

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 «Звездочка» города Саки Республики Крым**

СОГЛАСОВАНО Управляющим советом Протокол от 30.07.2025г. № 4	УТВЕРЖДАЮ: Заведующий МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» _____ А.В. Мазур 30.07.2025
--	--

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 2 «Звездочка» за 2024-2025 учебный год**

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2024-2025 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, муниципальное бюджетное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность:

Выписка из реестра лицензий: статус лицензии действующая.

Регистрационный номер: № Л035-01251-91/00174667

Дата предоставления лицензии: 23 марта 2018 года

Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 23.03.2018 года № 696. Срок действия – бессрочно. 26.02.2025 года внесены изменения в действующую лицензию, предоставлено право на ведение дополнительного образования.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Звездочка» (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий, в непосредственной близости от центрального рынка. Здание МБДОУ построено по типовому проекту проектная наполняемость на 200 мест.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Интернациональная и со стороны улицы Красноармейская. Также удобство транспортного расположения обеспечивают остановки «Центральная аптека» и «Центральный рынок», что позволяет зачислять детей из нескольких районов города.

1.4. Режим работы

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Понедельник - пятница с 7.45 до 18.15 часов. Режим работы групп – с 7:45 до 18:15. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 7 групп общеразвивающей направленности и 3 группы комбинированной направленности.

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Вторая группа раннего возраста «Гномик»	1	21
	Вторая группа раннего возраста «Пчелка»	1	19
	Младшая «Фантазеры»	1	23
	Средняя «Ромашка»	1	25
	Старшая «Белочка»	1	26
	Подготовительная «Ягодка»	1	24
	Подготовительная «Непоседы»	1	24
Комбинированная	Младшая «Солнышко»	1	25
	Старшая «Светлячок»	1	24
	Средняя «Капитошка»	1	23
Итого		10	234

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 200 мест. Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 234 человека.

1.6. Наполняемость групп:

Наполняемость групп высокая, посещение – стабильное за счет престижа дошкольного образовательного учреждения, качества образовательного процесса и воспитательной работы. Причины отсутствия детей: отпуск родителей, оздоровление в санатории, болезнь ребенка.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, консультационных пунктов для

родителей: с целью обеспечения всестороннего развития, воспитания и обучения детей, в возрасте от двух до семи лет, не охваченных дошкольным образованием, выравнивания их стартовых возможностей при поступлении в школу и обеспечения успешной адаптации при поступлении в ДОУ, оказания профессиональной помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей с учетом их возрастных особенностей в ДОУ создан консультационный центр по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, разработан график консультаций узкими специалистами по запросам родителей (законных представителей).

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, в том числе АОП– 234 человека.

Численность воспитанников, осваивающих ОП и АОП ДОУ, в режиме пребывания полного дня - 234 воспитанников, что составило 100 %.

Численность воспитанников в возрасте до 3-х лет – 40 человек, что составило 17 % от общей численности воспитанников.

Численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет –194 человека, что составило 83 % от общей численности воспитанников.

100 % воспитанников от общего числа получают услуги по присмотру и уходу в режиме полного дня.

Количество воспитанников, имеющих статус ОВЗ и осваивающих АОП 4 человека, что составило 1,7 % от общей численности воспитанников, количество детей имеющих инвалидность и статус ОВЗ 1 человек, что составило 0,4%.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган:

Заведующий – Мазур Анна Витальевна

Контактный телефон: (36563) 2-63-06,

Электронная почта: sadik_zvezdchka-saky@creaemiaedu.ru

Коллегиальные органы управления:

1) общее профсоюзное собрание работников: председатель – Кононова Ольга Сергеевна телефон: (36563) 2-63-06,

2) педагогический совет: председатель –Мазур Анна Витальевна,
секретарь – Михайлова Наталья Владимировна, телефон: (36563) 2-63-06;

Органы государственно-общественного управления: Совет родителей, Учредительный совет, Попечительский совет.

1.9. План развития и приоритетные задачи:

Целью деятельности детского сада в 2024 – 2025 учебном году стало обеспечение разностороннего развития детей в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно – нравственных ценностей российского народа, исторических и национальных традиций с учетом региональной специфики при создании условий для партнерского взаимодействия всех участниками образовательного процесса.

МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» в 2024 – 2025 учебном году реализовывало образовательную деятельность по Образовательной программе дошкольного образования (принята на педагогическом совете 30.08.2023 г протокол № 3, утверждена приказом заведующего от 30.08.2023 № 164), разработанной в соответствии с ФОП ДО и ФГОС дошкольного образования, часть формируемая Образовательной программы детского сада разработана с учетом Региональной парциальной программы по гражданско – патриотическому воспитанию для детей дошкольного возраста «Крымский венок» под редакцией Л.Г.Мухомориной, Э.Ф.Кемелевой, парциальной программы «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» автор Тимофеева Л.Л. с учетом требований, отраженных в федеральном законе «Об образовании Российской Федерации» и ФГОС ДО. Образовательная деятельность ДОУ осуществлялась в соответствии с основными нормативно-правовыми документами Федерального и регионального уровней.

Продолжено обновление развивающей предметно – пространственной среды с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО, в конце учебного года проведен мониторинг обеспеченности РППС в группах, на территории и в помещениях общего назначения детского сада.

В течение отчетного – периода осуществлялось взаимодействие с учителем – логопедом и педагогом- психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья (для каждого воспитанника разработаны АОО с учетом их нозологий, разработано расписание индивидуальных занятий, в группах проводилась индивидуальная работа по закреплению полученных знаний и др).

Повышена безопасность ДОУ в отношении всех участников образовательных отношений (ежемесячно проводились тренировочные занятия, обучающие беседы, лекции и др)

Созданы условия по приобщению обучающихся к духовно – нравственным и социокультурным ценностям (реализованы проекты «Героическое прошлое и настоящее моей семьи», «Школа здоровья маленьких крымчан», «Игротека» - Мир головоломок, «Творческая мастерская – родители и дети», «Читающая мама – читающая страна», «Нити дружбы», «Город мастеров». Созданы условия для проведения социальных акций «Открытка пожилому человеку», «Открытка ветерану», «Письмо солдату», «Посылка на фронт», «Сытая птичка» и др.)

1.10. Сайт учреждения: <https://sadou2.crimea-school.ru/>

1.11. Контактная информация:

Заведующий – Мазур Анна Витальевна

Контактный телефон: (36563) 2-63-06,

Электронная почта: sadik_zvezdjchka-saky@creaemiaedu.ru

Заместители руководителя:

заместитель заведующей по ВМР –

Чеченева Елена Михайловна

Контактный телефон: (36563) 2-63-06,

электронная почта: lecha-1970@mail.ru

заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе –

Саргсян Марина Владимировна

контактный телефон: (36563) 2-63-06

Юридический адрес: 296505, Республика Крым, г.Саки, улица Интернациональная, дом 10

Фактический адрес: 296505, Республика Крым, г.Саки, улица Интернациональная, дом 10.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» (принята на педагогическом совете 30.08.2023 г протокол № 3, утверждена приказом заведующего от 30.08.2023 № 164). ОП ДО составлена в соответствии с ФОП ДО и ФГОС дошкольного образования.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Во второй половине 2024 года в рамках «Года семьи» систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников. Мероприятия соответствовали годовыми задачами детского сада, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов, так совместно с родителями воспитанников проведен туристический поход к лечебному озеру «За жемчужинами здоровья», организованы спортивные соревнования «Мама, папа и я – спортивная семья». В соответствии с планом инновационной деятельности в проекте «Мир – головоломка» - проведены совместные квест – игры с родителями групп. Организованы фотомарафоны «Я живу в Крыму», поздравления с праздниками «Моя мама ангел», «Любимый город поздравляю», «С днем пожилого человека», виртуальные посиделки – «Я люблю готовить», «Пасхальные узоры», «Моя семья», проведены родительские собрания с единой темой «Мы семья», тренинг для родителей «Ларец добрых дел и счастливых моментов» и др.

