

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 «Звездочка» города Саки Республики Крым
(МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 2
«Звездочка»

03 апреля 2025 г.

А.В. Мазур

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



Сведения о сертификате

Сертификат: B73FA0E2B603ABFEA13770A560688EB7183BFE76
Срок действия с 01.03.2021 по 27.02.2031
Владелец: Мазур Анна Витальевна
Организация: МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка»
Должность: Заведующий
Основание: Я утверждаю этот документ
Дата: 03-04-2025
QR-код содержит адрес оригинала документа в сети



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения

«Детский сад № 2 «Звездочка» города Саки Республики Крым за
2024 год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Звездочка» города Саки Республики Крым (МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка»)
Руководитель	Анна Витальевна Мазур
Адрес организации	296505, Республика Крым, город Саки, улица Интернациональная, дом 10
Телефон, факс	(06563) 2-63-06
Адрес электронной почты	sadik_zvezdochka-saky@crimeaedu.ru

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА САКИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

07.04.2025
30/13-19

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 «Звездочка» города Саки Республики Крым
(МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка»
(протокол от 28 марта 2025 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 2
«Звездочка»

А.В.Мазур
03 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 2 «Звездочка» города Саки Республики Крым за 2024
год.**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Звездочка» города Саки Республики Крым (МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка»)
Руководитель	Анна Витальевна Мазур
Адрес организации	296505, Республика Крым, город Саки, улица Интернациональная, дом 10
Телефон, факс	(06563) 2-63-06
Адрес электронной почты	sadik_zvezdochka-saky@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Саки Республики Крым.
Дата создания	1984 год
Лицензия	Регистрационный № Л035-01251-91/00174667. Дата предоставления лицензии 23 марта 2018 года. Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым приказ № 696 от 23.03.2018г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Звездочка» (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий, в непосредственной близости от центрального рынка. Здание МБДОУ построено по типовому проекту проектная наполняемость на 200 мест.

Общая площадь здания 3059.6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 3059.6 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Понедельник - пятница с 7.45 до 18.15 часов. Режим работы групп – с 7:45 до 18:15. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии:

- с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым;
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» города Саки Республики Крым (утвержден Постановлением Администрации города Саки Республики Крым от 23.10.2015 г. № 826)

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Попечительский совет образовательного учреждения, Управляющий совет. Единоличным

исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора образовательных программ, методических пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Попечительский	Рассматривает вопросы:

совет	– развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положение о Собрании трудового коллектива, нормативный документ размещен на сайте МБДОУ в разделе: «Нормативные акты, регламентирующие деятельность органов общественного самоуправления».

Ссылка на положение об общем собрании работников ДОУ:
<https://sadou2.crimea-school.ru/sveden/struct>

Положение о Совете педагогов ДОУ. Нормативный документ размещен на сайте МБДОУ в разделе: «Нормативные акты, регламентирующие деятельность органов общественного самоуправления».

Ссылка на положение о педагогическом совете:
<https://sadou2.crimea-school.ru/sveden/struct>

Положение о Попечительском совете нормативный документ размещен на сайте МБДОУ в разделе «Нормативные акты, регламентирующие деятельность органов общественного самоуправления».

Ссылка на положение о Попечительском совете:
<https://sadou2.crimea-school.ru/sveden/struct>

Положение об Управляющем совете нормативный документ размещен на сайте МБДОУ в разделе «Нормативные акты, регламентирующие деятельность органов общественного самоуправления».

Ссылка на положение об Управляющем совете:
<https://sadou2.crimea-school.ru/sveden/struct>

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

По итогам 2024 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году планируется создание в детском саду Управляющего совета.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с: Федеральным законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. (с изменениями);

Законом «Об образовании в Республике Крым» № 131-ЗРК/2015 от 06 июля 2015 года, принятым Государственным Советом Республики Крым 17 июня 2015 года;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

Приказом Минобрнауки от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

СП 3.1. /2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)»- утверждены Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16,

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» - утвержденными Постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 № 16.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной

образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с [Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования](#) (ФГОС ДО), [Федеральной образовательной программой дошкольного образования](#) (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Ссылка на ОП ДОУ:

<https://sadou2.crimea-school.ru/sveden/education>

Режимом занятий (расписанием занятий) (размещено на сайте МБДОУ в разделе «Документы»).

Ссылка: <https://sadou2.crimea-school.ru/sveden/documents>

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и особыми образовательными потребностями (ООП) осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами для детей с ЗПР + ТНР (задержкой психического развития и тяжелыми нарушениями речи), ТНР (с тяжелыми нарушениями речи), РАС (расстройством аутистического спектра), которые разработаны на основании [Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования](#).

Адаптированные образовательные программы согласованы на педагогическом совете детского сада, рассмотрены на заседании психолого - педагогического консилиума и реализуются с момента их утверждения приказом по МБДОУ (приказ от 30.08.2024 № 170)

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

В детском саду функционируют 10 возрастных групп. Из них:

с **01.01.2024** года по **31.08.2024** года функционировало 7 групп общеразвивающей направленности и 3 группы комбинированной направленности.

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Вторая группа раннего возраста «Гномик»	1	25 человек
	Младшая «Пчелка»	1	26 человек
	Младшая «Ромашка»	1	26 человек
	Средняя «Белочка»	1	28 человек
	Старшая «Непоседы»	1	24 человека
	Старшая «Ягодка»	1	24 человека

	Подготовительная «Солнышко»	1	22 человека
Комбинированная	Средняя «Светлячок»	1	28 человек
	Подготовительная «Фантазеры»	1	21 человек
	Подготовительная «Капитошка»	1	22 человека
Итого		10	249

с **01.09.2024** года по **31.12.2024** года функционировало 7 групп общеразвивающей направленности и 3 группы комбинированной направленности.

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Вторая группа раннего возраста «Гномик»	1	18
	Вторая группа раннего возраста «Пчелка»	1	19
	Младшая «Фантазеры»	1	25
	Средняя «Ромашка»	1	25
	Старшая «Белочка»	1	27
	Подготовительная «Непоседы»	1	24
	Подготовительная «Ягодка»	1	25
Комбинированная	Средняя «Капитошка»	1	24
	Старшая «Светлячок»	1	26
	Младшая «Солнышко»	1	25
Итого		10	238

С **01.01.2024г.** по **31.08.2024г.** общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – 249 человек, воспитанников, осваивающих АОП – 4 человека.

Численность воспитанников, осваивающих ОП ДОУ, в режиме пребывания полного дня - 249 воспитанников, что составило 100%.

Численность воспитанников в возрасте до 3-х лет – 25 человек, что составило

10 % от общей численности воспитанников.

Численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – 224 человека, что составило 90% от общей численности воспитанников.

100% воспитанников от общего числа получают услуги по присмотру и уходу в режиме полного дня.

Количество воспитанников, имеющих инвалидность и статус ОВЗ- 2 человека (0,8 % от общей численности), количество воспитанников, имеющих статус с ОВЗ –2 человека (0,8 % от общей численности).

Количество воспитанников, осваивающих АОП – составило 1,6 % от общей численности воспитанников ДОУ.

С 01.09.2024г. по 31.12.2024г. общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – 238 человека, АОП – 4 человек.

Численность воспитанников, осваивающих ОП ДОУ, в режиме пребывания полный день - 234 воспитанников, что составило 98%.

Численность воспитанников в возрасте до 3-х лет – 37 человек, что составило 15 % от общей численности воспитанников.

Численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – 201 человек, что составило 85 % от общей численности воспитанников.

