

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 «Звездочка» города Саки Республики Крым
(МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка»
(Протокол от 30 марта 2026г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка»
_____ А.В. Мазур
02 апреля 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 2 «Звездочка»
города Саки Республики Крым
за 2025 год.**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Звездочка» города Саки Республики Крым (МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка»)
Руководитель	Анна Витальевна Мазур
Адрес организации	296505, Республика Крым, город Саки, улица Интернациональная, дом 10
Телефон, факс	(06563) 2-63-06
Адрес электронной почты	sadik_zvezdochka-saky@crimeaedu.ru

Учредитель	Муниципальное образование городской округ Саки Республики Крым.
Дата создания	1984 год
Лицензия	Регистрационный № Л035-01251-91/00174667. Дата предоставления лицензии 23 марта 2018 года. Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым приказ № 696 от 23.03.2018г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Звездочка» (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий, в непосредственной близости от центрального рынка. Здание МБДОУ построено по типовому проекту проектная наполняемость на 200 мест.

Общая площадь здания 3059.6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 3059.6 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Понедельник - пятница с 7.45 до 18.15 часов. Режим работы групп – с 7:45 до 18:15. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии:

- с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования, науки и молодежи Республики

Крым;

- Уставом МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» города Саки Республики Крым (утвержден Постановлением Администрации города Саки Республики Крым от 20.10.2023 г. № 1726)

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Попечительский совет образовательного учреждения, Управляющий совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора образовательных программ, методических

	<p>пособий, средств обучения и воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Попечительский совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положение о Собрании трудового коллектива, нормативный документ размещен на сайте МБДОУ в разделе: «Нормативные акты, регламентирующие деятельность органов общественного самоуправления».

Ссылка на положение об общем собрании работников ДОУ:
<https://sadou2.crimea-school.ru/sveden/struct>

Положение о Совете педагогов ДОУ. Нормативный документ размещен на сайте МБДОУ в разделе: «Нормативные акты, регламентирующие деятельность органов общественного самоуправления».

Ссылка на положение о педагогическом совете:
<https://sadou2.crimea-school.ru/sveden/struct>

Положение о Попечительском совете нормативный документ размещен на сайте МБДОУ в разделе «Нормативные акты, регламентирующие деятельность органов общественного самоуправления».

Ссылка на положение о Попечительском совете:
<https://sadou2.crimea-school.ru/sveden/struct>

Положение об Управляющем совете нормативный документ размещен на сайте МБДОУ в разделе «Нормативные акты, регламентирующие деятельность органов общественного самоуправления».

Ссылка на положение об Управляющем совете:
<https://sadou2.crimea-school.ru/sveden/struct>

Представительным органом работников является действующая в ДОУ

первичная профсоюзная организация (ППО).

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

Для повышения эффективности работы в ДООУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2025 года детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДООУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с: Федеральным законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. (с изменениями);

Законом «Об образовании в Республике Крым» № 131-ЗРК/2015 от 06 июля 2015 года, принятым Государственным Советом Республики Крым 17 июня 2015 года;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

Приказом Минобрнауки от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

СП 3.1. /2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)»- утверждены Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16,

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» - утвержденными Постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 № 16.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с [Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования](#) (ФГОС ДО), [Федеральной образовательной программой дошкольного образования](#) (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Ссылка на ОП ДОУ:

<https://sadou2.crimea-school.ru/sveden/education>

Режимом занятий (расписанием занятий) (размещено на сайте МБДОУ в разделе «Документы»).

Ссылка: <https://sadou2.crimea-school.ru/sveden/documents>

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка»», в мае 2025 года была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и приказа Минпросвещения. № 1057 от 25 декабря 2024 года. В результате проведенной оценки было установлено, что созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В сентябре 2025 года была проведена закупка игрового, интерактивного оборудования,

спортивного, оборудования и методических материалов для кабинетов узких специалистов.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и особыми образовательными потребностями (ООП) осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами для детей с ЗПР (задержкой психического развития), ТНР (с тяжелыми нарушениями речи), РАС (расстройством аутистического спектра), которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Адаптированные образовательные программы согласованы на педагогическом совете детского сада, рассмотрены на заседании психолога - педагогического консилиума и реализуются с момента их утверждения.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

В детском саду функционируют 10 возрастных групп. Из них:

с 01.01.2025 года по 31.08.2025 года функционировало 7 групп общеразвивающей направленности и 3 группы комбинированной направленности.

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Вторая группа раннего возраста «Гномик»	1	21 человек
	Вторая группа раннего возраста «Пчелка»	1	19 человек
	Младшая «Фантазеры»	1	25 человек
	Средняя «Ромашка»	1	25 человек
	Старшая «Белочка»	1	26 человека
	Подготовительная «Непоседы»	1	23 человека
	Подготовительная «Ягодка»	1	24 человека
Комбинированная	Средняя «Капитошка»	1	23 человека
	Старшая «Светлячок»	1	24 человека
	Младшая «Солнышко»	1	24 человека
Итого		10	234

с 01.09.2025 года по 31.12.2025 года функционировало 5 групп общеразвивающей направленности и 5 групп комбинированной направленности.

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Вторая группа раннего возраста «Гномик»	1	16
	Вторая группа раннего возраста «Пчелка»	1	16
	Младшая «Непоседы»	1	19
	Средняя «Фантазеры»	1	25
	Подготовительная «Белочка»	1	26
Комбинированная	Старшая «Капитошка»	1	21
	Старшая «Ромашка»	1	24
	Младшая «Ягодка»	1	22
	Подготовительная «Светлячок»	1	23
	Средняя «Солнышко»	1	25
Итого		10	217

С 01.01.2025г. по 31.08.2025г. общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – 234 человека, воспитанников, осваивающих АОП – 4 человека.

Численность воспитанников, осваивающих ОП ДОУ, в режиме пребывания полного дня - 232 воспитанника, что составило 99,2%, в режиме кратковременного пребывания 0,8%

Численность воспитанников в возрасте до 3-х лет – 40 человек, что составило 17 % от общей численности воспитанников.

Численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – 202 человека, что составило 83 % от общей численности воспитанников.

99,2% воспитанников от общего числа получают услуги по присмотру и уходу в режиме полного дня, 0,8% в режиме кратковременного пребывания.

Количество воспитанников, имеющих инвалидность и статус ОВЗ - 2 человека (0,8 % от общей численности), из них один воспитанник имеет инвалидность. количество воспитанников, имеющих статус с ОВЗ – 2

человека (0,8 % от общей численности).

Количество воспитанников, осваивающих АОП – составило 1,6 % от общей численности воспитанников ДОУ.

С 01.09.2025г. по 31.12.2025г. общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – 217 человека, АОП – 8 человек.

Численность воспитанников, осваивающих ОП ДОУ, в режиме пребывания полный день - 214 воспитанников, что составило 98,6%, в режиме кратковременного пребывания 1,4%.

Численность воспитанников в возрасте до 3-х лет – 32 человека, что составило 15 % от общей численности воспитанников.

Численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – 185 человек, что составило 85 % от общей численности воспитанников.

98,6%, воспитанников от общего числа получают услуги по присмотру и уходу в режиме полного дня, в режиме кратковременного пребывания 1,4%.

Количество воспитанников, имеющих инвалидность и статус ОВЗ 1 человек (0,5 % от общей численности), количество воспитанников, имеющих статус с ОВЗ – 7 человека (3,2 % от общей численности).