В первой половине 2025 года начата реализация мероприятий, посвященных «Году Защитника Отечества». Совместно с родителями проведены праздничные мероприятия «Мы защитники Отечества», «Мама – папа и я спортивная семья», спортивная квест игра «Защитники Отечества». Мероприятия с детьми, посвященные годовщине освобождения города Саки, празднование 80-летия Победы в ВОВ, участие в муниципальном конкурсе «Песня тоже воевала», выступление детей подготовительных к школе групп в праздничном концерте на набережной города к Дню Победы.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учетом региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», составители: Мухоморина Л.Г., Кемилева Э.Ф., Тригуб Л.М., Феклистова Е.В., а также парциальных и авторских программ:

Парциальной программой развития математических представлений «Математические ступеньки» Е.В.Колесникова.

Парциальной программой «Юный эколог» С.Н.Николаева.

Авторской педагогической технологией по обучению дошкольников элементам грамоты Е.В.Колесникова от 3 -6 лет.

Парциальной программой «Программа развития речи» О.С. Ушаковой,

Авторской программой «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л, Стеркиной Р.Б.

Экспериментальная деятельность: с 05.04.2021 г. МБДОУ присвоен статус инновационной площадки федерального уровня по «Образовательному модулю «Мир головоломок – смарт тренинг для дошкольников» (приказ АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» от 05.04.2021г № 9). Для осуществления инновационной деятельности по «Образовательному модулю «Мир головоломок – смарт тренинг для дошкольников» создана творческая группа для разработки основных направлений образовательной работы с воспитанниками и педагогами. В деятельности **инновационной площадки Мир головоломок в 2024-2025** учебном году принимали участие 2 группы, работа была направлена на развитие познавательных и интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста. В ходе реализации данного проекта педагоги представили свой опыт по использованию головоломок в образовательной деятельности с дошкольниками. В октябре 2024 года проведен цикл квест – игр с использованием головоломок из игрового набора «Мир головоломок» в группах «Непоседы», «Ягодка», где активными участниками выступали родители воспитанников. Опыт работы по использованию головоломок в работе с дошкольниками опубликован в сетевом сообществе «Мир головоломок» в социальной сети ВКонтакте. Свой опыт работы по использованию интеллектуальных игр педагоги транслировали на семинарах практикумах (Михайлова Н.В., Курлапова Г.В.) Практическая деятельность с использованием игрового набора «Мир головоломок» была показана в рамках тематических контролей в ноябре и марте текущего учебного года. Результаты деятельности работы площадки освещены на сайте детского сада в группе детского сада ВКонтакте и в средствах массовой информации газета «Слово города».

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: Одним из основных направлений работы дошкольного образовательного учреждения является сохранение и укрепление здоровья дошкольников. Для реализации этого направления работы по снижению заболеваемости, сохранению физического и психического здоровья детей, обучению основам ЗОЖ комплексно использовались различные средства физического воспитания: проведение образовательной работы по ОО «Физическое развитие» (занятия 3 раза в неделю в каждой группе, использование здоровьесберегающих технологий (звукогимнастика, массаж биологически активных точек, кинезиологические упражнения). В работе использовалась социально – оздоровительная технология Ю.Ф.Змановского «Здоровый дошкольник», на протяжении учебного года проходили мероприятия в «Школе здоровья маленьких крымчан», направленные на воспитание основ здорового образа жизни. Вся работа в данном направлении была построена на тесном взаимодействии с семьями воспитанников проведение совместных спортивных праздников «Папа, мама и я спортивная семья», выставка рисунков «Мы за здоровый образ жизни», туристический поход к соленому озеру, регистрация на участие в ГТО, «Дни здоровья». В 2024-2025 учебном году педагогическим коллективом продолжена реализация программы «Азбука безопасности», разработанная на основе парциальной программы «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» автор Тимофеева Л.Л. с учетом требований, отраженных в федеральном законе «Об образовании Российской

Федерации» и ФГОС ДО. В календарных планах уделено внимание планированию работы по использованию здоровьесберегающих технологий ежедневно. Использование комплекса мероприятий позволило нам создать собственную систему ознакомления дошкольников с основами здорового образа жизни, воспитывать стремление и желание заниматься физической культурой. Однако в связи с тем, что процент заболеваемости воспитанников увеличился педагогическому коллективу необходимо продолжить реализацию данного направления работы в будущем году, уделить особое внимание санитарно – гигиеническому просвещению, профилактике заболеваний, передаваемых воздушно – капельным путем, использованию здоровьесберегающих технологий таких как – массаж биологически активных точек.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: Вся коррекционная работа в МБДОУ осуществляется в соответствии с решениями психолого педагогического консилиума (ППк), организация деятельности консилиума в 2024-2025 учебном году осуществлялась согласно приказа заведующего от 02.09.2024 № 201 «Об организации работы ППк в МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» в 2024-2025 у.г.», за период работы с 01.09.2024 по 31.05.2025 года проведено 4 запланированных заседания консилиума и 1 внеплановое что соответствует плану работы ППк. Деятельность консилиума регламентировалась нормативными государственными и региональными документами, а также локальными актами ДОУ. В ходе заседаний рассматривались вопросы адаптации вновь прибывших детей к условиям ДОУ, итоги мониторинга в начале и в конце года, так же вопросы о проведении комплексного обследования воспитанников по заявлениям родителей и педагогов, рассмотрена адаптированная программа для воспитанника со статусом ТНР. Выдано четыре направления для прохождения комиссии с целью установления статуса ребенок с ОВЗ. По решению ППк ДОУ трое воспитанников были направлены для повторного прохождения ТПМПк с целью уточнения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута для обучения в школе. На заседаниях также рассматривались вопросы организации работы в логопедическом пункте, рассматривались результаты обследования детей на начало года с целью зачисления на обучение в логопункт. В середине года при рассмотрении проведенной работы по коррекции речевых нарушений часть воспитанников была выпущена и на их место зачислены другие воспитанники. На заседаниях ППк были рассмотрены вопросы адаптации к условиям ДОУ вновь поступивших воспитанников.

Коррекционную работу в ДОУ осуществляли педагог – психолог Безверхая Н.И. и учитель – логопед Устинова Е.С.

Коррекционная работа педагога – психолога проводилась по результатам диагностики, по запросам родителей, воспитателей, наблюдениям педагогов и специалистов во всех группах. Вся работа была направлена на активизацию формирования высших психических функций, стабильной эмоционально - личностной сферы, социализации воспитанников. В ходе коррекционно – развивающей работы использовались следующие виды деятельности: сказкотерапия, интеллектуальные разминки, приемы арт – терапии, также в процессе образовательной деятельности использовались дидактические игры, игры с песком (пескотерапия), подвижные игры и психогимнастические упражнения.

