания дошкольников происходит в ДОУ, обеспечивая правильное организованное, полноценное, сбалансированное питание. Детский сад в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма, оказывает существенное влияние на иммунитет ребенка, повышает его работоспособность и выносливость, создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) в 2024-2025 учебном году составила в среднем сад -182р.50коп (с сентября по декабрь 181р, с января по май 184р), группы раннего возраста – 158р.50коп (с сентября по декабрь 157 р, с января по май 160 р). Норматив обеспеченности составил 82% финансирования. Выполнение натуральных норм питания в процентном соотношении при имеющемся финансировании составило в среднем по ДОУ 90 % (сад- 91%, группы раннего возраста- 89%). Не выполнение норм питания на 100% обусловлено невозможностью предусмотреть реальное фактическое количество посещения детского сада обучающимися, для предварительного заказа скоропортящейся продукции. Корректировкой меню по фактическому пребыванию дошкольников без учета рациона, заложенного на первый прием пищи (завтрак), корректировка меню проводилась ежедневно на последующие приемы пиши (второй завтрак, обед и ужин).



Вывод: Выше приведенные данные позволяют сделать вывод, что в ДОУ осуществлялась физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа, в дальнейшем педагогическим коллективом будет продолжена реализация данного направления работы, при этом будет уделено особое внимание санитарно – гигиеническому просвещению, профилактике заболеваний, передаваемых воздушно – капельным путем, использованию здоровьесберегающих технологий таких как – массаж биологически активных точек, профилактики заболеваний через организацию фитотерапии (кулоны с чесноком, аромо маслами по согласованию с родителями). Усилия коллектива также необходимо направить на достижение 100% выполнения натуральных норм питания воспитанников, выполнение калорийности блюд через своевременную корректировку меню, включения в рацион фруктов, овощей, кондитерских изделий и витаминных напитков.

1.2.2. Результаты реализации ОП МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка»

МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» в 2024 – 2025 учебном году реализовывало образовательную деятельность по Образовательной программе дошкольного образования (ОП ДОУ), разработанной в соответствии с ФОП ДО и ФГОС дошкольного образования, часть формируемая Образовательной программы детского сада разработана с учетом Региональной парциальной программы по гражданско – патриотическому воспитанию для детей дошкольного возраста «Крымский веночек» под редакцией Л.Г.Мухомориной , Э.Ф.Кемелевой, парциальной программы «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» автор Тимофеева Л.Л. с учетом требований, отраженных в федеральном законе «Об образовании Российской Федерации» и ФГОС ДО. Образовательная деятельность ДОУ осуществлялась в соответствии с основными нормативно-правовыми документами Федерального и регионального уровней.

Содержание образовательного процесса дополнялось парциальными программами	Содержание образовательного процесса дополнялось педагогическими технологиями
<p>Региональная парциальная программа по гражданско патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек» под редакцией Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева; «Программа развития речи» О.С. Ушаковой; Программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки» Е.В.Колесникова;</p> <p>Парциальная программа «Юный эколог» С.Н.Николаева.</p> <p>Авторская педагогическая технология по обучению дошкольников элементам грамоты Е.В.Колесникова.</p> <p>Педагогическая технология по обучению дошкольников аппликации, рисованию и лепке от 2 до 7 лет Д.Н.Колдина.</p> <p>Методика обучения чтению Н.Зайцева.</p> <p>Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» автор Тимофеева Л.Л.</p>	<p>Здоровьесберегающие технологии, технология проектной деятельности, технология исследовательской деятельности, технологии моделирования, технология ТРИЗ, технология «Наша Афиша», Степ – аэробика, ИКТ – технология, технология Геокешинг, музейная педагогика, детская журналистика, опережающая профориентация дошкольников и др.</p>

Деятельность ДОУ по реализации ОП ДО осуществлялась с целью разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс в ДОУ строился по 5 образовательным областям.

В соответствии с Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» города Саки Республики Крым (утверждено 18.12.2023г), в сентябре и мае текущего учебного года проведён мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования. В рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей) обследование воспитанников проводилось по пяти образовательным областям. Для проведения мониторинговых исследований использована

педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка Н.В. Верещагиной. Данная диагностика позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группах и при необходимости индивидуализировать достижения детей для достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы ДОУ.

Всего обследовано 10 групп (219 воспитанников, из них 5 человек со статусом ОВЗ), что составило 94% воспитанников от общего списочного состава, 15 человек не посещают детский сад по заявлению родителей (законных представителей)

По итогам **диагностики качества образования** (через реализацию образовательных областей) на конец учебного года выявлены следующие результаты:

Сравнительная таблица результатов диагностики по итогам 2024-2025 г.г.

Образовательные области		Начало года 2024-2025	Конец года 2024-2025
Социально-коммуникативная ОО	Высокий уровень освоения	10%	34%
	Средний уровень освоения	74%	62%
	Низкий уровень освоения	16%	4%
Познавательная ОО	Высокий уровень освоения	11,3%	32%
	Средний уровень освоения	69,3%	64%
	Низкий уровень освоения	19,4%	2%
Развитие речи ОО	Высокий уровень освоения	11,3%	30%
	Средний уровень освоения	59,4%	63,5%
	Низкий уровень освоения	29,3%	6,5%
Художественно-эстетическая ОО	Высокий уровень освоения	6,5%	33%
	Средний уровень освоения	73%	62%
	Низкий уровень освоения	20,5%	5%
Физическая ОО	Высокий уровень освоения	13,3%	52%
	Средний уровень освоения	74,5%	46%
	Низкий уровень освоения	12,2%	2%



Сводная таблица «Освоение ОП ДО на высоком и среднем уровне (%)»

<i>Группа</i>	<i>освоения ОП на высоком и среднем уровне(%)начало года</i>	<i>освоения ОП на высоком и среднем уровне(%)конец года</i>
группа раннего возраста «Гномик»	42%	89,5%
группа раннего возраста «Пчелка»	55%	91,2%
Младшая группа «Фантазеры»	84,4%	88,4%
Младшая группа «Солнышко»	57,5%	81,1%
Средняя группа «Капитошка»	90,4%	100%
Средняя группа «Ромашка»	92%	100%
Старшая группа «Белочка»	87,4%	98,4%
Старшая группа «Светлячок»	92%	97%
Подготовительная группа «Ягодка»	100%	100%
Подготовительная группа «Непоседы»	100%	100%
В среднем по ДОУ	80%	95%



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями усвоения программного материала при прогрессирующей динамике на конец учебного года, рост составил в среднем по всем образовательным областям 15%. Из представленных аналитических данных можно сделать следующие выводы:

по сравнению с началом учебного года низкий уровень освоения образовательной области Речевое развитие сократился на 22,8% (начало года низкий уровень 29,3%, конец года 6,5%);

образовательная область Познавательное развитие низкий уровень освоения сократился на 17,4% (начало года низкий уровень 19,4 %, конец года 2%); образовательная область Художественно – эстетическое развитие низкий уровень освоения сократился на 15,5% (начало года низкий уровень 20,5 %, конец года 5%);

образовательная область Социально – коммуникативное развитие низкий уровень освоения сократился на 12% (начало года низкий уровень 16 %, конец года 4%);

образовательная область Физическое развитие низкий уровень освоения сократился на 10,2% (начало года низкий уровень 12,2 %, конец года 2%).

Наиболее высоких результатов освоения образовательных областей воспитанники достигли по ОО Физическое развитие 52%, по остальным образовательным областям высокий уровень находится в значениях от 30% до 34%. Анализ результатов обучения показывает рост показателей и может свидетельствовать о планомерной образовательной работе. Наблюдался рост уровня развития детей по сравнению с показателями на начало учебного года. Увеличилось количество обучающихся, показавших максимальный уровень, а число тех, кто продемонстрировал минимальный уровень, сократилось.

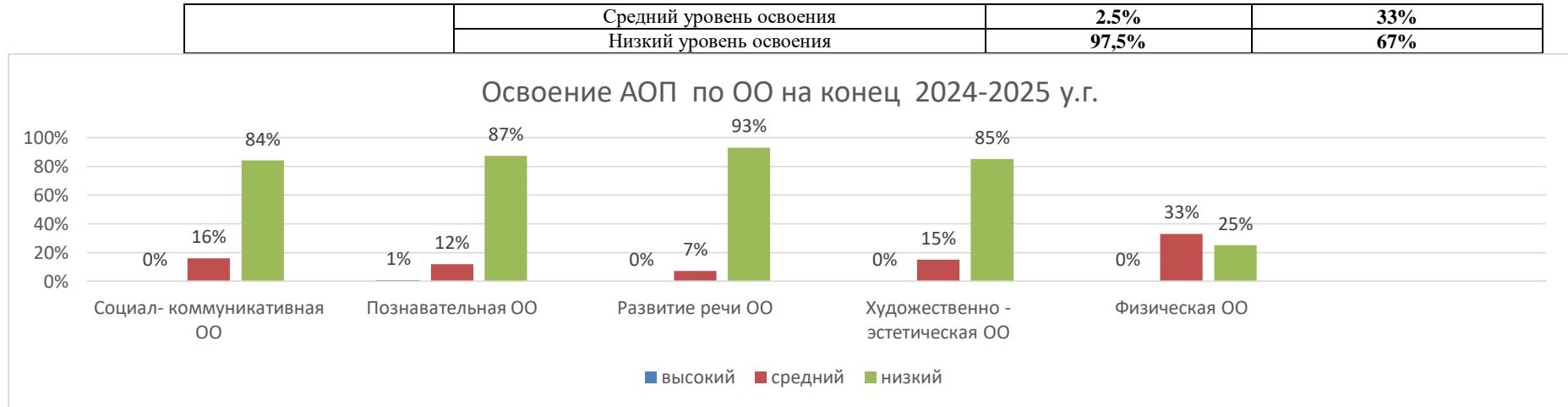
В 2025-2026 учебном году деятельность педагогического коллектива необходимо направить на развитие компонентов устной речи (диалогической и монологической), на развитие нравственно – патриотических чувств дошкольников через приобщение к словесному искусству и развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

Освоение АОП детьми, имеющими статус ОВЗ.

На начало учебного года ДОУ посещало 4 воспитанников с установленным статусом ребенок с ОВЗ 3 воспитанника осваивают АОП второй год, 1 воспитанник с нозологией РАС обучается по программе АОП первый год, 1 воспитанник приступил к освоению программы в январе 2025 года. Воспитанники имеют разные нозологии, для каждого из них разработаны индивидуальные АОП. Диагностика освоения программного материала проводилась специалистами и воспитателями ДОУ, по результатам диагностики установлены следующие результаты.

Сводная таблица освоения АОП воспитанниками по образовательным областям:

Образовательные области		Начало года 2024-2025	Конец года 2024-2025
Социально-коммуникативная ОО	Высокий уровень освоения	0%	0%
	Средний уровень освоения	0%	16%
	Низкий уровень освоения	100%	84%
Познавательная ОО	Высокий уровень освоения	0%	0,6%
	Средний уровень освоения	7%	12%
	Низкий уровень освоения	93%	87,4%
Развитие речи ОО	Высокий уровень освоения	0%	0%
	Средний уровень освоения	0%	7%
	Низкий уровень освоения	100%	93%
Художественно-эстетическая ОО	Высокий уровень освоения	0%	0%
	Средний уровень освоения	0%	15%
	Низкий уровень освоения	100%	85%
Физическая ОО	Высокий уровень освоения	0%	0%



Сводная таблица «Освоение АОП на высоком и среднем уровне (%)»

Группа	Начало учебного года	Конец учебного года
Воспитанники с ОВЗ	10%	17 %

Исходя из данных, полученных при проведении мониторинга освоения АОП воспитанниками с ОВЗ можно сделать вывод, что имеется незначительный рост освоения программ на высоком и среднем уровне. Незначительный рост показателей обусловлен длительным отсутствием воспитанников в детском саду (воспитанница с нозологией ЗПР + ТНР находилась на санаторном лечении и длительно отсутствовала по болезни, воспитанник с РАС также отсутствовал длительно по причине санаторно-курортного лечения и нахождения в лечебном учреждении с целью установления инвалидности). Обучения по программе ТНР начато в средине учебного года. Педагогический коллектив продолжит работу с воспитанниками, имеющими статус ОВЗ как на индивидуальных занятиях с узкими специалистами, так и на занятиях в группе детей с целью вовлечения в общую деятельность со сверстниками для формирования необходимых компетенций.

В деятельности **инновационной площадки Мир головоломок в 2024-2025** учебном году принимали участие 2 группы, работа была направлена на развитие познавательных и интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста. В ходе реализации данного проекта педагоги представили свой опыт по использованию головоломок в образовательной деятельности с дошкольниками в октябре 2024 года проведен цикл квест – игр с использованием головоломок из игрового набора «Мир головоломок» в группах «Непоседы», «Ягодка», где активными участниками выступали родители воспитанников. Опыт работы по использованию головоломок в работе с дошкольниками опубликован в сетевом сообществе «Мир головоломок» в социальной сети ВКонтакте. Свой опыт работы по использованию интеллектуальных игр педагоги транслировали на семинарах практикумах (Михайлова Н.В., Курлапова Г.В.) Практическая деятельность с использованием игрового набора «Мир головоломок» была показана в рамках тематических контролей в ноябре и марте текущего учебного года. Результаты деятельности работы площадки освещены на сайте детского сада в группе детского сада ВКонтакте и в средствах массовой информации газета «Слово города».

Анализ сформированности познавательного и интеллектуального развития при использовании игрового набора «Мир головоломок» (старший дошкольный возраст) показал следующие результаты:

Группы участники проекта:

Группы	Начало года			Конец года		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Подготовительная группа «Непоседы»	0%	92%	8%	40%	60%	0
Подготовительная группа «Ягодка»	37%	63%	0%	58%	42%	0
Итоговый показатель сформированности на высоком и среднем уровне	96%			100%		

Контрольные группы:

Группы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Старшая группа «Белочка»	16%	42%	42%	37%	42%	21%
Старшая группа «Светлячок»	0 %	73%	27%	35%	50%	15%
Итоговый показатель сформированности на высоком и среднем уровне	65%			82%		

Из представленных данных можно сделать вывод, что развитие интеллектуальных способностей детей проходит наиболее успешно в группах участниках проекта «Мир головоломок», так как занимательные игры – головоломки способствуют развитию у детей аналитических функций, учат находить нестандартные решения поставленных задач, учат мыслить смело, креативно, вместе с тем рационально. Использование в воспитательно-образовательном процессе интеллектуальных игр целесообразно и будет продолжено в 2025-2026 учебном году через углубленную работу в форме кружковой деятельности, в том числе и через использование форм совместной работы с семьями воспитанников.

С целью дальнейшего непрерывного развития детского сада в марте 2023 года утверждена новая **Программа развития по опережающей профориентации дошкольников на 2023-2027 годы**. Основной целью программы стала разработка модели научно-методического и организационно-педагогического сопровождения по опережающей профориентации детей дошкольного возраста, которая будет способствовать формированию у воспитанников эмоционального отношения к миру профессий Республики Крым и предоставит возможность дошкольникам использовать свои силы в доступных видах деятельности с учетом особенностей региона проживания.

В настоящий момент коллективом реализуется II этап (практический, основной) сентябрь 2023 г.- январь 2027 г. который предполагает проведение мониторинговых исследований состояния системы образования в МБДОУ и определение путей ее дальнейшего развития, внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущем этапе, апробацию эффективных моделей реализации программы и реализация ведущих проектов программы. Осуществление промежуточного контроля, экспертиза реализации проектов. В течение 2024 – 2025 учебного года работа по данному направлению была продолжена, значительно пополнен учебно – методический комплект для работы с воспитанниками: сборник «Минутки профориентации», сборник «Юный финансист», сборник дидактических игр и пособий. Продолжена работа по обогащению РППС в группах, оформлены картотеки игр и загадок, дидактических игр и др. Опыт работы по данному направлению педагогами транслировался на занятиях в течение всего учебного года квест – игра «Саки – город мастеров», «Кем я буду?» детская журналистика. Рабочей группой разработан инструментарий для определения уровня сформированности у дошкольников знаний о профессиональной деятельности людей и эффективности реализации мероприятий по Программе развития ДОУ, его анализ показал следующие результаты:

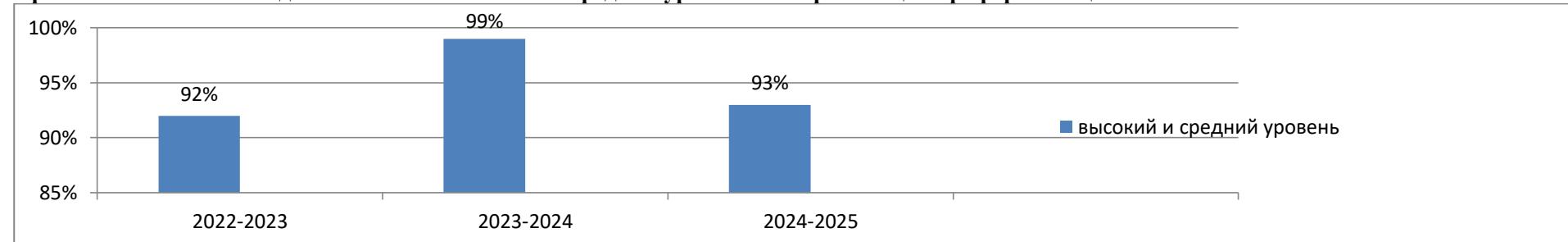
Мониторинговые исследования сформированности у старших дошкольников знаний по опережающей профориентации показал следующие результаты:

Начало учебного года	Конец учебного года
----------------------	---------------------

Группы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Старшая группа «Белочка»	21%	58%	21%	58%	29%	13%
Старшая группа «Светлячок»	0%	78%	22%	29%	57%	14%
Подготовительная группа «Непоседы»	17%	61%	22%	44%	56%	0
Подготовительная группа «Ягодка»	50%	45%	5%	70%	30%	0
Итоговый показатель сформированности на высоком и среднем уровне	82,5%			93%		

Дети в основном знакомы с профессиями взрослых нашего региона, имеют основные представления о труде и трудовых функциях взрослых и их профессиональной деятельности.

Сравнительный анализ достижений на высоком и среднем уровне по опережающей профориентации



По результатам анализа можно сделать вывод, что работа по знакомству детей дошкольного возраста с профессиональной деятельностью людей проживающих в нашем регионе ведется системно и показывает свою эффективность. Реализация Программы развития по опережающей профориентации будет продолжена через систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников и использование таких форм работы как: «День профессий», проведение мастер – классов «Город мастеров», «Виртуальный гость группы», по обогащению УМК.

