

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 «Звездочка» города Саки Республики Крым**

СОГЛАСОВАНО Управляющим советом Протокол от 14.07.2026г. № 4	УТВЕРЖДАЮ: Заведующий МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» _____ А.В. Мазур 14.07.2026
--	--

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 2 «Звездочка» за 2025-2026 учебный год**

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2025-2026 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, муниципальное бюджетное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность:

Выписка из реестра лицензий: статус лицензии действующая.

Регистрационный номер: № ЛО35-01251-91/00174667

Дата предоставления лицензии: 23 марта 2018 года

Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 23.03.2018 года № 696. Срок действия – бессрочно. 26.02.2025 года внесены изменения в действующую лицензию, предоставлено право на ведение дополнительного образования.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Звездочка» (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий, в непосредственной близости от центрального рынка. Здание МБДОУ построено по типовому проекту проектная наполняемость на 200 мест.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Интернациональная и со стороны улицы Красноармейская. Также удобство транспортного расположения обеспечивают остановки «Центральная аптека» и «Центральный рынок», что позволяет зачислять детей из нескольких районов города.

1.4. Режим работы

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Понедельник - пятница с 7.45 до 18.15 часов. Режим работы групп – с 7:45 до 18:15. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 7 групп общеразвивающей направленности и 3 группы комбинированной направленности.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей

Все группы укомплектованы на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников, по возрастному принципу и на основе медико-педагогического обследования. С этой целью в учреждении функционирует 10 групп: 8 групп общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности.

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Вторая группа раннего возраста «Гномик»	1	19
	Вторая группа раннего возраста «Пчелка»	1	18
	Младшая «Непоседы»	1	20
	Средняя «Фантазеры»	1	25
	Подготовительная «Белочка»	1	26
Комбинированная	Младшая «Ягодка»	1	22
	Средняя «Солнышко»	1	25
	Старшая «Капитошка»	1	21
	Старшая «Ромашка»	1	23
	Подготовительная «Светлячок»	1	22
Итого		10	221

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 200 мест. Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 221 человек.

1.6. Наполняемость групп:

Наполняемость групп высокая, посещение – стабильное за счет престижа дошкольного образовательного учреждения, качества образовательного процесса и воспитательной работы. Причины отсутствия детей: отпуск родителей, оздоровление в санатории, болезнь ребенка.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, консультационных пунктов для родителей: с целью обеспечения всестороннего развития, воспитания и обучения детей, в возрасте от двух до семи лет, не охваченных дошкольным образованием, выравнивания их стартовых возможностей при поступлении в школу и обеспечения успешной адаптации при поступлении в ДООУ, оказания профессиональной помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей с учетом их возрастных особенностей в ДООУ создан консультационный центр по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, разработан график консультаций узкими специалистами по запросам родителей (законных представителей).

Адаптационные группы: для детей раннего возраста, которая организуется ежегодно для поступающих в дошкольное учреждение детей от 2 до 3 лет, для осуществления подготовки к посещению детьми ДООУ, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для детей. Режим посещения данной группы - до 3 часов путем включения в группу раннего возраста в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние или вечерние часы, с учетом пожеланий родителей и возможностей детей.

Кратковременное пребывание: дети, посещающие детский сад не полный день по желанию родителей (законных представителей).

Социальный заказ, образовательные потребности родителей: На основе заказа родителей в детском саду функционируют группы: 10 групп – 10,5 часового; для детей от 1,6 лет до 7-и лет, в которых осуществляется присмотр и уход за детьми и реализация ОП ДО и АОП по индивидуальным направлениям для воспитанников с ОВЗ. Учитываются ожидания и потребности школы.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, в том числе АОП– 221 человек.

Численность воспитанников, осваивающих ОП и АОП ДООУ, в режиме пребывания - полный день - 219 человек, что составило 99 %.

Численность воспитанников в возрасте до 3-х лет – 37 человек, что составило 17 % от общей численности воспитанников.

Численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет –184 человека, что составило 83 % от общей численности воспитанников.

99 % воспитанников от общего числа получают услуги по присмотру и уходу в режиме полного дня, 1% (2 человека).

Количество воспитанников, имеющих статус ОВЗ и осваивающих АОП 8 человек, что составило 4% % от общей численности воспитанников, количество детей имеющих инвалидность и статус ОВЗ 2 человека, что составило 0,9%.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган:

Заведующий – Мазур Анна Витальевна

Контактный телефон: (36563) 2-63-06,

Электронная почта: sadik_zvezdochka-saky@crimeaedu.ru

Коллегиальные органы управления:

1) общее профсоюзное собрание работников: председатель – Кононова Ольга Сергеевна
телефон: (36563) 2-63-06,

2) педагогический совет: председатель – Мазур Анна Витальевна,
секретарь – Михайлова Наталья Владимировна, телефон: (36563) 2-63-06;

Органы государственного-общественного управления: Совет родителей, Учредительный совет, Попечительский совет.

1.9. План развития и приоритетные задачи:

Целью деятельности детского сада в 2025 – 2026 учебном году стало обеспечение условий по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» в 2025 – 2026 учебном году реализовывало образовательную деятельность по Образовательной программе дошкольного образования (принята на педагогическом совете 30.08.2023 г протокол № 3, утверждена приказом заведующего от 30.08.2023 № 164), разработанной в соответствии с ФОП ДО и ФГОС дошкольного образования. Часть, формируемая Образовательной программы детского сада разработана с учетом Региональной парциальной программы по гражданско – патриотическому воспитанию для детей дошкольного возраста «Крымский венок» под редакцией Л.Г.Мухомориной, Э.Ф.Кемелевой, парциальной программы «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» автор Тимофеева Л.Л. с учетом требований, отраженных в федеральном законе «Об образовании Российской Федерации» и ФГОС ДО. Образовательная деятельность ДОУ осуществлялась в соответствии с основными нормативно-правовыми документами Федерального и регионального уровней.

Продолжено обновление развивающей предметно – пространственной среды с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО.

В течение отчетного – периода осуществлялось взаимодействие с учителем – логопедом и педагогом- психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья (для каждого воспитанника разработаны АООП с учетом их нозологий, разработано расписание индивидуальных занятий, в группах проводилась индивидуальная работа по закреплению полученных знаний и др).

Повышена безопасность ДОУ в отношении всех участников образовательных отношений (ежемесячно проводились тренировочные занятия, обучающие беседы, лекции и др)

Созданы условия по приобщению обучающихся к духовно – нравственным и социокультурным ценностям (реализованы проекты «Школа здоровья маленьких крымчан», «Ценности в Мире головоломов», «Творческая мастерская – родители и дети», «Читающая мама – читающая страна», «Нити дружбы», «Город мастеров». Созданы условия для

проведения социальных акций «Открытка пожилому человеку», «Открытка ветерану», «Письмо солдату», «Посылка на фронт», «Сытая птичка», «Помоги дворнику» и др.)