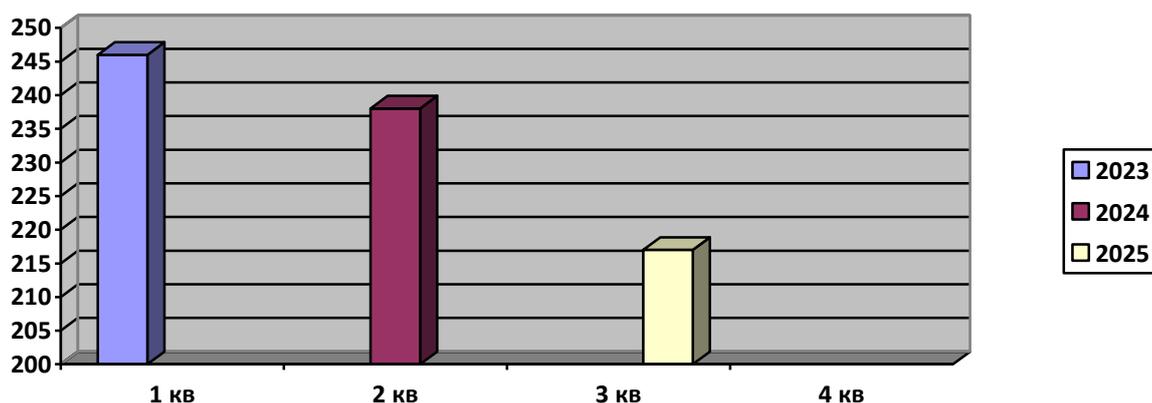
Количество воспитанников, осваивающих АОП на конец года составило 8 человек 3,7 % от общей численности воспитанников ДОУ.

2024 год							2025 год						
Данные на 31.12.2024 года							Данные на 31.12.2025 года						
Общая численность	Общая численность	Общая численность	Общая численность	Общая численность	Общая численность	Общая численность	Общая численность	Полный день	Кратковременное пребывание	Дети до 3-х лет	От 3 до 8 лет	Инвалиды	дети со статусом ОВЗ осваивающие АОП
238	238	238	238	238	238	238	217	238	0	37	201	1	4
								98,6 %	1,4%	15%	85%	0,5%	3.2%

Исходя из сравнительного анализа статистических данных на конец отчетного периода, можно сделать следующие выводы:

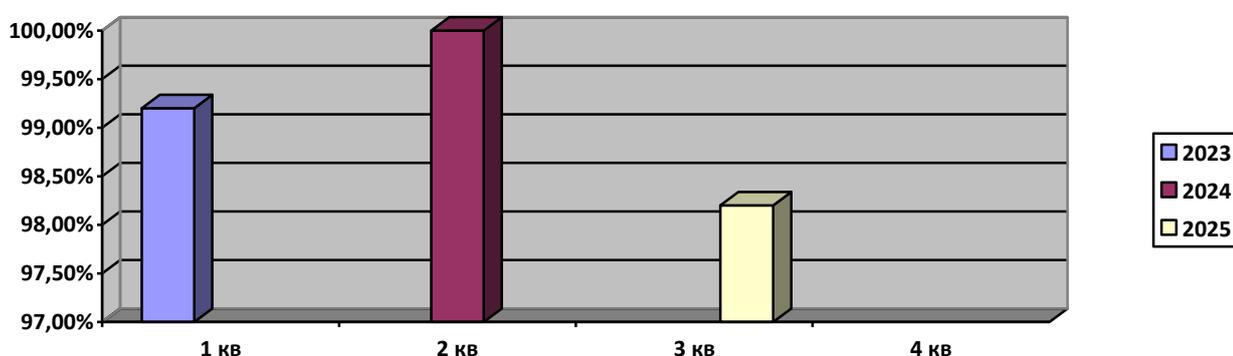
Общая численность воспитанников ДОУ в 2025 году изменилась по сравнению с 2024 годом, количество воспитанников снизилось и приблизилось к нормативной емкости. Следует отметить увеличение количества воспитанников с ОВЗ.

Сравнительная таблица изменений количественного состава воспитанников за три года.



В детском саду организован гибкий режим пребывания воспитанников, данный вид услуги предоставлен по запросу родителей (законных представителей). За отчетный период 2025 года запрос был зафиксирован как на пребывание детей в режиме полного дня – 98,6% воспитанников, так и на кратковременное пребывание 1,4%, следует отметить, что режимом кратковременного пребывания пользуются родители воспитанников с ОВЗ по ряду причин (профилактика в лечебных учреждениях, посещение специалистов за пределами ДОО)

Сравнительная таблица режима пребывания воспитанников в ДОО.

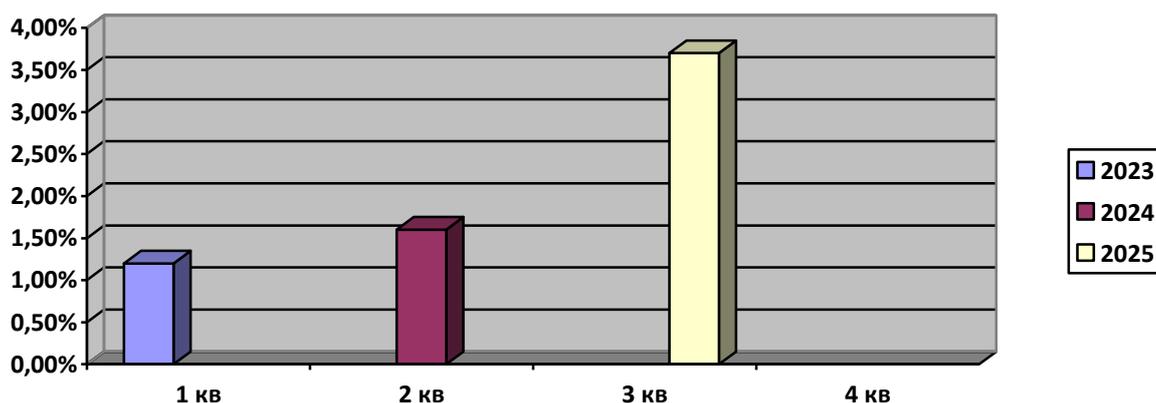


Количество воспитанников, посещающих ДОО в возрасте до 3-х лет на конец 2025 года составило 32 человека, что составило 15% от общей численности воспитанников.

По состоянию на 31.12.2025 года количество воспитанников, осваивающих АООП составило 3,7 % от общей численности воспитанников ДОО.

Исходя из данных сравнительного анализа за три года, можно сделать вывод, что в ДОО проводится работа по раннему выявлению проблем в развитии у воспитанников с целью получения ими образовательных услуг в зависимости от их потребностей.

Сравнительная таблица изменений количественного состава воспитанников, осваивающих АООП.



Воспитательная работа

Воспитательная работа МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» строится на основе программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью Образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в феврале 2026 года. В анкетировании приняли участие 140 человека, что составило 65 % от общего числа родителей воспитанников. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

По результатам анонимного анкетирования было установлено, что **88 % воспитанников** с удовольствием посещают детский сад, **11%** детей чаще с удовольствием. Однако отмечено, что **1 %** воспитанников редко с желанием идут в ДОУ (младшая группа «Непоседы» и группа раннего возраста «Гномик» по 1 человеку) часто это обусловлено нежеланием детей «жить» по предложенному режиму дня, длительной адаптацией.