Дополнительное образование в течение учебного года в ДОУ осуществлялась работа по программе дополнительного образования в группах «Непоседы» «Ягодка» - направление «Шахматы». Дополнительное образование осуществлялось в рамках сетевого взаимодействия с ЦДЮТ города Саки. Также в течение учебного года начата реализация дополнительной образовательной программы «Юный шахматист» в группах «Капитошка», «Светлячок». Дополнительное образование осуществлялось на бесплатной основе.

В течение года для обеспечения РППС по направлению шахматы педагогами созданы дидактические игры и пособия: д/и «Собери картинку» (с целью знакомства детей с шахматной фигурой «Ладья»; д/и. «Волшебные дорожки», д/и. «Найди половинку», д/и «Собери шахматную доску», «Шахматные пазлы». Оформлены картотеки «Картотека шахматных игр» «Картотека шахматных физминуток». Созданы центры активности «Шахматное королевство»

Выводы: Образовательная программа в 2024-2025 учебном году освоена на нормативном уровне. Реализуемые в ДОУ программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, обеспечивая достаточный уровень освоения образовательных областей. Анализ показал преобладание детей с высоким и средним уровнями усвоения программного материала при прогрессирующей динамике на конец учебного года, рост составил 15%, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Результаты освоения воспитанниками АОП со статусом ОВЗ показывают наличие положительной динамики в освоении образовательных областей, рост показателей среднего и высокого уровня составил в целом 7 % по сравнению с началом учебного года. Достигнуты положительные результаты у воспитанников с позологией ТНР по социально –

коммуникативному развитию (группы «Светлячок» и «Капитошка»), по познавательному развитию (группа «Светлячок»), по художественно – эстетическому и физическому развитию (группа «Светлячок»). Однако длительное отсутствие некоторых воспитанников по причине прохождения стационарного лечения и нахождения в санаторно – курортных учреждениях не позволило достичь более высоких результатов.

В 2025-2026 учебном году деятельность педагогического коллектива необходимо направить на формирование у детей коммуникативной компетентности используя современные технологии развития связной речи, на развитие нравственно – патриотических чувств дошкольников через приобщение к словесному искусству и развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

1.2.3. Мониторинг уровня готовности воспитанников к обучению в школе

Одним из критериев результативности работы ДОУ является уровень подготовки выпускников и их последующее обучение в школе. Ежегодно наш детский сад выпускает несколько подготовительных к школе групп. Психологическая оценка готовности к началу школьного обучения проводилась в 2024 – 2025 учебном году в двух группах «Непоседы» и «Ягодка», количество выпускников составило 44 человека, с использованием методики М.Семаго, Н.Семаго. Целью являлась оценка уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать по образцу и осуществлять самоконтроль выполненных заданий, обладать определенным уровнем работоспособности, сформированности регуляторного компонента деятельности в целом. Предложенные детям задания предполагали оценку сформированности умений звукобуквенного анализа, установление соответствия числа и количества предметов, грамматические навыки, анализ поведения детей в процессе выполнения работы.

Анализ уровня готовности детей к обучению в школе в 2024-2025 учебном году показал, что у 37 детей (84%) на момент обследования полностью сформирован регуляторный компонент деятельности и они полностью готовы к обучению в школе. У них в достаточной степени сформированы процессы саморегуляции, а также развитие внимания и графических навыков, мелкой моторики, пространственные представления, звуковой анализ, навыки изображения цифр, букв, мышление, воображение, внимание, аккуратность. 4 человека (9%) – условно готовы к школьному обучению, достаточно сформирован регуляторный компонент деятельности, однако могут возникнуть незначительные трудности в обучении. Рекомендуется провести дополнительную психологическую диагностику этих детей с целью выявления и коррекции возможных проблем. Следует обратить внимание на 3 (7%) воспитанников с условной неготовностью к началу обучения. Дети могут испытывать значительные трудности в обучении и организационной деятельности и нуждаются в углубленной индивидуальной психодиагностике, в направленной коррекционной работе, формировании волевых качеств, пополнении словарного запаса, в помощи и контроле со стороны родителей (воспитанник поступил в дошкольное учреждение в средине учебного года по причине приезда семьи в наш регион). 4-й уровень (неготовность к началу регулярного обучения)-0 детей (0%).

Сравнительный анализ готовности к школьному обучению за 3 года



Вывод: Анализ результатов психолого-педагогического обследования выпускников показал, что большинство воспитанников подготовительных к школе групп считаются функционально готовыми к школе, у них сформированы навыки (предпосылки) и мотивы для обучения в школе. Дети обладают эмоциональной, интеллектуальной и социальной зрелостью. Психологической службе ДОУ необходимо продолжить работу по обеспечению

полноценного психического и личностного развития воспитанников в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями для достижения более качественных результатов. Установление партнерских взаимоотношений с семьями воспитанников для качественной подготовки воспитанников к школьному обучению через проведение совместных игровых тренингов детей и родителей «Счастливы вместе», «Путешествие в страну понимания», проведение открытых занятий для родителей и с их участие для подготовительных к школе групп.

1.2.4. Анализ адаптации детей к условиям детского сада

В течение 2024– 2025 учебного года в МБДОУ поступило 65 воспитанников, из них 56 детей (раннего и младшего дошкольного возраста). Для вновь прибывших детей была организована деятельность для успешной адаптации к условиям ДОУ. Созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учтены индивидуальные особенности детей, организованная игровая деятельность. С момента поступления детей в группы администрация учреждения проводила анкетирование родителей, педагог-психолог, медицинская сестра совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей данных групп к дошкольному учреждению. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на детей с проблемным привыканием, также в журнале педагога-психолога. При поступлении детей проведено анкетирование родителей с целью определения готовности детей к поступлению в ДОУ, проведено знакомство родителей с групповыми помещениями и созданными в них условиями для пребывания детей. Коррекционная работа связанная с трудностями адаптации к условиям детского сада проводилась педагогом – психологом совместно с воспитателями через закрепление позитивных процессов. В работе с детьми в адаптационный период активно использовались различные приемы и средства для успешного его протекания: рассказывали сказки, стихи, произведения устного народного творчества, потешки, колыбельные, игры на развитие сенсорики, мелкой моторики, на звукоподражания, хороводы. Однако для некоторых воспитанников процесс адаптации осложняется нерегулярным посещением детского сада (дети с ослабленным здоровьем, ослабленным иммунитетом, часто и длительно болеют, наблюдается общее расстройство развития).

Сравнительный анализ результатов адаптации детей к условиям детского сада

№	Характеристика адаптации	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Легкая адаптация	26,1%	47%	39%
2	Средняя адаптация	52,5%	39%	43%
3	Тяжелая адаптация	21,4%	14%	18%

Вывод: Результаты течения адаптации: преобладание её лёгкой и средней степеней свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей при поступлении в ДОУ.

1.2.5. Анализ коррекционной работы в ДОУ

Вся коррекционная работа в МБДОУ осуществляется в соответствии с решениями психолого педагогического консилиума (ППк), организация деятельности консилиума в 2024-2025 учебном году осуществлялась согласно приказа заведующего от 02.09.2024 № 201 «Об организации работы ППк в МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» в 2024-2025 у.г», за период работы с 01.09.2024 по 31.05.2025 года проведено 4 запланированных заседания консилиума и 1 внеплановое что соответствует плану работы ППк. Деятельность консилиума регламентировалась нормативными государственными и региональными документами, а также локальными актами ДОУ. В ходе заседаний рассматривались вопросы адаптации вновь прибывших детей к условиям ДОУ, итоги мониторинга в начале и в конце года, так же вопросы о проведении комплексного обследования воспитанников по заявлению родителей и педагогов, рассмотрена адаптированная программа для воспитанника со статусом ТНР. Выдано четыре направления для прохождения комиссии с целью установления статуса ребенок с ОВЗ. По решению ППк ДОУ трое воспитанников были направлены для повторного прохождения ТПМПк с целью уточнения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута для обучения в школе. На заседаниях также рассматривались вопросы организации работы в логопедическом пункте, рассматривались результаты обследования детей на начало года с целью зачисления на обучение в логопункт. В средине года при рассмотрении проведенной работы по коррекции речевых нарушений часть воспитанников была выпущена и на их место зачислены другие воспитанники. На заседаниях ППк были рассмотрены вопросы адаптации к условиям ДОУ вновь поступивших воспитанников.

Коррекционную работу в ДОУ осуществляли педагог – психолог Безверхая Н.И. и учитель – логопед Устинова Е.С.

Коррекционная работа педагога – психолога проводилась по результатам диагностики, по запросам родителей, воспитателей, наблюдениям педагогов и специалистов во всех группах. Вся работа была направлена на активизацию формирования высших психических функций, стабильной эмоционально - личностной сферы, социализации воспитанников. В ходе коррекционно – развивающей работы использовались следующие виды деятельности: сказкотерапия, интеллектуальные разминки, приемы арт – терапии, также в процессе образовательной деятельности использовались дидактические игры, игры с песком (пескотерапия), подвижные игры и психогимнастические упражнения.

На протяжении 2024-2025 учебного года педагогом психологом проводились развивающие занятия во всех группах детского сада. Для воспитанников 6 – 7 лет по программе Куратовой Н.Ю. Козловой И.А. «Приключения будущих первоклассников» (психологические занятия с детьми). Для воспитанников младшего дошкольного возраста «Программа по профилактике дезадаптации детей» Роньжина А.С., «Программа коррекционно – развивающих занятий с дошкольниками» Шарохина В.Л., «Давайте жить дружно», «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» Крюкова С.В., Слободянник Н.П., Погосова Н. «Погружение в сказку». «Давай поиграем» Пазухина И.А. для воспитанников 4 – 6 лет.

На протяжении учебного года проводилась работа с воспитанниками, имеющими статус ОВЗ, занятия с педагогом психологом проводились по индивидуальному графику, по 2 занятия в неделю для каждого.

Коррекционно - развивающие занятия проводились согласно утвержденному расписанию занятий в группах ДОУ, вместе с тем с детьми, требующими повышенного внимания, испытывающими трудности в развитии педагогом – психологом проводились индивидуальные или подгрупповые занятия. В подгрупповой работе нуждались 24 воспитанника, из них к концу учебного года у 14 человек отмечены положительные результаты.

Коррекционная работа учителя-логопеда проводилась по результатам диагностики, по запросам родителей, педагогов. Так на начало учебного года учителем - логопедом было обследовано 103 воспитанников старших и подготовительных к школе групп. В 2024-2025 учебном году в условиях логопункта проходили обучение 30 воспитанников, выпущены из логопункта 30 человек имеющих речевые нарушения. Учителем - логопедом были сформированы группы для занятий с воспитанниками, занятия проводились согласно расписанию.

Обучение в условиях логопункта проходили 5 воспитанников по индивидуальным адаптированным программам, имеющих статус ОВЗ по нозологиям ЗПР, ЗПР + ОНР, РАС, ЗПР+ТНР. Все 5 воспитанников продолжат обучение в 2025-2026 учебном году по индивидуальным графикам. В течение года регулярно проводилось взаимодействие учителя- логопеда и воспитателей, для взаимодействия с родителями были созданы групповые чаты. На каждого воспитанника, посещающего логопедический пункт, были подготовлен рабочие тетради для фиксации результатов детей.

По итогам обследования воспитанников из логопункта, выпущены дети со следующими речевыми заключениями:

- выпущены с поставленной речью - 10 человек (35%);
- выпущены со значительными улучшениями - 12 человек (41%);
- выпущены с незначительными улучшениями 7 (24%);

Воспитанники, у которых сложные речевые нарушения 4 человека будут повторно зачислены для обучения в логопедическом пункте 2025-2026 учебном году.

Коррекционно – развивающие занятия учителя-логопеда проводились с использованием «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи» Н.В. Ниццевой. Программы Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико- фонематическим недоразвитием», Программы Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В. «Коррекция нарушений речи» и технологий «Гимнастика Су-Джок», «Логоритмика для детей 5-7 лет» А.Е. Воронова, «Артикуляционная гимнастика для девочек», «Артикуляционная гимнастика для мальчиков» И.А.Волошина, «Исправление звукопроизношения у дошкольников: практическое пособие» В.М.Якименко

В 2024-2025 учебном году просвещение родителей, педагогов, специалистов осуществлялось по вопросам, находящимся в сфере компетенции ППк, с использованием различных форм. В течение всего года оказывались методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы. Тематика консультаций для родителей определялась запросом родителей (законных представителей) воспитанников. В рамках организации просветительской деятельности

педагогом – психологом и учителем логопедом оформлены индивидуальные страницы на сайте детского сада, где размещен консультативный материал, подборка методических материалов, как для педагогов, так и для родителей воспитанников.

Вывод: коррекционно – развивающая работа осуществляется в ДОУ согласно плану, динамика достижений детей в основном положительная. Деятельность ПШк проводится согласно запланированным мероприятиям и по запросам участников образовательного процесса. В следующем учебном году направление работы психологической службы ДОУ будет ориентировано на тесное взаимодействие с семьями воспитанников проведение мероприятий, направленных на гармонизацию детско – родительских отношений через организацию и проведение совместных игровых тренингов детей и родителей «Счастливы вместе», «Путешествие в страну понимания», проведение Недели психологии, Недели инклюзивного образования и др.

1.2.6. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогических кадров

Работа по повышению профессионального мастерства педагогических кадров в ДОУ проводилась согласно методической теме: «Повышение качества образовательного процесса в дошкольном учреждении через внедрение в работу современных образовательных технологий и методик, отвечающих требованиям современного инновационного, социально-ориентированного развития».

Цели методической работы: реализация государственной образовательной политики в рамках образовательного процесса; создание совокупности условий для эффективного развития ДОУ; обеспечение качества образовательных услуг в ДОУ, адекватному его статусу создание оптимальных условий для совершенствования педагогического мастерства, формирование потребности педагогов в самообразовании в условиях реализации ФОП ДО.

Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание помощи всем членам педагогического коллектива. При организации работы с педагогическим коллективом актуальными остаются традиционные формы методической работы, которые обеспечивают непрерывный процесс совершенствования педагогического мастерства каждого педагога и доказавшие на практике свою результативность (педагогические советы, семинары, практикумы, мастер – классы, практикумы, консультации, реализация долгосрочных проектов, просмотр открытых мероприятий). Темы методических мероприятий соответствовали тематике годовых задач, реализуемых в ДОУ. Участие воспитателей в методической, инновационной деятельности способствовало формированию индивидуального стиля педагогической деятельности у каждого педагогического работника.

Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 19 педагогов, из них: 14 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог – психолог, 1 учитель – логопед, 1 инструктор по физической культуре. МБДОУ укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

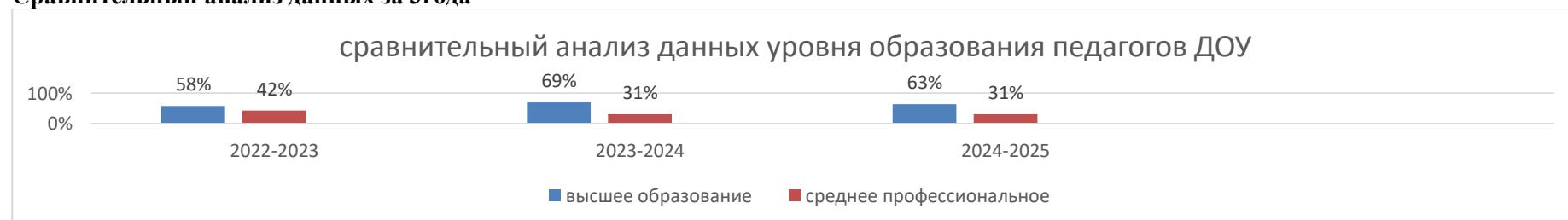
– воспитанник/педагоги – 12,5/1.

Педагогические работники имеют образование в сфере дошкольного образования:

Высшее педагогическое образование и обучение по ДПО в сфере ДО – 12 педагогов (63 %).

Среднее профессиональное образование – 5 педагогов (37 %).

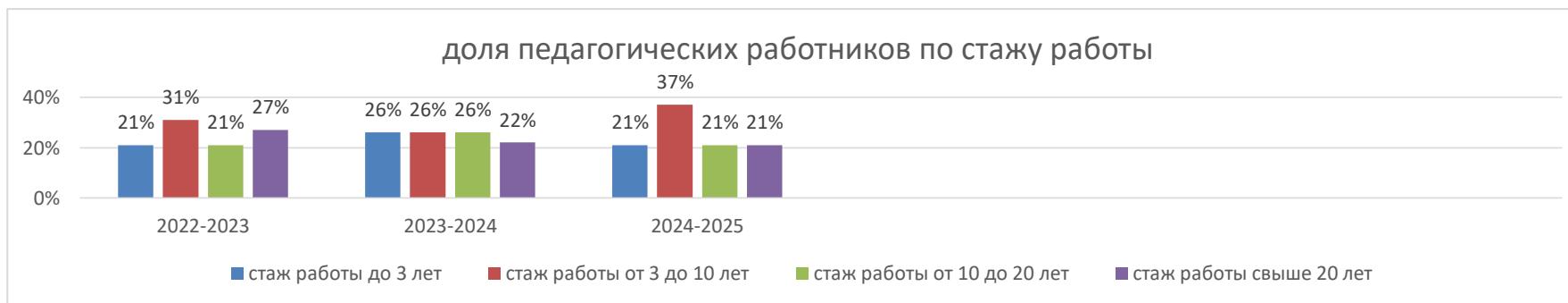
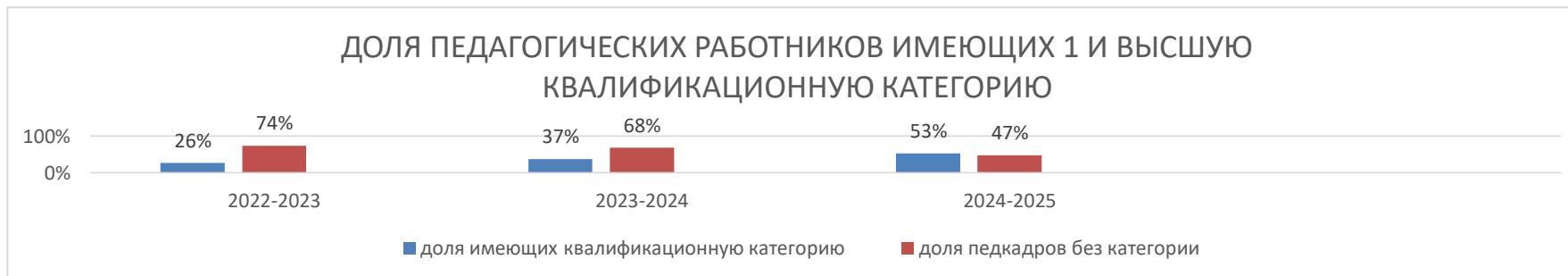
Сравнительный анализ данных за 3 года



В 2024- 2025 году педагогические работники детского сада согласно перспективному плану курсовой переподготовки и проведения аттестации подлежали аттестации на соответствие занимаемой должности. Процедуру аттестации на СЗД прошли 7 человек (1 музыкальный руководитель, 1 педагог – психолог, 1 заместитель по ВМР, 4 воспитателя) Три воспитателя подали заявление в аттестационную комиссию отдела образования администрации

города Саки с целью проведения внеочередной аттестации для установления 1 категории, 2 педагога подали заявление на присвоение высшей квалификационной категории. График курсовой переподготовки выполнен в полном объеме.

