

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Звездочка» города Саки Республики Крым

04-03

ПРИНЯТ

на заседании педагогического
совета МБДОУ «Детский сад № 2
«Звездочка» (протокол № 3 от 30.08.2024)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка»
_____ А.В.Мазур
30.08.2024

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 2 «ЗВЕЗДОЧКА»
ГОРОДА САКИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
на 2024-2025 учебный год**

Структура годового плана

1	Раздел 1	3
1.1.	Введение	3
1.2.	Проблемно-ориентированный анализ по реализации образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» за 2023-2024 учебный год	5
1.2.1.	Анализ состояния физического здоровья воспитанников	6
1.2.2.	Результаты реализации ООП,АОП МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка»	8
1.2.3.	Мониторинг уровня готовности воспитанников к обучению в школе	15
1.2.4.	Анализ адаптации детей к условиям детского сада	15
1.2.5.	Анализ коррекционной работы в ДОУ	16
1.2.6.	Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогических кадров	17
1.2.7.	Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями)	21
1.2.8.	Анализ взаимодействия с социумом	22
1.2.9.	Материально-техническое обеспечение	23
2	Раздел 2 Мероприятия направленные на решение годовых задач в 2024-2025 учебном году	25
2.1	Повышение квалификации и профессионального мастерства	25
2.2.	Подготовка к аттестации и ее проведение	26
2.3	Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов	27
2.4	Самообразование педагогов	27
3	Раздел 3 Организационно – педагогическая работа	29
4	Раздел 4 Система внутреннего мониторинга	34
5	Раздел 5 взаимодействие с образовательными учреждениями, семьями воспитанников, социальными институтами	36
5.1.	План работы по преемственности МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» с начальным звеном МБОУ «Сакская средняя школа №1 им. Героя Советского Союза В.К.Гайнутдинова»	36
5.2.	План взаимодействия с семьями обучающихся	37
5.3.	План взаимодействия с социально значимыми и культурными организациями города	40
6	Раздел 6 Административно – хозяйственная работа	42
7	Раздел 7 Создание безопасного пространства и здоровьесберегающей среды	45
7.1.	План мероприятий по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма	45
7.2.	План мероприятий по противопожарной безопасности	46
7.3	План мероприятий по предупреждению гибели детей на водных объектах	47
7.4	План мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности	48
7.5	План мероприятий по охране труда	48
7.6	План медико – профилактических мероприятий	50
7.7	План мероприятий по предупреждению ЧС и терроризма	52
8	Раздел 8 План работы ЛОП	53
	Приложения	58-74

РАЗДЕЛ 1

1.1. Введение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Звездочка» расположено по адресу: г. Саки, улица Интернациональная, дом 10. Форма собственности – муниципальная. Адрес сайта: <https://sadou2.crimea-school.ru> Адрес электронной почты: sadik_zvezdochka-saky@crimeaedu.ru Официальная группа детского сада в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/club192139159> Здание построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию 1984 году. Общая площадь территории 5990 кв.м. Проектная мощность 200 мест, 10 возрастных групп на момент постройки.

Устав МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» города Саки Республики Крым, утверждён постановлением администрации города Саки Республики Крым от 20.10.2023г. № 1726, свидетельство о государственной регистрации- ОГРН 1159102000133 от 03.01.2015

Выписка из реестра лицензий: статус лицензии действующая. Регистрационный номер: № Л035-01251-91/00174667 Дата предоставления лицензии: 23 марта 2018 года. Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 23.03.2018 года № 696. Срок действия – бессрочно Акт о результатах лицензионного контроля и надзора за соблюдением законодательства в сфере образования от 25.05. 2021г № 95-2021/к. По результатам проведения контроля замечаний не выявлено.

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 2 Звездочка» города Саки Республики Крым (ОП ДО) утверждена приказом заведующего 30.08.2023г. № 164., принята на заседании педагогического совета ДОУ протокол № 3 от 30.08.2023г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Звездочка» города Саки Республики Крым является звеном муниципальной системы образования города Саки. (далее МБДОУ) осуществляло свою деятельность в 2023-2024 учебном году согласно законов РФ и Республики Крым, документов Федеральных служб.

МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» в 2023 – 2024 учебном году реализовывало образовательную деятельность по Образовательной программе дошкольного образования (ОП ДОУ), разработанной в соответствии с ФОП ДО и ФГОС дошкольного образования, часть формируемая Образовательной программы детского сада разработана с учетом Региональной парциальной программы по гражданско – патриотическому воспитанию для детей дошкольного возраста «Крымский венок» под редакцией Л.Г.Мухомориной , Э.Ф.Кемелевой, парциальной программы «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» автор Тимофеева Л.Л. с учетом требований, отраженных в федеральном законе «Об образовании Российской Федерации» и ФГОС ДО.

Списочный состав на 31.05.2024г.

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество групп				
			с 1,6 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
10	200	249	1	2	2	2	3

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей

Все группы укомплектованы на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников, по возрастному принципу и на основе медико-педагогического обследования. С этой целью в учреждении функционирует 10 групп: 8 групп общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности.

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Вторая группа раннего возраста «Гномик»	1	25
	Младшая «Пчелка»	1	26
	Младшая «Ромашка»	1	26
	Средняя «Белочка»	1	28
	Средняя «Светлячок»	1	28
	Старшая «Непоседы»	1	24
	Старшая «Ягодка»	1	24
	Подготовительная «Солнышко»	1	22
Комбинированная	Подготовительная «Фантазеры»	1	21
	Подготовительная «Капитошка»	1	22
Итого		10	249

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – 245 человек, АОП – 4 человека.

Численность воспитанников, осваивающих ОП ДОУ, в режиме пребывания полный день - 243 воспитанников, что составило 99,2%.

Численность воспитанников, осваивающих ОП ДОУ в режиме кратковременного пребывания – 2 человека (0,8 %)

Численность воспитанников в возрасте до 3-х лет – 25 человек, что составило 10 % от общей численности воспитанников.

Численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – 224 человека, что составило 90 % от общей численности воспитанников.

99,2 % воспитанников от общего числа получают услуги по присмотру и уходу в режиме полного дня, 0,8 % в режиме кратковременного пребывания.

Количество воспитанников, имеющих инвалидность и статус ОВЗ 2 человека (0,8 % от общей численности), количество воспитанников, имеющих статус с ОВЗ – 2 человека (0,8 % от общей численности).

Количество воспитанников, осваивающих АОП составило 4 человека 1,6 % от общей численности воспитанников ДОУ.

Сравнительный анализ за три года	2021 – 2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Общая численность	254	252	249
Полный день	252 -99,2%	251- 99,6%	243 - 99,2%.

Кратковременное пребывание	2- 0,8%	1-0,4%	2- 0,8%
Дети до 3-х лет	35- 14%	23- 9,2%	25 - 10 %
От 3 до 8 лет	219-86%	229 – 90,8%	224 - 90 %
Инвалиды	1-0,3%	3-1,2%	2-0,8%
Дети со статусом ОВЗ осваивающие АОП	4-1,6%	2-0,8%	2-0,8%

Режим работы: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:45 до 18:15. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Вариативное образование представлено следующими группами:

Адаптационные группы: для детей раннего возраста, которая организуется ежегодно для поступающих в дошкольное учреждение детей от 2 до 3 лет, для осуществления подготовки к посещению детьми ДОУ, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для детей. Режим посещения данной группы - до 3 часов путем включения в группу раннего возраста в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние или вечерние часы, с учетом пожеланий родителей и возможностей детей.

Кратковременное пребывание: дети посещающие детский сад не полный день по желанию родителей (законных представителей).

Социальный заказ, образовательные потребности родителей: На основе заказа родителей в детском саду функционируют группы: 10 групп – 10,5 часового; для детей от 1,6 лет до 7-и лет, в которых осуществляется присмотр и уход за детьми и реализация ОП ДО и АОП по индивидуальным направлениям для воспитанников с ОВЗ. Учитываются ожидания и потребности школы.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, Республики Крым в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования. В МБДОУ обеспечены равные стартовые возможности получения дошкольного образования для детей разных категорий, в том числе детей с ОВЗ.

1.2. Проблемно-ориентированный анализ по реализации образовательной деятельности

МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» за 2023-2024 учебный год

Целью деятельности детского сада в 2023 – 2024 учебном году стало обеспечение разностороннего развития детей в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно – нравственных ценностей российского народа, исторических и национальных традиций с учетом региональной специфики при создании условий для партнерского взаимодействия всех участниками образовательного процесса.

Реализация цели работы детского сада осуществлялась через решение следующих годовых задач.

1. Обеспечить создание условий для воспитания у всех участников образовательного процесса ДОУ потребности в здоровом образе жизни, как показателе общечеловеческой культуры через использование совместных форм взаимодействия с семьями воспитанников, а также проведения непрерывных мероприятий, объединенных одной единой темой «Школа здоровья маленьких крымчан».

2. Разработать и внедрить комплекс педагогических условий для речевого развития дошкольников в процессе совместной деятельности всех участников образовательного процесса при реализации основных аспектов Программы развития по опережающей профориентации дошкольников «Детский сад страна мастеров, где все по –настоящему» через:

-организацию сотрудничества с семьями воспитанников по вопросам формирования у детей дошкольного возраста представлений о различных профессиях, их роли в обществе и жизни каждого человека, положительного отношения к разным видам труда;

-участие в мастер-классах, направленных на помощь в организации детской деятельности; организацию и проведение дней открытых дверей; участие в традиционных акциях, тренингах, тематических днях.

3. Способствовать созданию условий для организации работы по развитию детской инициативы, творческих и интеллектуальных способностей посредством игровых технологий (Мир головоломок, шахматы, игры экономического характера) в процессе социально коммуникативной деятельности, познавательного развития в условиях ДОУ.

4. Содействовать повышению профессиональной компетентности педагогических кадров, создавая атмосферу непрерывного профессионального творческого роста в контексте единых требований профессионального стандарта педагога, внедрения ФОП через использование интерактивных форм методической работы. Продолжать внедрять в практику работы с педагогами систему наставничества как инструмент повышения качества профессионального образования.

Вывод: Поставленные перед коллективом цели в 2023- 2024 учебном году выполнены. Работа педагогического коллектива была эффективной в решении годовых задач, образовательная деятельность в ДОУ реализовывалась на достаточно высоком и стабильном уровне. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество образовательного процесса в ДОУ: педагоги проявляют интерес к инновационной деятельности; участвуют в методических мероприятиях, проводимых в ДОУ, городе. Вместе с тем педагогический коллектив продолжит реализацию основных направлений своей деятельности, а именно взаимодействие с семьями воспитанников установление тесных партнерских отношений в воспитательно – образовательной работе, развитие интеллектуальных и познавательных способностей дошкольников, укрепление и сохранение здоровья детей.

1.2.1. Анализ состояния физического здоровья воспитанников

Одним из основных направлений работы дошкольного образовательного учреждения является сохранение и укрепление здоровья дошкольников. Коллектив МБДОУ на протяжении всего пребывания воспитанников в ДОУ реализует задачи ОО «Физическое развитие», совершенствуя систему физкультурно-оздоровительной работы, направленной на снижение и профилактику заболеваемости.

Анализ контингента воспитанников по группам здоровья отражен в таблице:

Категории	Год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	Количество детей	254	252	250
1. Группы здоровья	I гр здоровья	178	184	189
	II гр здоровья	61	57	44
	III гр здоровья	13	10	17
	IV гр здоровья	0	0	-
	V гр здоровья	2	1	-
2. Физкультурные группы	Основная	239	240	233
	Подготовительная	13	11	17
	Специальная	2	1	-
	ЛФК	0	0	-
	Освобождено	0	0	-
3. Дети инвалиды +ОВЗ		1	3	2
4. Дети со статусом ОВЗ		4	2	2

Сравнительный анализ уровня заболеваемости детей за три года представлен в таблице:

№	Показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Количество дней посещения ребенком в год	114	102	180
2	Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни	1,9	1.9	2.2
3	% заболеваемости	10,2%	9,8%	14,3%

Сравнительный анализ уровня заболеваемости воспитанников показал, что количество дней посещения одним ребенком в год значительно увеличилось, Количество пропущенных дней по болезни одним ребенком и процент заболеваемости по сравнению с 2022-2023 годом также увеличилось. Это обусловлено большим количеством случаев заболеваний ветряной оспой в 6 возрастных группах. Дети посещающие детский сад в основном имеют 1 и 2 группу здоровья, дети инвалиды посещают общие занятия по физической культуре в своих возрастных группах, с ними проводятся дополнительные занятия по развитию мелкой и крупной моторики. Для решения задач физкультурно-оздоровительного развития дошкольников педагогический коллектив строит работу по следующим направлениям:

- Создание условий для физического развития, снижения заболеваемости детей и обучения основам здорового образа жизни.
- Организация полноценного, сбалансированного питания воспитанников.

Для реализации первого направления работы по снижению заболеваемости, сохранению физического и психического здоровья детей, обучению основам ЗОЖ комплексно использовались различные средства физического воспитания: проведение образовательной работы по ОО «Физическое развитие» (занятия 3 раза в неделю в каждой группе, использование здоровьесберегающих технологий (звукогимнастика, массаж биологически активных точек, кинезеологические упражнения). В работе использовалась социально – оздоровительная технология Ю.Ф.Змановского «Здоровый дошкольник», на протяжении учебного года проходили мероприятия в долгосрочном проекте в «Школе здоровья маленьких крымчан», направленные на воспитание основ здорового образа жизни. Вся работа в данном направлении была построена на тесном взаимодействии с семьями воспитанников проведение совместных спортивных праздников «Папа, мама и я спортивная семья», квест – игра «Мир головоломок», регистрация на участие в ГТО, «Дни здоровья», туристическая игра поход к соленому озеру, организация, проведение и участие в городском празднике «С любовью к маме», спортивное мероприятие, посвященное 79 годовщине окончания ВОВ. В 2023-2024 учебном году педагогическим коллективом реализовывалась программа «Азбука безопасности», разработанная на основе парциальной программы «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» автор Тимофеева Л.Л. с учетом требований, отраженных в федеральном законе «Об образовании Российской Федерации» и ФГОС ДО. В календарных планах уделено внимание планированию работы по использованию здоровьесберегающих технологий ежедневно. На городском методическом объединении для групп раннего дошкольного возраста представлен опыт работы воспитателя Зейтуллаевой В.Н. по использованию игровых и оздоровительных технологий при проведении занятий по физической культуре. Использование комплекса мероприятий позволило нам создать собственную систему ознакомления дошкольников с основами здорового образа жизни, воспитывать стремление и желание заниматься физической культурой. Однако в связи с тем, что процент заболеваемости воспитанников увеличился педагогическому коллективу необходимо продолжить реализацию данного направления работы в будущем году, уделить особое внимание санитарно – гигиеническому просвещению, профилактике заболеваний, передаваемых воздушно – капельным путем, использованию здоровьесберегающих технологий таких как – массаж биологически активных точек.

Сохранение и укрепление детского организма невозможно без сбалансированного, полноценного, рационального питания детей. В детском саду

соблюдаются все требования к правильной организации детского питания: на основании положения и требований СанПиН разработано 10-дневное меню с учетом потребностей детского организма в основных пищевых веществах, выполнения натуральных норм и калорийности, так же в детском саду разработано меню для детей с индивидуальной непереносимостью продуктов (безлактозное). В работе по организации питания используется программа Вижен Софт. В рационе питания используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, ассортимент блюд и кулинарных изделий по технологии приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста. Меню включает разнообразный ассортимент первых, вторых овощных блюд, салатов. При разработке меню учтены нормы потребления для детей белков, жиров и углеводов. Вопрос организации питания в детском саду находится под постоянным контролем бракеражной комиссии, вопросы организации питания рассматриваются совместно с родительским контролем. Основная доля питания дошкольников происходит в ДОО, обеспечивая правильное организованное, полноценное, сбалансированное питание. Детский сад в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма, оказывает существенное влияние на иммунитет ребенка, повышает его работоспособность и выносливость, создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) в 2023-2024 учебном году составила в среднем 150 руб.24 коп (сад -164р.48коп, группы раннего возраста – 136р.60коп) в сравнении с 2022-2023 уч.г. (109 руб.05 коп) стоимость питания значительно возросла. Выполнение натуральных норм питания в процентном соотношении составило в среднем по ДОО 93 % (сад- 92,87%, группа раннего возраста 92,27%). Не выполнение норм питания на 100% обусловлено невозможностью предусмотреть реальное фактическое количество посещения детского сада обучающимися для предварительного заказа скоропортящейся продукции. Корректировкой меню по фактическому пребыванию дошкольников без учета рациона заложенного на первый прием пищи (завтрак), корректировка меню проводилась ежедневно на последующие приемы пищи (второй завтрак, обед и ужин).



Вывод: Выше приведенные данные позволяют сделать вывод, что в ДОО осуществлялась физкультурно- оздоровительная и профилактическая работа, однако в дальнейшем педагогическим коллективом будет предусмотрена реализация данного направления работы в будущем году, при этом будет уделено особое внимание санитарно – гигиеническому просвещению, профилактике заболеваний, передаваемых воздушно – капельным путем, использованию здоровьесберегающих технологий таких как – массаж биологически активных точек. Усилия коллектива также необходимо направить на достижение 100% выполнения натуральных норм питания воспитанников, выполнение калорийности блюд через своевременную корректировку меню, включения в рацион фруктов, овощей, кондитерских изделий и витаминных напитков.

1.2.2. Результаты реализации ОП МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка»

МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» в 2023 – 2024 учебном году реализовывало образовательную деятельность по Образовательной программе дошкольного образования (ОП ДОО), разработанной в соответствии с ФОП ДО и ФГОС дошкольного образования, часть формируемая Образовательной программы детского сада разработана с учетом Региональной парциальной программы по гражданско – патриотическому воспитанию для детей дошкольного возраста «Крымский венок» под редакцией Л.Г.Мухомориной, Э.Ф.Кемелевой, парциальной программы «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» автор Тимофеева Л.Л. с учетом требований, отраженных в федеральном законе «Об

образовании Российской Федерации» и ФГОС ДО. Образовательная деятельность ДОУ осуществлялась в соответствии с основными нормативно-правовыми документами Федерального и регионального уровней.

Деятельность ДОУ по реализации ОП ДО осуществлялась с целью разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс в ДОУ строился по 5 направлениям (образовательным областям).

В соответствии с Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Звездочка» города Саки Республики Крым (утверждено 18.12.2023г), во исполнение годового плана ДОУ в мае текущего учебного года проведён мониторинг результатов реализации образовательной программы дошкольного образования, в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей) воспитанников по пяти образовательным областям. Для проведения мониторинговых исследований использована педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка Н.В. Верещагиной. Которая позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группах и при необходимости индивидуализировать достижения детей для достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы ДОУ.

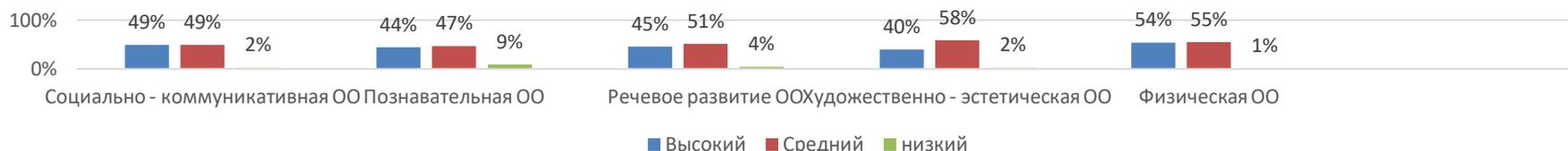
Всего обследовано 10 групп (238 воспитанников, из них 4 человека с ОВЗ), что составило 95,6% воспитанников от общего списочного состава, 12 человек не посещают детский сад по заявлениям родителей (законных представителей)

По итогам **диагностики качества образования** (через реализацию образовательных областей) на конец учебного года выявлены следующие результаты:

Сравнительная таблица результатов диагностики по итогам 2023-2024 у.г.