На протяжении 2024-2025 учебного года педагогом психологом проводились развивающие занятия во всех группах детского сада. Для воспитанников 6 – 7 лет по программе Куратовой Н.Ю. Козловой И.А. «Приключения будущих первоклассников» (психологические занятия с детьми). Для воспитанников младшего дошкольного возраста

«Программа по профилактике дезадаптации детей» Роньжина А.С., «Программа коррекционно – развивающих занятий с дошкольниками» Шарохина В.Л., «Давайте жить дружно», «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» Крюкова С.В., Слободяник Н.П., Погосова Н. «Погружение в сказку». «Давай поиграем» Пазухина И.А. для воспитанников 4 – 6 лет.

На протяжении учебного года проводилась работа с воспитанниками, имеющими статус ОВЗ, занятия с педагогом психологом проводились по индивидуальному графику, по 2 занятия в неделю для каждого.

Коррекционно - развивающие занятия проводились согласно утвержденному расписанию занятий в группах ДОУ, вместе с тем с детьми, требующими повышенного внимания, испытывающими трудности в развитии педагогом – психологом проводились индивидуальные или подгрупповые занятия. В подгрупповой работе нуждались 24 воспитанника, из них к концу учебного года у 14 человек отмечены положительные результаты.

Коррекционная работа учителя-логопеда проводилась по результатам диагностики, по запросам родителей, педагогов. Так на начало учебного года учителем - логопедом было обследовано 103 воспитанников старших и подготовительных к школе групп. В 2024-2025 учебном году в условиях логопункта проходили обучение 30 воспитанников, выпущены из логопункта 30 человек имеющих речевые нарушения. Учителем - логопедом были сформированы группы для занятий с воспитанниками, занятия проводились согласно расписанию.

Обучение в условиях логопункта проходили 5 воспитанников по индивидуальным адаптированным программам, имеющих статус ОВЗ по нозологиям ЗПР, ЗПР + ОНР, РАС. ЗПР+ТНР. Все 5 воспитанников продолжают обучение в 2025-2026 учебном году по индивидуальным графикам. В течение года регулярно проводилось взаимодействие учителя-логопеда и воспитателей, для взаимодействия с родителями были созданы групповые чаты. На каждого воспитанника, посещающего логопедический пункт, были подготовлены рабочие тетради для фиксации результатов детей.

По итогам обследования воспитанников из логопункта, выпущены дети со следующими речевыми заключениями:

- выпущены с поставленной речью - 10 человек (35%);
- выпущены со значительными улучшениями - 12 человек (41%);
- выпущены с незначительными улучшениями 7 (24%);

Воспитанники, у которых сложные речевые нарушения 4 человека будут повторно зачислены для обучения в логопедическом пункте 2025-2026 учебном году.

Коррекционно – развивающие занятия учителя-логопеда проводились с использованием «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи» Н.В. Нищевой. Программы Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико- фонематическим недоразвитием», Программы Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В. «Коррекция нарушений речи» и технологий «Гимнастика Су-Джок», «Логоритмика для детей 5-7 лет» А.Е. Воронова, «Артикуляционная гимнастика для девочек», «Артикуляционная гимнастика для мальчиков» И.А.Волошина, «Исправление звукопроизношения у дошкольников: практическое пособие» В.М.Якименко

В 2024 – 2025 учебном году продолжена реализация Программы развития по опережающей профориентации дошкольников на 2023-2027 годы «Детский сад страна мастеров, где все по – настоящему». Основной целью программы стала разработка модели научно-методического и организационно-педагогического сопровождения по опережающей профориентации детей дошкольного возраста, которая будет способствовать формированию у воспитанников эмоционального отношения к миру профессий Республики Крым и предоставит возможность дошкольникам использовать свои силы в доступных видах деятельности с учетом особенностей региона проживания. В настоящий момент коллективом реализуется II этап (практический, основной) сентябрь 2023 г.- январь 2027 г. который предполагает проведение мониторинговых исследований состояния системы образования в МБДОУ и определение путей ее дальнейшего развития, внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущем этапе, апробацию эффективных моделей реализации программы и реализация ведущих проектов программы. Осуществление промежуточного контроля, экспертиза реализации проектов. В течение 2024 – 2025 учебного года работа по данному направлению была продолжена, значительно пополнен учебно – методический комплект для работы с воспитанниками: сборник «Минутки профориентации», сборник «Юный финансист», сборник дидактических игр и пособий. Продолжена работа по обогащению РППС в группах, оформлены картотеки игр и загадок, дидактических игр и др. Опыт работы по данному направлению педагогами транслировался на занятиях в течение всего учебного года квест – игра «Саки – город мастеров», «Кем я буду?» детская журналистика.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:

В течение 2024 – 2025 учебного года в рамках сетевого взаимодействия с Центром детского и юношеского творчества осуществлялось дополнительное образование детей старшего дошкольного возраста. Занятия проходили в творческом объединении шахматный клуб «Дебют», руководитель – Стрельников Д.Н. Охват составил – 35 человек.

2.5. Программы дошкольного образования: в 2024 – 2025 году обучение по отдельной программы по дошкольной подготовке не осуществлялось. Подготовка воспитанников к обучению в школе проводилось в рамках реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка»

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «Сакская средняя школа № 1 им. Героя Советского Союза В.К. Гайнутдинова», МБОУ «Сакская средняя школа № 4 им. Героя Советского Союза Ф.И Сенченко».

Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ «Сакская средняя школа № 1 им. Героя Советского Союза В.Н. Гайнутдинова», план за 2024 – 2025 учебный год реализован полностью. В рамках плана были проведены ознакомительные экскурсии в МБОУ «Сакская средняя школа № 1 им. Героя Советского Союза В.К. Гайнутдинова».

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом, как главного направления дошкольного

образования. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения дает возможности для развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни. Организация межсетевого взаимодействия с образовательными и другими организациями города Саки позволяет выполнить образовательную программу МБДОУ в полном объеме. Координирует работу образовательного учреждения отдел образования администрации города Саки. Наши социальные партнеры в воспитании и развитии детей:

Муниципальное бюджетное учреждение «Городская библиотека им. Н.В. Гоголя» города Саки Республики Крым (в течение 2024-2025 года продолжена совместная работа через организацию экскурсий старших дошкольников для знакомства с профессией библиотекарь);
Муниципальное бюджетное учреждение «Музей краеведения и истории грязелечения города Саки Республики Крым» - работа проводилась в очном формате, воспитанники ДОУ посещали выставки и экспозиции в музее знакомились с историей возникновения грязелечения на курорте города Саки для реализации проекта «Героическое прошлое и настоящее моей семьи».

Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа города Саки Республики Крым» (организовано участие воспитанников подготовительных к школе групп во Всероссийской акции Готов к труду и обороне, в апреле 2024 года ребята сдали нормативы ГТО для детей от 6 до 8 лет);

Образовательные учреждения города МБОУ «Школа – лицей», МБОУ № 4 на протяжении текущего учебного года обучающиеся школ посещали группы ДОУ для популяризации чтения в рамках проведения мероприятий к дню рождения основоположника отечественной педагогической школы К. Д. Ушинского. Межсетевое взаимодействие осуществлялось в течение 2024-2025 учебного года между дошкольными образовательными учреждениями города Саки в рамках проведения и участия педагогов ДОУ в методических объединениях с целью распространения передового педагогического опыта. На базе ДОУ в текущем учебном году функционировало 3 методических объединения для заместителей заведующих и старших воспитателей – руководитель заместитель заведующего по ВМР Чеченева Е.М., для заведующих дошкольными учреждениями – руководитель заведующий Мазур А.В., для воспитателей групп среднего дошкольного возраста Кононова О.С. Работа методических объединений осуществлялась согласно планам работы и выполнена на 100%. Педагоги детского сада стали участниками городских методических объединений по разным направлениям, представили свой опыт работы Кузнецова Н.В. открытый показ занятия на семинаре для руководителей города, Похилько А.В. открытый показ занятия на семинаре для руководителей города, Головастова О.Н. и Седенкова Ю.В. открытые показы занятий на городских методических объединениях для воспитателей. Между детским садом и организациями и заключены договоры о взаимном сотрудничестве. Межсетевое взаимодействие осуществляется на договорной основе.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями):

Деятельность дошкольного учреждения по реализации воспитательной работы в 2024-2025 году проводилась в соответствии с Образовательной программой детского сада Рабочей программе воспитания как неотъемлемой части ОП ДО. Основной целью воспитательной работы детского сада стало личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

В 2024-2025 году воспитательная работа в детском саду была направлена на воспитание основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, литературы, культурного наследия малой Родины через реализацию проектов, предусмотренных Программой развития детского сада как части познавательного развития в условиях реализации ФОП ДО. Воспитательная работа детского сада учитывает индивидуальные особенности детей. В ходе ее реализации используются разные формы и методы работы в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в ДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Открытые родительские собрания «Мы большая дружная семья», совместный тренинг с родителями «Ларец добрых дел и счастливых моментов», туристический поход «В поисках жемчужин здоровья», совместный спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», родительские собрания перед поступлением новых воспитанников в ДОУ «Давайте познакомимся», выставки изобразительного искусства «Профессии моих родителей», технология «Виртуальный гость группы», разработка долгосрочного проекта «Героическое прошлое и настоящее моей семьи». Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной и воспитательной деятельности. Состояние инфраструктуры детского сада соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО, запросам участников образовательных отношений, уровню образования, гигиеническим и санитарным нормам.

В 2024- 2025 году проведен анализ имеющейся в ДОУ РППС с целью приведения ОП ДО детского сада в соответствие с ФОП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОУ) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОУ;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;
- вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

Основной состав комплектации РППС детского сада

Оснащение	Состав
Входная группа	Стенд «Символика Российской Федерации» Стенд для посетителей, родителей (законных представителей) с информацией о режиме работы, лицензии, графиках работы узких специалистов, локальных нормативных актах и др. Государственные флаги Российской Федерации и Республики Крым
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	Спортивный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, музыкальным инструментом – пианино, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря. В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, детские тренажеры (беговые дорожки, велотренажеры, силовой тренажер), гантели по количеству детей, мячи разного диаметра, обручи разного диаметра, туннели, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), массажные «островки здоровья», гимнастические палки, индивидуальные коврики для занятий. На территории ДОУ оборудован комплекс скалодром. В зале имеется аудиосистема, видеопроектор, экран. Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны. Видеопроектор, экран, микрофоны, музыкальные колонки, микшер.
Учебные материалы	В детском саду имеются демонстрационные плакаты, коллекции, наглядный материал, книги, энциклопедии. Детский сад обеспечен методическими пособиями к программе «От рождения до школы» в полном объеме.
Наглядные пособия	Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды, блоки Дьенеша, кубики Н.Зайцева,

	материал для обеспечения работы по программе Л. Петерсон, пособия «Мир головоломок», лабиринты, Кубики Никитина, Блоки Дьенеша.
Игрушки и игровые предметы	Во всех группах имеются игрушки и игровые предметы в соответствии с возрастными особенностями детей. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
Комната психологической разгрузки	Комната укомплектована мягкими модулями, песочницами с подсветками, сухим бассейном, пособием сухой дождь, ковровым покрытием, игровым материалом.
Логопедический кабинет и кабинет педагога - психолога	Кабинеты укомплектованы необходимым оборудованием и пособиями для занятий с детьми.
Оборудование для проведения опытно исследовательской деятельности	На территории ДОУ оборудована метеорологическая площадка для проведения деятельности экологической направленности по наблюдению за погодными явлениями.
Объекты культуры	В помещениях ДОУ оборудованы два мини музея «Мастера Крыма», «Воинской славы». Картинная галерея. Зимний сад. По всему зданию имеются центры активности «Космос», «Мой город», «ГИБДД», «Мир головоломок», создана познавательная тропа для знакомства с профессиями людей нашего региона. Собраны коллекции динозавров, моделей машин, камней, ракушек.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: Для воспитанников с ОВЗ разработаны индивидуальные образовательные маршруты, Адаптированные образовательные программы с учетом их индивидуальных образовательных потребностей, определены сильные и слабые стороны в развитии детей, определены целевые ориентиры их личных достижений. Для каждого воспитанника с ОВЗ разработан индивидуальный учебный план и расписание коррекционных занятий со специалистами. Штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог). Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения: раздевальная, групповая, спальная, буфетная, туалетная комнаты. В ДОУ имеются кабинеты специалистов для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми, комната психологической разгрузки, с набором игровых,

учебных материалов, мебели для педагогов и детей. Площадь помещений соответствует установленным нормам.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- камеры наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы, разработан Паспорт безопасности, Паспорт ПДД. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций ежемесячно проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада на случай возникновения пожара, террористической атаки, атаки БПЛА и др..

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с ГБУЗ «Сакская районная больница». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Медицинский блок полностью укомплектован необходимым медицинским оборудованием. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами. 02.06.2022 МБДОУ получена Лицензия на Медицинскую деятельность – регистрационный номер ЛО41-01177-91/00384531

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1984 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. В марте 2018 года в детском саду закончена реконструкция в рамках Федеральной целевой программы.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют санитарным нормам и требованиям согласно СанПин 1.2.3685-21 от 28.01.2021г. (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"). Все групповые помещения, кабинеты специалистов, музыкальный и спортивный залы оборудованы рециркуляторами, барометрами для определения влажности в помещениях, бесконтактными приборами для проведения термометрии детям и сотрудникам. В музыкальном и спортивном зале оборудованы сплит системы кондиционирования воздуха.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной,

северной, западной сторон и имеет:

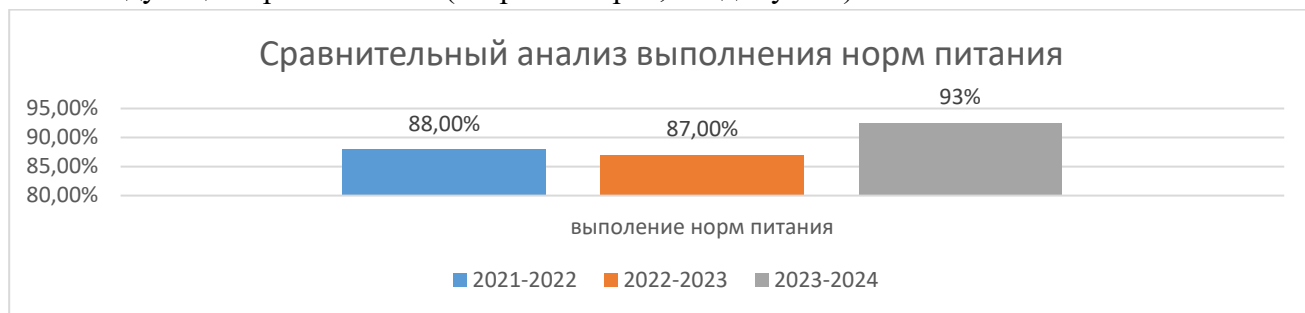
- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп, игровые участки оборудованы покрытием из резиновой крошки,
- физкультурную площадку: покрытие из резиновой крошки, лестницы металлические для лазания, лабиринт спортивный, спортивно – игровой комплекс скалодром.
- на территории ДОУ имеется разметка для игр (городки, классики и пятнашки);
- учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Метеоплощадка» для наблюдений за погодой, клумбу с лекарственными растениями, профилактический комплекс – «Дорожка здоровья» для профилактики плоскостопия. Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами штатных работников детского сада. Питание предоставляется 4 раза в день в соответствии с основным меню, утвержденным заведующим детским садом. Контроль качества питания основан на принципах ХАССП. Для организации питания используются средства родительской платы, регионального бюджета (компенсационные выплаты). Бесплатным питанием обеспечены дети с ОВЗ, дети-сироты, дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев, дети участников СВО.

В детском саду соблюдаются все требования к правильной организации детского питания: на основании положения и требований СанПиН разработано 10-дневное меню с учетом потребностей детского организма в основных пищевых веществах, выполнения натуральных норм и калорийности, так же в детском саду разработано меню для детей с индивидуальной непереносимостью продуктов (безлактозное). В работе по организации питания используется программа Вижен Софт. В рационе питания используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, ассортимент блюд и кулинарных изделий по технологии приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста. Меню включает разнообразный ассортимент первых, вторых овощных блюд, салатов. При разработке меню учтены нормы потребления для детей белков, жиров и углеводов. Вопрос организации питания в детском саду находится под постоянным контролем бракеражной комиссии, вопросы организации питания рассматриваются совместно с родительским контролем. Основная доля питания дошкольников происходит в ДОУ, обеспечивая правильное организованное, полноценное, сбалансированное питание. Детский сад в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма, оказывает существенное влияние на иммунитет ребенка, повышает его работоспособность и выносливость, создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) в 2024-2025 учебном году составила в среднем сад -182р.50коп (с сентября по декабрь 181р, с января по май 184р), группы раннего возраста – 158р.50коп (с сентября по декабрь 157 р, с января по май 160 р). Норматив обеспеченности составил 82% финансирования. Выполнение натуральных норм питания в процентном соотношении при имеющемся финансировании составило в среднем по ДОУ 90 % (сад- 91%, группы раннего возраста- 89%). Не выполнение норм питания на 100% обусловлено невозможностью предусмотреть реальное фактическое количество посещения

детского сада обучающимися, для предварительного заказа скоропортящейся продукции. Корректировкой меню по фактическому пребыванию дошкольников без учета рациона, заложенного на первый прием пищи (завтрак), корректировка меню проводилась ежедневно на последующие приемы пищи (второй завтрак, обед и ужин).



4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: Одним из основных направлений работы дошкольного образовательного учреждения является сохранение и укрепление здоровья дошкольников. Коллектив МБДОУ на протяжении всего пребывания воспитанников в ДОУ реализует задачи ОО «Физическое развитие», совершенствуя систему физкультурно-оздоровительной работы, направленной на снижение и профилактику заболеваемости, в течение всего 2024 – 2025 учебного года коллективом реализовывался долгосрочный проект «Школа здоровья маленьких крымчан». В ходе реализации задач по сохранению и укреплению здоровья дошкольников проводились следующие мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, проведение тематических дней, развлечений, спортивных праздников совместно с родителями, использована такая форма как совместный поход детей и взрослых к соленому озеру, сдача нормативов ГТО для детей подготовительной группы, проведение занятий по физической культуре в спортивном зале и на свежем воздухе. В режимных моментах использовались следующие технологии – самомассаж биологически активных точек, дыхательная гимнастика, Су - Джок массаж, артикуляционная гимнастика и др. Продолжена реализация программы «Азбука безопасности», разработанная на основе парциальной программы «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» автор Тимофеева Л.Л. с учетом требований, отраженных в федеральном законе «Об образовании Российской Федерации» и ФГОС ДО. В календарных планах уделено внимание планированию работы по использованию здоровьесберегающих технологий ежедневно.

Анализ контингента воспитанников по группам здоровья отражен в таблице:

Категории	Год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	Количество детей	252	250	234
1.Группы здоровья	I гр здоровья	184	189	200
	II гр здоровья	57	44	27
	III гр здоровья	10	17	7
	IV гр здоровья	0	-	-
	V гр здоровья	1	-	-

2. Физкультурные группы	Основная	240	233	225
	Подготовительная	11	17	8
	Специальная	1	-	1
	ЛФК	0	-	-
	Освобождено	0	-	-
3. Дети инвалиды +ОВЗ		3	2	1
4. Дети со статусом ОВЗ		2	2	4

Сравнительный анализ уровня заболеваемости детей за три года представлен в таблице:

№	Показатели	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Количество дней посещения ребенком в год	102	180	110
2	Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни	1.9	2.2	2.6
3	% заболеваемости	9,8%	14,3%	13.2%

Сравнительный анализ уровня заболеваемости воспитанников показал, что количество дней посещения одним ребенком в год снизилось, количество пропущенных дней по болезни одним ребенком в текущем учебном году увеличился, процент заболеваемости снизился. Это обусловлено большим количеством случаев заболеваний ветряной оспой, увеличением количества случаев заболеваний пневмонией и ОРВИ. Дети, посещающие детский сад в основном имеют 1 и 2 группу здоровья, дети инвалиды посещают общие занятия по физической культуре в своих возрастных группах, с ними проводятся дополнительные занятия по развитию мелкой и крупной моторики.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:

В настоящее время в педагогическом коллективе намечена тенденция повышения качества профессиональной деятельности, о чем свидетельствуют результаты участия в конкурсах различных уровней, в различных вебинарах, семинарах, конференциях. В течение 2024-2025 учебного года педагоги активно участвовали в педагогической жизни МБДОУ с целью распространения педагогического опыта.