1.10. Сайт учреждения: <https://sadou2.crimea-school.ru/>

1.11. Контактная информация:

Заведующий – Мазур Анна Витальевна

Контактный телефон: (36563) 2-63-06,

Электронная почта: sadik_zvezdochka-saky@crimeaedu.ru

Заместители руководителя:

заместитель заведующей по ВМР –

Чеченева Елена Михайловна

Контактный телефон: (36563) 2-63-06,

электронная почта: lecha-1970@mail.ru

заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе –

Саргсян Марина Владимировна

контактный телефон: (36563) 2-63-06

Юридический адрес: 296505, Республика Крым, г.Саки, улица Интернациональная, дом 10

Фактический адрес: 296505, Республика Крым, г.Саки, улица Интернациональная, дом 10.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» (принята на педагогическом совете 30.08.2023 г протокол № 3, утверждена приказом заведующего от 30.08.2023 № 164). ОП ДО составлена в соответствии с ФОП ДО и ФГОС дошкольного образования.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учетом региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», составители: Мухоморина Л.Г., Кемилева Э.Ф., Тригуб Л.М., Феклистова Е.В., а также парциальных и авторских программ:

Парциальной программой развития математических представлений «Математические ступеньки» Е.В.Колесникова.

Парциальной программой «Юный эколог» С.Н.Николаева.

Авторской педагогической технологией по обучению дошкольников элементам грамоты Е.В.Колесникова от 3 -6 лет.

Парциальной программой «Программа развития речи» О.С. Ушаковой.

В 2025 - 2026 году воспитательная работа в детском саду была направлена на воспитание основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, литературы, культурного наследия малой Родины через реализацию проектов, предусмотренных Программой развития детского сада как части познавательного развития в условиях реализации ФОП ДО. Вся воспитательная работа детского сада построена с учетом индивидуальных особенности детей. В ходе ее реализации педагогами использованы разные формы и методы работы в тесной взаимосвязи со специалистами и родителями.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества", в целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции, в 2025 году в ДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году Защитника Отечества. Проведены встречи с действующими военными, участниками СВО, согласно календарю памятных дат организованы мероприятия посвященные Дню Защитника Отечества, Дню освобождения города Саки от немецко- фашистских захватчиков, акции «Письмо солдату», экскурсии в цех по плетению маскировочных сетей, в музей ДОУ и др. Тематические мероприятия Года Защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Начиная с 01.01.2026 года в детском саду организована работа по реализации мероприятий, посвященных Году единства народов России и Году дошкольного образования. С этой целью был разработан план работы, который предусматривал участие всех участников образовательных отношений. В апреле проведен ряд познавательных занятий для воспитанников, на которых дети познакомились с народными инструментами, национальными костюмами, музыкальными произведениями народов России. Проведен Республиканский семинар для начальников управлений образования Республики Крым, в ходе которого педагоги и администрация детского сада знакомила участников с системой работы детского сада. Педагоги приняли участие в муниципальном этапе конкурса Школа здоровья маленьких крымчан, организованы выставки художественного творчества детей, воспитанники старшей группы Ромашка стали победителями и призерами конкурса рисунков Мир глазами детей.

С целью дальнейшего непрерывного развития детского сада в марте 2023 года утверждена новая **Программа развития по опережающей профориентации дошкольников на 2023-2027 годы**. Основной целью программы стала разработка модели научно-методического и организационно-педагогического сопровождения по опережающей профориентации детей дошкольного возраста, которая будет способствовать формированию у воспитанников эмоционального отношения к миру профессий Республики Крым и предоставит возможность дошкольникам использовать свои силы в доступных видах деятельности с учетом особенностей региона проживания.

В настоящий момент коллективом реализуется II этап (практический, основной) сентябрь 2023 г.- январь 2027 г. который предполагает проведение мониторинговых исследований состояния системы образования в МБДОУ и определение путей ее дальнейшего развития, внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущем этапе,

апробацию эффективных моделей реализации программы и реализация ведущих проектов программы. Осуществление промежуточного контроля, экспертиза реализации проектов. В течение 2025 – 2026 учебного года работа по данному направлению была продолжена, значительно пополнен учебно – методический комплект для работы с воспитанниками: сборник «Познавательная тропа детского сада», сборник дидактических игр и пособий для знакомства детей с профессиями взрослых. Продолжена работа по обогащению РППС в группах, оформлены картотеки игр и загадок, дидактических игр, проведено обновление центров активности в общих пространствах детского сада «Центр космоса», «Мой город», обновлены кюар коды для просмотра мультфильмов на объектах познавательной тропы и др. Опыт работы по данному направлению педагогами транслировался на занятиях в течение всего учебного года «Моя будущая профессия» в подготовительных к школе группах, с целью показать ценностное отношение к людям труда. Педагогами детского сада был представлен практический опыт использования познавательной тропы, как средства формирования опережающей профориентации на Республиканском семинаре для руководителей органов управления городов и районов Крыма.

Экспериментальная деятельность: с 05.04.2021 г. МБДОУ присвоен статус инновационной площадки федерального уровня по «Образовательному модулю «Мир головоломок – смарт тренинг для дошкольников» (приказ АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» от 05.04.2021г № 9). Для осуществления инновационной деятельности по «Образовательному модулю «Мир головоломок – смарт тренинг для дошкольников» создана творческая группа для разработки основных направлений образовательной работы с воспитанниками и педагогами.

В деятельности **инновационной площадки Мир головоломок в 2025-2026** учебном году принимала участие 1 группа, работа была направлена на развитие познавательных и интеллектуальных способностей детей среднего дошкольного возраста. В ходе реализации данного проекта педагог Жибак Т.В. провела совместное мероприятие с родителями квест – игру «Страна головоломия» с использованием головоломок из игрового набора «Мир головоломок» в группе «Фантазеры» где активными участниками выступали родители воспитанников. Проведено открытое занятие для педагогов детского сада в форме виртуального путешествия «Мой город», клуб головоломок «Наш город – моя Родина» игра – путешествие с использованием игрового набора Мир головоломок по познавательной тропе детского сада. Опыт работы по использованию головоломок в работе с дошкольниками опубликован в сетевом сообществе «Мир головоломок» в социальной сети ВКонтакте. В настоящий момент инновационная деятельность направлена на реализацию проекта «Мир головоломок «Ценности России». Для определения уровня познавательного и интеллектуального развития детей в начале и в конце года проведены диагностические исследования.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: Одним из основных направлений работы дошкольного образовательного учреждения является сохранение и укрепление здоровья дошкольников. Коллектив МБДОУ на протяжении всего пребывания воспитанников в ДОУ реализует задачи ОО «Физическое развитие», совершенствуя систему физкультурно-оздоровительной работы, направленной на снижение и профилактику заболеваемости. Одна из годовых задач, поставленных перед педагогическим коллективом на 2025 – 2026 учебный год была посвящена здоровьесбережению. Педагогами были рассмотрены вопросы, посвященные этой теме на педагогическом совете, семинаре – практикуме, проведен совместный тренинг с

родителями и др. При проведении мастер – классов «Хочу поделиться», педагоги представили свои авторские разработки по изготовлению нестандартного оборудования для занятий с детьми в условиях группового пространства. В течение всего 2025 – 2026 учебного года коллективом реализовывался долгосрочный проект «Школа здоровья маленьких крымчан». В ходе реализации задач по сохранению и укреплению здоровья дошкольников проводились следующие мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, проведение тематических дней, развлечений, спортивных праздников совместно с родителями, родители воспитанников стали активными участниками подготовки конкурсных материалов «Школы здоровья маленьких крымчан». В апреле 2026 года воспитанники подготовительных к школе групп стали участниками Всероссийского проекта «Первые шаги в ГТО». В режимных моментах использовались следующие технологии: самомассаж биологически активных точек, дыхательная гимнастика, Су - Джок массаж, артикуляционная гимнастика и др. Продолжена реализация программы «Азбука безопасности», разработанная на основе парциальной программы «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» автор Тимофеева Л.Л. с учетом требований, отраженных в федеральном законе «Об образовании Российской Федерации» и ФГОС ДО. В календарных планах уделено внимание планированию работы по использованию здоровьесберегающих технологий ежедневно.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ.