100% опрошенных родителей считают, что дети получают в детском саду интересные знания и навыки культурного поведения. Такая оценка родителями работы детского сада свидетельствует о правильности выбранной стратегии освещения мероприятий, проводимых в детском саду через информирование в родительских чатах, через канал МАХ, сайт

детского сада, официальную страницу ДООУ ВКонтакте, с предоставлением фото и видео материалов проведения образовательной и воспитательной работы.

99 % родителей (законных представителей) доверяют педагогам и уверены в их хорошем отношении к детям, однако затрудняются ответить на этот вопрос **1 %** родителей (по 1 человеку в группах «Светлячок» и «Белочка») педагогам группы необходимо уделить более пристальное внимание на создание благоприятных взаимоотношений с родителями воспитанников.

100% респондентов дали ответ, что они полностью осведомлены о жизни своих детей в детском саду.

Оценивая ответы родителей на степень удовлетворенности работы педагогов в группах, можно сделать вывод, что взаимоотношения с педагогами сложились как доверительные (**96,5%**), либо удовлетворительные (**3%**) во всех возрастных группах, однако **0,5%** отметили, что взаимоотношения с педагогами группы складываются по-разному. Педагогам необходимо уделить внимание данному аспекту и перевести взаимоотношения со всеми родителями в доверительную плоскость. Большинство респондентов считают, что условия пребывания детей в детском саду комфортные (**92%**), развивающие (**67,5%**) и безопасные (**47%**). Анализ результатов анкетирования говорит о том, что на сегодняшний день ожидания родителей (законных представителей) в целом совпадают с направленностью работы педагогического коллектива детского сада.

По итогам анкетирования можно сделать вывод, что большинство родителей (законных представителей) оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика и является высоким показателем результативности работы коллектива.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	2025 всего семей 200	
	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	176	88 %
Неполная с матерью	23	11,5%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	2025 год	
	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	72	36%
Два ребенка	83	41.5%
Три ребенка и более	45	22.5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, а также с применением дистанционных форм взаимодействия воспитателей, специалистов и родителей.

В 2025 году воспитательная работа в детском саду была направлена на воспитание основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, литературы, культурного наследия малой Родины через реализацию проектов, предусмотренных Программой развития детского сада как части познавательного развития в условиях реализации ФОП ДО. Воспитательная работа детского сада учитывает индивидуальные особенности детей. В ходе ее реализации используются разные формы и методы работы в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», в целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции, в 2025 году в ДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году Защитника Отечества. Проведены встречи с действующими военными, участниками СВО, согласно календарю памятных дат организованы мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества, Дню освобождения города Саки от немецко-фашистских захватчиков, акции «Письмо солдату», экскурсии в цех по плетению маскировочных сетей, в музей ДОУ и др. Тематические мероприятия Года Защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в ДОУ организованы детские конкурсы, выставки, викторины.

В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Республиканский конкурс «Школа здоровья для маленьких крымчан» 2 место

муниципальный этап,

Муниципальный интеллектуальный конкурс «Знайка 2024» 3 место, команда детского сада,

Муниципальный творческий конкурс «Подвигу жить в веках!» 2 место,

Участие и подготовка воспитанников в народной патриотической акции «Рисуем Победу – 2025» старшая группа «Белочка»,

Муниципальный конкурс «Вместе ярче» 1,2,3 место воспитанники групп «Белочка», «Светлячок», «Ягодка».

Республиканский этап «Вместе ярче» 3 место.

Дополнительное образование

В 2025 году в рамках реализации задач познавательного направления программы воспитания в детском саду на основании договора о сетевом взаимодействии с Центром детского творчества осуществляется обучение по дополнительной программе шахматного клуба «Шахматный дебют». На 31.12.2025 численность дошкольников, обучающихся по программе составила – 21 человек.

Источник финансирования – средства бюджета.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год/количество обучающихся		Бюджет	За оплату
				2025			
1	«Шахматный дебют»	Кружок	5-6 лет	21		+	-

С 1 октября 2025 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду была открыта дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Говорим играя». Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2025 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 24 человека.

Источник финансирования – средства родителей (законных представителей).

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год/количество обучающихся		Бюджет	За оплату
				2024	2025		
1	Познавательное направление воспитания						
	«Говорим играя»	Кружок	5-6 лет	0	24	-	+

Охват дополнительным образованием обучающихся в 2025 году составил 21% от общего количества дошкольников, посещающих ДОУ.

Анализ организации дополнительного образования показывает, что данный вид работы реализуется недостаточно активно, необходимо предусмотреть организацию дополнительного образования по другим направлениям работы.

В деятельности **инновационной площадки Мир головоломок в 2025** году принимали участие 3 группы, работа была направлена на развитие познавательных и интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста. В ходе реализации данного проекта педагоги представили свой опыт по использованию головоломок в образовательной деятельности с дошкольниками в октябре, ноябре 2025 года проведен цикл квест – игр с использованием головоломок из игрового набора «Мир головоломок» в группах «Непоседы», «Ягодка», «Фантазеры», где активными участниками выступали родители воспитанников. Опыт работы по использованию головоломок в работе с дошкольниками опубликован в сетевом сообществе «Мир головоломок» в социальной сети ВКонтакте. Свой опыт работы по использованию интеллектуальных игр педагоги транслировали на семинарах практикумах (Михайлова Н.В., Курлапова Г.В., Жибак Т.В.) Практическая деятельность с использованием игрового набора «Мир головоломок» была показана в рамках тематических контролей в марте и ноябре 2025 года. Результаты деятельности работы площадки освещены на сайте детского сада в группе детского сада ВКонтакте и в средствах массовой информации газета «Слово города».

С целью дальнейшего непрерывного развития детского сада в марте 2023 года утверждена новая **Программа развития по опережающей профориентации дошкольников на 2023-2027 годы**. Основной целью программы стала разработка модели научно-методического и организационно-педагогического сопровождения по опережающей профориентации детей дошкольного возраста, которая будет способствовать формированию у воспитанников эмоционального отношения к миру профессий Республики Крым и предоставит возможность дошкольникам использовать свои силы в доступных видах деятельности с учетом особенностей региона проживания.

В настоящий момент коллективом реализуется II этап (практический, основной) сентябрь 2023 г.- январь 2027 г. который предполагает проведение мониторинговых исследований состояния системы образования в МБДОУ и определение путей ее дальнейшего развития, внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущем этапе, апробацию эффективных моделей реализации программы и реализация ведущих проектов программы.

Осуществление промежуточного контроля, экспертиза реализации проектов. В течение 2025 года работа по данному направлению была продолжена, значительно пополнен учебно – методический комплект для работы с воспитанниками: сборник «Минутки профориентации», сборник «Юный финансист», сборник дидактических игр и пособий. Продолжена работа по обогащению РППС в группах, оформлены картотеки игр и загадок, дидактических игр и др. Опыт работы по данному направлению педагогами транслировался на занятиях в течение всего учебного года квест – игра «Саки – город мастеров», «Кем я буду?» детская журналистика.

Вывод: нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №2 «Звездочка» города Саки Республики Крым имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью, вакантных мест не имеется. В 2025 году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги по познавательному направлению, реализуется приоритетное направление работы по программе развития детского сада «Детский сад страна мастеров – где все по-настоящему» по опережающей профориентации детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей. Воспитательно – образовательная работа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Воспитательно – образовательная работа ведется по образовательной программе дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена на основании Федеральной образовательной программы дошкольного

образования (ФОП ДО) (принята на педагогическом совете 30.08.2023г протокол № 3, утверждена приказом заведующего от 30.08.2023г № 164).