Мониторинг достижений

№	Мероприятие	Педагоги	Результат
1	Республиканский конкурс «Школа здоровья маленьких крымчан»- 2024г.	Чеченева Е.М. Похилько А.В.	Победитель муниципального этапа 1 место.
2	Участие в муниципальном этапе конкурса «Мир глазами детей»	Кузнецова Н.В., Елагина Н.В.	3 место Кузнецова Н.В.
4	Победитель 1 степени Федерального научно – общественного конкурса «Восемь жемчужин дошкольного образования – 2024»	Курлапова Г.В., Чеченева Е.М.	Победитель грамота, памятная статуэтка
5	Всероссийская сдача норм ГТО	Похилько А.В.	20 человек сдали нормы на золотые значки
6	Муниципальный конкурс «Подвигу жить в веках!»	Васенко И.А., Бусакова М.Р.	Победитель 2 степени
7	Муниципальный конкурс «Знайка 2025»	Курлапова Г.В., Михайлова Н.В.	Победитель 3 место

8	Городские семинары в рамках методических объединений для старших воспитателей, заместителей заведующих, руководителей ДОУ	Чеченева Е.М., Похилько А.В., Кузнецова Н.В.	Открытый показ занятий
9	Методические объединения для воспитателей	Головастова О.Н., Седенкова Ю.В.	Видеопокказ занятий
10	Участие и подготовка воспитанников в народной патриотической акции «Рисуем Победу – 2025»	Кузнецова Н.В.	Благодарственное письмо, грамоты за участие
11	ГМО воспитателей	Все педагоги ДОУ	Мастер-классы для участников, презентация опыта работы ДОУ
12	Конкурсное движение в ДОУ	Воспитатели всех групп	Грамоты, приказы по ДОУ
13	Республиканский семинар Лучшие практики по патриотическому воспитанию	Чеченева Е.М.	Представление опыта работы детского сада.
14	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Кузнецова Н.В.	Грамота 3 место Бусаков Давид
15	Муниципальный этап # ВмстеЯрче	Похилько А.В., Елагина Н.В. Кузнецова Н.В. Михайлова Н.В.	Грамоты 2 за 1 место, 4 за 2 место, 4 за 3 место
16	Всероссийский конкурс семей «Щедрое наследство – я люблю красивый наш язык»	Михайлова Н.В.	Семья участников Бородиновы, Республиканский этап 1 место, Всероссийский этап - участники

Созданная в ДОУ система повышения уровня квалификации педагогических кадров соответствует современным тенденциям развития образования. В 2024-2025 учебном году значительно повысился профессиональный уровень педагогических работников за счет самообразования и курсов повышения квалификации. Доля педагогических работников с высшей и первой категорией увеличилась, что свидетельствует о развитии аттестационных процессов в ДОУ и благоприятных мотивационных условиях, созданных администрацией детского сада. Для дальнейшего развития аттестационных процессов необходимо продолжать совершенствовать мотивационные условия профессионального роста педагогов, продолжить реализовывать мероприятия по системе наставничества, мероприятия, способствующие повышению квалификации педагогических работников, активизировать участие педагогов в конкурсном движении, что будет способствовать повышению качественных показателей педагогического коллектива и формировать имидж ДОУ.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: Взаимодействие с родителями в течение 2024-2025 года осуществлялась в соответствии с Годовым планом работы ДООУ. Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договора и дополнительные соглашения к ранее заключенным договорам с родителями (законными представителями) воспитанников.

По итогам анкетирования родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного январе 2025 года. В анкетировании приняли участие 154 человека, что составило 62 % от общего числа родителей воспитанников. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения. По результатам анонимного анкетирования было установлено, что 74 % воспитанников с удовольствием посещают детский сад, 21% детей чаще с удовольствием.

Однако отмечено, что 6 % воспитанников редко с желанием идут в ДООУ (группы «Пчелка» и «Белочка» по 3 человека, группа «Ягодка» 1 человек), часто это обусловлено нежеланием детей участвовать в предложенной совместной деятельности, у воспитанников имеются сложности, связанные с самостоятельностью, нежелание детей «жить» по предложенному режиму дня, либо это дети часто и длительно отсутствующие в детском саду. 97% опрошенных родителей считают, что дети получают в детском саду интересные знания и навыки культурного поведения. Однако 0,6 % респондентов считают, что дети недостаточно получают таких знаний (1 человек группа «Гномик»).

Из чего следует, что педагогам группы раннего возраста необходимо как можно более подробно освещать ежедневную деятельность с воспитанниками, через информирование в родительском чате, с предоставлением фото и видео материалов проведения образовательной и воспитательной работы. 99,3% родителей (законных представителей) доверяют педагогам и уверены в их хорошем отношении к детям, затрудняются ответить на этот вопрос 0,7 % родителей (1 человек группа «Солнышко») педагогам группы необходимо уделить более пристальное внимание на создание благоприятных взаимоотношений с родителями воспитанников. 93% респондентов дали ответ, что они полностью осведомлены о жизни своих детей в детском саду, 7 % отметили, что имеют об этом частичные сведения (группа «Белочка» - 2 человека, «Ягодка»- 2 человека, «Светлячок» и «Солнышко» по 3 человека, «Гномик» - 1 человек.) Следует отметить, что деятельность детского сада активно пропагандируется на официальном сайте учреждения, в официальных группах в социальных сетях педагогам необходимо активизировать работу и продолжить популяризировать деятельность детского сада приглашая родителей присоединиться к этим группам и посещать организуемые мероприятия, такие как работа «Семейного клуба», приглашать к участию в проектах «Виртуальный гость группы» и др. Оценивая ответы родителей на степень удовлетворенности работы педагогов в группах, можно сделать вывод, что взаимоотношения с педагогами сложились как доверительные (93%), либо удовлетворительные (6,4%) во всех возрастных группах, однако 0,6 % отметили, что взаимоотношения с педагогами группы складываются по-разному (1 человек группа «Гномик»). Педагогам группы необходимо уделить внимание данному аспекту и

перевести взаимоотношения со всеми родителями в доверительную плоскость. Большинство респондентов считают, что условия пребывания детей в детском саду комфортные (87%), развивающие (67,5%) и безопасные (47%). Анализ результатов анкетирования говорит о том, что на сегодняшний день ожидания родителей (законных представителей) в целом совпадают с направленностью работы педагогического коллектива детского сада.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, а также с применением дистанционных форм взаимодействия воспитателей, специалистов и родителей.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада:

информация о деятельности периодически публикуется в городской газете «Слово города:

05.11.2024 год «Городской семинар воспитателей в детском саду «Звездочка»»

08.11.2024 «Письма солдатам от ребят сакской Звездочки», «тропа открытий в ДОУ «Звездочка»

15.11.2024 «На семинар в Звездочку»

20.11.2024 «Семинар практикум в Звездочке»

27.12.2024 «Солдатский котелок»

07.03.2025 «Я открываю большой мир своим маленьким воспитанникам»

Статья о реализации проекта «Патриотическое воспитание дошкольников, практика реализации долгосрочного проекта «Героическое прошлое и настоящее моей семьи» - Журнал "Воспитатель детского сада" август 2024г.

Представление опыта работы по патриотическому воспитанию в сентябре 2024 года на межрегиональных просветительских образовательных Вырицких чтениях.

Статьи о деятельности ДОУ ежемесячно размещаются в социальных сетях на страницах групп детского сада:

<https://vk.com/club192139159?from=groups>

на страницах официального сайта МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка»

<https://sadou2.crimea-school.ru/>

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:

Выполнение кадрового обеспечения в МБДОУ осуществлялось за счет укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. МБДОУ укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Штатное расписание в течение 2024- 2025 учебного года не изменялось.

Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 19 педагогов, из них: 14 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог – психолог, 1 учитель – логопед, 1 инструктор по физической культуре. МБДОУ укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию.