Вся коррекционная работа в МБДОУ в 2025 – 2026 учебном году осуществлялась в соответствии с решениями психолого педагогического консилиума (ППк), деятельность ППк была организована согласно Годовому плану работы и приказа заведующего от 01.09.2025 № 185 «Об организации работы ППк в МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» в 2025-2026 у.г». Функциональные обязанности членов ППк были закреплены приказом заведующего от 01.09.2025 № 186. За период работы с 01.09.2025 по 28.05.2026 года проведено 4 запланированных заседания консилиума, что соответствует плану работы ППк. Деятельность консилиума регламентировалась нормативными государственными и региональными документами, а также локальными актами ДОУ. В ходе заседаний рассматривались вопросы адаптации вновь прибывших детей к условиям ДОУ, итоги мониторинга в начале и в конце года, так же вопросы о проведении комплексного обследования воспитанников по заявлениям родителей и педагогов. В течение 2025 – 2026 учебного года было выдано 3 направления для воспитанников на первичное прохождение ТППК. В феврале – марте выдано 3 направления для двух воспитанников, с целью определения дальнейшего маршрута обучения в начальной школе и 1 направление для воспитанника, имеющего устойчивые сложности освоения АОП с целью уточнения образовательного маршрута.

На заседаниях также рассматривались вопросы организации работы в логопедическом пункте, рассматривались результаты обследования детей на начало года с целью зачисления на обучение в логопункт. В середине года при рассмотрении проведенной работы по коррекции речевых нарушений часть воспитанников была выпущена и на их место зачислены другие воспитанники. На заседаниях ППк были рассмотрены вопросы адаптации к условиям ДОУ вновь поступивших воспитанников.

Коррекционную работу в ДОУ осуществляли педагог – психолог Безверхая Н.И. и учитель – логопед Филиппович А.В.

Коррекционная работа педагога – психолога проводилась по результатам диагностики, по запросам родителей, воспитателей, наблюдениям педагогов и специалистов во всех

группах. Вся работа была направлена на активизацию формирования высших психических функций, стабильной эмоционально - личностной сферы, социализации воспитанников. В ходе коррекционно – развивающей работы использовались следующие виды деятельности: сказкотерапия, интеллектуальные разминки, приемы арт – терапии, также в процессе образовательной деятельности использовались дидактические игры, игры с песком (пескотерапия), подвижные игры и психогимнастические упражнения.

На протяжении 2025-2026 учебного года педагогом психологом проводились развивающие занятия во всех группах детского сада. Для воспитанников 6 – 7 лет по программе Куратовой Н.Ю. Козловой И.А. «Приключения будущих первоклассников» (психологические занятия с детьми). Для воспитанников младшего дошкольного возраста «Программа по профилактике дезадаптации детей» Роньжина А.С., «Программа коррекционно – развивающих занятий с дошкольниками» Шарохина В.Л., «Давайте жить дружно», «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» Крюкова С.В., Слободяник Н.П., Погосова Н. «Погружение в сказку». «Давай поиграем» Пазухина И.А. для воспитанников 4 – 6 лет.

На протяжении учебного года педагог – психолог проводила индивидуальные занятия для воспитанников, имеющих статус ОВЗ, согласно утвержденному расписанию индивидуальных занятий по 2 раза в неделю для каждого.

Коррекционно - развивающие занятия проводились согласно утвержденному расписанию занятий в группах ДОУ, вместе с тем с детьми, требующими повышенного внимания, испытывающими трудности в развитии педагогом – психологом проводились индивидуальные или подгрупповые занятия.

Коррекционная работа учителя-логопеда проводилась по результатам диагностики, по запросам родителей, педагогов. Так на начало учебного года учителем - логопедом было обследовано 44 воспитанника подготовительной к школе группе. В 2025-2026 учебном году в условиях логопункта проходили обучение 30 воспитанников, выпущены из логопункта 30 человек. Учителем - логопедом были сформированы группы для занятий с воспитанниками, занятия проводились согласно расписанию.

Обучение в условиях логопункта проходили 8 воспитанников по индивидуальным адаптированным программам, имеющих статус ОВЗ по нозологиям ЗПР, РАС, ТНР. 7 воспитанников продолжают обучение в 2026-2027 учебном году по индивидуальным графикам. В течение года регулярно проводилось взаимодействие учителя - логопеда и воспитателей, для взаимодействия с родителями были созданы групповые чаты. На каждого воспитанника, посещающего логопедический пункт, были подготовлены рабочие тетради для домашнего задания и фиксации результатов детей.

По итогам обследования воспитанников из логопункта, выпущены дети со следующими речевыми заключениями:

- выпущены с поставленной речью - 11 человек (36%)
- выпущены со значительными улучшениями - 15 человек (51%);
- выпущены с незначительными улучшениями 4 (13%).

Коррекционно – развивающие занятия учителя-логопеда проводились с использованием «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи» Н.В. Нищевой. Программы Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико- фонематическим недоразвитием», Программы Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В. «Коррекция нарушений речи» и технологий «Гимнастика Су-Джок», «Логоритмика для детей 5-7 лет» А.Е.

Воронова, «Артикуляционная гимнастика для девочек», «Артикуляционная гимнастика для мальчиков» И.А.Волошина, «Исправление звукопроизношения у дошкольников: практическое пособие» В.М.Якименко

В 2025-2026 учебном году просвещение родителей, педагогов, специалистов осуществлялось по вопросам, находящимся в сфере компетенции ППк, с использованием различных форм. В течение всего года оказывались методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы. Тематика консультаций для родителей определялась запросом родителей (законных представителей) воспитанников. В рамках организации просветительской деятельности педагогом – психологом и учителем логопедом оформлены индивидуальные страницы на сайте детского сада, где размещен консультативный материал, подборка методических материалов, как для педагогов, так и для родителей воспитанников.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги

В 2025- 2026 учебном году в рамках реализации задач познавательного развития в детском саду на основании договора о сетевом взаимодействии с Центром детского творчества осуществляется обучение по дополнительной программе шахматного клуба «Шахматный дебют». Численность дошкольников, обучающихся по программе, составила – 21 человек, занятия проводились первый год.

Источник финансирования – средства бюджета.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год/количество обучающихся		Бюджет	За оплату
				2025			
1	«Шахматный дебют»	Кружок	5-6 лет	21		+	-

С 1 октября 2025 года в рамках реализации задач социально – коммуникативного и речевого развития воспитания в детском саду была открыта дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Говорим, играя». Зачисление детей на обучение по этой программе, осуществлялось по заявлению родителей. Численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 24 человека.

Источник финансирования – средства родителей (законных представителей).

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год/количество обучающихся		Бюджет	За оплату
				2024	2025		
1	«Говорим играя»	Кружок	5-6 лет	0	24	-	+

Охват дополнительным образованием обучающихся в 2025 - 2026 году составил 21% от общего количества дошкольников, посещающих ДОО. Анализ организации дополнительного образования показывает, что данный вид работы реализуется недостаточно активно, необходимо предусмотреть организацию дополнительного образования по другим направлениям работы.

2.5. Программы дошкольного образования: в 2025 – 2026 году обучение по отдельной программы по дошкольной подготовке не осуществлялось. Подготовка воспитанников к

обучению в школе проводилось в рамках реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка»

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «Сакская средняя школа № 1 им. Героя Советского Союза В.К. Гайнутдинова», МБОУ «Сакская средняя школа № 4 им. Героя Советского Союза Ф.И. Сенченко».

Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ «Сакская средняя школа № 1 им. Героя Советского Союза В.Н. Гайнутдинова», план за 2025 – 2026 учебный год реализован полностью. В рамках плана в сентябре – октябре 2025 года были проведены ознакомительные экскурсии в МБОУ «Сакская средняя школа № 1 им. Героя Советского Союза В.К. Гайнутдинова».

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом, как главного направления дошкольного образования. Организация межсетевого взаимодействия с образовательными и другими организациями города Саки позволяет выполнить образовательную программу МБДОУ в полном объеме. Координирует работу образовательного учреждения отдел образования администрации города Саки.

Наши социальные партнеры в воспитании и развитии детей:

Муниципальное бюджетное учреждение «Городская библиотека им. Н.В. Гоголя» города Саки Республики Крым (посещение залов библиотеки в апреле – мае 2026 года);

Муниципальное бюджетное учреждение «Музей краеведения и истории грязелечения города Саки Республики Крым» (посещения детьми выставок и экспозиций в апреле – мае 2026 года);

Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа города Саки Республики Крым» (организовано участие воспитанников подготовительных к школе групп во Всероссийской акции Готов к труду и обороне, в апреле 2025 года ребята сдали нормативы ГТО для детей от 6 до 8 лет).

Межсетевое взаимодействие также осуществляется между дошкольными образовательными учреждениями города Саки. Так на базе МБДОУ в 2025-2026 году функционировал три городских методических объединения для руководителей дошкольных образовательных учреждений и для заместителей по ВМР и старших воспитателей ДОУ, руководство ГМО осуществляли Мазур А.В., Чеченева Е.М., для воспитателей старших и подготовительных к школе групп – руководитель ГМО Кононова О.С., воспитатель.

Взаимодействие с Муниципальным бюджетным образовательным учреждением «Средняя школа № 1 им. В.К. Гайнутдинова» цикл посещений для знакомства со школьной жизнью.

Творческая группа педагогов продолжила работу в сетевых проектах Всероссийского уровня – Мир головоломок СМАРТ тренинг для дошкольников, в рамках Федерального научно – общественного конкурса «Восемь жемчужин дошкольного образования» - сетевой проект «Системная поддержка традиций и инноваций». Межсетевое взаимодействие осуществляется на договорной основе.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями):

Деятельность дошкольного учреждения по реализации воспитательной работы в 2025-2026 году проводилась в соответствии с Образовательной программой детского сада Рабочей программе воспитания как неотъемлемой части ОП ДО. Основной целью воспитательной работы детского сада стало личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

В 2025-2026 году воспитательная работа в детском саду была направлена на воспитание основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, литературы, культурного наследия малой Родины через реализацию проектов, предусмотренных Программой развития детского сада, как части познавательного развития в условиях реализации ФОП ДО. Воспитательная работа детского сада учитывала индивидуальные особенности детей. В ходе ее реализации использовались разные формы и методы работы в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2025 году в ДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества, Году дошкольного образования. Совместные тренинги с родителями и детьми «Семейная гостиная - мамы, дочери и сыночки, семья – основа нравственных отношений», «Физкультурно – оздоровительный климат в семье». Тематические выставки рисунков «Профессия моих родителей», «Здоровый образ жизни», «Новогодний калейдоскоп», «Пасхальные узоры», акции «Открытка пожилому человеку», «Помоги дворнику», «Покорми птиц», мероприятия совместно с родителями «Безопасная дорога», «Город мастеров», тематические и календарные праздники Проект «Читающая мама. Добрые сказки». Фото акции и фотомарафоны: «Наши педагоги», ПДД «Внимание дети!» родительский патруль, профилактические мероприятия, «Для Вас воспитатели» (поэтические строки посвящённые Дню воспитателей), участие в инновационной деятельности «Страна головоломия»- совместная игра с родителями. Совместная разработка проектов, посвященных Дню Победы «Книга памяти».

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной и воспитательной деятельности. Состояние инфраструктуры детского сада соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО, запросам участников образовательных отношений, уровню образования, гигиеническим и санитарным нормам.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОУ) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОУ;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;
- вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

Основной состав комплектации РППС детского сада

Оснащение	Состав
Входная группа	Стенд «Символика Российской Федерации» Стенд для посетителей, родителей (законных представителей) с информацией о режиме работы, лицензии, графиках работы узких специалистов, локальных нормативных актах и др. Государственные флаги Российской Федерации и Республики Крым
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	Спортивный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, музыкальным инструментом – пианино, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря. В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, детские тренажеры (беговые дорожки, велотренажеры, силовой тренажер), гантели по количеству детей, мячи разного диаметра, обручи разного диаметра, туннели, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), массажные «островки здоровья», гимнастические палки, индивидуальные коврики для занятий. На территории ДООУ оборудован комплекс скалодром. В зале имеется аудиосистема, видеопроектор, экран. Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны.

	Видеопроектор, экран, микрофоны, музыкальные колонки, микшер.
Учебные материалы	В детском саду имеются демонстрационные плакаты, коллекции, наглядный материал, книги, энциклопедии. Детский сад обеспечен методическими пособиями к программе «От рождения до школы» в полном объеме.
Наглядные пособия	Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды, блоки Дьенеша, кубики Н.Зайцева, материал для обеспечения работы по программе Л. Петерсон, пособия «Мир головоломок», лабиринты, Кубики Никитина, Блоки Дьенеша.
Игрушки и игровые предметы	Во всех группах имеются игрушки и игровые предметы в соответствии с возрастными особенностями детей. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
Комната психологической разгрузки	Комната укомплектована мягкими модулями, песочницами с подсветками, сухим бассейном, пособием сухой дождь, ковровым покрытием, игровым материалом.
Логопедический кабинет и кабинет педагога - психолога	Кабинеты укомплектованы необходимым оборудованием и пособиями для занятий с детьми, логозеркалом.
Оборудование для проведения опытно исследовательской деятельности	На территории ДОУ оборудована метеорологическая площадка для проведения деятельности экологической направленности по наблюдению за погодными явлениями.
Объекты культуры	В помещениях ДОУ оборудованы два мини музея «Мастера Крыма», «Воинской славы». Картинная галерея. Зимний сад. По всему зданию имеются центры активности «Космос», «Мой город», «ГИБДД», «Мир головоломок», создана познавательная тропа для знакомства с профессиями людей нашего региона. Собраны коллекции динозавров, моделей машин, камней, ракушек.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: Для воспитанников с ОВЗ разработаны индивидуальные образовательные маршруты, Адаптированные образовательные программы с учетом их индивидуальных образовательных потребностей,

определены сильные и слабые стороны в развитии детей, определены целевые ориентиры их личных достижений. Для каждого воспитанника с ОВЗ разработан индивидуальный учебный план и расписание коррекционных занятий со специалистами. Штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог). Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения: раздевальная, групповая, спальная, буфетная, туалетная комнаты. В ДОУ имеются кабинеты специалистов для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми, комната психологической разгрузки, с набором игровых, учебных материалов, мебели для педагогов и детей. Площадь помещений соответствует установленным нормам.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- камеры наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы, разработан Паспорт безопасности, Паспорт ПДД. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций ежемесячно проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада на случай возникновения пожара, террористической атаки, атаки БПЛА, проникновения на территорию вооруженных людей и др..