Сравнительный анализ данных за 3 года

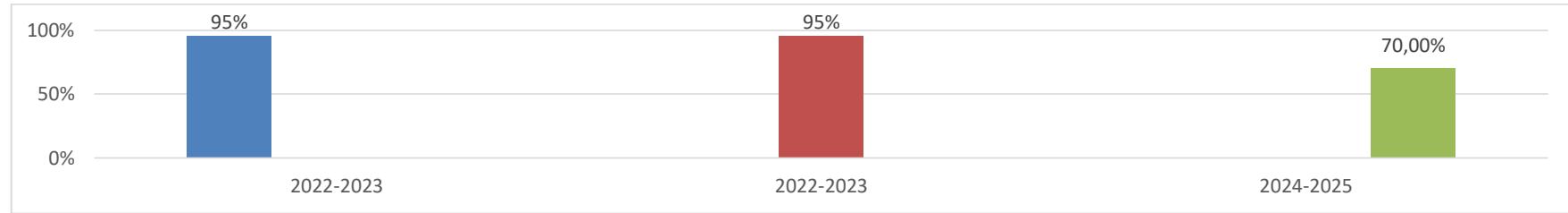


Исходя из анализа данных качественного состава педагогических кадров, можно сделать вывод, что количество педагогов с высшим образованием увеличилось, это обусловлено сменой кадрового состава в ДОУ. Выросла доля педагогов имеющих квалификационную категорию (6 человек имеют 1 квалификационную категорию, 4 высшую), состав педагогов по стажу работы также изменился, увеличилось количество педагогов имеющих стаж работы от 3 до 10 лет.

В текущем учебном году в ДОУ функционировала система наставничества: 3 педагога наставника – 3 молодых специалиста. Цель системы наставничества педагогических работников в учреждении - реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в учреждении, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии. Были разработаны планы взаимодействия педагогов, наставники проводили открытые показы образовательной деятельности с детьми для молодых педагогов, проводили консультации, давали рекомендации. В мае проведена неделя молодого специалиста, на которой молодыми специалистами проведен практический показ образовательной деятельности с детьми, после показа проведен совместный анализ деятельности совместно с наставниками. Система наставничества показала положительную динамику, работа по данному направлению будет продолжена в дальнейшем..

Исходя из этого, методической службе ДОУ необходимо продолжить работу, направленную на повышение профессиональной компетентности педагогов на уровне современных требований, своевременное оказание им методической помощи, в том числе через систему наставничества.

Сравнительный анализ за 3 года.



Исходя из аналитических данных за три года учебных года, можно сделать выводы, что активность педагогов по участию в конкурсном движении снизилась, это обусловлено приходом молодых специалистов, не имеющих опыта работы. Так же отмечено, что в конкурсном движении практически не участвуют узкие специалисты – педагог – психолог и учитель – логопед. В дальнейшем необходимо направить работу методической службы на создание мотивации для участия в конкурсном движении молодых специалистов и узких специалистов, так как конкурс является для педагога не только формой соревнования в профессиональном мастерстве и способом продемонстрировать свои способности в достижении качественного результата, но и условием обнаружения собственных затруднений, дефицита профессионализма, что, в свою очередь, служит стимулом формирования потребности в профессиональном совершенствовании.

Вывод: Созданная в ДОУ система повышения уровня квалификации педагогических кадров соответствует современным тенденциям развития образования. В 2024-2025 учебном году значительно повысился профессиональный уровень педагогических работников за счет самообразования и курсов повышения квалификации. Доля педагогических работников с высшей и первой категорией увеличилась, что свидетельствует о развитии аттестационных процессов в ДОУ и благоприятных мотивационных условиях, созданных администрацией детского сада. Для дальнейшего развития аттестационных процессов необходимо продолжать совершенствовать мотивационные условия профессионального роста педагогов, продолжить реализовывать мероприятия по системе наставничества, мероприятия, способствующие повышению квалификации педагогических работников, активизировать участие педагогов в конкурсном движении, что будет способствовать повышению качественных показателей педагогического коллектива и формировать имидж ДОУ.

1.2.7. Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями), воспитательная работа.

Деятельность дошкольного учреждения по реализации воспитательной работы в 2024 году проводилась в соответствии с Образовательной программой детского сада Рабочей программы воспитания как неотъемлемой части ОП ДО. Основной целью воспитательной работы детского сада стало личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. Определение социального статуса семей воспитанников позволило нам выбирать эффективные формы, методы и содержание сотрудничества с родителями (законными представителями) для создания равных стартовых возможностей детей как основы их дальнейшего обучения.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	2024 всего семей 215	
	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	194	90,2 %
Неполная с матерью	22	9%
Неполная с отцом	1	0,4%
Оформлено опекунство	1	0,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	2024 год

	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	105	44%
Два ребенка	93	39%
Три ребенка и более	40	17%

По итогам анкетирования за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного январе 2025 года. В анкетировании приняли участие 154 человека, что составило 62 % от общего числа родителей воспитанников. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения. По результатам анонимного анкетирования было установлено, что **74 % воспитанников** с удовольствием посещают детский сад, **21%** детей чаще с удовольствием.

Анализ результатов анкетирования показал, что на сегодняшний день ожидания родителей (законных представителей) в целом совпадают с направленностью работы педагогического коллектива детского сада. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, а также с применением дистанционных форм взаимодействия воспитателей, специалистов и родителей. В 2024 году воспитательная работа в детском саду была направлена на воспитание основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, литературы, культурного наследия малой Родины через реализацию проектов, предусмотренных Программой развития детского сада как части познавательного развития в условиях реализации ФОП ДО. Воспитательная работа детского сада учитывает индивидуальные особенности детей. В ходе ее реализации используются разные формы и методы работы в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в ДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Открытые родительские собрания «Мы большая дружная семья», совместный тренинг с родителями «Ларец добрых дел и счастливых моментов», туристический поход «В поисках жемчужин здоровья», совместный спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», родительские собрания перед поступлением новых воспитанников в ДОУ «Давайте познакомимся», выставки изобразительного искусства «Профессии моих родителей», технология «Виртуальный гость группы», разработка долгосрочного проекта «Героическое прошлое и настоящее моей семьи». Тематические мероприятия Года семьи и Года защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Вывод: Работа МБДОУ по взаимодействию с родителями воспитанников проводится достаточно эффективно. В следующем году детский сад продолжит совершенствовать внедрение современных педагогических технологий психолого-педагогического сопровождения семей, использовать дистанционный формат общения с родителями, а именно технологии «Виртуальный гость группы», «Вечерние чтения», через проведение социальных акций «Сытая птичка», «Открытка ветеранам». Организацию и проведение совместных праздников по воспитанию гражданина и патриота своей Родины «Папа, мама и я спортивная семья», «Школа здоровья маленьких крымчан». Проведение совместных с родителями (законными представителями) детей мероприятия по знакомству с профессиями людей нашего региона, а именно мастер – классы профессий «День профессии». Разработку совместных проектов по разным образовательным областям.

1.2.8. Анализ взаимодействия с социумом

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом, как главного направления дошкольного образования. Организация межсетевого взаимодействия с образовательными и другими организациями города Саки позволяет выполнить образовательную программу МБДОУ в полном объеме. Координирует работу образовательного учреждения отдел образования администрации города Саки. Наши социальные партнеры в воспитании и развитии детей:

Муниципальное бюджетное учреждение «Городская библиотека им. Н.В. Гоголя» города Саки Республики Крым;

Муниципальное бюджетное учреждение «Музей краеведения и истории грязелечения города Саки Республики Крым» (посещения детьми выставок и экспозиций);

Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа города Саки Республики Крым» (организовано участие воспитанников подготовительных к школе групп во Всероссийской акции Готов к труду и обороне, в апреле 2025 года ребята сдали нормативы ГТО для детей от 6 до 8 лет).

Межсетевое взаимодействие также осуществляется между дошкольными образовательными учреждениями города Саки. Так на базе МБДОУ в 2023-2024 году функционировал два городских методических объединения для руководителей дошкольных образовательных учреждений и для заместителей по ВМР и старших воспитателей ДОУ, руководство ГМО осуществляли Мазур А.В., Чеченева Е.М.

Взаимодействие с Муниципальным бюджетным образовательным учреждением «Средняя школа № 1 им. В.К. Гайнутдинова» цикл посещений для знакомства со школьной жизнью.

Творческая группа педагогов продолжила работу в сетевых проектах Всероссийского уровня – Мир головоломок СМАРТ тренинг для дошкольников, в рамках Федерального научно – общественного конкурса «Восемь жемчужин дошкольного образования» - сетевой проект «Системная поддержка традиций и инноваций». Межсетевое взаимодействие осуществляется на договорной основе.

Вывод: Социальное партнерство способствует обеспечению доступности качественных образовательных, оздоровительных и воспитательных услуг для семей; адаптации детей в новой социальной среде; эффективному ознакомлению детей с родным городом, повышающему их познавательную и эмоциональную активность; повышению статуса ДОУ в социуме, развитию позитивного общественного мнения о ДОУ. Работа по данному направлению будет продолжена.

1.2.9 Материально-техническое обеспечение

ДОУ имеет отдельно стоящее двухэтажное здание. Участок дошкольного учреждения озеленен, оснащен прогулочными площадками с различными игровыми и спортивными постройками. Инфраструктура ДОУ соответствует современным требованиям. Все помещения оборудованы в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для осуществления образовательной деятельности с детьми. Группы оснащены комплектами мебели и учебным оборудованием в соответствии возрастом детей и требованиям СанПиНа.

В ДОУ обеспечены комфортные и безопасные условия для жизнедеятельности. Для создания безопасного образовательного пространства здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, соблюдаются требования антитеррористической защищенности.

Требования к учебно-материальному обеспечению. Предметно-развивающая среда в ДОУ создана в соответствии с дидактическими принципами, предъявляемыми к РППС Федеральным образовательным стандартом.

Медико-социальное обеспечение. В учреждении работает медицинская сестра. Для осуществления медицинской деятельности созданы достаточные условия. Медицинский блок укомплектован медицинским оборудованием в полном объеме. Прохождение профилактических осмотров персонала, работающего в ДОУ, осуществляется согласно перспективному графику. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами выполняются требования к организации питания воспитанников в ДОУ. МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» осуществляет медицинскую деятельность совместно с ГБУЗ «Сакская больница» на договорной основе, проведение профилактических прививок дошкольникам проводится в детской поликлинике. Медицинский блок ДОУ имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности с 2022 года. С целью обеспечения соблюдения санитарных норм и правил в апреле проведен производственный контроль – взяты пробы воды, песка, готовой пищи на определения коллаража.

Информационно-методическое обеспечение:

Методический кабинет укомплектован учебной литературой, имеется УМК осуществления образовательной деятельности по ФОП ДО. В кабинете имеется подборка практических разработок педагогов ДОУ к парциальной программе «Крымский веночек», «Азбука безопасности», и материалы для реализации программы развития детского сада сборники дидактических игр, сборники «Минуток профориентации», пособие «Познавательная тропа». Регулярно оформляется подписка на электронные издания «Управление дошкольной организацией», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник музыкального руководителя» и др. В ДОУ систематически оформляется и обновляется информационно - тематические стенды; организуются эпизодические и постоянно действующие выставки методических инноваций. Групповые пространства обеспечены всем необходимым игровым оборудованием, педагогами разрабатываются и оформляются дидактические пособия и игры по разным направлениям работы. В течение года педагогами пополнена развивающая среда, дидактическими пособиями и играми (кассами звуков, и цифр, пазлами, настольными играми, лего-конструкторами (мелкий), д/и «Составь слово», «Транспорт», «Времена года», «Профессии», «Геометрические фигуры», «Супер бросок», «Собери картинку», «Помоги собачке найти свой домик», «Пазлы к сказкам», «Большой, средний, маленький», «Фразовый конструктор»)

Обновлены центры активности ширмами для зонирования пространства, пополнены новым игровым оборудованием и атрибутами: **предметами-заместителями** для сюжетно-ролевых игр, вязанными сенсорными атрибутами для с. р. и. «Семья», «Кухня», оборудование «ИЗО студий» различным нетрадиционным материалом.

С целью создания современных материально-технических условий, необходимых для реализации образовательной программы дошкольного образования, а также оценки насыщенности развивающей предметно – пространственной среды детского сада и обеспечения ее соответствия Федеральной образовательной программы дошкольного образования в мае 2025 года проведены мониторинговые исследования созданной РППС. Основание для проведения мониторинга стал приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2024 № 1057 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (далее - ДОО), в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий, указанных организаций. По результатам мониторинга запланировано приобретение недостающего оборудования, материалов.

Детский сад обеспечен оргтехникой -21 компьютер, 12 принтеров, 13 мультимедийных комплексов, 11 музыкальных центров, 1 музыкальная установка, 4 микрофона, 1- интерактивная панель. На основании ст. 29 Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет". Информационная открытость, прозрачность нашего ДОУ обеспечивает официальный сайт учреждения <https://sadou2.crimea-school.ru/> официальная группа МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/club192139159?from=groups>. Деятельность ДОУ по развитию единого образовательного информационного пространства, обеспечивает открытость, прозрачность и согласованность деятельности ДОУ с родителями, оперативное и объективное информирование родительской общественности о происходящем в учреждении. Представление ДОУ в Интернет – сообществе способствует формированию положительного имиджа образовательного учреждения, его востребованностью среди жителей города. Для обеспечения стабильного воспитательно – образовательного процесса в период 2024-2025 учебного года приобретены в достаточном количестве канцелярские товары и принадлежности, для обеспечения санитарных требований проводилось моющие и дезинфицирующие средства и медикаменты, проведена ежегодная замена песка. На случай отключения электроэнергии в ДОУ имеется генератор.

Анализ работы по охране труда и технике безопасности сотрудников, антитеррористической защищенности.

В ДОУ обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, социальные гарантии участников образовательного процесса. Имеется необходимая нормативная база, регламентирующая эту деятельность: Паспорт антитеррористической защищенности, Паспорт доступности. Имеются инструкции по ТБ и ПБ, по ОТ, согласован Паспорт ПДД, зарегистрирована добровольная пожарная дружина детского сада. Случаев травматизма сотрудников ДОУ не зарегистрировано. Зафиксирован один случай травматизма с воспитанниками, по факту случившегося подано извещение и акт в отдел образования. В ДОУ имеются информационные стенды по безопасности жизнедеятельности и антитеррору (для детей и взрослых), противопожарные таблички в коридорах и на лестничных маршах.

Для обеспечения антитеррористической защищенности в ДОУ имеется система доступа на территорию (домофон), ведется видеонаблюдение в здании и на территории детского сада. В течение года согласно плану, организованы и проведены тренировочные эвакуации на случай возникновения пожара, на случай обнаружения неопознанного предмета, на случай химического заражения, эвакуация во временное убежище. Службой охраны труда ДОУ организованы и проведены инструктажи по ПБ, ОТ, антитеррористической безопасности, гражданской обороне со всеми сотрудниками.

Анализ административно – хозяйственной работы.

Финансирование реализации Образовательной программы ДОУ осуществляется в объеме, определяемом органами государственной власти. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов ДОУ являются бюджетные средства, состоящие из Республиканского и местного бюджетов, а также средств родительской платы по присмотру и уходу за детьми. В 2023-2024 учебном году финансовое обеспечение образовательной деятельности в ДОУ осуществлялось в соответствии с муниципальным заданием и планом финансово-хозяйственной деятельности.

Все запланированные мероприятия по обеспечению стабильного функционирования систем обеспечения ДОУ выполнены (проведена поверка электрооборудования, поверка оборудования пищеблока и медицинского кабинета, подготовка теплосетей к отопительному сезону, перезарядка и поверка огнетушителей, пожарных рукавов, проверка и наладка вентиляционных путей в пищеблоке, ремонт холодильников). Администрацией детского сада своевременно проведено заключение договоров на поставку электроэнергии, водоснабжения, теплоснабжения, охрану дошкольного учреждения. Кроме этого, осуществлялась текущая хозяйственная работа по благоустройству территории (субботники по очистке территории, озеленение участков, разбивка цветников, высаживание рассады).

Вывод: материально – техническое оснащение соответствует требованиям ФГОС ДО, и обеспечивает реализацию ОП ДОУ. В дошкольном учреждении в основном соблюдаются требования по обеспечению мер безопасности (ОТ, ПБ, ТБ, ГО и антитеррористической безопасности). Для обеспечения детского сада материалами и оборудованием рекомендованным для обеспечения современных условий воспитания и обучения детей запланировано приобретение логозеркала, гимнастических ковриков, материалов для безопасного пребывания детей в учреждении.

Вывод:

Таким образом, анализ деятельности детского сада по реализации годовых задач в 2024 – 2025 учебном году позволил сделать вывод, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- образовательная деятельность в ДОУ проводится в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и ФОАП ДО;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы детского сада;
- в МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал профессиональному развитию, наметилась тенденция обновления педагогических кадров, в ДОУ на работу приходят молодые специалисты;
- система взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнерами способствует созданию единого образовательного пространства, что положительно влияет на качество образования в ДОУ и обеспечивает привлекательный имидж детского сада для родительского сообщества.