Воспитательно – образовательная деятельность осуществляется по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Для проведения мониторинговых исследований используется педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка Н.В. Верещагиной. Которая, позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группах и при необходимости индивидуализировать достижения детей для достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы ДОУ.

По итогам диагностики качества образования (через реализацию образовательных областей) на конец года выявлены следующие результаты:

Образовательные области		Начало года 2025	Конец года -2025
Социально-коммуникативная ОО	Высокий уровень освоения	10%	34%
	Средний уровень освоения	74%	62%
	Низкий уровень освоения	16%	4%
Познавательная ОО	Высокий уровень освоения	11,3%	32%
	Средний уровень освоения	69,3%	64%
	Низкий уровень освоения	19,4%	2%
Развитие речи ОО	Высокий уровень освоения	11,3%	30%
	Средний уровень освоения	59,4%	63,5%
	Низкий уровень освоения	29,3%	6,5%
Художественно-эстетическая ОО	Высокий уровень освоения	6,5%	33%
	Средний уровень освоения	73%	62%
	Низкий уровень освоения	20,5%	5%
Физическая ОО	Высокий уровень освоения	13,3%	52%
	Средний уровень освоения	74,5%	46%
	Низкий уровень освоения	12,2%	2%

Сводная таблица «Освоение ОП ДО на высоком и среднем уровне (%)»

Группа	освоения ОП на высоком и среднем уровне (%) начало года	освоения ОП на высоком и среднем уровне (%) конец года
группа раннего возраста «Гномик»	42%	89.5%
группа раннего возраста «Пчелка»	55%	91,2%
Младшая группа «Фантазеры»	84.4%	88,4%
Младшая группа «Солнышко»	57.5%	81,1%
Средняя группа «Капитошка»	90.4%	100%
Средняя группа «Ромашка»	92%	100%
Старшая группа «Белочка»	87.4%	98,4%
Старшая группа «Светлячок»	92%	97%
Подготовительная группа «Ягодка»	100%	100%
Подготовительная группа «Непоседы»	100%	100%
В среднем по ДОУ	80%	95%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада. Педагогический процесс включает в себя: организованное обучение - проведение занятий, совместную образовательную деятельность детей и педагогов, образовательную деятельность в режимных моментах; самостоятельную деятельность детей, проведение конкурсов, разработку проектов, проведение акций различного характера, организацию и проведение совместных физкультурно – оздоровительных флешмобов, походов, экскурсий. В большинстве своём образовательная деятельность имеет интегративный характер. При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

Социально - коммуникативное развитие было направлено на реализацию задач данной образовательной области: усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, воспитанию патриотических чувств. В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Продолжено развитие и поддержание традиций детского сада -еженедельное слушание гимна Российской Федерации, в холле детского сада в музее «Воинской славы» размещены государственные флаги России и Республики Крым с соблюдением всех правил размещения. В рамках работы по формированию представлений о

государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия: тематические беседы по изучению государственных символов Российской Федерации и Республики Крым в возрастных группах; тематические дни (День Республики Крым, День Народного единства, День Флага и Герба Республики Крым, День Государственных символов РФ, День России) мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона. Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Социально-коммуникативное развитие дошкольников также реализовывалось через долгосрочные подпроекты Программы развития детского сада «Детский сад страна мастеров – где все по – настоящему» «Саки - город мастеров», «Творческая мастерская» - знакомимся с профессиями жителей нашего города, продолжена реализация проекта «Виртуальный гость группы» по знакомству дошкольников с профессиями их родителей, мастер – классы по приготовлению разных блюд. Основной целью данных проектов стало создание условий для ознакомления дошкольников с людьми разных профессий, проживающих в Республике Крым, а также ознакомление дошкольников с обычаями, традициями, культурой народов, населяющих Республику Крым.

Познавательное развитие. Одной из приоритетных задач детского сада является развитие познавательных способностей дошкольников, включение их в деятельность: игровую, познавательную, продуктивную, двигательную. В 2025 году эти задачи решались через эффективные формы работы с детьми, педагогами и родителями. В образовательном процессе педагоги используют практические методы обучения (опытную деятельность, экспериментирование, проектную деятельность, квест – игры и др.). Использование таких направлений работы как интеллектуальное развитие: модуль по игре в шахматы включен в изучение со среднего возраста, Мир головоломок.

За период 2025 года коллективом детского сада были проведены мероприятия по этим направлениям: «В шахматном королевстве». «Квест игры в клубе игротека с использованием головоломок» совместно с родителями обучающихся. Успешному решению задач данной образовательной области способствует наличие в ДОУ разнообразного дидактического материала, направленного на развитие познавательной активности (игры логико – математического направления, игры на

формирование финансовой грамотности, ТРИЗ игры, использование технологии Дьенеша в группах раннего возраста, технологии геокешинг, организация наблюдений в природе, экскурсий в природу и учреждения культуры и др.

Речевое развитие. Основной целью детского сада по реализации образовательной области «Развитие речи» является создание условий для развития свободного общения детей с взрослыми и сверстниками, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Запланированные мероприятия по развитию речи дошкольников были реализованы через использование различных видов детской деятельности, таких как организованная деятельность, игровая в центрах активности, а также через разработку долгосрочных проектов. В практике своей работы по развитию речи у дошкольников педагогический коллектив начал реализацию проекта «Покажи театр малышам», когда дошкольники из старших и подготовительных к школе групп показывают инсценировки и драматизации сказок в группах младшего возраста. В ходе реализации данного направления работы педагоги активно взаимодействовали с родителями воспитанников и разработали проект «Читающая мама – читающая страна». Ежегодно в детском саду проводится конкурс чтецов «Я горжусь своей страной!», проведение викторин, развлечений и театральные постановки на развлечениях и праздниках, разыгрывание жизненных ситуаций в ходе всех этих мероприятий воспитанники могут проявить свои коммуникативные умения. Результаты работы по данной образовательной области удовлетворительные, имеется ряд проблем: у дошкольников имеются недостатки звукопроизношения, имеются проблемы сформированной связанной речи у детей, снижены показатели развития фонематического восприятия вследствие повсеместного использования технических средств коммуникации (телефонная связь, телевидение, Интернет и т.д.), высокой занятости родителей, наблюдается тенденция снижения качества общения между ребенком и взрослым. Работа по реализации задач речевого развития дошкольников будет нами продолжена в дальнейшем, с этой целью будет продолжено использование ранее перечисленных форм и технологий.

Художественно-эстетическое развитие. Работа по художественно – эстетическому развитию дошкольников в 2025 году была направлена на развитие у воспитанников предпосылок ценностно - смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;

стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Для решения задач художественно-эстетического развития были проведены следующие мероприятия: организована работа творческой мастерской детей и родителей проведены выставки рисунков «Мой Бронтозавр», «Пасхальные узоры», «Осеннее настроение», «Елочная игрушка», «Моя семья», «Мы за здоровый образ жизни», фестиваль, посвященный Дню народного единства. Музыкальные тематические праздники. Проведение песенных акций и марафонов, посвященных Дню дошкольного работника, Дню рождения детского сада и др.

Анализ выполнения задач по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» показал, что работа по реализации образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» осуществлялась коллективом МБДОУ системно, организация и эффективность работы соответствует требованиям реализуемой программы, организация работы по реализации образовательной области художественно-эстетическое развитие во всех возрастных группах соответствует возрастным требованиям.