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с ГБУЗ «Сакская районная больница». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Медицинский блок полностью укомплектован необходимым медицинским оборудованием. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами. 02.06.2022 МБДОУ получена Лицензия на Медицинскую деятельность – регистрационный номер ЛО41-01177-91/00384531

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1984 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. В марте 2018 года в детском саду закончена реконструкция в рамках Федеральной целевой программы.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют санитарным нормам и требованиям согласно СанПин 1.2.3685-21 от 28.01.2021г. (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и

требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"). Все групповые помещения, кабинеты специалистов, музыкальный и спортивный залы оборудованы рециркуляторами, барометрами для определения влажности в помещениях, бесконтактными приборами для проведения термометрии детям и сотрудникам, кондиционерами и системами подогрева воздуха. В музыкальном и спортивном зале оборудованы сплит системы кондиционирования воздуха.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной, северной, западной сторон и имеет:

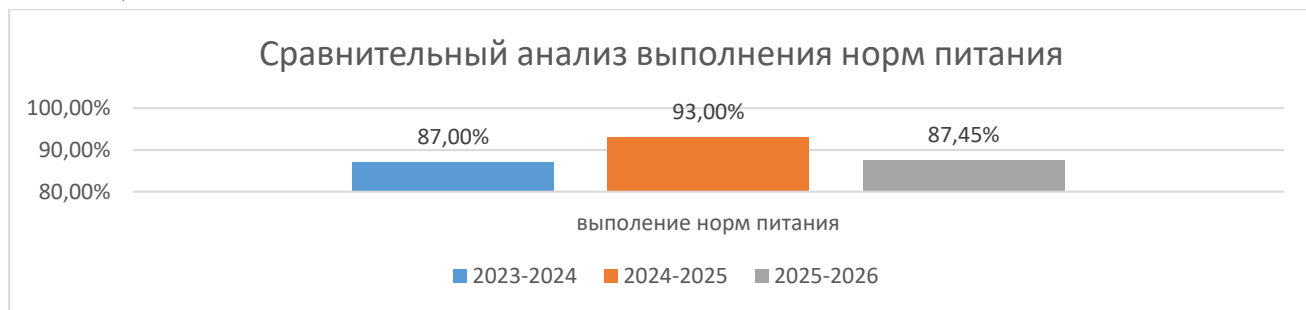
- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп, игровые участки оборудованы покрытием из резиновой крошки,
- физкультурную площадку: покрытие из резиновой крошки, лестницы металлические для лазания, лабиринт спортивный, спортивно – игровой комплекс скалодром.
- на территории ДООУ имеется разметка для игр (городки, классики и пятнашки);
- учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Метеоплощадка» для наблюдений за погодой, клумбу с лекарственными растениями, профилактический комплекс – «Дорожка здоровья» для профилактики плоскостопия. Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами штатных работников детского сада. Питание предоставляется 4 раза в день в соответствии с основным меню, утвержденным заведующим детским садом. Контроль качества питания основан на принципах ХАССП. Для организации питания используются средства родительской платы, регионального бюджета (компенсационные выплаты). Бесплатным питанием обеспечены дети с ОВЗ, дети-сироты, дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев, дети участников СВО.

В детском саду разработано 10-дневное меню с учетом потребностей детского организма в основных пищевых веществах, выполнения натуральных норм и калорийности, так же в детском саду разработано меню для детей с индивидуальной непереносимостью продуктов (безлактозное). В работе по организации питания используется программа Вижен Софт. В рационе питания используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, ассортимент блюд и кулинарных изделий по технологии приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста. Меню включает разнообразный ассортимент первых, вторых овощных блюд, салатов. При разработке меню учтены нормы потребления для детей белков, жиров и углеводов. Вопрос организации питания в детском саду находится под постоянным контролем бракеражной комиссии, вопросы организации питания рассматриваются совместно с родительским контролем.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) в 2025-2026 учебном году составила в среднем в группах раннего возраста -169 р (с сентября по декабрь 142р, с января по май 196 р), в группах дошкольного возраста – 195 р. (с сентября по декабрь 166 р, с января по май 224 р). Выполнение натуральных норм питания в процентном соотношении при

имеющемся финансировании составило в среднем по ДОО с сентября по декабрь включительно в среднем составило 85,1% (ясли – 85,6%, сад – 84,7%), такое выполнение натуральных норм питания в этот период обусловлено фактическим финансированием на 75% от общего показателя. С января по май включительно выполнение натуральных норм питания в среднем составило 89,25% (сад- 89,3%, группы раннего возраста- 89,2%). Выполнение натуральных норм питания за истекший период с сентября по май включительно составило в среднем 87,45%. Не выполнение норм питания на 100% обусловлено невозможностью предусмотреть реальное фактическое количество посещения детского сада обучающимися, для предварительного заказа скоропортящейся продукции. Корректировкой меню по фактическому пребыванию дошкольников без учета рациона, заложенного на первый прием пищи (завтрак), корректировка меню проводилась, ежедневно на последующие приемы пищи (второй завтрак, обед и ужин), необходимо отметить, что одним из факторов снижения выполнения натуральных норм питания стало отсутствие поставок сыра в январе. В январе 2026 года не состоялся тендер на закупку сыра твердого по причине отсутствия заявок поставщиков.



4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: Одним из основных направлений работы дошкольного образовательного учреждения является сохранение и укрепление здоровья дошкольников. Коллектив МБДОУ на протяжении всего пребывания воспитанников в ДОО реализует задачи ОО «Физическое развитие», совершенствуя систему физкультурно-оздоровительной работы, направленной на снижение и профилактику заболеваемости. Одна из годовых задач, поставленных перед педагогическим коллективом на 2025 – 2026 учебный год была посвящена здоровьесбережению. Педагогами были рассмотрены вопросы, посвященные этой теме на педагогическом совете, семинаре – практикуме, проведен совместный тренинг с родителями и др. При проведении мастер – классов «Хочу поделиться», педагоги представили свои авторские разработки по изготовлению нестандартного оборудования для занятий с детьми в условиях группового пространства. В течение всего 2025 – 2026 учебного года коллективом реализовывался долгосрочный проект «Школа здоровья маленьких крымчан». В ходе реализации задач по сохранению и укреплению здоровья дошкольников проводились следующие мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, проведение тематических дней, развлечений, спортивных праздников совместно с родителями, родители воспитанников стали активными участниками подготовки конкурсных материалов «Школы здоровья маленьких крымчан». В апреле 2026 года воспитанники подготовительных к школе групп стали участниками Всероссийского проекта «Первые шаги в ГТО». В режимных моментах использовались следующие технологии: самомассаж биологически активных точек, дыхательная гимнастика, Су - Джок массаж, артикуляционная гимнастика и др. Продолжена

реализация программы «Азбука безопасности», разработанная на основе парциальной программы «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» автор Тимофеева Л.Л. с учетом требований, отраженных в федеральном законе «Об образовании Российской Федерации» и ФГОС ДО. В календарных планах уделено внимание планированию работы по использованию здоровьесберегающих технологий ежедневно.