РАЗДЕЛ 2

МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РЕШЕНИЕ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ

в 2025 – 2026 учебный год

Цель: Обеспечить условия по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

1. Углубить работу педагогов по сохранению и укреплению физического и психического здоровья, развитию интереса к активной двигательной деятельности, формированию основ безопасной жизнедеятельности, а также проведения непрерывных мероприятий, объединенных одной единой темой «Школа здоровья маленьких сакчан».
2. Формировать духовно-нравственное мировоззрение дошкольников средствами художественно – эстетической деятельности через построение целостного педагогического процесса в дошкольном учреждении с учетом регионального компонента и программы развития детского сада.
3. Продолжать углубленную работу по формированию у детей коммуникативной компетентности используя современные технологии развития связной речи. Создать условия для овладения литературной речью как средством передачи и трансляции культурных ценностей и способов самовыражения и понимания.
4. Содействовать повышению профессиональной компетентности педагогических кадров, создавая атмосферу непрерывного профессионального творческого роста в контексте единых требований профессионального стандарта педагога, внедрения ФОП через использование активных форм

методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации, участие в профессиональных конкурсах. Продолжать внедрять в практику работы с педагогами систему наставничества как инструмент повышения качества профессионального образования.

2.1. Повышение квалификации и профессионального мастерства

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
	Курсы повышения квалификации		
2.1.1.	Направить на курсы повышения квалификации при КРИППО с целью повышения профессиональной компетентности, совершенствования профессионального мастерства педагогов ДОУ согласно перспективному плану КПК (Васенко И.А., Ильина Т.Г., Кононова О.С. Филипович А.В.)	По плану МКУ по ОДОУ	Чеченева Е.М., заместитель заведующего по ВМР
2.1.2.	Обеспечить функционирование системы непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников ДОУ через участие в семинарах, конференциях, вебинарах в дистанционном формате, на платформе «Воспитатели России», в том числе для участия в деятельности инновационной площадки «МИР ГОЛОВОЛОМОК» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи.	По плану работы АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»	Чеченева Е.М., заместитель заведующего по ВМР
2.1.3	Обеспечить систему непрерывного повышения уровня квалификации педагогов ДОУ по внедрению ФОП ДО	В течение года по плану методической работы	Чеченева Е.М., заместитель заведующего по ВМР

2.2. Подготовка к аттестации и ее проведение

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
	Аттестация педагогических кадров		
2.2.1	С целью повышения профессионального уровня педагогов, обеспечения непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования провести аттестацию педагогов на соответствие занимаемой должности согласно перспективного плана.	По графику проведения аттестации в ДОУ	Чеченева Е.М., заместитель заведующего по ВМР
2.2.2.	Познакомить педагогов с нормативно – правовой базой проведения аттестации для педагогических работников (Закон РФ «Об образовании» № 273 ФЗ от 29.12.2012г, Закон «Об образовании в Республике Крым», Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций , осуществляющих образовательную деятельность утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (Зарегистрирован 02.06.2023 № 73696)	Сентябрь	Чеченева Е.М., заместитель заведующего по ВМР
2.2.3.	Обновление перспективного плана аттестации педагогических кадров МБДОУ,	Август	Чеченева Е.М.,

	согласование плана КПК и аттестации педагогов с МКУ		заместитель заведующего по ВМР
2.2.4	Издание приказов о создании аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогов на СЗД, об аттестации педагогических работников. Аттестация на СЗД: Сапожниченко К.П.	Сентябрь	Мазур А.В., заведующий
	Издать приказ о результатах проведения аттестации и довести до сведения коллектива ДОУ.	По окончании аттестации	
	Обсуждение представлений и аттестация на СЗД педагогов ДОУ	По плану проведения аттестации	АК ДОУ
2.2.5	Оказание методической помощи по оформлению необходимой документации для прохождения педагогами аттестации на 1 и высшую категорию. Аттестация с целью подтверждения высшей квалификационной категории Курлапова Г.В. Бусакова М.Р.	В течение года	Чеченева Е.М., заместитель заведующего по ВМР

2.3. Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
2.3.1.	Обеспечить посещения городских методических объединений, семинаров, круглых столов для педагогических работников, в том числе в дистанционном формате.	Согласно плану МКУ центр по ОДОУ	Чеченева Е.М., заместитель заведующего по ВМР
2.3.2.	Участие в конкурсном движении муниципального, Республиканского и Всероссийского уровней: «Мир глазами детей», «Школа здоровья маленьких крымчан», «Эколоята – дошкольята, друзья и защитники природы», «Крымский вундеркинд», «Подвигу жить в веках», «Педагогический дебют»	В течение года	Чеченева Е.М., заместитель заведующего по ВМР, педагоги
2.3.3.	Обеспечение условий для повышения профессионального мастерства через участие в дистанционных семинарах, вебинарах, конкурсах педагогического мастерства, участие в методической работе ДОУ, города.	По плану МКУ центр по ОДОУ	Чеченева Е.М., заместитель заведующего по ВМР

2.4. Самообразование педагогов

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
2.4.1.	Изучение современных педагогических технологий, освоение дистанционных форм совместной работы всех участников образовательного процесса.	В течение года	Чеченева Е.М., заместитель

2.4.2.	С целью оказания методической и консультационной помощи педагогам по вопросам самообразования, оформления портфолио и др.	В течение года	заведующего по ВМР
2.4.3.	Проведение собеседования с педагогами по содержанию действующих нормативно-правовых документов по дошкольному образованию, по методическому сопровождению внедрения ФОП ДО.	В течение года	
2.4.5	Участие в городских методических мероприятиях, мероприятиях МБДОУ, Республиканских семинарах по вопросам дошкольного образования	В течение года	Педагоги
2.4.6	Работа в творческих, инициативных группах в МБДОУ, участие в жюри конкурсов городских мероприятий и мероприятий в пределах МБДОУ	В течение года	
2.4.7.	Взаимопосещения занятий педагогов ДОУ, просмотр режимных моментов, образовательной и воспитательной работы с целью обмена педагогическим опытом, организация мероприятий в рамках наставничества.	В течение года	
2.4.8	Публикация учебно-методических материалов на сайте МБДОУ, регистрация на всероссийских порталах для работников образования, публикация материалов педагогов в ЭОР и СМИ.	В течение года	

Темы по самообразованию

№	ФИО	Должность	Тема
1	Бусакова М.Р.	Музыкальный руководитель	Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях в ДОУ
2	Безверхая Н.И.	Педагог – психолог	Эмоциональное развитие детей в условиях ДОУ
3	Васенко И.А.	Музыкальный руководитель	Развитие музыкальных способностей детей дошкольников посредством применения современных технологий
4	Головастова О.Н.	Воспитатель	Танграм как современная педагогическая технология обучения детей
5	Елагина Н.В.	Воспитатель	Формирование речи детей в игровой деятельности
6	Жибак Т.В.	Воспитатель	Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста посредством игр - головоломок
7	Зейтуллаева В.Н.	Воспитатель	Сенсорное развитие детей раннего возраста через дидактические игры
8	Ильина Т.Г.	Воспитатель	Развитие речи детей раннего и младшего дошкольного возраста по средствам дидактических игр
9	Кузнецова Н.В.	Воспитатель	Патриотическое воспитание старших дошкольников, через приобщение к природе и культуре родного края
10	Курлапова Г.В.	Воспитатель	Развитие связной речи у детей младшего возраста посредством наглядного моделирования
11	Кононова О.С.	Воспитатель	Применение Су-Джок терапии кинезеологических упражнений в развитии речи дошкольников
12	Леонтьева А.И.	Воспитатель	Развитие связной речи у детей дошкольного возраста при помощи мнемотехники
13	Михайлова Н.В.	Воспитатель	Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста
14	Похилько А.В.	Инструктор по физ-ре	Геокешинг в развитии самостоятельности и любознательности детей дошкольного возраста

15	Сапожниченко К.П.	Воспитатель	Использование технологии скрайбинг в речевом развитии детей дошкольного возраста
16	Седенкова Ю.В.	Воспитатель	Развитие познавательного интереса дошкольников посредством обучения игры в шахматы
17	Титаренко А.В.	Воспитатель	Использование малых форм фольклора в развитии речи детей младшего дошкольного возраста.
18	Филиппович А.В.	Учитель – логопед	Использование нейроигр и упражнений в логопедической работе с дошкольниками
19	Кузнецова С.Н.	Воспитатель	Опережающая профориентация как аспект нравственно – патриотического воспитания дошкольников
20	Козенцева Е.А.	Воспитатель	Развитие мелкой моторики у дошкольников

РАЗДЕЛ 3
ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
3.1.	Подготовка и проведение педагогических советов		
	Педагогический совет Тема: «Стратегия развития образовательной системы ДОУ на 2025-2026 учебный год» <ol style="list-style-type: none"> Итоги работы в летний оздоровительный период. О задачах работы педагогического коллектива в 2025-2026 учебном году. Рассмотрение проектов документов, регламентирующих организацию воспитательно – образовательного процесса в ДОУ в 2025-2026 учебном году в соответствие с ФГОС ДО и ФОП ДО. Итоги оперативного контроля «Готовность деловой документации педагогов к новому учебному году» Решение педагогического совета. 	29.08.2025г	Мазур А.В., заведующий; Чеченева Е.М., заместитель заведующего по ВМР; педагоги.
	Педагогический совет Тема: «Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в ДОУ как одного из важнейших компонентов качества образования» <ol style="list-style-type: none"> Анализ выполнения решений педсовета. Система работы по ДОУ формированию ЗОЖ как важного показателя обеспечения качества образования. Результаты тематического контроля: «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» Итоги конкурса «Лучшая образовательная деятельность с 	01.12.2025г	Мазур А.В., заведующий; Чеченева Е.М., заместитель заведующего по ВМР; педагоги.

	<p>применением здоровьесберегающих технологий».</p> <p>5. Итоги проектной деятельности в группах «Школа здоровья маленьких сакчан» («Мы спортивная семья», «Туристический Крым», «Тайны соленого озера», «Мы за здоровое питание»)</p> <p>6. Решение педагогического совета.</p>		
	<p>Педсовет</p> <p>Тема: «Духовно – нравственное воспитание дошкольников средствами художественно – творческой и коммуникативной деятельности»</p> <p>1. Анализ выполнения решений педсовета.</p> <p>2. Современные подходы к организации работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО</p> <p>3. Результаты тематического контроля: «Организация воспитательно-образовательной работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста»</p> <p>4. Итоги конкурса «Лучшая методическая разработка по духовно-нравственному воспитанию дошкольников»</p> <p>5. Представление из опыта работы педагогов: «Первые нравственные понятия», «Национальные праздники: традиции и особенности их проведения», «Народные ремесла», «Мы идем в музей».</p> <p>6. Решение педагогического совета.</p>	30.03.2026	Мазур А.В., заведующий; Чеченева Е.М., заместитель заведующего по ВМР; педагоги.
	<p>Педсовет «Итоги работы педагогического коллектива в 2025-2026 учебном году»</p> <p>1.Анализ выполнения решений педагогического совета.</p> <p>2.Уровень освоения ОП И АОП ДО, готовности к школьному обучению, задачи на новый учебный год.</p> <p>3.Анализ Просветительской деятельности, промежуточные результаты тематического года.</p> <p>4. Мониторинг РППС насыщенность, удовлетворенность участников.</p> <p>5. Задачи на период летнего оздоровительного периода.</p> <p>6. Проект решения</p>	29.05.2026	Мазур А.В., заведующий; Чеченева Е.М., заместитель заведующего по ВМР; педагоги.
3.2.	Консультации		
	«Аттестация педагогических работников. Новое в аттестации педагогов»	Сентябрь	Чеченева Е.М.
	«Игровые педагогические технологии в физическом развитии дошкольников».	Сентябрь	Бусакова М.Р., Михайлова Н.В., Васенко И.А.
	«Работа с родителями по укреплению и сохранению здоровья детей в ДОУ»	Октябрь	Похилько А.В., Козенцева Е.А.

	«Формирование взаимоотношений детей в сюжетно – ролевых играх»	Январь	Безверхая Н.И.
	«Культурные практики в духовно нравственном воспитании»	Февраль	Кононова О.С. Курлапова Г.В.
	«Предупреждение нарушений в поведении ребенка»	Февраль	Безверхая Н.И.
	«Творческое составление описательных рассказов как компонент духовно – нравственного воспитания».	Март	Чеченева Е.М.
3.3.	Семинары		
	Семинар – практикум «Организация и проведение прогулок, режимных моментов как элемента формирования потребности в здоровом образе жизни»	Ноябрь	Чеченева Е.М. педагоги
	Неделя наставника/неделя молодого специалиста	Ноябрь/май	Наставники молодые специалисты
	Семинар «Моделирование духовно-нравственного воспитания детей в дошкольном образовательном учреждении на основе отечественных социокультурных традиций».	Февраль	Чеченева Е.М. педагоги
3.4.	Мастер - классы, тренинги, дискуссии		
	Совместный тренинг с родителями «Физкультурно – оздоровительный климат в семье»	Ноябрь	Группа «Белочка» воспитатели, инструктор по физкультуре Похилько А.В.
	Совместный тренинг с родителями и детьми «Семейная гостиная - мамы, дочки и сыночки, семья – основа нравственных отношений»	Февраль	Группа «Ромашка», воспитатели, педагог – психолог Безверхая Н.И.
	Мастер – класс «Хочу поделиться»: «Оборудование для закаливания»	Ноябрь, декабрь	Группы: «Светлячок», «Солнышко», «Фантазеры»
	Дискуссия за и против: «Современные подходы к оздоровлению детей дошкольного возраста»	Октябрь	Все педагоги
	Мастер – класс: 1.«Литературные произведения в системе нравственного воспитания», 2.«Духовно – нравственное воспитание через народное творчество», 3. «Труд взрослых и его роль в нравственном воспитании»	Январь Февраль Март	1. группы «Гномик», «Пчелка» 2.группы «Ягодка», «Непоседы» 3. группы «Капитошка», «Ромашка», «Фантазеры», «Солнышко», «Светлячок», «Белочка»
	Мастер – класс: «Творческое составление описательных рассказов»	Декабрь	Чеченева Е.М., Филиппович А.В.
3.5.	Просмотры открытых мероприятий		
	Тематический контроль: «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей	Ноябрь Адаптационные игры: группы «Пчелка», «Гномик» -	

	дошкольного возраста»	воспитатели Степ-аэробика на занятиях по физической культуре старшие группы «Ромашка», «Капитошка» - инструктор по физической культуре. Здоровьесберегающие технологии в режимных моментах группы: «Светлячок», «Белочка», «Фантазеры», «Солнышко»
	Тематический контроль: «Организация воспитательно-образовательной работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста»	Март «Моя будущая профессия» - подготовительные группы ценностное отношение к людям труда «Светлячок», «Белочка» «Добрые сказки» старшие группы «Ромашка», «Капитошка» с использованием регионального компонента, элементами художественно – эстетического цикла.
3.6.	Совершенствование педагогического творчества (разработка педагогических проектов, участие в конкурсах, смотрах, выставках, акциях в том числе в дистанционном формате)	
	Проведение внутрисадового этапа муниципального этапа конкурса «Знай-ка»	Февраль
	Внутрисадовый этап Республиканского конкурса «Мир глазами детей»	Апрель
	Участие в Муниципальном этапе Республиканского конкурса «Школа здоровья для маленьких крымчан»	Апрель
	Фото этюды «Наши педагоги»	Сентябрь
	Конкурс: «Лучшая образовательная деятельность с применением здоровьесберегающих технологий».	Ноябрь
	Конкурс: «Лучшая методическая разработка по духовно-нравственному воспитанию дошкольников»	Март
	Конкурсы, проекты, акции, месячники согласно календарного плана Рабочей программы воспитания	В течении года
3.8.	Работа в творческой группе	
	Организация работы по реализации долгосрочных проектов в рамках реализации Программы развития детского сада «Детский сад страна мастеров – где все по настоящему»	В течение года
	Работа творческой группы в рамках инновационной площадки «МИР ГОЛОВОЛОМОК – смарт тренинг для дошкольников»	В течение года
3.9.	Оснащение и пополнение материалами методического кабинета	
	Организация работы сайта МБДОУ, страниц в социальных сетях для информирования и организации работы в дистанционном режиме.	В течение года
	Пополнение материально технического обеспечения по инновационной деятельности «МИР ГОЛОВОЛОМОК» для развития интеллектуальных	В течение года
		Заместитель заведующего по ВМР Чеченева Е.М.

	способностей детей в условиях ДОО и семьи.		
	Оформление демонстрационных стендов «Методический вестник», «Аттестация педагогических работников»	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Чеченева Е.М.
	Пополнение видеотеки методического кабинета.	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Чеченева Е.М.
	Пополнение методическими разработками педагогов и специалистов по образовательным областям методического кабинета.	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Чеченева Е.М.
	Обновление банка данных о педагогических кадрах	Август- сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР Чеченева Е.М.