Образовательные области		Начало года 2023-2024	Конец года 2023-2024
Социально-коммуникативная ОО	Высокий уровень освоения	26%	49%
	Средний уровень освоения	63%	49%
	Низкий уровень освоения	11%	2%
Познавательная ОО	Высокий уровень освоения	16%	44%
	Средний уровень освоения	69%	47%
	Низкий уровень освоения	15%	9%
Развитие речи ОО	Высокий уровень освоения	21%	45%
	Средний уровень освоения	61%	51%
	Низкий уровень освоения	18%	4%
Художественно-эстетическая ОО	Высокий уровень освоения	18%	40%
	Средний уровень освоения	69%	58%
	Низкий уровень освоения	13%	2%
Физическая ОО	Высокий уровень освоения	24%	54%
	Средний уровень освоения	66%	55%
	Низкий уровень освоения	10%	1%

Освоение ОП ДО по итогам 2023-2024 учебного года



Группа	Социально – Коммуникативное развитие %			Познавательное развитие %			Речевое развитие %			Художественно – эстетическое развитие %			Физическое развитие %			
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	
Вторая группа раннего возраста «Гномик»																
Начало года	5	59	36	0	32	68	5	32	63	9	64	27	9	64	27	
Конец года	24	72	4	0	36	64	16	80	4	28	68	4	24	72	4	
Младшая группа «Пчелка»																
Начало года	0	55	45	0	45	55	0	45	55	0	45	55	0	30	70	
Конец года	0	100	0	0	88	12	0	84	16	0	96	4	0	96	4	
Младшая группа «Ромашка»																
Начало года	29	58.5	12.5	33	59	8	25	50	25	25	71	4	42	54	4	
Конец года	38	54	8	42	54	4	38	50	12	46	50	4	54	42	4	
Средняя группа «Светлячок»																
Начало года	0	88	12	0	92	8	0	84	16	0	88	12	4	92	4	
Конец года	0	88	12	0	92	8	0	84	16	0	88	12	4	60	0	
Средняя группа «Белочка»																
Начало года	13	79	8	8	71	21	25	42	33	0	79	21	12	88	0	
Конец года	52	48	0	52	48	0	60	40	0	20	80	0	72	28	0	
Старшая группа «Ягодка»																
Начало года	32	68	0	27	73	0	36	64	0	46	54	0	41	59	0	
Конец года	57	43	0	48	52	0	48	52	0	52	48	0	67	33	0	
Старшая группа «Непоседы»																
Начало года	25	75	0	25	75	0	25	75	0	29	71	0	17	83	0	
Конец года	82	18	0	65	35	0	52	48	0	56	44	0	78	22	0	
Подготовительная группа «Солнышко»																
Начало года	77	33	0	36	74	0	50	50	0	32	68	0	68	32	0	
Конец года	91	9	0	95.5	4.5	0	91	9	0	82	18	0	95.5	4.5	0	
Подготовительная группа «Фантазеры»																
Начало года	40	60	0	30	70	0	45	65	0	40	60	0	40	60	0	

Конец года	90	10	0	80	20	0	95	5	0	90	10	0	80	20	0
Подготовительная группа «Капитошка»															
Начало года	39	61	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0
Конец года	55	55	0	55	55	0	45	55	0	23	73	0	33	67	0

Сводная таблица «Освоение ОП ДО на высоком и среднем уровне (%)»

<i>Группа</i>	<i>освоение ОП на высоком и среднем уровне(%)начало года</i>	<i>освоение ОП на высоком и среднем уровне(%)конец года</i>
Вторая группа раннего возраста «Гномик»	56%	87%
Младшая группа «Пчелка»	44%	96%
Младшая группа «Ромашка»	89,5%	95%
Средняя группа «Светлячок»	84%	92%
Средняя группа «Белочка»	84%	100%
Старшая группа «Ягодка»	100%	100%
Старшая группа «Непоседы»	100%	100%
Подготовительная группа «Солнышко»	100%	100%
Подготовительная группа «Фантазеры»	100%	100%
Подготовительная группа «Капитошка»	100%	100%
В среднем по ДОУ	86%	97%



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями усвоения программного материала при прогрессирующей динамике на конец учебного года, рост составил 11%, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Из представленных аналитических данных можно сделать следующие выводы: успешней всего воспитанники освоили ОП ДО по Физической ОО (показатели низкого уровня снизились до 1%) чуть ниже показатели по социально-коммуникативному развитию и художественно – эстетическому развитию (показатели низкого уровня снизились до 2% по каждой образовательной области). Проблемной образовательной областью остается речевое развитие не смотря на то, что количество низкого уровня освоения ОО по сравнению с началом учебного года сократилось на 14% и достигло к концу года 4%: у многих дошкольников недостаточно развита связная речь, относительно небогатый активный словарный запас, недостаточно сформирован лексико-грамматический строй речи, прослеживается тенденция потребности в общении с окружающими и использовании разговорной речи у детей младшего дошкольного возраста, увеличивается количество детей, нуждающихся, в логопедической помощи. Так же показатели освоения Познавательной ОО остались на не высоком уровне и количество воспитанников, имеющих низкий уровень освоения составил 9% к концу учебного года и сократился по сравнению с началом учебного года всего на 6%. В 2024-2025 учебном году деятельность педагогического коллектива необходимо направить на достижение у детей познавательных интересов, интеллектуального развития, а также на развитие компонентов устной речи, развития свободного общения со взрослыми и детьми, на формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений, приобщение к словесному искусству и развития художественного восприятия и эстетического вкуса.

Освоение АОП детьми, имеющими статус ОВЗ.

На начало учебного года ДОУ посещало 4 воспитанников с установленным статусом ребенок с ОВЗ (3 воспитанника осваивают АОП второй год, 1 воспитанница поступила в ДОУ в январе 2024 года с установленным статусом по нозологии ЗПР+ ТНР). Воспитанники имеют разные нозологии, для каждого из них разработаны индивидуальные АОП. Диагностика освоения программного материала проводилась специалистами и воспитателями ДОУ, по результатам диагностики установлены следующие результаты.

Сводная таблица освоения АОП воспитанниками по образовательным областям:

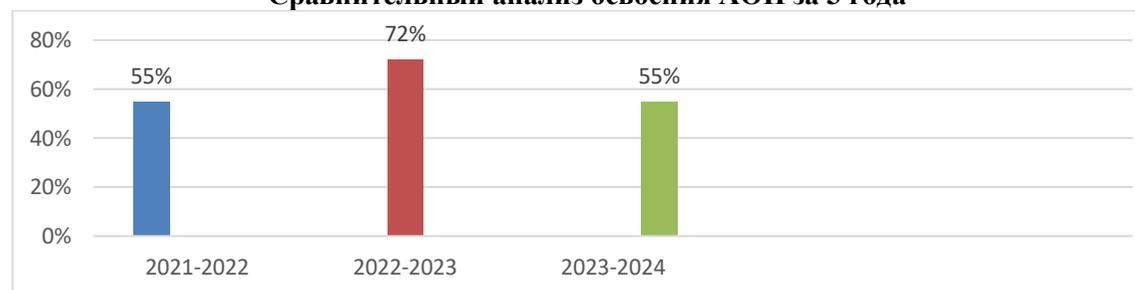
Образовательные области		Начало года 2023-2024	Конец года 2023-2024
Социально-коммуникативная ОО	Высокий уровень освоения	0%	0%
	Средний уровень освоения	70%	50%
	Низкий уровень освоения	30%	50%
Познавательная ОО	Высокий уровень освоения	0%	0%
	Средний уровень освоения	70%	50%
	Низкий уровень освоения	30%	50%
Развитие речи ОО	Высокий уровень освоения	0%	0%
	Средний уровень освоения	70%	50%
	Низкий уровень освоения	30%	50%
Художественно-эстетическая ОО	Высокий уровень освоения	0%	0%
	Средний уровень освоения	70%	50%
	Низкий уровень освоения	30%	50%
Физическая ОО	Высокий уровень освоения	0%	0%
	Средний уровень освоения	70%	75%
	Низкий уровень освоения	30%	25%



Сводная таблица «Освоение АОП на высоком и среднем уровне (%)»

<i>Группа</i>	<i>Начало учебного года</i>	<i>Конец учебного года</i>
Воспитанники с ОВЗ	70%	55%

Сравнительный анализ освоения АОП за 3 года



Снижение уровня освоения АОП воспитанниками с ОВЗ обусловлено, длительным отсутствием в детском саду воспитанника с нозологией РАС, поступлением воспитанницы с нозологией ЗПР + ТНР в середине учебного года и началом ее обучения по программе в марте 2024 года. Педагогический коллектив продолжит работу с воспитанниками, имеющими статус ОВЗ как на индивидуальных занятиях с узкими специалистами, так и на занятиях в группе детей с целью вовлечения в общую деятельность со сверстниками для формирования необходимых компетенций.

В деятельности **инновационной площадки Мир головоломок в 2023-2024** учебном году принимали участие 3 группы, работа была направлена на развитие познавательных и интеллектуальных способностей детей начиная со среднего дошкольного возраста. В ходе реализации данного проекта педагоги представили свой опыт по использованию головоломок в образовательной деятельности с дошкольниками в октябре 2023 года проведен цикл квест – игр с использованием головоломок из игрового набора «Мир головоломок» в группах «Фантазеры», «Непоседы», «Ягодка», где активными участниками выступали родители воспитанников. Опыт работы по использованию головоломок в работе с дошкольниками опубликован в методическом сборнике: «Интерактивное пособие: «Мир головоломок» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи.

Методические рекомендации – интерактивное пособие: Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России», Серия «Воспитатели России», 2023г. стр. 53- 60 «Сказки страны Головоломии. Авторские сказки для использования в образовательной деятельности» (авторы Жибак Т.В., Чеченева Е.М.).

Свой опыт работы по использованию интеллектуальных игр педагоги транслировали заседании педагогического совета. Из опыта работы клуба детей и родителей «Игротека» (участие в мастер-классах, направленных на помощь в организации детской деятельности; организацию и проведение дней открытых дверей; участие в традиционных акциях, тренингах, тематических днях) (Михайлова Н.В. Курлапова Г.В.) Из опыта работы «Использование алгоритмов, схем и т.д. для развития речи детей при ознакомлении с профессиями» (Кононова О.С., Леонтьева А.И.) В 2023- 2024 учебном году продолжил работу интеллектуальный шахматный клуб, в группах «Капитошка» и «Солнышко» проведен итоговый турнир между воспитанниками в феврале 2024 года. Результаты деятельности работы площадки освещены на сайте детского сада в группе детского сада ВКонтакте и в средствах массовой информации газета «Слово города».

Анализ сформированности познавательного и интеллектуального развития при использовании игрового набора «Мир головоломок» (старший дошкольный возраст) показал следующие результаты:

Группы	Начало года			Конец года		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Подготовительная группа «Фантазеры»	100%	0	0	100%	0	0
Старшая группа «Непоседы»	25%	75%	0	48%	52%	0
Старшая группа «Ягодка»	0	95,5%	4,5%	60%	40%	0
Итоговый показатель сформированности на высоком и среднем уровне	99%			100%		

Исходя из полученных данных можно сделать вывод об эффективности использования интеллектуальных игр в образовательной деятельности. Совместная деятельность с семьями воспитанников показала заинтересованность родительской общественности и позволила улучшить результативность. Использование в воспитательно- образовательном процессе интеллектуальных игр целесообразно и будет продолжено в 2024-2025 учебном году, в том числе и через использование форм совместной работы с семьями воспитанников. Вместе с тем необходимо предусмотреть новые формы работы в этом направлении, проведение интеллектуального турнира между детьми из близлежащих детских садов, что создаст условия для развития сетевого взаимодействия между дошкольными организациями города.

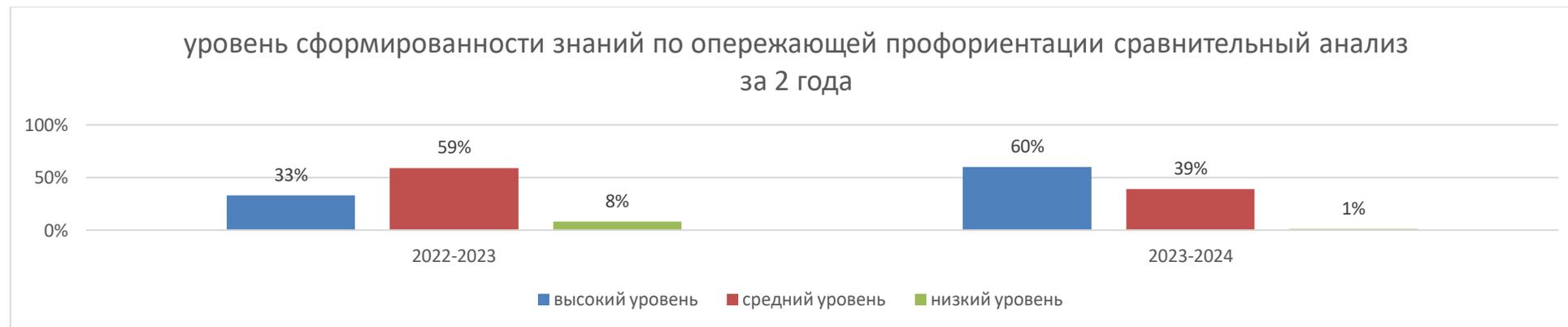
С целью дальнейшего непрерывного развития детского сада в марте 2023 года утверждена новая **Программа развития по опережающей профориентации дошкольников на 2023-2027 годы**. Основной целью программы стала разработка модели научно-методического и организационно-педагогического сопровождения по опережающей профориентации детей дошкольного возраста, которая будет способствовать формированию у воспитанников эмоционального отношения к миру профессий Республики Крым и предоставит возможность дошкольникам использовать свои силы в доступных видах деятельности с учетом особенностей региона проживания.

В настоящий момент коллективом реализуется II этап (практический, основной) сентябрь 2023 г.- январь 2027 г. который предполагает проведение мониторинговых исследований состояния системы образования в МБДОУ и определение путей ее дальнейшего развития, внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущем этапе, апробацию эффективных моделей реализации программы и реализация ведущих проектов программы. Осуществление промежуточного контроля, экспертиза реализации проектов. За истекший период реализации данного этапа в детском саду разработана и создана «Познавательная тропа» для ознакомления дошкольников с профессиями людей проживающих в городе. Объекты познавательной тропы расположены в помещениях общего назначения детского сада. Оформлены коллекции Бронтозавра и автомобильной техники, оформлен дидактический материал для знакомства с кухней народов, населяющих Республику Крым. Проведены мастер – классы для погружения дошкольников в

профессиональную деятельность повара, закройщика, медицинской сестры участниками которых стали дети, сотрудники, родители. Продолжена реализация проекта «Виртуальный гость группы», результатом которого стало создание фильмотеки о профессиях родителей дошкольников. Воспитанники и педагоги подготовительных к школе групп стали участниками сетевого Всероссийского проекта «С чего начинается Родина?», результатом стало создание фильма «Саки – город мастеров». Рабочей группой разработан инструментарий для определения уровня сформированности у дошкольников знаний о профессиональной деятельности людей и эффективности реализации мероприятий по Программе развития ДОО, его анализ показал следующие результаты:

Мониторинговые исследования сформированности у старших дошкольников знаний по опережающей профориентации показал следующие результаты:

Группы	Начало года			Конец года		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Старшая группа «Непоседы»	26%	74%	0	44%	56%	0%
Старшая группа «Ягодка»	19%	54%	27%	45%	50%	5%
Подготовительная группа «Солнышко»	44%	66%	0%	74%	26%	0%
Подготовительная группа «Фантазеры»	47%	43%	10%	75%	25%	0%
Подготовительная группа «Капитошка»	38%	52%	10%	58%	42%	0%
Итоговый показатель сформированности на высоком и среднем уровне	91%			99%		



По результатам анализа можно сделать вывод, что работа по знакомству детей дошкольного возраста с профессиональной деятельностью людей проживающих в нашем регионе ведется системно и показывает свою эффективность. Реализация Программы развития по опережающей профориентации будет продолжена через систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников и использование таких форм работы как: «День профессий», проведение мастер – классов «Мастер своего дела», «Виртуальный гость группы», «ТВ – Сарт Ап детская журналистика» и др., а также создание УМК.

Выводы: Образовательная программа в 2023-2024 учебном году освоена на нормативном уровне. Реализуемые в ДОО программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, обеспечивая достаточный уровень освоения образовательных областей. Анализ показал преобладание детей с высоким и средним уровнями усвоения программного материала при прогрессирующей динамике на конец учебного года, рост составил 11%, что говорит

о результативности образовательной деятельности в детском саду. Из представленных аналитических данных можно сделать следующие выводы: успешней всего воспитанники освоили ОП ДО по Физической ОО (показатели низкого уровня снизились до 1%) чуть ниже показатели по социально-коммуникативному развитию и художественно – эстетическому развитию (показатели низкого уровня снизились до 2% по каждой образовательной области). Проблемной образовательной областью остается речевое развитие не смотря на то, что количество низкого уровня освоения ОО по сравнению с началом учебного года сократилось на 14% и достигло к концу года 4%: у многих дошкольников недостаточно развита связная речь, относительно небогатый активный словарный запас, недостаточно сформирован лексико-грамматический строй речи, прослеживается тенденция потребности в общении с окружающими и использовании разговорной речи у детей младшего дошкольного возраста, увеличивается количество детей, нуждающихся, в логопедической помощи. Так же показатели освоения Познавательной ОО остались на не высоком уровне и количество воспитанников, имеющих низкий уровень освоения составил 9% к концу учебного года и сократился по сравнению с началом учебного года всего на 6%. Результаты освоения воспитанниками АОП со статусом ОВЗ показывают наличие положительной динамики в освоении образовательных областей, однако наиболее проблемной остается ОО Развитие речи, работа по данному направлению ведется, но требует обновления и включения в образовательный процесс инноваций, что позволит повысить эффективность процесса обучения и достигнуть более качественных результатов. Положительные результаты освоения ОП ДО и АОП достигнуты благодаря использованию педагогами в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

В 2024-2025 учебном году деятельность педагогического коллектива необходимо направить на достижение у детей познавательных интересов, интеллектуального развития, а также на развитие компонентов устной речи, развития свободного общения со взрослыми и детьми, на формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений, приобщение к словесному искусству и развития художественного восприятия и эстетического вкуса.

1.2.3. Мониторинг уровня готовности воспитанников к обучению в школе

Одним из критериев результативности работы ДООУ является уровень подготовки выпускников и их последующее обучение в школе. Ежегодно наш детский сад выпускает две – три подготовительные к школе группы. Психолого – педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения проводилась с использованием методики М.Семаго, Н.Семаго. Анализ уровня готовности детей к обучению в школе в 2023-2024 учебном году показал, что у 50 детей (82%) на момент обследования полностью сформирован регуляторный компонент деятельности. У них в достаточной степени сформированы процессы саморегуляции, а также развитие внимания и графических навыков, мелкой моторики, пространственные представления, звуковой анализ, навыки изображения цифр, букв, мышление, воображение, внимание, аккуратность. У 10 человек (17%) - достаточно сформирован регуляторный компонент деятельности, однако могут возникнуть незначительные трудности в обучении. Рекомендуется провести дополнительную психологическую диагностику этих детей с целью выявления и коррекции возможных проблем. Следует обратить внимание на 1 (1%) воспитанников с условной неготовностью к началу обучения, дети нуждаются в углубленной индивидуальной психодиагностике, в направленной коррекционной работе, формировании волевых качеств, пополнении словарного запаса, в помощи и контроле со стороны родителей (воспитанник поступил в дошкольное учреждение в середине учебного года по причине приезда семьи в наш регион). 4-й уровень (неготовность к началу регулярного обучения)-0 детей (0%).

Сравнительный анализ готовности к школьному обучению за 3 года



Вывод: Анализ результатов психолого-педагогического обследования выпускников показал, что большинство воспитанников подготовительных к школе групп считаются функционально готовыми к школе, у них сформированы навыки (предпосылки) и мотивы для обучения в школе. Дети обладают эмоциональной, интеллектуальной и социальной зрелостью. Психологической службе ДОО необходимо продолжить работу по обеспечению полноценного психического и личностного развития воспитанников в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями для достижения более качественных результатов. Установление партнерских взаимоотношений с семьями воспитанников для качественной подготовки воспитанников к школьному обучению через использование тренингов и совместных мероприятий – «Мы – семья», «Ценности нашей семьи» и др.

1.2.4. Анализ адаптации детей к условиям детского сада

За период 2023– 2024 учебного года в МБДОУ поступило 66 воспитанников из них поступило 49 детей (раннего и младшего дошкольного возраста). Для вновь прибывших детей была организована деятельность для успешной адаптации к условиям ДОО. Созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учтены индивидуальные особенности детей, организованная игровая деятельность. С момента поступления детей в группы администрация учреждения проводила анкетирование родителей, педагог-психолог, медицинская сестра совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей данных групп к дошкольному учреждению. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на детей с проблемным привыканием, также в журнале педагога-психолога. При поступлении детей проведено анкетирование родителей с целью определения готовности детей к поступлению в ДОО, проведено знакомство родителей с групповыми помещениями и созданными в них условиями для пребывания детей. В декабре 2023 года –январе 2024 года педагогом-психологом проводилась индивидуальная диагностика с детьми, которые испытывали трудности в адаптации, развитии, речи, эмоционально-волевой сфере. В работе с детьми в адаптационный период активно использовались различные приемы и средства для успешного его протекания: рассказывали сказки, стихи, произведения устного народного творчества, потешки, колыбельные, игры на развитие сенсорики, мелкой моторики, на звукоподражания, хороводы. Однако для некоторых воспитанников процесс адаптации осложняется нерегулярным посещением детского сада (дети с ослабленным здоровьем, ослабленным иммунитетом, часто и длительно болеют, наблюдается общее расстройство развития). Вместе с тем, количество детей испытывающих тяжелую адаптацию к условиям детского сада в 2023 – 2024 учебном году значительно ниже чем в предыдущие годы, что можно видеть в аналитических данных за три года.