100 % воспитанников от общего числа получают услуги по присмотру и уходу в режиме полного дня.

Количество воспитанников, имеющих инвалидность и статус ОВЗ 1 человек (0,4 % от общей численности), количество воспитанников, имеющих статус с ОВЗ – 3 человека (1,2 % от общей численности).

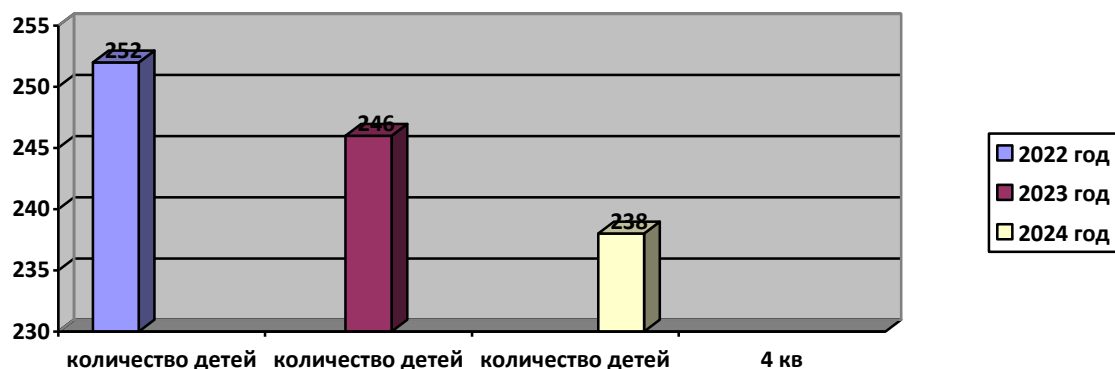
Количество воспитанников, осваивающих АОП на конец года составило 5 человек 2 % от общей численности воспитанников ДОУ.

2023 год							2024 год						
Данные на 31.12.2023							Данные на 31.12.2024 года						
Общая численность	Полный день	Кратковременное пребывание	Дети до 3-х лет	От 3 до 8 лет	Инвалиды	дети со статусом ОВЗ осваивающие АОП	Общая численность	Полный день	Кратковременное пребывание	Дети до 3-х лет	От 3 до 8 лет	Инвалиды	дети со статусом ОВЗ осваивающие АОП
246	244	2	25	221	2	3	238	238	0	37	201	1	4
	99,2%	0,8%	10%	90%	0,8%	1,2 %		100 %		15%	85%	0,4%	1,2%

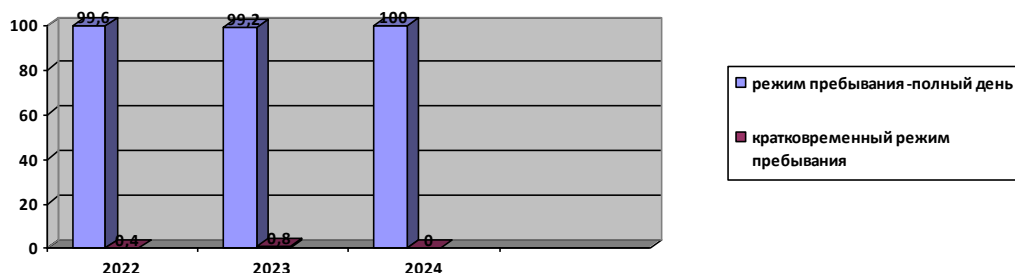
Исходя из сравнительного анализа статистических данных на конец отчетного периода, можно сделать следующие выводы:

Общая численность воспитанников ДОУ в 2024 году изменилась по сравнению с 2023 годом, количество воспитанников снизилось и приблизилось к нормативной емкости.

Сравнительная таблица изменений количественного состава воспитанников за три года.



В детском саду организован гибкий режим пребывания воспитанников, данный вид услуги предоставлен по запросу родителей (законных представителей). За отчетный период 2024 года запрос был зафиксирован родителей на пребывание детей в режиме полного дня - 100% воспитанников. *Сравнительная таблица режима пребывания воспитанников в ДООУ.*

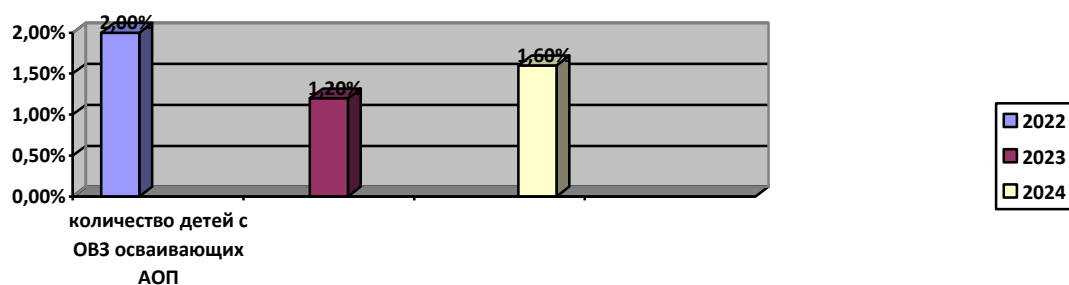


В рамках реализации послания президента РФ В.В. Путина об обеспечении доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет (Указ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» подписан В.В. Путиным 07.05.2018г) количество воспитанников, посещающих ДООУ в возрасте до 3-х лет на конец 2024 года составило 37 человек, что составило 15,5 % от общей численности воспитанников.

По состоянию на 31.12.2024 года количество воспитанников, осваивающих АОП составило 1,6 % от общей численности воспитанников ДООУ.

Исходя из данных сравнительного анализа за три года, можно сделать вывод, что в ДООУ проводится работа по раннему выявлению проблем в развитии у воспитанников с целью получения ими образовательных услуг в зависимости от их потребностей.

Сравнительная таблица изменений количественного состава воспитанников, осваивающих АОП.



Воспитательная работа

Воспитательная работа МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью Образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного январе 2025 года. В анкетировании приняли участие 154 человека, что составило 62 % от общего числа родителей воспитанников. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения. По результатам анонимного анкетирования было установлено, что **74 % воспитанников** с удовольствием посещают детский сад, **21%** детей чаще с удовольствием. Однако отмечено, что **6 %** воспитанников редко с желанием идут в ДОУ (группы «Пчелка» и «Белочка» по 3 человека, группа «Ягодка» 1 человек), часто это обусловлено нежеланием детей участвовать в предложенной совместной деятельности, у воспитанников имеются сложности, связанные с самостоятельностью, нежелание детей «жить» по предложенному режиму дня, либо это дети часто и длительно отсутствующие в детском саду. **97%** опрошенных родителей считают, что дети получают в детском саду интересные знания и навыки культурного поведения. Однако **0,6 %** респондентов считают, что дети недостаточно получают таких знаний (1 человек группа «Гномик»). Из чего следует, что педагогам группы раннего