РАЗДЕЛ 4
СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

№	Содержание работы	Сроки	Вид контроля	Ответственный
1	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	В течение года	Оперативный	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
2	Соблюдение требований Роспотребнадзора по охране жизни и здоровья детей, сотрудников в условиях режима повышенной опасности.	В течение года	Оперативный	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, медицинская сестра.
3	Осмотр здания и территории	Ежедневно	Оперативный.	Заместитель заведующего по АХЧ
4	Организация питания воспитанников в соответствии требованиями СанПиН	В течение года	Оперативный.	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, медицинская сестра
5	Контроль ведения документации по группам, документации специалистов, в том числе в дистанционном режиме.	1 раз в квартал	Оперативный	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
6	Контроль за проведением мониторинга освоения ОП ДОУ	Октябрь - Май	Выборочный	Заведующий ДОУ Зам заведующего по ВМР
7	Соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников в ДОУ	В течение года	Оперативный	Заместитель заведующего по АХЧ
8	Соблюдение должностных инструкций, по правилам пожарной безопасности, на рабочем месте, антитеррор, режима рабочего времени сотрудниками ДОУ	В течение года	Периодический	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ Зам заведующего по ВМР
9	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах, на пищеблоке в том числе и период карантина	В течение года	Оперативный	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, медицинская сестра
10	Анализ наглядной информации для родителей	1 раз в квартал	Оперативный	Зам заведующего по ВМР
11	Анализ календарных планов во всех возрастных группах	Ежемесячно	Текущий	Заведующий ДОУ Зам заведующего по ВМР
12	Анализ результатов педагогического мониторинга по выполнению ОП, АОП ДОУ	Сентябрь, октябрь – апрель, май	Мониторинговое исследование	Заместитель заведующего по ВМР, педагог – психолог, учитель – логопед, воспитатели
	Мониторинг качества образования по запросу МОНМРК	Апрель		
	Диагностические исследования в рамках инновационной деятельности. Сравнительный анализ данных.	Сентябрь, апрель		
13	Контроль за осуществлением физкультурно-оздоровительной работы	В течение года	Выборочный	Заведующий ДОУ Зам заведующего по ВМР Медицинская сестра
14	Контроль организации работы по ЗОЖ, ПДД и БЖД.	В течение года	Оперативный	Заместитель заведующего по ВМР

15	«Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Тематический	Заместитель заведующего по ВМР
16	«Организация воспитательно-образовательной работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста»	Март	Тематический	Заместитель заведующего по ВМР
17	Контроль за организацией и проведением образовательной деятельности с воспитанниками, в том числе в дистанционном режиме	В течение года	Выборочный	Заместитель заведующего по ВМР
18	Анализ работы аттестуемых педагогов, в том числе в дистанционном режиме	В меж-аттестационный период	Периодический	Заместитель заведующего по ВМР
19	Готовность выпускников к обучению в школе	Апрель – май	Оперативный	Заместитель заведующего по ВМР
20	Контроль соблюдения непрерывной образовательной нагрузки в течение дня.	В течение года	Периодический	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР
21	Анализ осуществления образовательной и воспитательной работы по пяти образовательным областям во всех возрастных группах	Апрель	Фронтальный	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР педагог – психолог, учитель - логопед
22	Анализ профессиональных затруднений педагогических работников по вопросам перехода на применение ФОП ДО	Сентябрь	Оперативный	Заместитель заведующего по ВМР
23	«Оснащение центров активности детей для всестороннего развития»	Август – сентябрь	Фронтальный	Заместитель заведующего по ВМР

РАЗДЕЛ 5

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ, СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ, СОЦИАЛЬНЫМИ

ИНСТИТУТАМИ

5.1. План работы по преемственности МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» с начальным звеном МБОУ «Сакская средняя школа №1им. Героя Советского Союза В.К.Гайнутдинова»		
Срок проведения	Содержание	Ответственные
Совместная организационно педагогическая работа воспитателей и учителей		
В течение года	Взаимопосещение уроков в школе и занятий в ДОУ Участие в педагогических советах. Взаимное консультирование. Проведение совместных родительских собраний	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели подготовительной группы, учителя начальной школы
Сентябрь	Обсуждение и утверждение совместного плана работы	Заместитель директора по воспитанию и социализации, Заместитель заведующего по ВМР
Январь	Оформление списков выпускников ДОУ	Заместитель заведующего по ВМР воспитатели подготовительной группы
Работа по ознакомлению детей со школой		
Октябрь	Организация работы по опережающей профориентации дошкольников Беседа о профессии учителя «Игровой занимательный урок». Неделя первоклассника	Заместитель директора по воспитанию и социализации, Заместитель заведующего по ВМР воспитатели подготовительной группы
Ноябрь	Организация работы по опережающей профориентации дошкольников Беседа на тему «Хотим знать обо всем». Виртуальные экскурсии детей выпускных групп ДОУ по школе (классы, библиотека, спортзалы, стадионы, столовая)	Заместитель директора по воспитанию и социализации, Заместитель заведующего по ВМР воспитатели подготовительной группы
Апрель	Организация работы по опережающей профориентации дошкольников Беседа на тему «Интересные истории». Просмотр видео, мультфильмов о школе, чтение художественной литературы.	Заместитель директора по воспитанию и социализации, Заместитель заведующего по ВМР воспитатели подготовительной группы
Взаимодействие с родителями		
Декабрь	Родительское собрание «Скоро в школу»: встреча с учителями начальной школы, которые набирают 1-е классы. Презентация программ начальных классов школы	Заместитель директора по воспитанию и социализации, Заместитель заведующего по ВМР воспитатели подготовительной группы

Март	Дни открытых дверей	Заместитель директора по воспитанию и социализации, Заместитель заведующего по ВМР воспитатели подготовительной группы
В течение года	Круглые столы, дискуссионные встречи	Заместитель директора по воспитанию и социализации, Заместитель заведующего по ВМР воспитатели подготовительной группы
В течение года	Обновление информационных стендов в группах, на входной группе, информации на сайте, в группе ДОУ ВКонтакте по вопросам обучения и воспитания дошкольников	Заместитель директора по воспитанию и социализации, Заместитель заведующего по ВМР воспитатели подготовительной группы

5.2. План взаимодействия с семьями обучающихся

Содержание работы	Срок	Ответственный
Методическая работа		
Организация очных и дистанционных консультаций, педагогами ДОУ для родителей выпускников.	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Педагог- психолог Воспитатели выпускных групп
Обновление информационных стендов в группах, на входной группе, информации на сайте, в группе ДОУ ВКонтакте по вопросам обучения и воспитания дошкольников	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги.
Проведение родительских собраний по вопросам внедрения ФОП и ФОАП, готовности выпускников к обучению в школе, по вопросам обучения и воспитания детей.	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги.
Организация работы клуба детей и родителей «Игротека»	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги.
«Страна головоломия» совместная игра с родителями	Октябрь	Группа «Фантазеры»
«Шахматный клуб»	Январь	Группа «Светлячок»
Психологическое просвещение родителей		
Обучение по вопросам психолога – педагогического просвещения родителей вновь прибывших детей	Октябрь – декабрь	Педагоги
Обучение по вопросам организации правильного питания	Апрель	Педагоги
Проведение тренингов		
Совместный тренинг с родителями «Физкультурно – оздоровительный климат в семье»	Ноябрь	Группа «Белочка» воспитатели, инструктор по физкультуре Похилько А.В.
Совместный тренинг с родителями и детьми «Семейная гостиная - мамы, дочки и сыночки, семья – основа нравственных отношений»	Февраль	Группа «Ромашка», воспитатели, педагог – психолог Безверхая Н.И.

Анкетирование, социологические опросы		
Анкетирование «Удовлетворенность предоставлением образовательных услуг»	Февраль	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги.
Творческая мастерская		
Проект «Город мастеров» - юные повара	Ноябрь	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги
Проект «Виртуальный гость группы» использование элементов на занятиях	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги
Проект «Читающая мама – читающая страна», «Сказки о доброте»	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги
Проведение родительских собраний, консультационная помощь		
Общие родительские собрания.		
1.О задачах совместной деятельности педагогов и родительской общественности в 2025-2026 учебном году. Программа Просвещения родителей. 2.Итоги работы коллектива в 2024-2025 году, перспективы развития.	Сентябрь Май	Заведующий ДОУ Заместитель заведующего по ВМР Педагоги, специалисты
Вторая группа раннего возраста		
1.Адаптационный период в детском саду. 2. Здоровый дошкольник – совместная деятельность семьи и детского сада. 3. Сенсорные игры как средство развития речи детей. 4.Итоговое родительское собрание "Успехи нашей группы"	Сентябрь Декабрь Март Май	Воспитатели групп Педагог – психолог Учитель - логопед
Группы 4-го года жизни.		
1.Организационное родительское собрание «Возрастные особенности детей 4 – года жизни». 2. Здоровый дошкольник – совместная деятельность семьи и детского сада. 3. Сотрудничество детского сада и семьи в рамках духовно-нравственного воспитания дошкольников 4.Итоговое родительское собрание "Успехи нашей группы"	Сентябрь Декабрь Март Май	Воспитатели групп Педагог – психолог Учитель - логопед
Группы 5-го года жизни		
1.Задачи воспитания и обучения на новый учебный год. Возрастные особенности детей. 2. Сотрудничество детского сада и семьи в рамках духовно-нравственного воспитания дошкольников. 3. Здоровый дошкольник – совместная деятельность семьи и детского сада 4. «Здравствуй, солнечное лето!» Наши успехи.	Сентябрь Декабрь Март Май	Воспитатели групп Педагог – психолог Учитель - логопед
Группы 6-го года жизни		
1.Задачи воспитания и обучения на новый учебный год. Возрастные особенности детей. 2. Сотрудничество детского сада и семьи в рамках духовно-нравственного воспитания дошкольников Опережающая профориентация в детском саду. 3. Здоровый дошкольник – совместная деятельность семьи и детского сада 4. «Здравствуй, солнечное лето!» Наши успехи.	Сентябрь Декабрь Март Май	Воспитатели групп Педагог – психолог Учитель - логопед

Группы 7-го года жизни		
1.Вот и стали мы на год взрослее. Возрастные особенности детей 7-го года жизни. Здоровый дошкольник – совместная деятельность семьи и детского сада 2. Сотрудничество детского сада и семьи в рамках духовно-нравственного воспитания дошкольников. Использование регионального компонента при знакомстве с профессиями, важный фактор в развитии речи дошкольников. 3. Скоро в школу. 4. Итоговое родительское собрание "Успехи нашей группы"	Сентябрь Декабрь Март Май	Воспитатели групп Педагог – психолог Учитель - логопед
Консультации узких специалистов		
«Музыка в жизни ребенка» «Фольклор, как средство патриотического воспитания» «Основные задачи по духовно- нравственному воспитанию детей средствами музыки» «Рисуем музыку с детьми» «Десять советов музыкального руководителя» «Музыка как средство нравственно-патриотического воспитания» «Десять золотых правил здоровьесбережения» «Рекомендации по патриотическому воспитанию в семье средствами музыки» «Влияние музыки на интеллектуальную готовность к школе»	В течение года	Музыкальный руководитель Васенко И.А.
«Здоровьесберегающая среда на музыкальных занятиях» «Виды музыкальной деятельности, помогающие здоровьесбережению» «Цель здоровьесберегающих образовательных технологий обучения дошкольника» «Алгоритм проведения музыкального занятия здоровьесберегающих технологий» «Здоровьесберегающие технологии в музыкальном развитии» «Родителям о здоровьесберегающих технологиях» «Ритмопластика» «Структура логоритмических занятий» «Положительные результаты»	В течение года	Музыкальный руководитель Бусакова М.Р.
Конфликты на детской площадке. Какие игры полезны детям. Как справиться с детской истерикой. Роль деятельности общения в психическом развитии ребенка.	В течение года	Педагог – психолог Безверхая Н.И.
Артикуляционная гимнастика как основа правильной речи. Игры для развития фонематического слуха. Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушениями речи	В течение года	Учитель – логопед Филиппович А.В.

<p>Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста. Развитие связной речи у детей дошкольного возраста Речь взрослых - пример для подражания. Автоматизация поставленных звуков. Совершенствуем внимание и память детей. Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи.</p>		
<p>«Формирование у дошкольников знаний, умений, навыков Здорового образа жизни» «Геокешинг- одна из современных технологий дошкольного образования» «Как заинтересовать ребенка занятиями физической культурой» «Геокешинг- приобщение к ЗОЖ» «Воспитание самостоятельности у дошкольников в процессе физкультурной деятельности» «Роль родителей в ЗОЖ» «Геокешинг – это интересно!» «Формирование культуры здоровья у дошкольников» «Как заинтересовать ребёнка занятиями физкультурой» «Степ-аэробика - как средство повышения двигательной активности детей» «Роль семьи в физическом воспитании ребенка» «Воспитание самостоятельности у дошкольников в процессе физкультурной деятельности</p> <p>Игра- Геокешинг</p> <p>Совместные спортивные досуги и праздники в доу, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи</p> <p>«Степ-аэробика в детском саду»</p> <p>«Здоровый ребенок –это...»</p> <p>«Зарядка-это весело»</p> <p>«Профилактика плоскостопия»</p> <p>«ГТО для дошколят»</p> <p>Совместные занятия спортом детей и родителей</p> <p>«Роль подвижной игры в развитии основных движений у детей дошкольного возраста»</p> <p>«Закаливание детского организма»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Инструктор по физической культуре Похилько А.В.</p>
5.3. План взаимодействия с социально значимыми и культурными организациями города		
Обновление договоров о сотрудничестве	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР
Взаимодействие с городским краеведческим музеем Истории и грязелечения	В течение года	Зам. заведующего по ВМР, воспитатели групп

г.Саки Посещение выставок и экспозиций обучающимися. Организация творческих выставок.		
Взаимодействие с МБУ «Сакская спортивная школа» Реализация проекта «Готовимся к рекордам ГТО» (сдача норм ГТО воспитанниками подготовительных к школе групп)	Май- июнь	инструктор по физической культуре
Взаимодействие с МБУ «Городская библиотека им.Н.В.Гоголя» Посещение библиотеки обучающимися старших и подготовительных к школе групп с целью популяризации чтения. Изготовление Книжек малышек. Проект «Мы читаем сказки»	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели групп
Взаимодействие с высшими учебными заведениями по организации прохождения практики студентами КФУ, СЕВГУ. Обеспечение площадки для прохождения педагогической практики студентами образовательных учреждений.	В течение года	Заведующий, заместитель по ВМР, воспитатели
Взаимодействие с АНО НИИ Воспитатели России научный руководитель Казунина И.И. Организация работы по апробированию игрового набора «Мир головоломок» Разработка конспектов занятий с использованием игрового набора «Мир головоломок» Распространение опыта работы воспитателей на Всероссийском, Республиканском и муниципальном уровнях.	В течение года	заместитель по ВМР, воспитатели
ООО «Санаторий «Северное сияние» Взаимодействие по программе опережающей профориентации дошкольников, знакомство с профессиями людей проживающих в городе.	В течение года	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР
Взаимодействие с педагогическими коллективами дошкольных образовательных учреждений в рамках городского методического объединения для заведующих, заместителей заведующих и старших воспитателей на базе МБДОУ	В течение года	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР
Участие педагогов ДОУ в работе ГМО города. Открытые показы занятий, мастер – классов, тренингов и др.	По плану МКУ	Педагоги

РАЗДЕЛ 6 АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
			Комплектование

6.1.1	Произвести подбор и расстановку педагогов и технического персонала в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом работы, деловыми качествами, индивидуально- психологическими особенностями.	август	Заведующий ДОУ Заместитель заведующего по ВМР Заместитель заведующего по АХЧ
6.1.2	Комплектование групп согласно возрастному принципу.	Август, в течение года при наличии свободных мест	Заведующий ДОУ
Мероприятия по обеспечению жизнедеятельности детей			
Охрана жизни и здоровья			
6.2.1	Издание приказов по ОТ, антитеррористическому режиму, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей.	Сентябрь, январь	Заведующий ДОУ
6.2.2	Проведение инструктажей работников по ГО, ОТ, ПБ, БЖД, антитеррористической защищенности	2 раза в год, по мере необходимости	Ответственные
6.2.3	Обеспечение содержания ДОУ в соответствии с «Санитарными нормами по оборудованию и содержанию детских садов». Издание приказов по организации работы, приобретение СИЗ.	В течение года	Заведующий ДОУ Зам заведующей по ВМР Медицинская сестра Заместитель заведующего по АХЧ
6.2.4	Обеспечить выполнение нормативных документов по охране труда, техники безопасности, производственной санитарии и гигиене, электро, пожарной безопасности, по безопасности жизнедеятельности детей.	В течение года	Заведующий ДОУ Зам заведующей по ВМР Медицинская сестра Заместитель заведующего по АХЧ
6.2.5	Тренировочные эвакуации на случай ЧС по антитеррористической защищенности, по пожарной безопасности, по гражданской обороне	ежемесячно	Заведующий ДОУ Заместитель заведующего по ВМР. Заместитель заведующего по АХЧ
6.2.6.	Организация и проведение тематических занятий по обеспечению БЖД, ПБ, ГО	По плану.	Воспитатели Медицинская сестра
6.2.7	Проведение работы по профилактике ЗОЖ в группах.	Ежемесячно по планам групп	Воспитатели
6.2.8	Проведение инструктажей по БЖД с воспитанниками согласно программе «Азбука безопасности»	еженедельно	Воспитатели
6.2.9.	Повышение образовательного уровня сотрудников через направление на курсы повышения квалификации по первой медицинской помощи, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности. Использование дистанционных форм обучения.	По плану курсовой переподготовки	Заведующий ДОУ
Организация контроля за питанием в детском саду			

6.3.1	Осуществлять контроль за питанием: технологией приготовления блюд; выполнение натуральных норм; качеством приготовления блюд.	Постоянно	Заведующий ДОУ Медицинская сестра
6.3.2	Осуществлять контроль за качеством привозимых продуктов, наличием сопроводительной документации	Постоянно	Заведующий ДОУ, медицинская сестра, кладовщик
6.3.3	Пополнение и обновление картотеки блюд	По мере необходимости	Медицинская сестра
Общие собрания коллектива			
6.4.1	1.О задачах деятельности коллектива в 2025-2026 учебном году. Отчет председателя профсоюзного комитета МБДОУ о проделанной работе. 2. Об итогах работы коллектива в 2025-2026 учебном году. Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании.	Январь Май	Заведующий ДОУ Председатель ПК
Совещания при заведующем			
6.4.2.	1. Организация работы по соблюдению требований Роспотребнадзора 2.Результаты контроля по соблюдению требований ОТ в групповых помещениях и на игровых участках. 1. Результативность контрольной деятельности. 2. Подготовка ДОУ к зимнему периоду 1. Подготовка к новогодним праздникам: «О мерах, принятых по повышению безопасности ДОУ от проявлений терроризма» 2. Обеспечение противопожарной безопасности в ДОУ. 1.О ходе подготовки к Новогодним праздникам. 2. О составлении графика отпусков на 2026 год. 3. Результаты контрольной деятельности, итоги контроля. 1. О выполнении норм питания. 2. О соблюдении требований по непрерывной образовательной нагрузке при проведении образовательной деятельности.	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь	Заведующий ДОУ Зам заведующей по ВМР Заместитель заведующего по АХЧ Медицинская сестра Инженер – энергетик Председатель ПК
	1.О внедрении Программы просвещения родителей. 2.О выполнении мероприятий годового плана работы ДОУ. 1.Реализация программы развития ДОУ. 2.О реализации плана мероприятий работы инновационной площадки «Мир головоломок» 1.О выполнении мероприятий по ГО. 2 Результаты мероприятий по предупреждению антитеррористической безопасности в ДОУ. 1.Мониторинг качества образовательной деятельности в ДОУ.	Февраль Март Апрель Май	