Сравнительный анализ результатов адаптации детей к условиям детского сада

№	Характеристика адаптации	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Легкая адаптация	44%	26,1%	47%

2	Средняя адаптация	30%	52,5%	39%
3	Тяжелая адаптация	26%	21.4%	14%

Вывод: Результаты течения адаптации: преобладание её лёгкой и средней степеней свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей при поступлении в ДОУ.

1.2.5. Анализ коррекционной работы в ДОУ

Вся коррекционная работа в МБДОУ осуществляется в соответствии с решениями психолого педагогического консилиума (ППк), организация деятельности консилиума в 2023-2024 учебном году осуществлялась согласно приказа заведующего от 05.09.2023 № 167 «Об организации работы ППк в МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» в 2023-2024 у.г», за период работы с 01.09.2023 по 31.05.2024 года проведено 4 заседания консилиума, что соответствует плану работы ППк. Деятельность консилиума регламентировалась нормативными государственными и региональными документами, а также локальными актами ДОУ. В ходе заседаний рассматривались вопросы адаптации вновь прибывших детей к условиям ДОУ, итоги мониторинга в начале и в конце года, так же вопросы о проведении комплексного обследования воспитанников по заявлениям родителей и педагогов, рассмотрена адаптированная программа для воспитанницы со статусом ОВЗ (ЗПР + ТНР). По решению ППк ДОУ четверо воспитанников были направлены для повторного прохождения ТПМПк с целью уточнения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута 3 воспитанника по решению территориальной медико психологической комиссии продолжают обучение в школе. На заседаниях также рассматривались вопросы организации работы в логопедическом пункте, рассматривались результаты обследования детей на начало года с целью зачисления на обучение в логопункт. В середине года при рассмотрении проведенной работы по коррекции речевых нарушений часть воспитанников была выпущена и на их место зачислены другие воспитанники. На заседаниях ППк были рассмотрены вопросы адаптации к условиям ДОУ вновь поступивших воспитанников.

Коррекционную работу в ДОУ осуществляли педагог – психолог Безверхая Н.И., в первую половину учебного года учитель – логопед Филиппович А.В., во вторую половину учебного года учитель – логопед Устинова Е.С.

Коррекционная работа проводилась по результатам диагностики, по запросам родителей, воспитателей, наблюдениям педагога – психолога. На протяжении 2023-2024 учебного года педагогом психологом проводились развивающие занятия во всех группах детского сада. Для воспитанников 6 – 7 лет по программе Куратовой Н.Ю. Козловой И.А. «Приключения будущих первоклассников» (психологические занятия с детьми), для воспитанников младшего дошкольного возраста «Программа по профилактике дезадаптации детей» Роньжина А.С., «Программа коррекционно – развивающих занятий с дошкольниками» Шарохина В.Л., «Давайте жить дружно», «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» Крюкова С.В., Слободяник Н.П., Погосова Н. «Погружение в сказку», «Давай поиграем» Пазухина И.А. для воспитанников 4 – 6 лет. Коррекционно развивающие занятия проводились согласно утвержденного расписания занятий в группах ДОУ, вместе с тем с детьми, требующими повышенного внимания, испытывающими трудности в развитии педагогом – психологом проводились индивидуальные или подгрупповые занятия.

Коррекционная работа учителя – логопеда проводилась по результатам диагностики, по запросам родителей, педагогов. Так на начало учебного года учителем – логопедом было обследовано 118 воспитанников старших и подготовительных к школе групп. В 2023-2024 учебном году в условиях логопункта проходили обучение 30 воспитанников, выпущены из логопункта 30 человек имеющих речевые нарушения. Учителем – логопедом были сформированы группы для занятий с воспитанниками, занятия проводились согласно расписания.

В условиях логопункта проходили обучение по индивидуальным адаптированным программам 3 воспитанника, имеющих статус ОВЗ по нозологиям ЗПР, ЗПР + ОНР, РАС. С марта 2024 года воспитанников с ОВЗ осваивающих АОП стало 4 человека, воспитанница группы «Светлячок» осваивает программу по нозологии ЗПР + ТНР. В 2023 – 2024 учебном году 3 воспитанника с нозологиями ЗПР, ЗПР + ОНР, РАС закончили обучение в логопедическом пункте в связи с уходом в школу, 1 воспитанница продолжит обучение в 2024-2025 учебном году по индивидуальному графику. В течение года регулярно проводилось взаимодействие учителя – логопеда и воспитателей, для взаимодействия с родителями созданы групповые чаты. На каждого воспитанника, посещающего логопедический пункт были подготовлены рабочие тетради для фиксации результатов детей.

По итогам обследования воспитанников из логопункта выпущены дети со следующими речевыми заключениями:

- выпущены с поставленной речью – 13 человек (44 %);
- выпущены с значительными улучшениями 10 человек (33%);

- выпущены с незначительными улучшениями 7 из них человек (23%);

Воспитанники, у которых сложные речевые нарушения 4 человека будут повторно зачислены для обучения в логопедическом пункте в 2024-2025 учебном году.

Коррекционно – развивающие занятия учителя – логопеда проводились с использованием «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи» Н.В.Нищевой, Программы Филичевой Т.Б, Чиркиной Г.В. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико – фонематическим недоразвитием», Программы Филичевой Т.Б, Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В. «Коррекция нарушений речи» и технологий «Гимнастика Су- Джок», «Логоритмика для детей 5-7 лет» А.Е. Воронова, «Артикуляционная гимнастика для девочек», «Артикуляционная гимнастика для мальчиков» И.А.Волошина, «Исправление звукопроизношения у дошкольников: практическое пособие» В.М.Акименко

В 2023-2024 учебном году просвещение родителей, педагогов, специалистов осуществлялось по вопросам, находящимся в сфере компетенции ППк, с использованием различных форм. В течение всего года оказывались методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы.

Так для педагогов ДОУ педагогом психологом проведены консультации и тренинги по темам: «Учимся общаться», «Учусь любить», «Психологическая культура педагога», «Мы семья».

Тематика консультаций для родителей определялась запросом родителей (законных представителей) воспитанников: «Развитие детской инициативы», «Готовность к обучению в школе», «Адаптация детей к условиям ДОУ», «Инновационные методы работы с детьми ОВЗ», «Песочная терапия», «Что такое психологическая готовность к школе», «Эмоции детей» педагогом- психологом использован как интернет ресурс так и очный формат для проведения консультаций. Учителем – логопедом проведена консультация «Речевое развитие и обогащение активного словаря в процессе знакомства дошкольников с профессиями людей ближнего окружения», проводилось обновление консультативной информации на сайте детского сада на странице учителя - логопеда. В рамках организации просветительской деятельности педагогом – психологом и учителем логопедом оформлены индивидуальные страницы на сайте детского сада где размещен консультативный материал, подборка методических материалов, как для педагогов, так и для родителей воспитанников. В рамках психолого – педагогического просвещения родителей проведено ежегодное обучение по программе психолого – педагогического просвещения родителей в котором приняли участие законные представители воспитанников, вновь поступивших в ДОУ (49 человек). Педагогами ДОУ разработаны буклеты: «Как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду», «Развитие познавательной активности, повышение мотивации дошкольников», «Мы разные, но мы равные».

Вывод: коррекционно – развивающая работа осуществляется в ДОУ согласно плану, динамика достижений детей в основном положительная. Деятельность ППк проводится согласно запланированным мероприятиям и по запросам участников образовательного процесса. Педагогом – психологом и учителем логопедом учтены рекомендации данные в прошлом учебном году, активизирована работа с родителями, созданы чаты для общения, регулярно проводилось информирование на страницах сайта ДОУ. В следующем учебном году направление работы психологической службы ДОУ будет ориентировано на тесное взаимодействие с семьями воспитанников проведение мероприятий, направленных на гармонизацию детско – родительских отношений фотофлешмоб «Подари свою улыбку», психологическая акция «Дерево пожеланий», выставка рисунков «Веселая семейка».

1.2.6. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогических кадров

Работа по повышению профессионального мастерства педагогических кадров в ДОУ проводилась согласно методической теме: «Повышение качества образовательного процесса в дошкольном учреждении через внедрение в работу современных образовательных технологий и методик, отвечающих требованиям современного инновационного, социально-ориентированного развития».

Цели методической работы: реализация государственной образовательной политики в рамках образовательного процесса; создание совокупности условий для эффективного развития ДОУ; обеспечение качества образовательных услуг в ДОУ, адекватному его статусу создание оптимальных условий для совершенствования педагогического мастерства, формирование потребности педагогов в самообразовании в условиях реализации ФОП ДО.

Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание помощи всем членам педагогического коллектива. При организации работы с педагогическим коллективом актуальными остаются традиционные формы методической работы, которые обеспечивают непрерывный процесс совершенствования педагогического мастерства каждого педагога и доказавшие на практике свою результативность (педагогические советы, семинары,

практикумы, мастер – классы, практикумы, консультации, реализация долгосрочных проектов, просмотр открытых мероприятий). Темы методических мероприятий соответствовали тематике годовых задач, реализуемых в ДОУ. Участие воспитателей в методической, инновационной деятельности способствовало в конечном итоге формированию личной педагогической системы, формированию индивидуального стиля педагогической деятельности.

Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 19 педагогов, из них: 14 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог – психолог, 1 учитель – логопед, 1 инструктор по физической культуре. МБДОУ укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 13/1.

Педагогические работники имеют образование в сфере дошкольного образования:

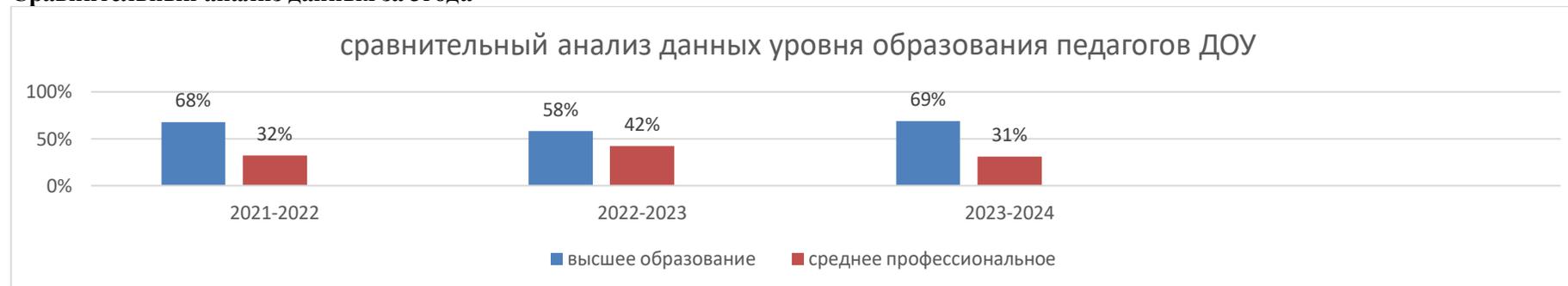
Высшее педагогическое образование и обучение по ДПО в сфере ДО– 9 педагогов (47 %).

Среднее профессиональное образование – 5 педагогов (26 %).

Базовое высшее (бакалавриат) педагогическое – 4 педагога (22 %).

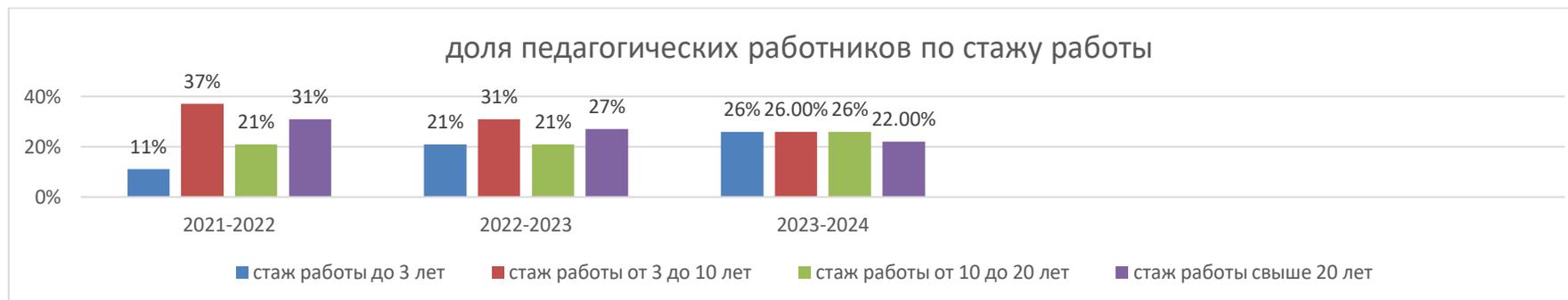
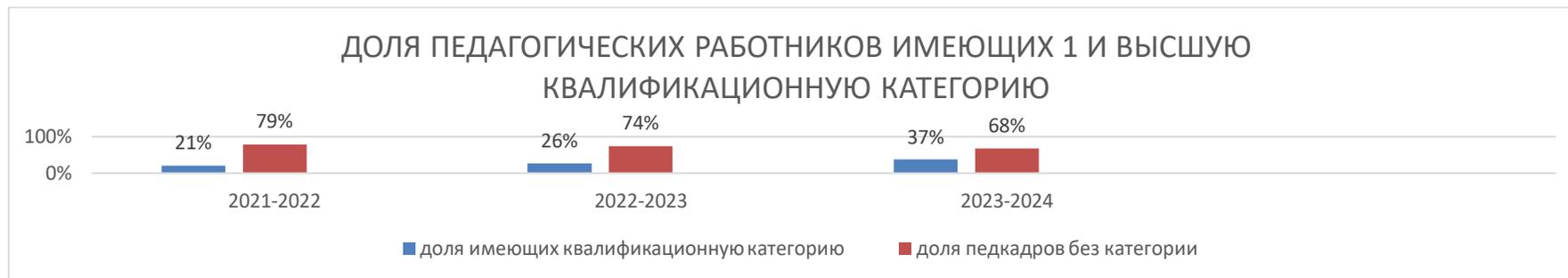
В 2023-2024 учебном году 1 педагога заканчивает обучение в педагогическом колледже по специальности «Дошкольное воспитание» (5%)

Сравнительный анализ данных за 3года



В 2023- 2024 году педагогические работники детского сада согласно перспективного плана курсовой переподготовки и проведения аттестации подлежали аттестации на соответствие занимаемой должности. Процедуру аттестации на СЗД прошли 3 педагога (1 музыкальный руководитель, 2 воспитателя) Два воспитателя подали заявление в аттестационную комиссию отдела образования администрации города Саки с целью проведения внеочередной аттестации для установления 1 и высшей категории. График курсовой переподготовки выполнен в полном объеме.

Сравнительный анализ данных за 3года



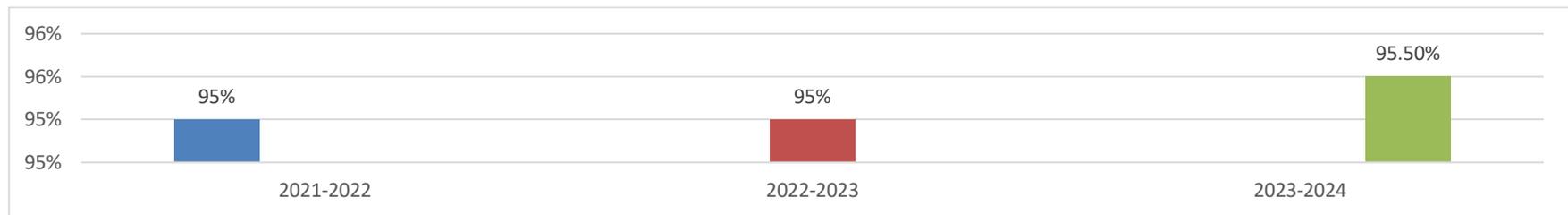
Исходя из анализа данных качественного состава педагогических кадров можно сделать вывод, что количество педагогов с высшим образованием увеличилось, это обусловлено сменой кадрового состава в ДОУ. Выросла доля педагогов имеющих квалификационную категорию (5 человек имеют 1 квалификационную категорию, 2 высшую), состав педагогов по стажу работы также изменился уменьшилось количество педагогов, имеющих стаж работы свыше 20 лет, на смену педагогам с большим стажем работы пришли молодые специалисты.

В текущем учебном году в ДОУ функционировала система наставничества: 1 педагог наставник – 1 молодой специалист и 1 малоопытный специалист. Цель системы наставничества педагогических работников в учреждении - реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в учреждении, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии. Были разработаны планы взаимодействия педагогов, наставники проводили открытые показы образовательной деятельности с детьми для молодых педагогов, проводили консультации, давали рекомендации. Система наставничества показала положительную динамику, в конце учебного года молодые специалисты провели итоговые мероприятия.

Исходя из этого методической службе ДОУ необходимо продолжить работу, направленную на повышение профессиональной компетентности педагогов на уровне современных требований, своевременное оказание им методической помощи, в том числе через систему наставничества.

Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах различного уровня, в 2023 – 2024 учебном году осталась на прежнем достаточно высоком уровне.

Сравнительный анализ за 3 года.



Исходя из аналитических данных за три года учебных года можно сделать выводы, что активность педагогов по участию в конкурсном движении остается достаточно высокой. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении и воспитания дошкольников качества образования.

Вывод: Созданная в ДООУ система повышения уровня квалификации педагогических кадров соответствует современным тенденциям развития образования. В 2023-2024 учебном году значительно повысился профессиональный уровень педагогических работников за счет самообразования и курсов повышения квалификации, участия в конкурсах различного уровня. Доля педагогических работников с высшей и первой категорией увеличилась, что свидетельствует о развитии аттестационных процессов в ДООУ и благоприятных мотивационных условиях, созданных администрацией детского сада. Для дальнейшего развития аттестационных процессов необходимо продолжать совершенствовать мотивационные условия профессионального роста педагогов, продолжить реализовывать мероприятия по системе наставничества, мероприятия, способствующие повышению квалификации педагогических работников, что будет способствовать повышению качественных показателей педагогического коллектива и формировать имидж ДООУ.

1.2.7. Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями), воспитательная работа.

Деятельность дошкольного учреждения по реализации воспитательной работы в 2023 году проводилась в соответствии с Образовательной программой детского сада Рабочей программы воспитания как неотъемлемой части ОП ДО Основной целью воспитательной работы детского сада стало личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. Определение социального статуса семей воспитанников позволило нам выбирать эффективные формы, методы и содержание сотрудничества с родителями (законными представителями) для создания равных стартовых возможностей детей как основы их дальнейшего обучения.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	2023	
	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	224	90.6 %
Неполная с матерью	22	9 %
Неполная с отцом	-	
Оформлено опекунов	1	0,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	2023 год	
	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	113	46%

Два ребенка	90	36%
Три ребенка и более	44	18%

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

В 2023 году воспитательная работа в детском саду была направлена на воспитание гражданско-патриотических черт личности воспитанников, формирование активной жизненной позиции, воспитания нравственных идеалов, в формировании потребности в труде. Реализация воспитательных задач осуществлялась через разработку долгосрочных проектов Программы развития «Детский сад страна мастеров, где все по-настоящему». Целью деятельности всех участников образовательного процесса стала разработка модели научно-методического и организационно-педагогического сопровождения по опережающей профориентации детей дошкольного возраста, которая будет способствовать формированию у воспитанников эмоционального отношения к миру профессий Республики Крым и предоставит возможность дошкольникам использовать свои силы в доступных видах деятельности с учетом особенностей региона проживания. Проведение таких совместных мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников, как «Виртуальный гость группы», «Творческая мастерская», «Школа здоровья маленьких крымчан», «Эколята – друзья и защитники природы», «Саки – город мастеров», «Познавательная тропа» знакомство с направлениями работы групп в клубе для детей и родителей «Игротека» (Мир головоломок, Шахматный клуб и др) помогло нам в полной мере предоставить информацию родителям дошкольников о реализации мероприятий программы воспитания, познакомить их с видами детской деятельности по пяти образовательным областям используемых в работе.