Анализ контингента воспитанников по группам здоровья отражен в таблице:

Категории	Год	2023-2024	2024-2025	2025-2026
	Количество детей	250	234	221
1. Группы здоровья	I гр здоровья	189	200	177
	II гр здоровья	44	27	24
	III гр здоровья	17	7	20
	IV гр здоровья	-	-	-
	V гр здоровья	-	-	-
2. Физкультурные группы	Основная	233	225	209
	Подготовительная	17	8	11
	Специальная	-	1	1
	ЛФК	-	-	-
	Освобождено	-	-	-
3. Дети инвалиды +ОВЗ		2	1	3
4. Дети со статусом ОВЗ		2	4	5

Сравнительный анализ уровня заболеваемости детей за три года представлен в таблице:

№	Показатели	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	Количество дней посещения ребенком в год	180	110	115
2	Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни	2.2	2.6	1,9
3	% заболеваемости	14,3%	13.2%	12,3%

Сравнительный анализ показал, что количество пропущенных дней по болезни одним ребенком в течение учебного года снизилось, также понизился процент заболеваемости на одного ребенка, этому способствовало планомерное использование здоровьесберегающих технологий в течение всего пребывания детей в детском саду, проведение медицинским работником утреннего фильтра детей. Этому способствовало проведение разъяснительной работы среди родителей об использовании здоровьесберегающих мероприятий в домашних условиях: проведение самомассажа, закаливающих процедур, проведение санитарно – просветительской работы и др. Сравнительный анализ уровня заболеваемости воспитанников показал, что количество дней посещения одним ребенком в год снизилось, количество пропущенных дней по болезни одним ребенком в текущем учебном году увеличился, процент заболеваемости снизился. Это обусловлено большим количеством случаев заболеваний ветряной оспой, увеличением количества случаев заболеваний пневмонией и ОРВИ. Дети, посещающие детский сад в основном имеют 1 и 2 группу здоровья, дети инвалиды посещают общие занятия по физической культуре в своих возрастных группах, с ними проводятся дополнительные занятия по развитию мелкой и крупной моторики.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:

В настоящее время в педагогическом коллективе намечена тенденция повышения качества профессиональной деятельности, о чем свидетельствуют результаты участия в конкурсах различных уровней, в различных вебинарах, семинарах, конференциях. В течение 2025-2026 учебного года педагоги активно участвовали в педагогической жизни МБДОУ с целью распространения педагогического опыта.

Мониторинг достижений

№	Мероприятие	Педагоги	Результат
1	Республиканский конкурс «Школа здоровья маленьких крымчан»- 2026г.	Чеченева Е.М. Похилько А.В.	Участник
2	Участие в муниципальном этапе конкурса «Мир глазами детей»	Кононова О.С., Седенкова Ю.В.	Победитель Шаповал Ульяна 1 место, Грамота, Казарина Варвара 3 место Грамота
4	Всероссийская сдача норм ГТО	Похилько А.В.	26 человек участников
5	Муниципальный фестиваль «Подвигу жить в веках!»	Васенко И.А., Бусакова М.Р.	Лауреаты фестиваля
6	Городские семинары в рамках методических объединений для воспитателей	Ильина Т.Г.	Открытый показ занятия по познавательному развитию

7	Республиканский семинар для начальников органов управлений образованием Республики Крым	Мазур А.В. Чеченева Е.М.	Выступление из опыта работы Мастер – класс по использованию головоломок
8	Участие во Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы»	Жибак Т.В.	Отчет на сайте Эколого – биологического центра г.Симферополь
9	Муниципальный этап конкурса «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Седенкова Ю.В.	3 место, Грамота (Ковалева Даниэлла)
10	Муниципальный этап конкурса «Вместе ярче»	Кузнецова Н.В.	2 место (Волохова Кристина, Бусаков Давид) Грамоты
11	Республиканский этап конкурса «Вместе ярче»	Кузнецова Н.В.	3 место (Бусаков Давид) Грамота
12	Муниципальный шахматный фестиваль среди дошкольников	Кузнецова Н.В., Елагина Н.В.	Журавлев Владимир, Игнатьев Михаил - участники
13	Республиканский этап конкурса Педагогический дебют	Сапожниченко К.П.	Лауреат конкурса, грамота.

Созданная в ДОУ система повышения уровня квалификации педагогических кадров соответствует современным тенденциям развития образования. В 2025-2026 учебном году значительно повысился профессиональный уровень педагогических работников за счет самообразования и курсов повышения квалификации. Доля педагогических работников с высшей и первой категорией осталась на прежнем уровне, в следующем учебном году необходимо создать мотивационные условия для повышения квалификации и получения категории педагогическим работникам, имеющим стаж работы до 5 лет. Для дальнейшего развития аттестационных процессов необходимо продолжить реализовывать мероприятия по системе наставничества, мероприятия, способствующие повышению квалификации педагогических работников, активизировать участие педагогов в конкурсном движении особое внимание уделить участию в конкурсах профессионального мастерства узких специалистов, что будет способствовать повышению качественных показателей педагогического коллектива и формировать имидж ДОУ.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: Взаимодействие с родителями в течение 2025-2026 года осуществлялась в соответствии с Годовым планом работы ДОУ. Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами

учреждения, заключались договора и дополнительные соглашения к ранее заключенным договорам с родителями (законными представителями) воспитанников.

По итогам анкетирования родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в феврале 2026 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей). В анкетировании приняли участие 140 человека, что составило 65 % от общего числа родителей воспитанников. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения. По результатам анонимного анкетирования было установлено, что **88 % воспитанников** с удовольствием посещают детский сад, **11%** детей чаще с удовольствием. Однако отмечено, что **1 %** воспитанников редко с желанием идут в ДОО (младшая группа «Непоседы» и группа раннего возраста «Гномик» по 1 человеку) часто это обусловлено нежеланием детей «жить» по предложенному режиму дня, длительной адаптацией. **100%** опрошенных родителей считают, что дети получают в детском саду интересные знания и навыки культурного поведения.

Такая оценка родителями работы детского сада свидетельствует о правильности выбранной стратегии освещения мероприятий, проводимых в детском саду **через** информирование в родительских чатах, через канал МАХ, сайт детского сада, официальную страницу ДОО ВКонтакте, с предоставлением фото и видео материалов проведения образовательной и воспитательной работы. **99 %** родителей (законных представителей) доверяют педагогам и уверены в их хорошем отношении к детям, однако затрудняются ответить на этот вопрос **1 %** родителей (по 1 человеку в группах «Светлячок» и «Белочка») педагогам группы необходимо уделить более пристальное внимание на создание благоприятных взаимоотношений с родителями воспитанников. **100%** респондентов дали ответ, что они полностью осведомлены о жизни своих детей в детском саду.

Оценивая ответы родителей на степень удовлетворенности работы педагогов в группах, можно сделать вывод, что взаимоотношения с педагогами сложились как доверительные (**96,5%**), либо удовлетворительные (**3%**) во всех возрастных группах, однако **0,5%** отметили, что взаимоотношения с педагогами группы складываются по-разному. Педагогам необходимо уделить внимание данному аспекту и перевести взаимоотношения со всеми родителями в доверительную плоскость. Большинство респондентов считают, что условия пребывания детей в детском саду комфортные (**92%**), развивающие (**67,5%**) и безопасные (**47%**).