возраста необходимо как можно более подробно освещать ежедневную деятельность с воспитанниками, через информирование в родительском чате, с предоставлением фото и видео материалов проведения образовательной и воспитательной работы. **99,3%** родителей (законных представителей) доверяют педагогам и уверены в их хорошем отношении к детям, затрудняются ответить на этот вопрос **0,7 %** родителей (1 человек группа «Солнышко») педагогам группы необходимо уделить более пристальное внимание на создание благоприятных взаимоотношений с родителями воспитанников. **93%** респондентов дали ответ, что они полностью осведомлены о жизни своих детей в детском саду, **7 %** отметили, что имеют об этом частичные сведения (группа «Белочка» - 2 человека, «Ягодка»- 2 человека), «Светлячок» и «Солнышко» по 3 человека, «Гномик» - 1 человек.) Следует отметить, что деятельность детского сада активно пропагандируется на официальном сайте учреждения, в официальных группах в социальных сетях педагогам необходимо активизировать работу и продолжить популяризировать деятельность детского сада приглашая родителей присоединиться к этим группам и посещать организуемые мероприятия, такие как работа «Семейного клуба», приглашать к участию в проектах «Виртуальный гость группы» и др. Оценивая ответы родителей на степень удовлетворенности работы педагогов в группах, можно сделать вывод, что взаимоотношения с педагогами сложились как доверительные (**93%**), либо удовлетворительные (**6,4%**) во всех возрастных группах, однако **0,6 %** отметили, что взаимоотношения с педагогами группы складываются по-разному (1 человек группа «Гномик»). Педагогам группы необходимо уделить внимание данному аспекту и перевести взаимоотношения со всеми родителями в доверительную плоскость. Большинство респондентов считают, что условия пребывания детей в детском саду комфортные (**87%**), развивающие (**67,5%**) и безопасные (**47%**). Анализ результатов анкетирования говорит о том, что на сегодняшний день ожидания родителей (законных представителей) в целом совпадают с направленностью работы педагогического коллектива детского сада.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	2024 всего семей 215		
	Количество семей	Процент от количества воспитанников	общего семей

Полная	194	90.2 %
Неполная с матерью	22	9%
Неполная с отцом	1	0,4%
Оформлено опекунов	1	0,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	2024 год	
	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	105	44%
Два ребенка	93	39%
Три ребенка и более	40	17%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, а также с применением дистанционных форм взаимодействия воспитателей, специалистов и родителей.

В 2024 году воспитательная работа в детском саду была направлена на воспитание основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, литературы, культурного наследия малой Родины через реализацию проектов, предусмотренных Программой развития детского сада как части познавательного развития в условиях реализации ФОП ДО. Воспитательная работа детского сада учитывает индивидуальные особенности детей. В ходе ее реализации используются разные формы и методы работы в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в ДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Открытые родительские собрания «Мы большая дружная семья», совместный тренинг с родителями «Ларец добрых дел и счастливых моментов», туристический поход «В поисках жемчужин здоровья», совместный спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», родительские собрания перед поступлением новых воспитанников в ДОУ «Давайте познакомимся», выставки изобразительного искусства «Профессии моих родителей», технология «Виртуальный гость группы», разработка долгосрочного проекта «Героическое прошлое и настоящее моей семьи». Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в ДОУ организованы детские конкурсы, выставки, викторины. Дошкольники старших групп приняли участие в муниципальных детских конкурсах,

мероприятиях, конкурсах Всероссийского уровня.

В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Всероссийский конкурс семей «Щедрое народное наследство – я люблю красивый наш язык» победитель регионального этапа семья Бородиновых,
Республиканский конкурс «Школа здоровья для маленьких крымчан» 1 место муниципальный этап,

Федеральный научно – общественный конкурс «Восемь – жемчужин дошкольного образования – 2024» проект «Героическое прошлое и настоящее моей семьи» победитель обучающиеся из группы «Непоседы»,
Республиканский конкурс «Экокостюмы для Эколят» 3 место Бородинова Ксения,

Республиканский патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на земле» 1 место Волохова Кристина, муниципальный этап конкурса 1 и 2 место, 1 место Волохова Кристина, 2 место Пересунько Алексей,

Муниципальный интеллектуальный конкурс «Знайка 2024» 2 место, команда детского сада,

Муниципальный конкурс «Вместе ярче» 1,2,3 место воспитанники групп «Белочка», «Светлячок», «Ягодка»,

Муниципальный творческий конкурс «Подвигу жить в веках!» 2 место, конкурсы между группами, приуроченные к тематическим праздникам.

Дополнительное образование

В 2024 году в рамках реализации задач познавательного направления программы воспитания в детском саду на основании договора о сетевом взаимодействии с Центром детского творчества осуществляется обучение по дополнительной программе шахматного клуба «Шахматный дебют». На 31.12.2024 численность дошкольников, обучающихся по программе составила – 49 человек.

Источник финансирования – средства бюджета.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год/количество обучающихся		Бюджет	За оплату
				2023	2024		
1	Познавательное направление воспитания						
	«Шахматный дебют»	Кружок	6-7 лет	20	49	+	-

Охват дополнительным образованием обучающихся в 2024 году составил 20,5% от общего количества дошкольников, посещающих ДОУ.

Анализ организации дополнительного образования показывает, что данный вид работы реализуется недостаточно активно. Детский сад планирует с 01.09.2025 года начать реализовывать программу дополнительного образования по направлению «Шахматы» начиная с групп среднего дошкольного возраста.

Вывод: нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №2 «Звездочка» города Саки Республики Крым имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью, вакантных мест не имеется. В 2024 году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги по познавательному направлению, реализуется приоритетное направление работы по программе развития детского сада «Детский сад страна мастеров – где все по-настоящему» по опережающей профориентации детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей. Воспитательно – образовательная работа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Воспитательно – образовательная работа ведется по образовательной программе дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) (принята на педагогическом совете 30.08.2023г протокол № 3, утверждена приказом заведующего от 30.08.2023г № 164).

Воспитательно – образовательная деятельность осуществляется по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-

коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Для проведения мониторинговых исследований используется педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка Н.В. Верещагиной. Которая, позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группах и при необходимости индивидуализировать достижения детей для достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы ДОУ.

По итогам диагностики качества образования (через реализацию образовательных областей) на конец года выявлены следующие результаты:

Образовательные области		2024
Социально-коммуникативная ОО	Высокий уровень освоения	49%
	Средний уровень освоения	49%
	Низкий уровень освоения	2%
Познавательная ОО	Высокий уровень освоения	44%
	Средний уровень освоения	47%
	Низкий уровень освоения	9%
Развитие речи ОО	Высокий уровень освоения	45%
	Средний уровень освоения	51%
	Низкий уровень освоения	4%
Художественно-эстетическая ОО	Высокий уровень освоения	40%
	Средний уровень освоения	58%
	Низкий уровень освоения	2%
Физическая ОО	Высокий уровень освоения	54%
	Средний уровень освоения	55%
	Низкий уровень освоения	1%

Сводная таблица «Освоение ОП на высоком и среднем уровне (%)»

Группа	2024
Вторая группа раннего возраста «Гномик»	87%
Младшая группа «Пчелка»	96%
Младшая группа «Ромашка»	95%
Средняя группа «Светлячок»	92%
Средняя группа «Белочка»	100%
Старшая группа «Ягодка»	100%
Старшая группа «Непоседы»	100%
Подготовительная группа «Солнышко»	100%
Подготовительная группа «Фантазеры»	100%
Подготовительная группа «Капитошка»	100%
В среднем по ДОУ	97%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в

режиме дня детского сада. Педагогический процесс включает в себя: организованное обучение - проведение занятий, совместную образовательную деятельность детей и педагогов, образовательную деятельность в режимных моментах; самостоятельную деятельность детей, проведение конкурсов, разработку проектов, проведение акций различного характера, организацию и проведение совместных физкультурно – оздоровительных флешмобов, походов, экскурсий. В большинстве своём образовательная деятельность имеет интегративный характер. При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

Социально - коммуникативное развитие было направлено на реализацию задач данной образовательной области: усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, воспитанию патриотических чувств. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Продолжено развитие и поддержание традиций детского сада -еженедельное слушание гимна Российской Федерации, в холле детского сада в музее «Воинской славы» размещены государственные флаги России и Республики Крым с соблюдением всех правил размещения. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия: тематические беседы по изучению государственных символов Российской Федерации и Республики Крым в возрастных группах; тематические дни (День Республики Крым, День Народного единства, День Флага и Герба Республики Крым, День Государственных символов РФ, День России) мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона. Деятельность

педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Социально-коммуникативное развитие дошкольников также реализовывалось через долгосрочные подпроекты Программы развития детского сада «Детский сад страна мастеров – где все по – настоящему» «Саки - город мастеров», «Творческая мастерская» - знакомимся с профессиями жителей нашего города, продолжена реализация проекта «Виртуальный гость группы» по знакомству дошкольников с профессиями их родителей. Основной целью данных проектов стало создание условий для ознакомления дошкольников с людьми разных профессий, проживающих в Республике Крым, а также ознакомление дошкольников с обычаями, традициями, культурой народов, населяющих Республику Крым.