Физическое развитие. Коллектив МБДОУ на протяжении всего пребывания воспитанников в ДОУ реализует задачи ОО «Физическое развитие», совершенствуя систему физкультурно-оздоровительной работы, направленной на снижение и профилактику заболеваемости. В МБДОУ созданы оптимальные условия для обеспечения охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, сохранения их индивидуальности, приобщения детей к ценностям здорового образа жизни в контексте реализации ФГОС ДО. Педагогический коллектив МБДОУ в 2025 году продолжил работу по созданию развивающей и эмоционально комфортной для ребенка образовательной среды. В целях наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий, образовательной работы по реализации задач ОО «Физическое развитие» проводился мониторинг состояния здоровья воспитанников, два раза в год проведена диагностика уровня физического развития. Традиционно воспитанники подготовительных к школе групп- 20 человек сдали нормы ГТО в апреле 2025 года и получили высокие результаты. Показатели физического развития детей отражаются в листах здоровья, а результаты исследований заносятся в индивидуальные карты. В целом уровень развития физических, психических и социальных качеств детей соответствуют возрастной норме и оцениваются удовлетворительно. Для решения задач по сохранению и укреплению физического и психического

здоровья воспитанников, формированию основы здорового образа жизни посредством проведения досугов и развлечений, осуществлению психолого-педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей проведены следующие мероприятия: участие в конкурсе «Школа здоровья маленьких крымчан», спортивные праздники и развлечения, проведение Дней здоровья. Во всех возрастных группах созданы условия для удовлетворения двигательной активности детей в течение всего пребывания в ДООУ. Для полноценного физического развития детей педагогами применяются здоровьесберегающие технологии – самомассаж, дыхательная гимнастика, босохождение в летний период, ходьба по дорожкам здоровья. В 2025 году детский сад продолжил реализацию программы по формированию культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет «Азбука безопасности», разработанной на основе парциальной программы «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» автор Тимофеева Л.Л. с учетом требований, отраженных в федеральном законе «Об образовании Российской Федерации» и ФГОС ДО.

Использование программы «Азбука здоровья» позволило нам создать собственную систему ознакомления дошкольников с основами здорового образа жизни и безопасного поведения.

Сравнительный анализ уровня заболеваемости детей за три года представлен в таблице:

№	Показатели	2023	2024	2025
1	Количество дней посещения ребенком в год	102	180	110
2	Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни	1.9	2.2	2.6
3	% заболеваемости	9,8%	14,3%	13.2%

Сравнительный анализ уровня заболеваемости воспитанников показал, что количество дней посещения одним ребенком в год снизилось, количество пропущенных дней по болезни одним ребенком в текущем учебном году увеличился, процент заболеваемости снизился. Это обусловлено большим количеством случаев заболеваний ветряной оспой, увеличением количества случаев заболеваний пневмонией и ОРВИ. Дети, посещающие детский сад в основном, имеют 1 и 2 группу здоровья, дети инвалиды посещают общие занятия по физической культуре в своих возрастных группах, с ними проводятся дополнительные занятия по развитию мелкой и крупной моторики.

Деятельность МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией),

обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Региональной парциальной программе по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек», составители: Мухоморина Л.Г., Кемилева Э.Ф., Тригуб Л.М., Феклистова Е.В. Программы по формированию культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет «Азбука безопасности», разработанной на основе парциальной программы «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» автор Тимофеева Л.Л.

Также для детей с ОВЗ воспитательно-образовательная работа осуществлялась по индивидуальным адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с рекомендациями ПМПк на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности использовались информационные технологии, современные педагогические технологии, продолжена реализация комплексной системы планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, программы развития детского сада, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, которая позволила обеспечить благоприятные условия для перехода дошкольников из детского сада в школу.

Детский сад предусмотрел в ОП ДО проведение тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Коррекционная работа и работа с детьми с ОВЗ

Работа с детьми с ОВЗ. В 2024/25 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 8 детей (с ТНР – 3 ребенка, 3 ребенка – с ЗПР, 2 с РАС).

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по результатам диагностики, по запросам родителей, воспитателей, наблюдениям педагога – психолога. На протяжении 2025 года педагогом психологом проводились развивающие занятия во всех группах детского сада. Для воспитанников 6 – 7 лет по программе Куратовой Н.Ю. Козловой И.А. «Приключения будущих первоклассников» (психологические занятия с детьми), для воспитанников младшего дошкольного возраста «Программа по профилактике дезадаптации детей» Роньжина А.С., «Программа коррекционно – развивающих занятий с дошкольниками» Шарохина В.Л., «Давайте жить дружно», «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» Крюкова С.В., Слободяник Н.П., Погосова Н. «Погружение в сказку», «Давай поиграем» Пазухина И.А. для воспитанников 4 – 6 лет. Коррекционно-развивающие занятия проводились согласно утвержденному расписанию занятий в группах ДОУ, вместе с тем с детьми, требующими повышенного внимания, испытывающими трудности в развитии педагогом – психологом проводились индивидуальные или подгрупповые занятия.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду созданы необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Коррекционная работа учителя – логопеда проводилась по результатам диагностики, по запросам родителей, педагогов. Обучение детей, имеющих логопедические нарушения проходит в условиях логопункта. В условиях логопункта проходили обучение по индивидуальным адаптированным программам 8 воспитанников, имеющих статус ОВЗ.

По итогам обследования воспитанников из логопункта, выпущены дети со следующими речевыми заключениями:

- выпущены с поставленной речью - 10 человек (35%)
- выпущены со значительными улучшениями - 12 человек (41%);
- выпущены с незначительными улучшениями 7 (24%).

Коррекционно – развивающие занятия учителя – логопеда проводились с использованием «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи» Н.В.Нищевой, Программы Филичевой Т.Б, Чиркиной Г.В. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико – фонематическим недоразвитием», Программы Филичевой Т.Б, Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В. «Коррекция нарушений речи» и технологий «Гимнастика Су- Джок», «Логоритмика для детей 5-7 лет» А.Е. Воронова, «Артикуляционная гимнастика для девочек», «Артикуляционная гимнастика для мальчиков» И.А.Волошина, «Исправление звукопроизношения у дошкольников: практическое пособие» В.М. Акименко

В 2025 учебном году просвещение родителей, педагогов, специалистов осуществлялось по вопросам, находящимся в сфере компетенции ППк, с использованием различных форм. В течение всего года оказывались методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы.

В рамках организации просветительской деятельности педагогом – психологом и учителем логопедом оформлены индивидуальные страницы на сайте детского сада, где размещен консультативный материал, подборка методических материалов, как для педагогов, так и для родителей воспитанников. В рамках психолого – педагогического просвещения родителей проведено ежегодное обучение по программе психолого – педагогического просвещения родителей, в котором приняли участие законные представители воспитанников, вновь поступивших в ДООУ. Педагогами ДООУ разработаны буклеты: «Как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду», «Развитие познавательной активности, повышение мотивации дошкольников», «Мы разные, но мы равные».