Анализ результатов анкетирования говорит о том, что на сегодняшний день ожидания родителей (законных представителей) в целом совпадают с направленностью работы педагогического коллектива детского сада. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, а также с применением дистанционных форм взаимодействия воспитателей, специалистов и родителей.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада:

Публикации в электронных СМИ:

Электронная версия газеты «Слово города»:

25.11.2025г. «Неделя психологии»,

23.01.2026г «Малышам о родном крае»,
29.01.2026г. «Малышам об истории страны»,
15.03.2026г «Шаги навстречу ГТО»,
16.03.2026г. «Масляная неделя»,
16.03.2026 г. «Крымская весна глазами детей»,
11.06.2026 г. «Детские сады к Дню России».
Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада» СМИ: ЭЛ № ФС 77-65250 ISSN: 2782 – 4020: Конспект занятия «Снежная Королева» от 11.01.2026г
Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада»
СМИ: ЭЛ № ФС 77-65250 Конспект занятия по финансовой грамотности «Сказочная экономика» 26.01.2026
Статьи о деятельности ДОУ ежемесячно размещаются в социальных сетях на страницах групп детского сада:
<https://vk.com/club192139159?from=groups>
на страницах официального сайта МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка»
<https://sadou2.crimea-school.ru/>
в канале детского сада национального мессенджера MAX
https://max.ru/id9107004950_gos

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:

Выполнение кадрового обеспечения в МБДОУ осуществлялось за счет укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. МБДОУ укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Штатное расписание в течение 2025- 2026 учебного года не изменялось.

Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 19 педагогов, из них: 14 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог – психолог, 1 учитель – логопед, 1 инструктор по физической культуре. МБДОУ укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию.

Работа по повышению профессионального мастерства педагогических кадров в ДОУ проводилась согласно методической теме: «Повышение качества образовательного процесса в дошкольном учреждении через внедрение в работу современных образовательных технологий и методик, отвечающих требованиям современного инновационного, социально-ориентированного развития».

Цели методической работы: реализация государственной образовательной политики в рамках образовательного процесса; создание совокупности условий для эффективного развития ДОУ; обеспечение качества образовательных услуг в ДОУ, адекватному его статусу создание оптимальных условий для совершенствования педагогического мастерства, формирование потребности педагогов в самообразовании в условиях реализации ФОП ДО.

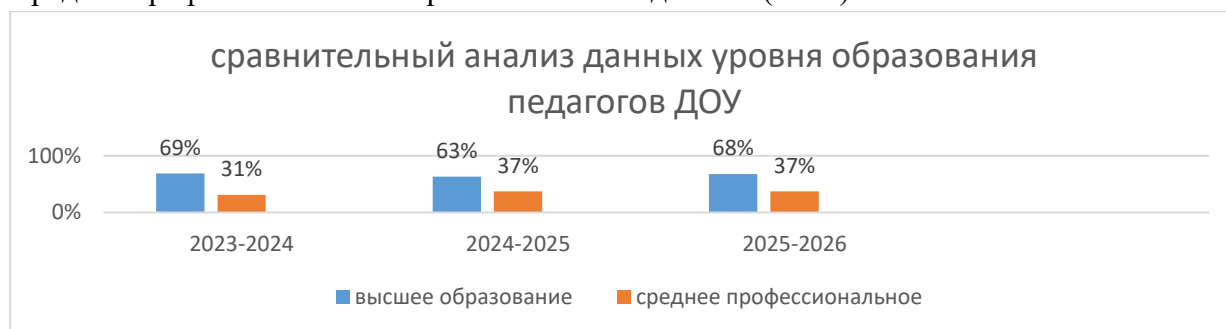
Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание помощи всем членам педагогического коллектива. При организации работы с педагогическим коллективом актуальными остаются традиционные формы

методической работы, которые обеспечивают непрерывный процесс совершенствования педагогического мастерства каждого педагога и доказавшие на практике свою результативность (педагогические советы, семинары, практикумы, мастер – классы, практикумы, консультации, реализация долгосрочных проектов, просмотр открытых мероприятий). Темы методических мероприятий соответствовали тематике годовых задач, реализуемых в ДОУ. Участие воспитателей в методической, инновационной деятельности способствовало формированию индивидуального стиля педагогической деятельности у каждого педагогического работника.

Педагогические работники имеют образование в сфере дошкольного образования:

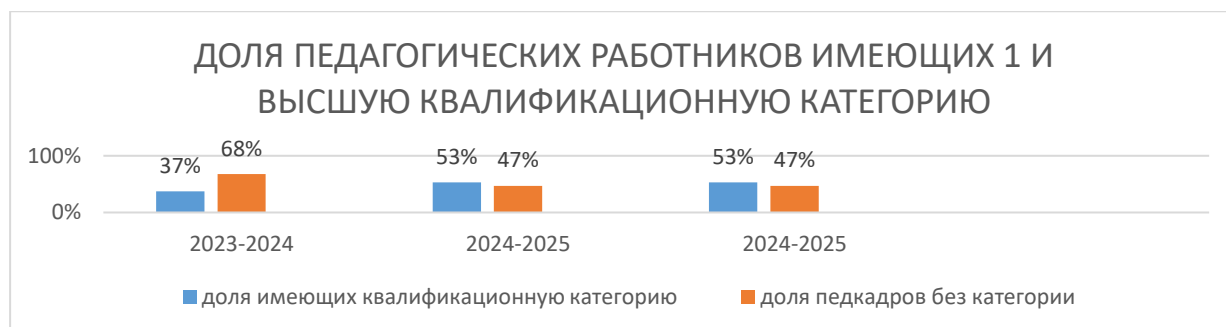
Высшее педагогическое образование и обучение по ДПО в сфере ДО– 13 педагогов (68 %).

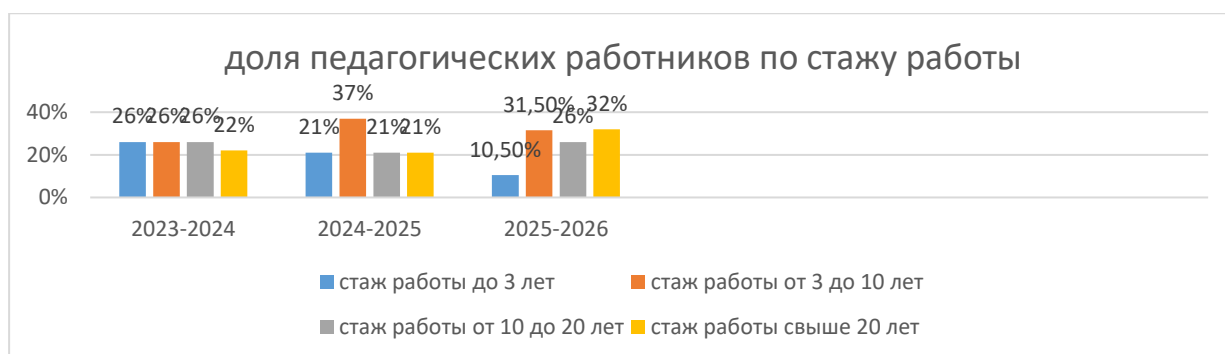
Среднее профессиональное образование – 6 педагогов (32 %).



В 2025- 2026 году педагогические работники детского сада согласно перспективному плану курсовой переподготовки и проведения аттестации подлежали аттестации на соответствие занимаемой должности. Процедуру аттестации на СЗД прошел 1 человек (1 воспитатель). Один педагог подал заявление в аттестационную комиссию отдела образования администрации города Саки с целью проведения аттестации для установления на присвоение высшей квалификационной категории. График курсовой переподготовки выполнен в полном объеме.

Сравнительный анализ данных за 3года





5.2. Развитие кадрового потенциала:

В течение 2025-2026 учебного года педагоги активно участвовали в педагогической жизни города и детского сада с целью распространения педагогического опыта.

Представление опыта работы на Республиканском семинаре для начальников управлений органов образования «2026 – Год дошкольного образования. Развитие управленческих компетенций руководителя».