	2. О готовности выпускников к обучению в школе. 3. Подготовка к ЛОП.		
	1.О ходе ЛОП 2.Результаты оперативного контроля	Июнь	
	1.О соблюдении санитарных норм в летний оздоровительный период 2.Соблюдение правил техники безопасности во время проведения прогулок	Июль	
	1.О подготовке к новому учебному году 2. О выполнении плана тренировок на случай ЧС	Август	

РАЗДЕЛ 7

СОЗДАНИЕ БЕЗОПАСНОГО ПРОСТРАНСТВА И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ

7.1.План мероприятий по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
Работа с сотрудниками		
Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах города	Сентябрь	Зам заведующей по ВМР
Пополнение методической соответствующей литературой библиотеки	В течение года	Зам заведующей по ВМР, педагоги
Участие в мероприятиях различного уровня, конкурсном движении, организация и проведение конкурсов рисунков в ДОУ	В течение года	Зам заведующей по ВМР Педагоги
Обновление Паспорта дорожной безопасности, согласование с ОГИБДД	Июль - август	Зам заведующей по ВМР
Работа с обучающимися		
Реализация проекта с детьми старшего дошкольного возраста по изучению ПДД, игровая деятельность на площадке для ПДД, в Центре ПДД, Тематические экскурсии	В течение года	Педагоги
Музыкальные и физкультурные развлечения «День зеленого огонька», «Красный, желтый, зеленый».		
Проведение акций и флешмобов по привлечению внимания населения к соблюдению ПДД		
Викторины, КВН с участием инспектора ГИБДД.		
Просмотр мультфильмов по безопасности дорожного движения «Смешарики»		
Чтение художественной литературы		
Выставка детских рисунков «Мой друг – светофор»		

Взаимодействие с семьями обучающихся			
Консультации для родителей по предотвращению ДДТТ, распространение печатной продукции (буклотов, памяток) («Необходимость применения детских удерживающих устройств в автомобилях»; «Ответственность родителей за последствия приобретения своим детям технических средств передвижения (роликовые коньки, самокаты, велосипеды); «Родители – пример для ребенка в правильном поведении на дороге»).	В течение года	Педагоги	
Проведение обучающих занятий и профилактических бесед с детьми и родителями о необходимости использования во время движения по улицам и дорогам светоотражающих элементов.	В течение года	Педагоги	
Привлечение родителей к участию в различных мероприятиях по формированию представлений о безопасности у дошкольников	В течение года	Педагоги	
Рассмотрение вопросов по изучению и соблюдению ППД на родительских собраниях: -«Научите ребенка правильно вести себя на дороге»	2 раза в год	Педагоги	
Размещение буклотов, памяток, в родительских чатах. Размещение информации для родителей по теме на сайте МБДОУ	В течение года	Педагоги	
Организация работы Родительского патруля	В течение года	Зам заведующей по ВМР	
Освещение вопросов профилактики ДДТТ на интернет – сайтах образовательных учреждений	В течение года	Педагоги	

7.2. План мероприятий по противопожарной безопасности

Работа с сотрудниками			
Инструктаж с сотрудниками	2 раза в год	Ответственный по ПБ	
Практические занятия по эвакуации детей из здания, в случае возникновения пожара	В течение года	Ответственный по ПБ	
Участия в мероприятиях различного уровня	В течение года	Зам заведующей по ВМР Педагоги	
Теоретические занятия	В течение года	Ответственный по ПБ Зам заведующей по ВМР Педагоги	
Работа с обучающимися			
Инструктажи, беседы, игровая деятельность, реализация направления программы «Азбука безопасности»	В течение года	Зам заведующей по ВМР Педагоги	
Просмотр мультфильмов, видеопрезентаций	В течение года	Зам заведующей по ВМР Педагоги	
Создание практических обучающих ситуаций	В течение года	Зам заведующей по ВМР Педагоги	

Участие в мероприятиях различного уровня	В течение года	Зам заведующей по ВМР Педагоги
Взаимодействие с семьями обучающихся		
Оформление тематических стендов «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Зам заведующей по ВМР Педагоги
Консультации и памятки для родителей: - Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей; - Первая помощь при ожогах; - Правильная эксплуатация огнетушителя.	В течение года	Зам заведующей по ВМР Педагоги
Систематическое обновление информации по безопасности в родительских уголках	В течение года	Зам заведующей по ВМР Педагоги
Привлечение родителей к участию в различных мероприятиях по формированию представлений о безопасности у дошкольников	В течение года	Зам заведующей по ВМР Педагоги
Освещение темы безопасности на родительских собраниях	В течение года	Зам заведующей по ВМР Педагоги

7.3. План мероприятий по предупреждению гибели детей на водных объектах

Работа с сотрудниками		
Инструктаж с сотрудниками «Оказание первой помощи людям, терпящим бедствие на воде»	Май	Зам заведующей по ВМР
Участия в мероприятиях различного уровня	В течение года	Зам заведующей по ВМР Педагоги
Теоретические занятия	В течение года	Зам заведующей по ВМР Педагоги
Работа с обучающимися		
Инструктажи, беседы, игровая деятельность, реализация направления программы «Безопасность дошкольята»	В течение года	Зам заведующей по ВМР Педагоги
Просмотр мультифильмов, видеопрезентаций	В течение года	Зам заведующей по ВМР Педагоги
Создание практических обучающих ситуаций	В течение года	Зам заведующей по ВМР Педагоги
Участие в мероприятиях различного уровня	В течение года	Зам заведующей по ВМР Педагоги
Взаимодействие с семьями обучающихся		
Консультации и памятки для родителей: - Тонкий весенний лед; - Первая помощь людям, потерпевшим бедствие на воде; - Правила безопасного поведения на водных объектах в летний период.	В течение года	Зам заведующей по ВМР Педагоги
Привлечение родителей к участию в различных мероприятиях по формированию представлений о безопасности у дошкольников	В течение года	Зам заведующей по ВМР Педагоги
Освещение темы безопасности на родительских собраниях	В течение года	Зам заведующей по ВМР Педагоги

7.4. План мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности			
Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ.	Сентябрь	Зам заведующей по ВМР	
Занятия, беседы, игры, развлечения по ОБЖ	В течение года	Педагоги	
Выставка детских рисунков «Витамины и здоровый организм»	Сентябрь	Педагоги	
Консультирование и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах.	В течение года	Педагоги	
Приобретение дидактических пособий, игр, методической, детской литература по ОБЖ	В течение года	Педагоги	
Оформление информационного медицинского стенда для родителей «Личная гигиена»	февраль	Педагоги	
Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период. -информация для родителей(инструкции). -беседы с детьми: «Ядовитые грибы» «Ядовитые растения вокруг нас», «Здоровая пища», «Опасные предметы дома», «Игры на воде», «Витамины полезные продукты», «Вредные привычки, курение» и др.	Май - август	Педагоги	
7.5 План мероприятий по охране труда			
Проверка готовности учреждения к началу учебного года; составление соответствующих актов	Август	Заведующий, заместитель по АХЧ, ответственный по ОТ	
Изучение состояния и использования санитарно - бытовых помещений и санитарно-гигиенических устройств для работников	1 раз в квартал	Заведующий, заместитель по АХЧ, ответственный по ОТ	
Изучение состояния и использования санитарно - бытовых помещений и санитарно-гигиенических устройств для работников	1 раз в квартал	Заведующий, заместитель по АХЧ, ответственный по ОТ	
Проведение административно-общественного контроля состояния охраны труда в учреждении	1 раз в квартал	Заведующий, заместитель по АХЧ, ответственный по ОТ	
Обеспечение учреждения нормативными правовыми документами, локальными актами (приказы, положения, правилами, инструкциями по охране труда)	В течение года	Заведующий, заместитель по АХЧ, ответственный по ОТ	
Проведение общего технического осмотра зданий и других сооружений на соответствие безопасной эксплуатации	Два раза в год	Заведующий, заместитель по АХЧ, ответственный по ОТ	
Информирование работников о состоянии условий и охраны труда на рабочих местах, существующем риске повреждения здоровья и полагающихся работникам средств индивидуальной защиты, компенсациях и льготах.	В течение года	Заведующий, заместитель по АХЧ, ответственный по ОТ	

Пропаганда охраны труда в учреждении; Оформление информационных стендов, уголка по охране труда	В течение года	Заведующий, заместитель по АХЧ, ответственный по ОТ
Расследование несчастных случаев, производстве и в быту, с составлением соответствующих документов	По мере необходимости	Заведующий, заместитель по АХЧ, ответственный по ОТ комиссия по охране труда
Расследование несчастных случаев, произошедших с детьми, с составлением акта обследования и оформлением соответствующих документов	По мере необходимости	Заведующий, заместитель по АХЧ, ответственный по ОТ комиссия по охране труда
Доведение до сведения работников действующих законов, нормативных правовых, в т.ч. локальных актов по охране труда	В течение года	Заведующий
Отчет о проведении мероприятий, выполнении работ по охране труда на общем собрании трудового коллектива	Май	Заведующий
Издание приказов: о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы; назначение ответственного по ОТ; создание комиссии по ОТ; создание комиссии по расследованию несчастных случаев	Январь	Заведующий
Содержание территории, здания, помещений в порядке. Соблюдение норм ОТ. Своевременное устранение причин, несущих угрозу жизни и здоровью работников и воспитанников	В течение года	Заведующий, заместитель по АХЧ, ответственный по ОТ комиссия по охране труда
Проведение аттестации рабочих мест	По мере необходимости	Заведующий МБДОУ

7.6 План медико – профилактических мероприятий

Анализ заболеваемости, состояния физкультурно-оздоровительной работы в МДОУ	Январь, май	Заведующий МБДОУ, медицинская сестра
Издание приказов по организации питания	Сентябрь, январь	Заведующий МБДОУ
Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	В течение года	Заведующий МБДОУ, медицинская сестра
Составление отчетной документации по питанию, заболеваемости, оздоровительно-профилактической работе в МБДОУ	В течение года	Заведующий МБДОУ, медицинская сестра
Оформление и ведение медицинских карт, прививочных сертификатов детей	В течение года	медицинская сестра
Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в МБДОУ в соответствии с номенклатурой дел	В течение года	медицинская сестра
Составлению меню	Ежедневно	медицинская сестра
Наблюдение за детьми в адаптационный период	Август – сентябрь	медицинская сестра
Взаимодействие с поликлиникой по вакцинированию детей	В течение года	медицинская сестра
Динамичное наблюдение за физическим развитием детей, проведение антропометрических измерений	В течение года	медицинская сестра
Проведение утреннего фильтра, выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	В течение года	медицинская сестра

Проведение противоэпидемических мероприятий, карантинных мероприятий при установлении инфекционных заболеваний	В течение года	медицинская сестра
Информирование администрации, педагогических работников о состоянии здоровья обучающихся	В течение года	медицинская сестра
Проведение инструктажей с родителями (законными представителями) при поступлении детей в ДОУ	Август – сентябрь, по мере необходимости	медицинская сестра
Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	В течение года	медицинская сестра
Просвещение работников, родителей по вопросам профилактики заболеваний и оздоровления детей.	В течение года	медицинская сестра
Организация работы информационного уголка для родителей по вопросам физического воспитания, здорового образа жизни, профилактики вредных привычек.	В течение года	медицинская сестра
Оказание психологической помощи, социальной поддержки родителям по вопросам воспитания детей, приобщения их к здоровому образу жизни	В течение года	медицинская сестра
Наблюдение за санитарным состоянием помещений МДОУ	Ежедневно	медицинская сестра
Наблюдение за личной гигиеной детей, состоянием их белья, одежды, обуви	Ежедневно	медицинская сестра
Контроль соблюдения санитарных правил работниками МДОУ	Ежедневно	медицинская сестра
Наблюдение за личной гигиеной сотрудников	Ежедневно	медицинская сестра
Проведение текущей уборки помещений МДОУ (по отдельному графику)	Ежедневно	медицинская сестра
Проведение генеральной уборки помещений МДОУ (по отдельному графику)	Ежемесячно	медицинская сестра
Обеспечение работников моющими средствами, уборочным инвентарем, средствами индивидуальной защиты, спецодеждой	В течение года	медицинская сестра

7.7. План мероприятий по предупреждению ЧС и терроризма

Проверка и корректировка планов эвакуации воспитанников и работников на случай возникновения ЧС	Август	Зам.заведующего по АХЧ
Издание приказа о создании комиссии по ЧС	Август	Заведующий ДОУ
Ежедневная проверка целостности входных дверей, замков, хозяйственных и складских помещений при сдаче сторожу под охрану.	Ежедневно	Ответственные лица
Инструктажи и практические занятия с работниками совместно с сотрудниками правоохранительных органов по правилам и порядку проведения при угрозе и осуществлении террористического акта	По согласованию с ОВД	Заведующий Ответственный по вопросам ЧС и ГО
Практические занятия и тренировки по отработке плана эвакуации с воспитанниками и работниками при возникновении ЧС	1 раз в квартал	Заведующий Ответственный по вопросам ЧС и ГО
Рассмотрение на производственных совещаниях, совещаниях при заведующем вопроса «О	1 раз в квартал	Заведующий

мерах, принятых по повышению безопасности ДОУ от проявлений терроризма»		Ответственный по вопросам ЧС и ГО
Инструктаж для работников о порядке приема сообщений по телефону, содержащих угрозу террористического характера, о правилах общения с анонимными материалами, содержащими угрозу террористического характера	1 раз в полгода	Заведующий Ответственный по вопросам ЧС и ГО

РАЗДЕЛ 8.
ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2025-2026 гг.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
8.1. Организационно- методическая работа			
1	Консультация «Особенности планирования воспитательно – образовательной работы в летний период»	Май	Заместитель заведующего по ВМР
2	Утверждение расписания занятий на ЛОП	Май	Совет педагогов, Заместитель заведующего по ВМР
3	Подготовка методических рекомендаций по оформлению планирования работы на новый учебный год	Июнь- август	Заместитель заведующего по ВМР
4	Проведение инструктивно – методических совещаний по организации безопасного нахождения детей в летний период на игровых участках	Июнь	Заместитель заведующего по ВМР
5	Методические рекомендации по разработке перспективного планирования на 2026-2027 учебный год	Июль	Заместитель заведующего по ВМР
8.2. Воспитательно – образовательная работа с детьми			
1	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры.	В течение ЛОП	Воспитатели всех групп
2	Организация воспитательно – образовательной работы, игровой деятельности, согласно требованиям ФОП.	в течение ЛОП	Воспитатели всех групп
3	ЭксCURсии и целевые прогулки с детьми по территории детского сада.	в течение ЛОП	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
4	ЭксCURсии и целевые прогулки с детьми в Сакский краеведческий музей, в библиотеку им.Н.В.Гоголя, на набережную города Саки к Соленому озеру, проведение работы по Краеведению.	в течение ЛОП	Воспитатели групп среднего, старшего дошкольного возраста
5	Экологическое воспитание детей: Беседы: «Богатство родного края», «Что нам дарит лето», «Что такое природа? Живая и неживая природа», «Как и для чего человек дышит», «Путешествие капельки», «Для чего ест человек», «Пищевые цепочки в лесу», «Путешествие колоска» Наблюдения на метеоплощадке, «Экологической тропе ДОУ» Наблюдения за животными, птицами, растениями, природными явлениями. Эксперименты с живой и неживой природой, уход за растениями в городских	в течение ЛОП	Воспитатели всех групп
6	Организация проектной деятельности.	в течение ЛОП	Воспитатели всех групп

	Тематические развлечения: «День защиты детей» (праздник) «Мы дети твои Россия» (праздник) «Краски лета» (развлечение)	Июнь	Воспитатели всех групп
	«День семьи - Ромашковое поле» (развлечение) «Зеленый огонек»- велопробег	Июль	Воспитатели всех групп
	День Государственного флага Российской Федерации Акция «Флаги Родины»	Август	Воспитатели всех групп
8.3.Физкультурно - оздоровительная работа с детьми			
1	Организация питания детей согласно утвержденного меню. Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	в течение ЛОП	Медицинская сестра
2	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	в течение ЛОП	Воспитатели всех групп
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием.	Июнь	Воспитатели всех групп
4	Организация работы по проекту «Здоровый дошкольник»	в течение ЛОП	Медицинская сестра Инструктор по физической культуре, педагоги
5	Проведение профилактической работы Кишечная инфекция и ее профилактика. Профилактика травматизма летом. Витамины на вашем столе. Ядовитые грибы и растения. Солнечный и тепловой удар. Вредные привычки, профилактика курения	в течение ЛОП	Медицинская сестра
7	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	в течение ЛОП	Медицинская сестра
8	Обеспечение психоэмоционального комфорта детей. Система оздоровительных мероприятий 1. Обеспечение здорового ритма жизни: - щадящий режим; гибкий режим; организация микроклимата и стиля жизни группы 2. Физические упражнения: утренняя гимнастика; физкультурно-оздоровительные занятия; подвижные и динамические игры; - профилактическая гимнастика (дыхательная, зрительная) спортивные игры; пешие прогулки. 3. Гигиенические и водные процедуры: игры с водой; обеспечение чистоты среды. 4. Световоздушные ванны: сон при открытых фрамугах; - прогулки на свежем воздухе; - обеспечение температурного режима и чистоты воздуха. 5. Активный отдых: развлечения, праздники; игры-забавы;	в течение ЛОП	Заведующий ДОУ Зам.заведующей по ВМР Воспитатели всех групп

	<p>дни здоровья.</p> <p>6. Закаливание воздухом: утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; воздушные ванны; солнечные ванны; сон с доступом свежего воздуха.</p> <p>7. Закаливание водой: умывание в течение дня прохладной водой; полоскание рта прохладной водой; топтание по мокрой дорожке; обливание под душем.</p> <p>8. Рефлексотерапия: стопотерапия (самомассаж стоп, хождение по гальке, склоненной траве, колючим коврикам);</p> <p>9. Музыкотерапия: музыкальное сопровождение режимных моментов; музыкально театральная деятельность.</p>		
8.4. Профилактическая работа			
1	<p>Инструктаж с сотрудниками ДОУ по: организации охраны жизни и здоровья детей;</p> <p>Предупреждение детского травматизма и ДТП;</p> <p>Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; Охране труда и выполнении техники безопасности на рабочем месте; Оказанию первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе;</p> <p>Профилактике клещевого энцефалита; Профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.</p>	Май	Заведующий ДОУ Зам.заведующей по ВМР
3	<p>Беседы с детьми:</p> <p>«Болезни грязных рук»</p> <p>«Ядовитые грибы и растения»</p> <p>«Как уберечься от пагубного воздействия солнца»</p> <p>«Что можно и что нельзя»</p> <p>«Наш друг – светофор»</p> <p>«Закаляйся, если хочешь быть здоровым!»</p>	Июнь – Август	Воспитатели всех групп
4	<p>Этические беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Предметы, требующие осторожного обращения» - «Опасные ситуации» (контакты с незнакомыми людьми на улице и дома) <p>Викторины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Безопасное поведение на улице и на воде» - «Знаешь ли ты грибы и ягоды» - «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности» 	Фронтально На прогулке июнь июль август	Воспитатели всех групп
8.5. Контроль и руководство за оздоровительной работой			
1	<p>Предупредительный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ календарных планов педагогов; - организация инструктажа о закаливающих мероприятиях и питании с 	в течение ЛОП	Заведующий ДОУ Зам.заведующей по ВМР