Уровень готовности воспитанников к обучению в школе

Одним из критериев результативности работы ДООУ является уровень подготовки выпускников и их последующее обучение в школе. Ежегодно наш детский сад выпускает несколько подготовительных к школе групп. Психолого – педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения проводилась в 2025 учебном году в двух группах «Непоседы» и «Ягодка», количество выпускников составило 44 человека, с использованием методики М.Семаго, Н.Семаго. Целью являлась оценка уровня

сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать по образцу и осуществлять самоконтроль выполненных заданий, обладать определенным уровнем работоспособности, сформированности регуляторного компонента деятельности в целом. Предложенные детям задания предполагали оценку сформированности умений звукобуквенного анализа, установление соответствия числа и количества предметов, грамматические навыки, анализ поведения детей в процессе выполнения работы.

Анализ уровня готовности детей к обучению в школе в 2024-2025 учебном году показал, что у 37 детей (84%) на момент обследования полностью сформирован регуляторный компонент деятельности и они полностью готовы к обучению в школе. У них в достаточной степени сформированы процессы саморегуляции, а также развитие внимания и графических навыков, мелкой моторики, пространственные представления, звуковой анализ, навыки изображения цифр, букв, мышление, воображение, внимание, аккуратность. 4 человека (9%) – условно готовы к школьному обучению, достаточно сформирован регуляторный компонент деятельности, однако могут возникнуть незначительные трудности в обучении. Рекомендуется провести дополнительную психологическую диагностику этих детей с целью выявления и коррекции возможных проблем. Следует обратить внимание на 3 (7%) воспитанников с условной неготовностью к началу обучения. Дети могут испытывать значительные трудности в обучении и организационной деятельности и нуждаются в углубленной индивидуальной психодиагностике, в направленной коррекционной работе, формировании волевых качеств, пополнении словарного запаса, в помощи и контроле со стороны родителей (воспитанник поступил в дошкольное учреждение в середине учебного года по причине приезда семьи в наш регион). 4-й уровень (неготовность к началу регулярного обучения)-0 детей (0%).

Сравнительный анализ готовности к школьному обучению за 3

года



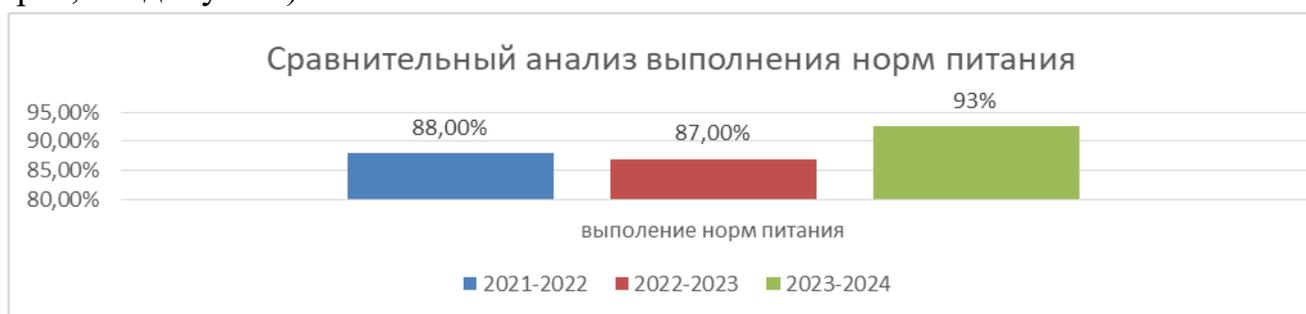
Анализ результатов психолого-педагогического обследования выпускников показал, что большинство воспитанников подготовительных к школе групп считаются функционально готовыми к школе, у них сформированы навыки (предпосылки) и мотивы для обучения в школе. Дети обладают эмоциональной, интеллектуальной и социальной зрелостью. Психологической службе ДООУ необходимо продолжить работу по обеспечению полноценного психического и личностного развития воспитанников в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями для достижения более качественных результатов. Установление партнерских взаимоотношений с семьями воспитанников для качественной подготовки воспитанников к школьному обучению через проведение совместных игровых тренингов детей и родителей «Счастливы вместе», «Путешествие в страну понимания», проведение открытых занятий для родителей и с их участие для подготовительных к школе групп.

Организация питания.

Сохранение и укрепление детского организма невозможно без сбалансированного, полноценного, рационального питания детей. В детском саду соблюдаются все требования к правильной организации детского питания: на основании положения и требований СанПиН разработано 10-дневное меню с учетом потребностей детского организма в основных пищевых веществах, выполнения натуральных норм и калорийности, так же в детском саду разработано меню для детей с индивидуальной непереносимостью продуктов (безлактозное). В работе по организации питания используется программа Вижен Софт. В рационе питания используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, ассортимент блюд и кулинарных изделий по технологии приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста. Меню включает разнообразный ассортимент

первых, вторых овощных блюд, салатов. При разработке меню учтены нормы потребления для детей белков, жиров и углеводов. Вопрос организации питания в детском саду находится под постоянным контролем бракеражной комиссии, вопросы организации питания рассматриваются совместно с родительским контролем. Основная доля питания дошкольников происходит в ДООУ, обеспечивая правильное организованное, полноценное, сбалансированное питание. Детский сад в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма, оказывает существенное влияние на иммунитет ребенка, повышает его работоспособность и выносливость, создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) в 2024-2025 учебном году составила в среднем сад -182р.50коп (с сентября по декабрь 181р, с января по май 184р), группы раннего возраста – 158р.50коп (с сентября по декабрь 157 р, с января по май 160 р). Норматив обеспеченности составил 82% финансирования. Выполнение натуральных норм питания в процентном соотношении при имеющемся финансировании составило в среднем по ДООУ 90 % (сад- 91%, группы раннего возраста- 89%). Не выполнение норм питания на 100% обусловлено невозможностью предусмотреть реальное фактическое количество посещения детского сада обучающимися, для предварительного заказа скоропортящейся продукции. Корректировкой меню по фактическому пребыванию дошкольников без учета рациона, заложенного на первый прием пищи (завтрак), корректировка меню проводилась ежедневно на последующие приемы пищи (второй завтрак, обед и ужин).



Социальное партнерство

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом, как главного направления

дошкольного образования. Организация межсетевого взаимодействия с образовательными и другими организациями города Саки позволяет выполнить образовательную программу МБДОУ в полном объеме. Координирует работу образовательного учреждения отдел образования администрации города Саки. Наши социальные партнеры в воспитании и развитии детей:

Муниципальное бюджетное учреждение «Городская библиотека им. Н.В. Гоголя» города Саки Республики Крым;

Муниципальное бюджетное учреждение «Музей краеведения и истории грязелечения города Саки Республики Крым» (посещения детьми выставок и экспозиций);

Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа города Саки Республики Крым» (организовано участие воспитанников подготовительных к школе групп во Всероссийской акции Готов к труду и обороне, в апреле 2025 года ребята сдали нормативы ГТО для детей от 6 до 8 лет).

Межсетевое взаимодействие также осуществляется между дошкольными образовательными учреждениями города Саки. Так на базе МБДОУ в 2023-2024 году функционировал два городских методических объединения для руководителей дошкольных образовательных учреждений и для заместителей по ВМР и старших воспитателей ДОУ, руководство ГМО осуществляли Мазур А.В., Чеченева Е.М.

Взаимодействие с Муниципальным бюджетным образовательным учреждением «Средняя школа № 1 им.В.К.Гайнутдинова» цикл посещений для знакомства со школьной жизнью.

Творческая группа педагогов продолжила работу в сетевых проектах Всероссийского уровня – Мир головоломок SMART тренинг для дошкольников, в рамках Федерального научно – общественного конкурса «Восемь жемчужин дошкольного образования» - сетевой проект «Системная поддержка традиций и инноваций». Межсетевое взаимодействие осуществляется на договорной основе.