Познавательное развитие. Одной из приоритетных задач детского сада является развитие познавательных способностей дошкольников, включение их в деятельность: игровую, познавательную, продуктивную, двигательную. В 2024 году эти задачи решались через эффективные формы работы с детьми, педагогами и родителями. В образовательном процессе педагоги используют практические методы обучения (опытную деятельность, экспериментирование, проектную деятельность, квест – игры и др.). Использование таких направлений работы как интеллектуальное развитие (игра в шахматы в группах «Капитошки», «Ягодка», «Непоседы» а также применение в образовательной работе «Образовательного модуля СМАРТ - тренинг "Мир головоломок» в группах «Непоседы», «Ягодка», «Светлячок») способствуют познавательному развитию дошкольников. За период 2024 года коллективом детского сада были проведены мероприятия по этим направлениям: «В шахматном королевстве». «Квест игры в клубе игротека с использованием головоломок» совместно с родителями обучающихся. Успешному решению задач данной образовательной области способствует наличие в ДООУ разнообразного дидактического материала, направленного на развитие познавательной активности (игры логико – математического направления, игры на формирование финансовой грамотности, ТРИЗ игры, использование технологии Дьенеша в группах раннего возраста, технологии геокешинг, организация наблюдений в природе, экскурсий в природу и учреждения культуры и др. В 2024 году была продолжена деятельность инновационной площадки федерального уровня по образовательному модулю «Мир головоломок – СМАРТ тренинг для дошкольников».

Речевое развитие. Основной целью детского сада по реализации образовательной области «Развитие речи» является создание условий для развития свободного общения детей с взрослыми и сверстниками, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. В группах созданы условия, способствующие речевому развитию дошкольников. Запланированные мероприятия по развитию речи дошкольников были реализованы через использование различных видов детской деятельности, таких как организованная деятельность, игровая в центрах активности, а также через разработку долгосрочных проектов «Творческая мастерская», «Саки - город мастеров», «Героическое прошлое и настоящее моей семьи» использование инновационных технологий Синквейн, «Виртуальный гость группы». В практике своей работы по развитию речи у дошкольников педагогический коллектив начал реализацию проекта «Покажи театр малышам», когда дошкольники из старших и подготовительных к школе групп показывают инсценировки и драматизации сказок в группах младшего возраста. В ходе реализации данного направления работы педагоги активно взаимодействовали с родителями воспитанников и разработали проект «Читающая мама – читающая страна». Результатом работы по разработке и реализации проектов стало обогащение видеотеки с рубриками «Виртуальный гость группы», «Город мастеров». Ежегодно в детском саду проводится конкурс чтецов «Я горжусь своей страной!», проведение викторин, развлечений и театральные постановки на развлечениях и праздниках, разыгрывание жизненных ситуаций в ходе всех этих мероприятий воспитанники могут проявить свои коммуникативные умения. Результаты работы по данной образовательной области удовлетворительные, имеется ряд проблем: у дошкольников имеются недостатки звукопроизношения, имеются проблемы сформированной связанной речи у детей, снижены показатели развития фонематического восприятия вследствие повсеместного использования технических средств коммуникации (телефонная связь, телевидение, Интернет и т.д.), высокой занятости родителей, наблюдается тенденция снижения качества общения между ребенком и взрослым. Работа по реализации задач речевого развития дошкольников будет нами продолжена в дальнейшем, с этой целью будет продолжено использование ранее перечисленных форм и технологий.

Художественно-эстетическое развитие. Работа по художественно – эстетическому развитию дошкольников в 2024 году была направлена на развитие у воспитанников предпосылок ценностно - смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к

окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Для решения задач художественно-эстетического развития были проведены следующие мероприятия: организована работа творческой мастерской детей и родителей по изготовлению головных уборов к празднику День народного единства, проведен конкурс костюмов для Эколят, проведены творческие конкурсы детей и родителей «Пасхальные узоры», «Осеннее настроение», «Елочная игрушка». Фестиваль, посвященный Дню народного единства, регулярно проводятся тематические выставки детских рисунков в созданной арт – галерее детского сада на разные темы «Мы за здоровый образ жизни», «Новогодний карнавал», «Дорожная безопасность», «Космические истории» и т.д. Музыкальные праздники: «Зимние забавы», «Масленица», «День России», тематические праздники «Осень», «8 марта», «Новый год» и др. Традиционным стало участие воспитанников в Республиканском конкурсе рисунков «Мир глазами детей», городском конкурсе рисунка на асфальте посвященного празднику «Крымская весна», творческий поэтический конкурс «Я горжусь своей страной». Проведение песенных акций и марафонов, посвященных Дню дошкольного работника, Дню рождения детского сада и др.

Анализ выполнения задач по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» показал, что работа по реализации образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» осуществлялась коллективом МБДОУ системно, организация и эффективность работы соответствует требованиям реализуемой программы, организация работы по реализации образовательной области художественно-эстетическое развитие во всех возрастных группах соответствует возрастным требованиям.

Физическое развитие. Коллектив МБДОУ на протяжении всего пребывания воспитанников в ДОУ реализует задачи ОО «Физическое развитие», совершенствуя систему физкультурно-оздоровительной работы, направленной на снижение и профилактику заболеваемости. В МБДОУ созданы оптимальные условия для обеспечения охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, сохранения их индивидуальности, приобщения детей к ценностям здорового образа жизни в контексте реализации ФГОС ДО. Педагогический коллектив МБДОУ в 2024 году продолжил работу по созданию развивающей и эмоционально комфортной для ребенка образовательной среды. В целях наиболее

эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий, образовательной работы по реализации задач ОО «Физическое развитие» проводился мониторинг состояния здоровья воспитанников, два раза в год проведена диагностика уровня физического развития. Традиционно воспитанники подготовительных к школе групп- 20 человек сдали нормы ГТО в апреле 2024 года и получили высокие результаты. Показатели физического развития детей отражаются в листах здоровья, а результаты исследований заносятся в индивидуальные карты. В целом уровень развития физических, психических и социальных качеств детей соответствуют возрастной норме и оцениваются удовлетворительно. Для решения задач по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, формированию основы здорового образа жизни посредством проведения досугов и развлечений, осуществлению психолого-педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей проведены следующие мероприятия: участие в конкурсе «Школа здоровья маленьких крымчан», спортивные праздники и развлечения, проведение Дней здоровья. Во всех возрастных группах созданы условия для удовлетворения двигательной активности детей в течение всего пребывания в ДОУ. Для полноценного физического развития детей педагогами применяются здоровьесберегающие технологии – самомассаж, дыхательная гимнастика, босохождение в летний период, ходьба по дорожкам здоровья, закаливающие мероприятия по системе Змановского Ю.Ф. В 2024 году детский сад продолжил реализацию программы по формированию культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет «Азбука безопасности», разработанной на основе парциальной программы «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» автор Тимофеева Л.Л. с учетом требований, отраженных в федеральном законе «Об образовании Российской Федерации» и ФГОС ДО. Использование программы «Азбука здоровья» позволило нам создать собственную систему ознакомления дошкольников с основами здорового образа жизни и безопасного поведения.