	детьми дошкольного возраста; - соблюдение режима дня; - ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста; - выполнение натуральных норм питания детей; - готовность к новому учебному году		
2	Оперативный контроль: - выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей; - организация воспитательно- образовательного процесса; - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего трудового распорядка; - проведение намеченных мероприятий; - ведение документации; - закладка основных видов продуктов; - соблюдение сезонного меню, требований к организации профилактических мероприятий	в течение ЛОП	Заведующий ДОУ Зам.заведующей по ВМР
3	Периодический контроль: - выполнение режима дня; - организации развивающей среды; - выполнения решений педагогических советов; -подготовка к новому учебному году	в течение ЛОП	Заведующий ДОУ Зам.заведующей по ВМР

8.6. Взаимодействие с семьями обучающихся

Месяц	Содержание работы		
Июнь	Оформление наглядной агитации (рекомендации, консультации, памятки, советы для родителей) на летний период. Буклеты: «Правила рационального питания детей в летний период» Консультации: «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге?» Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям д/с» Консультация: «Закаливание детского организма» Консультация: «Отдых с ребёнком летом» Выставка литературы, библиотека семейного чтения по разделу: «Лето – период отдыха и укрепления здоровья детей»	Воспитатели всех групп	
		Медицинская сестра	
		Воспитатели всех групп	
		Воспитатели всех групп	
		Воспитатели всех групп	
Июль	Оформление наглядной информации «Уголок здоровья»: -Профилактика солнечного теплового удара; -«Профилактика желудочно – кишечных заболеваний»; - ЗОЖ – залог успеха Консультация «Развитие двигательной активности детей в подвижных играх на открытом воздухе Консультация: «Подвижные игры с детьми на природе в летний период» Памятка: «Как одевать ребенка летом»	Медицинская сестра	
		Воспитатели всех групп	

	Консультации для родителей: «О летнем отдыхе детей»	Воспитатели всех групп
Август	Уголок наглядной информации: Рекомендации: «Как закалять ребенка летом»	Медицинская сестра
	Консультации: «Профилактика детского травматизма»	Воспитатели всех групп
Консультация: «Геокешинг – новый формат летней оздоровительной работы с детьми»		
8.7. Административно-хозяйственная работа		
1	Приобретение материалов для обеспечения образовательной работы.	Июнь Заведующий ДОУ Зам. по АХЧ Зам.заведующей по ВМР
2	Обеспечение медицинского кабинета препаратами первой помощи, медикаментами, средствами индивидуальной защиты.	В течение ЛОП Заведующий ДОУ Зам. по АХЧ Заведующий ДОУ Зам. по АХЧ Зам.заведующей по ВМР
3	Приобретение развивающих материалов для осуществления работы с использованием инновационных технологий (пособия, методики), канцелярских принадлежностей	
4	Проведение работы по обработке территории от клещей.	
5	Проведение замены песка в песочницах.	

Приложение 1

**Перспективный план
КПК и аттестации на СЗД педагогических и руководящих работников МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка»**

№	Ф.И.О.	Должность	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
1	Безверхая Нина Ивановна	Педагог-психолог	A 19.03.2020		12.12.- 16.12.2022 K(36ч)	K (36ч) ФОП (дист.)		A (СЗД) 19.03.2025 K 36 ч			K 72ч
2	Бусакова Марина Рустамовна	Муз руководитель	A 19.03.2020		31.10- 02.11.2022 K(18ч)	K (36ч) ФОП (дист.)		A 19.03.2025 K 72ч			K 36ч
3	Васенко Ирина Алексеевна	Муз.руководитель	K(18ч)			13.03.- 27.03.2023 K (72ч)	A (Сзд)		K 36ч		
4	Головастова Ольга Николаевна	Воспитатель				K (36ч) ФОП (дист.)		A (1) 22.05.2025 K 72ч			K 36ч
5	Жибак Татьяна Владимировна	воспитатель		A K(72ч)		K (36ч) ФОП (дист.)	29.01- 31.01.2024 K (36) A 28.03.2024 (1)			K 72ч	
6	Елагина Наталья	воспитатель		K (72ч)		A	19.02-			K 72ч	

	Владимировна				03.11.2023г К (36ч) ФОП (дист.)	21.02.2024 К(36ч) А 30.05.2024 (1)				
7	Зейтуллаева Венера Наримановна	воспитатель		A 07.12. 2021	21.03-01.04 2022 K(72ч)	K (36ч) ФОП (дист.)		K (36ч) A (1) 22.05.2025		K 72ч
8	Ильина Татьяна Геннадьевна	Воспитатель		Прием 23.07. 2021		K (36ч) ФОП (дист.) K 16.10- 27.10.2023 (72)		A (СЗД) 19.03.2025	K 36ч	
9	Кононова Ольга Сергеевна	воспитатель	K(36ч) A(27.02.2020 1 к)			K(72ч) 06.02- 17.02.2023 K (36ч) ФОП (дист.) A 03.06.2023 Высш. кат			K 36ч	
10	Кузнецова Наталья Владимировна	воспитатель	K 01.09.-15.09 2020 (72ч) A 22.06.2020 (1 кат)			K (36ч) ФОП (дист.)		A (B) 22.06. 2025 K 72 ч.		K 36ч
11	Курлапова Галина Витальевна	воспитатель		K(18ч) A 22.04.2021 Высш.кат		K (36ч) ФОП (дист.)	K 15.04. - 19.04. 2024 36ч		A 22.04.2026	K 72ч.
12	Козенцева Екатерина Александровна	Воспитатель							K 72ч	A
13	Леонтьева Анастасия Игоревна	воспитатель			Прием 01.08.2022	K (36ч) ФОП (дист.)		A (СЗД) 28.05.2025	K 72ч	
14	Михайлова Наталья Владимировна	воспитатель		K(18ч) A 01.11.2021		K (36ч) ФОП (дист.) A	K 11.03- 15.03.2024 36ч 22.04- 25.04.2024		K 36ч	

							24ч А 03.06.2023 1 кат				
15	Мазур Анна Витальевна	заведующий			K 14.06.- 16.06.2022 18ч			K 72ч			K 18
16	Похилько Александра Валерьевна	инструктор по физ.культуре	A22.06.2020 1 кат		K 30.05.- 01.06.2022 31.10- 02.11.2022 36ч	K (36ч) ФОП (дист.)		K 72ч A (B) 22.06.2025			K 36ч
17	Седенкова Юлия Викторовна	воспитатель		K 08.11.- 19.11.2021 72ч A 01.11.2021		K (36ч) ФОП (дист.)	K 16.09- 20.09.2024 36ч	A (1) 22.05.2025		K 72ч	
18	Сапожниченко Кристина Петровна	воспитатель				Прием 06.09.2023	Окончание ВУЗА		A	K 72ч	
19	Титаренко Анна Васильевна	воспитатель	A	K 18.01.- 29.01.2021 72ч			K 36ч	A (СЗД)		K 72ч	
20	Филиппович Алина Владимировна	Учитель - логопед		Прием 03.06.2021			Д/О	Д/О	K 72ч		
21	Чеченева Елена Михайловна.	Зам.зав. по ВМР		K(36ч) A (19.03.2021)			K 20.05.- 31.05.2024 72ч	A 19.03.2025		K 36ч	
22	Кузнецова Светлана Николаевна	Воспитатель		K 17.05- 15.06.2021		A 01.11.2023 K (36ч) ФОП (дист.)			K 72ч.		A

План работы психолога – педагогического консилиума на 2025- 2026 учебный год

Цель: создать целостную систему психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающую оптимальные условия жизнедеятельности для детей, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Задачи:

- выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин или других состояний;
- комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации, с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе;
- выявление резервных возможностей ребенка, разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работы;
- составление оптимальной для развития ребенка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения;
- организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов;
- подготовка и ведение документации, отражающей динамику актуального развития ребенка, программу образовательных и воспитательных мер в целях коррекции отклоняющегося развития;
- консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационный блок			
Плановые заседания			
1.1.	Заседание ППк №1 Утверждение состава ППк; Утверждение плана работы ППк на учебный год; Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк Оформление списков детей, нуждающихся в психологической и логопедической помощи. Зачисление в логопункт. Решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых представили заключение ПМПК до 5 сентября; Разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год; Утверждение расписания занятий для детей с ОВЗ, планов и графиков работы специалистов.	Сентябрь	Председатель ППк Члены ППк
1.2.	Заседание ППк №2	Январь	Председатель

	<p>Анализ динамики развития детей с ОВЗ на основании результатов промежуточного обследования</p> <p>Анализ результатов адаптации детей раннего и младшего возраста.</p> <p>Подготовка документов для ППк по рекомендациям ППк ДОУ.</p> <p>Результаты работы логопункта, отчисление и зачисление воспитанников в логопункт.</p>		ППк Члены ППк Воспитатели
1.3.	<p>Заседание ППк № 3</p> <p>Анализ динамики освоения АОП по результатам мониторинга индивидуальных достижений детей с ОВЗ;</p> <p>Принятие решения о переводе ребенка с ОВЗ на следующий учебный год с сохранением текущей АОП или направлении на ПМПК для смены АОП (по результатам мониторинга);</p> <p>Принятие решения о необходимости направления на ПМПК ребенка с ОВЗ для получения АОП при переходе на следующий уровень образования (по результатам мониторинга);</p> <p>Формирование предварительных списков детей с ОВЗ на следующий учебный год;</p> <p>Анализ психолого-педагогического сопровождения детей за учебный год;</p> <p>Итоги работы ППк;</p> <p>Перспективы работы.</p>	Май (3 неделя)	Председатель ППк Члены ППк Воспитатели
Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей			
<p>2. Диагностико-консультативный блок</p> <p>2.1. Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ, её цели и задачи, о раннем выявлении отклонений в развитии детей.</p> <p>2.2. Консультирование родителей о работе ППк в ДОУ.</p> <p>2.3. Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.</p> <p>2.4. Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.</p> <p>2.5. Индивидуальные консультации родителей по психолого – медико – педагогическому сопровождению детей.</p>			
<p>3. Методический блок</p> <p>3.1. Оформление информационных стендов для родителей и педагогов</p> <p>3.2. Оформление консультаций для родителей, проведение индивидуальных консультаций.</p>			

3.3.	Внесение изменений в АОП воспитанников, разработка АОП по мере необходимости	В течение года	Педагог – психолог Учитель – логопед
------	--	----------------	---

**График
плановых заседаний психолога –педагогического консилиума в 2025-2026 учебном году**

месяц	число	время	место	ответственный
Сентябрь	08.09.2025	13.30	методический кабинет	Зам.заведующего по ВМР
Декабрь	24.12.2025	13.30	методический кабинет	Зам.заведующего по ВМР
Февраль	16.02.2026	13.30	методический кабинет	Зам.заведующего по ВМР
Май	18.05.2026	13.30	методический кабинет	Зам.заведующего по ВМР

Приложение 3

Перспективный план музыкальных праздников и развлечений в 2025-2026 учебном году

Тема праздника, развлечения	Дата проведения	Ответственный
«День Знаний» (подгот.) Флешмоб «День красоты и здоровья» «Для Вас воспитатели» (поэтические строки посвящённые Дню воспитателей)	сентябрь	Музыкальные руководители Бусакова М.Р., Васенко И.А., воспитатели групп, инструктор по физической культуре Похилько А.В..
«Праздник осени в саду» (все) Спортивное развлечение по ПДД «День зеленого огонька»(старшие группы)	октябрь	
«День народного единства» (подг.) Марафон песен и стихов «Моя мама – Ангел» (все) День спортивных игр (дошк.)	ноябрь	
«Тематические праздники Новый год» (все)	декабрь	
«Прощание с елочкой» (все) Спортивное развлечение «Папа «мама, и я - спортивная семья (старшие группы) В шахматном королевстве (подготовит группа)	январь	
Квест -спортивно – патриотический праздник «Мы будущие защитники Родины» Международный день родного языка «День народных песен» «Масленица» (дошк.)	февраль	

Тематические праздники «Женский день-8марта» (все) Праздник «Крым-Россия вместе навсегда» (дош.) Конкурс чтецов «Крым-моя родина» (сред.стар.) День театра «Мы театралы» (дошк.)	март	
Спортивное развлечение всемирный день здоровья «Спорт – здоровье Спорт – успех – наши достижения лучше всех» Всероссийский День Эколят «Как Елочка, Шалун, Тихоня и Умница научили ребят беречь природу» развлечение для подготовительных групп Сдача нормативов ГТО	апрель	
«День Победы» (стар.под.) Акции «Песни Победы» (все) Выпускной праздник (подгот.) Конкурс «Школа здоровья маленьких крымчан» (стар.подг.)	май	
«День защиты детей» (младший возраст) «День России» (старший возраст) Акция «Флаги России»	июнь	
«День Лета» (младший возраст) «День Нептуна» (старший возраст)	июль	

Приложение 4

План работы Попечительского совета МБДОУ на 2025-2026 учебный год

Дата заседания	Вопросы к рассмотрению	Ответственные
Январь	1.Утверждение состава Попечительского совета Выборы председателя и секретаря. 2. Утверждение плана работы Попечительского совета на 2026 год	Члены Попечительского совета Мазур А.В.
Февраль	1.О подготовке к проведению самообследования, Проведение анкетирования «Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников работой ДОУ). 2. Организация акций, мероприятий по программе воспитания в ДОУ. 3. Об организации дополнительного образования в ДОУ.	Члены Попечительского совета Мазур А.В.
Апрель	1.Рассмотрение вопросов обеспечения безопасности нахождения воспитанников в ДОУ (антитеррористическая защищенность, пожарная безопасность), реализация программы	Члены Попечительского совета Мазур А.В.

	«Безопасность дошколья». 2. Промежуточные итоги реализации Программы развития ДОУ «Детский сад страна мастеров – где все по -настоящему». Размещение итогов работы в СМИ на официальном сайте ДОУ, в официальных группах детского сада в социальных сетях.	
Май	1.Проведение мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы (Окна Победы, Музей «Воинской славы» - пополнение экспонатами, открытка солдату, Песни Победы) 2. Участие педагогического коллектива в конкурсном движении.	Члены Попечительского совета Мазур А.В.
Сентябрь	1.Отчет о деятельности МБДОУ в 2025-2026 учебном году. 2. Итоги летнего оздоровительного периода.	Члены Попечительского совета Мазур А.В.
Декабрь	Итоги работы Попечительского совета. 2.Отчет о финансово – хозяйственной деятельности ДОУ в 2026 году. 3.Перспективы работы в 2027 году	Члены Попечительского совета Мазур А.В.

Приложение 5

План оперативного контроля на 2025 -2026 учебный год

№	Темы контроля	С	О	Н	Д	Я	Ф	М	А	М	И	И	А
1	Создание условий в группах для охраны жизни и здоровья детей												
2	Своевременность приема пищи, сервировка столов в группе												
3	Своевременность и продолжительность утренней гимнастики												
4	Своевременность и продолжительность занятий												
5	Организация дежурства детей по столовой и в уголке природы												
6	Своевременность и продолжительность дневной и вечерней прогулок												
7	Своевременность и продолжительность дневного сна, закаливания												
8	Одежда детей на физкультурных занятиях												
9	Содержание закаливающих процедур												
10	Проведение образовательной деятельности специалистами												
11	Оборудование уголков уединения												
12	Индивидуальная работа педагогов с детьми												
13	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня												
14	Культурно-гигиенические навыки у детей при раздевании/одевании												
15	Проведение утреннего фильтра												
16	Наполнение игровым материалом центра настольных игр												
17	Маркировка игровой среды												
18	Включение детей с ОВЗ в совместную деятельность												

19	Культурно-гигиенические навыки детей во время приема пищи										
20	Подготовка педагогов к образовательной деятельности										
21	Обновление информационных уголков для родителей в раздевальной										
22	Содержание стендовых консультаций для родителей										
23	Соблюдение правил техники безопасности в группах										
24	Состояние документации педагогов										
25	Своевременность и продолжительность занятий специалистов с детьми										
26	Организация двигательного режима детей в течение дня										
27	Готовность прогулочных участков к летнему оздоровительному сезону										
28	Организация трудовой деятельности детей на прогулке										
29	Соблюдение требований к непрерывной образовательной нагрузке										

План текущего контроля на 2025 – 2026 учебный год

Мониторинговые исследования, диагностика			C	O	H	D	Я	Ф	M	A	M
1	Мониторинговое исследование «Подготовка детей к школе»	Подготовительные группы									
2	Диагностика освоения Образовательной программы	Все группы									
3	Мониторинг познавательного развития детей в рамках инновационной площадки «Мир головоломок»	Подготовительные группы									
4	Диагностика освоения АОП	Комбинированные группы									
5	Мониторинг реализации Программы развития детского сада по опережающей профориентации «Детский сад страна мастеров – где все по настоящему»	Старшие, подготовительные группы									
6	Профессиональная компетентность педагогов										
	Образовательная область Социально – коммуникативное развитие	Все педагоги									
	Образовательная область Познавательное развитие										
	Образовательная область Развитие речи										
	Художественно – эстетическая образовательная область										
	Образовательная область Физическое развитие										
	Использование интеграции при проведении занятий										
	Использование регионального компонента при										

проведении занятий								
Применение темы по самообразованию при проведении образовательной деятельности.								
Качество планирования воспитательной и образовательной работы с детьми и родителями								
Выполнение решений педсоветов, исполнение инструктивно-методической документации вышестоящих организаций								
Обеспечение доступности информирования родителей (законных представителей) на информационных стендах, на сайте ДОУ, в группе ДОУ ВКонтакте, через чаты для общения								

Приложение 6

Циклограмма деятельности заместителя заведующего по ВМР на 2025-2026 учебный год

Дни недели	Содержание деятельности			
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Понедельник	Соблюдение режима дня, требований СанПин, создания безопасных условий для образовательной деятельности, подготовка педагогов к НОД, контроль максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки			
	Проверка КТП, Посещение занятий Методический час (консультации, семинары)	Контроль работы воспитателей по формированию КГН Методический час (консультации, семинары)	Подготовка педагогов к рабочему дню. Посещение занятий Методический час (консультации, семинары)	Работа с документацией по ГО Методический час (консультации, семинары)
Вторник	Соблюдение режима дня, требований СанПин, создания безопасных условий для образовательной деятельности, подготовка педагогов к занятиям, контроль максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки			
	Создание в группах РППС для самостоятельной деятельности Работа с документацией по организации аттестации.	Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня Посещение занятий	Организация игровой деятельности Посещение занятий Работа с документацией.	Организация питания детей в группах Посещение занятий
Среда	Соблюдение режима дня, требований СанПин, создания безопасных условий для образовательной деятельности, подготовка педагогов к занятиям, контроль максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки			
	Анализ взаимодействия воспитателей с педагогами специалистами (1 раз в квартал) Посещение занятий	Анализ наглядной информации для родителей. Работа с документацией.	Организация работы ППк.	Соблюдение режима двигательной активности.
Четверг	Соблюдение режима дня, требований СанПин, создания безопасных условий для образовательной деятельности, подготовка педагогов к НОД, контроль максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки			
	Организация прогулки.	Посещение занятий	Анализ документации	Посещение занятий

	Организация работы по БЖД.		педагогов. Анализ КТП	Контроль развлечений и досугов.
Пятница	Соблюдение режима дня, требований СанПин, создания безопасных условий для образовательной деятельности, подготовка педагогов к занятиям, контроль максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки			
	Формирование навыков самообслуживания у детей. Посещение занятий	Организация работы по комплексной безопасности	Посещение занятий	Работа с документацией.