С целью определения степени удовлетворенности работой ДОУ в феврале 2024 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей). В анкетировании приняли участие 152 человека, что составило 62 % от общего числа родителей воспитанников. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

По результатам анонимного анкетирования было установлено, что **82,2 %** воспитанников с удовольствием посещают детский сад, **16 %** детей чаще с удовольствием. Однако отмечено, что **2 %** воспитанников редко с желанием идут в ДОУ следует отметить, что по сравнению с 2022 годом число таких воспитанников сократилось на 4% (группы «Капитошка», «Солнышко», «Непоседы» по 1 человеку), часто это обусловлено нежеланием детей участвовать в предложенной совместной деятельности, у воспитанников имеются сложности, связанные с самостоятельностью, нежелание детей «жить» по предложенному режиму дня, либо это дети часто и длительно отсутствующие в детском саду.

100 % опрошенных родителей считают, что дети получают в детском саду интересные знания и навыки культурного поведения, следует отметить, что количество таких родителей (законных представителей) в 2023 году увеличилось на 3% по сравнению с 2022 годом. Этому способствовала работа, которую педагоги проводили в течение всего года: информирование через родительские чаты, с предоставлением фото и видеоматериалов о воспитательной и образовательной работе в детском саду, привлечением родителей к активному участию в мероприятиях различного характера проводимых совместно с детьми, педагогами и родителями (квест – игры, совместные походы, спортивные праздники в Школе здоровья маленьких крымчан, освещение проводимой работы через официальный сайт и группу ВКонтакте).

100% родителей (законных представителей) доверяют педагогам и уверены в их хорошем отношении к детям, данный показатель, также улучшился по сравнению с 2022 годом (в 2022 году 99,3%).

97% (2022 год - 93%) респондентов дали ответ, что они полностью осведомлены о жизни своих детей в детском саду, **3 %** отметили, что имеют об этом частичные сведения (группа «Белочка» - 1 человек, «Непоседы»- 2 человека, «Ромашка» 1 человек, «Гномик» - 1 человек.) Следует отметить, что деятельность детского сада активно пропагандируется на официальном сайте учреждения, в официальных группах в социальных сетях педагогам необходимо активизировать работу и продолжить популяризировать деятельность детского сада приглашая родителей присоединиться к этим группам приглашать к участию в проектах и др.

Оценивая ответы родителей на степень удовлетворенности работы педагогов в группах, можно сделать вывод, что взаимоотношения с педагогами сложились как доверительные (**95%**), либо удовлетворительные (**5%**) во всех возрастных группах. Данный показатель, также улучшился по сравнению с 2022 годом (доверительные-**93%**, либо удовлетворительные- **6,4%, 0,6 %** взаимоотношения с педагогами группы складываются по-разному).

Большинство респондентов считают, что условия пребывания детей в детском саду комфортные, развивающие и безопасные (**51%**), развивающие (**31%**) и безопасные (**18%**).

Анализ результатов анкетирования говорит о том, что на сегодняшний день ожидания родителей (законных представителей) в целом совпадают с направленностью работы педагогического коллектива детского сада. По итогам анкетирования можно сделать вывод, что большинство родителей (законных представителей) оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика и является высоким показателем результативности работы коллектива.

Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Разнообразные формы взаимодействия, такие как проектная деятельность, конкурсное движение, дистанционный формат общения, партнёрские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество позволили сблизить педагогов, родителей и детей. Считаем, что работа в данном направлении должна быть продолжена.

Вывод: Работа МБДОУ по взаимодействию с родителями воспитанников проводится достаточно эффективно. В следующем году детский сад продолжит совершенствовать внедрение современных педагогических технологий психолого-педагогического сопровождения семей, использовать дистанционный формат общения с родителями, а именно технологии «Виртуальный гость группы», «Вечерние чтения», «Виртуальный музей», через проведение социальных акций «Сытая птичка», «Открытка ветеранам», «Букросинг», «Говорящие стены». Организацию и проведение совместных праздников по воспитанию гражданина и патриота своей Родины «Папа, мама и я спортивная семья», «Школа здоровья маленьких крымчан». Проведение совместных с родителями (законными представителями) детей мероприятия по знакомству с профессиями людей нашего региона, а именно мастер – классы профессий «День профессии».

1.2.8. Анализ взаимодействия с социумом

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом, как главного направления дошкольного образования. Организация межсетевого взаимодействия с образовательными и другими организациями города Саки позволяет выполнить образовательную программу МБДОУ в полном объеме. Координирует работу образовательного учреждения отдел образования администрации города Саки. Наши социальные партнеры в воспитании и развитии детей:

Муниципальное бюджетное учреждение «Городская библиотека им. Н.В. Гоголя» города Саки Республики Крым (в течение 2023 года продолжена совместная работа через организацию экскурсий старших дошкольников для знакомства с профессией библиотекарь);

Муниципальное бюджетное учреждение «Музей краеведения и истории грязелечения города Саки Республики Крым» (работа проводилась в онлайн и офлайн формате с помощью виртуальных экскурсий, посещений детьми выставок и экспозиций);

Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа города Саки Республики Крым» (организовано участие воспитанников подготовительных к школе групп во Всероссийской акции Готов к труду и обороне, в апреле 2024 года ребята сдали нормативы ГТО для детей от 6 до 8 лет).

Межсетевое взаимодействие также осуществляется между дошкольными образовательными учреждениями города Саки. Так на базе МБДОУ в 2023-2024 году функционировал два городских методических объединения для руководителей дошкольных образовательных учреждений и для заместителей по ВМР и старших воспитателей ДОУ, руководство ГМО осуществляли Мазур А.В., Чеченева Е.М.

Творческая группа педагогов продолжила работу в сетевых проектах Всероссийского уровня – Мир головоломок SMART тренинг для дошкольников, в рамках Федерального научно – общественного конкурса «Восемь жемчужин дошкольного образования» - сетевой проект «С чего начинается Родина?». Межсетевое взаимодействие осуществляется на договорной основе.

Вывод: Социальное партнерство способствует обеспечению доступности качественных образовательных, оздоровительных и воспитательных услуг для семей; адаптации детей в новой социальной среде; эффективному ознакомлению детей с родным городом, повышающему их познавательную и эмоциональную активность; повышению статуса ДОУ в социуме, развитию позитивного общественного мнения о ДОУ. Работа по данному направлению будет продолжена.

1.2.10 Материально-техническое обеспечение

ДОУ имеет отдельно стоящее двухэтажное здание. Участок дошкольного учреждения озеленен, оснащен прогулочными площадками с различными игровыми и спортивными постройками. Инфраструктура ДОУ соответствует современным требованиям. Все помещения оборудованы в соответствии с

СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для осуществления образовательной деятельности с детьми. Группы оснащены комплектами мебели и учебным оборудованием в соответствии возрастом детей и требованиям СанПиНа.

В ДОУ обеспечены комфортные и безопасные условия для жизнедеятельности. Для создания безопасного образовательного пространства здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, соблюдены требования антитеррористической защищенности.

Требования к учебно-материальному обеспечению. Предметно-развивающая среда в ДОУ создана в соответствии с дидактическими принципами, предъявляемыми к РППС Федеральным образовательным стандартом.

Медико-социальное обеспечение. В учреждении работает медицинская сестра. Для осуществления медицинской деятельности созданы достаточные условия. Медицинский блок укомплектован медицинским оборудованием в полном объеме. Прохождение профилактических осмотров персонала, работающего в ДОУ, осуществляется согласно перспективному графику. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами выполняются требования к организации питания воспитанников в ДОУ. МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» осуществляет медицинскую деятельность совместно с ГБУЗ «Сакская больница» на договорной основе, проведение профилактических прививок дошкольникам проводится в детской поликлинике. Медицинский блок ДОУ имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности с 2022 года.

Информационно-методическое обеспечение:

Методический кабинет укомплектован учебной литературой, имеется УМК осуществления образовательной деятельности по ФОП ДО, имеется подборка практических разработок педагогов ДОУ к парциальной программе «Крымский венок», регулярно оформляется подписка на электронные издания «Управление дошкольной организацией». «Справочник старшего воспитателя», «Справочник музыкального руководителя» и др. В ДОУ систематически оформляется и обновляется информационно - тематические стенды; организуются эпизодические и постоянно действующие выставки методических инноваций. Детский сад обеспечен оргтехникой -17 компьютеров, 11 принтеров, 3 мультимедийных комплекса, 11 музыкальных центров, 1 музыкальная установка, 4 микрофона. На основании ст. 29 Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет". Информационная открытость, прозрачность нашего ДОУ обеспечивает официальный сайт учреждения <https://sadou2.crimea-school.ru> официальная группа МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» в социальной сети ВКонтакте. Деятельность ДОУ по развитию единого образовательного информационного пространства, обеспечивает открытость, прозрачность и согласованность деятельности ДОУ с родителями, оперативное и объективное информирование родительской общественности о происходящем в учреждении. Представление ДОУ в Интернет – сообществе способствует формированию положительного имиджа образовательного учреждения, его востребованностью среди жителей города. Для обеспечения стабильного воспитательно – образовательного процесса в период 2023-2024 учебного года приобретены в достаточном количестве канцелярские товары и принадлежности, для обеспечения санитарных требований проводилось приобретение моющих и дезинфицирующих средств и медикаментов, песка. В апреле 2024 года приобретен генератор для обеспечения электричеством на случай его отключения. Проведена замена 2 ноутбуков и 1 принтера.

Анализ работы по охране труда и технике безопасности сотрудников, антитеррористической защищенности.

В ДОУ обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, социальные гарантии участников образовательного процесса. Имеется необходимая нормативная база, регламентирующая эту деятельность: Паспорт антитеррористической защищенности, Паспорт доступности, проведено обновление Инструкций по ТБ и ПБ, по ОТ, разработан и согласован Паспорт ПДД, зарегистрирована добровольная пожарная дружина детского сада.

Случаев травматизма сотрудников ДОУ не зарегистрировано. В ДОУ имеются информационные стенды по безопасности жизнедеятельности и антитеррору (для детей и взрослых), противопожарные таблички для детей на лестничных маршах.

Для обеспечения антитеррористической защищенности в ДОУ имеется система доступа на территорию (домофон), ведется видеонаблюдение в здании и на территории детского сада. В течение года согласно плану, организованы и проведены тренировочные эвакуации на случай возникновения пожара, на случай обнаружения неопознанного предмета, на случай химического заражения, эвакуация во временное убежище. Службой охраны труда

ДООУ организованы и проведены инструктажи по ПБ, ОТ, антитеррористической безопасности, гражданской обороне со всеми сотрудниками.

Анализ административно – хозяйственной работы.

Финансирование реализации Образовательной программы ДООУ осуществляется в объеме, определяемом органами государственной власти. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов ДООУ являются бюджетные средства, состоящие из Республиканского и местного бюджетов, а также средств родительской платы по присмотру и уходу за детьми. В 2023-2024 учебном году финансовое обеспечение образовательной деятельности в ДООУ осуществлялось в соответствии с муниципальным заданием и планом финансово-хозяйственной деятельности.

Все запланированные мероприятия по обеспечению стабильного функционирования систем обеспечения ДООУ выполнены (проведена проверка электрооборудования, проверка оборудования пищеблока и медицинского кабинета, подготовка теплосетей к отопительному сезону, перезарядка и проверка огнетушителей, пожарных рукавов, проверка и наладка вентиляционных путей в пищеблоке, ремонт холодильников). Администрацией детского сада своевременно проведено заключение договоров на поставку электроэнергии, водоснабжения, теплоснабжения, охрану дошкольного учреждения. Кроме этого, осуществлялась текущая хозяйственная работа по благоустройству территории (субботники по очистке территории, озеленение участков, разбивка цветников, высаживание рассады).

Вывод: материально – техническое оснащение соответствует требованиям ФГОС ДО, и обеспечивает реализацию ОП ДООУ. В дошкольном учреждении в основном соблюдаются требования по обеспечению мер безопасности (ОТ, ПБ, ТБ, ГО и антитеррористической безопасности).

Вывод:

Таким образом, анализ деятельности детского сада по реализации годовых задач в 2023 – 2024 учебном году выявил положительные показатели в деятельности МБДООУ и позволил сделать вывод, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- образовательная деятельность в ДООУ проводится в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, согласно требованиям нормативных документов;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы детского сада;
- в МБДООУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал профессиональному развитию, наметилась тенденция обновления педагогических кадров, в ДООУ на работу приходят молодые специалисты;
- система взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнерами способствует созданию единого образовательного пространства, что положительно влияет на качество образования в ДООУ и обеспечивает привлекательный имидж детского сада для родительского сообщества.

На основании проведенного анализа определить цель и задачи деятельности педагогического коллектива в 2024- 2025 учебном году.

РАЗДЕЛ 2

МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РЕШЕНИЕ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ в 2024 – 2025 учебный год

Цель: Обеспечение разностороннего развития детей в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно – нравственных ценностей российского народа, исторических и национальных традиций с учетом региональной специфики при создании условий для партнерского взаимодействия всех участниками образовательного процесса.

Задачи:

1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности, а также проведения непрерывных мероприятий, объединенных одной единой темой «Школа здоровья маленьких крымчан».
2. Совершенствовать содержание и механизмы взаимодействия ДООУ и семьи на основе методологии партнерства в условиях развития воспитательного пространства ДООУ через реализацию совместных мероприятий. Обеспечить интеграцию общего и семейного воспитания в создании условий по формированию и развитию речевой коммуникации у дошкольников в различных видах детской деятельности через внедрение в практику педагогических технологий в процессе реализации ФОП ДО и ФОАП ДО.
3. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, литературы, культурного наследия малой Родины через реализацию проектов, предусмотренных Программой развития детского сада как части познавательного развития в условиях реализации ФОП ДО.
4. Содействовать повышению профессиональной компетентности педагогических кадров, создавая атмосферу непрерывного профессионального творческого роста в контексте единых требований профессионального стандарта педагога, внедрения ФОП через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации, участие в профессиональных конкурсах. Продолжать внедрять в практику работы с педагогами систему наставничества как инструмент повышения качества профессионального образования.

2.1. Повышение квалификации и профессионального мастерства

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
	Курсы повышения квалификации	По плану МКУ по ОДОУ	Чеченева Е.М., заместитель заведующего по ВМР
2.1.1.	Направить на курсы повышения квалификации при КРИППО с целью повышения профессиональной компетентности, совершенствования профессионального мастерства педагогов ДООУ согласно перспективному плану КПК(Мазур А.В., Безверхая Н.И., Бусакова М.Р., Зейтуллаева В.Н., Похилько А.В. Титаренко А.В.)		
2.1.2.	Обеспечить функционирование системы непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников ДООУ через участие в семинарах, конференциях, вебинарах в дистанционном формате, на платформе «Воспитатели России», в том числе для участия в деятельности инновационной площадки «МИР ГОЛОВОЛОМОК» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДООУ и семьи.	По плану работы АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»	Чеченева Е.М., заместитель заведующего по ВМР

2.1.3	Обеспечить систему непрерывного повышения уровня квалификации педагогов ДОУ по внедрению ФОП ДО	В течение года по плану методической работы	Чеченева Е.М., заместитель заведующего по ВМР
-------	---	---	--

2.2. Подготовка к аттестации и ее проведение

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Аттестация педагогических кадров			Чеченева Е.М., заместитель заведующего по ВМР
2.2.1	С целью повышения профессионального уровня педагогов, обеспечения непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования провести аттестацию педагогов на соответствие занимаемой должности согласно плана.	По графику проведения аттестации в ДОУ	Чеченева Е.М., заместитель заведующего по ВМР
2.2.2.	Познакомить педагогов с нормативно – правовой базой проведения аттестации для педагогических работников (Закон РФ «Об образовании» № 273 ФЗ от 29.12.2012г, Закон «Об образовании в Республике Крым», Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций , осуществляющих образовательную деятельность утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (Зарегистрирован 02.06.2023 № 73696)	Сентябрь	Чеченева Е.М., заместитель заведующего по ВМР
2.2.3.	Обновление перспективного плана аттестации педагогических кадров МБДОУ, согласование плана КПК и аттестации педкадров с МКУ	Август	Чеченева Е.М., заместитель заведующего по ВМР
2.2.4	Издание приказов о создании аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогов на СЗД, об аттестации педагогических работников. Аттестация на СЗД: Бусакова М.Р., Безверхая Н.И., Головастова О.Н., Ильина Т.С., Титаренко А.В., Чеченева Е.М.	Сентябрь	Мазур А.В., заведующий
	Издать приказ о результатах проведения аттестации и довести до сведения коллектива ДОУ.	По окончании аттестации	
	Обсуждение представлений и аттестация на СЗД педагогов ДОУ	По плану проведения аттестации	АК ДОУ
2.2.5	Оказание методической помощи по оформлению необходимой документации для прохождения педагогами аттестации на 1 и высшую категорию.	В течение года	Чеченева Е.М., заместитель заведующего по ВМР

2.3. Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
2.3.1.	Обеспечить посещения городских методических объединений, семинаров, круглых столов для педагогических работников, в том числе в дистанционном формате.	Согласно плану МКУ центр по ОДОУ	Чеченева Е.М., заместитель заведующего по ВМР
2.3.2.	Участие в конкурсном движении муниципального, Республиканского и Всероссийского уровней: «Мир глазами детей», «Школа здоровья маленьких крымчан», «Эколята – дошколята, друзья и защитники природы», «Крымский вундеркинд», «Подвигу жить в веках» и др.	В течение года	Чеченева Е.М., заместитель заведующего по ВМР, педагоги
2.3.3.	Обеспечение условий для повышения профессионального мастерства через участие в дистанционных семинарах, вебинарах, конкурсах педагогического мастерства, участие в методической работе ДОУ, города.	По плану МКУ центр по ОДОУ	Чеченева Е.М., заместитель заведующего по ВМР

2.4. Самообразование педагогов

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
2.4.1.	Изучение современных педагогических технологий, освоение дистанционных форм совместной работы всех участников образовательного процесса.	В течение года	Чеченева Е.М., заместитель заведующего по ВМР
2.4.2.	С целью оказания методической и консультационной помощи педагогам по вопросам самообразования, оформления портфолио и др.	В течение года	
2.4.3.	Проведение собеседования с педагогами по содержанию действующих нормативно-правовых документов по дошкольному образованию, по методическому сопровождению внедрения ФОП ДО.	В течение года	
2.4.5	Участие в городских методических мероприятиях, мероприятиях МБДОУ, Республиканских семинарах по вопросам дошкольного образования	В течение года	Педагоги
2.4.6	Работа в творческих, инициативных группах в МБДОУ, участие в жюри конкурсов городских мероприятий и мероприятий в пределах МБДОУ	В течение года	
2.4.7.	Взаимопосещения занятий педагогов ДОУ, просмотр режимных моментов, образовательной и воспитательной работы с целью обмена педагогическим опытом, организация мероприятий в рамках наставничества.	В течение года	
2.4.8	Публикация учебно-методических материалов на сайте МБДОУ, регистрация на всероссийских порталах для работников образования, публикация материалов педагогов в ЭОР и СМИ.	В течение года	

Темы по самообразованию

№	ФИО	Должность	Тема
1	Бусакова М.Р.	Музыкальный руководитель	Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях в ДОУ
2	Безверхая Н.И.	Педагог – психолог	Повышение мотивации старших дошкольников к обучению в школе
3	Васенко И.А.	Музыкальный руководитель	Развитие музыкальных способностей детей в процессе обучения игре на детских музыкальных инструментах
4	Головастова О.Н.	Воспитатель	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей младшего дошкольного возраста
5	Елагина Н.В.	Воспитатель	Развитие интеллектуальной компетентности дошкольников через обучение игре в шахматы
6	Жибак Т.В.	Воспитатель	Развитие речи детей младшего дошкольного возраста в игровой деятельности
7	Зейтуллаева В.Н.	Воспитатель	Сенсорное развитие детей раннего возраста через дидактические игры
8	Ильина Т.Г.	Воспитатель	Развитие речи детей раннего и младшего дошкольного возраста по средствам дидактических игр
9	Кузнецова Н.В.	Воспитатель	Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников через ознакомление с народной культурой, бытом , традициями народов проживающих в Крыму
10	Курлапова Г.В.	Воспитатель	Игры - головоломки как средство интеллектуального развития детей дошкольного возраста
11	Кононова О.С.	Воспитатель	Применение Су-Джок терапии кинезеологических упражнений в развитии речи дошкольников
12	Леонтьева А.И.	Воспитатель	Развитие связной речи у детей дошкольного возраста при помощи мнемотехники
13	Михайлова Н.В.	Воспитатель	Игры головоломки по ФЭМП как средство интеллектуального развития
14	Похилько А.В.	Инструктор по физ-ре	Геокешинг в развитии самостоятельности и любознательности детей дошкольного возраста
15	Сапожниченко К.П.	Воспитатель	Комплекс дидактических игр для развития речи дошкольников
16	Седенкова Ю.В.	Воспитатель	Развитие познавательного интереса дошкольников посредством обучения игре в шахматы
17	Титаренко А.В.	Воспитатель	Использование малых форм фольклора в развитии речи детей младшего дошкольного возраста.
18	Устинова Е.С.	Учитель – логопед	Использование методики Су-Джок терапии в речевом развитии дошкольников.
19	Кузнецова С.Н.	Воспитатель	Опережающая профориентация как аспект нравственно – патриотического воспитания дошкольников