Работа по повышению профессионального мастерства педагогических кадров в ДОУ проводилась согласно методической теме: «Повышение качества образовательного

процесса в дошкольном учреждении через внедрение в работу современных образовательных технологий и методик, отвечающих требованиям современного инновационного, социально-ориентированного развития».

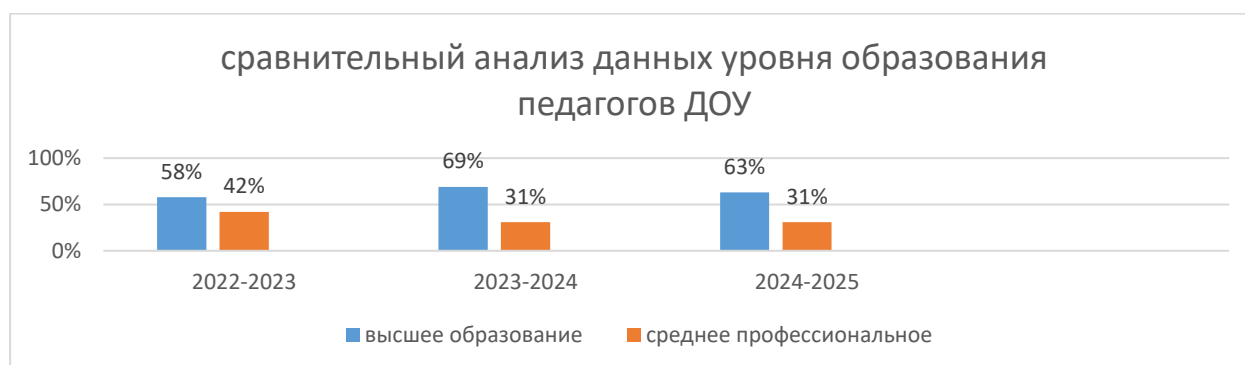
Цели методической работы: реализация государственной образовательной политики в рамках образовательного процесса; создание совокупности условий для эффективного развития ДОУ; обеспечение качества образовательных услуг в ДОУ, адекватному его статусу создание оптимальных условий для совершенствования педагогического мастерства, формирование потребности педагогов в самообразовании в условиях реализации ФОП ДО.

Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание помощи всем членам педагогического коллектива. При организации работы с педагогическим коллективом актуальными остаются традиционные формы методической работы, которые обеспечивают непрерывный процесс совершенствования педагогического мастерства каждого педагога и доказавшие на практике свою результативность (педагогические советы, семинары, практикумы, мастер – классы, практикумы, консультации, реализация долгосрочных проектов, просмотр открытых мероприятий). Темы методических мероприятий соответствовали тематике годовых задач, реализуемых в ДОУ. Участие воспитателей в методической, инновационной деятельности способствовало формированию индивидуального стиля педагогической деятельности у каждого педагогического работника.

Педагогические работники имеют образование в сфере дошкольного образования:

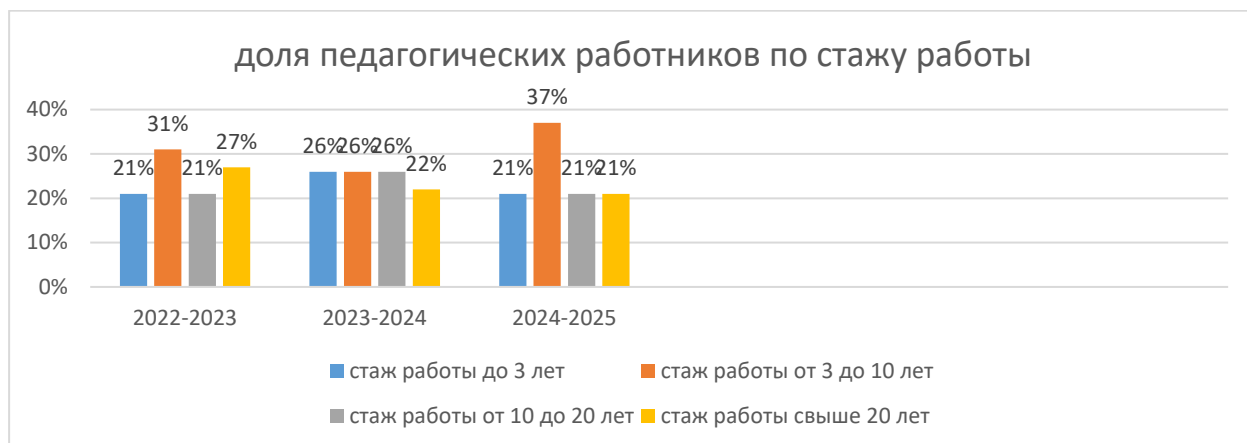
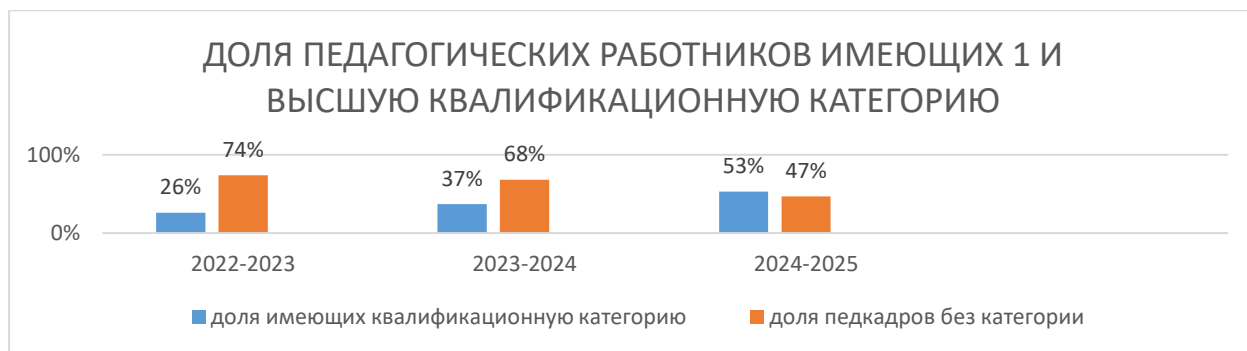
Высшее педагогическое образование и обучение по ДПО в сфере ДО– 12 педагогов (63 %).

Среднее профессиональное образование – 5 педагогов (37 %).



В 2024- 2025 году педагогические работники детского сада согласно перспективному плану курсовой переподготовки и проведения аттестации подлежали аттестации на соответствие занимаемой должности. Процедуру аттестации на СЗД прошли 7 человек (1 музыкальный руководитель, 1 педагог – психолог, 1 заместитель по ВМР, 4 воспитателя) Три воспитателя подали заявление в аттестационную комиссию отдела образования администрации города Саки с целью проведения внеочередной аттестации для установления 1 категории, 2 педагога подали заявление на присвоение высшей квалификационной категории. График курсовой переподготовки выполнен в полном объеме.

Сравнительный анализ данных за 3года



5.2. Развитие кадрового потенциала:

В течение 2024-2025 учебного года педагоги активно участвовали в педагогической жизни города и детского сада с целью распространения педагогического опыта.