Сравнительный анализ уровня заболеваемости детей за три года представлен в таблице:

№	Показатели	2022	2023	2024
1	Количество дней посещения ребенком в год	114	102	180
2	Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни	1,9	1,9	2,2
3	% заболеваемости	10,2%	9,8%	14,3%

Сравнительный анализ уровня заболеваемости воспитанников показал, что количество дней посещения одним ребенком в год значительно увеличилось, Количество пропущенных дней по болезни одним ребенком и

процент заболеваемости по сравнению с 2023 годом также увеличилось. Это обусловлено большим количеством случаев заболеваний ветряной оспой в 6 возрастных группах.

Деятельность МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Региональной парциальной программе по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», составители: Мухоморина Л.Г., Кемилева Э.Ф., Тригуб Л.М., Феклистова Е.В. Программы по формированию культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет «Азбука безопасности», разработанной на основе парциальной программы «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» автор Тимофеева Л.Л. Также для детей с ОВЗ воспитательно образовательная работа осуществлялась по индивидуальным адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с рекомендациями ПМПк на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности использовались информационные технологии, современные педагогические технологии, продолжена реализация комплексной системы планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, программы развития детского сада, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, которая позволила обеспечить благоприятные условия для перехода дошкольников из детского сада в школу.

Детский сад предусмотрел в ОП ДО проведение тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Коррекционная работа и работа с детьми с ОВЗ

Вся коррекционная работа в МБДОУ осуществляется в соответствии с решениями психолого педагогического консилиума (ППк), организация деятельности консилиума в 2024 учебном году осуществлялась согласно приказа заведующего от 05.09.2023 № 167 «Об организации работы ППк в МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» в 2023-2024 у.г», Деятельность консилиума регламентировалась нормативными государственными и региональными документами, а также локальными актами ДОУ.

Коррекционную работу в ДОУ осуществляли педагог – психолог Безверхая Н.И., в первую половину учебного года учитель – логопед Филиппович А.В., во вторую половину года учитель – логопед Устинова Е.С.

Коррекционная работа проводилась по результатам диагностики, по запросам родителей, воспитателей, наблюдениям педагога –психолога. На протяжении 2024 года педагогом психологом проводились развивающие занятия во всех группах детского сада. Для воспитанников 6 – 7 лет по программе Куратовой Н.Ю. Козловой И.А. «Приключения будущих первоклассников» (психологические занятия с детьми), для воспитанников младшего дошкольного возраста «Программа по профилактике дезадаптации детей» Роньжина А.С., «Программа коррекционно – развивающих занятий с дошкольниками» Шарохина В.Л., «Давайте жить дружно», «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» Крюкова С.В., Слободяник Н.П., Погосова Н. «Погружение в сказку», «Давай поиграем» Пазухина И.А. для воспитанников 4 – 6 лет. Коррекционно-развивающие занятия проводились согласно утвержденного расписания занятий в группах ДОУ, вместе с тем с детьми, требующими повышенного внимания, испытывающими трудности в развитии педагогом – психологом проводились индивидуальные или подгрупповые занятия.

Коррекционная работа учителя – логопеда проводилась по результатам диагностики, по запросам родителей, педагогов. Обучение детей имеющих логопедические нарушения проходит в условиях логопункта. В условиях логопункта проходили обучение по индивидуальным адаптированным программам 3 воспитанника, имеющих статус ОВЗ по нозологиям ЗПР, ЗПР + ОНР, РАС. С марта 2024 года воспитанников с ОВЗ осваивающих АОП стало 4 человека, воспитанница группы «Светлячок» осваивает программу по нозологии ЗПР +ТНР. По итогам обследования воспитанников из логопункта выпущены дети со следующими речевыми заключениями:

- выпущены с поставленной речью – 13 человек (44 %);
- выпущены с значительными улучшениями 10 человек (33%);

- выпущены с незначительными улучшениями 7 из них человек (23%); Воспитанники, у которых сложные речевые нарушения 4 человека повторно зачислены для обучения в логопедическом пункте в 2025 учебном году. Коррекционно – развивающие занятия учителя – логопеда проводились с использованием «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи» Н.В.Нищевой, Программы Филичевой Т.Б, Чиркиной Г.В. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико – фонематическим недоразвитием», Программы Филичевой Т.Б, Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В. «Коррекция нарушений речи» и технологий «Гимнастика Су- Джок», «Логоритмика для детей 5-7 лет» А.Е. Воронова, «Артикуляционная гимнастика для девочек», «Артикуляционная гимнастика для мальчиков» И.А.Волошина, «Исправление звукопроизношения у дошкольников: практическое пособие» В.М.Акименко

В 2024 учебном году просвещение родителей, педагогов, специалистов осуществлялось по вопросам, находящимся в сфере компетенции ППк, с использованием различных форм. В течение всего года оказывались методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы.

Так для педагогов ДОУ педагогом психологом проведены консультации и тренинги по темам: «Учимся общаться», «Учусь любить», «Психологическая культура педагога», «Мы семья».

Тематика консультаций для родителей определялась запросом родителей (законных представителей) воспитанников: «Развитие детской инициативы», «Готовность к обучению в школе», «Адаптация детей к условиям ДОУ», «Инновационные методы работы с детьми ОВЗ», «Песочная терапия», «Что такое психологическая готовность к школе», «Эмоции детей» педагогом-психологом использован как интернет ресурс так и очный формат для проведения консультаций. Учителем – логопедом проведена консультация «Речевое развитие и обогащение активного словаря в процессе знакомства дошкольников с профессиями людей ближнего окружения», проводилось обновление консультативной информации на сайте детского сада на странице учителя - логопеда.

В рамках организации просветительской деятельности педагогом – психологом и учителем логопедом оформлены индивидуальные страницы на сайте детского сада, где размещен консультативный материал, подборка методических материалов, как для педагогов, так и для родителей воспитанников. В рамках психолого – педагогического просвещения родителей проведено ежегодное

обучение по программе психолого – педагогического просвещения родителей, в котором приняли участие законные представители воспитанников, вновь поступивших в ДОО (49 человек). Педагогами ДОО разработаны буклеты: «Как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду», «Развитие познавательной активности, повышение мотивации дошкольников», «Мы разные, но мы равные».