РАЗДЕЛ 3
ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
3.1.	Подготовка и проведение педагогических советов		
	<p>Педагогический совет Тема: «Стратегия развития образовательной системы ДООУ на 2024-2025 учебный год» 1. Итоги работы в летний оздоровительный период. 2. О задачах работы педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году. 3. Рассмотрение проектов документов, регламентирующих организацию воспитательно – образовательного процесса в ДООУ в 2024-2025 учебном году в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. 4. Смотр – фестиваль дидактических игр и пособий для развития творческих, интеллектуальных способностей дошкольников (разработки педагогов). 5. Фронтальный контроль «Оснащение центров активности детей для всестороннего развития» 6. Решение педагогического совета.</p>	30.08.2024г	Мазур А.В., заведующий; Чеченева Е.М., заместитель заведующего по ВМР; педагоги.
	<p>Педагогический совет Тема: «Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитания гражданственности через построение целостного педагогического процесса» 1. Реализация образовательной работы по развитию нравственно – патриотического воспитания дошкольников посредством проектов, предусмотренных Программой развития детского сада как части познавательного развития в условиях реализации ФОП ДО. 2. Тематический контроль «Современные подходы к организации нравственно- патриотического воспитания дошкольников» 3. Защита проектов «Я гражданин своей страны» (старшие – подготовительные группы), «Моя Родина – мой Крым» (средние группы) «Мы маленькие Крымчане» (младшие группы). 4. Проект решения</p>	29.11.2024г	Мазур А.В., заведующий; Чеченева Е.М., заместитель заведующего по ВМР; педагоги.
	<p>Педсовет Тема: «Создание условий по формированию и развитию речевой коммуникации у дошкольников в различных видах детской деятельности через внедрение в практику педагогических технологий в процессе</p>	24.03.2025	

	<p>реализации ФОР ДО и ФОР ДО на основе взаимодействия детского сада и семьи»</p> <p>1 Содержание и механизмы взаимодействия ДОУ и семьи на основе методологии партнерства в условиях развития воспитательного пространства ДОУ через реализацию совместных мероприятий по формированию речевых компетенций дошкольников.</p> <p>2. Тематический контроль «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»</p> <p>3.Фестиваль авторских педагогических приемов работы с дошкольниками для речевого развития (Буратино пинает мяч Н.Михайлова, Кононова и т.д.</p> <p>4. Конкурс: «Лучшая дидактическая игра по речевому развитию».</p> <p>5.Проект решения</p>		<p>Чеченева Е.М.</p> <p>Педагоги ДОУ</p>
	<p>Педсовет «Итоги работы педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году»</p> <p>1.Успехи и достижения педагогического коллектива за прошедший учебный год.</p> <p>2.Статистика (цифры и факты) (мониторинг освоения ОП ДОУ, АОП ДОУ, готовность к школьному обучению)</p> <p>3.Педагоги «Звездочки» какие они? (участие в конкурсном движении, достижения)</p> <p>4. Планы на будущее (определение направлений деятельности на ЛОП, следующий учебный год)</p>	30.05.2025	<p>Чеченева Е.М.</p> <p>Педагоги ДОУ</p>
3.2.	Консультации		
	«Повышение профессиональной компетентности педагога через самообразование». Новое в аттестации педагогов.	Сентябрь	Чеченева Е.М.
	Консультация для педагогов: «Патриотическое воспитание дошкольников: формы, методы и этапы»	Сентябрь	Чеченева Е.М.
	Консультация для педагогов: «Метод проектов эффективное средство для воспитания нравственно – патриотических чувств у дошкольников»	Октябрь	Чеченева Е.М.
	Консультация – практикум «Патриотическое воспитание дошкольников через дидактические игры»	Октябрь	Кузнецова Н.В.

	Консультация «Рука развивает мозг»	Февраль	Безверхая Н.И.
3.3.	Семинары		
	Семинар в форме круглого стола «Система работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников»	Ноябрь	Чеченева Е.М. педагоги
	Семинар -коллоквиум «Современные технологии речевого развития дошкольников» («Азбука общения», «Развитие диалогического общения», «Моделирование», «Мнемотехника», «Технологии обучения детей образной речи», «Обучение составлению творческих рассказов», «Головоломка как инструмент развития речи»)	Февраль	Чеченева Е.М. педагоги
3.4.	Мастер - классы, тренинги		
	Совместный тренинг с родителями «Ларец добрых дел и счастливых моментов»	Октябрь	Безверхая Н.И. Кузнецова Н.В., Елагина Н.В.
	Мастер –класс «Игры народов Крыма – средство воспитания патриотических чувств»	Ноябрь	Похилько А.В.
	Мастер –класс «Игры по развитию диалогической речи у детей»	Январь	Устинова Е.С.
	Мастер –класс «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста»	Март	Устинова Е.С.
	Тренинг для педагогов «В гармонии с собой»	Апрель	Безверхая Н.И
3.5.	Просмотры открытых мероприятий		
	Тематический контроль «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	Ноябрь Проведение открытых мероприятий: Квест – игра «Мой Крым» с использованием головоломок – «Непоседь», Занятия «Наша Родина – Крым» «Светлячок», «Ромашка» Родительское собрание «Мы большая дружная семья» «Солнышко»	

	Тематический контроль «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»	Март Проведение открытых мероприятий: Квест – игра «Саки – город мастеров» с использованием головоломок «Ягодка» Занятия «Кем я буду?» детская журналистика «Белочка» , «Сказки моей семьи» - «Фантазеры», «Капитошки» с использованием видеозаписей прочтения потешек, загадок, фрагментов сказок родителями	
3.6.	Совершенствование педагогического творчества (разработка педагогических проектов, участие в конкурсах, смотрах, выставках, акциях в том числе в дистанционном формате)		
	Проведение внутрисадового этапа муниципального этапа конкурса «Знай-ка»	Февраль	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги
	Внутрисадовый этап Республиканского конкурса «Мир глазами детей»	Апрель	
	Участие в Муниципальном этапе Республиканского конкурса «Школа здоровья для маленьких крымчан»	Май	
	Фотогалерея «Педагоги Звездочки» к Дню дошкольного работника	Сентябрь	
	Конкурс: «Лучшая дидактическая игра по речевому развитию».	Март	
	Конкурсы, проекты, акции, месячники согласно календарного плана Рабочей программы воспитания	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР педагоги
3.8.	Работа в творческой группе		
	Организация работы по реализации долгосрочных проектов в рамках реализации Программы развития детского сада «Детский сад страна мастеров – где все по настоящему»	В течение года	Чеченева Е.М. педагоги
	Работа творческой группы в рамках инновационной площадки «МИР ГОЛОВОЛОМОК – смарт тренинг для дошкольников»	В течение года	Чеченева Е.М. Члены творческой группы
	Организация работы по реализации долгосрочных проектов «Клуб детей и родителей «Игротека», «Шахматный клуб»	В течение года	Чеченева Е.М. Члены творческой группы
	ФЛЕШМОБ «Я играю в головоломки»	Декабрь	Чеченева Е.М. Члены творческой группы
3.9.	Оснащение и пополнение материалами методического кабинета		
	Организация работы сайта МБДОУ, страниц в социальных сетях для информирования и организации работы в дистанционном режиме.	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Чеченева Е.М.

	Пополнение материально технического обеспечения по инновационной деятельности «МИР ГОЛОВОЛОМОК» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи.	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Чеченева Е.М.
	Оформление демонстрационных стендов «Методический вестник», «Аттестация педагогических работников»	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Чеченева Е.М.
	Пополнение видеотеки методического кабинета.	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Чеченева Е.М.
	Пополнение методическими разработками педагогов и специалистов по образовательным областям методического кабинета.	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Чеченева Е.М.
	Обновление банка данных о педагогических кадрах	Август- сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР Чеченева Е.М.

РАЗДЕЛ 4
СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

№	Содержание работы	Сроки	Вид контроля	Ответственный
1	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	В течение года	Оперативный	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
2	Соблюдение требований Роспотребнадзора по охране жизни и здоровья детей, сотрудников в условиях режима повышенной опасности.	В течение года	Оперативный	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, медицинская сестра.
3	Осмотр здания и территории	Ежедневно	Оперативный.	Заместитель заведующего по АХЧ
4	Организация питания воспитанников в соответствии требованиями СанПиН	В течение года	Оперативный.	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, медицинская сестра
5	Контроль ведения документации по группам, документации специалистов, в том числе в дистанционном режиме.	1 раз в квартал	Оперативный	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
6	Контроль за проведением мониторинга освоения ОП ДОУ	Октябрь - Май	Выборочный	Заведующий ДОУ Зам заведующего по ВМР
7	Соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников в ДОУ	В течение года	Оперативный	Заместитель заведующего по АХЧ
8	Соблюдение должностных инструкций, по правилам пожарной безопасности, на рабочем месте, антитеррор, режима рабочего времени сотрудниками ДОУ	В течение года	Периодический	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ Зам заведующего по ВМР
9	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах, на пищеблоке в том числе и период карантина	В течение года	Оперативный	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, медицинская сестра
10	Анализ наглядной информации для родителей, использование инновационной технологии «Наша Афиша»	1 раз в квартал	Оперативный	Зам заведующего по ВМР
11	Анализ календарных планов во всех возрастных группах	Ежемесячно	Текущий	Заведующий ДОУ Зам заведующего по ВМР
12	Анализ результатов педагогического мониторинга по выполнению ОП, АОП ДОУ	Октябрь - Май	Мониторинговое исследование	Заместитель заведующего по ВМР, педагог – психолог, учитель – логопед, воспитатели
	Мониторинг качества образования по запросу МОНМРК	Апрель		
	Диагностические исследования в рамках инновационной деятельности. Сравнительный анализ данных.	Сентябрь, апрель		
13	Контроль за осуществлением физкультурно- оздоровительной работы	В течение года	Выборочный	Заведующий ДОУ

				Зам заведующего по ВМР Медицинская сестра
14	Контроль организации работы по ЗОЖ, ПДД и БЖД.	В течение года	Оперативный	Заместитель заведующего по ВМР
15	«Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	Ноябрь	Тематический	Заместитель заведующего по ВМР
16	«Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»	Март	Тематический	Заместитель заведующего по ВМР
17	Контроль за организацией и проведением образовательной деятельности с воспитанниками, в том числе в дистанционном режиме	В течение года	Выборочный	Заместитель заведующего по ВМР
18	Анализ работы аттестуемых педагогов, в том числе в дистанционном режиме	В меж-аттестационный период	Периодический	Заместитель заведующего по ВМР
19	Готовность выпускников к обучению в школе	Апрель – май	Оперативный	Заместитель заведующего по ВМР
20	Контроль соблюдения непрерывной образовательной нагрузки в течение дня.	В течение года	Периодический	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР
21	Анализ осуществления образовательной и воспитательной работы по пяти образовательным областям во всех возрастных группах	Апрель	Фронтальный	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР педагог – психолог, учитель - логопед
22	Анализ профессиональных затруднений педагогических работников по вопросам перехода на применение ФОП ДО	Сентябрь	Оперативный	Заместитель заведующего по ВМР
23	Контроль готовности к групп к учебному году	Август – сентябрь	Фронтальный	Заместитель заведующего по ВМР

РАЗДЕЛ 5
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ, СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ, СОЦИАЛЬНЫМИ
ИНСТИТУТАМИ

5.1. План работы по преемственности МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» с начальным звеном МБОУ «Сакская средняя школа №1им. Героя Советского Союза В.К.Гайнутдинова»		
Срок проведения	Содержание	Ответственные
Совместная организационно педагогическая работа воспитателей и учителей		
В течение года	Взаимопосещение уроков в школе и занятий в ДОУ Участие в педагогических советах. Взаимное консультирование. Проведение совместных родительских собраний	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели подготовительной группы, учителя начальной школы
Сентябрь	Обсуждение и утверждение совместного плана работы	Заместитель директора по воспитанию и социализации, Заместитель заведующего по ВМР
Январь	Оформление списков выпускников ДОУ	Заместитель заведующего по ВМР воспитатели подготовительной группы
Работа по ознакомлению детей со школой		
Октябрь	Организация работы по опережающей профориентации дошкольников Беседа о профессии учителя «Игровой занимательный урок». Неделя первоклассника	Заместитель директора по воспитанию и социализации, Заместитель заведующего по ВМР воспитатели подготовительной группы
Ноябрь	Организация работы по опережающей профориентации дошкольников Беседа на тему «Хотим знать обо всем». Виртуальные экскурсии детей выпускных групп ДОУ по школе (классы, библиотека, спортзалы, стадионы, столовая)	Заместитель директора по воспитанию и социализации, Заместитель заведующего по ВМР воспитатели подготовительной группы
Апрель	Организация работы по опережающей профориентации дошкольников Беседа на тему «Интересные истории». Просмотр видео, мультфильмов о школе, чтение художественной литературы.	Заместитель директора по воспитанию и социализации, Заместитель заведующего по ВМР воспитатели подготовительной группы
Взаимодействие с родителями		

Декабрь	Родительское собрание «Скоро в школу»: встреча с учителями начальной школы, которые набирают 1-е классы. Презентация программ начальных классов школы	Заместитель директора по воспитанию и социализации, Заместитель заведующего по ВМР воспитатели подготовительной группы
Март	Дни открытых дверей	Заместитель директора по воспитанию и социализации, Заместитель заведующего по ВМР воспитатели подготовительной группы
В течение года	Круглые столы, дискуссионные встречи	Заместитель директора по воспитанию и социализации, Заместитель заведующего по ВМР воспитатели подготовительной группы
В течение года	Обновление информационных стендов в группах, на входной группе, информации на сайте, в группе ДОУ ВКонтакте по вопросам обучения и воспитания дошкольников	Заместитель директора по воспитанию и социализации, Заместитель заведующего по ВМР воспитатели подготовительной группы

5.2. План взаимодействия с семьями обучающихся		
Содержание работы	Срок	Ответственный
Методическая работа		
Организация очных и дистанционных консультаций, педагогами ДОУ для родителей выпускников.	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Педагог- психолог Воспитатели выпускных групп
Обновление информационных стендов в группах, на входной группе, информации на сайте, в группе ДОУ ВКонтакте по вопросам обучения и воспитания дошкольников	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги.
Проведение родительских собраний по вопросам внедрения ФОП и ФОАП, готовности выпускников к обучению в школе, по вопросам обучения и воспитания детей.	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги.
Организация работы клуба детей и родителей «Игротека»		
«Страна головоломия» - турнир детей и родителей	Октябрь	«Ягодка», «Непоседы»
Туристический поход «Жемчужина города – соленое озеро»	Сентябрь	Группа «Белочка»
Психологическое просвещение родителей		
Обучение по вопросам психолога – педагогического просвещения родителей вновь прибывших детей	Октябрь – декабрь	Педагоги
Обучение по вопросам организации правильного питания	Апрель	Педагоги
Проведение тренингов		

Совместный тренинг с родителями «Ларец добрых дел и счастливых моментов»	Октябрь	Безверхая Н.И., Кузнецова Н.В., Елагина Н.В.
Анкетирование, социологические опросы		
Анкетирование «Удовлетворенность предоставлением образовательных услуг»	Февраль	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги.
Об организации дополнительного образования	Октябрь	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги
Творческая мастерская		
Проект «Город мастеров» - Мастер своего дела (знакомство с профессиями)	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги
Проект «Нити дружбы» - Мастерская приготовления национальных блюд	Ноябрь	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги
Проект «Виртуальный гость группы»	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги
Проект «Мы читаем сказки»	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги
Проведение родительских собраний, консультационная помощь		
Общие родительские собрания.		
1.О задачах совместной деятельности педагогов и родительской общественности в 2024-2025 учебном году. Программа Просвещения родителей.	Сентябрь	Заведующий ДОУ Заместитель заведующего по ВМР
2.Итоги работы коллектива в 2024-2025 году, перспективы развития.	Май	Педагоги, специалисты
Вторая группа раннего возраста		
1.Адаптационный период в детском саду. 2. Здоровый дошкольник – совместная деятельность семьи и детского сада. 3. Сенсорные игры как средство познавательного развития детей.	Сентябрь Декабрь Май	Воспитатели групп Педагог – психолог Учитель - логопед
Группы 4-го года жизни.		
1.Организационное родительское собрание «Возрастные особенности детей 4 – года жизни». ФОП – знакомимся с программой. 2. Здоровый дошкольник – совместная деятельность семьи и детского сада. Программа Просвещения родителей. 3.Итоговое родительское собрание "Успехи нашей группы"	Сентябрь Декабрь Май	Воспитатели групп Педагог – психолог Учитель - логопед
Группы 5-го года жизни		
1.Задачи воспитания и обучения на новый учебный год. Возрастные особенности детей. ФОП – знакомимся с программой. 2. Вместе мы сила - совместная деятельность семьи и детского сада по развитию познавательных способностей дошкольников. Программа Просвещения родителей. 3. «Здравствуй, солнечное лето!» Наши успехи.	Сентябрь Декабрь Май	Воспитатели групп Педагог – психолог Учитель - логопед
Группы 6-го года жизни		

1. Задачи воспитания и обучения на новый учебный год. Возрастные особенности детей. ФОП – знакомимся с программой. 2. Опережающая профориентация в детском саду. Программа Просвещения родителей. 3. Здоровый дошкольник – совместная деятельность семьи и детского сада	Сентябрь Ноябрь Май	Воспитатели групп Педагог – психолог Учитель - логопед
Группы 7-го года жизни		
1. Вот и стали мы на год взрослее. Возрастные особенности детей 7-го года жизни. ФОП – знакомимся с программой. 2. Использование регионального компонента при знакомстве с профессиями, важный фактор в развитии речи дошкольников. Программа Просвещения родителей. 3. Интеллектуальные игры как средство познавательного развития детей, залог удачного обучения в школе.	Сентябрь Ноябрь Май	Воспитатели групп Педагог – психолог Учитель - логопед
Консультации узких специалистов		
«Музыкальные инструменты в вашем доме» «Озвученные и не озвученные инструменты» «Правила игры на детских муз. инструментах» «Шумовой оркестр» «Муз. инструменты в вашем доме» «Сказка-шумелка» «Игра на муз. инструментах» «Оркестр в детском саду» «Муз.цирировали это возможно»	В течение года	Музыкальный руководитель Васенко И.А.
Здоровьесберегающие технологии в ДОУ Виды оздоровительной работы в процессе музыкального образования в ДОУ Музыкотерапия Музыкальные инструменты в вашем доме Задачи использования здоровьесберегающих технологий в музыкальной деятельности дошкольника Система музыкально – оздоровительной работы Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях	В течение года	Музыкальный руководитель Бусакова М.Р.
«Развитие мелкой моторики рук у детей: занятия, игры, упражнения». «Добрые советы на каждый день». «Семь главных ошибок в воспитании детей». «Скоро в школу». «Воспитание девочки и мальчика: общее и отличительное».	В течение года	Педагог – психолог Безверхая Н.И.
Артикуляционная гимнастика, как база правильной речи.	В течение года	Учитель – логопед Устинова Е.С.