Приложение 7

Циклограмма деятельности учителя-логопеда на 2025-2026 учебный год

День недели	Время работы	Подгрупповая работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми	Работа с педагогами	Работа с родителями	Организационно-методическая работа
Понедельник	8.00-12.00	10.20 -10.50		11.00-12.00	8.00-9.00	
Вторник	8.00-12.00	10.10-10.40				8.00-9.00
Среда	8.00-12.00	9.30-10.00, 10.15-10.45	8.00-12.00			
Четверг	8.00-12.00	10.15-10.45		11.00-12.00		8.00-9.00
Пятница	8.00-12.00				8.00-9.00	
Итого	20 час.в неделю					

Приложение 8

Циклограмма деятельности инструктора по физкультуре на 2024-2025 учебный год

День недели	Время работы	Работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми Подгрупповая работа с детьми	Работа с педагогами	Организационно- методическая работа
Понедельник	8.00-17.00	Согласно расписания занятий	Индивидуальная работа с ОВЗ 11.00-12.00	12.00-13.00	14.00-15.00
Вторник	8.00-15.00	Согласно расписания занятий	Индивидуальная работа с ОВЗ 10.15-11.00	12.00-13.00	14.00-15.00
Среда					
Четверг	8.00-17.00	Согласно расписания занятий	10.15-11.00 Инд.работа с ОВЗ	12.00-13.00	14.00-15.00
Пятница	8.00-15.00	Согласно расписания занятий	Индивидуальная работа с 11.00-12.00	12.00-13.00	14.00-15.00
Итого	30 часов				

Циклограмма деятельности педагога-психолога на 2024-2025 учебный год

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00-9.00 наблюдения в группах за детьми. 9.00-9.20 работа с детьми ОВЗ 9.20-9.50 подготовка к занятиям 9.50-10.05 группа «Ягодка» 10.15-10.40 группа «Капитошка» 10.50-12.00 наблюдения в группах за детьми, индивидуальная работа с детьми. 12.00-13.00-обед. 13.00-15.45 организационно – методическая работа 15.30-16.00 работа с детьми ОВЗ 16.15- 17.00 организационно – методическая работа	8.00-9.00 консультации с педагогами, родителями. 9.40-9.50 занятие с детьми группы «Гномик» 10.10-10.40 группа «Светлячок» 9.00-9.20 занятия с детьми ОВЗ 10.50- 12.00 индивидуальные занятия 12.00-13.00-обед. 13.00-16.00 организационно – методическая работа 16.00- 17.00 индивидуальная работа с обучающимися	8.00-9.00 наблюдения в группах за детьми. 9.00-9.2 занятия с детьми ОВЗ 9.45-9.55 группа «Пчелка» 10.10-10.20 группа «Солнышко» 10.30-11.00 группа «Белочка» 11.10- 12.00 индивидуальные занятия 12.00-13.00-обед 13.00-17.00 (4 ч) организационно – методическая работа	8.00-9.00 консультации с педагогами, родителями, подготовка к занятиям. 9.00-9.20 занятия с детьми ОВЗ 9.30-9.50 группа «Фантазеры» 9.55-10.10 занятия с детьми ОВЗ 10.20-10.45 группа «Ромашка» 11.00-12.00 индивидуальные занятия 12.00-13.00-обед 13.00-15.45 организационно – методическая работа 15.45-16.35 наблюдения в группах за детьми. 16.35-17.00 организационно – методическая работа	8.00-9.00 наблюдения в группах за детьми. 9.00-10.00 занятия с детьми ОВЗ 10.05-10.20 группа «Непоседы» 10.30- 10.50 индивидуальная работа с детьми 11.00 14.00 организационно – методическая работа
Итого: Практическая работа с обучающимися -3 ч.50 мин Методическая работа- 3 ч	Итого: Практическая работа с обучающимися - 3ч . Методическая работа- 4ч.	Итого: Практическая работа с обучающимися - 4ч. Методическая работа- 4ч	Итого: Практическая работа с обучающимися - 4 ч.30 мин Методическая работа- 3ч	Итого: Практическая работа с обучающимися 2ч. 40мин Методическая работа- 4 ч

Всего: 18 часов по основным направлениям деятельности; 18 часов по методическому направлению

Приложение 10

Календарный план воспитательной работы МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» на 2025-2026 учебный год

Направление	Дата	Мероприятие	Возраст участников
Сентябрь			
Направление воспитания «Патриотическое»	24 сентября	Акция «Символы Республики Крым»	Младшие – подготовительные группы
	9 сентября	День окончания второй мировой войны	Подготовительные группы
Направление воспитания «Социальное»	1 сентября	«День знаний»	Дошкольные группы
Направление воспитания «Физическое и оздоровительное»	1-30 сентября	Месячник безопасности	Все группы
	10 - 16 сентября	Выставка рисунков «Мой друг светофор»	Средние, старшие, подготовительные группы
	9 сентября	Фото акция «Я везу ребенка безопасно» Всемирный день красоты и здоровья - общесадовый флешмоб, спортивные упражнения. Марафон спортивных упражнений «Передай движение»	Все группы
			Младшие – подготовительные группы
Направление воспитания «Трудовое»	В течение месяца	Акция «Семечко и зёрнышко на запас» (сбор семян для будущего урожая, семена цветов»)	Младшие – подготовительные группы
Направление воспитания «Этико-эстетическое»	19-26 сентября	«Для Вас воспитатели» (поэтические строки посвящённые Дню воспитателей)	Средние, старшие, подготовительные группы
Направление воспитания «Познавательное»	25 сентября	Экскурсия по познавательной тропе ДОУ	Дошкольные группы
Октябрь			
Направление воспитания «Патриотическое»	4 октября	День защиты животных	Подготовительные группы
	28 октября	День Черного моря	Все группы
Направление воспитания «Социальное»	1 октября	Открытка для бабушки/дедушки	Средние, старшие, подготовительные группы
	28 октября	Выставка рисунков «Портрет бабушки/дедушки»	Все группы
	Третье воскресенье октября	Фото этюды «Я и папа»	Все группы
Направление воспитания «Физическое и оздоровительное»	17- 18 октября	Спортивное развлечение, квест – игры, туристические походы.	Старшие группы

Направление воспитания «Трудовое»	14 октября	«Эколята за раздельный сбор мусора»	Младшие – подготовительные группы
Направление воспитания «Этико-эстетическое»	2 и 3 недели октября	Творческая мастерская детей и родителей «Осенний натюрморт»	Все группы
	25-31 октября	Праздник Осени в саду.	Дошкольные группы
Направление воспитания «Познавательное»	В течение месяца	Проект «Мир головоломок» Проект «Шахматное королевство» (группы участники) Реализация познавательных проектов в соответствии с темами недель.	Дошкольные группы
Ноябрь			
Направление воспитания «Патриотическое»	30 ноября	День Государственного герба России	Дошкольные группы
Направление воспитания «Социальное»	19 ноября	Фото акция «Мои друзья» – групповые фото игр, занятий детей	Все группы
	Четвертая неделя ноября	День матери стенгазеты, открытки, выставки	
Направление воспитания «Физическое и оздоровительное»	Вторая неделя ноября	День спортивных игр	Дошкольные группы
Направление воспитания «Трудовое»	Вторая неделя ноября	Опережающая профориентация: Посещение Музея «Мастера Крыма» в ДОУ, Выставка рисунков «Профессии моих родителей»	Дошкольные группы
Направление воспитания «Этико-эстетическое»	Первая неделя ноября	Праздник, посвященный «Дню народного единства»	Подготовительные группы
Направление воспитания «Познавательное»	В течение месяца	Проект «Мир головоломок» Проект «Шахматное королевство» (проведение турниров в клубе детей и родителей «Игротека»)	Группы участники
Декабрь			
Направление воспитания «Патриотическое»	9 декабря	День Героев Отечества (Герои ВОВ, СВО) посещение экспозиции в музее Воинской славы в ДОУ Акция «Письмо солдату»	Дошкольные группы Все группы
	12 декабря	День Конституции Российской Федерации	Подготовительные группы
Направление воспитания «Социальное»	3 декабря	Международный день инвалидов	Средние – старшие группы
	5 декабря	День волонтера России. Однодневный проект «Покажем малышам спектакль»	Старшие, подготовительные группы
Направление воспитания «Физическое и оздоровительное»	Вторая неделя декабря	Путешествие по Экологической тропе зимой	Все группы

Направление воспитания «Трудовое»	Вторая неделя декабря	Акции «Сытая птичка»	Дошкольные группы
Направление воспитания «Этико-эстетическое»	Первая неделя декабря	День художника «Мы рисуем детский сад» - выставка рисунков	Дошкольные группы
	19 – 27 декабря	Новогодний марафон «Елочка у нас в гостях»	
Направление воспитания «Познавательное»	В течение месяца	Проект «Мир головоломок» Проект «Шахматное королевство»	группы участницы площадки
Январь			
Направление воспитания «Патриотическое»	27 января	Беседа в Музее Воинской славы ДОУ «Блокадный хлеб»	средние, старшие, подготовительные группы
	20 января	День Республики Крым, выставка рисунков «Мой город/ Мой Крым»	Все группы
Направление воспитания «Социальное»	Четвертая неделя января	«Мы на экскурсии в детском саду» опережающая профориентация	Дошкольные группы
Направление воспитания «Физическое и оздоровительное»	Третья неделя января	«Мама, папа и я спортивная семья» спортивное развлечение в клубе детей и родителей «Игротека»	Старшие группы
Направление воспитания «Трудовое»	Третья неделя января	Акции «Сытая птичка»	Дошкольные группы
Направление воспитания «Этико-эстетическое»	Вторая неделя января	Развлечение «Прощание с елкой»	Все группы
Направление воспитания «Познавательное»	В течение месяца	Познавательный проект «Наш огород на окне»	Все группы
Февраль			
Направление воспитания «Патриотическое»	23 февраля	День защитника Отечества (открытки, коллаж «Мой папа и я, защитники Отечества»)	Все группы
	26 февраля	День защитника Республики Крым, Акция «Письмо солдату»	
Направление воспитания «Социальное»	21 февраля	Международный день родного языка «День народных песен»	Дошкольные группы
	8 февраля	День Российской науки. Тематический день «Лаборатория сакского соленого озера»	Дошкольные группы
Направление воспитания «Физическое и оздоровительное»	Третья неделя февраля	Спортивно – патриотический праздник «Мы будущие защитники Родины»	Старшие, подготовительные группы
Направление воспитания «Трудовое»	Третья неделя февраля	Акции «Сытая птичка»	Дошкольные группы
Направление воспитания «Этико-эстетическое»	19-21 февраля	Открытка для папы	Все группы
Направление воспитания	Четвертая неделя	Познавательное путешествие по карте города в Центре	Дошкольные группы

«Познавательное»	февраля	активности «Моя Родина мой город Саки»	
Март			
Направление воспитания «Патриотическое»	16 марта	День воссоединения Крыма с Россией	Дошкольные группы
	16, 17 марта	Конкурс чтецов «Крым и Россия вместе навсегда»	Средние – старшие группы
	11- 16 марта	Выставка рисунков «Мы россияне»	Старшие – подготовительные группы
Направление воспитания «Социальное»	В течение месяца	Посещение городской библиотеки	подготовительные группы
Направление воспитания «Физическое и оздоровительное»	28 марта	Выставка рисунков «Наши семьи за здоровый образ жизни»	Дошкольные группы
Направление воспитания «Трудовое»	Четвертая неделя марта	Акции «Помоги дворнику», «Сытая птичка»	Дошкольные группы
Направление воспитания «Этико-эстетическое»	Первая неделя марта	Тематические праздники «Женский день – 8 марта» Открытка для мамы	Все группы
	27 марта	День театра «Мы театралы»	Дошкольные группы
Направление воспитания «Познавательное»	10 марта	Реализация познавательных проектов «Мой Крым»	Дошкольные группы
Апрель			
Направление воспитания «Патриотическое»	12- 13 апреля	Посещение музея воинской славы в ДОУ «День освобождения города Саки»	Дошкольные группы
	13 апреля	Акция «Цветы к мемориалу»	старшие, подготовительные группы
	11 апреля	День Конституции Республики Крым	подготовительные группы
Направление воспитания «Социальное»	Первая неделя апреля	Неделя инклюзии «Мы разные, но мы вместе»	Дошкольные группы
	Третья неделя апреля	Неделя психологии «Если добрый ты...»	Все группы
	22 апреля	Акция «День земли»	Все группы
Направление воспитания «Физическое и оздоровительное»	7 апреля	Всемирный день здоровья Спортивное развлечения	Старшие группы
	В течение месяца	Сдача норм ГТО	подготовительные группы
Направление воспитания «Трудовое»	Четвертая неделя апреля	Опережающая профориентация «Мы играем в профессию»	Дошкольные группы
Направление воспитания «Этико-эстетическое»	Первая и вторая неделя апреля	Конкурсные работы «Мир глазами детей»	Средние – подготовительные группы
		Выставка рисунков и поделок «Пасхальные узоры»	Все группы

Направление воспитания «Познавательное»	12 апреля	Познавательный проект «Крым и космос», выставка рисунков и поделок	Дошкольные группы
Май			
Направление воспитания «Патриотическое»	9 мая	Праздник, посвященный Дню Победы Акции «Песни Победы», «Окна Победы»	Все группы
	18 мая	День памяти жертв депортации	подготовительные группы
Направление воспитания «Социальное»	По датам проведения конкурса	Конкурс рисунков «Эколята- дошкольята, друзья и защитники природы»	старшие – подготовительные группы
Направление воспитания «Физическое и оздоровительное»	Первая и вторая неделя мая	Мероприятия в «Школе здоровья маленьких крымчан»	Старшие группы
Направление воспитания «Трудовое»	Первая неделя мая	Проект «Мы посадим огород»	Дошкольные группы
Направление воспитания «Этико-эстетическое»	1 мая	Праздник весны и труда. Выставка рисунков «Цветущий Крым»	Дошкольные группы
Направление воспитания «Познавательное»	24 мая	День славянской письменности и культуры. Театрализация русские народные сказки.	Дошкольные группы
Июнь			
Направление воспитания «Патриотическое»	12 июня	День России, развлечение «Мы Россияне» Велопробег по территории детского сада.	Дошкольные группы
	22 июня	День памяти и скорби. Акция «Цветы к мемориалу»	старшие, подготовительные группы
Направление воспитания «Социальное»	Первая неделя июня	Неделя добрых дел, акция «Наша чистая площадка»	Дошкольные группы
Направление воспитания «Физическое и оздоровительное»	Вторая неделя июня	Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья. «Игры соседа» - подвижные игры народов Крыма	Все группы
Направление воспитания «Трудовое»	В течение месяца	Проект «Мы посадим огород»	Все группы
Направление воспитания «Этико-эстетическое»	6 июня	День русского языка «Литературные чтения сказка в гости к нам пришла»	Дошкольные группы
Направление воспитания «Познавательное»	Четвертая неделя июня	Реализация познавательных проектов	Старшие группы
Июль			
Направление воспитания «Патриотическое»	В течение месяца	«Игры соседа» - подвижные игры народов Крыма	Дошкольные группы
Направление воспитания «Физическое и оздоровительное»			

Направление воспитания «Социальное»	8 июля	День семьи, выставка рисунков «Моя семья»	Дошкольные группы
Направление воспитания «Трудовое»	В течение месяца	Проект «Мы посадим огород»	Дошкольные группы
Направление воспитания «Этико-эстетическое»	8 июля	Рисуем ромашки на асфальте	Дошкольные группы
Направление воспитания «Познавательное»	Третья неделя июля	Наш Бронтозавр – изготовление открыток	Дошкольные группы
Август			
Направление воспитания «Патриотическое»	22 августа	День Государственного флага Российской Федерации Акция «Флаги Родины»	Все группы
Направление воспитания «Социальное»	Первая неделя	Професии наших мам «Мастер своего дела»	Все группы
Направление воспитания «Физическое и оздоровительное»	12 августа	День физкультурника. Становитесь по порядку на веселую зарядку	Все группы
Направление воспитания «Трудовое»	В течение месяца	Проект «Мы посадим огород»	Дошкольные группы
Направление воспитания «Этико-эстетическое»	27 августа	День российского кино «Путешествие в страну мультляндии»	Все группы
Направление воспитания «Познавательное»	В течение августа	Познавательный проект «Растения нашего детского сада»	Все группы