Уровень готовности воспитанников к обучению в школе

Одним из критериев результативности работы ДОО является уровень подготовки выпускников и их последующее обучение в школе. Ежегодно наш детский сад выпускает две – три подготовительные к школе группы. Психолого – педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения проводилась с использованием методики М.Семаго, Н.Семаго. Анализ уровня готовности детей к обучению в школе в 2024 учебном году показал, что у 50 детей (82%) на момент обследования полностью сформирован регуляторный компонент деятельности. У них в достаточной степени сформированы процессы саморегуляции, а также развитие внимания и графических навыков, мелкой моторики, пространственные представления, звуковой анализ, навыки изображения цифр, букв, мышление, воображение, внимание, аккуратность. У 10 человек (17%) - достаточно сформирован регуляторный компонент деятельности, однако могут возникнуть незначительные трудности в обучении. Рекомендуется провести дополнительную психологическую диагностику этих детей с целью выявления и коррекции возможных проблем. Следует обратить внимание на 1 (1%) воспитанников с условной неготовностью к началу обучения, дети нуждаются в углубленной индивидуальной психодиагностике, в направленной коррекционной работе, формировании волевых качеств, пополнении словарного запаса, в помощи и контроле со стороны родителей (воспитанник поступил в дошкольное учреждение в середине учебного года по причине приезда семьи в наш регион). 4-й уровень (неготовность к началу регулярного обучения)-0 детей (0%).

Сравнительный анализ готовности к школьному обучению за 3 года



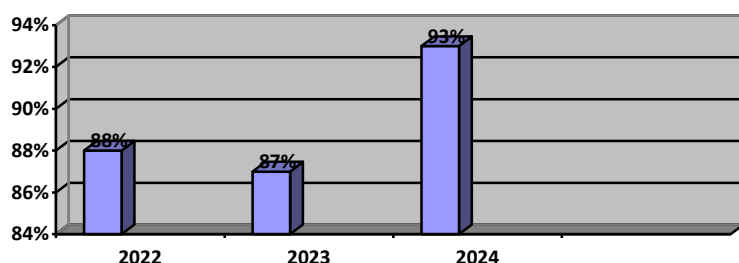
Анализ результатов психолого-педагогического обследования выпускников показал, что большинство воспитанников подготовительных к школе групп считаются функционально готовыми к школе, у них сформированы навыки (предпосылки) и мотивы для обучения в школе. Дети обладают эмоциональной, интеллектуальной и социальной зрелостью. Однако психологической службе ДООУ необходимо направить усилия на обеспечение полноценного психического и личностного развития воспитанников в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями для достижения более качественных результатов. Установление партнерских взаимоотношений с семьями воспитанников для качественной подготовки воспитанников к школьному обучению через использование тренингов и совместных мероприятий – «Мы – семья», «Ценности нашей семьи» и др.

Организация питания.

Сохранение и укрепление детского организма невозможно без сбалансированного, полноценного, рационального питания детей. В детском саду соблюдаются все требования к правильной организации детского питания: на основании положения и требований СанПиН разработано 10-дневное меню с учетом потребностей детского организма в основных пищевых веществах, выполнения натуральных норм и калорийности, так же в детском саду разработано меню для детей с индивидуальной непереносимостью продуктов (безлактозное). В работе по организации питания используется программа Вижен Софт. В рационе питания используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, ассортимент блюд и кулинарных изделий по технологии приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста. Меню включает разнообразный ассортимент первых, вторых овощных блюд, салатов. При разработке меню учтены нормы потребления для детей белков, жиров и углеводов. Вопрос организации питания в детском саду находится под постоянным контролем бракеражной комиссии, вопросы организации питания рассматриваются совместно с родительским контролем. Основная доля питания дошкольников происходит в ДООУ, обеспечивая правильное организованное, полноценное, сбалансированное питание. Детский сад в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма, оказывает существенное влияние на иммунитет ребенка, повышает его работоспособность и выносливость, создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) в 2023-2024 учебном

году составила в среднем 150 руб.24 коп (сад -164р.48коп, группы раннего возраста – 136р.60коп) в сравнении с 2022-2023 уч.г. (109 руб.05 коп) стоимость питания значительно возросла. Выполнение натуральных норм питания в процентном соотношении составило в среднем по ДООУ 93 % (сад- 92,87%, группа раннего возраста 92,27%). Не выполнение норм питания на 100% обусловлено невозможностью предусмотреть реальное фактическое количество посещения детского сада обучающимися, для предварительного заказа скоропортящейся продукции. Корректировкой меню по фактическому пребыванию дошкольников без учета рациона, заложенного на первый прием пищи (завтрак), корректировка меню проводилась ежедневно, на последующие приемы пищи (второй завтрак, обед и ужин).



Социальное партнерство

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом, как главного направления дошкольного образования. Организация межсетевого взаимодействия с образовательными и другими организациями города Саки позволяет выполнить образовательную программу МБДОУ в полном объеме. Координирует работу образовательного учреждения отдел образования администрации города Саки.

Наши социальные партнеры в воспитании и развитии детей:

Муниципальное бюджетное учреждение «Городская библиотека им. Н.В. Гоголя» города Саки Республики Крым (в течение 2024 года продолжена совместная работа через организацию экскурсий старших дошкольников для знакомства с профессией библиотекарь);

Муниципальное бюджетное учреждение «Музей краеведения и истории грязелечения города Саки Республики Крым» (работа проводилась в форме посещений детьми выставок и экспозиций);

Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа города Саки Республики Крым» (организовано участие воспитанников подготовительных к

школе групп во Всероссийской акции Готов к труду и обороне, в апреле 2024 года ребята сдали нормативы ГТО для детей от 6 до 8 лет).

Межсетевое взаимодействие также осуществляется между дошкольными образовательными учреждениями города Саки. Так на базе МБДОУ в 2024 году функционировали два городских методических объединения для руководителей дошкольных образовательных учреждений, для заместителей по ВМР и старших воспитателей.

Творческая группа педагогов продолжила работу в сетевых проектах Всероссийского уровня – Мир головоломок SMART тренинг для дошкольников, в рамках Федерального научно – общественного конкурса «Восемь жемчужин дошкольного образования» - проект «Героическое прошлое и настоящее моей семьи». Творческая группа педагогов принимала участие в межрегиональных творческих встречах «Вырицкие чтения».

Межсетевое взаимодействие осуществляется на договорной основе.

Вывод: Педагоги успешно решали задачи обучения и воспитания детей дошкольного возраста по всем образовательным областям программы на высоком и среднем уровне. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности (занятий), устанавливались в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Образовательная деятельность реализовывалась через организацию различных видов и форм работы с дошкольниками (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой и др.) и их интеграцию. Выбор методов и форм работы с дошкольниками осуществлялся педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. В работе ДОУ большое внимание уделялось охране и укреплению здоровья детей. Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Взаимодействие с социальными партнерами осуществлялось по плану, эффективно. Информационная открытость детского сада положительно влияет на формирование имиджа детского сада в целом. Задачи коррекционно-развивающего направления решались в 2024 году на достаточном уровне.

В целях повышения качества образовательной работы в ДОУ необходимо продолжить использование современных форм и методов обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ регламентируется рядом положений:

Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Ссылка: <https://sadou2.crimea-school.ru/sveden/documents>

Положением о системе внутренней оценки качества дошкольного образования

Ссылка: <https://sadou2.crimea-school.ru/sveden/documents>

Положения размещены на сайте МБДОУ в разделе «Документы».