Игры для развития правильной артикуляции у детей. Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушения речи. Развитие фонематического слуха у детей Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста Автоматизация поставленных звуков Развитие связной речи у детей дошкольного возраста Развитие связной речи у детей дошкольного возраста Совершенствуем внимание и память детей. Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в домашних условиях		
«Формирование у дошкольников знаний, умений, навыков Здорового образа жизни», «Геокешинг- одна из современных технологий дошкольного образования» «Как заинтересовать ребенка занятиями физической культурой» «Геокешинг- приобщение к ЗОЖ», «Воспитание самостоятельности у дошкольников в процессе физкультурной деятельности», «Роль родителей в ЗОЖ, «Геокешинг – это интересно!», «Формирование культуры здоровья у дошкольников», «Как заинтересовать ребёнка занятиями физкультурой» «Степ-аэробика - как средство повышения двигательной активности детей» «Роль семьи в физическом воспитании ребенка», «Воспитание самостоятельности у дошкольников в процессе физкультурной деятельности, Игра- Геокешинг «Степ-аэробика в детском саду», «Здоровый ребенок –это...», «Зарядка-это весело», «Профилактика плоскостопия», «ГТО для дошколят», Совместные занятия спортом детей и родителей, «Роль подвижной игры в развитии основных движений у детей дошкольного возраста»	В течение года	Инструктор по физической культуре Похилько А.В.
5.3. План взаимодействия с социально значимыми и культурными организациями города		
Обновление договоров о сотрудничестве	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР
Взаимодействие с городским краеведческим музеем Истории и грязелечения г.Саки Посещение выставок и экспозиций обучающимися. Организация творческих выставок.	В течение года	Зам. заведующего по ВМР, воспитатели групп
Взаимодействие с МБУ «Сакская спортивная школа» Реализация проекта «Готовимся к рекордам ГТО» (сдача норм ГТО воспитанниками подготовительных к школе групп)	Май- июнь	инструктор по физической культуре
Взаимодействие с МБУ «Городская библиотека им.Н.В.Гоголя» Посещение библиотеки обучающимися старших и подготовительных к школе	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели групп

<p>групп с целью популяризации чтения. Изготовление Книжек малышек. Проект «Мы читаем сказки»</p>		
<p>Взаимодействие с высшими учебными заведениями по организации прохождения практики студентами КФУ, СЕВГУ. Обеспечение площадки для прохождения педагогической практики студентами образовательных учреждений.</p>	В течение года	Заведующий, заместитель по ВМР, воспитатели
<p>Взаимодействие с АНО НИИ Воспитатели России научный руководитель Казунина И.И. Организация работы по апробированию игрового набора «Мир головоломок» Разработка конспектов занятий с использованием игрового набора «Мир головоломок» Распространение опыта работы воспитателей на Всероссийском, Республиканском и муниципальном уровнях.</p>	В течение года	заместитель по ВМР, воспитатели
<p>ООО «Санаторий «Северное сияние» Взаимодействие по программе опережающей профориентации дошкольников, знакомство с профессиями людей проживающих в городе.</p>	В течение года	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР
<p>Взаимодействие с педагогическими коллективами дошкольных образовательных учреждений в рамках городского методического объединения для заведующих, заместителей заведующих и старших воспитателей на базе МБДОУ</p>	В течение года	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР
<p>Участие педагогов ДОУ в работе ГМО города. Открытые показы занятий, мастер – классов, тренингов и др.</p>	По плану МКУ	Педагоги
<p>Организация и проведение турнира головоломок между детскими садами города МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» и МБДОУ «Детский сад № 9 «Дюймовочка»</p>	В течение года	Чеченева Е.М.

РАЗДЕЛ 6
АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
Комплектование			
6.1.1	Произвести подбор и расстановку педагогов и технического персонала в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом работы, деловыми качествами, индивидуально- психологическими особенностями.	август	Заведующий ДОУ Заместитель заведующего по ВМР Заместитель заведующего по АХЧ
6.1.2	Комплектование групп согласно возрастному принципу.	Август, в течение года при наличии свободных мест	Заведующий ДОУ
Мероприятия по обеспечению жизнедеятельности детей			
Охрана жизни и здоровья			
6.2.1	Издание приказов по ОТ, антитеррористическому режиму, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей.	Сентябрь, январь	Заведующий ДОУ
6.2.2	Проведение инструктажей работников по ГО, ОТ, ПБ, БЖД, антитеррористической защищенности	2 раза в год, по мере необходимости	Ответственные
6.2.3	Обеспечение содержания ДОУ в соответствии с «Санитарными нормами по оборудованию и содержанию детских садов». Издание приказов по организации работы, приобретение СИЗ.	В течение года	Заведующий ДОУ Зам заведующей по ВМР Медицинская сестра Заместитель заведующего по АХЧ
6.2.4	Обеспечить выполнение нормативных документов по охране труда, техники безопасности, производственной санитарии и гигиене, электро, пожарной безопасности, по безопасности жизнедеятельности детей.	В течение года	Заведующий ДОУ Зам заведующей по ВМР Медицинская сестра Заместитель заведующего по АХЧ
6.2.5	Тренировочные эвакуации на случай ЧС 2 по антитеррористической защищенности 2 по пожарной безопасности 2 по гражданской обороне	В течение года	Заведующий ДОУ Заместитель заведующего по ВМР. Заместитель заведующего по АХЧ
6.2.6.	Организация и проведение тематических занятий по обеспечению БЖД, ПБ, ГО	По плану.	Воспитатели Медицинская сестра
6.2.7	Проведение работы по профилактике ЗОЖ в группах.	Ежемесячно по планам групп	Воспитатели
6.2.8	Проведение инструктажей по БЖД с воспитанниками согласно программе «Азбука безопасности»	еженедельно	Воспитатели

6.2.9.	Повышение образовательного уровня сотрудников через направление на курсы повышения квалификации по первой медицинской помощи, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности. Использование дистанционных форм обучения.	По плану курсовой переподготовки	Заведующий ДОУ
6.2.10	Контроль за ведением документации 1,2,3 ступеней контроля	Ежеквартально	Ответственный за состоянием по охране труда
Организация контроля за питанием в детском саду			
6.3.1	Осуществлять контроль за питанием: технологией приготовления блюд; выполнение натуральных норм; качеством приготовления блюд.	Постоянно	Заведующий ДОУ Медицинская сестра
6.3.2	Осуществлять контроль за качеством привозимых продуктов, наличием сопроводительной документации	Постоянно	Заведующий ДОУ, медицинская сестра, кладовщик
6.3.3	Пополнение и обновление картотеки блюд	По мере необходимости	Медицинская сестра
Общие собрания коллектива			
6.4.1	1.О задачах деятельности коллектива в 2024-2025 учебном году. Отчет председателя профсоюзного комитета МБДОУ о проделанной работе.	Январь	Заведующий ДОУ Председатель ПК
	2. Об итогах работы коллектива в 2024-2025 учебном году. Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании.	Май	
Совещания при заведующем			
6.4.2.	1. Организация работы по соблюдению требований Роспотребнадзора 2. Результаты контроля по соблюдению требований ОТ в групповых помещениях и на игровых участках. 3. О подготовке к Дню дошкольного работника.	Сентябрь	Заведующий ДОУ Зам заведующей по ВМР Заместитель заведующего по АХЧ Медицинская сестра
	1. Результативность контрольной деятельности. 2. Подготовка ДОУ к зимнему периоду	Октябрь	Инженер – энергетик Председатель ПК
	1. Подготовка к новогодним праздникам: «О мерах, принятых по повышению безопасности ДОУ от проявлений терроризма» 2. Обеспечение противопожарной безопасности в ДОУ.	Ноябрь	
	1.О ходе подготовки к Новогодним праздникам. 2. О составлении графика отпусков на 2025 год. 3. Результаты контрольной деятельности, итоги контроля.	Декабрь	
	1. О выполнении норм питания. 2. О соблюдении требований по непрерывной образовательной нагрузке при проведении образовательной деятельности.	Январь	
	1.О внедрении Программы просвещения родителей.	Февраль	

	2.О выполнении мероприятий годового плана работы ДООУ.		
	1.Реализация программы развития ДООУ. 2.О реализации плана мероприятий работы инновационной площадки «Мир головоломок»	Март	
	1.О выполнении мероприятий по ГО. 2 Результаты мероприятий по предупреждению антитеррористической безопасности в ДООУ.	Апрель	
	1.Мониторинг качества образовательной деятельности в ДООУ. 2. О готовности выпускников к обучению в школе. 3. Подготовка к ЛОП.	Май	
	1.О ходе ЛОП 2.Результаты оперативного контроля	Июнь	
	1.О соблюдении санитарных норм в летний оздоровительный период 2.Соблюдение правил техники безопасности во время проведения прогулок	Июль	
	1.О подготовке к новому учебному году 2. О выполнении плана тренировок на случай ЧС	Август	

РАЗДЕЛ 7

СОЗДАНИЕ БЕЗОПАСНОГО ПРОСТРАНСТВА И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ

7.1. План мероприятий по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
Работа с сотрудниками		
Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах города	Сентябрь	Зам заведующей по ВМР
Методические рекомендации по проведению Месячника безопасности	Сентябрь	Зам заведующей по ВМР
Пополнение методической соответствующей литературой библиотеки	В течение года	Зам заведующей по ВМР Педагоги
Участие в мероприятиях различного уровня, конкурсном движении	В течение года	Зам заведующей по ВМР Педагоги
Обновление Паспорта дорожной безопасности, согласование с ОГИБДД	Сентябрь	Зам заведующей по ВМР
Работа с обучающимися		
Реализация проекта с детьми старшего дошкольного возраста по изучению ПДД, игровая деятельность на площадке для ПДД, в Центре ПДД, Тематические экскурсии на перекресток, к светофору. Тематические развлечения Проведение акций и флешмобов по привлечению внимания населения к соблюдению ПДД Викторины, КВН с участием инспектора ГИБДД. Просмотр мультфильмов, презентаций. Чтение художественной литературы	Декабрь февраль	В течение года
Участие в мероприятиях различного уровня	В течение года	Зам заведующей по ВМР Педагоги
Взаимодействие с семьями обучающихся		
Консультации для родителей по предотвращению ДДТТ	2 раза в год	Педагоги
Систематическое обновление информации по безопасности в родительских уголках	В течение года	Педагоги
Привлечение родителей к участию в различных мероприятиях по формированию представлений о безопасности у дошкольников	В течение года	Педагоги

Освещение темы безопасности на родительских собраниях, с привлечением инспектора ГИБДД	2 раза в год	Педагоги
Размещение буклетов, памяток, в родительских чатах	В течение года	Педагоги
Организация работы Родительского патруля	В течение года	Зам заведующей по ВМР

7.2. План мероприятий по противопожарной безопасности

Работа с сотрудниками		
Инструктаж с сотрудниками	2 раза в год	Ответственный по ПБ
Практические занятия по эвакуации детей из здания, в случае возникновения пожара	В течение года	Ответственный по ПБ
Участия в мероприятиях различного уровня	В течение года	Зам заведующей по ВМР Педагоги
Теоретические занятия	В течение года	Ответственный по ПБ Зам заведующей по ВМР Педагоги
Работа с обучающимися	В течение года	Зам заведующей по ВМР Педагоги
Инструктажи, беседы, игровая деятельность, реализация направления программы «Азбука безопасности»	В течение года	Зам заведующей по ВМР Педагоги
Просмотр мультфильмов, видеопрезентаций	В течение года	Зам заведующей по ВМР Педагоги
Создание практических обучающих ситуаций	В течение года	Зам заведующей по ВМР Педагоги
Участие в мероприятиях различного уровня	В течение года	Зам заведующей по ВМР Педагоги
Взаимодействие с семьями обучающихся		
Оформление тематических стендов «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Зам заведующей по ВМР Педагоги
Консультации и памятки для родителей: - Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей; - Первая помощь при ожоге; - Правильная эксплуатация огнетушителя.	В течение года	Зам заведующей по ВМР Педагоги
Систематическое обновление информации по безопасности в родительских уголках	В течение года	Зам заведующей по ВМР Педагоги
Привлечение родителей к участию в различных мероприятиях по формированию представлений о безопасности у дошкольников	В течение года	Зам заведующей по ВМР Педагоги

Освещение темы безопасности на родительских собраниях	В течение года	Зам заведующей по ВМР Педагоги
---	----------------	--------------------------------

7.3. План мероприятий по предупреждению гибели детей на водных объектах

Работа с сотрудниками		
Инструктаж с сотрудниками «Оказание первой помощи людям, терпящим бедствие на воде»	Май	Зам заведующей по ВМР
Участия в мероприятиях различного уровня	В течение года	Зам заведующей по ВМР Педагоги
Теоретические занятия	В течение года	Зам заведующей по ВМР Педагоги
Работа с обучающимися		
Инструктажи, беседы, игровая деятельность, реализация направления программы «Безопасность дошколят»	В течение года	Зам заведующей по ВМР Педагоги
Просмотр мультфильмов, видеопрезентаций	В течение года	Зам заведующей по ВМР Педагоги
Создание практических обучающих ситуаций	В течение года	Зам заведующей по ВМР Педагоги
Участие в мероприятиях различного уровня	В течение года	Зам заведующей по ВМР Педагоги
Взаимодействие с семьями обучающихся		
Консультации и памятки для родителей: - Тонкий весенний лед; - Первая помощь людям, потерпевшим бедствие на воде; - Правила безопасного поведения на водных объектах.	В течение года	Зам заведующей по ВМР Педагоги
Привлечение родителей к участию в различных мероприятиях по формированию представлений о безопасности у дошкольников	В течение года	Зам заведующей по ВМР Педагоги
Освещение темы безопасности на родительских собраниях	В течение года	Зам заведующей по ВМР Педагоги

7.4. План мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности		
Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ.	Сентябрь	Зам заведующей по ВМР
Занятия, беседы, игры, развлечения по ОБЖ	В течение года	Педагоги
Выставка детских рисунков «Витамины и здоровый организм»	Сентябрь	Педагоги
Консультирование и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах.	В течение года	Педагоги
Приобретение дидактических пособий, игр, методической, детской литература по ОБЖ	В течение года	Педагоги
Оформление информационного медицинского стенда для родителей «Личная гигиена»	февраль	Педагоги
Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период. -информация для родителей(инструкции). -беседы с детьми: «Ядовитые грибы» «Ядовитые растения вокруг нас», «Здоровая пища», «Опасные предметы дома», «Игры на воде», «Витамины полезные продукты», «Вредные привычки, курение» и др.	Май - август	Педагоги
7.5 План мероприятий по охране труда		
Проверка готовности учреждения к началу учебного года; составление соответствующих актов	Август	Заведующий, заместитель по АХЧ, ответственный по ОТ
Изучение состояния и использования санитарно - бытовых помещений и санитарно-гигиенических устройств для работников	1 раз в квартал	Заведующий, заместитель по АХЧ, ответственный по ОТ
Изучение состояния и использования санитарно - бытовых помещений и санитарно-гигиенических устройств для работников	1 раз в квартал	Заведующий, заместитель по АХЧ, ответственный по ОТ
Проведение административно- общественного контроля состояния охраны труда в учреждении	1 раз в квартал	Заведующий, заместитель по АХЧ, ответственный по ОТ

Обеспечение учреждения нормативными правовыми документами, локальными актами (приказы, положения, правилами, инструкциями по охране труда)	В течение года	Заведующий, заместитель по АХЧ, ответственный по ОТ
Проведение общего технического осмотра зданий и других сооружений на соответствие безопасной эксплуатации	Два раза в год	Заведующий, заместитель по АХЧ, ответственный по ОТ
Информирование работников о состоянии условий и охраны труда на рабочих местах, существующем риске повреждения здоровья и полагающихся работникам средств индивидуальной защиты, компенсациях и льготах.	В течение года	Заведующий, заместитель по АХЧ, ответственный по ОТ
Пропаганда охраны труда в учреждении; Оформление информационных стендов, уголка по охране труда	В течение года	Заведующий, заместитель по АХЧ, ответственный по ОТ
Расследование несчастных случаев, производстве и в быту, с составлением соответствующих документов	По мере необходимости	Заведующий, заместитель по АХЧ, ответственный по ОТ комиссия по охране труда
Расследование несчастных случаев, происшедших с детьми, с составлением акта обследования и оформлением соответствующих документов	По мере необходимости	Заведующий, заместитель по АХЧ, ответственный по ОТ комиссия по охране труда
Доведение до сведения работников действующих законов, нормативных правовых, в т.ч. локальных актов по охране труда	В течение года	Заведующий
Отчет о проведении мероприятий, выполнении работ по охране труда на общем собрании трудового коллектива	Май	Заведующий
Издание приказов: о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы; назначение ответственного по ОТ; создание комиссии по ОТ; создание комиссии по расследованию несчастных случаев	Январь	Заведующий
Содержание территории, здания, помещений в порядке. Соблюдение норм ОТ. Своевременное устранение причин, несущих угрозу жизни и здоровью работников и воспитанников	В течение года	Заведующий, заместитель по АХЧ, ответственный по ОТ комиссия по охране труда
Проведение аттестации рабочих мест	По мере необходимости	Заведующий МБДОУ
7.6 План медико – профилактических мероприятий		
Анализ заболеваемости, состояния физкультурно- оздоровительной работы в МДОУ	Январь, май	Заведующий МБДОУ, медицинская сестра
Издание приказов по организации питания	Сентябрь, январь	Заведующий МБДОУ

Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	В течение года	Заведующий МБДОУ, медицинская сестра
Составление отчетной документации по питанию, заболеваемости, оздоровительно-профилактической работе в МБДОУ	В течение года	Заведующий МБДОУ, медицинская сестра
Оформление и ведение медицинских карт, прививочных сертификатов детей	В течение года	медицинская сестра
Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в МБДОУ в соответствии с номенклатурой дел	В течение года	медицинская сестра
Составлению меню	Ежедневно	медицинская сестра
Наблюдение за детьми в адаптационный период	Август – сентябрь	медицинская сестра
Взаимодействие с поликлиникой по вакцинированию детей	В течение года	медицинская сестра
Динамичное наблюдение за физическим развитием детей, проведение антропометрических измерений	В течение года	медицинская сестра
Проведение утреннего фильтра, выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	В течение года	медицинская сестра
Проведение противоэпидемических мероприятий, карантинных мероприятий при установлении инфекционных заболеваний	В течение года	медицинская сестра
Информирование администрации, педагогических работников о состоянии здоровья обучающихся	В течение года	медицинская сестра
Проведение инструктажей с родителями (законными представителями) при поступлении детей в ДОУ	Август – сентябрь, по мере необходимости	медицинская сестра
Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	В течение года	медицинская сестра
Просвещение работников, родителей по вопросам профилактики заболеваний и оздоровления детей.	В течение года	медицинская сестра
Организация работы информационного уголка для родителей по вопросам физического воспитания, здорового образа жизни, профилактики вредных привычек.	В течение года	медицинская сестра
Оказание психологической помощи, социальной поддержки родителям по вопросам воспитания детей, приобщения их к здоровому образу жизни	В течение года	медицинская сестра
Наблюдение за санитарным состоянием помещений МДОУ	Ежедневно	медицинская сестра
Наблюдение за личной гигиеной детей, состоянием их белья, одежды, обуви	Ежедневно	медицинская сестра
Контроль соблюдения санитарных правил работниками МДОУ	Ежедневно	медицинская сестра

Наблюдение за личной гигиеной сотрудников	Ежедневно	медицинская сестра
Проведение текущей уборки помещений МДОУ (по отдельному графику)	Ежедневно	медицинская сестра
Проведение генеральной уборки помещений МДОУ (по отдельному графику)	Ежемесячно	медицинская сестра
Обеспечение работников моющими средствами, уборочным инвентарем, средствами индивидуальной защиты, спецодеждой	В течение года	медицинская сестра
7.7. План мероприятий по предупреждению ЧС и терроризма		
Проверка и корректировка планов эвакуации воспитанников и работников на случай возникновения ЧС	Август	Зам.заведующего по АХЧ
Издание приказа о создании комиссии по ЧС	Август	Заведующий ДОУ
Ежедневная проверка целостности входных дверей, замков, хозяйственных и складских помещений при сдаче сторожу под охрану.	Ежедневно	Ответственные лица
Инструктажи и практические занятия с работниками совместно с сотрудниками правоохранительных органов по правилам и порядку проведения при угрозе и осуществлении террористического акта	По согласованию с ОВД	Заведующий Ответственный по вопросам ЧС и ГО
Практические занятия и тренировки по отработке плана эвакуации с воспитанниками и работниками при возникновении ЧС	1 раз в квартал	Заведующий Ответственный по вопросам ЧС и ГО
Рассмотрение на производственных совещаниях, совещаниях при заведующем вопроса «О мерах, принятых по повышению безопасности ДОУ от проявлений терроризма»	1 раз в квартал	Заведующий Ответственный по вопросам ЧС и ГО
Инструктаж для работников о порядке приема сообщений по телефону, содержащих угрозу террористического характера, о правилах общения с анонимными материалами, содержащими угрозу террористического характера	1 раз в полгода	Заведующий Ответственный по вопросам ЧС и ГО

РАЗДЕЛ 8.
ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2024-2025 гг.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
8.1. Организационно- методическая работа			
1	Консультация «Особенности планирования воспитательно – образовательной работы в летний период»	Май	Заместитель заведующего по ВМР
2	Утверждение расписания занятий на ЛОП	Май	Совет педагогов, Заместитель заведующего по ВМР
3	Подготовка методических рекомендаций для организации праздников, тематических развлечений досугов: «День защиты детей» (праздник) «Мы дети твои Россия» (праздник) «Краски лета» (развлечение) «День семьи- Ромашковое поле» (развлечение)	Июнь	Заместитель заведующего по ВМР
4	Проведение инструктивно – методических совещаний по организации безопасного нахождения детей в летний период на игровых участках	Июнь	Заместитель заведующего по ВМР
5	Методические рекомендации по разработке перспективного планирования на 2025-2026 учебный год	Июль	Заместитель заведующего по ВМР
8.2. Воспитательно – образовательная работа с детьми			
1	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры. старший дошкольный возраст.	В течение ЛОП	Воспитатели всех групп
2	Организация воспитательно – образовательной работы, игровой деятельности, согласно требованиям ФОП.	в течение ЛОП	Воспитатели всех групп
3	Экскурсии и целевые прогулки с детьми по территории детского сада.	в течение ЛОП	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
4	Экскурсии и целевые прогулки с детьми в Сакский краеведческий музей, в библиотеку им.Н.В.Гоголя, на набережную города Саки к Соленому озеру, проведение работы по Краеведению.	в течение ЛОП	Воспитатели групп среднего, старшего дошкольного возраста