Вывод: Педагоги успешно решали задачи обучения и воспитания детей дошкольного возраста по всем образовательным областям программы на высоком и среднем уровне. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности (занятий), устанавливались в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Образовательная деятельность реализовывалась через организацию

различных видов и форм работы с дошкольниками (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой и др.) и их интеграцию. Выбор методов и форм работы с дошкольниками осуществлялся педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. В работе ДОУ большое внимание уделялось охране и укреплению здоровья детей. Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Взаимодействие с социальными партнерами осуществлялось по плану, эффективно. Информационная открытость детского сада положительно влияет на формирование имиджа детского сада в целом. Задачи коррекционно-развивающего направления решались в 2025 году на достаточном уровне.

В целях повышения качества образовательной работы в ДОУ необходимо продолжить использование современных форм и методов обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ регламентируется рядом положений: Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Положением о системе внутренней оценки качества дошкольного образования. Положения размещены на сайте МБДОУ в разделе «Документы».

Ссылка: <https://sadou2.crimea-school.ru/sveden/documents>

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществлялась в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществлялся в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОУ о результатах образовательной деятельности для определения индивидуальных

потребностей воспитанников и определения направлений индивидуальной работы с ними, а также – для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов.

За истекший период проведено 2 тематических контроля по следующим темам: «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности» с открытыми просмотрами занятий, «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста», 1 фронтальный контроль «Оснащение центров активности в группах ДООУ», мониторинговые исследования освоения Образовательной программы на начало учебного и конец учебного года.

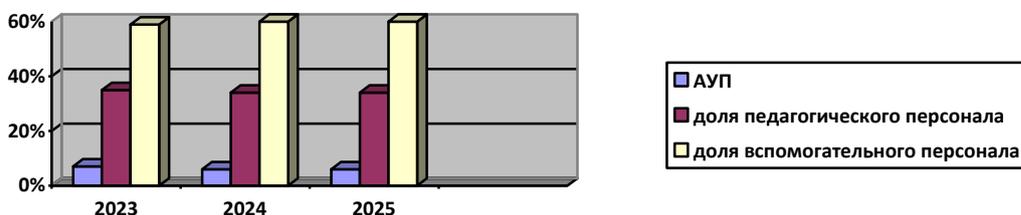
Администрация ДООУ анализирует выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В следующем году детский сад продолжит совершенствовать внедрение современных педагогических технологий психолого-педагогического сопровождения семей, использовать разные формы взаимодействия с семьями обучающихся.

V. Оценка кадрового обеспечения

Выполнение кадрового обеспечения в МБДОУ осуществлялось за счет укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами.

Всего в МБДОУ работает 53 сотрудника. Штатное расписание в течение 2025 года не изменялось.



Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 19 педагогов, из них: 14 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог – психолог, 1 учитель – логопед, 1 инструктор по физической культуре. МБДОУ укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11,4 /1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию: педагогические работники детского сада согласно перспективному плану курсовой переподготовки и проведения аттестации подлежали аттестации на соответствие занимаемой должности. Процедуру аттестации на СЗД прошли 7 человек (1 музыкальный руководитель, 1 педагог – психолог, 1 заместитель по ВМР, 4 воспитателя). Три воспитателя подали заявление в аттестационную комиссию отдела образования администрации города Саки с целью проведения внеочередной аттестации для установления 1 категории, 2 педагога подали заявление на присвоение высшей квалификационной категории и успешно прошли ее. График курсовой переподготовки выполнен в полном объеме.

Курсы повышения квалификации по дополнительным программам профессиональной переподготовки прошли 6 человек при ГБУ ДПО КРИППО г. Симферополь

- 5 педагогов,
- 1 заведующий ДОУ.

Общее количество прошедших курсовую переподготовку составило 31.5 % от общей численности педагогических работников МБДОУ.

По состоянию на 31.12.2025 года все педагогические работники ДОУ соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Гистограмма с характеристиками кадрового состава по стажу работы.



Курсовая переподготовка, проведение аттестации на СЗД соответствует утвержденному перспективному плану, в 2025 году выполнена на 100%.

Количество педагогов с высшим педагогическим образованием педагогической направленности -13 человек - 69%, со среднеспециальным образованием педагогической направленности – 6 человек – 31%.



Исходя из анализа данных качественного состава педагогических кадров, можно сделать вывод, что количество педагогов с высшим образованием увеличилось, это обусловлено сменой кадрового состава в ДОУ. Выросла доля педагогов, имеющих квалификационную категорию (6 человек имеют 1 квалификационную категорию, 4 высшую), состав педагогов по стажу работы также изменился, увеличилось количество педагогов, имеющих стаж работы от 3 до 10 лет.

В 2025 году в ДОУ функционировала система наставничества: 3 педагога наставника – 3 молодых специалиста. Цель системы наставничества педагогических работников в учреждении - реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в учреждении, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии. Были разработаны планы взаимодействия педагогов, наставники проводили открытые показы образовательной деятельности с детьми для молодых педагогов, проводили консультации, давали рекомендации. В мае проведена неделя молодого специалиста, на которой молодыми специалистами проведен практический показ образовательной деятельности с детьми, после показа проведен совместный анализ деятельности совместно с наставниками. Система наставничества показала положительную динамику, работа по данному направлению будет продолжена в дальнейшем.

Исходя из этого, методической службе ДОУ необходимо продолжить работу, направленную на повышение профессиональной компетентности педагогов на уровне современных требований, своевременное оказание им

методической помощи, в том числе через систему наставничества.

Анализ педагогического состава по стажу работы позволяет сделать вывод, что коллектив достаточно стабилен, в ДОУ работают квалифицированные педагогические работники, имеющие стаж работы более 10 лет. Педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

В течение 2025 года педагоги активно участвовали в педагогической жизни МБДОУ с целью распространения педагогического опыта.

Мониторинг достижений

№	Мероприятие	Педагоги	Результат
1	Республиканский конкурс «Школа здоровья маленьких крымчан»-2025г.	Чеченева Е.М. Похилько А.В.	муниципальный этап 2 место.
2	Участие в муниципальном этапе конкурса «Мир глазами детей»	Кузнецова Н.В., Елагина Н.В.	3 место Кузнецова Н.В.
4	Лауреат Республиканского конкурса Педагогический дебют	Сапожниченко К.П.	Лауреат, диплом
5	Всероссийская сдача норм ГТО	Похилько А.В.	20 человек сдали нормы на золотые значки
6	Муниципальный конкурс «Подвигу жить в веках!»	Васенко И.А., Бусакова М.Р.	Победитель 2 степени
7	Муниципальный конкурс «Знайка 2025»	Курлапова Г.В., Михайлова Н.В.	Победитель 3 место
8	Городские семинары в рамках методических объединений для старших воспитателей, заместителей заведующих, руководителей ДОУ	Мазур А.В. Чеченева Е.М.,	Руководители ГМО
9	Методические объединения для воспитателей	Курлапова Г.В.	Видеопокказ занятий
10	Участие и подготовка воспитанников в народной патриотической акции «Рисуем Победу – 2025»	Кузнецова Н.В.	Благодарственное письмо, грамоты за участие
11	ГМО воспитателей	Все педагоги ДОУ	Мастер-классы для участников, презентация опыта работы ДОУ
12	Конкурсное движение в ДОУ	Воспитатели всех групп	Грамоты, приказы по ДОУ

13	Республиканский семинар Лучшие практики по патриотическому воспитанию	Чеченева Е.М.	Представление опыта работы детского сада.
14	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Кузнецова Н.В.	Грамота 3 место Бусаков Давид
15	Муниципальный этап # ВмстеЯрче	Похилько А.В., Елагина Н.В. Кузнецова Н.В. Михайлова Н.В.	Грамоты 2 за 1 место, 4 за 2 место, 4 за 3 место

Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах различного уровня, в 2025 учебном году осталась на прежнем достаточно высоком уровне. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении и воспитания дошкольников качества образования.