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществлялась в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществлялся в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОУ о результатах образовательной деятельности для определения индивидуальных потребностей воспитанников и определения направлений индивидуальной работы с ними, а также – для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. За истекший период проведено 2 тематических контроля по следующим темам: «Создание условий в ДОУ для формирования у дошкольников творческих и интеллектуальных способностей посредством игровых технологий в процессе социально-коммуникативной деятельности, познавательного развития», «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников», мониторинговые исследования освоения Образовательной программы на начало учебного и конец учебного года, проведен фронтальный контроль в сентябре 2024 года «Готовность ДОУ к новому учебному году». Администрация ДОУ анализирует выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

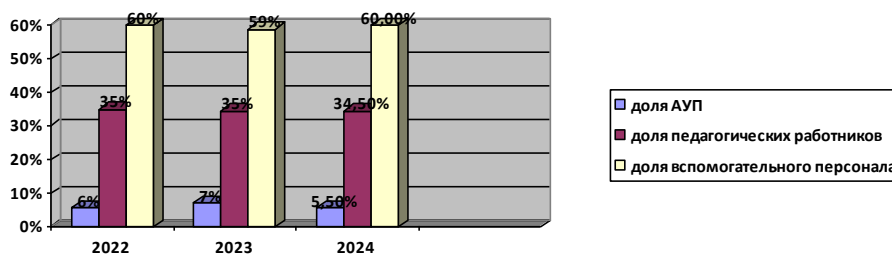
В следующем году детский сад продолжит совершенствовать внедрение современных педагогических технологий психолого-педагогического сопровождения семей, использовать разные формы взаимодействия с семьями обучающихся.

V. Оценка кадрового обеспечения

Выполнение кадрового обеспечения в МБДОУ осуществлялось за счет

укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами.

Всего в МБДОУ работает 56 сотрудников. Штатное расписание в течение 2024 года не изменялось.



Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 19 педагогов, из них: 14 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог – психолог, 1 учитель – логопед, 1 инструктор по физической культуре. МБДОУ укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию:

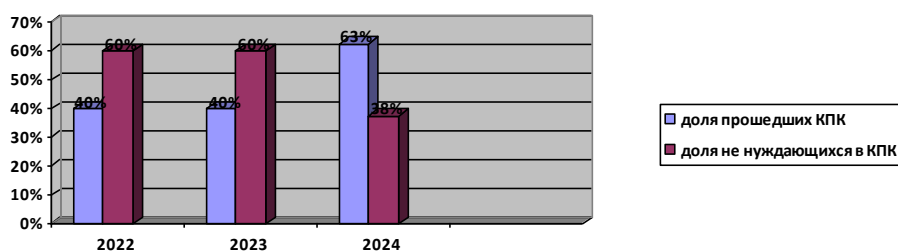
на соответствие занимаемой должности: 1 педагогов (5,3% от общего количества педагогических работников).

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 35 сотрудников МБДОУ, по охране труда из них 19 педагогов.

Курсы повышения квалификации по дополнительным программам профессиональной переподготовки прошли 6 человек при ГБУ ДПО КРИПО г. Симферополь из них

- 5 педагогов,
- 1 заместитель заведующего по ВМР.

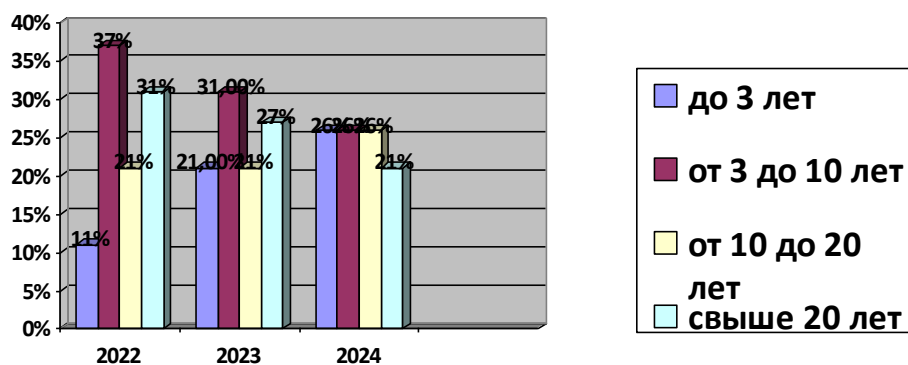
Общее количество прошедших курсовую переподготовку составило 62,5 % от общей численности работников МБДОУ.



В целях эффективной реализации Образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в т.ч. их дополнительного профессионального образования. В 2024 году в детском саду 2 сотрудника проходили обучение в вузах по педагогическим специальностям, 1 человек закончил обучение по направлению Дошкольное образование.

По состоянию на 31.12.2024 года все педагогические работники ДОУ соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Гистограмма с характеристиками кадрового состава по стажу работы.



Курсовая переподготовка, проведение аттестации на СЗД соответствует утвержденному перспективному плану, в 2024 году выполнена на 100%.

Количество педагогов с высшим педагогическим образованием педагогической направленности -13 человек - 69%, со средне специальным образованием педагогической направленности – 6 человек – 31%.



Исходя из приведенных выше данных сравнительного анализа за три года, можно сделать вывод, что уровень квалификации педагогических работников соответствует предъявляемым требованиям. В ДОУ постепенно проводится обновление кадров, выросло количество педагогов, имеющих стаж работы менее 5 лет.

Анализ педагогического состава по стажу работы позволяет сделать вывод, что коллектив достаточно стабилен, в ДОУ работают квалифицированные педагогические работники, имеющие стаж работы более 10 лет. Педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

В течение 2024 года педагоги активно участвовали в педагогической жизни МБДОУ с целью распространения педагогического опыта.

Мониторинг достижений

№	Мероприятие	Педагоги	Результат
1	Республиканский конкурс «Школа здоровья маленьких крымчан»- 2024г.	Чеченева Е.М. Похилько А.В.	Победитель муниципального этапа 1 место.
2	Участие в муниципальном этапе конкурса «Мир глазами детей»	Курлапова Г.В., Жибак Т.В.	Победители внутрисадового этапа 3 воспитанника. Победитель 1 место в муниципальном этапе, 2 место в муниципальном этапе (гр.Непоседы)
4	Всероссийский конкурс экокостюма «Эколята – друзья и защитники природы»	Михайлова Н.В.	Победитель муниципального этапа 3 место, победитель Республиканского этапа 3 место
5	Победитель 1 степени Федерального научно – общественного конкурса	Курлапова Г.В. Чеченева Е.М.	Победитель 1

	«Восемь жемчужин дошкольного образования – 2024»		
6	Всероссийская сдача норм ГТО	Похилько А.В.	25 человек сдали нормы на золотые и серебряные значки
7	Муниципальный конкурс «Подвигу жить в веках!»	Васенко И.А., Бусакова М.Р.	Победитель 2 степени
8	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Ради жизни на земле» Республиканский этап Республиканского конкурса «Ради жизни на земле»	Кузнецова Н.В.	Победитель 1 и 2 место Лауреат
9	Городские семинары в рамках методических объединений для старших воспитателей, заместителей заведующих, руководителей ДОУ	Чеченева Е.М., Елагина Н.В., Зейтуллаева В.Н.,	Видеопокказ занятий
10	Методическое объединение по преемственности ДОУ и школ города	Чеченева Е.М., Головастова О.Н., Седенкова Ю.В.	Очный показ занятий по ФЭМП и грамоте.
11	ГМО воспитателей	Все педагоги ДОУ	Мастер- классы для участников, презентация опыта работы ДОУ
12	Семинар для руководителей и заместителей ДОУ	Чеченева Е.М., Кузнецова Н.В., Похилько А.В.	Показ занятий, обобщение опытом работы
13	Конкурсное движение в ДОУ	Воспитатели всех групп	Грамоты, приказы по ДОУ
14	Организация и проведение городского спортивного праздника «Мама и я»	Похилько А.В., Чеченева Е.М.	Публикация в газете «Слово города»
15	Организация и проведение акции Спасибо за Крым	Педагоги ДОУ	Видеоклип
16	Городской конкурс «Знайка 2024»	Седенкова Ю.В., Жибак Т.В., Чеченева Е.М.	2 место
17	Республиканский семинар Взаимодействие ДОО и семьи	Чеченева Е.М.	Представление опыта работы детского сада.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает

хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении и воспитания дошкольников качества образования.