Представление опыта работы на городских семинарах в рамках методических объединений для старших воспитателей, заместителей заведующих, руководителей ДОУ Чеченева Е.М., Похилько А.В., Кузнецова Н.В., для воспитателей города Головастова О.Н., Седенкова Ю.В., разработка проекта «Героическое прошлое и настоящее моей семьи» Курлапова Г.В., Чеченева Е.М., обобщение опыта работы детского сада по нравственно – патриотическому воспитанию на Республиканском семинаре Лучшие практики по патриотическому воспитанию – Чеченева Е.М.

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 12,5/1.

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году источниками финансирования детского сада являются средства республиканского, местного бюджета и внебюджетные средства

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	С 01.09.2024 по 01.07.2025
----------	----------------------------

Местный бюджет	4532993,87
Республиканский бюджет	22116395,06
Внебюджетные средства	4629373,47
Гранты	
Всего:	31278762,40

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2024/2025 год составил 31278762,40 руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	4620000,47	14,77	Местный бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	20886775,86	66,78	Республиканский бюджет
Коммунальные услуги	1807937,13	5,78	Местный бюджет
Услуги связи	8348,00	0,03	Местный бюджет, республиканский бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	576033,67	1,84	Местный бюджет
Пополнение материально-технической базы	1769014,20	5,65	Республиканский, местный бюджеты, внебюджетные средства
Прочие расходы	1610653,07	5,15	Республиканский, местный бюджет, внебюджетные средства

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 14348,06руб.

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада добровольные пожертвования физических и юридических лиц не поступали.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена Постановлением Совета Министров Республики Крым от 30.12.2015гг. № 868

1) Размер компенсации определяется исходя из среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Крым, и составляет:

- **20** процентов от среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях - **на первого ребенка**;
- **50** процентов от среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях - **на второго ребенка**;
- **70** процентов от среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях - **на третьего ребенка и последующих**;

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот;
- родители детей с ОВЗ.
- родители, детей с туберкулезной интоксикацией.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2023- 2024 учебный год был опубликован на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка».

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:

По итогам обсуждения на Попечительском совете МБДОУ, Совете родителей, Управляющем совете в течение 2024-2025 учебного года были согласованы и рекомендованы к утверждению Положения, регулирующие работу детского сада. Согласованы и реализованы мероприятия по реализации Программы развития детского сада в части оснащения образовательного процесса и обогащения РППС для создания условий по опережающей профориентации дошкольников.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:

МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Крым. Функциональные звенья управления связаны между собой, последовательны в своих действиях, образуют единый управленческий цикл, который позволяет оптимизировать работу по реализации ОП ДО и включить в управленческую деятельность значительное число участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с ОП ДОО, годовым планированием. Педагоги успешно решают задачи воспитания и развития детей дошкольного возраста по всем образовательным областям программы на высоком и среднем уровне. В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Дети в МБДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

МБДОО укомплектован руководящими, педагогическими, иными работниками для осуществления образовательной, методической, финансово – хозяйственной, медицинской деятельности, необходимой для охраны жизни и здоровья, организации питания, рабочими и служащими на 100 %. Запланированные мероприятия по аттестации педагогических работников и обучению на курсах повышения квалификации выполнены на 100%. Педагогический коллектив стабильный, трудоспособный, творческий. Педагоги ДОО постоянные участники городских мероприятий, изучают передовой педагогический опыт и распространяют педагогический опыт на разных уровнях. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Для обеспечения стабильного функционирования ДОО в период 2024-2025 учебного года пополнена материально – техническая база ДОО

- продолжено пополнение библиотеки методического кабинета учебно – методическим комплектом для обеспечения реализации Образовательной программы в соответствии с ФОП ДОО,
- канцелярские товары и принадлежности,
- по мере необходимости ведется приобретение столовой посуды, детской мебели,
- пополнена костюмерная атрибутами и костюмами для проведения театральной деятельности,
- продолжено оснащение центров активности в помещениях общего назначения и в групповых помещениях детского сада,
- регулярно ведется приобретение моющих и дезинфицирующих средств и медикаментов,
- проводится плановое техническое обслуживание оргтехники (ноутбуки и принтеры),
- оформлена подписка на электронные журналы в системе «АКТИОН МЦЭФЕР» (система «Образование», Система «Методист детского сада»), а также печатные издания «Крымская газета», «Санитарный вестник», «Слово города» и др.
- приобретено логозеркало с программным обеспечением для использования в работе учителем – логопедом,
- приобретена интерактивная панель с программным обеспечением, 10 проекторов для использования в групповых помещениях в образовательной деятельности,
- в соответствии с рекомендациями проведено дооснащение игровым материалом в группах,
- приобретены настольные наборы шахмат с демонстрационными досками для обучения игре в шахматы в 6 групп.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:

в предстоящем 2025 -2026 учебном году детский сад ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель: Обеспечить условия по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

1. Углубить работу педагогов по сохранению и укреплению физического и психического здоровья, развитию интереса к активной двигательной деятельности, формированию основ безопасной жизнедеятельности, а также проведения непрерывных мероприятий, объединенных одной единой темой «Школа здоровья маленьких сакчан».
2. Формировать духовно-нравственное мировоззрение дошкольников средствами художественно – эстетической деятельности через гармоничное построение целостного педагогического процесса в дошкольном учреждении с учетом регионального компонента и программы развития детского сада.
3. Продолжать углубленную работу по формированию у детей коммуникативной компетентности используя современные технологии развития связной речи. Создать условия для овладения литературной речью как средством передачи и трансляции культурных ценностей и способов самовыражения и понимания.
4. Содействовать повышению профессиональной компетентности педагогических кадров, создавая атмосферу непрерывного профессионального творческого роста в контексте единых требований профессионального стандарта педагога, внедрения ФОП через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации, участие в профессиональных конкурсах. Продолжать внедрять в практику работы с педагогами систему наставничества как инструмент повышения качества профессионального образования.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2025-2026 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие:

- Республиканском конкурсе «Школа здоровья маленьких Крымчан»,
- Республиканском конкурсе «Мир глазами детей»,
- городском конкурсе юных эрудитов «Знай-ка 2026»,
- Педагогический дебют 2026 в номинации «Молодые воспитатели дошкольных образовательных учреждений»,
- городском фестивале «Песня тоже воевала»

МБДОУ продолжит работу в рамках Федеральной инновационной площадки при активном взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ по теме "МИР ГОЛОВОЛОМОК" для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи", в проекте принимают участие средние, старшие и подготовительные к школе группы.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

1) **Инновационность.** Педагогический коллектив ведет инновационную деятельность по теме: «МИР ГОЛОВОЛОМОК» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи» и является инновационной сетевой площадкой АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России». При организации инновационной работы активно взаимодействует с семьями воспитанников в клубе детей и родителей «Игротека».

Детский сад реализует Программу развития «Детский сад – страна мастеров, где все по-настоящему» по опережающей профориентации дошкольников.

2) **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей). В детском саду созданы условия для реализации личных достижений каждого воспитанника в том числе для детей – инвалидов, детей с особыми потребностями и детей с ОВЗ.

3) **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг. Участие педагогов в конкурсах разного уровня, методической работе города и детского сада, публикации опыта работы в периодических изданиях, увеличение количества педагогов, имеющих первую и высшую категории.

4) **Открытость.** Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием постоянно обновляющейся инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- информационной открытостью;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательной и образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.