Вывод: МБДОУ укомплектован руководящими, педагогическими, иными работниками для осуществления образовательной, методической, финансово – хозяйственной, медицинской деятельности, необходимой для охраны жизни и здоровья, организации питания, рабочими и служащими на 100 %. В 2024 году педагоги ДОУ продолжили повышать свое профессиональное мастерство за счет самообразования, курсов повышения квалификации, участия в конкурсах и методической работе различного уровня, прохождения процедуры аттестации. Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, остается по сравнению с прошлым годом увеличилась на 16% и составила 37% (в 2023 году 21%). Для дальнейшего развития аттестационных процессов необходимо продолжать совершенствовать мотивационные условия профессионального роста педагогов, что будет способствовать повышению качественных показателей педагогического коллектива и формировать имидж ДОУ. Педагогический коллектив стабильный, достаточно трудоспособный, творческий. Педагоги ДОУ постоянные участники городских мероприятий, изучают передовой педагогический опыт и распространяют педагогический опыт на разных уровнях.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен учебно - методическим комплектом к Программе «От рождения до школы», по всем образовательным областям основной образовательной программы детского сада, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование 16 принтеров, 13 музыкальных проигрывателей, 13 проектора мультимедиа, три экрана, 18 компьютеров, музыкальный микшер – 1, 3 переносные музыкальные колонки, 4 микрофона, видеокамера, 8 ламинаторов, 1 интерактивная панель и 1 логозеркало с программным обеспечением.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото , видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В 2025 году в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;

- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет психолога – 1;
- кабинет учителя – логопеда – 1;
- кабинет музыкальных руководителей и инструктора по физической культуре – 1;
- комната охраны- 1;
- мастерская – 1;
- комната психологической разгрузки – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, спальное помещение, приемную, туалетную комнату, помещение для мытья посуды. Общие помещения ДОО оснащены развивающими центрами «Мой город – моя Родина», Центр космических исследований, Центр изучения правил ПДД, Центр Мир головоломок, зелеными зонами – зимними садами. В холле детского сада размещены два мини музея «Мастера Крыма», «Воинской славы».

На территории МБДОО имеются игровые участки для всех возрастных групп с необходимым детским игровым оборудованием, теньевыми навесами. Игровые участки обеспечены резиновым покрытием. Также на территории оборудована метеоплощадка для наблюдения за погодой, обустроены цветники и клумбы. Для реализации в полной мере физической области развития детей на территории ДОО оборудован комплекс скалодром для занятий физической культурой.

Помещения ДОО оборудованы противопожарной системой, системой видеонаблюдения, вход в учреждение ограничен для посторонних лиц.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Для создания комфортных условий пребывания детей в ДОО во всех групповых помещениях установлены кондиционеры, в спортивном и

музыкальном зале системы климат котроля.

Вывод: Материально-техническая база ДОО соответствует требованиям реализуемой программы.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	217
в режиме полного дня (8–12 часов)		214
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		3
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	32
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	185
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		214 (98,6%)

12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	8 (3,7%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		8 (3,7%)
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
с высшим образованием		13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10(53%)
с высшей		6 (31,5%)
первой		4 (21,5%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (26,5%)
больше 30 лет		6 (31,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3(16%)
от 55 лет		5 (26,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (31,5%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11,4
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	12,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством квалифицированных педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Общие выводы:

1. МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и система управления определяют стабильное функционирование и соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка». По итогам 2025 года система управления

ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

2. Нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №2 «Звездочка» города Саки Республики Крым имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. В 2025 году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги по познавательному направлению обучение игре в шахматы, реализуется приоритетное направление работы по программе развития детского сада «Детский сад страна мастеров – где все по-настоящему» по опережающей профориентации детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

3. В течение 2025 года педагоги успешно решали задачи обучения и воспитания детей дошкольного возраста по всем образовательным областям программы на высоком и среднем уровне. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности (занятий), устанавливались в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Образовательная деятельность реализовывалась через организацию различных видов и форм работы с дошкольниками (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой и др.) и их интеграцию. Выбор методов и форм работы с дошкольниками осуществлялся педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. В работе ДОУ большое внимание уделялось охране и укреплению здоровья детей. Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Взаимодействие с социальными партнерами осуществлялось по плану, эффективно. Информационная открытость детского сада положительно влияет на формирование имиджа детского сада в целом. Задачи коррекционно-развивающего направления решались в 2025 году на достаточном уровне.

В целях повышения качества образовательной работы в ДОУ необходимо продолжить использование современных форм и методов обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Коллективу необходимо

предусмотреть использование инновационных технологий по физкультурно – оздоровительному направлению.

4. Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) соответствия качества оказываемых образовательных услуг – положительный. Детский сад продолжит совершенствовать внедрение современных педагогических технологий психолого-педагогического сопровождения семей, использовать разнообразные формы работы с родителями обучающихся.

5. В детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

6. МБДОУ укомплектован руководящими, педагогическими, иными работниками для осуществления образовательной, методической, финансово – хозяйственной, медицинской деятельности, необходимой для охраны жизни и здоровья, организации питания, рабочими и служащими на 100 %. В 2025 году педагоги ДОУ продолжили повышать свое профессиональное мастерство за счет самообразования, курсов повышения квалификации, участия в конкурсах и методической работе различного уровня, прохождения процедуры аттестации. Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, значительно увеличилась и составила в целом 53%. Для дальнейшего развития аттестационных процессов необходимо продолжать совершенствовать мотивационные условия профессионального роста педагогов, что будет способствовать повышению качественных показателей педагогического коллектива и формировать имидж ДОУ. Педагогический коллектив стабильный, достаточно трудоспособный, творческий. Педагоги ДОУ постоянные участники городских мероприятий, изучают передовой педагогический опыт и распространяют педагогический опыт на разных уровнях.

7. В 2025 году в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Материально-техническая база ДОУ соответствует требованиям реализуемой программы. МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру,

которая соответствует требованиям Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Приказа Минобрнауки от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Исходя из проведенного анализа, намечены перспективы в развитии ДОО. Детский сад продолжит внедрение в практику работы современных педагогических технологий психолого-педагогического сопровождения семей, с применением дистанционного формата общения с родителями, через использование современных технологий и реализацию проектов - «Виртуальный гость группы», «Читающая мама», клуб «Игротека» по направлениям «Головоломия» и «Шахматы». Продолжит взаимодействие с социальными партнерами с целью тиражирования опыта работы ДОО по опережающей профориентации детей дошкольного возраста, а также повышения качества предоставляемых образовательных услуг и создания имиджевой привлекательности образовательного учреждения, через популяризацию и тиражирование опыта работы педагогического коллектива. Также будет продолжена реализация Программы развития ДОО «Детский сад страна мастеров, где все по-настоящему» через разработку методического комплекта сопровождения по опережающей профориентации обучающихся.