Вывод: МБДОУ укомплектован руководящими, педагогическими, иными работниками для осуществления образовательной, методической, финансово – хозяйственной, медицинской деятельности, необходимой для охраны жизни и здоровья, организации питания, рабочими и служащими на 100 %. В 2024 году педагоги ДОУ продолжили повышать свое профессиональное мастерство за счет самообразования, курсов повышения квалификации, участия в конкурсах и методической работе различного уровня, прохождения процедуры аттестации. Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию остается по сравнению с прошлым годом увеличилась на 16% и составила 37% (в 2023 году 21%). Для дальнейшего развития аттестационных процессов необходимо продолжать совершенствовать мотивационные условия профессионального роста педагогов, что будет способствовать повышению качественных показателей педагогического коллектива и формировать имидж ДОУ. Педагогический коллектив стабильный, достаточно трудоспособный, творческий. Педагоги ДОУ постоянные участники городских мероприятий, изучают передовой педагогический опыт и распространяют педагогический опыт на разных уровнях.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен учебно - методическим комплектом к Программе «От рождения до школы», по всем образовательным областям основной образовательной программы детского сада, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В библиотечный фонд детского сада также входят методические разработки, пособия и дополнительные и парциальные программы: парциальная программа «Юный эколог» С.Н.Николаева, программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки» Е.В.Колесниковой с комплектом рабочих тетрадей по всем возрастам, рабочие тетради к авторской педагогической технологии по обучению дошкольников

элементам грамоты Е.В.Колесниковой, Программа «Ступеньки» Л.Г.Петерсон с комплектом рабочих материалов по всем возрастам, Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей. Авторы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, Программа для детей с ОНР Н.В. Нищевой

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование 16 принтеров, 13 музыкальных проигрывателей, 13 проектора мультимедиа, три экрана, 18 компьютеров, музыкальный микшер – 1, 3 переносные музыкальные колонки, 4 микрофона, видеокамера, 5 ламинаторов, 1 интерактивная панель.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В 2024 году в ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет психолога – 1;
- кабинет учителя – логопеда – 1;
- кабинет музыкальных руководителей и инструктора по физической культуре – 1;
- комната охраны- 1;
- мастерская – 1;
- комната психологической разгрузки – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды

воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, спальное помещение, приемную, туалетную комнату, помещение для мытья посуды. Общие помещения ДООУ оснащены развивающими центрами «Мой город – моя Родина», Центр космических исследований, Центр изучения правил ПДД, Центр Мир головоломок, зелеными зонами – зимними садами. В холле детского сада размещены два мини музея «Мастера Крыма», «Воинской славы».

На территории МБДООУ имеются игровые участки для всех возрастных групп с необходимым детским игровым оборудованием, теневыми навесами. Игровые участки обеспечены резиновым покрытием. Также на территории оборудована метеоплощадка для наблюдения за погодой, обустроены цветники и клумбы. Для реализации в полной мере физической области развития детей на территории ДООУ оборудован комплекс скалодром для занятий физической культурой.

Помещения ДООУ оборудованы противопожарной системой, системой видеонаблюдения, вход в учреждение ограничен для посторонних лиц.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Для создания комфортных условий пребывания детей в ДООУ во всех групповых помещениях установлены кондиционеры.

Вывод: Материально-техническая база ДООУ соответствует требованиям реализуемой программы.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	238
в режиме полного дня (8–12 часов)		238

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	37
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	201
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	238 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	
обучению по образовательной программе дошкольного образования		4 (1,6%)
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	19 13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13

средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7(37%)
с высшей		2 (10,5%)
первой		5 (26.5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (26,5%)
больше 30 лет		5 (26,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2(10.5%)
от 55 лет		4 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (86,3%)
Соотношение «педагогический	человек/че	

работник/воспитанник»	ловек	1/12,5
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	12,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МБДОУ укомплектовано достаточным количеством квалифицированных педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Общие выводы:

1. МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и система управления определяют стабильное функционирование и соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка». По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

2. Нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №2 «Звездочка» города Саки Республики Крым имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. В 2024 году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги по познавательному направлению обучение игре в шахматы, реализуется приоритетное направление работы по программе развития детского сада «Детский сад страна мастеров – где все по-настоящему» по опережающей профориентации детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

3. В течение 2024 года педагоги успешно решали задачи обучения и воспитания детей дошкольного возраста по всем образовательным областям программы на высоком и среднем уровне. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности (занятий), устанавливались в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Образовательная деятельность реализовывалась через организацию различных видов и форм работы с дошкольниками (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой и др.) и их интеграцию. Выбор методов и форм работы с дошкольниками осуществлялся педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. В работе ДОУ большое внимание уделялось охране и укреплению здоровья детей. Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Взаимодействие с социальными партнерами осуществлялось по плану, эффективно. Информационная открытость детского сада положительно влияет на формирование имиджа детского сада в целом. Задачи коррекционно-развивающего направления решались в 2024 году на достаточном уровне.

В целях повышения качества образовательной работы в ДОО необходимо продолжить использование современных форм и методов обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Коллективу необходимо предусмотреть использование инновационных технологий по физкультурно – оздоровительному направлению.

4. Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) соответствия качества оказываемых образовательных услуг – положительный. Детский сад продолжит совершенствовать внедрение современных педагогических технологий психолого-педагогического сопровождения семей, использовать разнообразные формы работы с родителями обучающихся.

5. В детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

6. МБДОУ укомплектован руководящими, педагогическими, иными работниками для осуществления образовательной, методической, финансово – хозяйственной, медицинской деятельности, необходимой для охраны жизни и здоровья, организации питания, рабочими и служащими на 100 %. В 2024 году педагоги ДОО продолжили повышать свое профессиональное мастерство за счет самообразования, курсов повышения квалификации, участия в конкурсах и методической работе различного уровня, прохождения процедуры аттестации. Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию значительно увеличилась и составила в целом 37%. Для дальнейшего развития аттестационных процессов необходимо продолжать совершенствовать мотивационные условия профессионального роста педагогов, что будет способствовать повышению качественных показателей педагогического коллектива и формировать имидж ДОО. Педагогический коллектив стабильный, достаточно трудоспособный, творческий. Педагоги ДОО постоянные участники городских мероприятий, изучают передовой педагогический опыт и распространяют педагогический опыт на разных уровнях.

7. В 2024 году в ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Материально-техническая база ДОО соответствует требованиям реализуемой программы. МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Приказа Министерства образования и науки

Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Приказа Минобрнауки от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Исходя из проведенного анализа, намечены перспективы в развитии ДООУ. Детский сад продолжит внедрение в практику работы современных педагогических технологий психолого-педагогического сопровождения семей, с применением дистанционного формата общения с родителями, через использование современных технологий и реализацию проектов - «Виртуальный гость группы», «Вечерние чтения», клуб «Игротека» по направлениям «Головоломия» и «Шахматы». Продолжит взаимодействие с социальными партнерами с целью тиражирования опыта работы ДООУ по опережающей профориентации детей дошкольного возраста, а также повышения качества предоставляемых образовательных услуг и создания имиджевой привлекательности образовательного учреждения, через популяризацию и тиражирование опыта работы педагогического коллектива. Также будет продолжена реализация Программы развития ДООУ «Детский сад страна мастеров, где все по-настоящему» через разработку методического комплекта сопровождения по опережающей профориентации обучающихся.