5	Экологическое воспитание детей: Беседы: «Богатство родного края», «Что нам дарит лето», «Что такое природа? Живая и неживая природа», «Как и для чего человек дышит», «Путешествие капельки», «Для чего ест человек», «Пищевые цепочки в лесу», «Путешествие колоска» Наблюдения на метеоплощадке, «Экологической тропе ДОУ» Наблюдения за животными, птицами, растениями, природными явлениями. Эксперименты с живой и неживой природой,	в течение ЛОП	Воспитатели всех групп
6	Организация проектной деятельности.	в течение ЛОП	Воспитатели всех групп
8.3.Физкультурно - оздоровительная работа с детьми			
1	Организация питания детей согласно утвержденного меню. Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	в течение ЛОП	Медицинская сестра
2	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	в течение ЛОП	Воспитатели всех групп
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием.	Июнь	Воспитатели всех групп
4	Организация работы по проекту «Здоровый дошкольник»	в течение ЛОП	Медицинская сестра Инструктор по физической культуре, педагоги
5	Проведение профилактической работы Кишечная инфекция и ее профилактика. Профилактика травматизма летом. Витамины на вашем столе. Ядовитые грибы и растения. Солнечный и тепловой удар. Вредные привычки, профилактика курения	в течение ЛОП	Медицинская сестра
7	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	в течение ЛОП	Медицинская сестра
8	Обеспечение психоэмоционального комфорта детей. Система оздоровительных мероприятий 1. Обеспечение здорового ритма жизни: - щадящий режим; гибкий режим; организация микроклимата и стиля жизни группы 2. Физические упражнения: утренняя гимнастика; физкультурно-оздоровительные занятия; подвижные и динамические	в течение ЛОП	Заведующий ДОУ Зам.заведующей по ВМР Воспитатели всех групп

	<p>игры; - профилактическая гимнастика (дыхательная, зрительная) спортивные игры; пешие прогулки.</p> <p>3. Гигиенические и водные процедуры: игры с водой; обеспечение чистоты среды.</p> <p>4. Световоздушные ванны: сон при открытых фрамугах; - прогулки на свежем воздухе; - обеспечение температурного режима и чистоты воздуха.</p> <p>5. Активный отдых: развлечения, праздники; игры-забавы; дни здоровья.</p> <p>6. Закаливание воздухом: утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; воздушные ванны; солнечные ванны; сон с доступом свежего воздуха.</p> <p>7. Закаливание водой: умывание в течение дня прохладной водой; полоскание рта прохладной водой; топтание по мокрой дорожке; обливание под душем.</p> <p>8. Рефлексотерапия: стопотерапия (самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве, колючим коврикам);</p> <p>9. Музтерапия: музсопровождение режимных моментов; музоформление фона занятий; музтеатральная деятельность.</p>		
8.4. Профилактическая работа			
1	<p>Инструктаж с сотрудниками ДОУ по: организации охраны жизни и здоровья детей;</p> <p>Предупреждение детского травматизма и ДТП;</p> <p>Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами;</p> <p>Охране труда и выполнении техники безопасности на рабочем месте;</p> <p>Оказанию первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе; Профилактике клещевого энцефалита; Профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.</p>	Май	Заведующий ДОУ Зам.заведующей поВМР
3	<p>Беседы с детьми:</p> <p>«Болезни грязных рук»</p> <p>«Ядовитые грибы и растения»</p> <p>«Как уберечься от пагубного воздействия солнца»</p> <p>«Что можно и что нельзя»</p> <p>«Наш друг – светофор»</p>	Июнь – Август	Воспитатели всех групп

	«Закаляйся, если хочешь быть здоровым!»		
4	Этические беседы: - «Предметы, требующие осторожного обращения» - «Опасные ситуации» (контакты с незнакомыми людьми на улице и дома) Викторины: - «Безопасное поведение на улице и на воде» - «Знаешь ли ты грибы и ягоды» - «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности»	Фронтально На прогулке июнь июль август	Воспитатели всех групп
8.5. Контроль и руководство за оздоровительной работой			
1	Предупредительный контроль: - анализ календарных планов педагогов; - организация инструктажа о закаливающих мероприятиях и питании с детьми дошкольного возраста; - соблюдение режима дня; - ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста; - выполнение натуральных норм питания детей; - готовность к новому учебному году	в течение ЛОП	Заведующий ДОУ Зам.заведующей по ВМР
2	Оперативный контроль: - выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей; - организация воспитательно-образовательного процесса; - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего трудового распорядка; - проведение намеченных мероприятий; - ведение документации; - закладка основных видов продуктов; - соблюдение сезонного меню, требований к организации профилактических мероприятий	в течение ЛОП	Заведующий ДОУ Зам.заведующей по ВМР
3	Периодический контроль: - выполнение режима дня; - организации развивающей среды; - выполнения решений педагогических советов; - подготовка к новому учебному году	в течение ЛОП	Заведующий ДОУ Зам.заведующей по ВМР
8.6. Взаимодействие с семьями обучающихся			
Месяц	Содержание работы		
Июнь	Оформление наглядной агитации (рекомендации, консультации, памятки, советы для		Воспитатели всех групп

	родителей) на летний период.		
	Буклеты: «Правила рационального питания детей в летний период»		Медицинская сестра
	Консультации: «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге?» Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям д/с» Консультация: «Закаливание детского организма» Консультация: Отдых с ребёнком летом		Воспитатели всех групп
	Выставка литературы, библиотека семейного чтения по разделу: «Лето – период отдыха и укрепления здоровья детей»		Воспитатели всех групп
Июль	Оформление наглядной информации «Уголок здоровья»: -Профилактика солнечного теплового удара; -«Профилактика желудочно – кишечных заболеваний»; - ЗОЖ – залог успеха Консультация «Развитие двигательной активности детей в подвижных играх на открытом воздухе Консультация: «Подвижные игры с детьми на природе в летний период»		Медицинская сестра
	Памятка: «Как одевать ребенка летом»		Воспитатели всех групп
	Консультации для родителей: «О летнем отдыхе детей»		Воспитатели всех групп
Август	Уголок наглядной информации: Рекомендации: «Как закалять ребенка летом»		Медицинская сестра
	Консультации: «Профилактика детского травматизма» Консультация: «Геокешенг – новый формат летней оздоровительной работы с детьми»		Воспитатели всех групп
8.7. Административно-хозяйственная работа			
1	Приобретение материалов для обеспечения образовательной работы.	Июнь	Заведующий ДОУ Зам. по АХЧ Зам.заведующей поВМР
2	Обеспечение медицинского кабинета препаратами первой помощи, медикаментами, средствами индивидуальной защиты.	В течение ЛОП	Заведующий ДОУ Зам. по АХЧ
3	Приобретение развивающих материалов для осуществления работы с использованием инновационных технологий (пособия, методики), канцелярских принадлежностей		Заведующий ДОУ Зам. по АХЧ Зам.заведующей по ВМР
4	Проведение работы по обработке территории от клещей.		
5	Проведение замены песка в песочницах.		

Перспективный план

КПК и аттестации на СЗД педагогических и руководящих работников МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка»

№	Ф.И.О.	Должность	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	Безверхая Нина Ивановна	Педагог-психолог		К (72ч)	А 19.03.2020		12.12.- 16.12.2022 К(36ч)	К (36ч) ФОП (дист.)		А 19.03.2025 К 72ч	
2	Бусакова Марина Рустамовна	Муз.руководитель	К (72ч)		А 19.03.2020		31.10- 02.11.2022 К(18ч)	К (36ч) ФОП (дист.)		А 19.03.2025 К 72ч	
3	Васенко Ирина Алексеевна	Муз.руководитель		А	К(18ч)			13.03.- 27.03.2023 К (72ч)	А		К 36ч
4	Головастова Ольга Николаевна	Воспитатель						К (36ч) ФОП (дист.)		А К 72ч	
5	Жибак Татьяна Владимировна	воспитатель		К (18ч)		А К(72ч)		К (36ч) ФОП (дист.)	29.01- 31.01.2024 К А 28.03.2024 (1)		
6	Елагина Наталья Владимировна	воспитатель	А			К (72ч)		А 03.11.2023г К (36ч) ФОП (дист.)	19.02- 21.02.2024 К(36ч) А 30.05.2024 (1)		
7	Зейтуллаева Венера Наримановна	воспитатель	Прием 07.12. 2018			А 07.12. 2021	21.03- 01.04 2022 К(72ч)	К (36ч) ФОП (дист.)		К (36ч)	А 07.12. 2026
8	Ильина Татьяна Геннадьевна	Воспитатель				Прием 23.07. 2021		К (36ч) ФОП (дист.) К 16.10- 27.10.2023 (72)		А Март 2025	
9	Кононова Ольга Сергеевна	воспитатель			К(36ч) А(27.02.2020 1 к)			К(72ч) 06.02- 17.02.2023			К 36ч

								К (36ч) ФОП (дист.) А 03.06.2023 Выш. кат			
10	Кузнецова Наталья Владимировна	воспитатель			К 01.09.- 15.09 2020 (72ч) А 22.06.2020 (1 кат)			К (36ч) ФОП (дист.)		А 22.06. 2025	
11	Курлапова Галина Витальевна	воспитатель	К (72ч)			К(18ч) А 22.04.2021 Выш.кат		К (36ч) ФОП (дист.)	К 15.04. - 19.04. 2024 36ч		А 22.04.2026
12	Леонтьева Анастасия Игоревна	воспитатель					Прием 01.08.2022	К (36ч) ФОП (дист.)		А	
13	Михайлова Наталья Владимировна	воспитатель	К (72ч)			К(18ч) А 01.11.2021		К (36ч) ФОП (дист.) А	К 11.03- 15.03.2024 36ч 22.04- 25.04.2024 24ч А 03.06.2023 1 кат		
14	Мазур Анна Витальевна	заведующий		К (72ч)			К 14.06.- 16.06.2022 18ч			К	
15	Похилько Александра Валерьевна	инструктор по физ.культуре		К(72ч)	А22.06.2020 1 кат		К 30.05.- 01.06.2022 31.10- 02.11.2022 36ч	К (36ч) ФОП (дист.)		К 72ч А 22.06.2025	

16	Седенкова Юлия Викторовна	воспитатель				К 08.11.- 19.11.2021 72ч А 01.11.2021		К (36ч) ФОП (дист.)	К 16.09- 20.09.2024 36ч		А 01.11.2026
17	Сапожниченко Кристина Петровна	воспитатель						Прием 06.09.2023	Окончание ВУЗА		
18	Титаренко Анна Васильевна	воспитатель	К (72ч)		А	К 18.01.- 29.01.2021 72ч				К 36ч А	
19	Филиппович Алина Владимировна	Учитель - логопед				Прием 03.06.2021		А 01.11.2023	Д/О	Д/О	
20	Чеченева Елена Михайловна.	Зам.зав. по ВМР				К(36ч) А (19.03.2021)			К 20.05.- 31.05.2024 72ч	А 19.03.2025	
21	Устинова Екатерина Сергеевна	Учитель – логопед						Прием 12.12.2023			
22	Кузнецова Светлана Николаевна	Воспитатель				К 17.05- 15.06.2021		А 01.11.2023 К (36ч) ФОП (дист.)			

План работы психолого – педагогического консилиума на 2024- 2025 учебный год

Цель: создать целостную систему психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающую оптимальные условия жизнедеятельности для детей, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Задачи:

- выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин или других состояний;
- комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации, с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе;
- выявление резервных возможностей ребенка, разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работы;
- составление оптимальной для развития ребенка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения;
- организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов;
- подготовка и ведение документации, отражающей динамику актуального развития ребенка, программу образовательных и воспитательных мер в целях коррекции отклоняющегося развития;
- консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационный блок			
Плановые заседания			
1.1.	<p>Заседание ППк №1 Утверждение состава ППк; Утверждение плана работы ППк на учебный год; Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк Оформление списков детей, нуждающихся в психологической и логопедической помощи. Зачисление в логопункт. Решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых представили заключение ПМПк до 5 сентября; Разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год; Утверждение расписания занятий для детей с ОВЗ, планов и графиков работы специалистов.</p>	Сентябрь	Председатель ППк Члены ППк

1.2.	Заседание ППк №2 Анализ динамики развития детей с ОВЗ на основании результатов промежуточного обследования Анализ результатов адаптации детей раннего и младшего возраста. Подготовка документов для ППк по рекомендациям ППк ДОУ. Результаты работы логопункта, отчисления и зачисление воспитанников в логопункт.	Январь	Председатель ППк Члены ППк Воспитатели
1.3.	Заседание ППк № 3 Анализ динамики освоения АОП по результатам мониторинга индивидуальных достижений детей с ОВЗ; Принятие решения о переводе ребенка с ОВЗ на следующий учебный год с сохранением текущей АОП или направлении на ПМПк для смены АОП (по результатам мониторинга); Принятие решения о необходимости направления на ПМПк ребенка с ОВЗ для получения АОП при переходе на следующий уровень образования (по результатам мониторинга); Формирование предварительных списков детей с ОВЗ на следующий учебный год; Анализ психолого-педагогического сопровождения детей за учебный год; Итоги работы ППк; Перспективы работы.	Май (3 неделя)	Председатель ППк Члены ППк Воспитатели
Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей			Председатель ППк Члены ППк
2. Диагностико-консультативный блок			
2.1.	Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ, её цели и задачи, о раннем выявлении отклонений в развитии детей.	сентябрь	Председатель ППк
2.2.	Консультирование родителей о работе ППк в ДОУ.	сентябрь	Члены ППк
2.3.	Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.	сентябрь	Педагог – психолог
2.4.	Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.	сентябрь	Воспитатели Учитель – логопед
2.5.	Индивидуальные консультации родителей по психолого – медико – педагогическому сопровождению детей.	по необходимости в течение года	Члены ППк
3. Методический блок			
3.1.	Оформление информационных стендов для родителей и педагогов	По планам учителя – логопеда, педагога - психолога	Педагог – психолог Учитель – логопед
3.2.	Оформление консультаций для родителей, проведение индивидуальных консультаций.	В течение года	Педагог – психолог Учитель – логопед

3.3.	Внесение изменений в АОП воспитанников, разработка АОП по мере необходимости	В течение года	Педагог – психолог Учитель – логопед
------	--	----------------	---

График

плановых заседаний психолого –педагогического консилиума в 2024-2025 учебном году

месяц	число	время	место	ответственный
Сентябрь	06.09.2024	13.30	методический кабинет	Зам.заведующего по ВМР
Январь	24.01.2025	13.30	методический кабинет	Зам.заведующего по ВМР
Май	16.05.2025	13.30	методический кабинет	Зам.заведующего по ВМР

Приложение 3

Перспективный план музыкальных праздников и развлечений в 2023-2024 учебном году

Тема праздника, развлечения	Дата проведения	Ответственный
«День Знаний» (подгот.) «Всемирный день красоты и здоровья» (все) «Для Вас воспитатели» (поэтические строки посвящённые Дню воспитателей)	сентябрь	Музыкальные руководители Бусакова М.Р., Васенко И.А., воспитатели групп, инструктор по физической культуре Похилько А.В..
«Праздник осени в саду» (все) Спортивное развлечение, квест – игры, туристические походы. (старш.)	октябрь	
«День народного единства» (подг.) Марафон песен и стихов «Моя мама – Ангел» (все) День спортивных игр (дошк.)	ноябрь	
«Тематические праздники Новый год» (все)	декабрь	
«Прощание с елочкой» (все) «Мама, папа и я спортивная семья» спорт.развлечение в клубе детей и родителей «Игротека» (дошк.)	январь	
Спортивно-патриотический праздник «Мы будущие защитники» (все) Международный день родного языка «День народных песен» «Масленица» (дошк.)	февраль	
Тематические праздники «Женский день-8марта» (все) Праздник «Крым-Россия вместе навсегда»(дош.) Конкурс чтецов «Крым-моя родина» (сред.стар.)	март	

День театра «Мы театралы» (дошк.) Акция «Окна Крымской весны»		
«Всемирный день здоровья» (старш.) Всероссийский День Эколят «Как Елочка, Шалун, Тихоня и Умница научили ребят беречь природу» развлечение для подготовительных групп 25.04.2025	апрель	
«День Победы» (стар.под.) Акции «Песни Победы», «Окна Победы»(все) Выпускной праздник (подгот.) Конкурс «Школа здоровья маленьких крымчан» «Как богатыри с рыцарями соревновались» (стар.подг.)	май	
«День защиты детей» (младший возраст) «День России» (старший возраст) Акция «Флаги России»	июнь	
«День Лета» (младший возраст) «День Нептуна» (старший возраст)	июль	

Приложение 4

План развлечений по физической культуре на 2024 -2025год

Срок проведения	Тема	Участники
Сентябрь	Всемирный день красоты и здоровья- общесадовый флешмоб, спортивные упражнения	Все группы
Октябрь	Туристическая игра – поход с родителями «Искатели жемчужин здоровья»	Воспитанники старших групп
Январь	Спортивные соревнования «Папа «мама, и я - спортивная семья»	Воспитанники подготовительных групп
Февраль	Квест -спортивно – патриотический праздник «Мы будущие защитники Родины»	Воспитанники старших и подготовительных групп
Апрель	Всемирный день здоровья. Спортивное развлечение «Спорт – здоровье Спорт – успех – наши достижения лучше всех»	Все группы
Апрель	Сдача нормативов ГТО	Подготовительная к школе группа
Май	Конкурс «Школа здоровья маленьких крымчан»	Воспитанники старших и подготовительных групп

План работы Попечительского совета МБДОУ на 2024-2025 учебный год

Дата заседания	Вопросы к рассмотрению	Ответственные
Январь	1. Утверждение состава Попечительского совета Выборы председателя и секретаря. 2. Утверждение плана работы Попечительского совета на 2025 год	Члены Попечительского совета Мазур А.В.
Февраль	1. О подготовке к проведению самообследования, Проведение анкетирования «Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников работой ДОУ). 2. Организация акций, мероприятий по программе воспитания в ДОУ. 3. Об организации дополнительного образования в ДОУ.	Члены Попечительского совета Мазур А.В.
Апрель	1. Рассмотрение вопросов обеспечения безопасности нахождения воспитанников в ДОУ (антитеррористическая защищенность, пожарная безопасность), реализация программы «Безопасность дошколят». 2. Промежуточные итоги реализации Программы развития ДОУ «Детский сад страна мастеров – где все по -настоящему». Размещение итогов работы в СМИ на официальном сайте ДОУ, в официальных группах детского сада в социальных сетях.	Члены Попечительского совета Мазур А.В.
Май	1. Проведение мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы (Окна Победы, Музей «Воинской славы» - пополнение экспонатами, открытка солдату, Песни Победы) 2. Участие педагогического коллектива в конкурсном движении.	Члены Попечительского совета Мазур А.В.
Сентябрь	1. Отчет о деятельности МБДОУ в 2024-25 учебном году. О внедрении Просветительской программы для родителей. 2. Итоги летнего оздоровительного периода.	Члены Попечительского совета Мазур А.В.
Декабрь	Итоги работы Попечительского совета. 2. Отчет о финансово – хозяйственной деятельности ДОУ в 2025 году. 3. Перспективы работы в 2026 году	Члены Попечительского совета Мазур А.В.