Мазур А.В. «Управленческая деятельность руководителя ДОО по обеспечению стабильного функционирования образовательного процесса и постепенному переходу учреждения в режим устойчивого развития».

Чеченева Е.М. «Практика сопровождения инновационной деятельности в образовательном процессе МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка».

Курлапова Г.В.. на семинаре в рамках методического объединения для старших воспитателей, заместителей заведующих – показ практической деятельности с детьми.

Курлапова Г.В., Ильина Т.Г. для воспитателей города – показ практической деятельности с детьми.

Сапожниченко К.П. — показ практической деятельности с детьми в рамках профессионального конкурса «Педагогический дебют 2026».

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 1/11.4

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году источниками финансирования детского сада являются средства республиканского, местного бюджета и внебюджетные средства

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	С 01.09.2025 по 01.07.2026
Местный бюджет	6405090,00
Республиканский бюджет	33112912,00
Внебюджетные средства	7 263 944,2
Гранты	
Всего:	46781946,20

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2025/2026 год составил 46781946,20 руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	6 664 216,78	100	Местный бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	32 920 848,98	100	Республиканский бюджет
Коммунальные услуги	1 664 894,24		Местный бюджет
Услуги связи	26976		Местный бюджет, республиканский бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	620 759,86		Местный бюджет
Пополнение материально-технической базы	1 640 896,56		Республиканский, местный бюджеты, внебюджетные средства
Прочие расходы	3243353,78		Местный бюджет, внебюджетные средства

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 14348,06руб.

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада добровольные пожертвования физических и юридических лиц не поступали.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена Постановлением Совета Министров Республики Крым от 30.12.2015гг. № 868

1) Размер компенсации определяется исходя из среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Крым, и составляет:

- 20 процентов от среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях - **на первого ребенка;**

- **50** процентов от среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях - **на второго ребенка**;
- **70** процентов от среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях - **на третьего ребенка и последующих**;
- 2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):
 - родители детей-инвалидов;
 - законные представители детей-сирот;
 - родители детей с ОВЗ.
 - родители, детей с туберкулезной интоксикацией.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2024- 2025 учебный год был опубликован на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка».

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:

По итогам обсуждения на Попечительском совете МБДОУ, Совете родителей, Управляющем совете в течение 2025-2026 учебного года были согласованы и рекомендованы к утверждению Положения, регулирующие работу детского сада. Согласованы и реализованы мероприятия по реализации Программы развития детского сада в части оснащения образовательного процесса и обогащения РППС для создания условий по опережающей профориентации дошкольников.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:

МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Крым. Функциональные звенья управления связаны между собой, последовательны в своих действиях, образуют единый управленческий цикл, который позволяет оптимизировать работу по реализации ОП ДО и включить в управленческую деятельность значительное число участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием. Педагоги успешно решают задачи воспитания и развития детей дошкольного возраста по всем образовательным областям программы на высоком и среднем уровне. В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году,

продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

МБДОУ укомплектован руководящими, педагогическими, иными работниками для осуществления образовательной, методической, финансово – хозяйственной, медицинской деятельности, необходимой для охраны жизни и здоровья, организации питания, рабочими и служащими на 100 %. Запланированные мероприятия по аттестации педагогических работников и обучению на курсах повышения квалификации выполнены на 100%. Педагогический коллектив стабильный, трудоспособный, творческий. Педагоги ДОУ постоянные участники городских мероприятий, изучают передовой педагогический опыт и распространяют педагогический опыт на разных уровнях. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Для обеспечения стабильного функционирования ДОУ в период 2025-2026 учебного года пополнена материально – техническая база ДОУ

- продолжено пополнение библиотеки методического кабинета учебно – методическим комплектом для обеспечения реализации Образовательной программы в соответствии с ФОО ДО,

- канцелярские товары и принадлежности,

- по мере необходимости ведется приобретение столовой посуды, детской мебели,

- пополнена костюмерная атрибутами и костюмами для проведения театральной деятельности,

- продолжено оснащение центров активности в помещениях общего назначения и в групповых помещениях детского сада,

- регулярно ведется приобретение моющих и дезинфицирующих средств и медикаментов,

- проводится плановое техническое обслуживание оргтехники (ноутбуки и принтеры),

- оформлена подписка на электронные журналы в системе «АКТИОН МЦЭФЕР» (система «Образование», Система «Методист детского сада»), а также печатные издания «Крымская газета», «Санитарный вестник», «Слово города» и др.

- в соответствии с рекомендациями проведено дооснащение игровым материалом в группах,

- приобретены настольные наборы шахмат с демонстрационными досками для обучения игре в шахматы в 6 групп.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:

в предстоящем 2026 -2027 учебном году детский сад ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель: создание образовательного пространства в МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка», в соответствии с актуальными образовательными ориентирами с учетом потенциала и традиций детского сада.

Задачи:

1. Создавать условия для просвещения и взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников через обновление форм взаимодействия с семьями воспитанников в соответствии с Программой просвещения родителей

2. Продолжать углубленную работу по формированию у детей коммуникативной компетентности через использование современных инновационных подходов к

построению речевого пространства в ДОУ и развития речи детей в условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО.

3. Продолжать формировать мотивационную готовность педагогов, в том числе молодых специалистов, для совершенствования профессионального мастерства и повышения уровня квалификации; содействовать развитию самооценки посредством участия в работе методических объединений, трансляции опыта профессиональной деятельности, участия в конкурсах педагогического мастерства.

4. Совершенствовать работу в ДОУ по познавательному развитию дошкольников через формирование общей культуры личности детей, поддержку инициативы в познании окружающего мира (целостного образа предметов, явлений, исторических событий, отношений)

5. Совершенствовать работу по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье - сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

Цель методической работы на 2026 – 2027 учебный год повышение качества и эффективности образовательного процесса, а также повышение профессиональной квалификации педагогов.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2026-2027 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие:

Республиканский конкурс «Мир глазами детей»

Всероссийский конкурс «Эколята – орлята - дошколята»

Муниципальный фестиваль «Подвигу жить в веках»

Республиканский конкурс «Мастерская добра»

Республиканский конкурс «Урок нравственности»

Республиканский конкурс «Ради жизни на земле»

Всероссийский фестиваль «Первые шаги ГТО»

Городском фестивале «Песня тоже воевала»

Республиканский конкурс «Крымский вундеркинд.

МБДОУ продолжит работу в рамках инновационной площадки федерального уровня при активном взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ по теме "Ценности России в Мире головоломок", в проекте принимают участие старшие группа «Фантазеры».

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

1) **Инновационность.** Педагогический коллектив ведет инновационную деятельность по теме: «МИР ГОЛОВОЛОМОК» для развития интеллектуальных способностей детей в

условиях ДОО и семьи» и является инновационной сетевой площадкой АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России». При организации инновационной работы активно взаимодействует с семьями воспитанников в клубе детей и родителей «Игротека».

Детский сад реализует Программу развития «Детский сад – страна мастеров, где все по-настоящему» по опережающей профориентации дошкольников.

2) **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей). В детском саду созданы условия для реализации личных достижений каждого воспитанника в том числе для детей – инвалидов, детей с особыми потребностями и детей с ОВЗ.

3) **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг. Участие педагогов в конкурсах разного уровня, методической работе города и детского сада, публикации опыта работы в периодических изданиях, увеличение количества педагогов, имеющих первую и высшую категории.

4) **Открытость.** Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием постоянно обновляющейся инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- информационной открытостью;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательной и образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.