План оперативного контроля на 2024 -2025 учебный год

№	Темы контроля	С	О	Н	Д	Я	Ф	М	А	М	И	И	А
1	Создание условий в группах для охраны жизни и здоровья детей	■					■				■		
2	Своевременность приема пищи, сервировка столов в группе		■			■						■	
3	Своевременность и продолжительность утренней гимнастики	■		■			■			■			■
4	Своевременность и продолжительность занятий		■			■			■				
5	Организация дежурства детей по столовой и в уголке природы	■			■							■	
6	Своевременность и продолжительность дневной и вечерней прогулок		■					■					
7	Своевременность и продолжительность дневного сна, закаливания			■				■				■	
8	Одежда детей на физкультурных занятиях	■				■				■			
9	Содержание закаливающих процедур			■			■				■		
10	Проведение образовательной деятельности специалистами		■		■			■					
11	Оборудование уголков уединения	■											■
12	Индивидуальная работа педагогов с детьми			■					■				
13	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня				■			■			■		
14	Культурно-гигиенические навыки у детей при раздевании/одевании	■					■					■	
15	Проведение утреннего фильтра		■							■			
16	Наполнение игровым материалом центра настольных игр					■							■
17	Маркировка игровой среды	■											■
18	Включение детей с ОВЗ в совместную деятельность			■				■					
19	Культурно-гигиенические навыки детей во время приема пищи	■			■				■			■	
20	Подготовка педагогов к образовательной деятельности		■		■		■			■			
21	Обновление информационных уголков для родителей в раздевальной	■						■			■		■
22	Содержание стендовых консультаций для родителей			■			■			■			
23	Соблюдение правил техники безопасности в группах	■			■						■		
24	Состояние документации педагогов		■				■					■	
25	Своевременность и продолжительность занятий специалистов с детьми			■				■					
26	Организация двигательного режима детей в течение дня				■					■			
27	Готовность прогулочных участков к летнему оздоровительному сезону										■		
28	Организация трудовой деятельности детей на прогулке		■				■					■	
29	Соблюдение требований к непрерывной образовательной нагрузке		■			■	■						

План текущего контроля на 2024 – 2025 учебный год

Мониторинговые исследования, диагностика			С	О	Н	Д	Я	Ф	М	А	М
1	Мониторинговое исследование «Подготовка детей к школе»	Подготовительные группы									
2	Диагностика освоения Образовательной программы	Все группы									
3	Мониторинг познавательного развития детей в рамках инновационной площадки «Мир головоломок»	Подготовительные группы									
4	Диагностика освоения АОП	Комбинированные группы									
5	Мониторинг реализации Программы развития детского сада по опережающей профориентации «Детский сад страна мастеров – где все по настоящему»	Старшие, подготовительные группы									
6	Профессиональная компетентность педагогов										
	Образовательная область Социально – коммуникативное развитие	Все группы									
	Образовательная область Познавательное развитие										
	Образовательная область Развитие речи										
	Художественно – эстетическая образовательная область										
	Образовательная область Физическое развитие										
	Использование интеграции при проведении занятий										
	Использование регионального компонента при проведении занятий										
	Применение темы по самообразованию при проведении образовательной деятельности.										
	Качество планирования воспитательной и образовательной работы с детьми и родителями	Все педагоги									
	Выполнение решений педсоветов, исполнение инструктивно-методической документации вышестоящих организаций	Все педагоги									
	Обеспечение доступности информирования родителей (законных представителей) на информационных стендах, на сайте ДОУ, в группе ДОУ ВКонтакте, через чаты для общения	Воспитатели групп, специалисты									

Циклограмма деятельности заместителя заведующего по ВМР на 2024-2025 учебный год

Дни недели	Содержание деятельности			
Понедельник	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
	Соблюдение режима дня, требований СанПин, создания безопасных условий для образовательной деятельности, подготовка педагогов к НОД, контроль максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки			
	Проверка КТП, Посещение занятий Методический час (консультации, семинары)	Контроль работы воспитателей по формированию КГН Методический час (консультации, семинары)	Подготовка педагогов к рабочему дню. Посещение занятий Методический час (консультации, семинары)	Работа с документацией по ГО Методический час (консультации, семинары)
Вторник	Соблюдение режима дня, требований СанПин, создания безопасных условий для образовательной деятельности, подготовка педагогов к занятиям, контроль максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки			
	Создание в группах РППС для самостоятельной деятельности Работа с документацией по организации аттестации.	Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня Посещение занятий	Организация игровой деятельности Посещение занятий Работа с документацией.	Организация питания детей в группах Посещение занятий
Среда	Соблюдение режима дня, требований СанПин, создания безопасных условий для образовательной деятельности, подготовка педагогов к занятиям, контроль максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки			
	Анализ взаимодействия воспитателей с педагогами специалистами (1 раз в квартал) Посещение занятий	Анализ наглядной информации для родителей. Работа с документацией.	Организация работы ППк.	Соблюдение режима двигательной активности.
Четверг	Соблюдение режима дня, требований СанПин, создания безопасных условий для образовательной деятельности, подготовка педагогов к НОД, контроль максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки			
	Организация прогулки. Организация работы по БЖД.	Посещение занятий	Анализ документации педагогов. Анализ КТП	Посещение занятий Контроль развлечений и досугов.
Пятница	Соблюдение режима дня, требований СанПин, создания безопасных условий для образовательной деятельности, подготовка педагогов к занятиям, контроль максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки			
	Формирование навыков самообслуживания у детей. Посещение занятий	Организация работы по комплексной безопасности	Посещение занятий	Работа с документацией.

Приложение 8

Циклограмма деятельности учителя- логопеда на 2024-2025 учебный год

День недели	Время работы	Подгрупповая работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми	Работа с педагогами	Работа с родителями	Организационно-методическая работа
Понедельник	8.00-12.00	10.20 -10.50		11.00-12.00	8.00-9.00	
Вторник	8.00-12.00	10.10-10.40				8.00-9.00
Среда	8.00-12.00	9.30-10.00, 10.15-10.45	8.00-12.00			
Четверг	8.00-12.00	10.15-10.45		11.00-12.00		8.00-9.00
Пятница	8.00-12.00				8.00-9.00	
Итого	20 час.в неделю					

Приложение 9

Циклограмма деятельности инструктора по физкультуре на 2024-2025 учебный год

День недели	Время работы	Работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми Подгрупповая работа с детьми	Работа с педагогами	Организационно-методическая работа
Понедельник	9.00-15.00	Согласно расписания занятий	Индивидуальная работа с 11.00-12.00	12.00-13.00	14.00-15.00
Вторник	9.00-15.00	Согласно расписания занятий	Индивидуальная работа	12.00-13.00	14.00-15.00
Среда	9.00-15.00	Согласно расписания занятий	10.45-11.15 Инд.работа с ОВЗ	12.00-13.00	14.00-15.00
Четверг	9.00-15.00	Согласно расписания занятий	10.35-11.00 Инд.работа с ОВЗ	12.00-13.00	14.00-15.00
Пятница	9.00-15.00	Согласно расписания занятий	Индивидуальная работа с 11.00-12.00	12.00-13.00	14.00-15.00
Итого	30 часов				

Циклограмма деятельности педагога-психолога на 2024-2025 учебный год

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00-9.00 наблюдения в группах за детьми. 9.05-9.15 занятие с детьми группа «Пчелка» 9.30-9.50 группа «Белочка» 9.50-10.05 группа «Солнышко» 10.10-12.00 наблюдения в группах за детьми, индивидуальная работа с детьми. 12.00-13.00-обед. 13.00-15.45 организационно – методическая работа 15.45-16.15 индивидуальная работа с обучающимися 16.15- 17.00 организационно – методическая работа	8.00-9.00 консультации с педагогами, родителями. 9.05-9.15 занятие с детьми группа «Гномик» 9.30-9.55 группа «Светлячок» 10.10-10.40 группа «Ягодка» 9.00-9.25 занятия с детьми ОВЗ 10.00- 12.00 индивидуальные занятия 12.00-13.00-обед. 13.00-16.00 организационно – методическая работа 16.00- 17.00 индивидуальная работа с обучающимися	8.00-9.00 наблюдения в группах за детьми. 9.55-10.15 группа «Капитошка» 10.10-10.40 группа «Непоседы» 9.00-9.25 занятия с детьми ОВЗ 10.35- 12.00 индивидуальные занятия 12.00-13.00-обед 13.00-17.00 (4 ч) организационно – методическая работа	8.00-8.30 консультации с педагогами, родителями. 8.30-9.00 индивидуальные занятия с обучающимися 9.00-9.25 занятия с детьми ОВЗ 9.45-10.00 «Фантазеры» 10.05-10.25 «Ромашка» 10.30-12.00 индивидуальные занятия 12.00-13.00-обед 13.00-15.45 организационно – методическая работа 15.45-16.35 наблюдения в группах за детьми. 16.35-17.00 организационно – методическая работа	8.00-9.00 наблюдения в группах за детьми. 9.00-9.25 занятия с детьми ОВЗ 9.30- 10.00 индивидуальные занятия 10.00-14.30 организационно – методическая работа
Итого: Практическая работа с обучающимися - 4 ч.30 мин Методическая работа- 2 ч 30	Итого: Практическая работа с обучающимися - 3ч. Методическая работа- 4ч.	Итого: Практическая работа с обучающимися - 4ч. Методическая работа- 4ч	Итого: Практическая работа с обучающимися - 4 ч.30 мин Методическая работа- 3ч	Итого: Практическая работа с обучающимися 2ч. мин Методическая работа- 4.30

Всего: 18 часов по основным направлениям деятельности; 18 часов по методическому направлению

Календарный план воспитательной работы МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» на 2024-2025 учебный год

Направление	Дата	Мероприятие	Возраст участников
Сентябрь			
Направление воспитания «Патриотическое»	24 сентября	Акция «Символы Республики Крым»	Младшие – подготовительные группы
	9 сентября	День окончания второй мировой войны	Подготовительные группы
Направление воспитания «Социальное»	1 сентября	«День знаний»	Дошкольные группы
Направление воспитания «Физическое и оздоровительное»	1-30 сентября	Месячник безопасности,	Все группы
	10 - 16 сентября	Выставка рисунков «Мой друг светофор»	Средние, старшие, подготовительные группы
		Фото акция «Я везу ребенка безопасно»	Все группы
	9 сентября	Всемирный день красоты и здоровья- общесадовый флешмоб, спортивные упражнения	Младшие – подготовительные группы
Направление воспитания «Трудовое»	18 сентября	Акция «Наш чистый цветущий участок»	Младшие – подготовительные группы
Направление воспитания «Этико-эстетическое»	19-26 сентября	«Для Вас воспитатели» (поэтические строки посвящённые Дню воспитателей)	Средние, старшие, подготовительные группы
Направление воспитания «Познавательное»	25 сентября	Экскурсия по познавательной тропе ДОУ	Дошкольные группы
Октябрь			
Направление воспитания «Патриотическое»	4 октября	День защиты животных	Подготовительные группы
	28 октября	День Черного моря	Все группы
Направление воспитания «Социальное»	1 октября	Выставка рисунков «Я рисую бабушку/дедушку»	Средние, старшие, подготовительные группы
	28 октября	Поэтические строки для бабушек и дедушек.	Все группы
	Третье воскресенье октября	День отца – стихи для папы, изготовление открыток	Все группы

Направление воспитания «Физическое и оздоровительное»	17- 18 октября	Спортивное развлечение, квест – игры, туристические походы.	Старшие группы
Направление воспитания «Трудовое»	14 октября	«Эколята за раздельный сбор мусора»	Младшие – подготовительные группы
Направление воспитания «Этико-эстетическое»	2 и 3 недели октября	Творческая мастерская детей и родителей «Букет для осени»	Все группы
	25-31 октября	Праздник Осени в саду.	Дошкольные группы
Направление воспитания «Познавательное»	В течение месяца	Проект «Мир головоломок» Проект «Шахматное королевство» (группы участники) Реализация познавательных проектов в соответствии с темами недель.	Дошкольные группы
Ноябрь			
Направление воспитания «Патриотическое»	30 ноября	День Государственного герба России	Дошкольные группы
Направление воспитания «Социальное»	19 ноября	Фото акция «Счастливое детство»	Все группы
	Четвертая неделя ноября	Марафон песен и стихов «Моя мама – Ангел» (стенгазеты, открытки, фотовыставки)	
Направление воспитания «Физическое и оздоровительное»	Вторая неделя ноября	День спортивных игр	Дошкольные группы
Направление воспитания «Трудовое»	Вторая неделя ноября	Опережающая профориентация: Посещение Музея «Мастера Крыма» в ДОУ, Выставка рисунков «Профессии моих родителей»	Дошкольные группы
Направление воспитания «Этико-эстетическое»	Первая неделя ноября	Праздник, посвященный «Дню народного единства»	Подготовительные группы
Направление воспитания «Познавательное»	В течение месяца	Проект «Мир головоломок» Проект «Шахматное королевство» (проведение турниров в клубе детей и родителей «Игротека»)	Группы участники
Декабрь			
Направление воспитания «Патриотическое»	9 декабря	День Героев Отечества (Герои ВОВ, СВО) посещение экспозиции в музее Воинской славы в ДОУ Акция «Письмо солдату»	Дошкольные группы Все группы
	12 декабря	День Конституции Российской Федерации	Подготовительные группы
Направление воспитания «Социальное»	3 декабря	Международный день инвалидов	Средние – старшие группы

	5 декабря	День волонтера России. Однодневный проект «Покажем малышам спектакль»	Старшие, подготовительные группы
Направление воспитания «Физическое и оздоровительное»	Вторая неделя декабря	Путешествие по Экологической тропе зимой	Все группы
Направление воспитания «Трудовое»	Вторая неделя декабря	Акции «Сытая птичка»	Дошкольные группы
Направление воспитания «Этико-эстетическое»	Первая неделя декабря	День художника «Мы рисуем детский сад» - выставка рисунков	Дошкольные группы
	19 – 27 декабря	Новогодний марафон «Елочка у нас в гостях»	
Направление воспитания «Познавательное»	В течение месяца	Проект «Мир головоломок» Проект «Шахматное королевство»	группы участницы площадки
Январь			
Направление воспитания «Патриотическое»	27 января	Беседа в Музее Воинской славы ДОУ «Блокадный хлеб»	средние, старшие, подготовительные группы
	20 января	День Республики Крым, выставка рисунков «Мой город/ Мой Крым»	Все группы
Направление воспитания «Социальное»	Четвертая неделя января	«Мы на экскурсии в детском саду» опережающая профориентация	Дошкольные группы
Направление воспитания «Физическое и оздоровительное»	Третья неделя января	«Мама, папа и я спортивная семья» спортивное развлечение в клубе детей и родителей «Игротека»	Старшие группы
Направление воспитания «Трудовое»	Третья неделя января	Акции «Сытая птичка»	Дошкольные группы
Направление воспитания «Этико-эстетическое»	Вторая неделя января	Развлечение «Прощание с елкой»	Все группы
Направление воспитания «Познавательное»	В течение месяца	Познавательный проект «Наш огород на окне»	Все группы
Февраль			
Направление воспитания «Патриотическое»	23 февраля	День защитника Отечества (открытки, коллаж «Мой папа и я, защитники Отечества»)	Все группы
	26 февраля	День защитника Республики Крым, Акция «Письмо солдату»	
Направление воспитания «Социальное»	21 февраля	Международный день родного языка «День народных песен»	Дошкольные группы
	8 февраля	День Российской науки. Тематический день «Лаборатория сакского соленого озера»	Дошкольные группы
Направление воспитания «Физическое и оздоровительное»	Третья неделя февраля	Спортивно – патриотический праздник «Мы будущие защитники Родины»	Старшие, подготовительные группы

Направление воспитания «Трудовое»	Третья неделя февраля	Акции «Сытая птичка»	Дошкольные группы
Направление воспитания «Этико-эстетическое»	19-21 февраля	Открытка для папы	Все группы
Направление воспитания «Познавательное»	Четвертая неделя февраля	Познавательное путешествие по карте города в Центре активности «Моя Родина мой город Саки»	Дошкольные группы
Март			
Направление воспитания «Патриотическое»	16 марта	День воссоединения Крыма с Россией	Дошкольные группы
	16, 17 марта	Конкурс чтецов «Крым моя Родина»	Средние – старшие группы
	11- 16 марта	«Мы россияне» - рисование на асфальте	Старшие – подготовительные группы
Направление воспитания «Социальное»	В течение месяца	Посещение городской библиотеки	подготовительные группы
Направление воспитания «Физическое и оздоровительное»	28 марта	Выставка рисунков «Наши семьи за здоровый образ жизни»	Дошкольные группы
Направление воспитания «Трудовое»	Четвертая неделя марта	Акции «Помоги дворнику», «Сытая птичка»	Дошкольные группы
Направление воспитания «Этико-эстетическое»	Первая неделя марта	Тематические праздники «Женский день – 8 марта» Открытка для мамы	Все группы
	27 марта	День театра «Мы театралы»	Дошкольные группы
Направление воспитания «Познавательное»	10 марта	Реализация познавательных проектов «Мой Крым»	Дошкольные группы
Апрель			
Направление воспитания «Патриотическое»	12- 13 апреля	Посещение музея воинской славы в ДОУ «День освобождения города Саки»	Дошкольные группы
	13 апреля	Акция «Цветы к мемориалу»	старшие, подготовительные группы
	11 апреля	День Конституции Республики Крым	подготовительные группы
Направление воспитания «Социальное»	Первая неделя апреля	Неделя инклюзии «Мы разные, но мы вместе»	Дошкольные группы
	Третья неделя апреля	Неделя психологии «Если добрый ты...»	Все группы
	22 апреля	Акция «День земли»	Все группы
Направление воспитания «Физическое и оздоровительное»	7 апреля	Всемирный день здоровья Спортивное развлечение	Старшие группы
	В течение месяца	Сдача норм ГТО	подготовительные группы
Направление воспитания «Трудовое»	Четвертая неделя апреля	Опережающая профориентация «Мы играем в профессию»	Дошкольные группы

Направление воспитания «Этико-эстетическое»	Первая и вторая неделя апреля	Конкурсные работы «Мир глазами детей»	Средние – подготовительные группы
		Выставка рисунков и поделок «Пасхальные узоры»	Все группы
Направление воспитания «Познавательное»	12 апреля	Познавательный проект «Крым и космос», выставка рисунков и поделок	Дошкольные группы
Май			
Направление воспитания «Патриотическое»	9 мая	Праздник, посвященный Дню Победы Акции «Песни Победы», «Окна Победы»	Все группы
	18 мая	День памяти жертв депортации	подготовительные группы
Направление воспитания «Социальное»	По датам проведения конкурса	Конкурс рисунков «Эколята- дошколята, друзья и защитники природы»	старшие – подготовительные группы
Направление воспитания «Физическое и оздоровительное»	Первая и вторая неделя мая	Мероприятия в «Школе здоровья маленьких крымчан»	Старшие группы
Направление воспитания «Трудовое»	Первая неделя мая	Проект «Мы посади огород»	Дошкольные группы
Направление воспитания «Этико-эстетическое»	1 мая	Праздник весны и труда. Выставка рисунков «Цветущий Крым»	Дошкольные группы
Направление воспитания «Познавательное»	24 мая	День славянской письменности и культуры. Театрализация русские народные сказки.	Дошкольные группы
Июнь			
Направление воспитания «Патриотическое»	12 июня	День России, развлечение «Мы Россияне», выставка рисунков «Белая березка»	Дошкольные группы
	22 июня	День памяти и скорби. Акция «Цветы к мемориалу»	старшие, подготовительные группы
Направление воспитания «Социальное»	Первая неделя июня	Акция «Наш огород»	Дошкольные группы
Направление воспитания «Физическое и оздоровительное»	Вторая неделя июня	Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья.	Все группы
Направление воспитания «Трудовое»	В течение месяца	Проект «Мы посадим огород»	Все группы
Направление воспитания «Этико-эстетическое»	6 июня	День русского языка «Литературные чтения сказка в гости к нам пришла»	Дошкольные группы
Направление воспитания «Познавательное»	Четвертая неделя июня	Реализация познавательных проектов	Старшие группы
Июль			

Направление воспитания «Патриотическое» Направление воспитания «Физическое и оздоровительное»	В течение месяца	«Игры соседа» - подвижные игры народов Крыма	Дошкольные группы
Направление воспитания «Социальное»	8 июля	День семьи, выставка рисунков «Моя семья»	Дошкольные группы
Направление воспитания «Трудовое»	В течение месяца	Проект «Мы посадим огород»	Дошкольные группы
Направление воспитания «Этико-эстетическое»	8 июля	Рисуем ромашки на асфальте	Дошкольные группы
Направление воспитания «Познавательное»	Третья неделя июля	Наш Бронтозавр – изготовление открыток	Дошкольные группы
Август			
Направление воспитания «Патриотическое»	22 августа	День Государственного флага Российской Федерации Акция «Флаги Родины»	Все группы
Направление воспитания «Социальное»	Первая неделя	Профессии наших мам «Мастер своего дела»	Все группы
Направление воспитания «Физическое и оздоровительное»	12 августа	День физкультурника. Становитесь по порядку на веселую зарядку	Все группы
Направление воспитания «Трудовое»	В течение месяца	Проект «Мы посадим огород»	Дошкольные группы
Направление воспитания «Этико-эстетическое»	27 августа	День российского кино «Путешествие в страну мультяндию»	Все группы
Направление воспитания «Познавательное»	В течение августа	Познавательный проект «Растения нашего детского сада»	Все группы